



ประกาศ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๔
เรื่อง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คະແນນປະເມີນແລະວິທີການປະເມີນສັມฤทธิผลການปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๔ ประกาศ
ณ วันที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๖๗ เรื่อง ผลการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการ
ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๔ ในคราวประชุม
ครั้งที่ ๖/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ จึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนน
ในการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายบุญเลิศ ธานีรัตน์)

ประธาน อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่นศรีธรรมราช เขต ๔

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน
และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)**

.....

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔ จึงกำหนดองค์ประกอบ การประเมินสัมฤทธิ์ผล การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน เกณฑ์การประเมิน คณะกรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาดำเนินการประเมินตามองค์ประกอบตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา ๑.๑ มีการวิเคราะห์ ออกแบบ และจัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ๑.๒ มีการศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ๑.๓ มีการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ๑.๔ มีการติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาของครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา ๑.๕ มีการจัดทำรายงานผลการนิเทศการศึกษา	- ไม่มีการปฏิบัติงาน ๐ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ ๑๗ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ ๑๙ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ ๒๑ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ ๒๓ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ ๒๕ คะแนน	(๒๕)
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ๒.๑ มีการวิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ๒.๒ มีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญาหรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ๒.๓ มีการติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา	- ไม่มีการปฏิบัติงาน ๐ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ ๑๗ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ ๑๙ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ ๒๑ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ ๒๓ คะแนน - มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ ๒๕ คะแนน	(๒๕)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	<p>๒.๔ มีการวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษาต่อสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา</p> <p>๒.๕ มีการนำข้อมูลและสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา</p>		
๓	<p>ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ</p> <p>๓.๑ มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ในการนิเทศการศึกษา</p> <p>๓.๒ มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ทั้งด้านการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา</p> <p>๓.๓ มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อปรับประยุกต์ในการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา</p> <p>๓.๔ มีการนำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>๓.๕ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการนิเทศการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่ หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานต่าง ๆ</p>	<p>- ไม่มีการปฏิบัติงาน ๐ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ ๑๗ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ ๑๙ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ ๒๑ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ ๒๓ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ ๒๕ คะแนน</p>	(๒๕)
๔	<p>ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ</p> <p>๔.๑ มีการพัฒนางานวิชาการ ให้ครู สถานศึกษา และ หน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล</p> <p>๔.๒ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ การวัด และประเมินผล</p> <p>๔.๓ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๔.๔ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำ ในการพัฒนา หรือการนำสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้ในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>- ไม่มีการปฏิบัติงาน ๐ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๑ ข้อ ๑๗ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๒ ข้อ ๑๙ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๓ ข้อ ๒๑ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๔ ข้อ ๒๓ คะแนน</p> <p>- มีการปฏิบัติงาน ๕ ข้อ ๒๕ คะแนน</p>	(๒๕)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	๔.๕ มีการส่งเสริม สนับสนุน และ/หรือเป็นผู้นำในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษาให้แก่ผู้รับการนิเทศและผู้เกี่ยวข้อง		

๒. เกณฑ์การประเมิน

๒.๑ การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี แบ่งผลการประเมินออกเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

(๑) ระดับดีมาก	ร้อยละ	๘๐ ขึ้นไป
(๒) ระดับดี	ร้อยละ	๗๐ - ๗๙
(๓) ระดับปานกลาง	ร้อยละ	๖๐ - ๖๙
(๔) ระดับพอใช้	ร้อยละ	๕๐ - ๕๙
(๕) ระดับปรับปรุง	ต่ำกว่าร้อยละ	๕๐

๒.๒ การประเมินแต่ละครั้งผู้รับการประเมิน ต้องได้รับผลการประเมินระดับดีขึ้นไป จึงจะถือว่าผ่านการประเมิน

๒.๓ กรณีการประเมิน ครั้งที่ ๑ (๖ เดือนแรก) ผู้รับการประเมินมีผลการประเมิน ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้รับการประเมินดำเนินการพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตามคำแนะนำของคณะกรรมการประเมิน

๒.๔ กรณีผู้รับการประเมินมีผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๓. คณะกรรมการประเมิน

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตั้งคณะกรรมการประเมิน มีองค์ประกอบ ดังนี้

- ๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ ประธานกรรมการรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย กรรมการ
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการนิเทศการศึกษา กรรมการ
- ๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๔. วิธีการประเมิน

ให้คณะกรรมการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษา ดำเนินการประเมินผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนน การประเมิน ที่ได้ระบุไว้ตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ตั้งแต่เริ่มต้นการปฏิบัติหน้าที่ศึกษานิเทศก์ โดยให้มีการประเมิน ๖ ครั้งๆ ละ ๖ เดือน หากผลการประเมินใน ๖ เดือนแรก ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ผู้ประเมินแจ้งผลการประเมินให้ผู้รับการประเมินทราบ เพื่อพัฒนาตนเองและปรับปรุงการปฏิบัติงานในหน้าที่ และเมื่อครบ ๖ เดือนหลัง ให้มีการประเมินครั้งที่ ๒ แล้วให้ผู้ประเมินสรุปผลการประเมิน หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ผ่านเกณฑ์การประเมินให้ผู้รับการประเมินปฏิบัติงานในหน้าที่

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนดต่อไป แต่หากผลการประเมินรวมทั้ง ๒ ครั้ง ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน จะดำเนินการตามมาตรา ๗๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ กฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ.๒๕๕๑ โดยจะส่งย้ายหรือเกลี้ยอัตรากำลังเพื่อแต่งตั้ง ผู้ที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินรายนั้น ไปดำรงตำแหน่งเดิมหรือตำแหน่งในระดับเดียวกัน กับที่ผู้นั้นมีคุณสมบัติตรงตามคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งนั้นในหน่วยงานการศึกษาที่มีอัตรากำลัง ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทั้งนี้ ผลการประเมินเป็นประการใดให้ถือเป็นอันสิ้นสุด

ในกรณีที่ผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งอื่นก่อนครบระยะเวลาประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ๑ ปี ให้ยุติการประเมิน

.....

แบบสรุปผลการประเมิน

การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งศึกษานิเทศก์
ครั้งที่.....ประเมินวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ - สกุล

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต 4

รายการประเมิน	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้			หมายเหตุ
		คนที่ 1	คนที่ 2	คนที่ 3	
ด้านการนิเทศการศึกษา	25				ระดับดีมาก ร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา	25				ระดับดี ร้อยละ 70-79
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	25				ระดับปานกลาง ร้อยละ 60-69
ด้านการเป็นผู้นำทางวิชาการ	25				ระดับพอใช้ ร้อยละ 50-59
รวมคะแนน	100				ระดับปรับปรุง น้อยกว่าร้อยละ 50
ผลการประเมิน	ผลการประเมิน = $\frac{\text{คะแนนรวมคนที่ 1+2+3}}{3} = \dots\dots\dots$ คะแนน				

ผลการพิจารณา

- ผ่านการประเมิน
- ไม่ผ่านการประเมิน เนื่องจาก.....

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ (ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ
(.....) (.....) (.....)

วันที่...../...../..... วันที่...../...../..... วันที่...../...../.....