



ที่ ศธอ๔๓๐๑/๓๐๐๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
อาคารอำนวยการกลาง ชั้น ๕
ศาลากลางจังหวัดเชียงใหม่ ๕๐๓๐

๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู (การย้ายกรณีปกติ) สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง ๑. หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖
๒. หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๗๑๖๗
ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ปฏิทินการดำเนินการย้ายและรายละเอียดตัวชี้วัดฯ	จำนวน ๑ ชุด
	๒. แบบคำร้องขอย้าย	จำนวน ๑ ชุด
	๓. ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่	จำนวน ๑ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดปฏิทินการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู รวมทั้งรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด ตามหนังสือที่อ้างถึง ๒ นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ขอเรียนว่า เพื่อให้การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงประชาสัมพันธ์ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และประสงค์ขอย้าย ให้ส่งคำร้องขอย้ายพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา จำนวน ๒ ชุด ดังนี้

๑. คำร้องขอย้ายฉบับจริง (ให้ใช้ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ เท่านั้น)
๒. สำเนา ก.พ.๗/ก.ค.ศ. ๑๖ (มีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติรับรองสำเนาถูกต้อง)
๓. ตารางสอนปัจจุบัน (ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษาลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง)
๔. เอกสารส่วนบุคคลประกอบคำร้องขอย้าย ที่เป็นฉบับสำเนาให้ผู้ขอย้ายลงชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ

๕. สำเนารายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖. เอกสารผลงานตามรายละเอียดตัวชี้วัดในการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ (จัดเรียงเอกสารตามองค์ประกอบ/ตัวชี้วัด ที่กำหนด ทั้งนี้ เพื่อสิทธิประโยชน์ของท่านให้สิ่งหมายเลขลำดับหน้า หรือติดสลิปแสดงให้ชัดเจน)

๗. ให้ส่งคำร้อง...

“เรียนดี มีความสุข”

๗. ให้ส่งคำร้องขอ้ายผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น พร้อมเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาและงบทน้ำการส่งคำร้องขอ้าย ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ตามปฏิทินที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

งานสรรหารบรรจุและแต่งตั้ง^๑
กลุ่มบริหารงานบุคคล
โทร. ๐๕๓ ๑๑๒๔๔-๕ ต่อ ๑๒๑
โทรสาร ๐ ๕๓๑๑ ๒๘๙๕

หมายเหตุ สำเนาหลักฐานที่แนบประกอบการพิจารณาให้สำเนาเท่าฉบับจริงเท่านั้น และให้รับรองสำเนาถูกต้องทุกหน้าและเป็นไปตามตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่
เรื่อง ตำแหน่งว่างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๙๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๙๐๐๙/ว ๗๙๖๗ ลงวันที่ ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖ กำหนดปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และรายละเอียด ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

ในการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รอบที่ ๒ ข้อมูล ณ วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ ไม่มีอัตราว่าง เพื่อรับย้าย ทั้งนี้ หากมีอัตราว่างที่เกิดขึ้นภายหลังจากวันที่มีประกาศฉบับนี้ จะดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวอัจฉรา ช่วยนุ่ม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๘๐๐๙/วชพ๖๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖

เรื่อง การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต
ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๑ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู จำนวน ๑ ฉบับ
๒. รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบการย้าย

ที่ ก.ค.ศ. กำหนด จำนวน ๑ ชุด
๓. แบบคำร้องขอย้ายกรณีปกติ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยการย้ายกรณีปกติให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย ความแจ้งแล้ว นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด จึงกำหนดปฏิทินการย้าย รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแบบคำร้องขอย้าย สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ – ๓ และการย้ายสับเปลี่ยนให้ใช้แบบคำร้องขอย้ายตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ทั้งนี้ การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่ได้จัดทำระบบการย้ายทางอิเล็กทรอนิกส์ จึงให้ใช้การย้ายตามที่ปฏิบัติอยู่เดิม

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี
(นาย วงศ์จินดา)

เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

กลุ่มบริหารงานบุคคล ๑

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๙๖๑ - ๒

**ปฏิทินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗**

ที่	กิจกรรม	รอบที่ ๑	รอบที่ ๒
๑	สพท./สคศ. ประชาสัมพันธ์ตำแหน่งว่างพร้อมข้อมูลยื้อเวลาสำหรับการคัดเลือกและวิชาเอกที่ต้องการของแต่ละสถานศึกษานาม สพท./สคศ. และเว็บไซต์ สพท./สคศ. ให้ข้าราชการครูทราบ ข้อมูลประกอบด้วย (๑) สภาพอัตรากำลังข้าราชการครู ขาด/เกิน ตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ของสถานศึกษาทุกโรงในสังกัด (๒) ตำแหน่งว่างของสถานศึกษา โดยระบุความต้องการข้าราชการครู ตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา	ก่อนวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๗	ก่อนวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๒	ข้าราชการครูยื่นคำร้องขอย้าย พร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับ	ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)	ระหว่างวันที่ ๕ - ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (๑๕ วันทำการ)
๓	สถานศึกษาร่วมคำร้องขอย้ายและเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมทั้งระบุ วิชาเอกที่ต้องการทดแทนตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาเอกหรือตามความต้องการ จำเป็นของสถานศึกษา ส่งไปยัง สพท./สคศ. ของผู้ขอย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงที่เบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๖๗
๔	กรณีขอย้ายไปต่าง สพท./สคศ. สพท./สคศ. ของผู้ขอย้าย ตรวจสอบและพิจารณา รับรวมคำร้องขอย้าย และเอกสารประกอบการพิจารณา พร้อมมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สคศ. ส่งไปยัง สพท./สคศ. ที่รับย้าย กรณีส่งคำร้องขอย้ายทางไปรษณีย์ ให้นับแต่วันที่ประทับตราลงที่เบียนของไปรษณีย์ต้นทาง	ภายในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๗
๕	สพท./สคศ. ที่รับย้าย ส่งข้อมูลพื้นฐานของผู้ขอย้ายไปยังสถานศึกษา ที่ผู้ขอย้ายระบุ เพื่อขอความเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สคศ. พิจารณาอนุมัติย้าย	ก่อนวันที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/ อ.ก.ค.ศ. สคศ. พิจารณาอนุมัติย้าย
๖	สถานศึกษาที่ผู้ขอย้ายระบุ ส่งความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยัง สพท./สคศ.		
๗	สพท./สคศ. จัดทำข้อมูลตามองค์ประกอบการย้ายที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรายละเอียดตัวชี้วัดที่ สพฐ. กำหนด		
๘	กลั่นกรองการย้าย ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด		
๙	เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา และ อ.ก.ค.ศ. สคศ. พิจารณาอนุมัติการย้าย	ให้มีผลวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ให้มีผลวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๗
๑๐	ผู้มีอำนาจตามมาตรา ๕๓ ออกคำสั่งย้ายและแต่งตั้ง ตามมติ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา/อ.ก.ค.ศ. สคศ.		
๑๑	ให้ข้าราชการครูไปรายงานตัวเข้าปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษาแห่งใหม่	ภายในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๗	ภายในวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

หมายเหตุ โดยในรอบการย้ายอาจพิจารณาข่ายมากกว่าหนึ่งครั้งก็ได้

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ)

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๑๙ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ โดยให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด ดังนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดรายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมินตามองค์ประกอบที่ ก.ค.ศ. กำหนด สำหรับการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (การย้ายกรณีปกติ) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. องค์ประกอบและคะแนนการประเมิน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

องค์ประกอบ	คะแนน
๑. เหตุผลในการขอย้าย	๓๐
๒. สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๓. ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๐
๔. ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐
๕. การรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	๕
๖. อายุราชการ	๑๐
๗. ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาปัจจุบัน	๑๕
รวม	๑๐๐

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	เหตุผลในการขอຍ้าย ๑) กลับภูมิลำเนา ๑.๑) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในอำเภอเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอຍ้าย ๑.๒) มีภูมิลำเนาอยู่หรือเคยอยู่ในจังหวัดเดียวกันกับสถานศึกษาที่ขอຍ้าย ๒) ดูแลบิดา มารดา/อญ่าร่วมกับคู่สมรส ๓) เหตุผลอื่น	(๓๐) ๓๐ ๒๗ ๒๕ ๒๐	พิจารณาจากเอกสารที่สอดคล้องกับเหตุผลในการขอຍ้าย ๑. สำเนาทะเบียนบ้านผู้ขอຍ้าย ๒. สำเนาทะเบียนบ้านบิดา มารดา คู่สมรส ๓. สำเนาทะเบียนสมรส ๔. เอกสารอื่น ๆ โดยให้ผู้ขอຍ้ายลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ ภูมิลำเนาของผู้ขอຍ้าย หมายความว่า ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านของผู้ขอຍ้าย และให้หมายความรวมถึง ถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านบิดาหรือมารดาของผู้ขอຍ้าย หรือถ้าอันเป็นสถานที่อยู่ตามทะเบียนบ้านคู่สมรสของผู้ขอຍ้าย ทั้งนี้ ผู้ขอຍ้ายต้องมีเชื้อหรือเคยมีเชื้ออญ่าร่วมกันแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายประจำปีในแต่ละรอบ หมายเหตุ ๑. กรณีมีเชื้ออญู่ในทะเบียนบ้านตามภูมิลำเนาไม่ครบ ๑ ปี ให้ถือว่าอยู่ในเหตุผล ๒) ดูแลบิดา มารดา/อญ่าร่วมกับคู่สมรส ๒. กรณีผู้ขอຍ้ายไม่ลงลายมือชื่อรับรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๒	สภาพความยากลำบากในการปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอวิทยฐานะ หรือเดือนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. สถานศึกษา และ ผอ. สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศที่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อญู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายประจำปีในแต่ละรอบ ๒) ตั้งอยู่ในพื้นที่ป่าดิบ	(๑๐) ๑๐ ๘	พิจารณาจาก รายชื่อสถานศึกษา ตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อ สถานศึกษาในเขตพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สำนักงาน ก.ค.ศ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้เป็นเงื่อนไขในการลดระยะเวลาการขอวิทยฐานะ หรือเดือนวิทยฐานะ สำหรับสายงานการสอน และสายงานบริหารสถานศึกษา ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕ หรือตามประกาศ สพฐ. เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ เพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง รอง ผอ. สถานศึกษา และ ผอ. สถานศึกษา สำหรับ สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ สังกัด สพฐ. ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖ หรือตามประกาศที่พิเศษ ของกระทรวงการคลังที่ประกาศใช้อญู่ในวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอຍ้ายประจำปีในแต่ละรอบ (สามารถดาวน์โหลดได้จากเว็บไซต์ www.cgd.go.th)

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ระยะเวลาการปฏิบัติหน้าที่สอนในสถานศึกษาปัจจุบัน ๑) ตั้งแต่ ๑๐ ปี ขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๙ ปี	(๑๐) ๑๐ (ปีล่วง คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.ศ. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สคศ. ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง กรณีที่ผู้ขอรับย้ายมีระยะเวลาการปฏิบัติงานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ในสถานศึกษา ^{ปัจจุบัน} ไม่ครบ ๒๕ เดือน เนื่องจากสถานศึกษาเดิม ^{ถูกยุบ รวม หรือเลิก ให้สำเร็จเวลา การปฏิบัติงาน ในสถานศึกษาเดิมที่ถูกยุบ รวม หรือเลิก และสถานศึกษา^{ปัจจุบัน}มานับรวมกัน ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ข้อ ๑.๒ วรรคสอง โดยให้นับระยะเวลาถึงวันสุดท้าย ที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปีในแต่ละรอบ ทั้งนี้ ไม่นับรวมเวลาการทราบข่าวด้วยตนเอง ถ้าเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ^{รับรอง} ให้ได้ ๐ คะแนน}
๔	ภาระงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ^{๔.๑ ภาระงานการสอน ๔.๑.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๒ ระดับการศึกษาประถมศึกษา/มัธยมศึกษา^{๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓ ประเภทการศึกษาพิเศษ^{๔.๑.๓.๑ เดพาะความพิการ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ๑) ภาระงานตั้งแต่ ๑๕ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ๔.๑.๓.๒ การศึกษาส่งเสริมฯ และ รายประชานุเคราะห์^{๑) ภาระงานตั้งแต่ ๒๐ ชั่วโมงขึ้นไป/สัปดาห์ ๒) ภาระงานน้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/สัปดาห์}}}}	(๑๐) ๑๐ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕ ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ตารางสอนปัจจุบัน ซึ่งผู้อำนวยการสถานศึกษา ^{ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาถูกต้อง} ภาระงาน หมายถึง จำนวนชั่วโมงสอนตามตารางสอน ^{งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ การมีส่วนร่วม ในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ งานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา และงานตอบสนองนโยบาย และจุดเน้น ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๑๖๐๖.๔/ว ๑๘ ลงวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๖}

๒. รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	๔.๑) การงานประสบการณ์การสอน ๑) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ ๒) ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ไม่ตรงกับประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ	(๑๐) ๑๐ ๕	พิจารณาจาก ประสบการณ์การสอนในสถานศึกษาที่สังกัด ประเภทเดียวกันกับที่ขอรับ หมายถึง สังกัด สพป. ไป สังกัด สพป. หรือ สังกัด สพม. ไป สังกัด สพม. หรือ สังกัด สศศ. ไป สังกัด สศศ.
๔	การรักษาภัยคุกคาม ชีวิตร่วม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑) ไม่เคยถูกลงโทษ ๒) เคยถูกลงโทษ	(๕) ๕ ๐	พิจารณาจาก การรักษาภัยคุกคาม ชีวิตร่วม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันแรกที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับ ประจำปีในแต่ละรอบ จากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค.๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง และหาก แบบคำร้องขอรับของผู้ขอรับที่รายงานข้อมูลตามข้อ ๔ หมายเหตุ หากสำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค. ๑๖ ไม่มีหน้าที่เกี่ยวข้อง กับภัยคุกคามและการรักษาภัย หรือเจ้าหน้าที่ทะเบียนประวัติ ไม่ลงลายมือชื่อรอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๕	อายุราชการ ๑) ตั้งแต่ ๒๐ ปีขึ้นไป ๒) ตั้งแต่ ๑ - ๑๙ ปี	(๑๐) ๑๐ ปีละ ๐.๕ คะแนน	พิจารณาจาก สำเนา ก.พ. ๗ หรือ ก.ค. ๑๖ ที่เป็นปัจจุบัน โดยมีเจ้าหน้าที่ งานทะเบียนประวัติของ สพท./สศศ. ลงลายมือชื่อรองสำเนาถูกต้อง โดยให้นับระยะเวลาตั้งแต่เริ่มรับราชการ นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยยึดปัจจุบันที่เป็นปัจจุบันนับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยยึดปัจจุบันนับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ๒ ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี หมายเหตุ หากเจ้าหน้าที่งานทะเบียนประวัติไม่ลงลายมือชื่อ รอง ให้ได้ ๐ คะแนน
๗	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษานปจจุบัน ๑) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มากที่สุด ๒) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา มาก ๓) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา ปานกลาง ๔) ส่งผลต่อผู้เรียนและสถานศึกษา น้อย	(๑๕) ๑๕ ๑๓ ๑๑ ๕	พิจารณาจาก การเขียนสรุปผลการปฏิบัติงานที่เกิดกับผู้เรียน และสถานศึกษาปัจจุบัน ย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายที่กำหนดให้ยื่นคำร้องขอรับประจำปี ในแต่ละรอบ โดยมีเนื้อหาความยาวไม่เกิน ๓ หน้า กระดาษ A4 ขนาดตัวอักษร ไม่ต่ำกว่า ๑๒ พอยท์ โดยเอกสารอ้างอิงแบบท้ายไม่เกิน ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่าน QR Code หมายเหตุ หากเขียนเกิน ๓ หน้า หรือเอกสารอ้างอิง แบบท้ายเกิน ๕ หน้า ให้ได้ ๐ คะแนน
รวม		๑๐๐	

หมายเหตุ กรณีคะแนนรวมทุกองค์ประกอบเท่ากัน ให้พิจารณาลำดับอาวุโสในราชการ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ.
ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับอาวุโสในราชการ

แบบคำร้องของช่างรำที่ร่ายรำเรื่องนี้เป็นพิเศษ จักราการะดูดีและมีความหลากหลายทางการศึกษา ทำมาหากิน เส่งกันสืบเนื่องจากความสามารถในการสร้างงานหินที่มีความประณีต

เรียนสำหรับครุภัณฑ์.....

ประวัติส่วนตัว	ข้อมูลของคู่สมรสอุบัติภัย	ความเห็นผู้รับบัญชาติฯ
๔. บุตรร่วมชีวิต..... จำนวน..... ลูกสาว..... บุตรบุญบานแล้ว สำหรับ..... อายุ..... ลูกสาว..... อายุ.....	๕. บุตรร่วมชีวิต คู่สมรส จังหวัดและกรุงเทพมหานคร <input checked="" type="radio"/> ไม่คู่สมรส anymore <input type="radio"/> เนื่องจาก.....	ความเห็นผู้รับบัญชาติฯเดิม ปัจจุบันสถานะนี้มีคราวเดิมที่เป็นการสัมภาษณ์การสอน ตามเคย จังหวัด..... ตาม ๑. ตน สำนวน อัจฉริยะ พลพากษาชั้นนำ ขาดความสามารถให้เข้ามาใช้ราชการไป ปฏิบัติหน้าที่สอน สำนวน ราย ที่ดูแลหน้าที่ราชการได้ตามภาระ ไม่ใช่คนที่องค์กรไว้ใจอย่างเดียว ไม่ใช่คนที่องค์กรไว้ใจほか ลงชื่อ.....
๖. อาชญากรรม ชนิด..... ปี เดือน ๗. ผลการปฏิบัติงานที่เก็บผู้ต้องข隼และสถาบันศึกษา สำนักงาน หน่วย และเอกสารอ้างอิง สำนวน หน้า	๘. ผลการปฏิบัติงานที่เก็บผู้ต้องข隼และสถาบันศึกษา สำนักงาน หน่วย และเอกสารอ้างอิง สำนวน หน้า	วันที่ เดือน พ.ศ. ลงชื่อ.....
ประวัติการรับราชการ	นักสูบนักศึกษาการพัฒนา	ความเห็นของผู้รับบัญชาติสำนักงานเดิมที่ผ่านมา ให้เชื่อถือในความสามารถพิเศษของตน การศึกษาและ เหล้าและยา
๑. เริ่มรับราชการเมื่อ..... สถานศึกษา..... สำนัก..... ตำแหน่งที่..... เดือน พ.ศ. ๒. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สำนัก..... ตำแหน่งที่..... เดือน พ.ศ. ๓. ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง..... สถานศึกษา..... สำนัก..... ตำแหน่งที่..... เดือน พ.ศ.	ให้ผู้ขอรับอนุญาตสำนักงานเดิมที่ผ่านมา ให้เชื่อถือในความสามารถพิเศษของตน ทั้งนี้ กรณีหลักฐานที่เป็นบันทึกสำนวน ให้ผู้ขอรับอนุญาตระบุ) <input type="radio"/> สำนวน ก. พ. ๙ หรือ สืบเนา ก. พ. พ. ๑๖ <input type="radio"/> สำนวนทางวิทยุเบินบาน <input type="radio"/> สำนวนในสืบค้นทางการสอบสวน <input type="radio"/> สำนวน ๗ ระบุ	วันที่ เดือน พ.ศ. ลงชื่อ.....
๔. การศึกษาหรือความเชี่ยวชาญ อื่นๆ..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน พ.ศ. ๕. การบรรยายเรื่องกฎหมาย..... อื่นๆ..... ตั้งแต่วันที่..... เดือน พ.ศ.	๖. ความรู้ทางด้านกฎหมายและจรรยาบรรณทางอาชญากรรมที่ดีเยี่ยม สามารถดำเนินการได้ดี <input type="radio"/> พัฒนาฝีมือการสอน <input type="radio"/> ขอรับอนุญาตและต้องรับรองและต้องได้รับอนุญาต <input type="radio"/> การสอน	วันที่ เดือน พ.ศ. ลงชื่อ.....
	๗. ชื่อบรรจุลงนามที่ด้านล่างนี้ หากพิจารณาด้วยสาเหตุใดสาเหตุหนึ่งของจดหมายนี้ ผู้รับบัญชาติฯ ยังคงเป็นบุคคลที่ดี	ลงชื่อ.....
	๘. ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
	๙. ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....
	๑๐. ลงชื่อ.....	ลงชื่อ.....