



แบบติดตาม ประเมินผล  
การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



[bit.ly/monitor68](https://bit.ly/monitor68)

## สารบัญ

|  | หน้า      |
|--|-----------|
| คำชี้แจง   | ก         |
| สรุปประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568          | ต         |
| แผนการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568                  | ถ         |
| นิยามศัพท์   | ท         |
| <b>ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>   | <b>1</b>  |
| ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                    | 2         |
| ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | 7         |
| ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย   | 11        |
| ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน  | 15        |
| ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | 18        |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น   | 23        |
| ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น | 26        |
| <b>ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>  | <b>30</b> |
| ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส  | 31        |
| ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน  | 41        |
| <b>ด้านที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b>  | <b>46</b> |
| ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  | 47        |
| ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน                         | 59        |
| <b>ด้านที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>   | <b>64</b> |
| ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา  | 65        |
| ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  | 71        |
| ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  | 75        |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  | 79        |
| ประเด็นที่ 16 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรชุมชนบุคคล   | 85        |
| ประเด็นที่ 17 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สพท.   | 88        |
| ประเด็นที่ 18 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.  | 91        |
| รายชื่อผู้รับผิดชอบประเด็นการติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน   | 96        |

## คำชี้แจง

การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นกระบวนการสำคัญที่ส่งผลให้การบริหารงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการใช้กลยุทธ์หน่วยงาน 4 กลยุทธ์ (กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา และกลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ) เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ที่เน้นให้ผู้เรียน “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้นโยบาย 2 ด้าน คือ ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาได้ร่วมกันจัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีการบูรณาการเนื้อหาสาระประเด็นการติดตามที่สอดคล้องกันจัดทำเป็นเครื่องมือเดียวให้สามารถสะท้อนการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามตัวชี้วัดได้ทุกส่วน สำหรับให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำผลการติดตามไปใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีรายละเอียดในการติดตาม ประเมินผล ดังนี้



### 1. เนื้อหาสาระการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

#### 1.1 ส่วนที่ 1 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ประกอบด้วย 2 ด้าน 19 นโยบาย รายละเอียด ดังนี้

<https://bit.ly/PolicyMOE68>

ด้านที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 8 ประเด็น

ด้านที่ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จำนวน 11 ประเด็น

#### 1.2 ส่วนที่ 2 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ประกอบด้วย 13 นโยบาย 58 จุดเน้น รายละเอียด ดังนี้

<https://bit.ly/PolicyObec68>

นโยบายที่ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองการด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

จำนวน 2 จุดเน้น

นโยบายที่ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จำนวน 2 จุดเน้น

นโยบายที่ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

จำนวน 6 จุดเน้น

นโยบายที่ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

จำนวน 2 จุดเน้น

นโยบายที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จำนวน 3 จุดเน้น

นโยบายที่ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

จำนวน 5 จุดเน้น

นโยบายที่ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

จำนวน 3 จุดเน้น

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

จำนวน 6 จุดเน้น

นโยบายที่ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

จำนวน 4 จุดเน้น

นโยบายที่ 10 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

จำนวน 3 จุดเน้น

นโยบายที่ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 10 จุดเน้น

นโยบายที่ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

จำนวน 8 จุดเน้น

นโยบายที่ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้

จำนวน 4 จุดเน้น



### 1.3 ส่วนที่ 3 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 4 กลยุทธ์ 27 ตัวชี้วัด (รวม 31 ประเด็น)

รายละเอียด ดังนี้ <https://bit.ly/AP68>

|  |                  |
|--|------------------|
| กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน | จำนวน 8 ประเด็น  |
| กลยุทธ์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง             | จำนวน 13 ประเด็น |
| กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา                          | จำนวน 8 ประเด็น  |
| กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ | จำนวน 2 ประเด็น  |



### 1.4 ส่วนที่ 4 มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 11 ตัวบ่งชี้

45 ประเด็นการพิจารณา รายละเอียด ดังนี้ [https://bit.ly/SA\\_68](https://bit.ly/SA_68)

|   |                            |
|---|----------------------------|
| มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ      | จำนวน 11 ประเด็นการพิจารณา |
| มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | จำนวน 20 ประเด็นการพิจารณา |
| มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา         | จำนวน 14 ประเด็นการพิจารณา |



## 2. การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อาศัยความร่วมมือจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ร่วมกันจัดทำเครื่องมือที่บูรณาการเนื้อหาสาระประเด็นการติดตามที่มีความสอดคล้องกันรวมเป็นหนึ่งเครื่องมือ และวิเคราะห์แหล่งข้อมูลสำหรับใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงาน ส่งผลให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนสามารถนำไปใช้ได้ เพื่อลดภาระและความซ้ำซ้อนในการรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการดำเนินการข้างต้นส่งผลให้มีประเด็นการติดตามลดลง คงเหลือจำนวน 45 ประเด็น จากทั้งหมด จำนวน 153 ประเด็น (ลดลงคิดเป็นร้อยละ 70.59) สามารถจำแนกตามแหล่งการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 18 ประเด็น (รายละเอียดดังตาราง ค หน้า ฉ)

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 27 ประเด็น (รายละเอียดดังตาราง ง หน้า ฉ)

## 3. ระยะเวลาในการรายงานข้อมูลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ประกอบด้วยผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริง วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา และแนบหลักฐานเอกสารอ้างอิงที่สำคัญตามแบบที่สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด จำนวน 18 ประเด็น (รายละเอียดประเด็นการติดตาม ดังตาราง ค หน้า ฉ) เพื่อให้สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานประมวลผลการดำเนินงาน โดยมีระยะเวลาในการดำเนินงาน ดังนี้

ตาราง ก แสดงปฏิทินการเปิด - ปิดระบบการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

| รอบที่ | วัน เดือน ปี                | รายการดำเนินงาน   |
|--------|-----------------------------|---|
| 1      | 16 - 31 มีนาคม 2568         | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e - MES) |
| 2      | 1 สิงหาคม - 15 กันยายน 2568 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e - MES) |

หมายเหตุ: กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

#### 4. เกณฑ์การประเมิน

การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีเกณฑ์การประเมิน 2 ส่วน ดังนี้

4.1 การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 พิจารณาจากผลการประเมินของประเด็นการติดตาม จำนวน 11 ประเด็น (13 ประเด็นการประเมินผล) ได้แก่

- (1) การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- (2) การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย
- (3) การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย (ประเมินเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)
- (4) การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- (5) สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
- (6) การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส
  - (6.1) เด็กพิการเรียนรวม
  - (6.2) เด็กด้อยโอกาส
- (7) การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- (8) การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน
- (9) การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- (10) การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- (11) การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
  - (11.1) ระดับการศึกษาปฐมวัย (ประเมินเฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)
  - (11.2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 4.1.1 เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพรายประเด็น ดังนี้

- ระดับ 5 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม
- ระดับ 4 หมายถึง ระดับดีมาก
- ระดับ 3 หมายถึง ระดับดี
- ระดับ 2 หมายถึง ระดับพอใช้
- ระดับ 1 หมายถึง ระดับปรับปรุง

**4.1.2 เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม** โดยกำหนดให้แต่ละประเด็นมีค่าน้ำหนักเท่ากัน ดังนี้

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.21 - 5.00 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม (ผลการปฏิบัติงานสูงกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.41 - 4.20 หมายถึง ระดับดีมาก (ผลการปฏิบัติงานสูงกว่าเป้าหมาย)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.61 - 3.40 หมายถึง ระดับดี (ผลการปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.81 - 2.60 หมายถึง ระดับพอใช้ (ผลการปฏิบัติงานต่ำกว่าเป้าหมาย)

ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.80 หมายถึง ระดับปรับปรุง (ผลการปฏิบัติงานต่ำกว่าเป้าหมายและเกณฑ์ที่กำหนด)

**4.2 การประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568** พิจารณาจากผลการประเมินของประเด็นการติดตาม จำนวน 10 ประเด็น (11 ประเด็นการประเมินผล) ได้แก่

(1) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(2) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: การคิดค้น พัฒนาหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(3) มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การส่งเสริม สนับสนุน ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามที่กฎหมายกำหนด

(4) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริม สนับสนุนพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5) มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 5: การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกัน

คุณภาพการศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

(6) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณา: ผลงานหรือผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบ

ความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

(7) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

(8) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 5: ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(9) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษา

เต็มตามศักยภาพ

(9.1) เด็กพิการเรียนรวม

(9.2) เด็กด้อยโอกาส

(10) มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณา: ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

4.2.1 เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพรายประเด็นการพิจารณา ดังนี้

ระดับ 5 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม

ระดับ 4 หมายถึง ระดับดีมาก

ระดับ 3 หมายถึง ระดับดี

ระดับ 2 หมายถึง ระดับพอใช้

ระดับ 1 หมายถึง ระดับปรับปรุง

4.2.2 เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพในภาพรวม โดยกำหนดระดับคุณภาพรายตัวบ่งชี้ วิทยามาตรฐาน และในภาพรวม (ตามคู่มือมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 เฉพาะประเด็นที่มีการติดตามและประเมินผล) ดังตาราง ข หน้า จ

ตาราง ข แสดงเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ระดับคุณภาพรายตัวบ่งชี้ วิทยามาตรฐาน และในภาพรวม

| มาตรฐานที่      | ตัวบ่งชี้ | ค่าน้ำหนัก   | ช่วงคะแนน/แปลระดับคุณภาพ |               |                |                 |                 |
|-----------------|-----------|--------------|--------------------------|---------------|----------------|-----------------|-----------------|
|                 |           |              | ปรับปรุง                 | พอใช้         | ดี             | ดีมาก           | ดีเยี่ยม        |
| 1               | 1         | 6.00         | 6.00 - 10.80             | 10.81 - 15.60 | 15.61 - 20.40  | 20.41 - 25.20   | 25.21 - 30.00   |
|                 | 2         | -            | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล    |               |                |                 |                 |
|                 | 3         | 3.00         | 3.00 - 5.40              | 5.41 - 7.80   | 7.81 - 10.20   | 10.21 - 12.60   | 12.61 - 15.00   |
| 2               | 1         | 6.50         | 6.50 - 11.70             | 11.71 - 16.90 | 16.91 - 22.10  | 22.11 - 27.30   | 27.31 - 32.50   |
|                 | 2         | -            | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล    |               |                |                 |                 |
|                 | 3         | -            | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล    |               |                |                 |                 |
|                 | 4         | -            | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล    |               |                |                 |                 |
| 3               | 1         | 3.00         | 3.00 - 5.40              | 5.41 - 7.80   | 7.81 - 10.20   | 10.21 - 12.60   | 12.61 - 15.00   |
|                 | 2         | 5.00         | 5.00 - 9.00              | 9.01 - 13.00  | 13.01 - 17.00  | 17.01 - 21.00   | 21.01 - 25.00   |
|                 | 3         | 1.50 (สพป.)  | 1.50 - 2.70              | 2.71 - 3.90   | 3.91 - 5.10    | 5.11 - 6.30     | 6.31 - 7.50     |
|                 |           | 2.00 (สพม.)  | 2.00 - 3.60              | 3.61 - 5.20   | 5.21 - 6.80    | 6.81 - 8.40     | 8.41 - 10.00    |
| 4               | 4.00      | 4.00 - 7.20  | 7.21 - 10.40             | 10.41 - 13.60 | 13.61 - 16.80  | 16.81 - 20.00   |                 |
| รวมมาตรฐานที่ 1 | 1-3       | 9.00         | 9.00 - 16.20             | 16.21 - 23.40 | 23.41 - 30.60  | 30.61 - 37.80   | 37.81 - 45.00   |
| รวมมาตรฐานที่ 2 | 1-4       | 6.50         | 6.50 - 11.70             | 11.71 - 16.90 | 16.91 - 22.10  | 22.11 - 27.30   | 27.31 - 32.50   |
| รวมมาตรฐานที่ 3 | 1-4       | 13.50 (สพป.) | 13.50 - 24.30            | 24.31 - 35.10 | 35.11 - 45.90  | 45.91 - 56.70   | 56.71 - 67.50   |
|                 |           | 14.00 (สพม.) | 14.00 - 25.20            | 25.21 - 36.40 | 36.41 - 47.60  | 47.61 - 58.80   | 58.81 - 70.00   |
| รวม 3 มาตรฐาน   |           | 29.00 (สพป.) | 29.00 - 52.20            | 52.21 - 75.40 | 75.41 - 98.60  | 98.61 - 121.80  | 121.81 - 145.00 |
|                 |           | 29.50 (สพม.) | 29.50 - 53.10            | 53.11 - 76.70 | 76.71 - 100.30 | 100.31 - 123.90 | 123.91 - 147.50 |

หมายเหตุ: ค่าน้ำหนักคำนวณจากประเด็นที่มีการติดตามและประเมินผล

ตาราง ค แสดงประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตาม<br>และประเมิน<br>ระดับคุณภาพ | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|----------------|---|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 1              | การปลูกฝังความรัก<br>ในสถาบันหลักของชาติ<br>และน้อมนำ<br>พระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษาสู่<br>การปฏิบัติ | -                        | ✓                                   |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>2. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 5: ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>                           |
| 2              | การจัดการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ หน้าที่<br>พลเมือง ศีลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย                        | -                        | ✓                                   |                           | <p>สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตย</p> <p>2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย</p> <p>2.2 พัฒนาวีถีบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>  |
| 3              | การปรับหลักสูตรและ<br>การประเมินพัฒนาการ<br>ของผู้เรียนปฐมวัย   | ร้อยละ 96                | ✓                                   |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 -3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย</p> |
| 4              | การส่งเสริมการอ่าน  | -                        |                                     | ✓                         | <p>สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p>  |
| 5              | การส่งเสริมสนับสนุน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | -                        | ✓                                   |                           | <p>สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ</p> <p>5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ</p> <p>5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสภานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p>   |



| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล  | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตาม<br>และประเมิน<br>ระดับคุณภาพ | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|----------------|--|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---|
| 6              | การพัฒนาผู้เรียน<br>ให้มีสมรรถนะและ<br>ทักษะที่จำเป็น  | ร้อยละ 95                |                                     | ✓                         | <p>1. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น</p> <p>2. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 7: ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>   |
| 7              | สถานศึกษาที่มี<br>หลักสูตรสถานศึกษา<br>ที่ยืดหยุ่นตอบสนอง<br>ต่อความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียน<br>และการพัฒนากรอบ<br>หลักสูตรระดับท้องถิ่น | ร้อยละ 90                | ✓                                   |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)</p> <p>2.5.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน</p> <p>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>   |
| 8              | การได้รับการศึกษา<br>ที่เหมาะสมตาม<br>ความจำเป็นของผู้พิการ<br>และผู้ด้อยโอกาส   | ร้อยละ 85                | ✓                                   |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</p> <p><b>ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</b></p> <p>6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ</p> <p>6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ</p> <p>6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน</p> <p><b>ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</b></p> <p>9.3 ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ</p> <p>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.1 เด็กพิการเรียนรวม</p> <p>2.2 เด็กด้อยโอกาส</p> |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการติดตามประเมินผล                                  | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | ติดตามและประเมินระดับคุณภาพ | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|------------|--|----------------------|-----------------------------|-----------------------|---|
| 9          | การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน | -                    |                             | ✓                     | <p><b>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)</p> <p>2.6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>2.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้</p> <p>2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัย จนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p> <p>2.9.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมตามช่วงวัย (วัยเรียน ถึง วัยสูงอายุ)</p> <p>2.9.3 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</p> <p><b>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>12.6 เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)</p> <p><b>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 4: ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ</b></p>  |
| 10         | การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา                        | ร้อยละ 100           | ✓                           |                       | <p><b>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b></p> <p>2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน</p> <p>2.8.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน</p> <p>2.8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ และการซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p><b>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา</b></p> <p>8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา</p> <p>8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลูกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือเพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด</p> <p>8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center</p> <p>8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p><b>3. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</b></p> <p>ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ</p> |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการติดตาม ประเมินผล  | ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด  | ติดตาม และประเมิน ระดับคุณภาพ | ติดตามแต่ ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|------------|---|--|-------------------------------|------------------------|--|
| 11         | การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | -  | ✓                             |                        | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล</p> <p>2.4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต</p> <p>2.4.2 ร้อยละของครูผู้สอนได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching)</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน</p>  |
| 12         | การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา   | -  |                               | ✓                      | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>1.7.1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> <p>1.7.2 จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p>   |
| 13         | การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                             | 1. สถานศึกษานำสารสนเทศมาใช้บริการการศึกษา ร้อยละ 96<br>2. หน่วยงานในสังกัด สพฐ. ให้บริการด้วยเทคโนโลยี ร้อยละ 98 | ✓                             |                        | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้ 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 19.1 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: การคิดค้น พัฒนา หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา</p> |
| 14         | การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ   | ร้อยละ 100   | ✓                             |                        | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ</p> <p>2.3.1 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (School Grading)</p> <p>2.3.2 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (O-Net, NT, RT)</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> <p>3. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน</p>   |

| ประเด็นที่ | ประเด็นการติดตามประเมินผล                                 | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | ติดตามและประเมินระดับคุณภาพ | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|------------|---|----------------------|-----------------------------|-----------------------|--|
| 15         | การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา                             | ร้อยละ 85            | ✓                           |                       | 1. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป<br>2. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 5: การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด |
| 16         | การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคณะบุคคล            | -                    | ✓                           |                       | สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การส่งเสริม สนับสนุน ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด   |
| 17         | ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สพท.          | -                    | ✓                           |                       | สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้  |
| 18         | การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท. | -                    | ✓                           |                       | สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณา ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกระบวนการบริหารงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ   |

ตาราง ง แสดงประเด็นการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โดยเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเด็นที่ | ประเด็นการติดตามประเมินผล                             | ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด  | ติดตามและประเมินเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด | ติดตามแต่ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|------------|---|---|---|-----------------------|--|
| 19         | การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ร้อยละ 65<br>2. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุกและวัดประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย ร้อยละ 90 | ✓   |                       | 1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.2 ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 13 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่ส่งผลต่อการพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน<br>ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)<br>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | คำเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด   | ติดตามและประเมิน<br>เทียบคำเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|----------------|---|---|--|---------------------------|--|
|                |   |   |  |                           | มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: ส่งเสริม สนับสนุน การวัดผล ประเมินผล และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา<br>คุณภาพการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา   |
| 20             | การส่งเสริมและ<br>พัฒนาศักยภาพ<br>ผู้เรียนตามพหุปัญญา                 | 1. ข้อมูลผู้เรียนเพื่อ<br>ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพเป็น<br>รายบุคคล ร้อยละ 40<br>2. ข้อมูลผู้เรียนเพื่อ<br>ส่งต่อการพัฒนา<br>พหุปัญญา ร้อยละ 58 | ✓  |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล</p> <p>2.4.3 ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.3 - ม.6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</p> <p>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.4 พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ 7.1 สนับสนุนการจัดกิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา</p> <p>3. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 10 การส่งเสริมและ ส่งต่อพหุปัญญา</p> <p>10.1 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด</p> <p>10.2 ร้อยละของเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการส่งต่อการพัฒนาตามศักยภาพหรือพหุปัญญา ต่อเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งหมด</p> <p>4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ</p> <p>2.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p> |
| 21             | การส่งเสริมผู้เรียนให้มี<br>คุณลักษณะที่พึงประสงค์<br>ด้านสิ่งแวดล้อม | -   |  | ✓                         | <p>สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.5 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>   |
| 22             | การพัฒนาครูและ<br>บุคลากรทางการศึกษา                                  | 1. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาได้รับการ<br>พัฒนา ร้อยละ 95<br>2. ครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษาใช้<br>เทคโนโลยี ร้อยละ 100                     | ✓  |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 10 พัฒนาคูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย</p> <p>10.1 พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ</p> <p>10.2 พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่น ๆ ที่จำเป็น</p> <p>10.3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 12 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาความสามารถทางภาษาอังกฤษ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR</p>  |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล  | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามและประเมิน<br>เทียบค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|----------------|--|--------------------------|---|---------------------------|---|
|                |  |                          |   |                           | ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน<br><b>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.</b><br>มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริมให้บุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้ทันการเปลี่ยนแปลงด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย<br>มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: การพัฒนา ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ และยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานดีเด่นที่ประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และได้รับการยอมรับจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง   |
| 23             | การแก้ไขปัญหา<br>หนี้สินครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา   | -                        |   | ✓                         | <b>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.3 พัฒนาและต่อยอดการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและเห็นผลเป็นรูปธรรม</b><br>1.3.1 ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินเทียบกับจำนวนครูที่เข้าร่วมโครงการ<br>1.3.2 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการเสริมสร้างวินัยทางการเงิน<br><b>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.1 แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>   |
| 24             | การสะสมหน่วยกิต<br>และผลการเรียน<br>ของผู้เรียน (Credit<br>Bank)                                     | -                        |   | ✓                         | <b>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษาผ่านธนาคารหน่วยกิต (credit bank)</b><br>2.5.2 ร้อยละของผู้เรียน ประชาชนที่สามารถนำหน่วยกิตสะสมและประสบการณ์วิชาชีพมาเทียบคุณวุฒิรับรองมาตรฐานวิชาชีพ<br><b>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.5 พัฒนาระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อใช้ในการสะสมหน่วยกิต และผลการเรียนของผู้เรียน (Credit Bank)</b> |
| 25             | ผู้เรียนมีคุณลักษณะ<br>อันพึงประสงค์ตาม<br>หลักสูตรแกนกลาง<br>การศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 | ร้อยละ 98                | ✓   |                           | <b>สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้น</b>   |
| 26             | การส่งเสริมการประเมิน<br>ความฉลาดรู้ตาม<br>แนวทางการประเมิน<br>PISA                                  | ร้อยละ 100               | ✓   |                           | <b>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)</b><br>2.9.4 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Program for International Student Assessment: PISA)  |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล  | คำเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด  | ติดตามและประเมิน<br>เทียบคำเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|----------------|--|--|--|---------------------------|--|
|                |  |  |  |                           | <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น 4.2 พัฒนาศักยภาพด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>3. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ</p> <p>4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 6: ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการเขียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>     |
| 27             | ผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลักของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  | ภาษาไทย : 83<br>ภาษาอังกฤษ : 10<br>คณิตศาสตร์ : 10<br>วิทยาศาสตร์ : 10                           | ✓  |                           | <p>1. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 15 สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ</p> <p>2. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 4: ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET)</p>   |
| 28             | การเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้                                   | 1. สถานศึกษา ส่งเสริมผู้เรียนและครู ร้อยละ 100<br>2. ประชากรเข้าถึง 20,000,000 ครั้ง             | ✓  |                           | <p>สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 18 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 21 จำนวนครั้งของประชากรที่เข้าถึงระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล หลักสูตร สื่อ และแหล่งเรียนรู้ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ.</p>  |
| 29             | สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสม | 1. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ร้อยละ 90<br>2. สถานศึกษาในพื้นที่พิเศษ ร้อยละ 100 | ✓  |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.6 ส่งเสริม พัฒนา ต่อยอดแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการศึกษาของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา</p> <p>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) สถานศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ SEZ และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่</p> |
| 30             | การส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ                       | ร้อยละ 90  | ✓  |                           | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 7 ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ</p> <p>7.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน</p> <p>7.3 ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษ และ Soft Power อย่างเต็มศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>  |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด   | ติดตามและประเมิน<br>เทียบค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|----------------|---|--|---|---------------------------|---|
|                |   |  |   |                           | 2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพที่เหมาะสม   |
| 31             | เด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา | 1. เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 80<br>2. เด็กนอกระบบและเด็กตกหล่นกลับเข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3<br>3. อัตราออกกลางคันลดลง ร้อยละ 0.345 | ✓   |                           | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.2 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสดำเนินการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบ และตามอัธยาศัย<br>2.2.1 ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา<br>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา<br>9.1 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาดำเนินนโยบายรัฐบาล “Thailand Zero Dropout”<br>9.2 ส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง เด็กไร้สัญชาติ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>3. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 5 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน<br>5.1 ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม<br>5.2 ร้อยละของเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษา และเด็กตกหล่น ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมเพิ่มขึ้น<br>5.3 อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับพื้นฐานลดลง<br>4. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: อัตราการออกกลางคัน |
| 32             | การจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน  | -  |   | ✓                         | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ<br>2.7.1 ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน<br>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.7 จัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการ รวมทั้งสนับสนุนงบประมาณอาหารกลางวันให้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  |
| 33             | การจัดการเรียนรู้โดยบุคคล ครอบครัว (Home School)                              | -  |   | ✓                         | สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา 9.4 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ   |
| 34             | การได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน                          | ร้อยละ 100   | ✓   |                           | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)  |



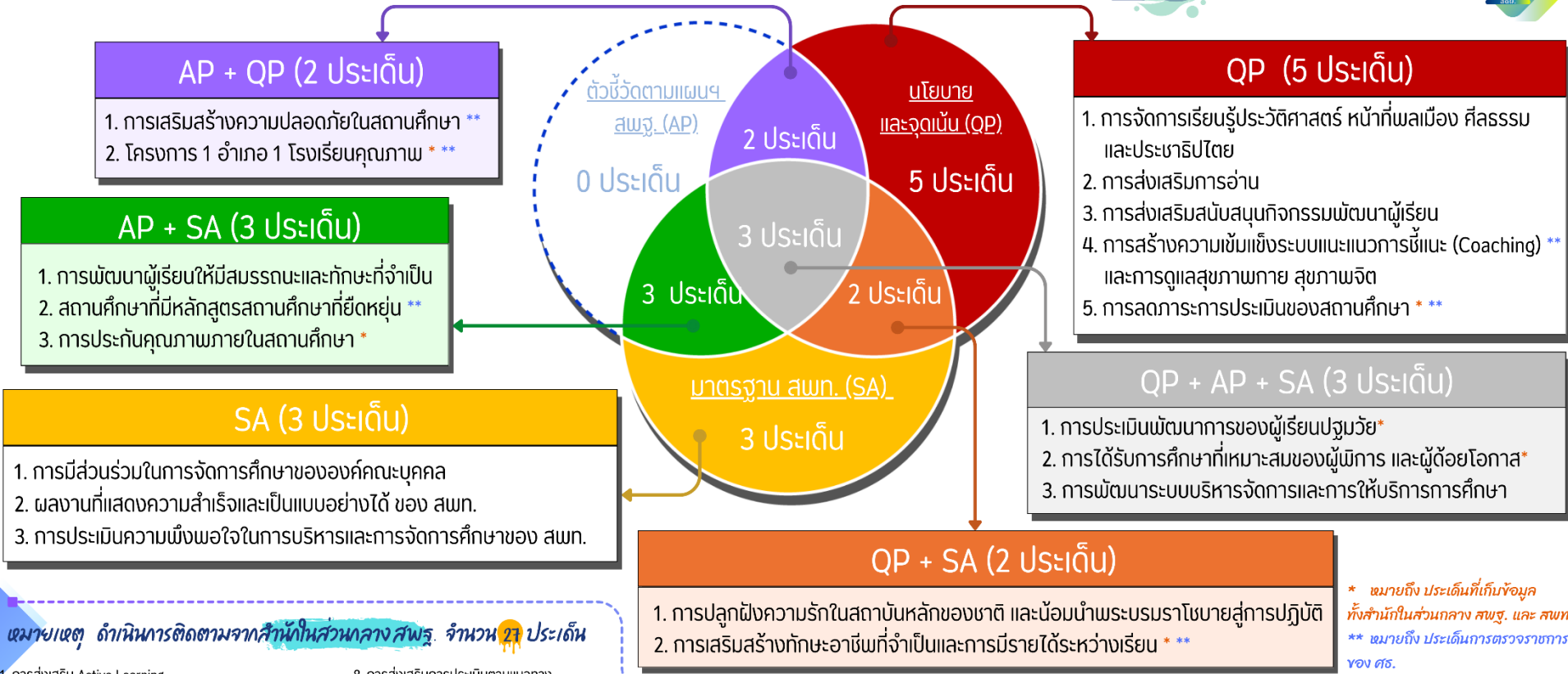
| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามและประเมิน<br>เทียบค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|----------------|---|--------------------------|---|---------------------------|--|
|                |   |                          |   |                           | 2.9.1 ร้อยละนักเรียน/ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามช่วงวัย (ปฐมวัย ถึง วัยสูงอายุ)<br>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของนักเรียนยากจนที่ผ่านการคัดกรองตามหลักเกณฑ์การคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน ได้รับเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน  |
| 35             | การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) | -                        |   | ✓                         | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง<br>2.1 เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) เรียนฟรี มีงานทำ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียนไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>2.1.1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าถึงแพลตฟอร์มการเรียนรู้แบบไม่เสียค่าใช้จ่าย<br>2.10 นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ<br>2.10.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) มาช่วยในการจัดการ การเรียนรู้การพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ<br>2.10.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัล และการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศ<br>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569<br>ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลาย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย 3.3 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น AI ระบบการเรียนแบบ Hybrid VR GAMIFICATION Metaverse Digital Twin 3.0 Digital Classroom เป็นต้น<br>ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง 12.1 เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) โดยมีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่ “ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา |
| 36             | การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล  | -                        |   | ✓                         | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1.1 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ<br>1.1.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประเมินวิทยฐานะเปรียบเทียบกับผู้ยื่นขอรับการประเมินวิทยฐานะผ่านระบบการประเมินวิทยฐานะดิจิทัล (DPA)<br>1.2 ย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาคืนถิ่น กลับภูมิลำเนา ด้วยความเป็นธรรม โปร่งใส ไม่มีการทุจริตคอร์รัปชัน<br>1.2.1 ร้อยละของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการย้ายผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS) เปรียบเทียบกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ยื่นคำร้องขอย้ายผ่านระบบ<br>1.2.2 ระดับความพึงพอใจของครูที่ใช้บริการระบบการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Teacher Rotation System: TRS)<br>1.8 แก้ปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>1.8.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการแก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษาเทียบกับสถานศึกษาที่ขาดแคลน   |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามและประเมิน<br>เทียบค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล   |
|----------------|---|--------------------------|---|---------------------------|--|
|                |   |                          |   |                           | <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>11.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานด้วยสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>11.3 สรรหา บรรจุและแต่งตั้ง โยกย้าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือตามหลักธรรมาภิบาล และความโปร่งใส</p> <p>11.4 แก้ไขปัญหาการขาดแคลนครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างถูกต้องเป็นธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>   |
| 37             | การยกเลิกครูเวร   | -                        |   | ✓                         | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1.5 ดำเนินการยกเลิกครูเวรอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง “ชีวิตและความปลอดภัยของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน” ครูมีเวลาจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.5.1 จำนวนสถานศึกษาที่มีการบริหารจัดการและมีมาตรการหลังการยกเลิกครูเวร</p> <p>1.6 จัดทำโครงการโรง เพื่อช่วยลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา และช่วยรักษาความปลอดภัย</p> <p>1.6.1 จำนวนสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการจัดหา/จัดจ้างนักการภารโรง (จำแนกตามแหล่งงบประมาณ)</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.5 ยกเลิกครูเวร โดยจัดทำโครงการโรงครบทุกโรงเรียน</p>   |
| 38             | การจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม | -                        |   | ✓                         | <p>1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.4 จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการให้เพียงพอและเหมาะสม เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ</p> <p>1.4.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน (จำแนกตามแหล่งที่สนับสนุน)</p> <p>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569</p> <p>ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.7 จัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เพียงพอและเหมาะสม</p> <p>ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้</p> <p>13.3 จัดทำโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีความปลอดภัย ให้กับหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด</p> |
| 39             | การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา                   | -                        |   | ✓                         | <p>สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.8 บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>  |

| ประเด็น<br>ที่ | ประเด็นการติดตาม<br>ประเมินผล   | ค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามและประเมิน<br>เทียบค่าเป้าหมาย<br>ตัวชี้วัด | ติดตามแต่<br>ไม่ประเมินผล | การบูรณาการการติดตาม ประเมินผล  |
|----------------|---|--------------------------|---|---------------------------|---|
| 40             | การส่งเสริมการจัด<br>การเรียนการสอน<br>ทางไกลผ่านดาวเทียม                           | -                        |   | ✓                         | สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา 11.9 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV/DLIT) และการจัดการสื่อสารทางไกลแบบสื่อสารสองทาง (IDL)  |
| 41             | การสื่อสาร<br>ประชาสัมพันธ์ เพื่อ<br>ส่งเสริมภาพลักษณ์<br>สพฐ.                      | -                        |   | ✓                         | 1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากร<br>ทางการศึกษา 11.10 พัฒนาการสื่อสาร การประชาสัมพันธ์ การผลิตและเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ สพฐ.<br>โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>2. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท. มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 4: การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ทั้งภายใน<br>และภายนอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   |
| 42             | สุชาติ มีความสุข  | -                        |   | ✓                         | 1. สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569 ด้านลดภาระนักเรียน<br>และผู้ปกครอง 2.11 ส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความสุข<br>2.11.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้กำหนดแนวทางหรือจัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสุข<br>2.11.2 ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้ดำเนินการตามนโยบาย “สุชาติ มีความสุข”(5ส)<br>2. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง<br>12.8 ขับเคลื่อนโครงการ “สุชาติ มีความสุข” อย่างต่อเนื่อง เพื่อสุขอนามัยที่ดีของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา   |
| 43             | การเสริมสร้าง<br>คุณธรรมและ<br>ความโปร่งใส<br>ในการปฏิบัติงาน                       | ร้อยละ 95                | ✓   |                           | 1. สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569 ข้อ 13. พัฒนาระบบบริหารจัดการ<br>ให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ประโยชน์ ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้<br>13.2 ยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทุกระดับ (ITA)<br>13.4 ปรับปรุงการบริหารจัดการงบประมาณและกฎหมายให้เป็นปัจจุบัน สอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ<br>2. สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัด<br>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online<br>3. สอดคล้องกับมาตรฐาน สพท.<br>มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 1 ประเด็นการพิจารณาที่ 1: ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย ตามบริบทของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มาตรฐานที่ 2 ตัวบ่งชี้ที่ 2 ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การจัดระบบการบริหารด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ |
| 44             | การพัฒนางานบริการให้<br>เป็น e-Service ของ สพฐ.                                     | ร้อยละ 100               | ✓   |                           | สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 19.2 ร้อยละเฉลี่ยของงานบริการ<br>ที่พัฒนาเป็น e-Service และให้บริการบนแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง (Biz Portal และ/หรือ Citizen Portal)  |
| 45             | โครงการของหน่วยงาน<br>ในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุ<br>ผลสัมฤทธิ์ตาม<br>ค่าเป้าหมายแผนย่อย | ร้อยละ 100               | ✓   |                           | สอดคล้องกับตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละของโครงการของหน่วยงาน<br>ในสังกัด สพฐ. ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามค่าเป้าหมายแผนย่อย  |

เครื่องมือการติดตาม ประเมินผล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่เกี่ยวข้องกับ สพท.

18 ประเด็น



หมายเหตุ ถ้าพิจารณาติดตามจากสีน้ำเงินส่วนกลาง สพฐ. จำนวน 27 ประเด็น

- |   |   |  |   |   |
|---|---|--|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การส่งเสริม Active Learning</li> <li>2. การพัฒนาผู้เรียนตามพหุปัญญา</li> <li>3. การส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>4. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>5. การแก้ไขปัญหาค่าหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>6. Credit Bank</li> <li>7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ป.6</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>8. การส่งเสริมการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA</li> <li>9. ผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียน ม.3</li> <li>10. การเข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้</li> <li>11. สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย</li> <li>12. การส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>13. เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</li> <li>14. การจัดให้มีอาหารสำหรับนักเรียน</li> <li>15. Home School</li> <li>16. เข็มจุดหนุนปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน</li> <li>17. การจัดการเรียนรู้แบบ Anywhere Anytime</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>18. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล</li> <li>19. การยกเลิกครูเวร</li> <li>20. การจัดหาอุปกรณ์การสอน และสวัสดิการของครู/บุคลากร</li> <li>21. การบริหารจัดการ รร.ขนาดเล็ก และ รร. ย้ายโอกาส</li> <li>22. DLTV / DLIT</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>23. การสื่อสารประชาสัมพันธ์</li> <li>24. สุชาติ มีความสุข</li> <li>25. ITA</li> <li>26. การพัฒนางานบริการให้เป็น e-Service</li> <li>27. โครงการที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายแผนย่อย</li> </ol> |
|---|---|--|---|---|

\* หมายถึง ประเด็นที่เก็บข้อมูล ทั้งสำนักในส่วนกลาง สพฐ. และ สพท.  
\*\* หมายถึง ประเด็นการตรวจราชการ ของ ศธ.

# แผนการติดตามและประเมินผลปี 2568

## สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพท.



### วัตถุประสงค์ของการติดตาม

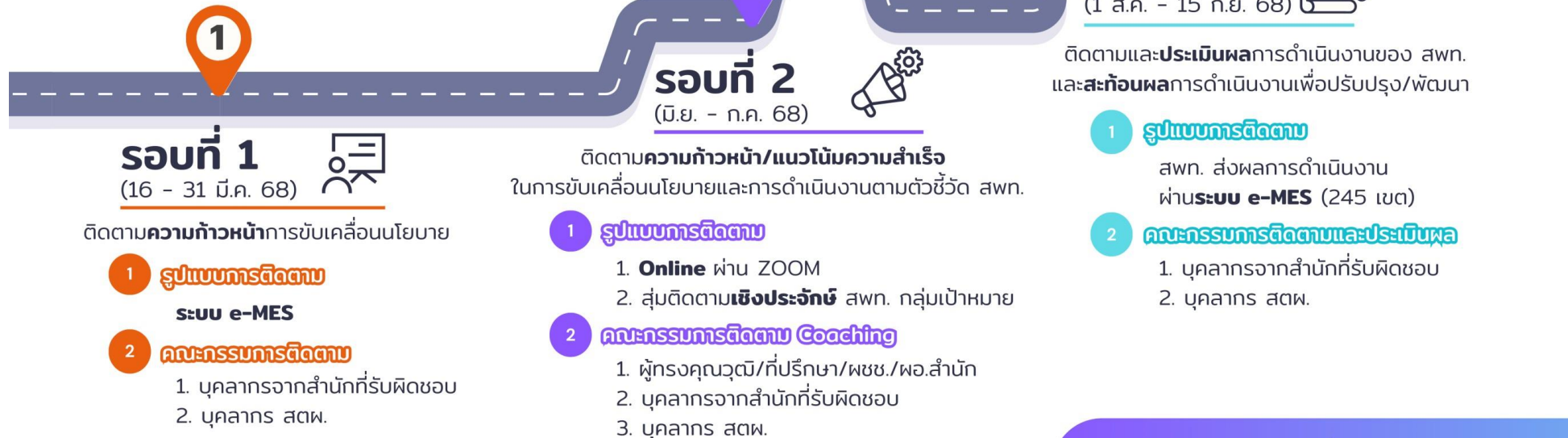


เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายประสบผลสำเร็จ  
ประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา  
ขั้นพื้นฐานของ สพท. และ สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศ  
ประกอบการวางแผนการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### กรอบการติดตาม



- 1 นโยบายการศึกษา ศธ.
- 2 นโยบาย จุดเน้น สพฐ.
- 3 ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ สพฐ.
- 4 มาตรฐาน สพท.



หมายเหตุ: กำหนดการสามารถเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

## นียมศัพท์

**1. ต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างได้** หมายถึง ผลงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือสถานศึกษาแสดงถึงกระบวนการขั้นตอนการพัฒนาที่ประสบผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ สามารถให้ผู้ที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ได้ ให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้

“หัวข้อสำหรับการรายงานผลงานที่เป็นต้นแบบหรือเป็นแบบอย่างได้”

1. ชื่อผลงาน: .....
2. สังกัด สถานศึกษา/สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา: .....
3. ความเป็นมา: .....
4. วัตถุประสงค์: .....
5. เป้าหมาย
  - 5.1 เสิ่งปริมาณ: .....
  - 5.2 เสิ่งคุณภาพ: .....
6. วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ: .....
7. รูปแบบ/เทคนิค ที่ทำให้เกิดความสำเร็จ: .....
8. ผลสำเร็จ
  - 8.1 เสิ่งปริมาณ: .....
  - 8.2 เสิ่งคุณภาพ: .....
9. ตัวอย่างภาพกิจกรรม (อย่างน้อย 4 รูปภาพ)

หมายเหตุ: การจัดทำผลงานไม่ควรเกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ต่อ 1 ผลงาน

**2. นวัตกรรม (Innovation)** หมายถึง แนวความคิด กระบวนการ วิธีการดำเนินงาน หรือสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ ที่ยังไม่เคยมีใช้มาก่อน หรือเป็นการพัฒนาดัดแปลงมาจากของเดิมที่มีอยู่แล้วให้ทันสมัยและใช้ได้ผลดียิ่งขึ้น เมื่อนำนวัตกรรมมาใช้จะช่วยให้การทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษานั้นได้ครอบคลุมทุกมิติส่งผลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงกว่าเดิม โดยประหยัดเวลาและแรงงาน ทั้งยังช่วยสร้างมูลค่าของผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เกิดขึ้นด้วย

# ด้านที่ 1 การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา

## ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 1 ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาปรับใช้ในสถานศึกษา เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

2. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร

ประเด็นการพิจารณาที่ 5: ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน  | ปัญหา อุปสรรค                    | ข้อเสนอแนะ                       |
|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน   | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   | .....<br>.....                   |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมที่น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |



รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |                                 |  |           |                        |  |                               |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|---------------------------------|--|-----------|------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | <p>1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิต<br/>อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 100 และ</p> <p>2. สถานศึกษามีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้<br/>ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา<br/>ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง<br/>มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม<br/>ได้อย่างมีความสุข อย่างน้อย 5 แห่ง และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน<br/>ให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความชัดเจน</p> | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เจริญปริมาณ</b></p> <p>1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง น้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา<br/>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข<br/>จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 สถานศึกษาในสังกัดมีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในด้านการน้อมนำ<br/>พระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br/>พอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม<br/>ได้อย่างมีความสุข จำนวน.....แห่ง</p> <p><b>ตารางที่ 1.1 แสดงผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ของสถานศึกษา</b></p> <table border="1" data-bbox="815 799 1688 1075"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>ชื่อ<br/>สถานศึกษา<br/>(ระบุชื่อ)</th> <th>หลักฐานเอกสารประกอบ เช่น รายงานผลการดำเนินงานของ<br/>สถานศึกษา ฯลฯ (แนบไฟล์ เป็น Link หรือ QR code)<br/>(ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ใช้ตัวอย่างหัวข้อการรายงาน ตามหน้า ท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตัวอย่าง1</td> <td>ตัวอย่าง<br/>โรงเรียน A</td> <td>ตัวอย่าง Link<br/><a href="https://shorturl.at/Performreport">https://shorturl.at/Performreport</a></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ</td> </tr> </tbody> </table> <p>1.1.3 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน เข้าร่วม<br/>กิจกรรมน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา<br/>ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ใน<br/>สังคมได้อย่างมีความสุข จำนวน.....คน จำแนกเป็น</p> | ลำดับ                                | ชื่อ<br>สถานศึกษา<br>(ระบุชื่อ) | หลักฐานเอกสารประกอบ เช่น รายงานผลการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษา ฯลฯ (แนบไฟล์ เป็น Link หรือ QR code)<br>(ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ใช้ตัวอย่างหัวข้อการรายงาน ตามหน้า ท) | ตัวอย่าง1 | ตัวอย่าง<br>โรงเรียน A | ตัวอย่าง Link<br><a href="https://shorturl.at/Performreport">https://shorturl.at/Performreport</a> | จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ |  |  | <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน<br>การน้อมนำพระบรมราโชบาย<br>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาล<br>ที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ<br>พอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี<br>คนเก่ง มีคุณภาพของสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br><input type="checkbox"/> ตารางที่ 1.1 แสดงผลงาน<br>ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ของ<br>สถานศึกษา (ไฟล์ excel ที่กำหนด)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br>โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br><p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> |
| ลำดับ                         | ชื่อ<br>สถานศึกษา<br>(ระบุชื่อ)  | หลักฐานเอกสารประกอบ เช่น รายงานผลการดำเนินงานของ<br>สถานศึกษา ฯลฯ (แนบไฟล์ เป็น Link หรือ QR code)<br>(ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ใช้ตัวอย่างหัวข้อการรายงาน ตามหน้า ท)  |                                      |                                 |  |           |                        |  |                               |  |  |  |
| ตัวอย่าง1                     | ตัวอย่าง<br>โรงเรียน A   | ตัวอย่าง Link<br><a href="https://shorturl.at/Performreport">https://shorturl.at/Performreport</a>  |                                      |                                 |  |           |                        |  |                               |  |  |  |
| จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ |  |   |                                      |                                 |  |           |                        |  |                               |  |  |  |
| <input type="checkbox"/><br>4 | <p>1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิต<br/>อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ</p> <p>2. สถานศึกษามีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้<br/>ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา<br/>ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง</p>   |   |                                      |                                 |  |           |                        |  |                               |  |  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
|                               | <p>มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>อย่างน้อย 4 แห่ง และ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ <b>มีความชัดเจน</b></p>   | <p>1) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>4) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>3 | <p>1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ</b></p> <p>2. สถานศึกษามีผลงานที่<b>สามารถเป็นแบบอย่างได้</b> ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>อย่างน้อย 3 แห่ง และ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ <b>มีความชัดเจน</b></p> | <p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ดังนี้</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p>     |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ</b></p>  | <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ                          | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ |
|--|--|---|---------------------------------------|
|  | <p>2. สถานศึกษามีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้<br/>ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา<br/>ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง<br/>มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม<br/>ได้อย่างมีความสุข อย่างน้อย 2 แห่ง และ</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน<br/>ให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ <b>ไม่ชัดเจน</b></p>   | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้าง<br/>พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b></p> <p>1.1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง</p> <p>1.1.2 ยึดมั่นในศาสนา</p> <p>1.1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>1.1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <p><b>1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม</b></p> <p>1.2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี</p> <p>1.2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม</p> <p>1.2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว</p> <p>1.2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p><b>1.3 มีงานทำ – มีอาชีพ</b></p> <p>1.3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา<br/>ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ</p> <p>1.3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้<br/>ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด</p> <p>1.3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง<br/>และครอบครัว</p> <p><b>1.4 เป็นพลเมืองดี</b></p> <p>1.4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน</p> <p>1.4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคน<br/>มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี</p> <p>1.4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น<br/>งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือ และ<br/>ความเอื้ออาทร ฯลฯ</p> |                                       |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>1</p> | <p>1. สถานศึกษามีการน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิต<br/>อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข <b>น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</b></p> <p>2. สถานศึกษามีผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้<br/>ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษา<br/>ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของ<br/>เศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง<br/>มีคุณภาพและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม<br/>ได้อย่างมีความสุข <b>น้อยกว่า 2 แห่ง หรือ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน<br/>ให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และ<br/>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนาผู้เรียน<br/>เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ <b>ไม่ชัดเจน</b></p> | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 เป็นการศึกษาที่มุ่งสร้าง<br/>พื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน ดังนี้</p> <p><b>1.1 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง</b></p> <p>1.1.1 ความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง</p> <p>1.1.2 ยึดมั่นในศาสนา</p> <p>1.1.3 มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์</p> <p>1.1.4 มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน</p> <p><b>1.2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม</b></p> <p>1.2.1 รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี</p> <p>1.2.2 ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม</p> <p>1.2.3 ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว</p> <p>1.2.4 ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง</p> <p><b>1.3 มีงานทำ – มีอาชีพ</b></p> <p>1.3.1 การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา<br/>ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ</p> <p>1.3.2 การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้<br/>ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด</p> <p>1.3.3 ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง<br/>และครอบครัว</p> <p><b>1.4 เป็นพลเมืองดี</b></p> <p>1.4.1 การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน</p> <p>1.4.2 ครอบครัว – สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคน<br/>มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี</p> <p>1.4.3 การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น<br/>งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ความร่วมมือ และ<br/>ความเอื้ออาทร ฯลฯ</p> |                                       |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|---------------------------------------|
|                 |                     | <p>2. ผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ในด้านการน้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนา<br/>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ของสถานศึกษา หมายถึง ผลงานของสถานศึกษา<br/>ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐาน มีคุณธรรม จริยธรรม<br/>มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและเจตคติที่ดีต่อสถาบันหลักของชาติ<br/>สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา<br/>ของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันในการดำรงตนอยู่ในสังคม<br/>อย่างถูกต้องดีงามมีจิตสำนึกในหน้าที่และความเสียสละรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม โดยมี<br/>กระบวนการขั้นตอนการพัฒนาที่ประสบผลสำเร็จเกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและเพิ่ม<br/>ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการ สามารถให้ผู้สนใจนำไปใช้ประโยชน์ได้ ให้สามารถเป็น<br/>แหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้</p> <p>3. การนับจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จะใช้ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจากระบบจัดเก็บ<br/>ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) 2 รอบ ได้แก่ 10 พ.ย. 67<br/>และ 10 มิ.ย. 68 ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียน<br/>การสอน ณ ปัจจุบัน (วันที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบ electronic Monitoring and<br/>Evaluation System: e – MES) ไม่ตรงกับระบบ DMC ให้ระบุหมายเหตุประกอบด้วย เช่น<br/>มีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนแล้วกี่แห่ง มีสถานศึกษายุบรวมแล้วกี่แห่ง มีสาขาที่แห่ง ฯลฯ<br/>โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดให้ตรงกัน<br/>ทุกประเด็นก่อนการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e – MES</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาน้อมนำพระบรม<br/>ราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br/>ไปพัฒนาผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ มีความชัดเจน หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาจัดให้มีโครงการส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในสังกัด น้อมนำพระบรมราโชบาย<br/>ด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ไปพัฒนา<br/>ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ครอบคลุมทุกแห่ง รวมทั้งมีกระบวนการดำเนินงานที่เป็น<br/>ขั้นตอน สอดคล้องตามบริบทของสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย</p> |                                       |

**ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย**  
**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

2.1 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย

2.2 พัฒนาวัตถุกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|---|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ในสังคมร่วมสมัย | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม                                   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตยในสังคมร่วมสมัย   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย                            | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|--|--|--|---------------|----------------|----------|-------------|-------------------------------|--|--|--|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>ในสังคมร่วมสมัย ร้อยละ 100 และ<br>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br>และประชาธิปไตย) อย่างน้อย 5 แห่ง และ<br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน<br>การจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)       | 1. ผลการดำเนินงาน<br>1.1 เจริญปริมาณ<br>1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ รายงานในระบบ e – MES)<br>จำนวน.....แห่ง จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย จำนวน.....แห่ง<br>คิดเป็นร้อยละ..... โดยมีแนวทาง ดังนี้<br>1) บูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน.....แห่ง<br>2) จัดทำรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน.....แห่ง<br>3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....แห่ง<br>4) กิจกรรมเสริมหลักสูตร จำนวน.....แห่ง<br>1.1.2 สถานศึกษา มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยี<br>ที่ทันสมัย ครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)<br>จำนวน.....แห่ง (รายละเอียดดังตารางที่ 2.1)<br>ตารางที่ 2.1 แสดงนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ของสถานศึกษา <table border="1" data-bbox="815 954 1702 1129"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ชื่อสถานศึกษา</th> <th colspan="4">นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (ระบุชื่อนวัตกรรม) จำแนกตามด้าน</th> </tr> <tr> <th>ประวัติศาสตร์</th> <th>หน้าที่พลเมือง</th> <th>ศิลปธรรม</th> <th>ประชาธิปไตย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ</td> </tr> </tbody> </table> | ชื่อสถานศึกษา                        | นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (ระบุชื่อนวัตกรรม) จำแนกตามด้าน |  |  |  | ประวัติศาสตร์ | หน้าที่พลเมือง | ศิลปธรรม | ประชาธิปไตย | จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ |  |  |  |  | <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม<br>สนับสนุน การจัดการเรียนรู้<br>ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง<br>ศิลปธรรม และประชาธิปไตย<br><b>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b><br><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน<br>การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และ<br>ประชาธิปไตย <b>ของสำนักงาน<br/>เขตพื้นที่การศึกษา</b><br><input type="checkbox"/> ตารางที่ 2.1 แสดงนวัตกรรม<br>การจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่<br>ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br><b>ของสถานศึกษา</b><br>(ไฟล์ excel ที่กำหนด)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br>โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. .... |
| ชื่อสถานศึกษา                 | นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ (ระบุชื่อนวัตกรรม) จำแนกตามด้าน   |   |                                      |  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |
|                               | ประวัติศาสตร์  | หน้าที่พลเมือง  | ศิลปธรรม                             | ประชาธิปไตย  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |
| จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ |  |   |                                      |  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>ในสังคมร่วมสมัย ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br>และประชาธิปไตย) อย่างน้อย 4 แห่ง และ<br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน<br>การจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์<br>หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย) | 1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้น ป.1 – ม.6 ทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน<br>เข้าร่วมกิจกรรม (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย) จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ.....  | 1. ....<br>2. ....                   |  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น<br>ในสังคมร่วมสมัย ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้<br>สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย<br>ครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม<br>และประชาธิปไตย) อย่างน้อย 3 แห่ง และ  |   | ฯลฯ                                  |  |  |  |  |               |                |          |             |                               |  |  |  |  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
|                 | 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)  | 1.2 เชิงคุณภาพ<br>.....<br>.....  |                                      |
| ☐<br>2          | 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย <b>ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ</b><br>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย) <b>อย่างน้อย 2 แห่ง และ</b><br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ครบทั้ง 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)           | 2. วิธีการดำเนินงาน<br>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ดังนี้<br>.....<br>.....<br>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ประชาธิปไตย ดังนี้<br>.....<br>.....  |                                      |
| ☐<br>1          | 1. สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย <b>น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</b><br>2. สถานศึกษามีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยครบ 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย) <b>น้อยกว่า 2 แห่ง หรือ</b><br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ <b>น้อยกว่า 4 ด้าน (ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย)</b> | 3. ปัญหาอุปสรรค<br>.....<br>.....<br>4. ข้อเสนอแนะ<br>.....<br>.....<br><b>หมายเหตุ:</b><br>1. การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในสังคมร่วมสมัย หมายถึง การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นในลักษณะการบูรณาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือการจัดทำรายวิชาเพิ่มเติม หรือการจัดกิจกรรมชุมนุม หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและเหมาะสม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มจากการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เช่น การใช้เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในสังคม ได้เหมาะสมอย่างมีความสุข การสร้างรายได้ (มีคฤหาสน์ประจำถิ่น สินค้าของที่ระลึกท้องถิ่น) ฯลฯ |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|---------------------------------------|
|                 |                     | <p>2. นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย<br/>สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย หมายถึง แนวคิด หรือกระบวนการ หรือวิธีการ<br/>ดำเนินงานจัดการเรียนรู้สู่ห้องเรียน โดยใช้เทคโนโลยี ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้ไปใช้<br/>ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้น</p> <p>3. การนับจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด จะใช้ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจากระบบจัดเก็บ<br/>ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) 2 รอบ ได้แก่ 10 พ.ย. 67<br/>และ 10 มิ.ย. 68 ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียน<br/>การสอน ณ ปัจจุบัน (วันที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบ electronic Monitoring and<br/>Evaluation System: e – MES) ไม่ตรงกับระบบ DMC ให้ระบุหมายเหตุประกอบด้วย เช่น<br/>มีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนแล้วก็แจ้ง มีสถานศึกษายุบรวมแล้วก็แจ้ง มีสาขาที่แจ้ง ฯลฯ<br/>โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดให้ตรงกัน<br/>ทุกประเด็นก่อนการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e – MES</p> |                                       |



**ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)  
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569
  - ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้หลากหลายด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย
    - 3.1 ปรับหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ระดับปฐมวัย (อนุบาล 1 - 3) และระดับประถมศึกษาตอนต้น (ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3) ให้เป็นไปตามพัฒนาการและความสามารถตามช่วงวัย
2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
  - ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ร้อยละ 96)
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568
  - มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณาที่ 1: ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค           | ข้อเสนอแนะ              |
|---|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสังเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียน ปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2568 เพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยรายบุคคลได้รับการพัฒนาทุกด้าน สมวัย เต็มตามศักยภาพ | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมเพื่อนำไปใช้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนปฐมวัยปีการศึกษา 2568 ให้ได้รับการพัฒนาสมวัย ทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา                     | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกด้วยวิธีการที่หลากหลาย สำหรับผู้เรียนปฐมวัย   | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม ให้การดูแลช่วยเหลือในการจัดประสบการณ์ผู้เรียนปฐมวัย แก่สถานศึกษา  | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงานปีการศึกษา 2567 เพื่อนำไปใช้วางแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2568 ต่อไป  | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ   |
|-------------------------------|---|---|---|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน <b>ร้อยละ 96 ขึ้นไป และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>มีความชัดเจน</b> | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เชิงปริมาณ</b><br>1.1.1 ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ปีการศึกษา 2567 ทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 31 มี.ค. 68) จำนวน.....คน<br>1.1.2 ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) จำแนกรายด้าน<br>1) ด้านร่างกาย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>2) ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>3) ด้านสังคม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>4) ด้านสติปัญญา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.3 ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน สมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน ให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน สมวัย (ปีการศึกษา 2567 - 2568)<br><input type="checkbox"/> ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวน และร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) จำแนกเป็นรายด้าน (ไฟล์ excel ที่กำหนด)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. .... |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน <b>ร้อยละ 93 ขึ้นไป และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>มีความชัดเจน</b> | <b>1.2 เชิงคุณภาพ</b><br>.....<br>.....   | .....<br>.....  |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน <b>ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>มีความชัดเจน</b> | <b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุก ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และนำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนไปใช้พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนรายบุคคลให้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน สมวัย เต็มตามศักยภาพเพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินงานของปีการศึกษา 2568 (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้<br>.....<br>.....   | .....<br>.....  |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ |
|-------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>ไม่ชัดเจน</b></p>          | <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p>  |                                       |
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน <b>น้อยกว่าร้อยละ 90 หรือ</b></p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>ไม่ชัดเจน</b></p> | <p>1. สถานศึกษาใช้คู่มือประเมินพัฒนาการผู้เรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 (ปีการศึกษา 2567) ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ. สำหรับประเมินพัฒนาการผู้เรียนระดับอนุบาลปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 ประกอบด้วย</p> <p>1.1 คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.2 ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ สำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567</p> <p>1.3 แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2567</p> <p>2. ผู้เรียนปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ หมายถึง ผู้เรียนปฐมวัยระดับอนุบาลปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2567 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ อยู่ในระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งเกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มี 3 ระดับ คือ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ระดับ 2 (พอใช้) และระดับ 3 (ดี)</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้านสมวัย <b>มีความชัดเจน</b> หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด มีการจัดประสบการณ์เรียนรู้เชิงรุกให้ผู้เรียนปฐมวัยด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมตามสภาพบริบทของสถานศึกษา และครอบคลุมผู้เรียนปฐมวัยทุกคน รวมถึง มีการกำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือสถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง พร้อมทั้ง นำข้อมูลผลการประเมินพัฒนาการผู้เรียนไปใช้วางแผนในการพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนปฐมวัยทุกคนให้ได้รับการพัฒนาทุกด้าน สมวัย ได้เต็มตามศักยภาพ</p> |                                       |

ตารางที่ 3.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) จำแนกเป็นรายด้าน

| ที่        | สถานศึกษา  | จำนวนผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ทั้งหมด (คน) | ด้านร่างกาย |        | ด้านอารมณ์ จิตใจ              |        | ด้านสังคม  |        | ด้านสติปัญญา |        | ผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน |              |
|------------|------------|--|-------------|--------|-------------------------------|--------|------------|--------|--------------|--------|--|--------------|
|            |            |  | จำนวน (คน)  | ร้อยละ | จำนวน (คน)                    | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ | จำนวน (คน)   | ร้อยละ       |
| ตย.        | โรงเรียน A | 40   | 40          | 100    | 38                            | 95.00  | 36         | 90.00  | 33           | 82.50  | 33   | 82.50        |
| ตย.        | โรงเรียน B | 113  | 112         | 99.12  | จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ |        |            |        | 110          | 97.35  | 95   | 84.07        |
| ตย.        | โรงเรียน C | 65   | 65          | 100    |                               |        |            |        | 63           | 96.92  | 55   | 84.62        |
| <b>รวม</b> |            | <b>218</b>                                       |             |        |                               |        |            |        |              |        | <b>183</b>   | <b>83.94</b> |

สูตร วิธีคำนวณ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน

$$= \frac{\text{จำนวนผู้เรียนปฐมวัย (อนุบาลปีที่ 3) ที่มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน ทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้เรียนปฐมวัยทั้งหมด (อนุบาลปีที่ 3)}} \times 100$$

ตัวอย่าง  $\frac{183 \times 100}{218} = 83.94$

**ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 4 ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

4.1 ส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4.2 พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|--|---------------------------------|---------------|------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมการอ่านเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต                                       | .....                           | .....         | .....      |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA                             | .....                           | .....         | .....      |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ในสังกัด จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุดเพื่อเป็น แหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน | .....                           | .....         | .....      |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA                                    | .....                           | .....         | .....      |

**รอบ 12 เดือน**

| ระดับ คุณภาพ | คำอธิบาย ระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ  |
|--------------|------------------------|--|---|
|              | ติดตาม แต่ไม่ประเมินผล | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เจริญปริมาณ</b></p> <p>1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง</p> <p>1.1.2 สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... โดยจำแนก ดังนี้</p> <p>1) รูปแบบของการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน (สถานศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่า 1 รูปแบบ)</p> <p>1.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยสอดแทรกในกิจกรรมการเรียนการสอนของรายวิชาพื้นฐาน หรือรายวิชาเพิ่มเติม ในช่วงชั้นทุกระดับ หรือจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเพิ่มเวลารู้ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> | <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างผลการดำเนินงาน ของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน จำนวน 1 แห่ง</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-----------------|-------------------------|---|--|
|                 |                         | <p>1.2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้ห้องสมุดในสถานศึกษา หรือมุมหนังสือ พื้นที่การอ่านในสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยจัดเป็นกิจกรรมตามโอกาสหรือวันสำคัญต่าง ๆ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดที่จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน (สำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาที่มีสถานศึกษาในสังกัดที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ให้นับรวมชั้นอนุบาลด้วย) โดยแบ่งเป็น</p> <p>2.1) ครบทุกระดับชั้น จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2) ไม่ครบทุกระดับชั้น จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... โปรดระบุสาเหตุ..... (กรุณาระบุสาเหตุและระดับชั้นที่ไม่ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้กับผู้เรียน)</p> <p>1.1.3 สภาพห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1) ลักษณะห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด (สถานศึกษาสามารถเลือกได้มากกว่า 1 ลักษณะ)</p> <p>1.1) เป็นอาคารเอกเทศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2) ใช้ห้องเรียนมากกว่า 2 ห้องเรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.3) ใช้ห้องเรียน 2 ห้องเรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.4) ใช้ห้องเรียน 1 ห้องเรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.5) จัดเป็นมุมหนังสือในห้องเรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) การจัดหาหนังสือใหม่เข้าห้องสมุดของสถานศึกษาในสังกัด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>2.1) สถานศึกษาในสังกัด จัดซื้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2) สถานศึกษาในสังกัด จัดซื้อปีการศึกษาละ 1 ครั้ง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.3) สถานศึกษาในสังกัด ไม่ได้จัดซื้อหนังสือ เพราะไม่มีงบประมาณ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) สถานศึกษาในสังกัดได้มอบหมายครูทำหน้าที่บรรณารักษ์และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br/>โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการใช้ห้องสมุด<br/>เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียน ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน<br/>PISA ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. <b>สถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน</b> หมายถึง สถานศึกษาในสังกัดจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียน<br/>อ่านหนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน) ด้วยรูปแบบและวิธีการที่หลากหลาย และเป็นไปตามคู่มือแนวทางการดำเนินงานส่งเสริม<br/>นิสัยรักการอ่านและพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2557 – 2561</p> <p>2. <b>หนังสือ (ไม่รวมหนังสือเรียน)</b> หมายถึง หนังสือที่จัดพิมพ์เป็นเล่ม และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) ที่ไม่ใช่หนังสือเรียน<br/>เช่น นิทาน สารานุกรม บทความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร นิตยสาร การ์ตูนวิทยาศาสตร์ นิยายแปล เป็นต้น</p> <p>3. ข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการติดตามในประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน จะใช้ในการขับเคลื่อนงานนโยบายด้านการส่งเสริม<br/>การอ่านของกระทรวงศึกษาธิการ และวางแผนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดส่งเสริมการอ่านของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา<br/>ขั้นพื้นฐาน</p> |                                      |

## ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

### ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

#### ข้อ 5 ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ

5.2 สร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ

5.3 ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

### รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|--|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ                   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมสถานักเรียน ชุมนุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |





| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
|                 | 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br><b>อย่างเป็นทางการ 1 กลุ่มกิจกรรม</b>  | 2) <b>สถานศึกษา</b> ในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง เป็นต้นแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... จำแนกเป็น<br>2.1) กิจกรรมสถานักเรียน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>2.2) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>2.3) กิจกรรมชุมนุม ชมรม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....  |                                      |
| 1               | <input type="checkbox"/><br>1. ผู้เรียน/สถานศึกษา ที่เป็นต้นแบบระดับเขตพื้นที่ศึกษาน้อยกว่า<br><b>3 กลุ่มกิจกรรม และ/หรือ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน<br><b>ไม่เป็นรูปธรรม</b> | <b>1.2 เชิงคุณภาพ</b><br>.....<br>.....<br><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br>2.1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม การมีจิตอาสา<br>ทำความดีด้วยหัวใจ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน) ดังนี้<br>2.1.1 ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา<br>.....<br>.....<br>2.1.2 ระดับสถานศึกษา<br>.....<br>.....<br>2.2 การสร้างผู้นำด้วยกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์<br>และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอื่น ๆ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน) ดังนี้<br>2.2.1 ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา<br>.....<br>.....<br>2.2.2 ระดับสถานศึกษา<br>.....<br>..... |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                     | <p>2.3 การส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน ชุมชุม ชมรม และการมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตย<br/>ในโรงเรียน เป็นพลเมืองที่ดี และแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงาน<br/>ได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน) ดังนี้</p> <p>2.3.1 ระดับสำนักเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>.....</p> <p>2.3.2 ระดับสถานศึกษา</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. <b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> หมายถึง กิจกรรมนักเรียน จำแนกเป็น 3 กลุ่มกิจกรรม ดังนี้<br/> กลุ่มที่ 1 กิจกรรมสถานักเรียน<br/> กลุ่มที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และนักศึกษาวิชาทหาร<br/> กลุ่มที่ 3 กิจกรรมชุมนุม ชมรม เช่น TO BE NUMBER ONE กิจกรรมวงดนตรี วงโยธวาทิต ฯลฯ</p> <p>2. <b>ผู้เรียน/สถานศึกษา ที่เป็นต้นแบบ</b> หมายถึง ผู้เรียน/สถานศึกษาที่ได้รับรางวัล จากหน่วยงาน<br/> ของภาครัฐ เอกชน มูลนิธิ องค์กรต่าง ๆ ที่มีการประกวดหรือคัดเลือก โดยผู้เรียน/สถานศึกษาดังกล่าว<br/> ได้ผ่านเกณฑ์ ข้อกำหนด เงื่อนไขตามที่ผู้จัดกำหนด และได้รับรางวัล <b>“ต้นแบบ หรือชื่อเรียกอื่น ๆ”</b><br/> โดยจำแนกเป็นรางวัลชนะเลิศ รองชนะเลิศ และชมเชย ในระดับประเทศ/ระดับภาค/ระดับจังหวัด/ระดับ<br/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p>3. วิธีการนับจำนวนต้นแบบ สามารถนับ ผู้เรียน/สถานศึกษา เข้าได้</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นรูปธรรม หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทาง โครงการ/กิจกรรม รายงานสรุปผล ภาพโล่ รางวัล เกียรติบัตร และหลักฐานอื่น ๆ ปรากฏและสะท้อนให้เห็นถึงการส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละกลุ่มกิจกรรมอย่างชัดเจน</p> |                                      |

**ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น (ร้อยละ 95)
2. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568  
มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร  
ประเด็นการพิจารณาที่ 7: ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|--|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น                              | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ตามแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษาสถานศึกษาในการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน            | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ  |
|-----------------|---------------------------|--|---|
|                 | ติดตาม<br>แต่ไม่ประเมินผล | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เจริญปริมาณ</b><br/>           ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... จำแนกเป็นระดับชั้น ดังนี้</p> <p>1.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.4 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><b>1.2 เจริญคุณภาพ</b><br/>           .....<br/>           .....</p> <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           ของผู้เรียน โดยการใช้รูปแบบที่หลากหลายตามบริบท เช่น การจัดการเรียนรู้ในหลักสูตร การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ฯลฯ ดังนี้<br/>           .....<br/>           .....</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการพัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน ดังนี้<br/>           .....<br/>           .....</p> | <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการ<br/>           ดำเนินงานที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน<br/>           ได้รับการพัฒนาให้มี<br/>           สมรรถนะและทักษะที่จำเป็น<br/>           ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br/> <b>ของสำนักงานเขตพื้นที่<br/>           การศึกษา</b></p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br/>           (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....<br/>           2. ....</p> <p>ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p>2.3 สถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนที่โดดเด่นน่าสนใจ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (อย่างน้อย 1 แห่ง)</p> <p>2.3.1 ชื่อผลงาน.....</p> <p>2.3.2 ชื่อสถานศึกษา.....</p> <p>2.3.3 วิธีการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.3.4 ทักษะการเรียนรู้ 3R8C ที่ได้รับการพัฒนา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b> ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็น หมายถึง ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น ประกอบด้วย 3R ได้แก่ Reading: อ่านออก (W) Riting: เขียนได้ และ (A) Rithematics: คิดเลขเป็น</p> <p>8C ได้แก่ 1. Critical thinking and problem solving: ทักษะการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>2. Creativity and innovation: ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์และการคิดเชิงนวัตกรรม</p> <p>3. Cross-cultural understanding: ความเข้าใจในความแตกต่างและกระบวนการคิดของแต่ละวัฒนธรรม</p> <p>4. Collaboration teamwork and leadership: ความสามารถในการร่วมมือกันทำงานเป็นทีม และมีภาวะความเป็นผู้นำ</p> <p>5. Communication information and media literacy: ทักษะในการสื่อสารข้อมูล และความรู้เท่าทันสื่อ</p> <p>6. Computing and IT literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และความเข้าใจในเทคโนโลยี</p> <p>7. Career and learning skills: ทักษะด้านอาชีพและความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>8. Compassion: ความมีเมตตา กรุณา มีคุณธรรม รู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น รวมไปถึงการมีระเบียบวินัย</p> |                                      |

**ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น  
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.5 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบโจทย์ศักยภาพผู้เรียน โดยมีระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ (Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ และมีระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา การประเมินผลการศึกษา ผ่านธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

2.5.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 80)

2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 16 ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ 90)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 1: การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน  | ปัญหา อุปสรรค   | ข้อเสนอแนะ  |
|---|--|---|---|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน | .....<br>.....<br>.....  | .....<br>.....<br>.....   | .....<br>.....<br>.....   |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน                  | <b>วิธีการดำเนินการ</b><br>.....<br><b>ผลการดำเนินงาน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)</b><br>1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน จำนวน .....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>2. ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... (ถ้ามี)<br>(ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569) | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |



รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น<br>ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน<br>และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 100 และ<br>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น<br>ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา ร้อยละ 100 และ<br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำ<br>หลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>มีความชัดเจน                | 1. ผลการดำเนินงาน<br>1.1 เซึ่งปริมาณ<br>1.1.1 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง<br>1) สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551 จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>2) สถานศึกษาที่นำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบท<br>และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.2 ครูในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร<br>สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน จำนวน.....คน<br>คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.2 เซึ่งคุณภาพ<br>.....<br>..... | <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม<br>ที่ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตร<br>ที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ<br>ความถนัดและความสนใจของ<br>ผู้เรียน ของสำนักงานเขต<br>พื้นที่การศึกษา<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน<br>ส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่<br>ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด<br>และความสนใจของผู้เรียน<br>และสอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>พุทธศักราช 2551<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br><input type="checkbox"/> ตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษา<br>ที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัด<br>และความสนใจของผู้เรียน<br>(1 ตัวอย่าง)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br>โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น<br>ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน<br>และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา<br>ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br>และ<br>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น<br>ไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของ<br>สถานศึกษา ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำ<br>หลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตร<br>แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551<br>มีความชัดเจน | 2. วิธีการดำเนินงาน<br>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้อง<br>กับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับ<br>ท้องถิ่น และตรงกับความต้องการของสถานศึกษา สามารถตอบสนองต่อความถนัดและ<br>ความสนใจของผู้เรียน (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้<br>.....<br>.....  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>3 | <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</b></p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา <b>ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>มีความชัดเจน</b></p> | <p>2.2 สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความยืดหยุ่นสามารถตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน รวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา (อธิบายให้เห็นกระบวนการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน เป็นขั้นตอน) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ</b></p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา <b>ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>มีความชัดเจน</b></p> | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. <b>หลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น</b> หมายถึง แผนหรือแนวทางในการจัดประมวลความรู้และประสบการณ์ ซึ่งจัดทำโดยคณะบุคคลในระดับสถานศึกษา เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักตัวเอง มีชีวิตอยู่ในสถานศึกษา ชุมชนและสังคมอย่างมีความสุข เป็นหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและจุดเน้นของสถานศึกษา ตลอดจนความต้องการ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน รวมถึงสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551</p> <p>2. <b>อัตลักษณ์ของสถานศึกษา</b> หมายถึง ลักษณะเฉพาะหรือคุณลักษณะเด่นของสถานศึกษาที่สะท้อนถึงเอกลักษณ์ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรม หรือความโดดเด่นของสถานศึกษา</p> <p>3. <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความชัดเจน</b> หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการส่งเสริมสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นขั้นตอนในการให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร มีการออกแบบและ</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ</b></p> <p>2. สถานศึกษานำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปปรับใช้ให้สอดคล้องกับบริบทและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา <b>น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ</b></p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมการจัดทำหลักสูตรที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 <b>ไม่ชัดเจน</b></p> | <p>ปรับเปลี่ยนเนื้อหาการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความถนัด ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียนในแต่ละบุคคล โดยมีความยืดหยุ่นในการเลือกเรียนที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของผู้เรียน รวมถึงการส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ สามารถเลือกทางเลือกต่าง ๆ ในการเรียนรู้ได้ และสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 เช่น หลักสูตรบูรณาการแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมวินัย หน้าที่พลเมือง และ Soft Power ฯลฯ</p> |                                      |

# ด้านที่ 2 การเพิ่มโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษา

**ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส  
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 6 เร่งพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.1 สนับสนุนสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาศักยภาพเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.2 ส่งเสริมองค์ความรู้ เจตคติและทักษะการจัดการเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนและพี่เลี้ยงเด็กพิการ

6.3 ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

6.4 สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ

6.5 นิเทศ กำกับ ติดตาม โดยร่วมมือกับเครือข่ายในทุกภาคส่วน

ข้อ 9 เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

9.3 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 3 ร้อยละของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ (ร้อยละ 85)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  
ประเด็นการพิจารณาที่ 2: ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ

ประเด็นย่อยที่ 8.1 เด็กพิการเรียนรวม

รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค           | ข้อเสนอแนะ              |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ                   | .....<br>.....                  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ | .....<br>.....                  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กพิการเรียนรวม                                     | .....<br>.....                  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ               | .....<br>.....                  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือให้คำปรึกษาแก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม                             | .....<br>.....                  | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 95 ขึ้นไป<br><b>และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ <b>ครบทุกประเด็น</b> | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เจริญปริมาณ</b><br><b>1.1.1 เด็กพิการเรียนรวม</b><br>เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... จำแนกตามประเภทความพิการ ดังนี้<br>1) บกพร่องทางการเห็น ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>2) บกพร่องทางการได้ยิน ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>3) บกพร่องทางสติปัญญา ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>4) บกพร่องทางร่างกาย หรือการเคลื่อนไหว หรือสุขภาพ ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>5) บกพร่องทางการเรียนรู้ ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>6) บกพร่องทางการพูดและภาษา ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ<br><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงาน การส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โป้รตระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 90 ขึ้นไป<br><b>และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ <b>ครบทุกประเด็น</b> |  |  |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 85 ขึ้นไป<br><b>และ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ <b>ครบทุกประเด็น</b> |  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ร้อยละ 85 ขึ้นไป</p> <p>และ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ ไม่ครบทุกประเด็น</p> | <p>7) บกพร่องทางพฤติกรรม หรืออารมณ์ ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>8) บุคคลออทิสติก ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>9) บุคคลพิการซ้อน ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ทั้งหมด จำนวน.....คน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p>  |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. เด็กพิการเรียนรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ ไม่ครบทุกประเด็น</p>      | <p><b>1.1.2 ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม/พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม</b></p> <p>1) ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน.....คน จำแนกเป็น</p> <p>1.1) ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมที่ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2) ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมที่ไม่ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมทั้งหมด จำนวน.....คน จำแนกเป็น</p> <p>2.1) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมที่ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2) พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมที่ไม่ผ่านการอบรมให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษา จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                                      |



| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น รวมทั้งได้รับการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ (อธิบายให้เห็นภาพการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน ครบทุกประเด็น) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2567 โดยอ้างอิงข้อมูลจากระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษและการศึกษาสงเคราะห์ (Special Education Technology: SET) ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (สศศ.สพฐ.) (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)</li> <li>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รายงานข้อมูลจำนวนเด็กพิการเรียนรวมที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ปีการศึกษา 2567</li> <li>ประเภทความพิการ จำแนกเป็น 9 ประเภท ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ของคณพิการทางการศึกษา พ.ศ. 2552</li> <li>เด็กพิการเรียนรวมที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) หมายถึง เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการพัฒนาและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลตามจุดประสงค์ที่กำหนดตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program: IEP)</li> <li>ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม หมายถึง ข้าราชการครูที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นครูสอนคนพิการซึ่งเรียนร่วมในโรงเรียนสอนคนปกติและได้ปฏิบัติหน้าที่ทำการสอนหรือปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนในสถานศึกษาของทางราชการ และ/หรือ ในความควบคุมของทางราชการ</li> </ol> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p>6. พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม หมายถึง บุคลากรที่ปฏิบัติงานร่วมกับครูผู้สอนในการให้ความช่วยเหลือเด็กพิการในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาสำหรับคนพิการและสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม ให้บริการทางการศึกษาเบื้องต้นแก่คนพิการ และช่วยเหลือครูในการจัดการศึกษา การจัดการเรียนการสอน และพัฒนาเด็กพิการตามคำแนะนำของครูและผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิการ</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ครบทุกประเด็น หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน ดังนี้ 1) มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เด็กพิการเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ 2) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวมและพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวมได้มีการพัฒนาองค์ความรู้ เจตคติ และทักษะการจัดการเรียนรู้ 3) ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อเด็กพิการเรียนรวม 4) สร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือช่วยเหลือเด็กพิการเรียนรวม ระหว่างสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และทีมสหวิชาชีพ และ 5) กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ ให้คำปรึกษา แก่สถานศึกษาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่เหมาะสมให้แก่เด็กพิการเรียนรวม</p> |                                      |

ประเด็นย่อยที่ 8.2 เด็กด้อยโอกาส

รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|---|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส                                      | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น  | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กด้อยโอกาสได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้ | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับคุณภาพ                   | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ   |
|-------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ <b>ครบทุกประเด็น</b> | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เซึ่งปริมาณ</b><br>เด็กด้อยโอกาสทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... ดังนี้<br>1.1.1 เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็กทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.2 เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.3 เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้าทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตาม |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ  |
|-------------------------------|--|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ ครบทุกประเด็น           | 1.1.4 เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.5 เด็กเร่ร่อนทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.6 เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.7 เด็กในชนกลุ่มน้อยทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.8 เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.9 เด็กยากจนทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.10 เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติดทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... | ความจำเป็นและศักยภาพของ<br><b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b><br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br>โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ ครบทุกประเด็น           | 1.2 <b>เชิงคุณภาพ</b><br>.....<br>.....  |  |
| <input type="checkbox"/><br>2 | 1. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ <b>ไม่ครบทุกประเด็น</b> | 2. <b>วิธีการดำเนินงาน</b><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ ในการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริม สนับสนุนเด็กด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพ (อธิบายให้เห็นภาพ การดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นขั้นตอน ครบทุกประเด็น) ดังนี้<br>2.1 เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก<br>.....<br>2.2 เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณี<br>.....<br>2.3 เด็กที่ถูกทอดทิ้งหรือเด็กกำพร้า<br>.....  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. เด็กด้อยโอกาส ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพน้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพไม่ครบทุกประเด็น</p> | <p>2.4 เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน</p> <p>.....</p> <p>2.5 เด็กเร่ร่อน</p> <p>.....</p> <p>2.6 เด็กที่ได้รับผลจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ</p> <p>.....</p> <p>2.7 เด็กในชนกลุ่มน้อย</p> <p>.....</p> <p>2.8 เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ</p> <p>.....</p> <p>2.9 เด็กยากจน</p> <p>.....</p> <p>2.10 เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับยาเสพติด</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. จำนวนเด็กด้อยโอกาสทั้งหมดในแต่ละประเภท (10 ประเภท) ปีการศึกษา 2567 ให้อ้างอิงข้อมูลจากระบบ (Data Management Center: DMC) ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สนผ.)</p> <p>2. จำนวนเด็กด้อยโอกาสแต่ละประเภทนับซ้ำได้</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                     | <p>3. เด็กด้อยโอกาสได้รับการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น หมายถึง ผู้เรียนด้อยโอกาสที่อยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ และได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือบุคคล หรือหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การได้รับทุนการศึกษาต่าง ๆ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ</p> <p>4. <b>เด็กยากจน</b> หมายถึง</p> <p>4.1 นักเรียนที่ผ่านการคัดกรองความยากจนจากสถานศึกษา</p> <p>4.2 นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์ระบบคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</p> <p>5. เด็กยากจนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ หมายถึง</p> <p>5.1 นักเรียนยากจนและนักเรียนยากจนพิเศษ ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>5.2 นักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข ที่ได้รับเงินอุดหนุนจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)</p> <p>5.3 นักเรียนยากจนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลหรือหน่วยงานอื่น ๆ เช่น การได้รับทุนการศึกษาต่าง ๆ การสนับสนุนอุปกรณ์การเรียน หรือเครื่องอุปโภคบริโภค ฯลฯ</p> <p>6. <b>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ครบทุกประเด็น</b> หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินการ และแสดงรายละเอียดให้เห็นถึงประเด็น ดังนี้</p> <p>6.1 จัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อเพิ่มโอกาสและสร้างเสมอภาคทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p>6.2 การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น</p> <p>6.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้ด้อยโอกาสได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ฝึกอบรมที่หลากหลายเหมาะสม เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งพาตนเองได้</p> <p>6.4 การสร้างเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือ ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส</p> |                                      |

**ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน  
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.6 พัฒนาทักษะที่ใช้ประโยชน์ได้ในชีวิตจริงของผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ (Learn to Earn)

2.6.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพแล้วมีรายได้ระหว่างเรียน (ร้อยละ 60)

2.6.2 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ หรือประกอบอาชีพได้ (ร้อยละ 60)

2.9 สร้างโอกาสให้คนทุกช่วงวัยเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรมอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ ตั้งแต่ การศึกษาปฐมวัยจนถึงการศึกษาตลอดชีวิต พร้อมการพัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล และทักษะอาชีพที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill)

2.9.2 จำนวนผู้เรียนได้รับการฝึกอบรมตามช่วงวัย (วัยเรียน ถึง วัยสูงอายุ) (ร้อยละ 80)

2.9.3 จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) (ร้อยละ 95)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.6 เสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)

3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 3 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน และได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น  
ประเด็นการพิจารณาที่ 4: ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน           | ปัญหา อุปสรรค                    | ข้อเสนอแนะ                       |
|---|---|----------------------------------|----------------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn)     | .....<br>.....                            | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) พัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) แก่ผู้เรียน | <b>วิธีการดำเนินการ</b><br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นการรายงาน | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน   | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|------------------|---|---------------|------------|
|                  | <p><b>ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67)<br/>จำนวน.....คน จำแนกเป็น ดังนี้</p> <p>1.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งหมด<br/>จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ<br/>จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน<br/>คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด<br/>จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ<br/>จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน<br/>คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด<br/>จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ<br/>จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน<br/>คิดเป็นร้อยละ.....</p> |               |            |



| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน   | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|---------------|------------|
|  | (ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569) |               |            |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม สถานศึกษา ในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ ระหว่างเรียน (Learn to Earn) | .....<br>.....  |               |            |

### รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ  |
|-----------------|---------------------------|--|--|
|                 | ติดตาม<br>แต่ไม่ประเมินผล | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เสิ้งปริมาณ</b></p> <p>ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 68) จำนวน.....คน จำแนกเป็น ดังนี้</p> <p>1.1.1 ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.3 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนา จำแนกเป็น</p> <p>1) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ผู้เรียนที่มีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> | <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงาน การเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียน และการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) แก่สถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> รูปแบบ แนวทาง หรือ นวัตกรรมที่เป็นต้นแบบหรือ สามารถเป็นแบบอย่างได้ ด้านการเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 1 ตัวอย่าง (ถ้ามี)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p style="text-align: right;">ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                         | <p>1.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ขับเคลื่อนการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน ดังนี้</p> <p>2.1.1 ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.2 การมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ให้แก่ผู้เรียน ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำกับ ติดตาม สถานศึกษาในการเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) และการมีรายได้ระหว่างเรียน (Learn to Earn) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ปัญหาอุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>หมายเหตุ:</p> <p>1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) การสร้างทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนับซ้ำได้</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p>2. ทักษะที่จำเป็นแห่งอนาคต (Future Skill) หมายถึง ทักษะที่เหมาะสมจำเป็นต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21 เป็นทักษะพื้นฐานให้ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ได้แก่ 1) ทักษะการคิดวิเคราะห์ 2) ทักษะการแก้ปัญหา 3) ทักษะความคิดสร้างสรรค์ 4) ทักษะการสื่อสาร 5) ทักษะการปรับตัว 6) ทักษะการทำงานเป็นทีม 7) ทักษะความรู้ทางเทคโนโลยี และ 8) ทักษะความรู้ทางการเงิน</p> <p>3. การพัฒนาด้านการสร้างทักษะอาชีพ หมายถึง การพัฒนาความรู้ ความสามารถ ตามความต้องการของผู้เรียน เพื่อให้เกิดทักษะอาชีพ ผ่านการบูรณาการการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมชุมนุมเพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพและการประกอบอาชีพ รวมถึงการเข้ารับการอบรมตามหลักสูตรระยะสั้นวิชาชีพต่าง ๆ ภายนอกห้องเรียน ได้ตามความต้องการและทักษะของผู้เรียน</p> <p>4. การมีรายได้ระหว่างเรียน หมายถึง การพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะอาชีพของผู้เรียนจนสามารถสร้างรายได้และมีค่าตอบแทนระหว่างการเรียน</p> |                                      |

# ด้านที่ 3 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

## ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.8 ส่งเสริมให้มีกระบวนการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน

2.8.1 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีและใช้ระบบดูแลความปลอดภัยและภัยทุกรูปแบบให้กับผู้เรียน (ร้อยละ 80)

2.8.2 ร้อยละของสถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้และซักซ้อมสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (ร้อยละ 95)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 8 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

8.1 ส่งเสริม สนับสนุนความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา

8.2 สร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา

8.3 สร้างภูมิคุ้มกัน ปลุกฝัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาอาชญากรรมในสถานศึกษา รวมทั้งมีระบบติดตามดูแลช่วยเหลือ เพื่อไม่ให้เข้าสู่วงจรยาเสพติด

8.4 สร้างองค์ความรู้ในการรับมือกับภัย 4 กลุ่ม ให้แก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

8.5 รับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ ดูแลความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านระบบ OBEC Safety Center

8.6 ปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษา เพื่อให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้

3. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 26 ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ร้อยละ 100)

ตัวชี้วัดที่ 27 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 100)

รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน   | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ  |
|--|---|--|---|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ(ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา | .....<br>.....<br>.....   | .....<br>.....<br>.....  | ระดับนโยบาย.....<br>.....<br>.....  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย)  | .....<br>.....  | .....<br>.....   | ระดับ สพฐ. ....   |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียน ไปนอกสถานศึกษา  | .....<br>.....  | .....<br>.....   | .....<br>.....  |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาดำเนินการ 1) สร้างภูมิคุ้มกัน 2) ปกป้อง และ 3) ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด   | .....<br>.....  | .....<br>.....   | ระดับ สพท. ....   |
| 5. สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ กระบวนการ แนวทาง ส่งเสริมสร้างการรับรู้ และซักซ้อมเพื่อสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ                               | <p>1. สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง</p> <p>1.1 สถานศึกษา มีกระบวนการ แนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ ด้านความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2 สถานศึกษา ที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.3 สถานศึกษา ที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2. สถานศึกษามีกระบวนการแนวทางส่งเสริมสร้างการรับรู้ ด้านความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งมีการดำเนินการจัดทำ แผนเผชิญเหตุและซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ดังนี้</p> <p>.....</p> | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน   | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|---|---|---------------|------------|
|   | 3. สถานศึกษาในสังกัดมีกระบวนการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเป็นภัยหรืออันตรายต่อชีวิต ร่างกาย จิตใจ และทรัพย์สินของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้<br>.....<br>.....<br>(ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569) |               |            |
| 6. สถานศึกษามีรูปแบบ แนวทาง หรือนวัตกรรม ที่คิดว่าเป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดีในการดำเนินงานด้านการสร้างความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ถ้ามี) | .....<br>.....<br>.....   |               |            |

ประเด็นย่อยที่ 10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 100 และ<br>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 100 และ<br>3. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย(ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 100 และ | 1. ผลการดำเนินงาน<br>1.1 เชิงปริมาณ<br>1.1.1 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ รายงานในระบบ e – MES) จำนวน.....คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... จำแนกเป็น<br>1) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>2) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....<br>3) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> แผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย ทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) |

| ระดับ<br>คุณภาพ                   | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ  |
|-----------------------------------|--|--|---|
|                                   | <p>4. สถานศึกษาที่มีการซ่อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ มีความชัดเจนครบทั้ง 4 กลุ่มภัย และ</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา มีความชัดเจน และ</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา มีความชัดเจน</p>  | <p>4) ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... จำแนกเป็น</p> <p>1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>3) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>4) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> | <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา 2567 หรือ ปีการศึกษา 2568 ของสถานศึกษา (จำนวน 5 แห่ง)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ 10.1 แสดงตัวอย่างสถานศึกษา ที่มีการประเมินความเสี่ยงของภัย 5 อันดับแรก (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ 10.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ภายใต้ 4 กลุ่มภัย) (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> |
| <p><input type="checkbox"/> 4</p> | <p>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ</p> <p>4. สถานศึกษาที่มีการซ่อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) ร้อยละ 60 ขึ้นไป และ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ มีความชัดเจน 3 กลุ่มภัย และ</p> | <p>1.1.3 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง</p> <p>1) สถานศึกษาในสังกัดที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2) สถานศึกษาที่มีการซ่อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผู้เรียนได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคาม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.1.5 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับอันตราย/ผลกระทบ จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ..... และได้รับการดูแลช่วยเหลือ จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p>   |   |



| ระดับ<br>คุณภาพ                          | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|--|---|---|--------------------------------------|
|  | <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน และ</b></p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน</b></p>   | <p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.2.1 ด้านผู้เรียน</p> <p>.....</p> <p>1.2.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>.....</p>  |                                      |
| <p><input type="checkbox"/></p> <p>3</p> | <p>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) <b>ร้อยละ 90 ขึ้นไปและ</b></p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) <b>ร้อยละ 90 ขึ้นไปและ</b></p> <p>3. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) <b>ร้อยละ 90 ขึ้นไปและ</b></p> <p>4. สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) <b>ร้อยละ 50 ขึ้นไป และ</b></p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ <b>มีความชัดเจน 2 กลุ่มภัย และ</b></p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน และ</b></p> | <p>1.2.3 ด้านสถานศึกษา</p> <p>.....</p> <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สร้างความรู้ ความเข้าใจแก่สถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท โดยส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการดำเนินงาน <b>ที่มีความชัดเจน ครอบคลุมความปลอดภัย 4 กลุ่มภัย (25 ประเภทภัย) ตามบริบทของพื้นที่</b> ดังนี้</p> <p>2.1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์</p> <p>.....</p> <p>2.1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ</p> <p>.....</p> <p>2.1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์</p> <p>.....</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|                               | 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน</b>  | 2.1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 85 ขึ้นไปและ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 85 ขึ้นไปและ</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) ร้อยละ 85 ขึ้นไปและ</p> <p>4. สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) ร้อยละ 40 ขึ้นไป และ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ <b>มีความชัดเจน 1 กลุ่มภัย และ</b></p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน และ</b></p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา <b>มีความชัดเจน</b></p> | <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ดังนี้</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. <b>ความชัดเจนครบทั้ง 4 กลุ่มภัย</b> หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโครงการ/กิจกรรม แนวทาง มาตรการ กระบวนการ วิธีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงาน วางแผน ป้องกันเพื่อคุ้มครองผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งดูแล ช่วยเหลือเมื่อเกิดการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายต่าง ๆ สอดคล้องตามบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยอธิบาย ให้เห็นเป็นรูปธรรมของ<b>แต่ละกลุ่มภัยครบทั้ง 4 กลุ่มภัย:</b> 1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ 2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ 3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ 4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ</p> |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. ผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</p>  |  |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---|---|--------------------------------------|
|                 | <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยงและมีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัย (ครบทั้ง 4 กลุ่มภัย) น้อยกว่าร้อยละ 85 หรือ</p> <p>4. สถานศึกษาที่มีการซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง (อย่างน้อย 1 ภัย) น้อยกว่าร้อยละ 40 หรือ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้ดำเนินการด้านความปลอดภัย ตามบริบทของพื้นที่ ไม่ชัดเจนทั้ง 4 กลุ่มภัย หรือ</p> <p>6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา ไม่ชัดเจน หรือ</p> <p>7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ไม่ชัดเจน</p> | <p>2. ความชัดเจนของการพาผู้เรียนไปนอกสถานศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยอธิบาย ให้เห็นถึงกระบวนการ วิธีการ และ/หรือมาตรการ แนวทางให้สถานศึกษาในสังกัด ป้องกัน ดูแลผู้เรียนให้มีความปลอดภัยจากการเดินทางไปทำกิจกรรมนอกสถานศึกษา</p> <p>3. ความชัดเจนในการสร้างเครือข่ายและกลไกในการดูแลความปลอดภัย หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายในการร่วมกัน เพื่อป้องกัน ดูแลช่วยเหลือ แก้ไข เมื่อเกิดการเสียชีวิต การได้รับบาดเจ็บทางร่างกาย จิตใจ และอันตรายจากภัยต่าง ๆ ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>4.1 การดำเนินงานสร้างความปลอดภัย ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>4.2 การจัดทำแผนเผชิญเหตุ/มาตรการ ด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษา</p> <p>4.3 การประเมินความเสี่ยงในการรับมือด้านความปลอดภัย ของสถานศึกษา</p> <p>4.4 การซ้อมแผนเผชิญเหตุในการรับมือด้านความปลอดภัย สอดคล้องกับผลการประเมินความเสี่ยงสูง ตามตารางที่ 10.1 ของปีการศึกษา 2567 หรือ ปีการศึกษา 2568 พร้อมภาพประกอบ ของสถานศึกษา</p> |                                      |

ตารางที่ 10.1 แสดงตัวอย่างสถานศึกษา ที่มีการประเมินความเสี่ยงสูงของภัย 5 อันดับแรก

| ที่   | สถานศึกษา           | ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 1 |                     |       | ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 2 |                     |       | ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 3 |                     |       | ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 4 |                     |       | ภัยที่เสี่ยงสูงอันดับ 5 |                     |       |
|-------|---------------------|-------------------------|---------------------|-------|-------------------------|---------------------|-------|-------------------------|---------------------|-------|-------------------------|---------------------|-------|-------------------------|---------------------|-------|
|       |                     | ชื่อภัย                 | การซ่อมแผนเผชิญเหตุ |       | ชื่อภัย                 | การซ่อมแผนเผชิญเหตุ |       | ชื่อภัย                 | การซ่อมแผนเผชิญเหตุ |       | ชื่อภัย                 | การซ่อมแผนเผชิญเหตุ |       | ชื่อภัย                 | การซ่อมแผนเผชิญเหตุ |       |
|       |                     |                         | มี                  | ไม่มี |                         | มี                  | ไม่มี |                         | มี                  | ไม่มี |                         | มี                  | ไม่มี |                         | มี                  | ไม่มี |
| 1     | โรงเรียน ตัวอย่าง 1 | อุทกภัย                 | 1                   | 0     | อุบัติเหตุ              | 1                   | 0     | ไซเบอร์                 | 0                   | 1     | ความรุนแรงจากมนุษย์     | 1                   | 0     | บูลลี่                  | 0                   | 1     |
| 2     | โรงเรียน ตัวอย่าง 2 | อุบัติเหตุ              | 1                   | 0     | ไฟไหม้                  | 0                   | 1     | ทะเลาะวิวาท             | 0                   | 1     | ฝุ่น/PM 2.5             | 0                   | 1     | สีนามิ                  | 1                   | 0     |
| ..... | โรงเรียน A          |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |
| 9     | โรงเรียน B          |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |
| 10    | โรงเรียน Z          |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |                         |                     |       |

หมายเหตุ:

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา แสดงตัวอย่างสถานศึกษาจำนวน 10 แห่ง
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา แสดงตัวอย่างสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง

ตารางที่ 10.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ภายใต้ 4 กลุ่มภัย)

| ประเภท                   | จำนวนทั้งหมด (คน) | ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ภายใต้ 4 กลุ่มภัย) |        |                        |        |                  |        |                        |        |                          |        |                        |        |                                      |        |                        |        |
|--------------------------|-------------------|--|--------|------------------------|--------|------------------|--------|------------------------|--------|--------------------------|--------|------------------------|--------|--------------------------------------|--------|------------------------|--------|
|                          |                   | ภัยจากการใช้ความรุนแรง   |        |                        |        | ภัยจากอุบัติเหตุ |        |                        |        | ภัยจากการถูกละเมิดสิทธิ์ |        |                        |        | ภัยจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |        |                        |        |
|                          |                   | ได้รับผลกระทบ  |        | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        | ได้รับผลกระทบ    |        | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        | ได้รับผลกระทบ            |        | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        | ได้รับผลกระทบ                        |        | ได้รับการดูแลช่วยเหลือ |        |
|                          |                   | จำนวน (คน)   | ร้อยละ | จำนวน (คน)             | ร้อยละ | จำนวน (คน)       | ร้อยละ | จำนวน (คน)             | ร้อยละ | จำนวน (คน)               | ร้อยละ | จำนวน (คน)             | ร้อยละ | จำนวน (คน)                           | ร้อยละ | จำนวน (คน)             | ร้อยละ |
| ผู้เรียน                 |                   |  |        |                        |        |                  |        |                        |        |                          |        |                        |        |                                      |        |                        |        |
| ครูและบุคลากรทางการศึกษา |                   |  |        |                        |        |                  |        |                        |        |                          |        |                        |        |                                      |        |                        |        |

หมายเหตุ:

1. ตารางที่ 10.2 ใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อตอบนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ข้อ 10 เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา
2. ค่าร้อยละของผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ของแต่ละภัย) =  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ (ของแต่ละภัย)}}{\text{ผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดทั้งหมด}} \times 100$
3. ค่าร้อยละของผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ของแต่ละภัย) =  $\frac{\text{จำนวนผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ของแต่ละภัย)}}{\text{จำนวนผู้เรียน/ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับผลกระทบ}} \times 100$

ประเด็นย่อยที่ 10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ   |
|-----------------|---------------------------|---|---|
|                 | ติดตาม<br>แต่ไม่ประเมินผล | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เชงปริมาณ</b></p> <p><b>1.1.1 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด (ม.1 - ม.3 ที่ไม่รวมกับกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีตามปกติ)</b><br/> <b>*** ผู้กรอกข้อมูล คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ***</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน</li> <li>3) นักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด จำนวน.....คน</li> </ol> <p><b>1.1.2 ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</b><br/> <b>*** ผู้กรอกข้อมูล คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ ***</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน</li> <li>3) นักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด จำนวน.....คน</li> </ol> <p><b>1.1.3 การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</b><br/> <b>*** ผู้กรอกข้อมูล คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต ***</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) ครูปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนา จำนวน.....คน และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน.....คน</li> </ol> <p><b>1.1.4 การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหาคาการแพร่ระบาดของบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม</b><br/> <b>*** ผู้กรอกข้อมูล คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 245 เขต ***</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) นักเรียนในสังกัดที่ไม่เกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</li> <li>3) นักเรียนในสังกัดที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</li> </ol> <p>และได้รับการดูแลช่วยเหลือไม่กลับไปเกี่ยวข้องกับบุหรี่/บุหรี่ไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> | <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ปีการศึกษา 2567 หรือ 2568 (อย่างน้อย 1 โรงเรียน)</p> <p><input type="checkbox"/> รูปภาพ (file รูปภาพนามสกุล .jpg .jpeg .png .gif) ที่แสดงให้เห็นถึงการดำเนินกิจกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567 หรือ 2568 (อย่างน้อย 2 - 3 รูปภาพต่อกิจกรรม)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ....</li> <li>2. ....</li> </ol> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p><b>1.1.5 โครงการ TO BE NUMBER ONE</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน.....คน</li> <li>3) นักเรียนที่ได้รับการขยายผลจากนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย และ/หรือ นักเรียนแกนนำ ที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม TO BE NUMBER ONE จำนวน.....คน</li> </ol> <p><b>1.1.6 โครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน) หรือ โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) (ถ้ามี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการสำรวจประสานโรงเรียน (1 ดำรวจ 1 โรงเรียน) ทั้งหมด จำนวน.....แห่ง</li> <li>2) สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) ทั้งหมด จำนวน.....แห่ง</li> </ol> <p><b>1.1.7 โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) (ถ้ามี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน</li> <li>2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) ตามที่หลักสูตรกำหนด จำนวน.....คน</li> <li>3) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) สามารถนำความรู้ตามหลักสูตรของโครงการไปขยายผลในสถานศึกษา จำนวน.....คน</li> <li>4) นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนต้นแบบตามโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) จำนวน.....คน</li> <li>5) สถานศึกษาที่สามารถดำเนินการตามโครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) และเป็นแบบอย่างได้ จำนวน.....แห่ง</li> </ol> <p><b>1.1.8 โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา (ถ้ามี)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ชื่อโครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ (ถ้ามี).....</li> <li>2) นักเรียนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด จำนวน.....คน และเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวน.....คน</li> </ol> <p><b>1.2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.2.1 ด้านผู้เรียน</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.2.2 ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p>1.2.3 ด้านสถานศึกษา</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ดังนี้</p> <p>2.1.1 กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.2 ค่ายพัฒนาผู้นำนักเรียนเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.3 การพัฒนาทักษะทางสมอง (Executive Functions: EF) ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.4 การป้องกัน ควบคุม และการแก้ไขปัญหายาเสพติดของบุหรี่/บุหรี่ปาไฟฟ้า/กัญชา/กระท่อม</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.5 โครงการ TO BE NUMBER ONE</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.6 โครงการตำรวจประสานโรงเรียน (1 ตำรวจ 1 โรงเรียน) หรือ โครงการครูแดร์ (D.A.R.E.) (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.1.7 โครงการเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor: YC) (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับ<br>คุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                         | <p>2.1.8 โครงการ/กิจกรรมอื่น ๆ ที่ดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.2 สถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ ปีการศึกษา 2567 หรือ 2568 (อย่างน้อย 1 แห่ง)</p> <p>1) ชื่อผลงาน.....</p> <p>2) ชื่อสถานศึกษา.....</p> <p>3) วิธีการดำเนินงาน.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> |                                      |



**ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน  
ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.4 พัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษา (Coaching) และเป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์และมีเหตุผล

2.4.1 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวการศึกษา (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต (ร้อยละ 80)

2.4.2 ร้อยละของครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching) (ร้อยละ 80)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.4 สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค           | ข้อเสนอแนะ              |
|--|---------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการ มีแผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการศึกษา<br>(Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน   | .....<br>.....                  | .....<br>.....          | .....<br>.....          |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มี<br>การพัฒนาระบบการแนะแนวการศึกษา (Coaching) และ<br>เป้าหมายชีวิตให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่าง<br>สร้างสรรค์และมีเหตุผล ภายใต้ภารกิจของศูนย์แนะแนว<br>และมีการขยายผลสู่ครูผู้สอน | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรูปแบบ แนวทาง หรือ<br>นวัตกรรมในการพัฒนาระบบแนะแนวการศึกษา<br>(Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิตที่คิดว่า<br>เป็นต้นแบบหรือแบบอย่างที่ดี (ถ้ามี)  | .....<br>.....<br>.....         | .....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน  | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|---|--|---------------|------------|
| <p>4. ผู้เรียนที่ได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต และครูผู้สอนได้รับการพัฒนา ด้านระบบการแนะแนว (Coaching)</p> | <p>1. ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 67) จำนวน.....คน</p> <p>1.1 ผู้เรียนได้รับการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>1.2 ผู้เรียนได้รับการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2. ครูผู้สอนในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....คน</p> <p>2.1 ครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในสังกัด ทั้งหมด จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching) การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>2.2 ครูผู้สอน อื่น ๆ จำนวน.....คน ได้รับการพัฒนาด้านระบบการแนะแนว (Coaching) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....</p> <p>(ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)</p> |               |            |



| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|--|--|--------------------------------------|
|                               | 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบการแนะแนว การเรียน (Coaching) และการแนะแนว เป้าหมายชีวิต <b>ไม่ชัดเจน</b>  | <b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และการแนะแนวเป้าหมายชีวิต ให้เป็นรูปธรรม ส่งเสริมการคิดอย่างสร้างสรรค์ และมีเหตุผล ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ดังนี้<br>.....<br>.....<br>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาครูแนะแนว/ครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวให้สามารถแนะแนวชี้แนะ (Coaching) การแนะแนวการเรียน การแนะแนวเป้าหมายชีวิต และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ดังนี้<br>.....<br>.....<br>2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดูแล และแก้ไขปัญหาผู้เรียน ที่มีปัญหาด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ดังนี้<br>.....<br>.....<br>2.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ดังนี้<br>.....<br>..... |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | 1. สถานศึกษา <b>ไม่มีการคัดกรองนักเรียน</b> โดยใช้ระบบ School Health Hero<br><b>หรือ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการพัฒนาระบบ การแนะแนวการเรียน (Coaching) และ การแนะแนวเป้าหมายชีวิต <b>ไม่ชัดเจน</b> | <b>3. ปัญหาอุปสรรค</b><br>.....<br>.....<br><b>4. ข้อเสนอแนะ</b><br>.....<br>.....   |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. การแนะแนว</b> หมายถึง การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ได้แก่ การแนะแนว ด้านการศึกษา การแนะแนวด้านอาชีพ การแนะแนวด้านส่วนตัวและสังคม อย่างรอบด้าน พัฒนาและเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด ส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตนเอง วางแผนและตัดสินใจเลือกเส้นทางการศึกษาและประกอบอาชีพ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย มีสุขภาวะที่ดี</li> <li><b>2. การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต มีความชัดเจน</b> หมายถึง การดำเนินงานพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) ภายใต้การจัดกิจกรรมแนะแนวที่ครอบคลุม 3 ขอบข่าย ที่ปรากฏและสะท้อนให้เห็นถึงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต</li> <li><b>3. การพัฒนาระบบการแนะแนวการเรียน (Coaching) และเป้าหมายชีวิต ภายใต้ภารกิจของศูนย์แนะแนว</b> หมายถึง การบริหารจัดการงานแนะแนวอย่างเป็นระบบ สอดคล้องกับสถานการณ์ขับเคลื่อนงานแนะแนวอย่างเข้มแข็ง มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ค้นพบตนเอง มีเป้าหมายชีวิต มีสุขภาวะที่ดี ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย</li> <li><b>4. การนับจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด</b> จะใช้ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) 2 รอบ ได้แก่ 10 พ.ย. 67 และ 10 มิ.ย. 68 ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ณ ปัจจุบัน (วันที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบ electronic Monitoring and Evaluation System: e – MES) ไม่ตรงกับระบบ DMC ให้ระบุหมายเหตุประกอบด้วย เช่น มีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนแล้วก็แจ้ง มีสถานศึกษายุบรวมแล้วก็แจ้ง มีสาขาที่แจ้ง ฯลฯ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดให้ตรงกันทุกประเด็นก่อนการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e – MES</li> </ol> |                                      |

# ด้านที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษา

**ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

**1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

ข้อ 1 นโยบายลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

**1.7 ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน**

1.7.1 ร้อยละของหน่วยงาน/สถานศึกษาที่นำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน (ร้อยละ 80)

1.7.2 จำนวนหน่วยงาน/สถานศึกษาที่มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น หรือซ้ำซ้อน (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80)

**2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569**

ข้อ 11 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา

**11.6 ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน**

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน  | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ   |
|--|--|--|--|
| <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงานภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 /แนวทาง/โครงการ/กิจกรรม/วิธีการ เพื่อขับเคลื่อนการลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน และสามารถลดภาระการประเมินฯ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p> | <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <b>มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงานทั้งหมด</b> จำนวน.....รายการ</p> <p>    1.1 โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>    1.2 โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p>  | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>ระดับนโยบาย.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ สพฐ. ....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |
|  | <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา <b>สามารถลดภาระการประเมินฯ และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ทั้งหมด</b> จำนวน.....รายการ</p> <p>    2.1 โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>    2.2 โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>ระดับ สพท. ....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                         |
|  | <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วย <b>ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</b> จำนวน.....รายการ</p> <p>(ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569)</p>   | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>                                   |

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน   | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|--|---|---------------|------------|
| <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน และส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการลดภาระการประเมินฯ</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |               |            |
| <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน (ถ้ามี)</p>   | <p>.....</p> <p>.....</p>   |               |            |
| <p>4. สถานศึกษาสามารถลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</p>  | <p>สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง สามารถนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน.....แห่ง</p> <p>(ใช้ข้อมูลสำหรับตอบนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569)</p> |               |            |
| <p>5. สถานศึกษามีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน (ถ้ามี)</p>  | <p>.....</p> <p>.....</p>   |               |            |



รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ       | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำเสนอในระบบ  |
|-----------------|-------------------------------|--|--|
|                 | ติดตาม<br>แต่<br>ไม่ประเมินผล | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เจริญปริมาณ</b></p> <p><b>1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ทั้งหมด จำนวน.....รายการ</p> <p>1.1) โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>1.2) โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถลดภาระการประเมินฯ ทั้งหมด จำนวน.....รายการ</p> <p>2.1) โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>2.2) โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน <b>นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ</b> ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จำนวน.....รายการ</p> <p>3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถลดภาระการประเมินฯ <u>โดยนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน</u> จำนวน.....รายการ</p> <p><b>1.1.2 สถานศึกษา</b></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน.....แห่ง สามารถนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน จำนวน.....แห่ง</p> <p><b>1.2 เจริญคุณภาพ</b></p> <p>1.2.1 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (การดำเนินการลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>1.2.2 ระดับสถานศึกษา (การดำเนินการลดภาระการประเมินฯ โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน) ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ 12.1 แสดงการดำเนินงาน ลดภาระการประเมินฯ และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน <b>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</b></p> <p><input type="checkbox"/> แนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน <b>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถ้ามี)</b></p> <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน <b>ของสถานศึกษา (ถ้ามี)</b></p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-----------------|-------------------------|---|--|
|                 |                         | <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b></p> <p>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทาง/วิธีการดำเนินการลดภาระการประเมินฯ และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนโดย<br/>บูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน<br/>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1.1 ตามแนวทาง 6ล ของ สพฐ.</p> <p>.....</p> <p>2.1.2 ตามแนวทางอื่น ๆ (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่<br/>จำเป็นหรือซ้ำซ้อน (ถ้ามี)</p> <p>.....</p> <p>2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา และปรับลดภาระงาน<br/>ที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนของสถานศึกษา โดยบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน รวมทั้งนำระบบเทคโนโลยี<br/>ดิจิทัลมาช่วยลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>2.4 สถานศึกษา มีแนวทาง/วิธีการปฏิบัติที่ดี หรือ มีนวัตกรรมในการบูรณาการการทำงานเพื่อปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน<br/>(ถ้ามี กรุณายกตัวอย่างอย่างน้อย 1 แห่ง)</p> <p>.....</p> <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> | <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br/>(ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบาย<br>ระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|-------------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                         | <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>4.1 ระดับนโยบาย.....</p> <p>4.2 ระดับ สพฐ. ....</p> <p>4.3 ระดับ สพท. ....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b> แนวทาง 6ล ของ สพฐ. หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางในการลดภาระการประเมินของสถานศึกษาในภาพรวมของ สพฐ. “OBEC Share Together” ลดภาระครู มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข” ด้วยรูปแบบ 3L Model (ดำเนินการทั้ง 3 ระดับ คือ สำนักในส่วนกลาง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา) และกำหนดแนวทางลดภาระการประเมิน 6ล ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ลด/เลิกโครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อนและมีผลลัพธ์ (outcome) เดียวกัน</li> <li>2. ลดปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ/ประเด็นที่ประเมิน</li> <li>3. ลด/เลิกการเก็บข้อมูลซ้ำจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา</li> <li>4. ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ</li> <li>5. ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน</li> <li>6. ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตาม ประเมินผล</li> </ol> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>QR Code รายละเอียดแนวทาง 6 ล ของ สพฐ.<br/>ตามหนังสือ สพฐ. ศธ 04003/20 ลงวันที่ 11 มกราคม 2567<br/>เรื่องแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> </div> </div> |                                      |

ตารางที่ 12.1 แสดงการดำเนินงานลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

การดำเนินงานลดภาระการประเมินของสถานศึกษาและปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

รอบ 12 เดือน

| โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ภายใต้แผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568            |                                     |                            | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถลดภาระการประเมินฯ และปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน |                                     |  |                    |    |    | แนวทางอื่น ๆ (ถ้ามี) |    | หมายเหตุ | ชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม |  |
|--|-------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|--|--------------------|----|----|----------------------|----|----------|----------------------------------|--|
| ลำดับ  | ชื่อโครงการ                         | กิจกรรม (รายการ)           | ลำดับ   | ชื่อโครงการ                         | กิจกรรมที่ดำเนินการกับครูในสังกัด (รายการ) | เสนอลดตามแนวทาง 6ล |    |    |                      |    |          |                                  |  |
|  |                                     |                            |   |                                     |  | ล1                 | ล2 | ล3 | ล4                   | ล5 | ล6       |                                  |  |
| 1  | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 1.1 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด | 1   | โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด | 1.1 ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด                 |                    |    |    |                      |    | 1        |                                  |  |
|  |                                     | 1.2 ทักษะชีวิต             |   |                                     | 1.2 ทักษะชีวิต                             |                    |    |    | 1                    |    | 1        |                                  |  |
|  |                                     | 1.3 ทักษะ EF               |   |                                     | 1.3 ทักษะ EF                               |                    |    |    | 1                    |    |          |                                  |  |
|  |                                     | 1.4 To Be No 1             |   |                                     | 1.4 To Be No 1                             | 0                  | 0  | 0  | 0                    | 0  | 0        |                                  | ไม่สามารถลดภาระได้ เนื่องจากเป็นกิจกรรมดำเนินการของกรมสุขภาพจิต กท.สาธารณสุข |
| โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน นอกเหนือแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายการ) |                                     |                            | โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน นอกเหนือแผนปฏิบัติการ ฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (รายการ)        |                                     |  |                    |    |    |                      |    |          |                                  |  |
| 0  | 0                                   | 0                          |   |                                     |  |                    |    |    |                      |    |          |                                  |  |
| จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบในระบบ  |                                     |                            |   |                                     |  |                    |    |    |                      |    |          |                                  |  |
| รวม  | 1                                   | 4                          | รวม   | 1                                   | 3  | 0                  | 0  | 0  | 2                    | 0  | 2        |                                  |  |

สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ที่มีการดำเนินการ

โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน(ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ) 4 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน(นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ) 0 รายการ

สรุปจำนวนโครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน ที่มีการดำเนินการกับครูในสังกัด และสามารถลดภาระการประเมินฯ

โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน(ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ) 3 รายการ

โครงการ/กิจกรรม/ภาระงาน(นอกเหนือแผนปฏิบัติการฯ) 0 รายการ

**ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569  
 ข้อ 13 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ประหยัด โปร่งใสและตรวจสอบได้  
 13.1 พัฒนาการบริหารจัดการหน่วยงานในทุกระดับให้มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
2. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568  
 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ 96)  
 ตัวชี้วัดที่ 19.1 ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ร้อยละ 98)
3. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568  
 มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี  
 ประเด็นการพิจารณาที่ 3: การคิดค้น พัฒนา หรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน  | ปัญหา อุปสรรค   | ข้อเสนอแนะ  |
|--|--|---|---|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมในการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล  | .....<br>.....   | .....<br>.....  | .....<br>.....  |
| 2. การสนับสนุน ดูแลรักษา ซ่อมบำรุง จัดหาอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา โดยการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | <b>วิธีการดำเนินการ</b><br>.....<br>.....<br><b>ผลการดำเนินงาน</b><br>สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ รายงานในระบบ e - MES) จำนวน.....แห่ง ได้รับการสนับสนุนอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนจากหน่วยงานภายนอก<br>1. เครื่องข่ายภาครัฐ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>2. เครื่องข่ายภาคเอกชน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>3. แหล่งอื่น ๆ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... | .....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....<br>..... |

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค | ข้อเสนอแนะ |
|---|---------------------------------|---------------|------------|
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนในการนำดิจิทัลแพลตฟอร์ม/ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลไปใช้ เพื่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา | .....<br>.....                  |               |            |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา                            | .....<br>.....                  |               |            |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดูแล ช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้                              | .....<br>.....                  |               |            |

**หมายเหตุ:**

- อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ เช่น คอมพิวเตอร์ เครื่องปริ้นเตอร์ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ โปรเจคเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ
- ดิจิทัลแพลตฟอร์ม/ระบบข้อมูลสารสนเทศ เช่น Google app ระบบให้บริการการประชุมออนไลน์ บริการพื้นที่เซิร์ฟเวอร์ ฯลฯ

**รอบ 12 เดือน**

| ระดับคุณภาพ                   | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | <p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้านที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ <b>4 ด้าน</b> และ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคิดค้นพัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการตามบริบท/ความต้องการ หรือ มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</p> | <p><b>1. ผลการดำเนินงาน</b></p> <p><b>1.1 เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ จำนวน.....ด้าน ดังนี้</p> <p>1) ด้านวิชาการ ระบุ URL.....</p> <p>2) ด้านงบประมาณ ระบุ URL.....</p> <p>3) ด้านบริหารงานบุคคล ระบุ URL.....</p> <p>4) ด้านบริหารทั่วไป ระบุ URL.....</p> <p>1.1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการตามบริบท/ความต้องการ โดยคิดค้น พัฒนาขึ้นเอง (ถ้ามี)</p> <p>ระบุชื่อ.....</p> <p>ระบุ URL.....</p> | <p><input type="checkbox"/> กรณีที่ดิจิทัลแพลตฟอร์ม/ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศจำเป็นต้องใช้ Username Password โปรดระบุ</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p>ฯลฯ</p> |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบันสามารถเรียกดูข้อมูลได้ <b>4 ด้าน</b>  | 1.1.3 สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด (ข้อมูล ณ วันที่ รายงานในระบบ e – MES) จำนวน.....แห่ง มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบันสามารถเรียกดูข้อมูลได้ <b>3 ด้าน</b>  | 1.2 <b>เชิงคุณภาพ</b><br>.....<br>.....<br><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b>   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบันสามารถเรียกดูข้อมูลได้ <b>2 ด้าน</b>  | 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการงาน 4 ด้าน (โดยให้อธิบายถึง 1) แหล่งที่มาของข้อมูล เช่น ข้อมูลจากระบบ (Data Management Center: DMC) ข้อมูลจากการจัดเก็บของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเอง เป็นต้น 2) การจัดการฐานข้อมูล และ 3) การนำไปใช้ประโยชน์) ดังนี้<br>.....<br>.....  |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการครบทั้ง 4 ด้าน ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ <b>1 ด้าน หรือ</b><br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ <b>ไม่ครบ 4 ด้าน</b> | 2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการคิดค้น พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถ้ามี) (โดยให้อธิบายถึง 1) หลักการหรือแนวคิด 2) วัตถุประสงค์ 3) วิธีการดำเนินงาน และ 4) กลุ่มเป้าหมายผู้ที่ได้รับประโยชน์) ดังนี้<br>.....<br>.....<br>2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ (ถ้ามี) ดังนี้<br>.....<br>.....<br><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b><br>.....<br>..... |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                     | <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล</b> หมายถึง ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและบริหารจัดการข้อมูลที่สามารถเข้าถึงได้แบบออนไลน์ โดยเป็นระบบที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาขึ้นเอง หรือพัฒนาเพิ่มเติมจากระบบของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อนำไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และ/หรือให้บริการข้อมูลแก่หน่วยงานภายนอกอื่น</li> <li><b>การบริหารจัดการ</b> หมายถึง การบริหารจัดการงาน 4 ด้านของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป</li> <li><b>ดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการบริหารจัดการตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b> หมายถึง ดิจิทัลแพลตฟอร์มที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคิดค้น พัฒนาขึ้น เพื่อใช้สนับสนุนหรือแก้ปัญหาการดำเนินงานในเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li><b>เครือข่ายร่วมพัฒนาในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการบริหารจัดการและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้</b> หมายถึง การสร้างเครือข่ายเพื่อแก้ไขปัญหาข้อจำกัดเรื่องบุคลากรและทรัพยากรสนับสนุนด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เช่น เปิดโอกาสให้ครูที่มีความถนัดด้านเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วม แสวงหาการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก เข้าร่วมเครือข่ายที่มีการดำเนินการในพื้นที่ ฯลฯ</li> <li><b>กรณีที่ใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัลในการบริหารจัดการมากกว่า 1 ด้าน</b> สามารถระบุ URL เข้าได้</li> <li><b>การนับจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด</b> จะใช้ข้อมูลจำนวนสถานศึกษาจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center: DMC) 2 รอบ ได้แก่ 10 พ.ย. 67 และ 10 มิ.ย. 68 ในกรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีจำนวนสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน ณ ปัจจุบัน (วันที่รายงานผลการดำเนินงานในระบบ electronic Monitoring and Evaluation System: e – MES) ไม่ตรงกับระบบ DMC ให้ระบุหมายเหตุประกอบด้วย เช่น มีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนแล้วก็แห่ง มีสถานศึกษายุบรวมแล้วก็แห่ง มีสาขาที่แห่ง ฯลฯ โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูลจำนวนสถานศึกษาทั้งหมดให้ตรงกันทุกประเด็นก่อนการรายงานผลการดำเนินงานในระบบ e – MES</li> </ol> |                                      |



**ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 – 2569

ข้อ 2 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 จัดให้มีโรงเรียนคุณภาพอย่างน้อย 1 โรงเรียน ต่อ 1 อำเภอ

2.3.1 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน (School Grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 (ร้อยละ 90)

2.3.2 นักเรียนในโรงเรียนคุณภาพที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (O-NET ร้อยละ 55, NT ร้อยละ 50 ขึ้นไป, RT ร้อยละ 50 ขึ้นไป)

2. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ข้อ 12 ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง

12.3 ขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

3. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading) ที่มีคะแนนไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน (ร้อยละ 100)

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน  | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|---|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน และกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนโครงการตามนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/แนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น (O-NET, NT, RT)             | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผน/แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ  |
|-------------------------------|---|--|---|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดผ่านเกณฑ์<br>การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 90) ร้อยละ 100 และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม<br>สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                                     | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เชิงปริมาณ</b><br><b>*** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ต้องรายงานข้อมูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br/>จะใช้ข้อมูลจากระบบการประเมินมาตรฐานของศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล<br/>สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ***</b><br>1.1.1 โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียน<br>คุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ทั้งหมด จำนวน.....โรงเรียน<br>1.1.2 โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน<br>(School Grading)<br>1) มีคะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน.....โรงเรียน<br>2) มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 90 จำนวน.....โรงเรียน | <input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงาน<br>โครงการตามนโยบาย 1 อำเภอ<br>1 โรงเรียนคุณภาพ<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. .... |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดผ่านเกณฑ์<br>การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 90) ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม<br>สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                               | <b>1.2 เชิงคุณภาพ</b><br>ผลการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในภาพรวม<br>ตามองค์ประกอบ 5 ด้าน ดังนี้<br>ด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน .....<br>ด้านที่ 2 ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา .....<br>ด้านที่ 3 การบริหารจัดการ .....<br>ด้านที่ 4 การจัดการเรียนรู้ .....<br>ด้านที่ 5 นักเรียน .....  | ฯลฯ   |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดผ่านเกณฑ์<br>การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 90) ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม<br>สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ                              |  |   |
| <input type="checkbox"/><br>2 | 1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์<br>การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่า<br>ร้อยละ 90) ร้อยละ 70 ขึ้นไป และ<br>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม<br>สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วม<br>โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ | <b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br>2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ<br>1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้<br>.....<br>.....<br>.....   |   |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90) น้อยกว่าร้อยละ 70 หรือ</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ</p> | <p>2.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ (ถ้ามี) ดังนี้</p> <p>ชื่อนวัตกรรม.....</p> <p>แนวคิด/หลักการ.....</p> <p>วัตถุประสงค์.....</p> <p>แนวทางการดำเนินงาน.....</p> <p>ผลที่เกิดขึ้น.....</p> <p>ปัจจัยแห่งความสำเร็จ.....</p> <p>ข้อเสนอแนะ/บทเรียนที่ได้เรียนรู้.....</p> <p>2.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET, NT, RT) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนคุณภาพ ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3. ปัญหาอุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>หมายเหตุ:</p> <p>1. <b>โรงเรียนคุณภาพ</b> หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (1,808 โรงเรียน)</p> <p>2. <b>เกณฑ์การประเมินมาตรฐาน (school grading)</b> หมายถึง หลักเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนคุณภาพ โดยพิจารณาจากปัจจัยสำคัญในหลายมิติ ได้แก่ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประเมินโรงเรียนคุณภาพในสังกัด ผ่านระบบประเมินความพร้อมโรงเรียนคุณภาพ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ของศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา</p> |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p>เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพในสังกัดได้รับการพัฒนาสอดคล้องกับนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ<br/>ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. <b>นวัตกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ</b> หมายถึง การนำแนวคิด วิธีการ เครื่องมือ หรือ<br/>เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนคุณภาพ เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพในทุกมิติ<br/>ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา<br/>ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านนักเรียน</p> |                                      |

**ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

1. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัดที่ 20 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ 85)

2. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ

ประเด็นการพิจารณาที่ 5: การส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา กำกับ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด

**ประเด็นย่อยที่ 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)**

**รอบ 6 เดือน**

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|--|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และผลการประเมินคุณภาพภายนอกปีที่ผ่านมาของสถานศึกษาในสังกัด                       | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อน พัฒนา และส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                                    | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                               | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)          | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |

รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เจริญปริมาณ</b><br>1.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>ทั้งหมด จำนวน.....แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>ตามประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)<br>1.1.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน<br>คุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน.....แห่ง<br>คิดเป็นร้อยละ.....<br><b>*** ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ในข้อ 1.1.3 และ 1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาไม่ต้องรายงานข้อมูล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากระบบการรายงานผล<br/>การประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) จากสำนักทดสอบ<br/>ทางการศึกษา ***</b><br>1.1.3 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>(ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.4 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้<br>(1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> รายงาน/สรุปผล<br>การดำเนินงานโครงการ/<br>กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน<br>การประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน<br>ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br><input type="checkbox"/> รายงานการสังเคราะห์<br>ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา (SAR)<br>ระดับการศึกษาปฐมวัย<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประจำปีการศึกษา<br>2567<br><input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.4 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้<br>(1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....   | <input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ   |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.4 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัยในสังกัด<br>มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้<br>(1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....   | <input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ   |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br/>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br/>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</p> <p>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br/>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br/>ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</p> <p>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p>      | <p>1.2 เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2. วิธีการดำเนินงาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและ<br/>ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>.....</p> <p>.....</p>   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br/>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br/>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ</p> <p>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br/>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br/>น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ</p> <p>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 80</p> | <p>3. ปัญหาอุปสรรค</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ข้อเสนอแนะ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>หมายเหตุ:</p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดกรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมพื้นที่นวัตกรรม<br/>(ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศของ<br/>คณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)</p> <p>2. การระบุจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ให้ระบุตามจำนวนสถานศึกษาที่จัดทำ SAR<br/>เช่น กรณีการควบรวมสถานศึกษา หากมีการจัดทำ SAR 1 เล่ม ให้นับจำนวน<br/>สถานศึกษาเป็น 1 แห่ง แต่หากจัดทำ SAR แยกกัน ให้นับจำนวนสถานศึกษาเท่ากับ<br/>จำนวน SAR เป็นต้น</p> |                                      |

ประเด็นย่อยที่ 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รอบ 6 เดือน

| ประเด็นการรายงาน   | วิธีการดำเนินงาน/ผลการดำเนินงาน | ปัญหา อุปสรรค  | ข้อเสนอแนะ     |
|--|---------------------------------|----------------|----------------|
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวិเคราะห์ข้อมูลรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) และผลการประเมินคุณภาพภายนอกปีที่ผ่านมาของสถานศึกษาในสังกัด                       | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเพื่อขับเคลื่อน พัฒนา และส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา   | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สร้างความรู้ ความเข้าใจ และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ แนะนำ นิเทศ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา                               | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเตรียมความพร้อมสถานศึกษา เพื่อรับการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)          | .....<br>.....                  | .....<br>..... | .....<br>..... |



รอบ 12 เดือน

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 95 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 เจริญปริมาณ</b><br>1.1.1 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด<br>ทั้งหมด จำนวน.....แห่ง (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา<br>ตามประกาศของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)<br>1.1.2 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด<br>ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลคุณภาพการศึกษาตามระบบประกัน<br>คุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน.....แห่ง<br>คิดเป็นร้อยละ.....<br><b>*** ผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ในข้อ 1.1.3 และ 1.1.4 สำนักงานเขตพื้นที่<br/>การศึกษาไม่ต้องรายงานข้อมูล เนื่องจากใช้ข้อมูลจากระบบการรายงานผล<br/>การประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR) จากสำนักทดสอบ<br/>ทางการศึกษา ***</b><br>1.1.3 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ในสังกัด ส่งรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลา<br>ที่กำหนด (ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิ.ย. 68) จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>1.1.4 สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด<br>มีผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และได้รับการรับรองจากสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 68) ดังนี้<br>(1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ..... | <input type="checkbox"/> รายงาน/สรุปผล<br>การดำเนินงานโครงการ/<br>กิจกรรม ที่ส่งเสริม สนับสนุน<br>การประกันคุณภาพภายในของ<br>สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอน<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568<br><input type="checkbox"/> รายงานการสังเคราะห์<br>ผลการประเมินตนเอง<br>ของสถานศึกษา (SAR)<br>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา ประจำปีการศึกษา<br>2567<br><input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 90 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | (1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....   | <input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ   |
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br>ร้อยละ 85 ขึ้นไป และ<br>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป ร้อยละ 85 ขึ้นไป | (1) กำลังพัฒนา จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(2) ปานกลาง จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(3) ดี จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(4) ดีเลิศ จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....<br>(5) ยอดเยี่ยม จำนวน.....แห่ง คิดเป็นร้อยละ.....   | <input type="checkbox"/> ประกาศรายชื่อสถานศึกษา<br>นำร่องในพื้นที่นวัตกรรม<br>การศึกษา (กรณีที่สำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษา<br>มีสถานศึกษานำร่องฯ)<br><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ   |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>2 | <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br/>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br/>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด <b>ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</b></p> <p>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br/>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br/><b>ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ</b></p> <p>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป <b>ร้อยละ 80 ขึ้นไป</b></p>      | <p><b>1.2 เซึ่งคุณภาพ</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br/>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบ<br/>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนี้</p> <p>.....</p>  |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | <p>1. สถานศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล<br/>คุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพภายใน<br/>ของสถานศึกษา โดยหน่วยงานต้นสังกัด <b>น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ</b></p> <p>2. สถานศึกษาส่งรายงานการประเมินตนเอง<br/>(Self-Assessment Report: SAR) ภายในเวลาที่กำหนด<br/><b>น้อยกว่าร้อยละ 80 หรือ</b></p> <p>3. สถานศึกษาที่ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา<br/>ในภาพรวม ระดับดีเลิศขึ้นไป <b>น้อยกว่าร้อยละ 80</b></p> | <p><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b></p> <p>.....</p> <p><b>4. ข้อเสนอแนะ</b></p> <p>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <p>1. สถานศึกษาในสังกัดกรอกข้อมูลเฉพาะสถานศึกษาที่ไม่ได้เข้าร่วมพื้นที่<br/>นวัตกรรม (ไม่นับรวมสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ตามประกาศ<br/>ของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา)</p> <p>2. การระบุจำนวนสถานศึกษาในสังกัด ให้ระบุตามจำนวนสถานศึกษาที่จัดทำ SAR<br/>เช่น กรณีการควมรวมสถานศึกษา หากมีการจัดทำ SAR 1 เล่ม ให้นับจำนวน<br/>สถานศึกษาเป็น 1 แห่ง แต่หากจัดทำ SAR แยกกัน ให้นับจำนวนสถานศึกษาเท่ากับ<br/>จำนวน SAR เป็นต้น</p> |                                      |

**ประเด็นที่ 16 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรคุณบุคคล**

**ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง**

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา

ประเด็นการพิจารณาที่ 2: การส่งเสริม สนับสนุน ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์กรคุณบุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

**รอบ 12 เดือน**

| ระดับคุณภาพ                   | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำเสนอในระบบ   |
|-------------------------------|---|--|--|
| <input type="checkbox"/><br>5 | 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวกในการทำงานขององค์กรคุณบุคคล<br>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์กรคุณบุคคลอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน<br>3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรคุณบุคคลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคุณบุคคล และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br><b>1.1 การส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวกในการทำงานขององค์กรคุณบุคคล</b><br>1.1.1 อ.ก.ค.ศ.<br>มีการนำนโยบายด้านการบริหารงานบุคคลมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.1.2 ก.ต.ป.น.<br>มีการนำนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพท. และมาตรฐาน สพท. มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.1.3 องค์กรคุณบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)<br>มีการนำนโยบายจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ สพท. และมาตรฐาน สพท. มาใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน..... | <b>อ.ก.ค.ศ.</b><br><input type="checkbox"/> หนังสือเชิญองค์กรคุณบุคคล เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและการจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ขององค์กรคุณบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● ปิงปประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>● ปิงปประมาณ พ.ศ. 2568</li> </ul> <input type="checkbox"/> แผนอัตรากำลังรายปี<br><input type="checkbox"/> สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ขององค์กรคุณบุคคล<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ. /รายงานผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ประสานเชื่อมโยงการทำงาน ขององค์กรคุณบุคคลที่เกี่ยวข้อง |
| <input type="checkbox"/><br>4 | 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวกในการทำงานขององค์กรคุณบุคคล<br>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์กรคุณบุคคลอย่างเป็นระบบ<br>3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์กรคุณบุคคลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์กรคุณบุคคล และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                | (This content is identical to the row above, as the table structure in the image suggests a similar layout for the lower quality level, though the text is not fully legible in the image for this row.)   | (This content is identical to the row above, as the table structure in the image suggests a similar layout for the lower quality level, though the text is not fully legible in the image for this row.)   |

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ  |
|-------------------------------|---|--|---|
| <input type="checkbox"/><br>3 | 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวก<br>ในการทำงานขององค์คณะบุคคล<br>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานของ<br>องค์คณะบุคคลอย่างเป็นระบบ<br>3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคล<br>กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล<br>และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา | <b>1.2 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานขององค์คณะบุคคล<br/>อย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน</b><br>1.2.1 อ.ก.ค.ศ.<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.2.2 ก.ต.ป.น.<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.2.3 องค์คณะบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน..... | <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี)<br>โปรดระบุ<br>1. ....<br>2. ....<br>ฯลฯ<br><b>ก.ต.ป.น.</b><br><input type="checkbox"/> หนังสือเชิญขององค์คณะบุคคล<br>เพื่อมีส่วนร่วมในการพัฒนาและ<br>การจัดการศึกษา<br><input type="checkbox"/> รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง<br><input type="checkbox"/> แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม<br>ขององค์คณะบุคคล<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>● ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> </ul> <input type="checkbox"/> แผนการติดตาม ประเมินผล<br>และนิเทศการศึกษา<br><ul style="list-style-type: none"> <li>● ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</li> <li>● ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568</li> </ul> <input type="checkbox"/> สรุปผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ขององค์คณะบุคคล<br><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงาน/<br>รายงานผลวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ<br>การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล<br>และนิเทศ การจัดการศึกษา<br>ครอบคลุมภารกิจหลัก 4 ด้าน<br>และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ |
| <input type="checkbox"/><br>2 | 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวก<br>ในการทำงานขององค์คณะบุคคล<br>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานของ<br>องค์คณะบุคคล<br>3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคล<br>กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล<br>และนำผลไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา              | <b>1.3 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคลกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b><br>1.3.1 อ.ก.ค.ศ.<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.3.2 ก.ต.ป.น.<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....<br>1.3.3 องค์คณะบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....                   |   |
| <input type="checkbox"/><br>1 | 1. มีการส่งเสริม สนับสนุน ประสาน อำนวยความสะดวก<br>ในการทำงานขององค์คณะบุคคล<br>2. นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการทำงานของ<br>องค์คณะบุคคล<br>3. มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคล<br>กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>4. มีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล  | <b>1.4 การรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคลและนำผลไปใช้<br/>ในการวางแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</b><br>1.4.1 อ.ก.ค.ศ.<br>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br>2) ผลการดำเนินงาน.....  |   |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ   |
|-----------------|---------------------|--|--|
|                 |                     | <p>1.4.2 ก.ต.ป.น.<br/>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br/>2) ผลการดำเนินงาน.....</p> <p>1.4.3 องค์คณะบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี)<br/>1) วิธีการดำเนินงาน.....<br/>2) ผลการดำเนินงาน.....</p> <p><b>2. ปัญหาอุปสรรค</b><br/>.....<br/>.....</p> <p><b>3. ข้อเสนอแนะ</b><br/>.....<br/>.....</p> <p><b>หมายเหตุ:</b><br/>1. อย่างเป็นระบบ หมายถึง การดำเนินงานที่เป็นขั้นตอนตามแผนการดำเนินงาน<br/>และนำไปวางแผนพัฒนาต่อไป<br/>2. อย่างต่อเนื่อง หมายถึง การนำผลการดำเนินงาน ผลการประชุม<br/>มาประกอบการพิจารณา วางแผนพัฒนาการจัดการศึกษา (อย่างน้อย 2 ปี ระหว่าง<br/>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568)</p> | <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการปฏิบัติงาน<br/>ที่เกี่ยวข้องกับ ก.ต.ป.น./รายงาน<br/>ผลการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน<br/>ประสานเชื่อมโยงการทำงาน<br/>ขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง<br/><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ<br/>(ถ้ามี) โปรดระบุ<br/>1. ....<br/>2. ....<br/>ฯลฯ</p> |


ประเด็นที่ 17 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สพท.

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

ประเด็นการพิจารณา: ผลงานหรือผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมายประสบความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

| ระดับคุณภาพ                | คำอธิบายระดับคุณภาพ  | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
|----------------------------|--|---|-----------------------------------|--------|--------------------------|-------------------|---|-------|-------|--|---|-------|-------|--|---|-------|-------|--|---|-----------------------------|--|--|---|-------|-------|--|---|-------|-------|--|---|-------|-------|--|--|-----|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> 5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างได้ ตั้งแต่ 5 ชิ้นงาน จาก 5 กลุ่ม/หน่วย ขึ้นไป | <p>1. ผลการดำเนินงาน</p> <p>ตารางที่ 17.1 แสดงผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ผลงาน ชั้นที่</th> <th>เรื่อง</th> <th>กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ</th> <th>QR Code/URL ผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td colspan="3" style="text-align: center;">จัดทำเป็นไฟล์ PDF แนบในระบบ</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>.....</td> <td>.....</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td colspan="3" style="text-align: center;">ฯลฯ</td> </tr> </tbody> </table> | ผลงาน ชั้นที่                     | เรื่อง | กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ | QR Code/URL ผลงาน | 1 | ..... | ..... |  | 2 | ..... | ..... |  | 3 | ..... | ..... |  | 4 | จัดทำเป็นไฟล์ PDF แนบในระบบ |  |  | 5 | ..... | ..... |  | 6 | ..... | ..... |  | 7 | ..... | ..... |  |  | ฯลฯ |  |  | <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ 17.1 แสดงผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามฟอร์มที่กำหนด โดยแนบเป็นรูปแบบไฟล์ PDF)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>1. ....</p> <p>2. ....</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p> |
| ผลงาน ชั้นที่              | เรื่อง   | กลุ่ม/หน่วย ที่รับผิดชอบ  | QR Code/URL ผลงาน                 |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 1                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 2                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 3                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 4                          | จัดทำเป็นไฟล์ PDF แนบในระบบ  |   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 5                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 6                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| 7                          | .....  | .....   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
|                            | ฯลฯ  |   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างได้ 4 ชิ้นงาน จาก 4 กลุ่ม/หน่วย                |   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างได้ 3 ชิ้นงาน จาก 3 กลุ่ม/หน่วย                |   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย 3 ชิ้นงาน                        | <p>2. วิธีการดำเนินงาน รายละเอียดของผลงานหรือชิ้นงานที่เสนอตามแบบที่กำหนด (ผลงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568)</p> <p style="text-align: center;">- รายละเอียดการกรอกข้อมูล ตาม QR Code ด้านล่าง -</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><a href="https://shorturl.at/YBUGx">https://shorturl.at/YBUGx</a></p>  |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |
| <input type="checkbox"/> 1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานหรือผลการดำเนินงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการบรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการ และเป็นแบบอย่างได้ น้อยกว่า 3 ชิ้นงาน                        |   |                                   |        |                          |                   |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |                             |  |  |   |       |       |  |   |       |       |  |   |       |       |  |  |     |  |  |  |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|---|--------------------------------------|
|                 |                     | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ หมายถึง ผลการดำเนินงานตามภารกิจของกลุ่ม/หน่วย<br/>ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ เกิดประสิทธิภาพ<br/>เป็นที่ยอมรับและสามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้กับ<br/>หน่วยงานหรือบุคคลภายนอกได้เรียนรู้และนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางาน</li> <li>2. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 เป็นผลงานของกลุ่ม/หน่วย ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2.2 มีรูปแบบถูกต้องครบถ้วน มีความสมบูรณ์ของเนื้อหาสาระ ตามหัวข้อ<br/>ที่กำหนด</li> <li>2.3 วัตถุประสงค์ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา</li> <li>2.4 ผลสำเร็จของผลงานตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของผลงาน<br/>ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</li> <li>2.5 วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ รูปแบบ/เทคนิค สามารถนำไปปฏิบัติตามได้</li> <li>2.6 ผลงานส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>2.7 ผลงานได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในช่องทางที่หลากหลายตามบริบท<br/>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะท้อนผล ตอรับผลงาน</li> </ol> </li> <li>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถส่งผลงานได้ไม่เกิน 10 ชิ้นงาน</li> <li>4. ให้จัดทำผลงานไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ต่อ 1 ผลงาน</li> </ol> |                                      |

## แบบฟอร์มรายละเอียดผลงาน

(ผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลงานชิ้นที่ .....

ชื่อผลงาน.....

กลุ่ม/หน่วย.....

ความเป็นมา

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

วิธีการดำเนินงาน/กระบวนการ

รูปแบบ/เทคนิคที่ทำให้เกิดความสำเเร็จ

ผลสำเร็จ

เชิงปริมาณ

เชิงคุณภาพ

- หมายเหตุ: 1. รายละเอียดของผลงานหรือชิ้นงาน ให้จัดทำใน Canva ตาม Template ที่กำหนด (สามารถดาวน์โหลด Template การจัดทำผลงานได้ที่ QR Code ที่ปรากฏ)
2. ใช้ตัวอักษร Th Sarabun New ขนาด 16 พอยท์
3. ให้จัดทำผลงานไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 ต่อ 1 ผลงาน
4. คัดลอก URL ผลงาน (โดยเปิดสิทธิ์ให้สามารถเข้าดูได้) หรือ ดาวน์โหลดผลงานเป็นไฟล์ PDF และจัดทำเป็น QR Code ใส่ในช่อง “QR Code/URL ผลงาน” ในตารางที่ 17.1 แสดงผลงานที่แสดงความสำเเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถส่งผลงานได้ไม่เกิน 10 ชิ้นงาน



<https://shorturl.at/YBUGx>  
Template การจัดทำผลงาน



ประเด็นที่ 18 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.

ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568

มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประเด็นการพิจารณา: ผลการประเมินความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตาม กระบวนการบริหารงานของกลุ่ม/หน่วย  
 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

**รอบ 12 เดือน**

| ระดับ<br>คุณภาพ               | คำอธิบายระดับคุณภาพ   | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ   | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/><br>5 | จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>มีความพึงพอใจในภาพรวม<br>ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 90 ขึ้นไป  | <b>1. ผลการดำเนินงาน</b><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>เข้าไปตอบแบบสอบถามออนไลน์ที่เว็บไซต์สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ<br>รายงานวิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา<br><b>2. วิธีการดำเนินงาน</b><br>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการ วิธีการดำเนินงานที่ทำให้ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>เกิดความพึงพอใจในการบริหารและจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ดังนี้<br>.....<br>.....<br><b>3. ปัญหาอุปสรรค</b><br>.....<br>.....<br><b>4. ข้อเสนอแนะ</b><br>.....<br>.....<br>..... |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>4 | จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>มีความพึงพอใจในภาพรวม<br>ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 80 ขึ้นไป  |   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>3 | จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>มีความพึงพอใจในภาพรวม<br>ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 70 ขึ้นไป  |   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>2 | จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>มีความพึงพอใจในภาพรวม<br>ระดับมากขึ้นไป ร้อยละ 60 ขึ้นไป  |   |                                      |
| <input type="checkbox"/><br>1 | จำนวนผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย<br>มีความพึงพอใจในภาพรวม<br>ระดับมากขึ้นไป น้อยกว่าร้อยละ 60 |   |                                      |

| ระดับ<br>คุณภาพ | คำอธิบายระดับคุณภาพ | ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค<br>และข้อเสนอแนะ  | เอกสาร หลักฐาน<br>ที่ต้องนำส่งในระบบ |
|-----------------|---------------------|--|--------------------------------------|
|                 |                     | <p><b>หมายเหตุ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หมายถึง ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา องค์กรคณะบุคคล ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อประสานงาน และใช้บริการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</li> <li>จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจด้านการบริหารและการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา แต่ละด้านไม่ต่ำกว่าด้านละ 100 คน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป)</li> </ol> |                                      |

ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1

**แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**

**คำชี้แจง**

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มาใช้บริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2568 และการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยกำหนดประเด็นการประเมินความพึงพอใจตามภารกิจหลัก 4 ด้าน (ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป) ในแต่ละด้านประกอบด้วย 2 ส่วน คือ 1) ข้อมูลส่วนบุคคล และ 2) ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล**

1. สถานภาพการทำงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือ รองผู้อำนวยการสถานศึกษา)

ครูผู้สอน

บุคลากรทางการศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

อื่น ๆ โปรดระบุ .....

2. สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ให้บริการท่าน.....

**ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจต่อการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านวิชาการ**

แบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านวิชาการ ประกอบด้วยความพึงพอใจ 5 ระดับ ได้แก่

ระดับ 5 หมายถึง มีความพึงพอใจมากที่สุด

ระดับ 4 หมายถึง มีความพึงพอใจมาก

ระดับ 3 หมายถึง มีความพึงพอใจปานกลาง

ระดับ 2 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อย

ระดับ 1 หมายถึง มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

2

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน  
ด้านวิชาการ

| ประเด็นความพึงพอใจ  | ระดับความพึงพอใจ |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | 5<br>มากที่สุด   | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
| 1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  |                  |          |              |           |                 |
| 2. การส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น |                  |          |              |           |                 |
| 3. การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย  |                  |          |              |           |                 |
| 4. การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 5. การส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้  |                  |          |              |           |                 |
| 6. การส่งเสริม สนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  |                  |          |              |           |                 |
| 7. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการร่วมกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น   |                  |          |              |           |                 |
| 8. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน  |                  |          |              |           |                 |
| 9. การส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย   |                  |          |              |           |                 |
| 10. ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน  |                  |          |              |           |                 |

**กรอกข้อมูลที่เว็บไซต์ของ สทศ.**

**<https://eva.obec.go.th>**

ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านงบประมาณ

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

**ด้านงบประมาณ**

| ประเด็นความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |          |              |           |                 |
|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | 5<br>มากที่สุด   | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
| 1. การวางแผนการใช้งบประมาณถูกต้องตามระเบียบ/กฎหมายที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น                       |                  |          |              |           |                 |
| 2. การแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการจัดระบบการบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุอย่างชัดเจน                             |                  |          |              |           |                 |
| 3. การสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการวางแผนการใช้งบประมาณให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้อง                            |                  |          |              |           |                 |
| 4. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาอย่างคุ้มค่า  |                  |          |              |           |                 |
| 5. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ การปฏิบัติงานด้านการเงิน และบัญชีแก่สถานศึกษา                               |                  |          |              |           |                 |
| 6. การให้คำปรึกษาช่วยเหลือ แนะนำ การดำเนินงานด้านงบประมาณแก่สถานศึกษา  |                  |          |              |           |                 |
| 7. การนำหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินการด้านงบประมาณ การเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ |                  |          |              |           |                 |
| 8. การประเมินความเสี่ยงด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา               |                  |          |              |           |                 |
| 9. การตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ   |                  |          |              |           |                 |
| 10. การจัดทำเอกสารการรายงานผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ                                 |                  |          |              |           |                 |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

ด้านบริหารงานบุคคล

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

**ด้านบริหารงานบุคคล**

| ประเด็นความพึงพอใจ   | ระดับความพึงพอใจ |          |              |           |                 |
|--|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|  | 5<br>มากที่สุด   | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
| 1. การจัดทำข้อมูลสารสนเทศอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา         |                  |          |              |           |                 |
| 2. การจัดทำแผนอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย สภาพปัญหา และความต้องการของสถานศึกษา                      |                  |          |              |           |                 |
| 3. การจัดสรรอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาตามความต้องการของสถานศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 4. การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย โอน รวมทั้งการออกจากราชการของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องตามระเบียบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ |                  |          |              |           |                 |
| 5. การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 6. การสร้างความรู้ ความเข้าใจทางวินัยและการลงโทษแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 7. การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา  |                  |          |              |           |                 |
| 8. การส่งเสริม สนับสนุนการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 9. การส่งเสริม สนับสนุนการยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา  |                  |          |              |           |                 |
| 10. การส่งเสริม สนับสนุนการเชื่อมโยงเครือข่ายในการเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                    |                  |          |              |           |                 |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

กรอกข้อมูลที่เว็บไซต์ของ สตผ.

<https://eva.obec.go.th>

ตัวอย่างแบบสอบถามความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้านการบริหารงานทั่วไป

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่าน

ด้านการบริหารงานทั่วไป

| ประเด็นความพึงพอใจ  | ระดับความพึงพอใจ |          |              |           |                 |
|---|------------------|----------|--------------|-----------|-----------------|
|   | 5<br>มากที่สุด   | 4<br>มาก | 3<br>ปานกลาง | 2<br>น้อย | 1<br>น้อยที่สุด |
| 1. การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา<br>ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างเป็นระบบ สะดวก และรวดเร็ว                       |                  |          |              |           |                 |
| 2. การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศอย่างหลากหลาย<br>และเป็นปัจจุบัน   |                  |          |              |           |                 |
| 3. การจัดทำแผนผังอาคารสถานที่ และป้ายประชาสัมพันธ์อย่างชัดเจน   |                  |          |              |           |                 |
| 4. การบำรุงรักษาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมในสำนักงานเขตพื้นที่<br>การศึกษา เป็นระเบียบ สะอาด ถูกสุขลักษณะ   |                  |          |              |           |                 |
| 5. การส่งเสริม สนับสนุนการรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบาย<br>และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน   |                  |          |              |           |                 |
| 6. การส่งเสริม สนับสนุน จัดหา ให้อาจารย์เข้าศึกษาเทคโนโลยี<br>เพื่อการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |
| 7. การจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>ได้อย่างทั่วถึงสอดคล้องกับระเบียบที่กำหนด และความต้องการจำเป็น                       |                  |          |              |           |                 |
| 8. การจัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร  |                  |          |              |           |                 |
| 9. การประสาน ส่งเสริม สร้างเครือข่ายความร่วมมือจากบุคคล<br>หน่วยงาน สถาบัน องค์การภาครัฐ และเอกชน<br>เข้าร่วมระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา |                  |          |              |           |                 |
| 10. การประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงาน<br>และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา   |                  |          |              |           |                 |

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

## กรอกข้อมูลที่เว็บไซต์ของ สตพ.

# https://eva.obec.go.th

รายชื่อผู้รับผิดชอบประเด็นการติดตามของสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

| ประเด็นการติดตาม   | รายชื่อผู้รับผิดชอบ                                     | เบอร์โทรศัพท์                |
|--|---|------------------------------|
| ประเด็นที่ 1 การปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ                                    | นายสุริยะ แสงทอง  | 08 8221 2911                 |
| ประเด็นที่ 2 การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย  | นายไชยา อินทะเสน<br>นางสาวอุบลพรรณ มีจิตต์              | 08 1894 8749<br>08 9814 7925 |
| ประเด็นที่ 3 การปรับหลักสูตรและการประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย   | นางสาวสินีนารถ เศวตสุพร<br>นางสาวลลิตา บุญเฉลิม         | 08 9807 1482<br>09 1884 5623 |
| ประเด็นที่ 4 การส่งเสริมการอ่าน  | นางสาวอริศรา ตระกูลวารีสุข<br>นางสาวฉัตรชนก จันทร์แย้ม  | 08 1902 5875<br>08 6691 5553 |
| ประเด็นที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน   | นางสาวศศิภัทร พิพัฒน์ธนพงศา<br>นางสาวพนัชกร สุระจิตร    | 0 2288 5921                  |
| ประเด็นที่ 6 การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น   | นางสาวชนิดีกันต์ ปรางค์สุวรรณ<br>นายภูวิศ นรังศิยา      | 08 2895 6523<br>08 4980 9338 |
| ประเด็นที่ 7 สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน และการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น | นางสาวชรัญญา แสนชัย<br>นายศิวา อัครดารากร               | 08 9211 7700<br>08 5407 3676 |
| ประเด็นที่ 8 การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส  |   |                              |
| 8.1 เด็กพิการเรียนรวม  | นางสาวกรรณา แก้วด้วง<br>นายมณีนรินทร์ นิลตีบ            | 09 6935 9892<br>08 8298 7426 |
| 8.2 เด็กด้อยโอกาส  | นางสาวธีรวรรณ บุญบำรุง<br>นางสาวอุทุมพร กอบแก้ว         | 06 2968 8664<br>08 4221 2873 |
| ประเด็นที่ 9 การเสริมสร้างทักษะอาชีพที่จำเป็นและการมีรายได้ระหว่างเรียน  | นางสาวปณิธิภัจน์ พรหมประสาธน์<br>นางสาวกรชนก เชื้อนเพชร | 06 4419 5356<br>09 2442 9663 |
| ประเด็นที่ 10 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา  |   |                              |
| 10.1 การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา   | นางสาวกริษฐา เจริญเลิศ<br>นางสาวสุวรรณ สุยะหมุด         | 08 1909 1527<br>08 6037 5106 |

| ประเด็นการติดตาม   | รายชื่อผู้รับผิดชอบ  | เบอร์โทรศัพท์                                |
|--|--|--|
| 10.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา  | นางสาวกริชฐา เจริญเลิศ<br>นางสาวปภาดา พิมพ์ดี                                | 08 1909 1527<br>06 5531 6200                 |
| ประเด็นที่ 11 การสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน | นายธนภัทร คำสุข<br>นางสาวประภาพร พามุ  | 08 5977 7129<br>09 3697 9891                 |
| ประเด็นที่ 12 การลดภาระการประเมินของสถานศึกษา  | นายธนภัทร คำสุข<br>นางปานิสรา รวดเร็ว  | 08 5977 7129<br>08 6983 3458                 |
| ประเด็นที่ 13 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล                            | นางสาวนาราทิพย์ ทองโสภา<br>นางสาวสิริธร ไหวพริบ                              | 08 3557 6626<br>08 9470 6338                 |
| ประเด็นที่ 14 การขับเคลื่อนโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  | นางสาววิสากรณ์ ทองสอาด   | 08 7989 0992                                 |
| ประเด็นที่ 15 การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา  |  |  |
| 15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย   | นางสาวรุ่งทิวา งามตา   | 08 6397 2845                                 |
| 15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  | นางอรอุมา หวังมีงมี  | 08 1739 7648                                 |
| ประเด็นที่ 16 การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น                                       | นางสาวไพรวรรณ ตระกูลชัยชนะ<br>นายณฤพิพัฒน์ อามาศย์สมบัติ                     | 09 9493 9164<br>06 4286 3697                 |
| ประเด็นที่ 17 ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ของ สพท.   | นางสาววรรณสุภา เฉลิมชีพ<br>นางจตุพร เรียงความ                                | 08 4100 1992<br>06 4089 9687                 |
| ประเด็นที่ 18 การประเมินความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษาของ สพท.                                      | นางสาวอุมาภรณ์ พัฒนะนาวิกุล<br>นางสาวลลิตา ฉัตรเมธี<br>นายสุชานัน แต้ศรีวรรณ | 06 6106 9090<br>08 4083 7326<br>08 0693 2698 |