



คู่มือการประเมินนวัตกรรม

3T 5G Model



3T 5G Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้จัดทำ **คู่มือการประเมินนวัตกรรม 3T 5G Model** ในเอกสารประกอบด้วย วัตถุประสงค์ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ กรอบแนวคิด รูปแบบ นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS วิธีการประเมิน การกำหนดค่าคะแนนการประเมิน และแบบประเมินแต่ละประเภท

เอกสารฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างประสิทธิภาพการบริหารงานใน สถานศึกษา และองค์กร โดยได้จัดทำกรอบการประเมิน ครอบคลุมนโยบาย จุดเน้นสำคัญในการพัฒนา คุณภาพการศึกษา ภายใต้รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทาง กระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่าย อาทิ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้รับคำชี้แนะจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม คณะกรรมการบริหารงานศูนย์เครือข่าย พัฒนาคุณภาพการศึกษา และได้รับความร่วมมือด้วยดีจากศึกษานิเทศก์ทุกท่าน

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ที่ให้ความร่วมมือ จนเอกสารฉบับนี้เสร็จ สมบูรณ์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คณะกรรมการประเมิน คณะกรรมการดำเนินงานจะนำ **คู่มือการประเมิน นวัตกรรม 3T 5G Model** ไปใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานในสถานศึกษา และองค์กร ให้บังเกิดประโยชน์สูงสุดในภาพรวมสอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

สารบัญ

	หน้า
บทนำ	1
วัตถุประสงค์	1
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	1
กรอบแนวคิด	2
รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model	2
เป้าหมายและจุดเน้น	3
กระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS	4
วิธีดำเนินงาน	5
วิธีการประเมิน	5
การกำหนดค่าคะแนนการประเมิน	5
ปฏิทินการปฏิบัติงาน	6
รายละเอียดการประเมิน	7
ภาคผนวก	20
แบบประเมิน GOOD STUDENT (สำหรับกรรมการประเมิน)	21
แบบประเมิน GOOD TEACHER (สำหรับกรรมการประเมิน)	26
แบบประเมิน GOOD DIRECTOR (สำหรับกรรมการประเมิน)	29
แบบประเมิน GOOD SCHOOL (สำหรับกรรมการประเมิน)	32
แบบประเมิน GOOD AREA (สำหรับกรรมการประเมิน)	35
แบบรายงานผลการดำเนินการ (ฉบับโรงเรียน)	38
แบบรายงานผลการดำเนินการ (ฉบับเขตพื้นที่การศึกษา)	52
คำสั่ง	

บทนำ

คู่มือแนวดำเนินการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้นวัตกรรม 3T 5G Model สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 จัดทำขึ้นเพื่อสนองนโยบายและจุดเน้น ภายใต้ 3T 5G Model เป็นการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยมีพื้นที่เขตบริการ 5 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอห้วยเม็ก อำเภอยางตลาด อำเภอฆ้องชัย อำเภอหนองกุงศรี และอำเภอท่าคันโท 9 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีโรงเรียนในสังกัด จำนวน 167 โรงเรียน ซึ่งมีการกิจหลักในการสนับสนุน ส่งเสริมสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพตามหลักการของการปฏิรูปการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนดี เรียนดี มีความสุข และมีความสามารถ โดยยึดหลักการของการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จึงมีการปรับปรุงพัฒนาปัจจัยหลักของสถานศึกษาอย่างครบถ้วน ทั้งในด้านนักเรียนดี ครูดี ผู้บริหารดี โรงเรียนดี และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี ภายใต้ต้นนวัตกรรม 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินนวัตกรรม 3T 5G Model เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. เพื่อให้คณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ ตัวชี้วัด เกณฑ์ วิธีการประเมินนวัตกรรม 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS
3. เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้ทราบและเข้าใจลำดับขั้นตอน วิธีการประเมินที่ถูกต้อง
4. เพื่อให้ผู้บริหาร กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบประสิทธิภาพของสถานศึกษาในสังกัดในการขับเคลื่อนนวัตกรรม 3T 5G Model
2. ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้มีแนวทางการในการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้ข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ได้รู้รูปแบบการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และรองรับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด

กรอบแนวคิด

รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีกรอบแนวคิด ดังนี้



ภาพที่ 1 รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ “รวมพลัง สร้างคนดี มีปัญญา มีความสามารถ พัฒนาครูสู่มืออาชีพ บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ภายใต้รูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

1. นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model

3T หมายถึง

1. Leader Team ทีมนำ
2. Action Team ทีมทำ
3. Support Team ทีมส่งเสริมสนับสนุน

5G หมายถึง

1. GOOD STUDENT นักเรียนดี
2. GOOD TEACHER ครูดี
3. GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี
4. GOOD SCHOOL โรงเรียนดี
5. GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

ดำเนินการผ่าน 3 กระบวนการ คือ

1. Management Process กระบวนการบริหารจัดการ
2. Learning Management Process กระบวนการจัดการเรียนรู้
3. Supervision Process กระบวนการนิเทศ

2. เป้าหมายและจุดเน้น 5 ด้าน

1. GOOD STUDENT นักเรียนดี ประกอบด้วย
 - 1.1 เป็นคนดี
 - 1.2 เรียนดี
 - 1.3 มีความสุข
 - 1.4 มีความสามารถ
 - 1.5 นักเรียน อสม
 - 5.1.1 อ่านออก เขียนได้
 - 5.1.2 สะอาด + สุภาพ
 - 5.1.3 มีมารยาท + มีวินัย
2. GOOD TEACHER ครูดี ประกอบด้วย
 - 2.1 ทำงานดี “มาเช้า เข้าสอน”
 - 2.2 มีความสุข
 - 2.3 มีความสำเร็จ
3. GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี ประกอบด้วย
 - 2.1 เป็นคนดี
 - 2.2 มีความสุข
 - 2.3 มีความสำเร็จ
4. GOOD SCHOOL โรงเรียนดี ประกอบด้วย
 - 4.1 อาคารสถานที่ “เรียนสนุก ลูกนั่งปลอดภัย”
 - 4.2 สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี
5. GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี ประกอบด้วย
 - 5.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

5.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสุข “มาเช้า เข้าทำงาน”

5.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสำเร็จ

3. กระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCA

นำวงจรคุณภาพ PDCA มาประยุกต์ใช้เป็นกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCA ดังนี้

P : Plan วางแผนการสร้างคุณภาพการศึกษา โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ตลอดจนแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานบริหารจัดการศึกษา

D : Do ลงมือทำหรือการปฏิบัติตามขั้นตอนตามแผนงานที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยในขั้นตอนการปฏิบัตินี้ได้ศึกษาถึงวิธีการที่เหมาะสมที่สุดสำหรับการทำงานนั้นๆ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและผลลัพธ์ที่ดีที่สุด

C : Check ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานโดยรวมของเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา เพื่อใช้ในการติดตามความก้าวหน้าและความสำเร็จ

A : Action ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน โดยนำผลที่ได้จากการตรวจสอบมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

R : Reinforce การเสริมสร้าง สนับสนุน สร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงานที่ประสบผลสำเร็จ มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

S : Share แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน ความรู้ ประสบการณ์ และทักษะ โดยเรียนรู้ร่วมกันของคนในหน่วยงาน (Team Learning) และกระบวนการ PLC ก่อให้เกิดวัฒนธรรมแห่งการเรียนรู้ภายในองค์กร (Learning Organization) และบุคคลแห่งการเรียนรู้ สร้างองค์กรแห่งความสุขร่วมกัน ผ่านอัตลักษณ์ “กตัญญู อยู่อย่างพอเพียง มีวินัย สุจริต จิตอาสา รับผิดชอบต่อประชาชน”

วิธีดำเนินการ

การประเมินด้วยรูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model ตามแนวทางการกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 แต่งตั้งผู้ประเมินทำการประเมินโรงเรียนทุกโรงเรียน โดยการประเมินจากร่องรอยหลักฐาน ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด ซึ่งมีเกณฑ์การตัดสินคุณภาพ โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เป็น 5 ระดับ ได้แก่ ยอดเยี่ยม ดีมาก ดี ปานกลาง และกำลังพัฒนา และนำผลการประเมินจัดอันดับคุณภาพเพื่อเรียงลำดับคะแนนรายโรงเรียนมอบโล่ เกียรติบัตรตามลำดับ

การกำหนดค่าคะแนนการประเมิน

1. การประเมินให้พิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน องค์กรประกอบ/ตัวชี้วัด/ เอกสารอ้างอิงแหล่งข้อมูล ที่ปรากฏ ดังนี้

เป้าหมาย	น้ำหนักคะแนน
GOOD STUDENT นักเรียนดี	40
GOOD TEACHER ครูดี	30
GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี	15
GOOD SCHOOL โรงเรียนดี	15
รวม	100
GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี	100

2. การประเมินมีระดับคุณภาพ เป็น 5 ระดับ ได้แก่

คะแนน	ระดับคุณภาพ
80 – 100	ยอดเยี่ยม
70 – 79	ดีมาก
60 – 69	ดี
50 – 69	ปานกลาง
0-49	กำลังพัฒนา

ปฏิทินการปฏิบัติงาน

การดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model
ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ที่	กิจกรรม	วัน เดือน ปี	วิทยาการ/ทีมวิจัย
1	ประชุมเชิงปฏิบัติการทีมวิจัย 3T 5G Model เพื่อ 1.แจ้งวัตถุประสงค์/แนวทาง/กรอบการดำเนินงาน 3T 5G Model	31 มกราคม 2567 - 31 มีนาคม 2567	ผอ.เขต/ รองผอ.เขต
	2.จัดทำเครื่องมือการเก็บรวบรวมข้อมูล 3.กำหนดตัวชี้วัด/เกณฑ์การประเมินในการเก็บ ข้อมูลโรงเรียนในสังกัด 4. คู่มือ 3T 5G Model		ทีมวิจัย
2	1.นำเครื่องมือผ่านการกลั่นกรองจากที่ประชุม ก.ต.ป.น. 2.ส่งคู่มือ/เครื่องมือการประเมินไปยังโรงเรียนใน สังกัด	5 เมษายน 2567 18 เมษายน 2567	ก.ต.ป.น. กลุ่มนิเทศฯ
3	นิเทศติดตาม การขับเคลื่อนนโยบาย 3T 5G Model โรงเรียนในสังกัดตลอดปีการศึกษา 1.นิเทศ ติดตามแบบทีมการดำเนินงานการ ขับเคลื่อนตามนโยบาย 3T 5G Model	พฤษภาคม - สิงหาคม 2567	ผอ.เขต/รองผอ. เขต /ประธาน ศูนย์/ก.ต.ป.น./ ศึกษานิเทศก์
	2.โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อน ตามนโยบาย 3T 5G Model		โรงเรียนในสังกัด จำนวน 165 โรง
4	ประชุมทีมวิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล/วิเคราะห์ เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด	15-20 สิงหาคม 2567	ทีมวิจัย
5	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนในสังกัด เป็น เอกสารการวิจัย 5 บท และเผยแพร่ผลงานทาง เว็บไซต์	21-30 สิงหาคม	ทีมวิจัย
6	แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ Best Practice/ มอบโล่รางวัล ให้กับโรงเรียนในสังกัด	กันยายน 2567	กลุ่มนิเทศฯ

รายละเอียด ตัวชี้วัด เกณฑ์ และเอกสารหลักฐานการพิจารณาให้คะแนนในการประเมิน
ด้วยรูปแบบนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G Model
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

เป้าหมายที่ 1 การประเมิน GOOD STUDENT นักเรียนดี (40 คะแนน) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 34 ตัวชี้วัด

1.1 คนดี

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ร้อยละ 80 – 100	1. สรุปผลการประเมิน คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ของผู้เรียนทั้ง 8 ด้าน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ได้ 5 คะแนน. ร้อยละ 70 – 79	2. ภาพการจัดกิจกรรม การเสริมสร้าง
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ได้ 4 คะแนน ร้อยละ 60 – 69	คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของ ผู้เรียน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ได้ 3 คะแนน ร้อยละ 50 – 59	3. หลักฐาน อื่นๆ.....
5. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่อย่างพอเพียง อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ได้ 2 คะแนน ร้อยละ 40 – 49	
6. ร้อยละของผู้เรียนที่มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ ในระดับดีขึ้นไป	ได้ 1 คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 40	
7. ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป	ได้ 0 คะแนน	
8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ อยู่ใน ระดับดีขึ้นไป		
	หมายเหตุ ให้คะแนนเป็นราย ข้อรวมได้เท่าไรหารด้วย 8	

1.2 เรียนดี (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (รวมทุกระดับชั้น/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ร้อยละ 80 – 100 ได้ 5 คะแนน	1.ข้อมูลสรุปผลการเรียนและสรุปผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนที่ผู้บริหารรับรองข้อมูล
2. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ 70 – 79 ได้ 4 คะแนน ร้อยละ 60 – 69 ได้ 3 คะแนน ร้อยละ 50 – 59 ได้ 2 คะแนน ร้อยละ 40 – 49 ได้ 1 คะแนน ต่ำกว่าร้อยละ 40 ได้ 0 คะแนน หมายเหตุ ให้คะแนนเป็นรายข้อรวมได้เท่าไรหารด้วย 2	2.หลักฐาน อื่นๆ.....
3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ RT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ≥ ระดับชาติ ได้ 5 คะแนน เพิ่มขึ้น 5 = ได้ 5 คะแนน เพิ่มขึ้น 4 = ได้ 4 คะแนน	ข้อมูลสรุปผลการสอบ RT ที่ผู้บริหารรับรองข้อมูล
4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ NT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)	เพิ่มขึ้น 3 = ได้ 3 คะแนน เพิ่มขึ้น 2 = ได้ 2 คะแนน เพิ่มขึ้น 1 = ได้ 1 คะแนน ไม่เพิ่มขึ้น = 0 คะแนน	ข้อมูลสรุปผลการสอบ NT ที่ผู้บริหารรับรองข้อมูล
5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) และ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)		ข้อมูลสรุปผลการสอบ O-NET ที่ผู้บริหารรับรองข้อมูล

1.3 มีความสุข (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ทักษะอาชีพ กีฬา ฯลฯ	ให้คะแนนรายข้อ คะแนนเต็ม (5 คะแนน)	1. ภาพการเข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ทักษะอาชีพ กีฬา ฯลฯ ของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกขณะเรียนรู้ เช่น การยิ้ม หัวเราะ กล้าถาม กล้าตอบ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็นทีม ช่วยเหลือเพื่อน	ร้อยละ 80 – 100 ได้ 5 คะแนน ร้อยละ 70 – 79 ได้ 4 คะแนน	2. สรุปข้อมูลสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยของผู้เรียนทั้งโรงเรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	ร้อยละ 60 – 69 ได้ 3 คะแนน	3. หลักฐานอื่นๆ
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย	ร้อยละ 50 – 59 ได้ 2 คะแนน ร้อยละ 40 – 49	
5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงความรุนแรงโดยภัยอุบัติเหตุปัญหาทางเพศและภัยคุกคามทุกรูปแบบ	ได้ 1 คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 40 ได้ 0 คะแนน	

1.4 มีความสามารถ (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารนำเสนอผลงานอยู่ในระดับดี	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) มีผลการประเมินตาม	1. สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนทั้ง 5 ด้าน โดยผู้บริหารรับรองข้อมูล
2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดี	เกณฑ์ 5 ข้อ = 5 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน	1. ภาพผลงาน ชิ้นงานที่แสดงถึงความสามารถของผู้เรียนด้านต่าง ๆ
3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ อยู่ในระดับดี	3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน	3. หลักฐานอื่นๆ
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี		
5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี		

1.5 นักเรียน อสม (15 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
อ = อ่านออก เขียนได้		
1. ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1 - ป.6	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ร้อยละ 80 ขึ้นไป = 5 คะแนน ร้อยละ 60 – 79 = 4 คะแนน ร้อยละ 40 – 59 = 3 คะแนน ร้อยละ 20 – 39 = 2 คะแนน ร้อยละ 1 – 19 = 1 คะแนน อ่านไม่ออก = 0 คะแนน	- สรุปผลการประเมินการอ่านของผู้เรียน โดยผู้บริหารรับรอง ข้อมูล
ส = สะอาด สมာธิ		
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมการรักษาความสะอาดร่างกายอย่างสม่ำเสมอ เช่น เล็บ ทรงผม	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ร้อยละ 80 – 100 ได้ 5 คะแนน.	1. คำสั่งมอบหมายงาน 2. รายงานโครงการ เกี่ยวกับการเสริมสร้าง ความสะอาดและสมาธิ ผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อผ้า ถุงเท้า รองเท้า กระเป๋า	ร้อยละ 70 – 79 ได้ 4 คะแนน ร้อยละ 60 – 69 ได้ 3 คะแนน	3. ภาพการจัดกิจกรรม เสริมสร้างความสะอาด และสมาธิของผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมรักษาความสะอาดสถานที่ให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ห้องน้ำ เขตรับผิดชอบ	ร้อยละ 50 – 59 ได้ 2 คะแนน	4. ข้อมูลเชิงประจักษ์
4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตั้งใจในการปฏิบัติ สมาธิ (ทำสมาธิ)	ร้อยละ 40 – 49 ได้ 1 คะแนน	5. หลักฐานอื่น
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ตั้งใจเรียนหรือปฏิบัติ กิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย	ต่ำกว่าร้อยละ 40 ได้ 0 คะแนน	

ม = มีมารยาท มีวินัย		
1. ร้อยละของผู้เรียนมีมารยาทในการต้อนรับแขก หรือผู้มาติดต่อ เช่น การไหว้ การทักทาย การสอบถาม	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) ร้อยละ 80 – 100 ได้ 5 คะแนน.	1. ภาพการจัดกิจกรรม เสริมสร้างมารยาทและระเบียบวินัยของผู้เรียน
2. ร้อยละของผู้เรียน มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพ อ่อนน้อม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น พูดจาไพเราะ รู้จักกล่าวคำขอโทษ คำขอบคุณ	ร้อยละ 70 – 79 ได้ 4 คะแนน ร้อยละ 60 – 69 ได้ 3 คะแนน	2. รายงานโครงการเกี่ยวกับการเสริมสร้างระเบียบวินัยและมารยาทผู้เรียน
3. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ร้อยละ 50 – 59 ได้ 2 คะแนน	3. คำสั่งมอบหมายงาน
4. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ 40 – 49 ได้ 1 คะแนน	4. หลักฐานอื่นๆ
5. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในการเรียน การปฏิบัติงาน	ต่ำกว่าร้อยละ 40 ได้ 0 คะแนน	

เป้าหมายที่ 2 การประเมิน GOOD TEACHER ครูดี (30 คะแนน) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 15 ตัวชี้วัด

2.1 ทำงานดี (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ครูส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา	คะแนนเต็ม (10 คะแนน) 5 ข้อ = 10 คะแนน 4 ข้อ = 8 คะแนน	1. คำสั่ง 2. แผนการจัดการเรียนรู้ 3. สื่อการสอน/นวัตกรรม 4. หลักฐานอื่น ๆ.....
2. ครูมีการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวความคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	3 ข้อ = 6 คะแนน 2 ข้อ = 4 คะแนน 1 ข้อ = 2 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. สื่อการสอน/นวัตกรรม 3. ผลงานนักเรียน 4. หลักฐานอื่น ๆ.....
3. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มใจในการบริการแก่ผู้รับบริการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง “มาเข้าเข้าสอน”		1. สถิติการลา การมาสาย 2. รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง (PA) 3. ผลงานนักเรียน 4. หลักฐานอื่น ๆ.....
4. ครูมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1. บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) 2. รายงานผลการปฏิบัติงานตามข้อตกลง PA
5. ครูใช้หลักคุณธรรม นิติธรรม และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน		1. ภาพถ่าย 2. หลักฐานอื่น ๆ.....

2.2 มีความสุข (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือกิจกรรมในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่	คะแนนเต็ม (10 คะแนน) 5 ข้อ = 10 คะแนน 4 ข้อ = 8 คะแนน	1. คำสั่ง 2. เกียรติบัตร 3. ภาพถ่าย 4. หลักฐานอื่น ๆ.....
2. ครูได้รับขวัญกำลังใจจากผู้บริหารสถานศึกษาและเพื่อนร่วมงาน	3 ข้อ = 6 คะแนน 2 ข้อ = 4 คะแนน	1. ภาพถ่าย 2. หลักฐานอื่น ๆ.....
3. ครูได้รับการยอมรับจากผู้บริหารสถานศึกษา	1 ข้อ = 2 คะแนน	1. เกียรติบัตร

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
เพื่อนร่วมงาน และชุมชน	ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
4. ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน		1. ภาพถ่าย 2. หลักฐานอื่น ๆ
5. ครูมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		1. แผนความปลอดภัย ในสถานศึกษา 2. หลักฐานอื่น ๆ.....

2.3 มีความสำเร็จ (พัฒนาตนเอง) (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เข้าร่วมการประชุม อบรม เป็นวิทยากร หรือการศึกษาต่อ	คะแนนเต็ม (10 คะแนน) 5 ข้อ = 10 คะแนน 4 ข้อ = 8 คะแนน 3 ข้อ = 6 คะแนน 2 ข้อ = 4 คะแนน 1 ข้อ = 2 คะแนน	1. คำสั่ง 2. เกียรติบัตรเข้าร่วมการประชุม อบรม เป็นวิทยากร หรือการศึกษาต่อ 3. รายงานการศึกษาต่อ 4. ภาพถ่าย 5. หลักฐานอื่นๆ.....
2. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. คำสั่ง 2. แบบบันทึกกิจกรรม PLC 3. ภาพถ่าย 4. หลักฐานอื่นๆ.....
3. ครูนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		1. รายงานการอบรม 2. แบบบันทึกกิจกรรม PLC 3. นวัตกรรม 4. หลักฐานอื่นๆ.....
4. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง		1. คำสั่ง 2. โฉร่างวัล/เกียรติบัตร 3. ภาพถ่าย 4. หลักฐานอื่นๆ
5. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดจากผลลัพธ์ของผู้เรียน		1. คำสั่ง 2. โฉร่างวัล/เกียรติบัตร 3. ภาพถ่าย/หลักฐานอื่นๆ..

เป้าหมายที่ 3 การประเมิน GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี (15 คะแนน) ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 15 ตัวชี้วัด

3.1 ทำงานดี (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำข้อตกลงการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่งตามระดับการปฏิบัติที่ คาดหวัง	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) 5 ข้อ = 5 คะแนน	1. ข้อตกลงการในการ พัฒนางาน 2. หลักฐานอื่นๆ.....
2. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการรวมทั้ง สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	4 ข้อ = 4 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. โครงสร้างการบริหารงาน 4 ฝ่าย 2. คู่มือของโรงเรียน 3. ปฏิทินการปฏิบัติงาน 4. หลักฐานอื่นๆ.....
3. ผู้บริหารสถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพ/ แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา เป็น เครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมีระบบ นิเทศ กำกับติดตามเพื่อการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง		1. คำสั่ง 2. แผนปฏิบัติการ/ แผนพัฒนา 3. ปฏิทินนิเทศภายใน 4. สมุดบันทึกการนิเทศ ภายใน 5. ภาพถ่าย 6. หลักฐานอื่นๆ.....
4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบการให้บริการใน สถานศึกษา มีการสร้างภาคีเครือข่าย และประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน		1. หลักสูตรสถานศึกษา 2. คำสั่งคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร 3. ภาพถ่าย 4. หลักฐานอื่นๆ.....
5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำนวัตกรรม มาใช้ในการบริหารจัดการสถานศึกษา		1. นวัตกรรม 2. รายงานการใช้นวัตกรรม 3. ภาพถ่าย 4. เกียรติบัตร 5. หลักฐานอื่นๆ.....

3.2 มีความสุข (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือกิจกรรมในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) 5 ข้อ = 5 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน	1. คำสั่ง /ประกาศ 2. เกียรติบัตร 3. ภาพถ่าย 4. หลักฐานอื่น ๆ.....
2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับขวัญกำลังใจจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน	1. เกียรติบัตร 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ
3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยอมรับจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
4. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจากผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง		1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
5. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา		1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ

3.3 มีความสำเร็จ (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ผลสำเร็จที่เกิดจากการบริหารงาน 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) 5 ข้อ = 5 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน	1. รายงานการประเมินตนเอง (SAR) 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
2. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับสถานศึกษา	3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน	1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
3. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับตนเอง	ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....
4. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา		1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
		3. หลักฐานอื่น ๆ.....
5. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับผู้เรียน		1. เกียรติบัตร/โล่รางวัล 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....

เป้าหมายที่ 4 การประเมิน GOOD SCHOOL โรงเรียนดี (15 คะแนน) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ 8 ตัวชี้วัด

1. อาคารสถานที่ “เรียนสนุก ลูกนั่งปลอดภัย” (10 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น 2. มีมาตรการด้านความปลอดภัยและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3. มีมาตรการดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไฟฟ้า มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย 4. มีสัญลักษณ์และป้ายเตือนต่าง ๆ 5. วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอ	คะแนนเต็ม (10 คะแนน) 5 ข้อ = 5 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1.บันทึกการตรวจ อาคาร สถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไฟฟ้า 2.แผน/มาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา 3.ภาพถ่าย 4.หลักฐานอื่น ๆ.....

2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียน (5 คะแนน)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน	เอกสารหลักฐานอ้างอิง
1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายห้องเรียน ป้ายแนะนำอาคารสถานที่ 3. มีการจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเสมอ 4. ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น 5. สภาพแวดล้อมดี ไม่มีมลพิษ	คะแนนเต็ม (5 คะแนน) 5 ข้อ = 5 คะแนน 4 ข้อ = 4 คะแนน 3 ข้อ = 3 คะแนน 2 ข้อ = 2 คะแนน 1 ข้อ = 1 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน	1. ทะเบียน/บันทึกการซ่อมแซม อาคารเรียน อาคารประกอบ สิ่งก่อสร้าง และการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียน 2. ภาพถ่าย 3. หลักฐานอื่น ๆ.....

เป้าหมายที่ 5 การประเมิน GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ 16 ตัวชี้วัด

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ/แผนปฏิบัติราชการ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหลักการทำงานที่ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ 	<p>ผลการปฏิบัติ คะแนนเต็ม (40 คะแนน)</p> <p>5 ข้อ = 40 คะแนน 4 ข้อ = 32 คะแนน 3 ข้อ = 24 คะแนน 2 ข้อ = 16 คะแนน 1 ข้อ = 8 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน</p>
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสุข	<ol style="list-style-type: none"> 1. มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดีและพร้อมปฏิบัติงาน 2. มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในการปฏิบัติงาน 3. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร 4. บุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใสให้บริการด้วยความเต็มใจ 5. มีมาตรการส่งเสริมด้านความปลอดภัย 	<p>ผลการปฏิบัติ คะแนนเต็ม (30 คะแนน)</p> <p>5 ข้อ = 30 คะแนน 4 ข้อ = 24 คะแนน 3 ข้อ = 18 คะแนน 2 ข้อ = 12 คะแนน 1 ข้อ = 6 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน</p>
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสำเร็จ	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้ 2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา 3. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร 4. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ 	<p>ผลการปฏิบัติ คะแนนเต็ม (30 คะแนน)</p> <p>6 ข้อ = 30 คะแนน 5 ข้อ = 25 คะแนน 4 ข้อ = 20 คะแนน 3 ข้อ = 15 คะแนน 2 ข้อ = 10 คะแนน 1 ข้อ = 5 คะแนน ไม่ปฏิบัติ = 0 คะแนน</p>

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การให้คะแนน
<p>สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาแห่ง ความสำเร็จ</p>	<p>ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตาม เกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>6. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึง พอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการ ให้บริการ</p>	

ภาคผนวก

แบบประเมินนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)

“GOOD STUDENT นักเรียนดี”

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโรงเรียน.....ประเภทโรงเรียน.....
 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์
 ชื่อผู้บริหาร.....โทร.....
 เปิดสอนระดับ () อนุบาล () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
 ผู้บริหาร.....คน ข้าราชการครู.....คน พนักงานราชการ.....คน
 นักการภารโรง.....คน ชุรการ.....คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ.....คน อื่นๆคน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่ค่าร้อยละของการประเมินแต่ละข้อลงในช่องและแปลผลการประเมินตามความเป็นจริง ในแต่ละองค์ประกอบตามเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

ร้อยละ	แปลผล
ร้อยละ 80 – 100	5 คะแนน
ร้อยละ 70 – 79	4 คะแนน
ร้อยละ 60 – 69	3 คะแนน
ร้อยละ 50 – 59	2 คะแนน
ร้อยละ 40 – 49	1 คะแนน
ต่ำกว่าร้อยละ 40	0 คะแนน

GOOD STUDENT นักเรียนดี ประกอบด้วย นักเรียนเป็นคนดี เรียนดี มีความสุข มีความสามารถ และเป็นนักเรียน อ ส ม

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	แปลผล
คนดี (5 คะแนน)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความซื่อสัตย์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระเบียบวินัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ใฝ่เรียนรู้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		

	5. ร้อยละของผู้เรียนที่อยู่อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มุ่งมั่นในการทำงาน อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	7. ร้อยละของผู้เรียนที่รักความเป็นไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีจิตสาธารณะ อยู่ในระดับดีขึ้นไป		
คะแนนรวมทุกข้อ หาด้วย 8		

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	แปลผล	
เรียนดี (10 คะแนน)	1. ร้อยละนักเรียนที่ได้ผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป (รวมทุกระดับชั้น/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้)			
	2. ร้อยละนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์และเขียน อยู่ในระดับดี ขึ้นไป			
	คะแนนรวม หาด้วย 2		
	3. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ RT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1)			
	4. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ NT (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3)			
	5. คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6) และ (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3)			
คะแนนรวม หาด้วย 3			

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	แปลผล
มีความสุข (5 คะแนน)	1. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์ ทักษะศิลป์ ทักษะอาชีพ กีฬา ฯลฯ		
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมแสดงออกขณะเรียนรู้ เช่น การ ยิ้ม หัวเราะ กล้าถาม กล้าตอบ กล้าแสดงความคิดเห็น ทำงานเป็น ทีม ช่วยเหลือเพื่อน		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ		
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย		
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงความรุนแรงโดยภัยอุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศและภัยคุกคามทุกรูปแบบ		
คะแนนรวม ทหารด้วย 5		

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	แปลผล
มีความสามารถ (5 คะแนน)	1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสาร นำเสนองาน ผลงาน อยู่ในระดับดี		
	2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิด สังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ในระดับดี		

	3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี		
	4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอยู่ในระดับดี		
	5. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการใช้ทักษะชีวิตอยู่ในระดับดี		
คะแนนรวม ทารด้วย 5		

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ร้อยละ	แปลผล
นักเรียน อสม (15 คะแนน)	อ อ่านออก เขียนได้ (5 คะแนน) ร้อยละของค่าเฉลี่ยผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1 - ป.6		
	ส สะอาด สมาธิ (5 คะแนน) 1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมรักษาความสะอาดร่างกายอย่างสม่ำเสมอ เช่น เล็บ ทรงผม		
	2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมรักษาความสะอาดเครื่องแต่งกาย เช่น เสื้อผ้า ถุงเท้า รองเท้า กระจเป่า		
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมรักษาความสะอาดสถานที่ให้สะอาดอย่างสม่ำเสมอ ได้แก่ ห้องเรียน โต๊ะเก้าอี้ ห้องน้ำ เขตรับผิดชอบ		
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีความตั้งใจในการปฏิบัติสมาธิ (ทำสมาธิ)		
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ตั้งใจเรียนหรือปฏิบัติตามกิจกรรมตามที่ครูมอบหมาย		
คะแนนรวม ทารด้วย 5		

	ม มีมารยาท มีวินัย (5 คะแนน) 1. ร้อยละของผู้เรียนมีมารยาทในการต้อนรับแขก หรือผู้มาติดต่อ เช่น การไหว้ การทักทาย การสอบถาม		
	2. ร้อยละของผู้เรียน มีสัมมาคารวะ มีความสุภาพ อ่อนน้อม ใน การดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น พุดจาไพเราะ รู้จักกล่าวคำขอโทษ คำขอบคุณ		
	3. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัยในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ		
	4. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนและ กฎระเบียบของโรงเรียน		
	5. ร้อยละของผู้เรียนที่ปฏิบัติตามตรงต่อเวลาและรับผิดชอบในการ เรียน การปฏิบัติงาน		
	คะแนนรวม หาดด้วย 5	

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

แบบประเมินนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)
“GOOD TEACHER ครูดี”

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโรงเรียน.....ประเภทโรงเรียน.....

ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์

ชื่อผู้บริหาร.....โทร.....

เปิดสอนระดับ () อนุบาล () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน

ผู้บริหาร.....คน ข้าราชการครู.....คน พนักงานราชการ.....คน

นักการภารโรง.....คน จุรการ.....คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ.....คน อื่นๆคน

.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ลงในช่องผลการประเมินตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็นค่าคะแนน ดังนี้

ค่าคะแนน 5 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าคะแนน 4 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีมาก

ค่าคะแนน 3 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี

ค่าคะแนน 2 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ พอใช้

ค่าคะแนน 1 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ กำลังพัฒนา

GOOD TEACHER ครูดี ประกอบด้วย ทำงานดี มีความสุข และมีความสำเร็จ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
ทำงานดี (10 คะแนน)	1. ครูส่งเสริมนักเรียนให้มีสมรรถนะสำคัญและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ทุกเวลา						
	2. ครูมีการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้มีการต่อยอดแนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน						

	3. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยความตั้งใจ เต็มใจในการบริการ แก่ผู้รับบริการและปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง “มาเข้าเข้าสอน”							
	4. ครูมีการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน (PA) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน							
	5. ครูใช้หลักคุณธรรม นิติธรรม และปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการปฏิบัติงาน							
คะแนนรวมคุณ 2 ทารด้วย 5 =คะแนน								

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....
.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....
.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
มีความสุข (10 คะแนน)	1. ครูมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาหรือกิจกรรม ในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และเขตพื้นที่						
	2. ครูได้รับขวัญกำลังใจจากผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนร่วมงาน						
	3. ครูได้รับการยอมรับจากผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อน ร่วมงาน และชุมชน						
	4. ครูได้รับการส่งเสริม สนับสนุน สิ่งอำนวยความสะดวก วัสดุ อุปกรณ์ ในการปฏิบัติงาน						
	5. ครูมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการ ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา						
คะแนนรวมคุณ 2 ทารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
มีความสำเร็จ (10 คะแนน)	1. ครูมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเอง เข้าร่วมการประชุม อบรม เป็นวิทยากร หรือการศึกษาต่อ						
	2. ครูมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้						
	3. ครูนำความรู้ความสามารถทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน						
	4. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง						
	5. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดจากผลลัพธ์ของผู้เรียน						
คะแนนรวมคุณ 2 หารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

แบบประเมินวัตรกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)
“GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี”

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโรงเรียน.....ประเภทโรงเรียน.....
 ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์
 ชื่อผู้บริหาร.....โทร.....
 เปิดสอนระดับ () อนุบาล () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
 ผู้บริหาร.....คน ข้าราชการครู.....คน พนักงานราชการ.....คน
 นักการภารโรง.....คน จุรกร.....คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ.....คน อื่นๆคน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ลงในช่องผลการประเมินตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็นค่าคะแนน ดังนี้

ค่าคะแนน 5 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าคะแนน 4 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเลิศ

ค่าคะแนน 3 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี

ค่าคะแนน 2 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ปานกลาง

ค่าคะแนน 1 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ กำลังพัฒนา

GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี ประกอบด้วย คนดี มีความสุข และความสำเร็จ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
คนดี (5 คะแนน)	1. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดทำข้อตกลงการพัฒนา งานตามมาตรฐานตำแหน่งตามระดับการปฏิบัติที่ คาดหวัง						
	2. ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการรวมทั้ง สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด						

	3. ผู้บริหารสถานศึกษานำแผนพัฒนาคุณภาพ/ แผนปฏิบัติการประจำปี และหลักสูตรสถานศึกษา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการศึกษา และมี ระบบนิเทศ กำกับติดตามเพื่อการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง						
	4. ผู้บริหารสถานศึกษามีการจัดระบบการให้บริการใน สถานศึกษา มีการสร้างภาคีเครือข่าย และประสาน ความร่วมมือกับชุมชนและเครือข่ายในการระดม ทรัพยากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน						
	5. ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการ บริหารจัดการสถานศึกษา						
คะแนนรวม ทารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
มีความสุข (5 คะแนน)	1. ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หรือกิจกรรมในระดับสถานศึกษา ศูนย์เครือข่าย และ เขตพื้นที่						
	2. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับขวัญกำลังใจจาก ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน						
	3. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการยอมรับจาก ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง						
	4. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการสนับสนุนจาก ผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง						

	5. ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ตามมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา						
คะแนนรวม ทารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
มีความสำเร็จ (5 คะแนน)	1. ผลสำเร็จที่เกิดจากการบริหารงาน 4 ด้าน ด้านวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล ด้านบริหารงบประมาณ และด้านบริหารทั่วไป						
	2. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับสถานศึกษา						
	3. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับตนเอง						
	4. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา						
	5. ผลงานดีเด่นเชิงประจักษ์ที่เกิดกับผู้เรียน						
คะแนนรวม ทารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

แบบประเมินนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)
“GOOD SCHOOL โรงเรียนดี”

ข้อมูลเบื้องต้น

ชื่อโรงเรียน.....ประเภทโรงเรียน.....
ศูนย์เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัดกาฬสินธุ์
ชื่อผู้บริหาร.....โทร.....
เปิดสอนระดับ () อนุบาล () ประถมศึกษา () มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนนักเรียนทั้งหมด.....คน
ผู้บริหาร.....คน ข้าราชการครู.....คน พนักงานราชการ.....คน
นักการภารโรง.....คน จุรกร.....คน พี่เลี้ยงเด็กพิการ.....คน อื่นๆคน
.....

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ลงในช่องผลการประเมินตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็นค่าคะแนน ดังนี้

ค่าคะแนน 5 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าคะแนน 4 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเลิศ

ค่าคะแนน 3 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี

ค่าคะแนน 2 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ปานกลาง

ค่าคะแนน 1 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ กำลังพัฒนา

GOOD SCHOOL โรงเรียนดี ประกอบด้วย อาคารสถานที่ “เรียนสนุก ลูกนั่งปลอดภัย” และ สภาพแวดล้อม
ในโรงเรียนที่ดี

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
อาคารสถานที่ “เรียนสนุก ลูกนั่ง ปลอดภัย” (10 คะแนน)	1. ความปลอดภัยของอาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งปลูกสร้างอื่น						
	2. มีมาตรการด้านความปลอดภัยและ ประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						

	3. มีมาตรการดูแลวัสดุ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์ไฟฟ้า มีสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย						
	4. มีสัญลักษณ์และป้ายเตือนต่าง ๆ						
	5. วัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและเพียงพอ						
คะแนนรวมคุณด้วย 2 ทารด้วย 5 =คะแนน							
เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง							
.....							
.....							
.....ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้							
.....							
.....							
องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
สภาพแวดล้อมในโรงเรียนที่ดี (5 คะแนน)	1. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้						
	2. จัดทำป้ายนิเทศ ป้ายห้องเรียน ป้ายแนะนำอาคารสถานที่						
	3. มีการจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนเสมอ						
	4. ห้องเรียน บริเวณโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น						
	5. สภาพแวดล้อมดี ไม่มีมลพิษ						
คะแนนรวม ทารด้วย 5 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....
.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินนวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(สำหรับคณะกรรมการประเมิน)
“GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี”

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องผลการประเมินตามความเป็นจริง

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็นค่าคะแนน ดังนี้

ค่าคะแนน 5 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม

ค่าคะแนน 4 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดีเลิศ

ค่าคะแนน 3 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ดี

ค่าคะแนน 2 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ ปานกลาง

ค่าคะแนน 1 หมายถึงผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับ กำลังพัฒนา

GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสุข และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแห่งความสำเร็จ

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม 30
		5	4	3	2	1	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาดี (30 คะแนน)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนพัฒนา คุณภาพ/แผนปฏิบัติราชการ/ปฏิทินการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการองค์กร						
	2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจ การบริหารและการจัดการศึกษา						
	3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา						
	4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำกับ ดูแล ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา						
	5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหลักการทำงานที่ ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ใส่ใจบริการ						
คะแนนรวม หาดด้วย 5 คูณด้วย 6 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาแห่ง ความสุข (30 คะแนน)	1. มีการส่งเสริมบุคลากรให้มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สุขภาพจิตดีและพร้อมปฏิบัติงาน						
	2. มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ดีในการ ปฏิบัติงาน						
	3. มีการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร						
	4. บุคลากรยิ้มแย้มแจ่มใส ให้บริการด้วยความเต็มใจ						
	5. มีมาตรการส่งเสริมด้านความปลอดภัย						
คะแนนรวม ทารด้วย 5 คูณด้วย 6 =คะแนน							

องค์ประกอบ	ตัวชี้วัด	ระดับผลการประเมิน					รวม
		5	4	3	2	1	
สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษาแห่ง ความสำเร็จ (40 คะแนน)	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงาน ที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้						
	2. สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา						
	3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีคุณภาพตามหลักสูตร						
	4. ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการ ศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่ สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบ อาชีพ						
	5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่						

	การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ						
	6. ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษา รวมทั้งการให้บริการ						
คะแนนรวม หาด้วย 6 คูณด้วย 8 =คะแนน							

เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง

.....

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบรายงานผลการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T5G Model
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS ประจำปีงบประมาณ 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(ฉบับโรงเรียน)

โรงเรียน.....

ขนาดโรงเรียน

ขนาดใหญ่

ขนาดกลาง

ขนาดเล็ก

จำนวนผู้บริหาร.....คน จำนวนครู.....คน จำนวนนักเรียน.....คน

GOOD STUDENT นักเรียนดี

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คนดี	ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 1.วางแผน P : Plan 2.ลงมือปฏิบัติ D : Do 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check 4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action 5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce 6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
เรียนรู้	ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 1.วางแผน P : Plan 2.ลงมือปฏิบัติ D : Do 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check 4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action 5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce 6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

GOOD DIRECTOR ผู้บริหารดี

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
คนดี	<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....</p> <p>1.วางแผน P : Plan</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติ D : Do</p> <p>3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check</p> <p>4.ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action</p> <p>5.เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce</p> <p>6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มีความสุข	<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....</p> <p>1.วางแผน P : Plan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติ D : Do</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
มีความสำเร็จ	<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....</p> <p>1.วางแผน P : Plan</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติ D : Do</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share</p> <p>.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

GOOD SCHOOL โรงเรียนดี

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
อาคารสถานที่ “เรียนสนุก ลูกนั่ง ปลอดภัย”	ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 1.วางแผน P : Plan 2.ลงมือปฏิบัติ D : Do 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check 4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action 5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce 6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการของหน่วยงาน

.....

.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

แบบรายงานผลการดำเนินการการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T5G Model
ตามแนวทางกระบวนการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS ประจำปีงบประมาณ 2567
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2
(ฉบับเขตพื้นที่การศึกษา)

GOOD AREA สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดี

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาดี	ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 1.วางแผน P : Plan 2.ลงมือปฏิบัติ D : Do 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check 4.ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action 5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce 6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
<p>สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา แห่งความสุข</p>	<p>ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....</p> <p>1.วางแผน P : Plan</p> <p>2.ลงมือปฏิบัติ D : Do</p> <p>3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check</p> <p>4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action</p> <p>5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce</p> <p>6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

.....

.....

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	เอกสารอ้างอิง
สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา แห่งความสำเร็จ	ชื่อโครงการ/กิจกรรม..... 1.วางแผน P : Plan 2.ลงมือปฏิบัติ D : Do 3.ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน C : Check 4. ปรับปรุง พัฒนา สรุปรายงาน A : Action 5. เสริมสร้าง สนับสนุน R : Reinforce 6.แลกเปลี่ยน เผยแพร่ผลงาน S : Share	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	

ผลสำเร็จที่ปฏิบัติเป็นแบบอย่างได้

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

ข้อเสนอแนะ/ความต้องการของหน่วยงาน

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ที่ ๔๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ และสอดคล้องตามนโยบายของรัฐบาล รวมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

ในการนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ รวมทั้งนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สู่การปฏิบัติของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้ดำเนินการมอบนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติในโรงเรียนภายใต้นวัตกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 3T 5G MODEL ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS และแนวทางการปฏิบัติงาน “โรงเรียน ๓ ต้อง ๓ พร้อม” เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ ดังกล่าว และเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเข้าร่วมปฏิบัติงานตามปฏิทินการวิจัยในระหว่างวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ ถึง วันที่ ๖ กันยายน ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ ร.ต.สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์	ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวทศพร ทักขิมา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเคน อัจฉวงดี	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๔ นายพยุงค์ ทองคำ	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	กรรมการ
๑.๕ นางทีชากร ขอบหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๖ นางนันทิรา เมตตา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจัตรา คงแสนคำ	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๘ นางสาวพุทธรักษ์ กุดัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ

๑.๙ ส.ต.ท.สุทธิศักดิ์ เทียงคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๐ นายพิชญ์ เวียงสีมา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๑ นายการัณยภาส ศิวะกรภูริหิรัญ	นักทรัพยากรบุคคล ปฏิบัติหน้าที่	
	ผอ.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นางสาวศิริลักษณ์ สีสัน	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	
	ปฏิบัติหน้าที่หน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๓ นางนุชจนาภรณ์ แฝงศรีจันทร์	นักทรัพยากรบุคคล รก.ผู้อำนวยการ	
	กลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๑๔ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางประคอง จุลสอน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน แต่งตั้งคณะกรรมการ อำนวยความสะดวก วินิจฉัย สั่งการ แก้ปัญหา อุปสรรคที่อาจเกิดขึ้น เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการฯ เป็นไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม

๒. คณะทำงานดำเนินการวิจัย ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวทศพร ทักขิมา	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายศราวุธ ศรีประภา	ผอ.รร.พินิจราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๔ นายทักษิณ เชื้อสูง	ผอ.รร.จินดาสินธวานนท์	กรรมการ
๒.๕ นายอารมณั จารุทรัพย์สไต	ผอ.รร.โนนศิลาสว่างวิทย์	กรรมการ
๒.๖ นายรัฐพล เมืองชื่น	ผอ.รร.บ้านเสียววิทยาสรรพ์	กรรมการ
๒.๗ จำสิบเอกนพพร นวลจันทร์	ผอ.รร.บ้านหนองแขง	กรรมการ
๒.๘ นางสาววรรณกานต์ สิมมา	ผอ.รร.บ้านแกววิทยาคม	กรรมการ
๒.๙ นายสุนันต์ ศรแสง	ผอ.รร.หนองกุงราษฎร์วิทยา	กรรมการ
๒.๑๐ นายวสันต์ ภูคองคา	ผอ.รร.หนองเข้วิทยา	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวภทรภรณ์ พลจันทร์	ผอ.รร.นาค้อวิทยาคม	กรรมการ
๒.๑๒ นายวิโรจน์ นามใส	ผอ.รร.คำใหญ่วิทยา	กรรมการ
๒.๑๓ นายปณณวิชญ์ ดวงแก้วคุณานนท์	ผอ.รร.ชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	กรรมการ
๒.๑๔ นางยุภาวดี ชันจุลา	ผอ.รร.ไชยศรีเรืองวิทย์	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวพัทธนันท์อร ยนต์ชัย	ผอ.รร.โคกศรีวิทยายน	กรรมการ
๒.๑๖ นายเอกรัฐ พิลา	ผอ.รร.บ้านดงอัครประชาสามัคคี	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวณัฏฐ์ชุตาริ กิษริ	ผอ.รร.คำโองวิทยา	กรรมการ
๒.๑๘ นายจิรภพ แสงบุญมี	ผอ.รร.หนองแวงม่วง	กรรมการ
๒.๑๙ นายพิพัฒน์ ปารมีชัย	ผอ.รร.ดงบังวิทยา	กรรมการ
๒.๒๐ นางนันทิรา เมตตา	ผอ.กลุ่มอำนวยการ	กรรมการ

๒.๒๑	นางเพียงณภัส ศรีบุรัมย์	ผอ.รร.ชุมชนดอนยูงวิทยายน	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวพุทธรักษ์ กุดัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๒.๒๓	นายก่อกนิษฐ์ คำมะลา	รอง ผอ.รร.ดอนยานางศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔	นายณัฐวุฒิ ใจแน่น	รอง ผอ.รร.พินิจราษฎร์บำรุง	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวสุกัลญา ภูผิวโคก	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๖	นายสถิต ศรีถาวร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๗	นางบุญญณีภรณ์ ชูเมกเกอร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวนิลุบล บุญไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๒๙	นางศรีสุดา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๒.๓๐	นางศรีสมพร จันทะเลิศ	ครู.รร.ฮ่องฮี้วิทยา	กรรมการ
๒.๓๑	นางวาสนา ไชยขำ	ครู.รร.ปอแดงวิทยา	กรรมการ
๒.๓๒	นางประคอง จุลสอน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓	นางสาวนุชนารถ ภูมาศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔	นายประสงค์ สกุลซัง	ครู/รร.พินิจราษฎร์บำรุง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕	นางสาววิษดารัตน์ วงศ์สะอาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๖	นางสาวณัฐยาภรณ์ โชติการณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการออกแบบจัดทำเครื่องมือการวิจัยรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G

MODEL ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และวิเคราะห์/สรุปผล/รายงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๓. คณะกรรมการการเงิน ประกอบด้วย

๓.๑	นายพยุงค์ ทองคำ	รอง ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางทิชากร ขอบหาญ	ผอ.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	รองประธานกรรมการ
๓.๓	นายไกรสิทธิ์ คำประชุม	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๔	นางสาวศิริพร ดวงสาพล	นักวิชาการการเงินและบัญชี	กรรมการ
๓.๕	นางพวงเพชร มาตรา	เจ้าพนักงานการเงินและบัญชีชำนาญงาน	กรรมการ
๓.๖	นางสาวปรียามาศ ภูยอดตา	นักวิชาการการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	กรรมการ
๓.๗	นางมลฤดี ภูหนองโอง	ลูกจ้างชั่วคราว	กรรมการ
๓.๘	นางประคอง จุลสอน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๓.๙	นางบุญญณีภรณ์ ชูเมกเกอร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓.๑๐	นางสาวณัฐยาภรณ์ โชติการณ์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เบิก จ่าย เงินงบประมาณ จัดหาอาหารและเครื่องดื่ม

๔. คณะกรรมการพิมพ์รายงาน/จัดทำรูปเล่ม รายงาน ๕ บท ประกอบด้วย

๔.๑	นายปรเมษฐ์ ไผ่ฤทธิ์	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ	ประธานกรรมการ
๔.๒	นางสาวสุกัลญา ภูผิวโคก	ศึกษานิเทศก์	รองประธานกรรมการ

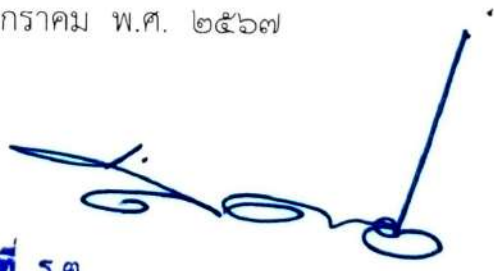
๔.๓	นางประคอง จุลสอน	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๔	นายสกลิต ศรีถาวร	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๕	นางทอง मुख ปารมีชัย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๖	นางบุญญณีภรณ์ ชูเมกเกอร์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๗	นางสาวนิลบล บุญไชย	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๘	นางศรีสุดา ทองคำ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๙	นายสมบัติ ศรีสุพัฒน์	ศึกษานิเทศก์	กรรมการ
๔.๑๐	นางสาวนุชนารถ ภูมาศ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๔.๑๑	นางสาววิซดาร์ชต์ วงศ์สะอาด	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๒	นางสาวณัฐยาภรณ์ โชติการณ	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๓	นางสาวอัมพร จันละคร	เจ้าพนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๔.๑๔	นางสาวอัมพรภาค ชอบหาญ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิมพ์/จัดทำรูปเล่มรายงาน ๕ บท และเผยแพร่เอกสารรายงานทางวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา 3T 5G MODEL ตามแนวทางการบริหารคุณภาพแบบ PDCARS เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบ ให้บังเกิดผลดีต่อราชการและมีประสิทธิภาพสูงสุด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



ว่าที่ ร.ต.

(สุรสิทธิ์ ถิตย์สมบูรณ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒



คู่มือการประเมินนวัตกรรม

3T 5G Model

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ