

โครงการโรงเรียนรักษาศิล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยุบอุ่น ด้วย ๗ กิจวัตรความดี

๑. หลักการและความเป็นมา

โครงการโรงเรียนรักษาศิล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบครัวยุบอุ่น ด้วย ๗ กิจวัตรความดี เป็นโครงการที่มุ่งส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม มีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในบริบทของสถานศึกษาโครงการได้ดำเนินการอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยเน้นการมีส่วนร่วมของสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และผู้เรียน และมีการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและนโยบายด้านการจัดการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมเชิงบวก
๒. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม
๓. เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริงในสถานศึกษา
๔. เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาผู้เรียน

๓. แนวทางและรูปแบบการดำเนินงาน

โครงการใช้ ๗ กิจวัตรความดี เป็นกรอบแนวทางในการส่งเสริมพฤติกรรมและการเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แก่ การรักษาศิล ๕ การฝึกสติและสมาธิ ความสะอาดเป็นระเบียบ การคิดและมองเห็นคุณค่าของผู้อื่น การสื่อสารอย่างสุภาพ การบำเพ็ญประโยชน์ และการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม การดำเนินงานสามารถบูรณาการในกิจกรรมและรายวิชาที่มีอยู่แล้วในสถานศึกษา โดยไม่เพิ่มภาระด้านเวลาและเอกสารแก่ครูผู้สอน และใช้ระบบออนไลน์ในการติดตามและรวบรวมผลการดำเนินงานตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ผู้เรียนในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. ผลการดำเนินงาน (ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๙๓๗ แห่ง ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและกระบวนการพัฒนา จำนวนกว่า ๕,๐๐๐ คน การดำเนินงานสะท้อนถึงการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและครูในการพัฒนาผู้เรียนด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

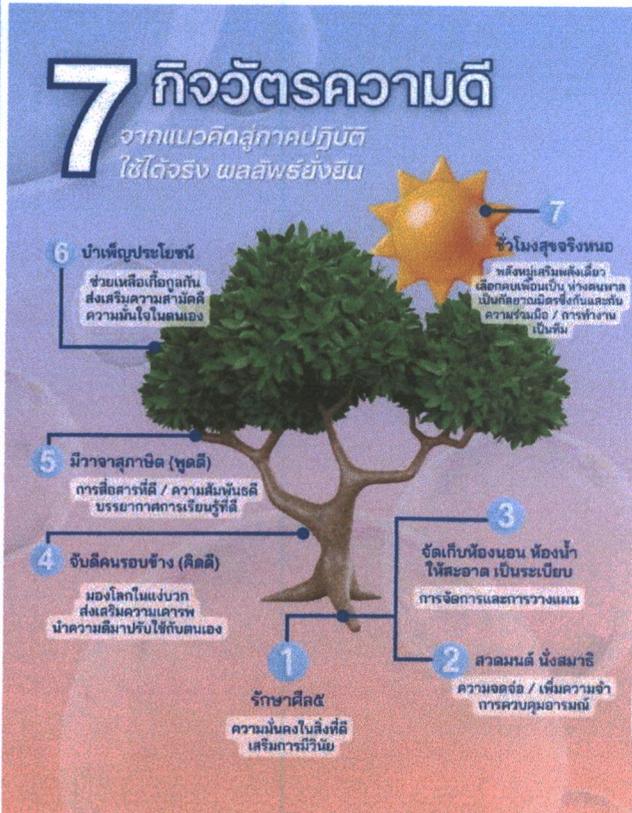
๖. การติดตามและประเมินผล

โครงการติดตามผลการดำเนินงานผ่านการสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน การสะท้อนผลการเรียนรู้ และการรวบรวมข้อมูลจากสถานศึกษาที่เข้าร่วม ผ่านระบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการสรุปผลและพัฒนาการดำเนินงานในระยะต่อไป

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑. ผู้เรียนมีพฤติกรรมเชิงบวกและสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต
- ๒. สถานศึกษามีแนวทางจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรมและสมรรถนะผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม
- ๓. เกิดต้นแบบการดำเนินงานที่สามารถขยายผลได้ในระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

หลักสูตร ๗ กิจกรรมความดี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาอย่างเป็นระบบ



เพจโรงเรียนรักษาศิล ๕ เชียงคุณภาพา



เว็บไซต์ Sila 5.com/school/

ปฏิทินการปฏิบัติงานในโครงการโรงเรียนรักษาศีล ๕ เชิงคุณภาพ ครอบคลุมรอบอุ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

	เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม	พฤศจิกายน	ธันวาคม	มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
ครูที่เข้าร่วมโครงการฯ	เปิดรับสมัครสถานศึกษาเข้าร่วม											
	สัมมนา Growth&Good Mindset											
		รับสื่อสมุดบันทึกความดี	ประชุมนิเทศโครงการ ๑ ปี ๒๕๖๕ on zoom				Goal Setting Coaching (Onsite)	สัมมนาผู้บริหาร "The Journey Together 2569"			ประเมินผลความเข้าใจ ๗ กิจกรรมความดี on line	
				สัมมนา Basic Facilitation For Teacher on zoom รอบที่ ๑	สัมมนา Basic Facilitation For Teacher on zoom รอบที่ ๒	Smart Idea Challenge เวทีประกวดไอเดีย การสอน ศีลธรรมด้วย ๗ กิจกรรมความดี	Design Thinking for Educator (Onsite)	FA Skill Showcase เวทีแสดงทักษะ กระบวนการ (Facilitation) ของครู				
									ส่งผลงานเข้าร่วม ๕ เมนู			
ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการฯ	ปฏิบัติตามภารกิจ ๗ กิจกรรมความดี ตลอด ๑๒ สัปดาห์ และบันทึกผลลงในสมุดบันทึกความดี	กิจกรรมตอบปัญหาจาก ๗ กิจกรรมความดี ในรูปแบบ on line (HHO ปี ๒๕๖๕)	ผู้ผ่านเกณฑ์รอบแรก HHO เข้าร่วมกิจกรรม ON LINE ผ่าน ZOON	รอบชิงชนะเลิศ HHO คัดเลือก ๒๐ ทีมสุดท้าย ผ่าน ZOOM				Smart Idol เวทีเล่าเรื่องการเดินทาง โคจรจาก ๗ กิจกรรมความดี			ประเมินผลความเข้าใจ ๗ กิจกรรมความดี on line	