



## แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กปีการศึกษา ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



กลุ่มนโยบายและแผน

เอกสารหมายเลข

เล่มที่ ๓/๒๕๖๗

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๖๕ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คนลงมา จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๕ ของโรงเรียนทั้งหมด เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องให้ข้อมูลในการจัดทำแผนที่ตั้งโรงเรียน ข้อมูลนี้เป็นประโยชน์ยิ่งในการนำไปวางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด และจะเป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

สิงหาคม ๒๕๖๒

# สารบัญ

## ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ส่วนที่ ๑	ความเป็นมาและสภาพโรงเรียนขนาดเล็ก	
	ความเป็นมา	๑
	สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก	๒
	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา	๒
ส่วนที่ ๒	แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๕
ส่วนที่ ๓	แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๖
ส่วนที่ ๔	การบริหารอัตรากำลัง	๒๔
ภาคผนวก		

## ภาพรวมของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ มีโรงเรียนในสังกัด ๑๖๕ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คนลงมา จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๕

๒. ไม่มีโรงเรียนที่มีสถานที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)

๓. โรงเรียนทั้งหมดที่อยู่ในพื้นที่ปกติ ๑๖๕ โรงเรียน เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ๑๐๘โรงเรียน

๓.๑ โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว ๒๘ โรงเรียน แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม มีโรงเรียนหลัก ๒๕ โรงเรียน และโรงเรียนมารวม ๒๗ โรงเรียน

๓.๒ โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม ๘๐ โรงเรียน

จำนวนที่ยัง ไม่มีการไป เรียนรวม	ปีที่คาดว่าจะครบรวม				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
๘๐โรงเรียน	๒ โรงเรียน	๕ โรงเรียน	๖ โรงเรียน	- โรงเรียน	- โรงเรียน

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

### เหตุผลและความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีภารกิจเร่งด่วนในการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมให้ระบบการศึกษาเป็นระบบที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพควบคู่กันไป หรือกล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ ต้องส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้ได้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดภายใต้การใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองและมาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของคณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐ (คปร.) ขณะที่จะมีการเกษียณอายุราชการนับแสนอัตราในอีก ๑๐ ปีข้างหน้า

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดและการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน ๒๙,๔๔๙ แห่ง และเป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมาจำนวน ๑๔,๗๗๗ แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) คิดเป็นจำนวนถึงร้อยละ ๕๐.๑๘ ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ทั้งนี้ เนื่องจากอัตราการเกิดของประชากรลดลง ความนิยมของผู้ปกครองที่ต้องการส่งบุตรหลานไปโรงเรียนในเมือง และการย้ายถิ่นตามการประกอบอาชีพของผู้ปกครอง การมีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นจำนวนมาก ทำให้การจัดการศึกษาไม่สามารถสะท้อนคุณภาพและประสิทธิภาพได้ ตลอดจนการบริหารจัดการไม่คุ้มทุน โรงเรียนขนาดเล็กจึงกลายเป็นประเด็นที่สำคัญของระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้การบริหารจัดการในเรื่องโรงเรียนขนาดเล็กเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพในการจัดการศึกษา และเป็นไปตามมาตรฐาน การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดทิศทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีภารกิจหลัก คือ การส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น รับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ๕ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอฆ้องชัย
๒. อำเภอท่าคันโท
๓. อำเภอยางตลาด
๔. อำเภอหนองกุงศรี
๕. อำเภอห้วยเม็ก

มีโรงเรียนประถมศึกษา และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัดของรัฐที่อยู่ในความรับผิดชอบทั้งสิ้น ๑๖๕ โรงเรียน ในจำนวนนี้มีโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียน ไม่เกิน ๑๒๐ คน จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๕ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๖๐ คนลงมา จำนวน ๔๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๖๙ ของโรงเรียนทั้งหมด (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

### สภาพปัจจุบันของโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้โรงเรียนที่มีนักเรียนน้อยกว่า ๑๒๐ คน มีสถานะเป็น โรงเรียนขนาดเล็กจากสถิติพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่วนหนึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเกิดของประชากรที่ลดต่ำลง ดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๖

ปีการศึกษา	จำนวนโรงเรียนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๖๓	๑๖๕	๑๐๒	๖๑.๘๑
๒๕๖๔	๑๖๕	๑๐๗	๖๔.๘๔
๒๕๖๕	๑๖๕	๑๐๖	๖๔.๒๔
๒๕๖๖	๑๖๕	๑๐๘	๖๕.๔๕

จากตารางที่ ๑ พบว่าจำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จากปี ๒๕๖๓-๒๕๖๔ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓.๐๓ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จากปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ลดลง ร้อยละ ๐.๖ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก จากปี ๒๕๖๕-๒๕๖๖ เพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑.๒๑

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนโรงเรียนจำแนกตามจำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ที่	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
๑	๐-๒๐	๑๒	๗.๖๙
๒	๒๑-๔๐	๙	๕.๔๕
๓	๔๑-๖๐	๒๘	๑๖.๙๖
๔	๖๑-๘๐	๒๕	๑๕.๑๕
๕	๘๑-๑๐๐	๑๙	๑๑.๕๑
๖	๑๐๑-๑๒๐	๑๕	๙.๐๙
	รวม	๑๐๘	๖๕.๔๕
๗	๑๒๑ คนขึ้นไป	๕๗	๓๔.๕๔
		๑๖๕	๑๐๐

จากตารางที่ ๒ พบว่าโรงเรียนขนาดเล็กมี ๑๐๘ โรงเรียนจากโรงเรียนทั้งหมด ๑๖๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๕

### การดำเนินการที่ผ่านมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้ดำเนินการด้วยวิธีหลากหลายเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลให้โรงเรียนจำนวนหนึ่งสามารถเป็นต้นแบบในการบริหารจัดการด้วยตนเองและบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคส่วนอื่น การดำเนินการที่ผ่านมา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ได้ให้ความสำคัญทั้งด้านการบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารทั่วไป รวมทั้งการบริหารงานบุคคล ดังนี้

๑. จัดทำแผนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก กำหนดกลยุทธ์และวิธีการดำเนินการที่หลากหลายเพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม
๒. การรวมและเลิกโรงเรียน โดยกำหนดรูปแบบการเรียนรวมแบบรวมบางชั้น รวมบางช่วงชั้นและรวมทั้งโรงเรียน ตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบัน สามารถจัดการเรียนรวมโรงเรียนได้ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน ๕ โรงเรียน ได้แก่ วัดบ้านกุดสังข์, โคกก่องราษฎร์นุกูล,  
หัวหินราษฎร์บำรุง, สระแก้ววิทยานุกูล, หนองใหญ่วิทยา

๒.๒ โรงเรียนที่มาเรียนรวม คิดค่าพาหนะ จำนวน ๒๗ โรงเรียน ได้แก่

ข้อมูลโรงเรียนหลัก			ข้อมูลโรงเรียนมารวม			ระยะ ทาง (กม.)	งบประมาณค่าพาหนะ ๑๐๐ วัน
ที่	รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)	ชื่อโรงเรียน	ที่	รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)	ชื่อโรงเรียน		
๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๘	นามูลสมบูรณวิทย์	๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๘	หนองบัวแดง	๓	๑๐๐,๐๐๐
๒	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๑	หนองบัววิทยาเสริม	๒	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๑M๐๐๑	ยางเนียมพัฒนา	๒	๑๐๐,๐๐๐
๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๕	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๗	หัวดงวิทยา	๓	๑๐๐,๐๐๐
๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๘	หนองแฝกหนองหัววิทยา	๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๘M๐๐๑	คำน้อยดอนหมวย	๒	๑๐๐,๐๐๐
๕	๑๐๔๖๐๓๐๕๗๕	วังยางวิทยาคาร	๕	๑๐๔๖๐๓๐๕๗๕M๐๐๑	บ้านกุดเวียน	๒๕	๑๐๐,๐๐๐
๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๑	บ้านหาดทรายมูล	๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๕	เดชอุดมพิทยาคม	๕	๑๐๐,๐๐๐
๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๕๙	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	๗	๑๐๔๖๐๓๐๓๖๑	ป่าหวายศึกษา	๓	๑๐๐,๐๐๐
๘	๑๐๔๖๐๓๐๕๗๒	โนนศิลาสว่างวิทย์	๘	๑๐๔๖๐๓๐๕๗๒M๐๐๑	บ้านสีสุก	๒	๔๗,๐๐๐
๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๓๓	พรมสิทธิ์สว่าง	๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๓๓M๐๐๑	พรมสิทธิ์สว่าง (สาขาพรมสิทธิ์)	๓	๒๓,๐๐๐
๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๑๑๗	ชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร	๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๘	เขื่องงามวิทยาคาร	๑	๑๘,๐๐๐
๑๐	๑๐๔๖๐๓๐๑๑๗	ชุมชนบ้านตูมวิทยาคาร	๑๑	๑๐๔๖๐๓๐๑๓๒	โคกก่องราษฎร์นุกูล	๑	๒๒,๐๐๐
๑๑	๑๐๔๖๐๓๐๑๓๖	โคกคำวิทยา	๑๒	๑๐๔๖๐๓๐๑๓๖M๐๐๑	บ้านแดงเจริญศิลป์	๓	๑๑,๐๐๐
๑๒	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๙	ดอนชีวิทยา	๑๓	๑๐๔๖๐๓๐๑๒๙M๐๐๑	บ้านสร้างหิน	๒	๑๐,๐๐๐
๑๓	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๘	โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์	๑๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๗๗	หัวหินราษฎร์บำรุง	๓	๕๑,๐๐๐
๑๔	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๕	สะอาดนาดีศิลาวิทย์	๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๕M๐๐๑	บ้านหนองหัว	๓	๘,๐๐๐
๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๕๗๕	วังยางวิทยาคาร	๑๖	๑๐๔๖๐๓๐๑๘๑	ท่าเยี่ยมหนองคล้า ประชาสงเสริม	๗	๔๖,๕๐๐
๑๕	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๑	ดงสวรรค์อุดมมิตร	๑๗	๑๐๔๖๐๓๐๒๙๑M๐๐๑	ดงสวรรค์อุดมมิตร (สาขาดงจันทร์)	๖	๗๖,๕๐๐
๑๖	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๕	คำถาวรเจริญวิทย์	๑๘	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๔	สว่างกิจวิทยา	๕	๒๒,๕๐๐
๑๗	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๔	สว่างกิจวิทยา	๑๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๕	คำถาวรเจริญวิทย์	๕	๒๕,๕๐๐
๖	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๑	บ้านหาดทรายมูล	๒๐	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๓	พิบูลวิทยา	๔	๑๓,๕๐๐

ข้อมูลโรงเรียนหลัก			ข้อมูลโรงเรียนมารวม			ระยะทาง (กม.)	งบประมาณค่าพาหนะ ๑๐๐ วัน
ที่	รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)	ชื่อโรงเรียน	ที่	รหัสโรงเรียน (๑๐ หลัก)	ชื่อโรงเรียน		
๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๘	นามูลสมบูรณวิทย์	๒๑	๑๐๔๖๐๓๐๔๔๘	หนองใหญ่วิทยา	๔	๓๗,๕๐๐
๑๘	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๑	หนองโนวิทยา	๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๒๑M๐๐๑	บ้านนางาม	๔	๔๙,๕๐๐
๑๙	๑๐๔๖๐๓๐๔๕๑	ห้วยยางดงวิทยา	๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๔๕๕	บ้านนางาม	๔	๑๕,๐๐๐
๒๐	๑๐๔๖๐๓๐๔๓๙	ชุมชนหนองหินวิทยาครุ	๒๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๓๙M๐๐๑	สว่างศรีโคกคิม	๔	๖๔,๕๐๐
๒๑	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๑	ขอนแก่นวิทยาเสริม	๒๔	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๑M๐๐๑	บ้านนาหมู/บ้านโนนมะค่า	๔	๘๒,๕๐๐
๒๒	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๙	ดงบังอำนาจวิทย์	๒๕	๑๐๔๖๐๓๐๒๘๙M๐๐๑	มิตรมวลชน ๕ (บายไทยเจริญ)	๕	๓๖,๐๐๐
๒๓	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๖	คำไฮวิทยา	๒๖	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๗	สระแก้ววิทยานุกูล	๗	๑,๕๐๐
๒๔	๑๐๔๖๐๓๐๓๘๐	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	๒๖	๑๐๔๖๐๓๐๔๑๗	สระแก้ววิทยานุกูล	๔	๒๗,๐๐๐
๒๕	๑๐๔๖๐๒๐๑๓๗	บ้านโนนสมบูรณวิทย์	๒๗	๑๐๔๖๐๒๐๑๓๘	บ้านหนองไผ่	๔	๒๘,๕๐๐
					รวม		๑,๔๑๖,๕๐๐

๓. การประชาสัมพันธ์เชิงรุกและการจัดกิจกรรม เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ผู้ปกครองต้องการส่งบุตรหลานไปเรียนในโรงเรียนที่มีความพร้อมมากกว่าและทำความเข้าใจกับชุมชนด้วยวิธีที่หลากหลายเพื่อให้รับรู้และเข้าใจเหตุผลในการรวมและเลิกโรงเรียนขนาดเล็กอันจะส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานและความคุ้มค่าในการใช้งบประมาณและทรัพยากร

๔. การพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ โดยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้น เผยแพร่ผลงานของโรงเรียนขนาดเล็กต้นแบบให้เป็นศูนย์กลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โรงเรียนอื่นตลอดจนบริหารจัดการและสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ อาคารสถานที่ให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนหลักอย่างเพียงพอ

๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษารูปแบบพิเศษเฉพาะพื้นที่ที่ไม่สามารถยุบรวมโรงเรียนได้

๖. ประสานการดำเนินงานกับหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เช่น โครงการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็งและโรงเรียนดีประจำตำบล ซึ่งจะส่งผลต่อการรวมศูนย์และการพัฒนาประสิทธิภาพและคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ตระหนักว่า การมีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวนมาก และมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นทุกปีย่อมส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียน ผลประเมินมาตรฐานโรงเรียน และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากร ประกอบกับนโยบายและการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง คือการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็ก และมาตรการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์ของ คปร. โดยมติคณะรัฐมนตรี เห็นชอบแนวทางการจัดอัตรากำลังและบริหารจัดการในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงผู้ปกครองส่วนใหญ่ต้องการให้บุตรหลานได้เรียนโรงเรียนดีมีคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายต่อไป



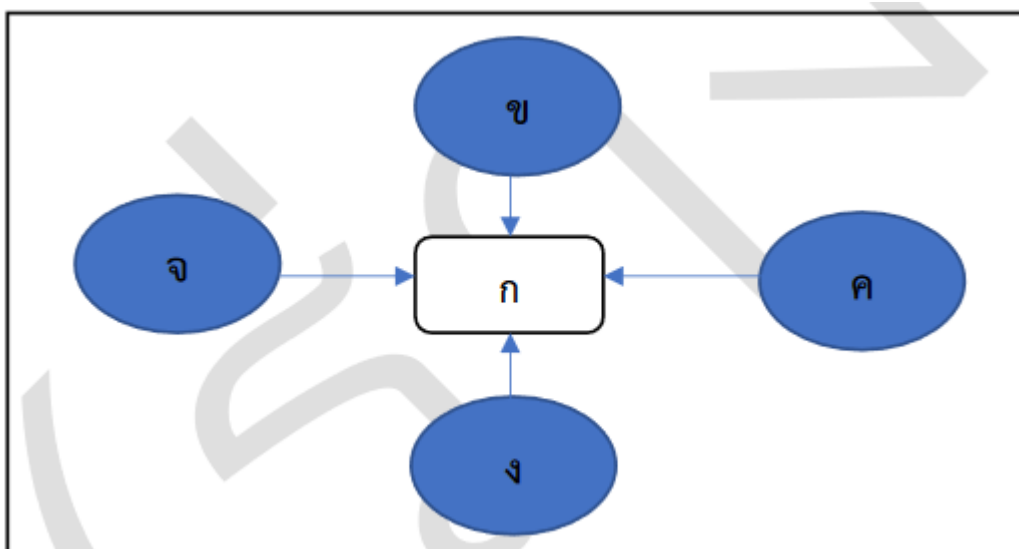
## ส่วนที่ ๒

### แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งได้ให้ความหมายของการรวมสถานศึกษาหมายถึง การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป มาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้บริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพ การศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้ใช้แนวทางการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็กมาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ โดยการนำนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมามาเรียนรวมตามรูปแบบการจัดการเรียนรวม ดังนี้

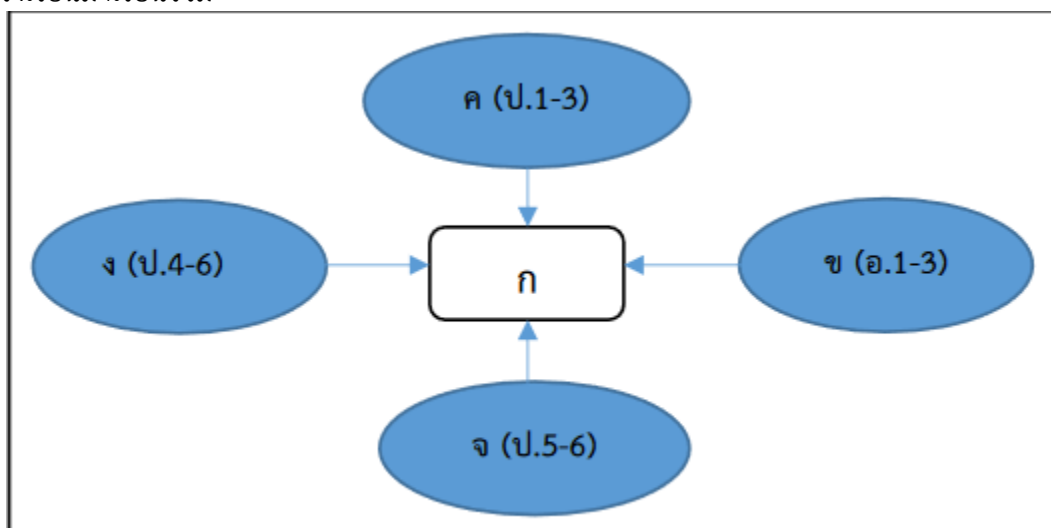
#### ๑. รูปแบบเรียนรวมทุกชั้นเรียน

การนำโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่ ๒ แห่ง ขึ้นไป มาเรียนรวมกับอีกโรงเรียนหนึ่งที่มีความพร้อมมากกว่า โดยนำนักเรียนทุกระดับชั้นเรียน มาเรียนรวมกันที่โรงเรียนหลัก พร้อมทั้งวางแผน จัดอัตรากำลังทั้งผู้บริหารครูผู้สอน และบุคลากร เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันที่โรงเรียนหลักตลอดจนนำทรัพยากรจากโรงเรียนมาเรียนรวมมาใช้ร่วมกันที่โรงเรียนหลัก และปรับปรุงสภาพโรงเรียนมาเรียนรวมเป็นแหล่งเรียนรู้



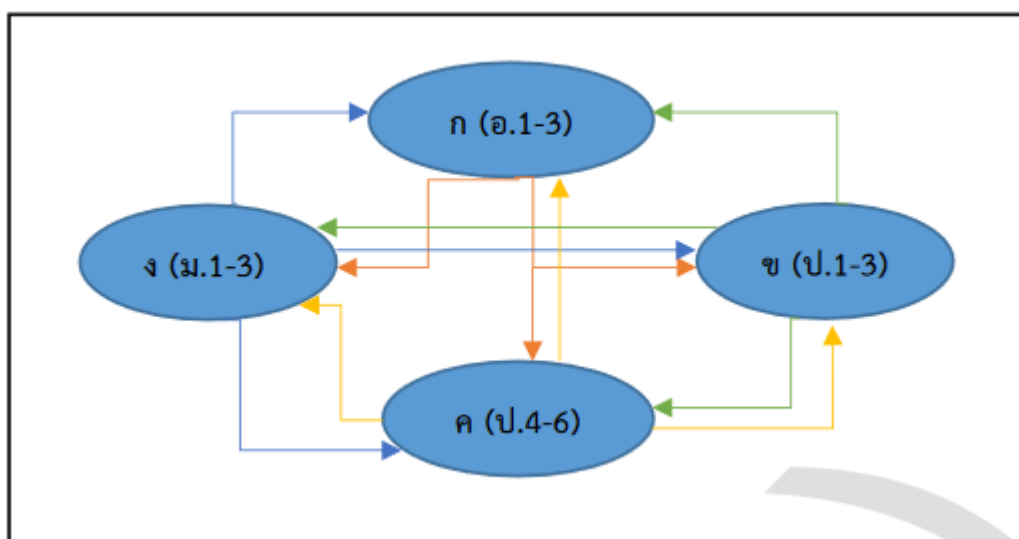
### ๒. รูปแบบเรียนรวมบางชั้น

การนำนักเรียนจากโรงเรียนมาเรียนรวมบางชั้น เช่นอนุบาล ๑-๓, ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ หรือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ไปเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก จัดระบบการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลัก และโรงเรียนมาเรียนรวม



### ๓. รูปแบบศูนย์การเรียน

ศูนย์การเรียน หมายถึง โรงเรียนที่อยู่พื้นที่ใกล้เคียงกัน วางแผนจัดการรวมโรงเรียน โดยทุกโรงเรียนยังคงมีสภาพเป็นโรงเรียนเดิม แต่บริหารจัดการร่วมกัน



การบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน มีข้อเสนอแนะการดำเนินการบริหารจัดการและบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๑. การเรียนรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ข้ามตำบล ข้ามอำเภอ ข้ามจังหวัด หรือข้าม  
เขตพื้นที่การศึกษา

๒. กลไกการบริหารจัดการร่วมกัน

๓. การบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐาน

๔. การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (นอกเหนือจาก DLTV, DLIT)

๕. การสร้างฐานข้อมูล Application

**๑. การเรียนรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน ข้ามตำบล ข้ามอำเภอ ข้ามจังหวัด หรือข้ามเขตพื้นที่  
การศึกษา**

การเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีนักเรียนต่ำกว่า ๑๒๐ คน สามารถเรียนรวมข้ามตำบล  
ข้ามอำเภอ ข้ามจังหวัด หรือข้ามเขตพื้นที่การศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้ขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชน ผู้ปกครอง  
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น ตามบริบทพื้นที่  
ยึดความสะดวกและปลอดภัย ในการเดินทางของนักเรียนเพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและ  
ประหยัดงบประมาณ นักเรียนมีคุณภาพ

**๒. กลไกการบริหารจัดการร่วมกัน**

เพื่อให้การบริหารจัดการเรียนรวมโรงเรียนขนาดเล็ก เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนด  
แนวทางการบริหารจัดการร่วมกัน ไว้แต่ละระดับ ดังนี้

๒.๑ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) จัดทำ Road Map ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขต  
พื้นที่การศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินการขับเคลื่อนระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้ง ๒๔๕ เขต

๒) ดำเนินการตามนโยบายแนวทางแผนปฏิบัติการครบทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ตาม Road Map ในระยะเวลา ๑ ปี, ๒ ปี, ๓ ปี, ๔ ปี หรือบริบทของแต่ละพื้นที่

๓) ผู้บริหารการศึกษาระดับสูงต้องเป็นผู้นำหลักในการขับเคลื่อนนโยบายแนวทางการบริหาร  
จัดการให้การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนอย่างจริงจังต่อเนื่อง สรุปรายงานผลการดำเนินงานทุกปี

๔) ลดเงื่อนไขระเบียบหลักเกณฑ์การบริหารจัดการทางระบบราชการเพื่อแก้ปัญหาการเรียน  
รวมโรงเรียนกรณีพื้นที่พิเศษที่ไม่สามารถดำเนินการตามนโยบายแนวทางระดับสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อแก้ปัญหาการบริหารร่วมกัน ยึดคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ เช่น

๔.๑) การนำงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ทุกโรงเรียนมาใช้ร่วมกัน

๔.๒) การจัดทำแผนฉบับเดียวทุกโรงเรียน

๔.๓) การใช้อาคารสถานที่โรงเรียนเรียนรวมให้ชุมชนร่วมกันดูแล

และใช้ประโยชน์ร่วมกัน

๒.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อศึกษาข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในปัจจุบันและคาดการณ์ในอนาคต  
ทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน สภาพเศรษฐกิจ สภาพของชุมชน สภาพพื้นที่ใกล้เคียง การคมนาคม เพื่อจัดกลุ่ม และ  
พิจารณา กำหนดแผนที่ตั้งโรงเรียน (School Mapping) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ ที่มีความพร้อม

ทั้งด้านอาคารสถานที่ เส้นทางคมนาคม และบุคลากรให้เป็นโรงเรียนหลัก และกำหนดโรงเรียนที่จะมาเรียนรวม

๒) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประชุมชี้แจงนโยบาย และขั้นตอนการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้กับผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียเพื่อชี้แจงแนวทางการเรียนรวม ข้อดี ประโยชน์ของการเรียนรวมโรงเรียน ต่อนักเรียน ครู และผู้บริหารโรงเรียน

๓) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการและทรัพยากรต่าง ๆ ให้โรงเรียน

๔) นำเสนอแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเรียนรวมโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการเรียนรวมโรงเรียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. การบริหารจัดการปัจจัยพื้นฐาน

ในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กนั้น เพื่อเติมเต็มคุณภาพที่เป็นข้อจำกัดด้านการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

#### ๓.๑ ด้านการบริหารจัดการบุคลากร

ในการบริหารจัดการบุคลากรโรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม ก่อนจะดำเนินการเรียนรวม จำเป็นต้องมีการดำเนินการเบื้องต้นเพื่อลดปัญหาหรือความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นและยังเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการรวมมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

ระดับโรงเรียน

#### ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

๑.๑) กรณีที่ ๑ โรงเรียนที่ไปเรียนรวมไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักทำหน้าที่ในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกภาระงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนกรณีที่ ๒ โรงเรียนที่ไปเรียนรวมมีผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวมบริหารร่วมกัน โดยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามความเหมาะสมทั้งนี้การแบ่งความรับผิดชอบต้องเกิดจากข้อตกลงร่วมกัน จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงกรณีที่ ๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในเขตพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ผู้อำนวยการโรงเรียนต้องมีคุณสมบัติเป็นบุคคลที่มีความเสียสละ มีมนุษยสัมพันธ์ เข้ากับชุมชน มีความมุ่งมั่น เป็นคนเก่งคนดี และมีประสบการณ์

๑.๒) การพิจารณาผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก หรือโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ต้องเป็นผู้บริหารที่เก่ง มีมนุษยสัมพันธ์ ได้รับการยอมรับจากครูและบุคลากรในชุมชน สามารถเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงานได้

๑.๓) มีการประเมินการปฏิบัติงาน ๓๖๐ องศาของผู้อำนวยการโรงเรียนหลักและโรงเรียนเรียนรวม (ยกเว้นโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ที่ประเมินตามสภาพบริบท)

๑.๔) ผู้ อำนวยการโรงเรียนดำเนินการจัดการศึกษาโดยกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบสำหรับครูผู้สอนทั้งในโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวมในการจัดการเรียนการสอนและภาระงานอื่น ๆ

๑.๕) ผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก โรงเรียนมาเรียนรวม และโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่พิเศษ

(Stand Alone) จะได้รับการพิจารณา เป็นกรณีพิเศษ ในการย้ายภายในเขตหรือการย้ายข้ามเขตพื้นที่การศึกษา

๑.๖) ในกรณีเรียนรวมโรงเรียนแล้ว สามารถร่วมกันบริหารจัดการจนทำให้ โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพการศึกษา จะได้รับข้อยกเว้นใจเป็นกรณีพิเศษ เช่น การให้เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการพิจารณาความดีความชอบ

## ๒) ครูผู้สอน

๒.๑) ครูผู้สอนโรงเรียนมาเรียนรวม มีสิทธิขอย้ายไปโรงเรียนหลักที่เกินเกณฑ์ได้ โดยได้รับการพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ เพื่อติดตาม ดูแลนักเรียนโรงเรียนที่ไปเรียนรวม

๒.๒) ครูผู้สอนโรงเรียนมาเรียนรวมที่ประสงค์จะขอย้ายไปยังโรงเรียนอื่นที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ได้รับการพิจารณาย้ายได้ทันที

๒.๓) การปรับเกณฑ์การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ไม่ใช่เกณฑ์เดียวกับโรงเรียนปกติ และจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการหรือครูอัตราจ้างให้กับโรงเรียนที่ต้องคงอยู่เพื่อแก้ปัญหาครูและบุคลากรในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๔) ในกรณีเรียนรวมโรงเรียนแล้ว สามารถจัดการเรียนการสอนจนทำให้ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพการศึกษา จะได้รับข้อยกเว้นใจเป็นกรณีพิเศษ เช่น การให้เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือการพิจารณาความดีความชอบ

## ๓) บุคลากรสนับสนุนการสอน

๓.๑) ในการเรียนรวมโรงเรียน ให้บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น ลูกจ้าง พนักงานราชการ เจ้าหน้าที่ธุรการ ครูอัตราจ้างหรือพนักงานบริการอื่น ๆ จากโรงเรียนมาเรียนรวมปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนหลัก จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง รายละเอียดดังนี้โรงเรียนที่มีนักเรียน ต่ำกว่า ๖๐ คน มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน ๒ คนโรงเรียนที่มีนักเรียน ตั้งแต่ ๖๐ – ๑๒๐ คน มีบุคลากรสนับสนุน จำนวน ๑ คน

๓.๒) สนับสนุนบุคลากรคอมพิวเตอร์โรงเรียนหลักอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ คน เพื่อสอดรับนโยบายแพลตฟอร์มการเรียนรู้ในระบบดิจิทัล

๓.๓) มีนักโภชนาการในโรงเรียนหลัก จำนวน ๑ คน เพื่อช่วยในการดูแล ช่วยเหลือการจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้ถูกหลักโภชนาการ สอดคล้องการโปรแกรม School Lunch

## ๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนหลักและโรงเรียนที่มาเรียนรวมยังคงสถานะเป็น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนั้น ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวม จัดการศึกษาที่โรงเรียนหลัก จนกว่าจะมีประกาศเลิกสถานศึกษาแล้วให้เสนอ แต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะใหม่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด แต่ทั้งนี้ควรให้ครอบคลุม เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียนใหม่

## ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ในการเตรียมการก่อนการรวมโรงเรียนและหลังการรวมโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

๑) ตำแหน่งว่างของผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดให้สงวนตำแหน่งไว้เพื่อรองรับการรับย้าย อำนวยการโรงเรียนที่เกิดจากการเรียนรวม ดังนี้

กรณีที่ ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีบัญชีผู้ ได้รับการคัดเลือกผู้ อำนวยการโรงเรียน หากมีตำแหน่งว่างให้พิจารณาผู้อำนวยการโรงเรียนมาเรียนรวมก่อน หากมีตำแหน่งว่างเหลือให้เปิดสอบ

กรณีที่ ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกผู้อำนวยการ โรงเรียนที่ขึ้นบัญชีไว้ หากมีตำแหน่งว่างให้พิจารณาแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียนจากโรงเรียนมาเรียนรวม เป็นพิเศษ

๒) ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนมาเรียนรวมมีความประสงค์จะเปลี่ยนตำแหน่งเป็นตำแหน่งอื่น ๆ ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา สามารถดำเนินการได้ตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. กำหนด

๓) ในกรณีที่ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาเรียนรวมเสนอขอย้ายภายในเขต หรือการย้ายข้ามเขต ให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณาเป็นกรณีพิเศษ

๔) ในกรณีเรียนรวมโรงเรียนแล้ว สามารถร่วมกันบริหารจัดการจนทำให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผลการทดสอบระดับชาติ เท่ากับหรือมากกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ ให้เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการสร้างขวัญและกำลังใจ เช่น การให้เกียรติบัตรยกย่อง ชมเชย หรือพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ

๕) ในการบริหารอัตรากำลังหลังจากรวมโรงเรียนได้แล้ว ให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ของ ก.ค.ศ. ตามหนังสือ สำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๒๖ ลงวันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๔ (๑) และที่แก้ไขเพิ่มเติม (แก้ไขจาก กศจ. เป็น อ.ก.ค.ศ.) ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/๒๙ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๖ (๒)

๖) กรณีที่ครูโรงเรียนมาเรียนรวมสมัครใจไปปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนอื่นที่มีอัตรากำลังต่ำกว่า เกณฑ์ที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา กำหนด ให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

พิจารณา ตัดโอนตำแหน่งและอัตรารายเดือนตามตัว เพื่อประโยชน์ของทางราชการ

๗) บุคลากรสนับสนุนการสอนอื่น ๆ ให้เขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ตามความเหมาะสม โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่โรงเรียนหลักจะได้รับสูงสุด

๓.๒ แนวทางการบริหารจัดการในเรื่องการบริหารการเงิน การพัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ

๓.๒.๑) การบริหารการเงิน

- เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียนให้โอนไปตามตัวนักเรียน

- เงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ให้โอนให้โรงเรียนที่นักเรียนย้ายเข้าเรียน

หรือกรณีที่นักเรียนย้ายไปหลายโรงเรียน ให้โอนให้โรงเรียนที่นักเรียนย้ายเข้าเรียนมากที่สุด หรือโอนให้โรงเรียนที่ขาดแคลน หรือส่งเป็นรายได้แผ่นดิน

๓.๒.๒) การบริหารการพัสดุ

- วัสดุและครุภัณฑ์ โอนให้โรงเรียนที่นักเรียนย้ายเข้าเรียน หรือกรณีที่นักเรียนย้าย

ไปหลายโรงเรียน ให้โอนให้โรงเรียนที่นักเรียนย้ายเข้าเรียนมากที่สุด หรือโอนให้โรงเรียนที่ใกล้เคียง หรือโรงเรียนขาดแคลน

- จำหน่ายตามระเบียบพัสดุ

๓.๒.๓) ที่ดิน อาคาร สถานที่ และทรัพย์สินอื่น ๆ

- ที่ดิน กรณีโรงเรียนขออนุญาตใช้ที่ดินจากกรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ กระทรวง

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานปฏิรูปที่ดิน วัด ทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ และอื่น ๆ

ให้ตรวจสอบการถือกรรมสิทธิ์ที่ดิน และดำเนินการให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง

- อาคาร กรณีไม่ใช้ประโยชน์ สามารถจำหน่าย รื้อถอนอาคาร สถานที่ วัสดุ ต้นไม้ ดิน ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด
- ทรัพย์สินอื่น ๆ และเอกสารสำคัญ ให้โอนให้โรงเรียนที่นักเรียนย้ายเข้าเรียนหรือให้โรงเรียนหลัก

#### ๓.๓ แนวทางการบริหารจัดการด้านวิชาการ

ให้ดำเนินการตามแนวทางของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และสำนักอื่นๆที่เกี่ยวข้องในเรื่องของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก

### ๔. การส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี (นอกเหนือจาก DLTV, DLIT)

- ๑) สร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล
- ๒) มีอุปกรณ์และคอมพิวเตอร์ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ในการเรียนการสอน

### ๕. การสร้างฐานข้อมูล Application แสดงผลภาพ รายโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษา รายจังหวัด และระดับชาติ

สร้างฐานข้อมูลระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และระดับประเทศ เชื่อมโยงกับทั้งระบบ โดยเชื่อมโยงกับฐานข้อมูลเดิมของหน่วยงานภาครัฐ เช่น ข้อมูลในระบบ DMC ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระบบ O-NET , NT Access ข้อมูลครูและบุคลากร (P-OBEC) เป็นต้น โดยมีข้อมูลดังต่อไปนี้

#### ๕.๑) ระดับประเทศ เตรียมข้อมูลพื้นฐาน

- ๕.๑.๑) ข้อมูลพื้นฐาน สภาพบริบท ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ
- ๕.๑.๒) ข้อมูลครู ข้อมูลอัตรากำลัง ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ
- ๕.๑.๓) ข้อมูลนักเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ
- ๕.๑.๔) ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค

ระดับประเทศ

- ๕.๑.๕) ภาพถ่ายประกอบ แยก ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

#### ๕.๒) ระดับจังหวัด เตรียมข้อมูลพื้นฐาน

- ๕.๒.๑) ข้อมูลพื้นฐาน สภาพบริบท ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด
- ๕.๒.๒) ข้อมูลครู ข้อมูลอัตรากำลัง ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด
- ๕.๒.๓) ข้อมูลนักเรียน ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด
- ๕.๒.๔) ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด
- ๕.๒.๕) ภาพถ่ายประกอบ แยก ระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด

#### ๕.๓) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เตรียมข้อมูลพื้นฐาน

- ๕.๓.๑) ข้อมูลพื้นฐาน สภาพบริบท เขตพื้นที่การศึกษา
- ๕.๓.๒) ข้อมูลครู ข้อมูลอัตรากำลัง
- ๕.๓.๓) ข้อมูลนักเรียน
- ๕.๓.๔) ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๕.๓.๕) ภาพถ่ายประกอบ

#### ๕.๔) ระดับโรงเรียน เตรียมข้อมูลพื้นฐาน

- ๕.๔.๑) ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน สภาพบริบท

- ๕.๔.๒) ข้อมูลครู ข้อมูลอัตรากำลัง
- ๕.๔.๓) ข้อมูลนักเรียน
- ๕.๔.๔) ข้อมูลคุณภาพการจัดการศึกษา
- ๕.๔.๕) ภาพถ่ายประกอบ

**หลักเกณฑ์และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าพาหนะในการรับ - ส่งนักเรียน  
กรณีรวมหรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก**

เนื่องด้วยประเทศไทยมีโครงสร้างประชากรวัยเรียนลดลง อันเป็นผลกระทบมาจากอัตราการเกิดที่ลดลง ส่งผลให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีแนวโน้มปรับเปลี่ยนขนาดจากโรงเรียนขนาดใหญ่หรือขนาดกลาง เป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนขนาดเล็กจำนวน ๑๔,๗๗๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๑๘ ของโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด ทำให้เกิดความไม่สมดุลกันระหว่างจำนวนนักเรียนและจำนวนโรงเรียนอีกทั้งยังขาดแคลนบุคลากรครู อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งผลให้การเรียนการสอนไม่เป็นไปตามที่คาดหวังและไม่บรรลุเป้าหมายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นความสำคัญในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้น มีทักษะหลากหลายด้านรวมถึงทักษะชีวิตสามารถประกอบอาชีพได้เมื่อจบหลักสูตร และเป็นไปตามความสมัครใจและความพร้อมของโรงเรียน โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางการสนับสนุนค่าพาหนะให้กับนักเรียนทุกคนที่มาเรียนรวมที่โรงเรียนหลัก ตามประกาศการรวมหรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าพาหนะในการเดินทางมาเรียน กรณีโรงเรียนรวมหรือเลิก ตามแนวทางโครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

๒. เพื่อให้การเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. ๒๕๖๒ และดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างระเบียบกระทรวงการคลัง ว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐  
นियามศัพท์/คำจำกัดความ

๑. การรวม หมายถึง การนำนักเรียนในโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพเกิดผลดี แก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา

๒. การเลิก หมายถึง การเลิกโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๕. โรงเรียนหลัก หมายถึง โรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการรับโอนนักเรียนจากโรงเรียนอื่นมาเรียน กรณีมีการรวมหรือเลิกโรงเรียน

๖. โรงเรียนรวมหรือเลิก หมายถึง โรงเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีการโอนนักเรียน ไปยังโรงเรียนหลัก กรณีมีการรวมหรือเลิกโรงเรียน

๗. ประกาศ หมายถึง ประกาศโรงเรียนรวมหรือเลิก ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๐



### หลักเกณฑ์การจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณค่าพาหนะ

ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ หมายถึง นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากการรวมโรงเรียน การเลิกโรงเรียน ตามประกาศการรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีตามกฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการ ทางปกครองและตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และเด็กเกิดใหม่ในปีการศึกษาต่อ ๆ มาที่มีอายุเข้าเกณฑ์ระดับปฐมวัย (นักเรียนที่เริ่มเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๑ หรืออนุบาล ๒) และเข้าเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ (นักเรียนที่เริ่มเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) และมีชื่อในทะเบียนบ้านในเขตบริการของโรงเรียนเลิกสถานศึกษาที่ได้รับค่าพาหนะจนจบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนหลัก

๑. จัดสรรงบประมาณให้ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ ให้คิดตามระยะทางจากโรงเรียนที่รวมหรือเลิกไปยังโรงเรียนหลัก จัดสรรงบประมาณให้ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ โดยจะจัดสรรให้กรณีใดกรณีหนึ่ง ดังนี้

๑.๑ จัดสรรให้ตามระยะทางจากโรงเรียนรวมหรือเลิก ไปยังโรงเรียนหลัก จำนวน ๒๐๐ วัน ต่อคนต่อปีการศึกษา โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบระยะทางการเดินทางของผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะที่ถูกต้องและเป็นจริง โดยจัดสรรเกลี่ยตามระยะทางที่กำหนดไป - กลับ ดังนี้

๑.๑.๑ ไม่เกิน ๓ กิโลเมตร คนละ ๑๐ บาทต่อวัน

๑.๑.๒ มากกว่า ๓ - ๑๐ กิโลเมตร คนละ ๑๕ บาทต่อวัน

๑.๑.๓ มากกว่า ๑๐ กิโลเมตรขึ้นไป คนละ ๒๐ บาทต่อวัน

๑.๒ จ้างเหมายานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน เช่น กรณีเช่าเหมาเรือเป็นลำ เช่าเหมารถยนต์ เป็นคัน เป็นต้น โดยทำความตกลงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (TOR)

๑.๓ ค่าพาหนะ กรณีการคมนาคมในพื้นที่พิเศษ

๑.๓.๑ เท่าที่จ่ายจริงไม่เกินคนละ ๒๕ บาทต่อวัน โดยทำความตกลงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (TOR)

๑.๓.๒ จ้างเหมายานพาหนะรับ - ส่งนักเรียน เช่น กรณีเช่าเหมาเรือเป็นลำ เช่าเหมารถยนต์เป็นคัน เป็นต้น โดยทำความตกลงกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (TOR)

๒. กรณีจัดสรรค่าบริหารจัดการรถ ให้แก่ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ โดยจัดสรรให้ต่อหนึ่งปีการศึกษา

๒.๑ รถรับ-ส่งทุกประเภท ที่ได้รับจัดสรรจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และใช้ในการรับ - ส่งนักเรียนที่มาเรียนรวมเท่านั้น จัดสรรให้คนละไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๒.๒ รถรับ - ส่ง ที่เป็นรถบริจาค จัดสรรให้ตามระยะการเดินทางไป - กลับต่อหนึ่งวัน ของผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะที่ถูกต้องและเป็นจริงและใช้ในการรับ - ส่งนักเรียนที่มาเรียนรวมเท่านั้น ดังนี้

(๑) รถรับ - ส่งนักเรียน ขนาด ๔ ล้อ จัดสรรให้กิโลเมตรละ ๔ บาท

(๒) รถรับ - ส่งนักเรียน ขนาด ๖ ล้อขึ้นไป จัดสรรให้กิโลเมตรละ ๖ บาท

๓. กรณีนักเรียนมาเรียนรวมบางชั้น ตามแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดสรรให้ตามที่เสนอขอ แต่ไม่เกิน ๒ ปีการศึกษา หากไม่สามารถดำเนินการเรียนรวมทุกชั้นเรียนได้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่สนับสนุนให้โรงเรียนเหล่านั้นเข้าร่วมเป็นเครือข่ายของโรงเรียนคุณภาพเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน

## การใช้จ่ายงบประมาณ

วิธีการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่ายอื่น ให้ดำเนินการเบิกจ่ายในลักษณะงบดำเนินงาน เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายค่าพาหนะในการรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกโรงเรียน สามารถดำเนินการได้ ๒ วิธี ดังนี้

๑. การเบิกงบประมาณค่าพาหนะรับ - ส่งผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ ตามระยะทาง โดยให้โรงเรียนจ่ายเป็นเงินสดให้แก่ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะโดยตรง โดยให้โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการอย่างน้อย ๓ คน โดยมีครูประจำชั้นร่วมเป็นผู้จ่ายเงินให้กับผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ โดยลงลายมือชื่อรับเงิน กรณีผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะไม่สามารถลงลายมือชื่อรับเงินได้ให้ผู้ปกครองลงลายมือชื่อรับเงินแทน เพื่อเก็บไว้เป็นหลักฐานการจ่ายเงิน ประกอบด้วย แบบหลักฐานการจ่ายเงิน ใบสำคัญรับเงิน และบัตรประจำตัวประชาชนผู้ลงลายมือชื่อรับเงินที่ลงนามรับรองสำเนาถูกต้องเป็นหลักฐาน

๒. การเบิกงบประมาณค่าบริหารจัดการเพื่อรับ - ส่งผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ จากโรงเรียนรวมหรือเลิกไปยังโรงเรียนหลัก กรณีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการควบคุมดูแลการใช้รถโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๒ และกฎกระทรวง ที่เกี่ยวข้อง

๓. กรณีผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะที่ได้รับจัดสรร มีการย้าย ลาออกและไม่สามารถรับเงินค่าใช้จ่ายค่าพาหนะในการรับ - ส่งนักเรียน กรณีรวมหรือเลิกโรงเรียนได้ ให้สถานศึกษาส่งคืนเงินของผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะที่ได้รับจัดสรร ดังนี้

๓.๑ โรงเรียนปกติให้ส่งคืนเงินดังกล่าวให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการรวบรวมส่งงบประมาณกลับคืนส่วนกลาง

๓.๒ โรงเรียนที่เป็นหน่วยเบิกจ่ายให้ส่งคืนเงินดังกล่าวกลับคืนส่วนกลาง

๔. ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ จะหมดสิทธิได้รับค่าพาหนะเมื่อใดขอให้ส่งหลักฐานการส่งคืนเงิน (ระบุประเภทรายการและจำนวนเงินแต่ละรายการที่ส่งคืน)พร้อมหนังสือนำส่ง แจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ  
แนวทางการดำเนินงาน

### ๑. ระดับสถานศึกษา

๑.๑ จัดทำฐานข้อมูลผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ ตามประกาศโรงเรียนรวมหรือเลิก

๑.๒ รายงานข้อมูลในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๑.๓ จัดสรรงบประมาณให้ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะ และติดตาม ควบคุม กำกับ ให้การเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้อง

๑.๔ ส่งงบประมาณกลับคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณี ผู้มีสิทธิได้รับค่าพาหนะไม่สามารถมารับเงินได้

๑.๕ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

### ๒. ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และตรวจสอบการใช้งบประมาณ

๒.๒ รวบรวมและสรุปข้อมูลในระยะเวลาที่กำหนด เพื่อเสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณ

๒.๓ จัดสรรงบประมาณเข้าบัญชีเงินฝากของสถานศึกษาในสังกัด

๒.๔ รวบรวมและจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานการใช้งบประมาณในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดทุกภาคเรียน

๒.๕ รวบรวมส่งงบประมาณกลับคืนส่วนกลาง กรณีนักเรียนไม่สามารถมารับเงินได้

๓. ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑ ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเสนอขอ

๓.๒ รับทราบประกาศโรงเรียนรวมหรือเลิก ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๓ จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๔ นิเทศ ติดตาม และกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามนโยบาย

### ส่วนที่ ๓

#### แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

โรงเรียนทั้งหมด มีจำนวน ๑๖๕ โรงเรียน มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๕ ของโรงเรียนทั้งหมด

๓.๑ โรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๐๘ โรงเรียน

๓.๑.๑ โรงเรียนที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๒๙ โรงเรียน ๑ โรงเรียนคือ หัวดงวิทยาถูกตัดออกจากระบบ DMC

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					ลำดับ	โรงเรียนที่มาเรียนรวม					ว/ด/ป ที่รวม	ว/ด/ป ที่เลิก	ระบุชั้น ที่รวม
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู			
๑	นามูลสมบูรณวิทย์	หนองงูศรี	หนองใหญ่	๑๒๐	๙		หนองบัวแดง	หนองงูศรี	หนองใหญ่	๑๖	๐		๑/๑๑/๒๕๕๙	
๒	หนองบัววิทยาเสริม	ห้วยเม็ก	บึงนาเรียง	๘๑	๑๐		ยางเนียมพัฒนา	ห้วยเม็ก	บึงนาเรียง	๓๔	๐		๑๖/๐๕/๒๕๖๐	
๓	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๑๒๐	๘	๑๘	หัวดงวิทยา	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๒๓	๐	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ทุกชั้น
	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๑๒๐	๘	๑๙	เนินลาดวิทยา	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๒๓	๓	๑๖/๐๕/๒๕๖๕		ทุกชั้น
๔	หนองแฝกหนองหัว วิทยา	หนองงูศรี	เสาเล้า	๔๒	๔		ค้ำน้อยดอนหม่วย	หนองงูศรี	เสาเล้า	๑๖	๐		๑๘/๐๕/๒๕๕๑	
	วังยางวิทยาคาร	ฆ้องชัย	ลำชี	๑๓๐	๑๓		บ้านกุดเวียง	เมือง มหาสารคาม	ท่าตูม	๑๐	๐		๑๖/๐๕/๒๕๕๐	
๕	บ้านหาดทรายมูล	ห้วยเม็ก	พิมูล	๙๙	๘	๒๐	เดชอุดมพิทยาคม	ห้วยเม็ก	พิมูล	๕	๐	๒๖/๐๖/๒๕๕๖		ทุกชั้น
	คำเหมือดแก้ว บำเพ็ญวิทยา	ห้วยเม็ก	คำเหมือด แก้ว	๒๔๒	๑๕	๒๑	ป่าหวายศึกษา	ห้วยเม็ก	คำเหมือด แก้ว	๓	๐	๑๖/๐๖/๒๕๖๔		ทุกชั้น
	โนนศิลาสว่างวิทย์	ฆ้องชัย	โนนศิลาเลิง	๑๕๖	๙		บ้านสีสุก	ฆ้องชัย	โนนศิลา เลิง	๔๗	๐		๑๖/๐๕/๒๕๖๐	
๖	พรมลีสรีสว่าง	หนองงูศรี	หนองบัว	๖๙	๔		พรมลีสรีสว่าง (สาขาพรมลีส)	หนองงูศรี	หนองบัว	๒๓	๐		๑/๐๔/๒๕๖๐	
๗	ชุมชนบ้านตูมวิทยา คาร	ยางตลาด	บัวบาน	๑๑๘	๑๔		เขียงงามวิทยาคาร	ยางตลาด	บัวบาน	๑๔	๐		๑/๐๗/๒๕๖๓	
	ชุมชนบ้านตูมวิทยา คาร	ยางตลาด	บัวบาน	๑๑๘	๑๔	๒๒	โคกก่อราษฎร์นุกูล	ยางตลาด	บัวบาน	๒๖	๓	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ทุกชั้น
	โคกคำวิทยา	ยางตลาด	บัวบาน	๒๑๔	๑๔		บ้านแดงเจริญศิลป์	ยางตลาด	บัวบาน	๑๑	๐		๑๖/๐๕/๒๕๕๗	

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					ลำดับ	โรงเรียนที่มาเรียนรวม					ว/ด/ป ที่รวม	ว/ด/ป ที่เลิก	ระดับชั้น ที่รวม
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู			
๘	ดอนชีวิทยา	ยางตลาด	อิติ้อ	๘๗	๗		บ้านสร้างหิน	ยางตลาด	อิติ้อ	๑๐	๐		๒๕/๑๐/๒๕๕๐	
	โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์	ห้วยเม็ก	หัวหิน	๑๒๒	๙	๒๓	หัวหินราษฎร์บำรุง	ห้วยเม็ก	หัวหิน	๕๑	๒	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ทุกชั้น
๙	สะอาดนาตศิลาวิทย์	หนองกงศรี	หนองกงศรี	๘๒	๔		บ้านหนองหว้า	หนองกงศรี	หนองกงศรี	๘	๐		๑/๐๕/๒๕๓๙	
	วังยางวิทยาคาร	ฆ้องชัย	ลำชี	๑๓๐	๑๓	๒๔	ท่าเยี่ยมหนองคล้าประชาส่งเสริม	ฆ้องชัย	ลำชี	๓๑	๒	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ทุกชั้น
๑๐	ดงสวรรค์อุดมมิตร	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๕๘	๖	๒๕	ดงสวรรค์อุดมมิตร (สาขาดงจันทร์)	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๕๑	๕	๑๖/๐๕/๒๕๓๙		ทุกชั้น
๑๑	คำถาวรเจริญวิทย์	หนองกงศรี	เสาเล้า	๕๒	๔		สว่างกิจวิทยา	หนองกงศรี	เสาเล้า	๑๕	๕	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ป.๔,ป.๖
๑๒	สว่างกิจวิทยา	หนองกงศรี	เสาเล้า	๖๑	๔		คำถาวรเจริญวิทย์	เสาเล้า	หนองกงศรี	๑๗	๔	๑๖/๐๕/๒๕๖๐		ป.๓,ป.๕
	บ้านหาดทรายมูล	ห้วยเม็ก	พิมูล	๙๙	๘		พิมูลวิทยา	ห้วยเม็ก	พิมูล	๙	๒	๑๖/๐๕/๒๕๖๓		
	นามูลสมบูรณ์วิทย์	หนองกงศรี	หนองใหญ่	๑๒๐	๙	๒๖	หนองใหญ่วิทยา	หนองกงศรี	หนองใหญ่	๒๕	๑	๑/๐๕/๒๕๕๙		ทุกชั้น
๑๓	หนองโนวิทยา	หนองกงศรี	ลำหนองแสน	๘๖	๗		บ้านนางาม	หนองกงศรี	ลำหนองแสน	๓๓	๐		๑๖/๐๕/๒๕๕๘	
๑๔	ห้วยยางดงวิทยา	หนองกงศรี	โคกเครือ	๙๒	๙		บ้านนางาม	หนองกงศรี	โคกเครือ	๑๐	๐		๑๖/๐๕/๒๕๕๘	
	ชุมชนหนองหินวิทยาคาร	หนองกงศรี	หนองหิน	๒๘๘	๑๔		สว่างศรีโคกคิม	หนองกงศรี	หนองหิน	๔๓	๐		๑๗/๐๓/๒๕๕๙	
	ขอนแก่นวิทยาเสริม	ท่าคันโท	กุงเก่า	๒๒๓	๑๔		บ้านนาหมุ/บ้านโนนมะค่า	ท่าคันโท	กุงเก่า	๕๕	๐		๑๘/๐๕/๒๕๔๔	
	ดงบังอ้านวิทยวิทย์	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๑๗๓	๑๒		มิตรมวลชน ๕ (บ้านไทยเจริญ)	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๒๔	๐		๑๖/๐๕/๒๕๖๐	
๑๕	คำไฮวิทยา	หนองกงศรี	หนองกงศรี	๕๔	๕	๒๗	สระแก้ววิทยานุกูล	หนองกงศรี	หนองกงศรี	๑	๐	๑๓/๐๓/๒๕๖๓		ทุกชั้น
๑๖	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	ห้วยเม็ก	คำใหญ่	๑๐๐	๙		สระแก้ววิทยานุกูล	หนองกงศรี	หนองกงศรี	๑๘	๐	๑๓/๐๓/๒๕๖๓		ทุกชั้น
๑๗	บ้านโนนสมบูรณ์วิทยา	เสาเล้า	หนองกงศรี	๕๕	๗	๒๘	บ้านหนองไผ่	เสาเล้า	หนองกงศรี	๑๙	๑	๑/๑๑/๒๕๖๖		ทุกชั้น
	พินิจราษฎร์บำรุง	ยางตลาด	ยางตลาด	๘๘๑	๓๕	๒๙	วัดบ้านกุดสังข์	ยางตลาด	ยางตลาด	๐	๓	๑/๑๑/๒๕๖๕		ทุกชั้น

๓.๒.๑ โรงเรียนที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๘๐ โรงเรียน

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	รหัส PER CODE	ศูนย์เครือข่าย	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด ทั้งหมด	รวมห้องทั้งหมด
1	46020011	030133	ท่าคันโท	ท่าเมืองสำราญวิทย์	17	6
2	46020013	030110	หนองกุ้งศรี 2	นาอวนวิทยาลัย	23	8
3	46020014	030104	หนองกุ้งศรี 1	เสริมเสาแก้ววิทยา	28	7
4	46020017	030121	ยางตลาด 2	วัดบ้านดอนกลาง	30	8
5	46020018	030123	ห้วยเม็ก 2	ครูชนประสิทธิ์ศิลป์	33	8
6	46020019	030112	ฆ้องชัย	หนองคูวังเดือนห้าวิทยา	34	8
7	46020020	030114	ยางตลาด 1	ดงน้อยโนนสวรรค์	37	8
8	46020021	030116	ยางตลาด 2	บ้านขามวิทยาคม	38	8
9	46020022	030130	ท่าคันโท	คำบอนวิทยาสรรพ์	39	8
10	46020023	030126	ห้วยเม็ก 1	โนนเตาไหหนองแก	40	10
11	46020024	030127	ห้วยเม็ก 1	นาสีนวลอุดมเวศม์	41	8
12	46020025	030125	ยางตลาด 2	บ้านหนองหัวช้าง	42	8
13	46020027	030137	ท่าคันโท	บ้านคำแคน	43	8
14	46020028	030138	ฆ้องชัย	โนนชัยประชาสรรค์	43	9
15	46020029	030117	ฆ้องชัย	น้อยดอนข่าประชาสามัคคี	44	8
16	46020031	030119	ยางตลาด 3	บ้านคำแมดพิทยาสรรพ์	45	8
17	46020032	030120	หนองกุ้งศรี 2	หนองบัวชุม	47	8
18	46020033	030135	ยางตลาด 1	ดอนกลอยโนนชาติพิลาศอุปถัมภ์	48	7
19	46020034	030136	ยางตลาด 3	บ้านหนองเสือ	48	8
20	46020035	030086	ห้วยเม็ก 2	คำมันปลาผดุงวิทย์	48	8

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	รหัส PER CODE	ศูนย์เครือข่าย	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด ทั้งหมด	รวมห้องทั้งหมด
21	46020036	030074	ห้วยเม็ก 1	หนองแสงวิทยา	52	8
22	46020037	030075	ท่าคันโท	สร้างแก้วรัฐราษฎร์บำรุง	52	8
23	46020038	030076	ท่าคันโท	บ้านชัยศรีสุข	52	9
24	46020039	030077	ห้องชัย	หนองเม็กวิทยา	52	9
25	46020040	030106	หนองกุงศรี 2	ประชารัฐศึกษา	53	8
26	46020067	030362	หนองกุงศรี 1	ท่อนสังข์วิทยา	54	8
27	46020068	030363	หนองกุงศรี 2	ไทรทองวิทยาคาร	55	8
28	46020069	030364	ห้วยเม็ก 2	หนองแวงม่วง	56	8
29	46020073	030368	ยางตลาด 1	โคกคั่นจ้องหนองแต้สามัคคี	59	9
30	46020074	030359	ยางตลาด 3	บ้านเว่อวิทยานุกูล	59	8
31	46020075	030361	ยางตลาด 3	บ้านหนองแสง	60	8
32	46020076	030379	ยางตลาด 3	โพธิ์ศรีโปร่งแคววิทยาเสริม	60	8
33	46020077	030380	ห้วยเม็ก 1	หนองคำประชานุเคราะห์	60	8
34	46020078	030382	หนองกุงศรี 1	โคกเจริญวิทยา	60	8
35	46020080	030386	ห้องชัย	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	62	11
36	46020081	030376	ยางตลาด 1	ขมิ้นพัฒนาวิทย	63	8
37	46020082	030374	ห้องชัย	บัวสะอาดส่งเสริม	63	11
38	46020083	030369	ยางตลาด 1	หลักด่านวิทยา	65	8
39	46020085	030371	ห้วยเม็ก 2	หนองกุงไทยวิทยาคม	66	8
40	46020086	030372	ห้วยเม็ก 2	ห้วยมะทอโคกล่ามวิทยา	66	8

ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	รหัส PER CODE	ศูนย์เครือข่าย	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด ทั้งหมด	รวมห้องทั้งหมด
41	46020087	030385	ห้องชัย	กุดห้องชัยวิทยา	66	8
42	46020088	030383	ยางตลาด 1	โคกศรีวิทยายน	68	8
43	46020090	030360	ยางตลาด 2	บ้านดงอัครประชาสามัคคี	69	8
44	46020091	030358	ห้วยเม็ก 1	บ้านชัยศรี	69	8
45	46020099	030278	ท่าคันโท	บ้านโคกกลาง	69	8
46	46020100	030279	ห้องชัย	บ้านชาตวิทยาการ	69	8
47	46020103	030283	ยางตลาด 3	หนองกาวคุรุราษฎร์บำรุง	71	8
48	46020105	030284	ห้วยเม็ก 1	บ้านกุดท่าลือ	71	8
49	46020106	030285	หนองกุงศรี 2	สำราญ - ประภาศรี	71	8
50	46020107	030286	ยางตลาด 2	หนองบัวหน่วยอำนวยการ	72	8
51	46020109	030289	<b>ยางตลาด 2</b>	<b>สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล</b>	<b>74</b>	<b>9</b>
52	46020110	030290	ห้องชัย	โนนเขวาเหล่าใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม	75	8
53	46020111	030291	ท่าคันโท	บ้านแก้ง(สลากกินแบ่งสงเคราะห์-170)	76	8
54	46020122	030419	หนองกุงศรี 1	ไชยศรีเรืองวิทย์วิทย์	77	8
55	46020124	030421	<b>ยางตลาด 2</b>	<b>ยางคำวิทยา</b>	<b>79</b>	<b>10</b>
56	46020126	030451	ยางตลาด 1	อุ่มเม่าวิทยา	83	8
57	46020127	030455	ยางตลาด 1	ชุมชนดอนยูงวิทยายน	85	8
58	46020128	030453	ท่าคันโท	บ้านแสนสุข	85	8
59	46020129	030454	ยางตลาด 1	ลาดสระบัวหนองลุมพุกวิทยา	86	8
60	46020131	030452	หนองกุงศรี 2	คำโองวิทยา	88	8



ลำดับ ที่	รหัส โรงเรียน	รหัส PER CODE	ศูนย์เครือข่าย	ชื่อโรงเรียน	นักเรียนทั้งหมด ทั้งหมด	รวมห้องทั้งหมด
61	46020132	030424	ยางตลาด 1	ห้วยวังวิทยา	89	8
62	46020133	030425	ยางตลาด 3	บ้านหนองขาม	89	8
63	46020134	030426	ยางตลาด 1	หนองอิดเฒ่าวิทยา	91	8
64	46020135	030427	หนองกุงศรี 1	หนองหอยไตรราษฎร์บำรุง	92	8
65	46020137	030429	หนองกุงศรี 1	ไชยวารวิทยาคม	94	8
66	46020138	030430	หนองกุงศรี 2	คำขามวิทยา	94	8
67	46020140	030418	หนองกุงศรี 2	หนองโนวิทยา	95	8
68	46020141	030423	ยางตลาด 1	หนองไม้พลวงวิทยาคม	98	8
69	46020142	030413	ยางตลาด 1	นาดีหลุมข้าววิทยา	99	8
70	46020143	030414	ยางตลาด 2	บ้านโคกศรี	99	9
71	46020144	030415	ห้วยเม็ก 1	คำใหญ่วิทยา	99	8
72	46020147	030432	ห้วยเม็ก 2	นาค้อวิทยาคม	104	11
73	46020148	030433	ห้วยเม็ก 1	บ้านทรายทองวิทยาคม	107	11
74	46020149	030434	ยางตลาด 1	ฮองฮีวิทยา	108	11
75	46020167	030577	ยางตลาด 2	โคกค่ายโคกใหญ่วิทยา	110	11
76	46020169	030566	ยางตลาด 2	บ้านหนองแวงบ่อแก้ว	111	11
77	46020170	030567	ยางตลาด 1	ชุมชนดอนม่วงงาม	114	8
78	46020171	030568	ยางตลาด 2	หนองไผ่รัฐบำรุง	115	8
79	46020173	030564	ฆ้องชัย	โคกประสิทธิ์วิทยา	116	12
80	46020175	030579	ท่าคันโท	ชุมชนกุงเก่าราษฎร์ประสิทธิ์	120	11

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๖ จำนวน ๒ โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๑๒๐	๘	ห้วยเม็กวิทยา	ห้วยเม็ก	ห้วยเม็ก	๐	๐
๒	พินิจราษฎร์บำรุง	ยางตลาด	ยางตลาด	๘๘๑	๓๕	วัดบ้านกุดสังข์	ยางตลาด	ยางตลาด	๐	๓

แผนในการควมรวมโรงเรียน ปี ๒๕๖๗ จำนวน....๕..โรงเรียน

ลำดับ	โรงเรียนหลัก					โรงเรียนที่มาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียน	อำเภอ	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	ชุมชนบ้านตุมวิทยาการ	ยางตลาด	บัวบาน	๑๑๘	๑๔	โคกก่องราษฎร์นุกูล	ยางตลาด	บัวบาน	๒๒	๓
๒	โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์	ห้วยเม็ก	หัวหิน			หัวหินราษฎร์บำรุง	ห้วยเม็ก	หัวหิน	๕๑	๒
๓	คำไฮวิทยา/ชุมชนสะอาด พดุงศิลป์	หนองกุงศรี/ ห้วยเม็ก	หนองกุงศรี/ คำใหญ่	๕๔/๑๐๐	๕/๙	สระแก้ววิทยานุกูล	หนองกุงศรี	หนองกุงศรี	๐	๐
๔	นามูลสมบูรณ์วิทย์	หนองกุงศรี	หนองใหญ่	๑๒๐	๙	หนองใหญ่วิทยา	หนองกุงศรี	หนองใหญ่	๒๕	๑
๕	ดงสวรรค์อุดมมิตร	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๕๘	๖	ดงสวรรค์อุดมมิตร (สาขาดงจันทร์)	ท่าคันโท	ดงสมบูรณ์	๕๑	๕





ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พจร./ครูผู้สอน/ พจร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๖	หนองกวางครุราษฎร์บำรุง	๗๑	๑	๕	๓			๑	
๑๗	ปอแดงวิทยา	๒๑๘	๑	๑๔	๐		๑	๑	
๑๘	นาดีหลุมข้าววิทยา	๙๙	๑	๘	๑	๑	๑		
๑๙	ขมิ้นพัฒนาวิทย์	๖๓	๑	๔	๒				
๒๐	นางามแก่นลำตวนวิทยา	๑๒๒	๑	๑๐	๒				
๒๑	หนองไผ่รัฐบำรุง	๑๑๕	๑	๘	๐	๑	๑		
๒๒	สร้างมิ่งประสิทธิ์ผล	๗๔	๑	๖	๒		๑		
๒๓	โนนสูงวิทยา	๑๔๘	๑	๑๐	๒		๒		
๒๔	บ้านคำแมดพิทยาสรรพ์	๔๕	๑	๓	๓				
๒๕	เชียงสาศิลปสถาน	๒๐๘	๒	๑๔	๒		๑		
๒๖	ชุมชนบ้านตุมวิทยาการ	๑๑๕	๑	๑๓	๓	๑	๑	๑	
๒๗	โพธิ์ศรีโปร่งแคววิทยาเสริม	๖๐	๑	๔	๒	๑			
๒๘	โคกก่องราษฎร์นุกูล	๐	ว่าง	๑	๑			๑	
๒๙	บ้านเว่อวิทยานุกูล	๕๙	๑	๔	๓				
๓๐	โคกคำวิทยา	๒๑๒	๑	๑๔	๒		๒	๑	

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พจร./ครูผู้สอน/ พจร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๓๑	ฮ้องฮีวิทยา	๑๐๘	๑	๑๑	๕	๑	๑		
๓๒	พินิจราษฎร์บำรุง	๘๘๑	๒	๓๕	๔	๔	๑	๒	๒
๓๓	ผดุงราษฎร์วิทยา	๑๔๔	๒	๑๑	๑		๒		๑
๓๔	ชุมชนดอนยูงวิทยายน	๘๕	๑	๕	๒		๑		
๓๕	ห้วยวังวิทยาการ	๘๙	๑	๕	๓				
๓๖	บ้านหนองเสือ	๔๘	๑	๔	๓		๑		
๓๗	ห้วยเตยวิทยา	๑๗๖	๑	๑๔	๓		๑		
๓๘	บ้านหนองตอกแป้นวิทยา	๑๒๓	๑	๑๓	๓	๑	๑		๑
๓๙	คำไฮวิทยา	๑๓๑	๑	๑๓	๑		๒	๑	๒
๔๐	หนองอิเฒ่าวิทยา	๙๑	๑	๘	๒	๑	๑		๑
๔๑	หลักค่านวิทยา	๖๕	๑	๔	๒				๑
๔๒	ดงน้อยโนนสวรรค์	๓๗		๓	๑	๑			
๔๓	ดอนกลอยโนนชาติ(พิลาศ อุปถัมภ์)	๔๘	๑	๔	๑				
๔๔	วัดบ้านกุดสังข์	๐		๒	๐				
๔๕	บ้านเสียววิทยาสรรพ์	๑๖๑	๑	๘	๒		๑		

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			รวมทั้งหมด	จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พพร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๔๖	หนองไม้พลวงวิทยาคม	๙๘	๑	๖	๓				๒	๑
๔๗	ลาดสระบัวหนองลูมพุกวิทยา	๘๖	๑	๖	๓					
๔๘	โคกคั่นจ้องหนองแต้สามัคคี	๕๙	๑	๔	๓			๑		
๔๙	หัวนาคำจรูญศิลป์	๒๒๓	๒	๑๔	๐			๑	๑	
๕๐	ดงบังวิทยา	๑๓๐	๑	๑๔	๓		๑		๑	๑
๕๑	โคกค่ายโคกใหญ่วิทยา	๑๑๐	๑	๑๑	๐			๑	๑	
๕๒	บ้านหนองหัวช้าง	๔๒	๑	๓	๑					
๕๓	โพนสิมอนุเคราะห์	๒๑๔	๑	๑๔	๓		๑	๑		
๕๔	วัดบ้านดอนกลาง	๓๐	ว่าง	๓	๒					
๕๕	ยางคำวิทยา	๗๙	๑	๘	๓					
๕๖	บ้านแกวิทยาคม	๑๘๗	๒	๑๒	๒		๕	๑		
๕๗	บ้านหนองแขงบ่อแก้ว	๑๑๑	๑	๑๒	๑					
๕๘	ดอนชีวิทยา	๘๖	๑	๖	๓					
๕๙	อุ่มเม่าวิทยา	๘๓	๑	๔	๔		๑			
๖๐	โคกศรีวิทยายน	๖๘	๑	๖	๑				๑	

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พจร./ครูผู้สอน/ พจร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๖๑	ชุมชนคอนม่วงงาม	๑๑๔	๑	๗	๒				
๖๒	ชุมชนกุศโตวินัยาคม	๑๔๔	๑	๑๕	๓			๒	๒
๖๓	หนองแขวงประชาสรรพ์	๑๕๐	๒	๑๔	๒		๒		๑
๖๔	หนองแขวม่วง	๕๖	๑	๔	๓				
๖๕	นาค้อวิทยาคม	๑๐๔	๑	๑๑	๒	๑	๒	๑	
๖๖	หนองปะโอประชาอุทิศ	๑๖๖	๑	๑๑	๓				
๖๗	ครูชนประสิทธิ์ศิลป์	๓๓	ว่าง	๒	๐	๑	๑		
๖๘	คำมันปلامดุงวิทย์	๔๘	๑	๔	๓				
๖๙	คำเหมือดแก้วบำเพ็ญวิทยา	๒๔๔	๑	๑๔	๑	๒	๑	๑	๑
๗๐	ป่าหวายศึกษา	๑	ว่าง	๑	๑				
๗๑	คำใหญ่วิทยา	๙๙	๑	๘	๔		๑		๑
๗๒	ชุมชนสะอาดผดุงศิลป์	๑๐๐	๑	๙	๒			๑	๒
๗๓	บ้านชัยศรี	๖๙	๑	๔	๓				
๗๔	โนนเตาไผหนองแก	๔๐	ว่าง	๕	๒	๑			
๗๕	บ้านทรายทองวิทยาคม	๑๐๗	๑	๑๑	๒				



ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พพร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๗๖	หนองสูงวิทยาคม	๖๖	๑	๕	๑			๑	
๗๗	โนนสะอาดราษฎร์อำนวยการ	๒๑๑	๒	๑๓	๓			๑	๑
๗๘	หนองแสงวิทยา	๕๒	๑	๓	๒	๑			
๗๙	หนองบัววิทยาเสริม	๙๓	๑	๑๑	๒		๑		
๘๐	นาสีนวลอุดมเวศม์	๔๑	๑	๔	๒				
๘๑	เดชอุดมพิทยาคม	๕	ว่าง	๐	๐				
๘๒	พิบูลวิทยา	๙	ว่าง	๑	๐				
๘๓	บ้านหาดทรายมูล	๑๐๒	๑	๘	๔			๑	๑
๘๔	หนองคำประชาชนเคราะห์	๖๐	๑	๔	๒				
๘๕	เนินลาดวิทยา	๑๐	ว่าง	๓	๑				
๘๖	ห้วยเม็กราษฎร์นุกูล	๑๒๐	๑	๑๐	๓		๑		
๘๗	บ้านกุดท่าลือ	๗๑	๑	๕	๒			๑	
๘๘	โคกกลางเหนือพิทยาสรรพ์	๑๒๒	๑	๑๐	๒		๑	๑	
๘๙	ห้วยมะทอโคกลำวิทยา	๖๖	๑	๖	๒	๑			
๙๐	หนองโนวิทยาคม	๗๐	๑	๕	๒				

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พพร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๙๑	หัวหินราษฎร์บำรุง	๐	ว่าง	๐	๒				
๙๒	ชุมชนกุงเการราษฎร์ประสิทธิ์	๑๒๐	๑	๑๓	๒	๑	๑		๑
๙๓	สร้างแก้วรัฐราษฎร์บำรุง	๕๒	๑	๓	๒				
๙๔	ขอนแก่นวิทยาเสริม	๒๒๓	๑	๑๔	๑	๑		๑	
๙๕	บ้านคำแคน	๔๓	๑	๔	๓				
๙๖	กุตจิกวิทยาการ	๒๖๑	๑	๑๖	๒		๒	๒	
๙๗	บ้านโคกกลาง	๖๙	๑	๖	๐				
๙๘	บ้านแสนสุข	๘๕	๑	๕	๓	๑	๑		
๙๙	ดงบังอ้านวิทย	๑๖๙	๑	๑๐	๒	๑			
๑๐๐	ดงสมบูรณ์ประชารัฐ	๑๔๗	๑	๑๓	๒	๒			
๑๐๑	ดงสวรรค์อุดมมิตร	๑๑๐	๑	๖	๒				
๑๐๒	นาตาลวิทยาคม	๑๘๔	๒	๑๑	๑	๑			
๑๐๓	ท่าคันโทวิทยายน	๓๔๓	๒	๑๗	๒	๒	๒	๑	๒
๑๐๔	ท่าเมืองสำราญวิทย	๑๗	ว่าง	๓	๑				
๑๐๕	บ้านแก้ง(สลากรินแบ่ง สงเคราะห์-๑๗๐)	๗๖	๑	๔	๓	๒			

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
			ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๐๖	บ้านหนองแซง	๔๐๙	๒	๒๒	๓	๑			๑
๑๐๗	บ้านโนนอ้านวย	๑๒๓	๑	๙	๒				
๑๐๘	ยางอุ้มวิทยาคาร	๓๔๔	๑	๑๕	๕		๑		
๑๐๙	คำบอนวิทยาสรรพ์	๓๙	ว่าง	๓	๑				
๑๑๐	บ้านชัยศรีสุข	๕๒	๑	๔	๓		๑		
๑๑๑	ประชารัฐศึกษา	๕๓	๑	๔	๑				
๑๑๒	โคกเครือวิทยา	๑๔๒	๑	๑๔	๒				
๑๑๓	หนองโนวิทยา	๙๕	๑	๗	๑			๑	
๑๑๔	ห้วยยางดงวิทยา	๑๐๙	๑	๗	๓		๑		
๑๑๕	สายปัญญาสมาคม	๒๙๐	๒	๑๕	๓	๑			๑
๑๑๖	ภูฮังวิทยาคาร	๑๙๖	๑	๑๐	๒				
๑๑๗	สำราญ - ประภาศรี	๗๑	๑	๔	๑	๑		๑	
๑๑๘	ไทรทองวิทยาคาร	๕๕	๑	๒	๔				
๑๑๙	คำขามวิทยา	๙๔	๑	๗	๒				
๑๒๐	สว่างกิจวิทยา	๖๒	๑	๔	๒	๑			

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พพร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๒๑	คำถาวรเจริญวิทย์	๕๖	๑	๔	๓	๑			
๑๒๒	เสริมเสาเล่าวิทยา	๒๘	ว่าง		๓	๐			๑
๑๒๓	หนองมันปลาวิทยา	๑๕๕	๒	๑๓	๐	๑			
๑๒๔	หนองแฝกหนองหว้าวิทยา	๕๗	๑	๔	๒				
๑๒๕	บ้านหนองไผ่	๕๔	๑	๔	๒				
๑๒๖	บ้านโนนสมบูรณ์วิทยา	๑๙	ว่าง	๐	๑	๒			
๑๒๗	โคกเจริญวิทยา	๖๐	๑	๔	๓				
๑๒๘	หนองหอไตรราษฎร์บำรุง	๙๒	๑	๗	๕		๑		๑
๑๒๙	หนองกุงศรีวิทยาคม	๒๘๔	๑	๑๗	๑	๑		๑	๒
๑๓๐	ชุมชนสามัคคีราษฎร์บำรุง	๒๐๓	๑	๑๔	๑			๑	
๑๓๑	สะอาดนาดีศิลาวิทย์	๗๘	๑	๔	๔	๒	๑		
๑๓๒	คำไฮวิทยา	๕๗	๑	๕	๒				
๑๓๓	สระแก้ววิทยานุกูล	๐	ว่าง	๐	๐				
๑๓๔	ไชยวารวิทยาคม	๙๔	๑	๖	๓				๑
๑๓๕	พรมสิทธิ์สว่าง	๖๘	๑	๔	๕			๑	

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน		จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา		จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พงร./ครูผู้สอน/ พพร	อัตราจ้าง/ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๓๖	หนองบัวคูรัฐประชาสรรค์	๑๓๒	๒	๑๔	๑		๑		
๑๓๗	ท่อนสังข์วิทยา	๕๔	๑	๔	๒				
๑๓๘	ไชยศรีเรืองวิทย์วิทย์	๗๗	๑	๕	๓	๑			
๑๓๙	นาบงวิทยา	๑๒๑	๑	๙	๒	๒			
๑๔๐	หนองสงวิทยาคม	๒๑๖	๒	๑๔	๑	๑			
๑๔๑	คำโองวิทยา	๘๘	๑	๖	๑				
๑๔๒	นาอวนวิทยาลัย	๒๓	ว่าง	๑	๔				
๑๔๓	หนองแซ้วิทยา	๑๘๗	๒	๑๕	๒			๑	
๑๔๔	หนองบัวชุม	๔๗	๑	๔	๑			๑	
๑๔๕	ชุมชนหนองหินวิทยาคาร	๒๘๖	๑	๑๔	๒				
๑๔๖	หนองใหญ่วิทยา	๐	ว่าง	๐	๐				
๑๔๗	จินดาสินธวานนท์	๒๘๗	๒	๑๓	๑	๑		๑	
๑๔๘	นามูลสมบูรณวิทย์	๑๒๐	๑	๖	๕				
๑๔๙	บ้านหนองชุมแสง	๑๙๙	๒	๑๓	๑	๓		๑	
๑๕๐	เหล่ากลางร่วมวงศ์วิทยา	๑๗๓	๑	๑๐	๐		๒		

ที่	ชื่อโรงเรียน	จำนวน	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา			จำนวนครูที่เกษียณอายุในแต่ละปี			
		นักเรียน	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู/พ.ร./ครูผู้สอน/ พ.ช.	อัตราจ้าง/ ลูกจ้างเงิน งบประมาณ	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
๑๕๑	กุศซ้องชัยวิทยา	๖๖	๑	๕	๒		๑		
๑๕๒	น้อยดอนข่าประชาสามัคคี	๔๔	๑	๓	๒				
๑๕๓	โคกประสิทธิ์วิทยา	๑๑๖	๑	๑๓	๓		๒	๑	
๑๕๔	โนนชัยประชาสรรค์	๔๓	๑	๔	๓	๑	๑		
๑๕๕	หนองเม็กวิทยา	๕๒	๑	๓	๓				
๑๕๖	บัวสะอาดส่งเสริม	๖๓	๑	๖	๒		๑	๑	
๑๕๗	บ้านชาตวิทยาการ	๖๙	๑	๕	๓				
๑๕๘	ท่าแห้ววิทยาคม	๑๒๒	๑	๑๐	๓	๒			
๑๕๙	ดอนแคนโนนเปลือยวิทยา	๑๒๓	ว่าง	๑๐	๓		๑		๑
๑๖๐	โนนเขวาทะลาใหญ่ราษฎร์ส่งเสริม	๗๕	๑	๖	๑		๑		๑
๑๖๑	โนนศิลาสว่างวิทย	๑๕๑	๑	๑๐	๓	๑			
๑๖๒	หนองคูวังเดียนห้าวิทยา	๓๔	ว่าง	๒	๓				
๑๖๓	วังยางวิทยาการ	๑๒๘	๑	๑๓	๓	๒	๑	๑	
๑๖๔	ท่าเยี่ยมหนองคล้าประชาส่งเสริม	๑๒	ว่าง	๑	๐		๒		
๑๖๕	โนนแดงราษฎร์ประสิทธิ์	๖๒	๑	๘	๓	๒	๑		
						๗๓	๖๖	๔๖	๔๑

# ภาคผนวก

## คณะกรรมการ

### ที่ปรึกษา

- |    |                                    |   |
|----|------------------------------------|---|
| 1. | ว่าที่ ร.ต. สุรสิทธิ์ ติตย์สมบูรณ์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒    |
| 2. | นายเคน อัจฉวงดี                    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| 3. | นายพยุงค์ ทองคำ                    | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |
| 4. | นางสาวทศพร ทักขิมา                 | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ |

### คณะกรรมการ

- |   |                         |   |                        |
|---|-------------------------|---|------------------------|
| 1 | นายเคน อัจฉวงดี         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ       |
| 2 | นางสว่างจิตร์ คงแสนคำ   | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                                      | คณะกรรมการ             |
| 3 | นางสมถวิล ภูกองไชย      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะกรรมการ             |
| 4 | น.ส.ศศิวิมล โคตรโยธา    | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะกรรมการ             |
| 5 | น.ส.ประสิทธิ์ ติกาพันธ์ | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | คณะกรรมการ             |
| 6 | น.ส.รัตชนก สุราษฎร์     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผน  | คณะกรรมการและเลขานุการ |