



Best Practice

การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model”



นางนันทิรา เมตตา
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

คำนำ

เอกสาร “การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” ฉบับนี้ เป็นการนำเสนอผลงาน (Best Practice) ของผู้รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อนำเสนอผลงาน/นวัตกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ของผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ซึ่งเป็นกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ โดยมีรายละเอียดการดำเนินงานประกอบด้วย ชื่อผลงานนวัตกรรม ความสำคัญของผลงานนวัตกรรมที่นำเสนอ จุดประสงค์และเป้าหมายกระบวนการผลิตนวัตกรรม ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn) การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ เงื่อนไขความสำเร็จ รวมทั้ง ภาพกิจกรรมต่างๆ

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีส่งผลให้การบริหารจัดการประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ได้วางไว้ หากเอกสารเล่มนี้มีข้อผิดพลาดประการใด ผู้จัดทำยินดีต้อนรับข้อเสนอแนะ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงในครั้งต่อไป และขอขอบคุณท่านที่ได้ให้คำแนะนำมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางนันทิรา เมตตา
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	๑
ชื่อผลงาน	๑
๑. ความสำคัญของผลงานหรือนวัตกรรม	๒
๑.๑ เหตุผล ความจำเป็น สภาพปัญหา	๒
๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๒
๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมาย	๕
๓. กระบวนการผลิตผลงาน	๕
๔. ผลการดำเนินการ/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๘
๕. Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต	๑๒
๖. กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	๑๔
๗. ปัจจัยไปสู่ความสำเร็จ	๑๖
๘. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learn)	๑๗
๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้รับ	๑๗
๑๐. ข้อเสนอแนะ	๒๐
๑๑. ภาคผนวก	๒๑



แบบรายงานผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model”

ชื่อเจ้าของผลงาน นางนันทิรา เมตตา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

โทรศัพท์ ๐๔๓-๘๘๙-๕๔๙

โทรสาร ๐๔๓-๘๘๙-๕๕๐

โทรศัพท์มือถือ ๐๙๑-๘๕๒๓-๕๗๔

email : koondee.14@hotmail.co.th

- ประเภทผลงาน
- ผู้บริหารสถานศึกษา
 - ครู
 - นักเรียน
 - บุคลากรทางการศึกษา/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

สอดคล้องกับคุณลักษณะโรงเรียนสุจริต

- ทักษะกระบวนการคิด
- มีวินัย
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- จิตสาธารณะ

ชื่อผลงาน การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model”

๑. ความสำคัญของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

๑.๑ เหตุผลที่เกิดแรงบันดาลใจ ความจำเป็น ปัญหาหรือความต้องการที่จะทำผลงาน/นวัตกรรม

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ หรือ Integrity and Transparency Assessment Online หรือที่เรียกว่าการประเมิน ITA Online ถือเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐเครื่องมือหนึ่ง โดยเป็นเครื่องมือในเชิงบวกที่มุ่งพัฒนาระบบราชการไทยในเชิงสร้างสรรค์มากกว่ามุ่งจับผิด เปรียบเสมือนเครื่องมือตรวจสุขภาพองค์กรประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศได้รับทราบถึงสถานะและปัญหาการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสขององค์กร ผลการประเมินที่ได้จะช่วยให้หน่วยงานภาครัฐสามารถนำไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาองค์กรให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน การให้บริการ สามารถอำนวยความสะดวก และตอบสนองต่อประชาชนได้ดียิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานภาครัฐ ดังนั้น การประเมิน ITA Online จึงไม่ได้เป็นเพียงการ

ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสเพียงเท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และการให้บริการประชาชน เพื่อให้ทราบถึงช่องว่างของความไม่เป็นธรรมและความด้อยประสิทธิภาพ สำหรับนำไปจัดทำแนวทางมาตรการต่าง ๆ ในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระบบราชการไทยต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องดำเนินการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ซึ่ง ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ พบว่ามีผลการประเมินคะแนนรวม ๘๑.๕๒ ระดับ B ผลการประเมิน “ไม่ผ่าน” และปีงบประมาณ ๒๕๖๕ พบว่ามีผลการประเมินคะแนนรวม ๙๗.๓๙ ระดับ AA ผลการประเมิน “ผ่าน” ถึงแม้ว่าหน่วยงานจะมีผลคะแนนพัฒนาการเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณที่ผ่านมาเป็น + ๑๕ อย่างไรก็ตามสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เกิดความตระหนัก ในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งนำกรอบการประเมินตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ไปดำเนินการจัดทำมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไก ปรับปรุง แก้ไขขั้นตอน วิธีการ ปฏิบัติงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูล หรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมี ประสิทธิภาพ นอกจากนี้ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญ ที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการ วางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติในอนาคตอีกด้วย

ผู้รายงาน จึงได้คิดรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” โดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับการดำเนินงานในพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน รวมถึงการนำวงจรคุณภาพ PDCA มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ สามารถ ดำเนินงานตามโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ให้มีประสิทธิภาพและปฏิบัติตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริตได้อย่างถูกต้องต่อไป

๑.๒ แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรม

แนวคิด หลักการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับผลงานหรือนวัตกรรมการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” ประกอบด้วย Management (M) หมายถึง การบริหารจัดการที่ดี Explore (E) หมายถึง สำรวจให้ได้ซึ่งปัญหาและความต้องการ Teamwork (T) หมายถึง พัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง Technology (T) หมายถึง นำเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการ และ Attitude (A) หมายถึง คงไว้ด้วยเจตคติของการทำงานที่ดี ซึ่งการ ดำเนินการรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” นี้ ดำเนินการภายใต้แนวคิดและหลักการสำคัญต่างๆ ดังนี้



๑.๒.๑ หลักการแนวคิดศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

น้อมนำศาสตร์พระราช “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันได้แก่

เข้าใจ คือ การเข้าถึงข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาข้อมูลของทุกมิติ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

เข้าถึง คือ การสร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากร ในการวิเคราะห์ปัญหา และความต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา

พัฒนา คือ การร่วมมือร่วมใจกันลงมือทำ โดยใช้องค์ความรู้ และทรัพยากร ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนา ติดตาม สนับสนุน ประเมินผลให้งานบรรลุตามเป้าหมาย

๑.๒.๒ แนวคิดและหลักการการบริหารแบบมีส่วนร่วม

การบริหารแบบมีส่วนร่วม หมายถึง การบริหารจัดการที่เปิดโอกาสให้ผู้ได้บังคับบัญชา มีส่วนเกี่ยวข้องในการตัดสินใจ ใช้ความคิดสร้างสรรค์ และความเชี่ยวชาญในการแก้ปัญหาโดยตั้งอยู่บนพื้นฐานของแนวคิดการแบ่งอำนาจหน้าที่การบริหารให้ผู้ได้บังคับบัญชานอกจากนี้ยังเป็นการเปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการบริหาร เพื่อให้เกิดความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และร่วมดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด

๑.๒.๓ แนวคิดและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

ในการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดยุทธศาสตร์เป็นแนวทางการดำเนินงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปสู่การปฏิบัติดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมพลังร่วมสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : สร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม แก่บุคลากรโดยมีแนวทางการดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : สร้างผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาครู บุคลากรทางการศึกษามีอาชีพ และเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นรากฐานในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างมีจิตสำนึก โดยมีแนวทางการ

๑.๒.๔ แนวคิดและแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

การส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้นั้นจึงมีความจำเป็นต้องจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทุกคนในสำนักงานให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและจิตสาธารณะ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาสำนักงาน



คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงเสนอแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต โดยบูรณาการและสอดแทรกทักษะกระบวนการคิดไว้ทุกกิจกรรมนี้ การสร้างภาพลักษณ์โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต, รวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต, ปฏิบัติธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน, การให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต, สวัสดิการร้านค้าเพื่อการปลูกฝังคุณธรรมความซื่อสัตย์สุจริต, รักษาน้ำรักรักษาใจ ร่วมใจประหยัด, เศรษฐีน้อย ร้อยล้าน, ลดกระดาศ ประหยัดหมึก, ไตรสิกขา นำพาชีวิตมีสุขยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ, กลุ่มงานปันใจ โปร่งใสในหน้าที่, ปลูกพลังป้องกัน ต่อต้านทุจริต

๑.๒.๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เป็นต้นมา ในการพัฒนาผู้บริหาร ครูและนักเรียน ให้เกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่

๑. ทักษะกระบวนการคิด หมายถึง นักเรียนมีความสามารถในการจำแนกเปรียบเทียบ ให้เหตุผล มีวิจารณ์ญาณแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ได้ว่าสิ่งใดควรประพฤติปฏิบัติและไม่ควรประพฤติปฏิบัติ ไม่ให้เกิดการการกระทำใดๆ เพื่อตนเอง หรือผู้อื่นให้ได้รับผลประโยชน์ที่ไม่มีสิทธิ์จะได้รับโดยวิธีการที่ไม่ถูกต้อง ไม่ซื่อสัตย์

๒. มีวินัย หมายถึง นักเรียนมีจิตสำนึกในบทบาทและหน้าที่ของตนเองและปฏิบัติตามข้อตกลง ขอบังคับ กติกา ระเบียบ กฎหมายของครอบครัว โรงเรียน สังคม และยอมรับผลที่เกิดจากการปฏิบัติเคารพสิทธิของผู้อื่นและเป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน สังคมประเทศชาติและสังคมโลก

๓. ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง นักเรียนแสดงออกถึงความประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและโลกทั้งทางกาย วาจา และใจ

๔. อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง นักเรียนมีการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๕. มีจิตสาธารณะ หมายถึง นักเรียนมีการช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจไม่หวังผลตอบแทน เขารวมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โรงเรียน ชุมชน สังคม

๑.๒.๖ หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

เป็นการกระจายอำนาจด้านการบริหารจัดการด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารบุคคลและการบริหารทั่วไป ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ

๑.๒.๗ วงจรควบคุมคุณภาพ (Quality Control Circle) P-D-C-A ของเดมมิ่ง คือ การควบคุมคุณภาพของการบริหาร มีดังนี้

๑. Plan (วางแผน) หมายถึง การส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนทำงานแบบมีส่วนร่วม โดยมีการร่วมคิดร่วมวางแผน

๒. Do (ปฏิบัติตามแผน) หมายถึง ร่วมปฏิบัติร่วมดาเนินการ

๓. Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) หมายถึง ร่วมประเมินตรวจสอบ

๔. Action (ปรับปรุงแก้ไข) หมายถึง ร่วมกันนำผลที่ได้จากการประเมินตรวจสอบไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

วัตถุประสงค์และเป้าหมายของผลงาน/นวัตกรรมการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นี้ มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังนี้

๒.๑ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณธรรมสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม
๒. เพื่อปลูกฝังให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการ คิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมระบบการบริหารจัดการ

๒.๒ เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีพฤติกรรมอันพึงประสงค์ ๕ ประการตามแนวทางโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตอยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะซึ่งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ จำนวน ๖๗ คน

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๒. เชิงคุณภาพ

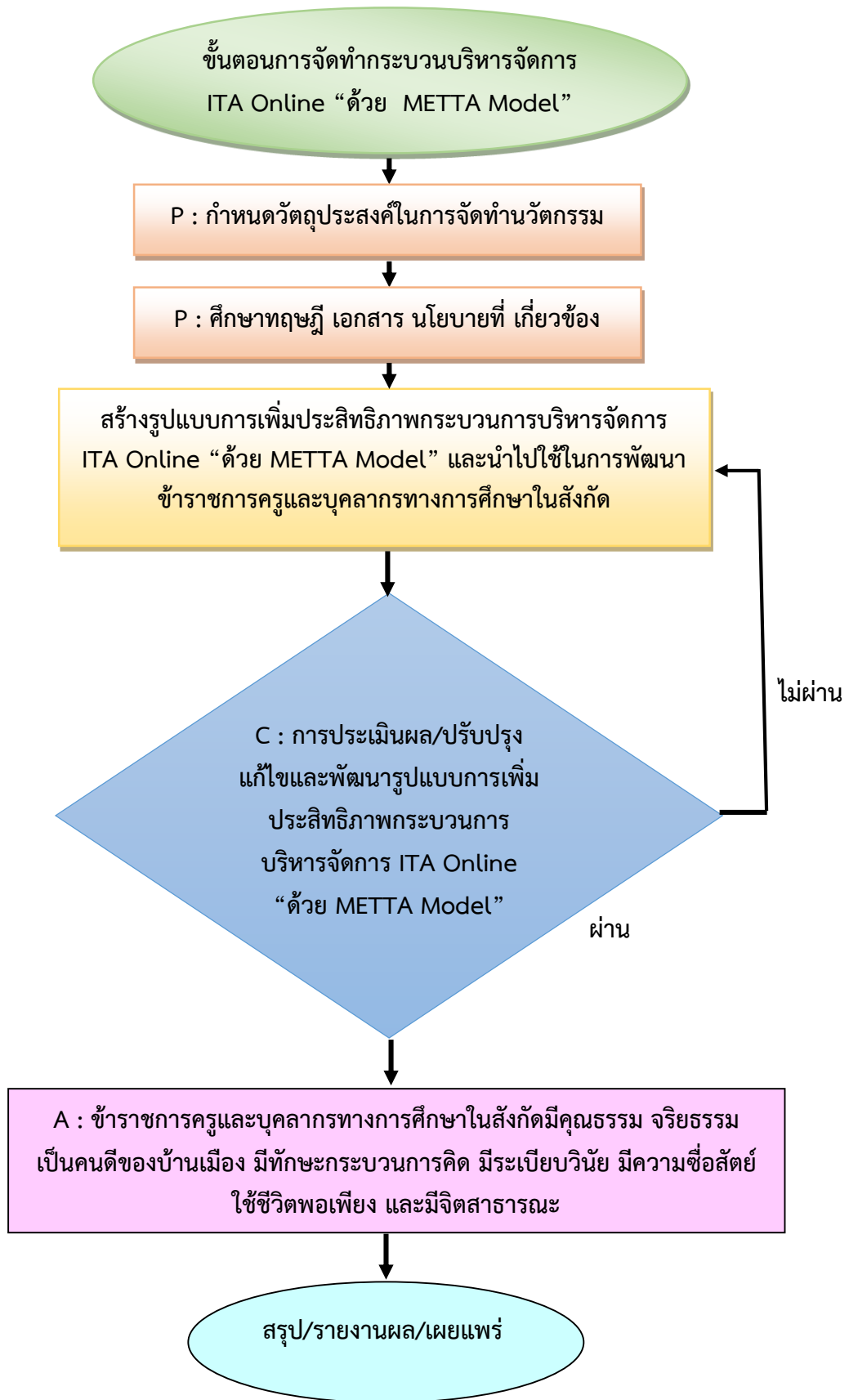
๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ พร้อมทั้งมีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๒.๒ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เกิดองค์ความรู้และมีกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีจิตสำนึก มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัยซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และจิตสาธารณะ

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ได้รูปแบบการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)

๓. กระบวนการผลิตผลงาน หรือขั้นตอนการดำเนินงาน

การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” ประกอบด้วยขั้นตอนการ ดำเนินงานดังนี้



๓.๑ การออกแบบผลงาน/นวัตกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ การสำรวจปัญหาและความต้องการจำเป็น Survey (S)

สำรวจปัญหาโดยการวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอำนวยการ ศึกษาพิเศษ ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้บริหารการศึกษา พบว่าบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานในหน้าที่ เนื่องจากขาดการมอบหมายและ ถ่ายทอดงานที่เป็นระบบ ส่งผลให้การดำเนินการในเรื่องการประเมิน ITA Online และการดำเนินการ ในหลายเรื่องที่เป็นภารกิจของหน่วยงานเกิดความล่าช้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการ เปลี่ยนแปลงบุคลากรผู้รับผิดชอบหลักในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำให้ความพร้อมในการรับการประเมิน ITA Online มีไม่เพียงพอ การ ให้ความสำคัญและความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ รวมถึงความเอาใจใส่ใน ข้อมูล OIT ของเจ้าหน้าที่บางคนและบางกลุ่มงานยังไม่เพียงพอ

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์ทางเลือกในการแก้ไขปัญหา Analysis (A)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ โดยบอร์ดบริหาร อันประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และศึกษาพิเศษ ได้นำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์เพื่อสร้างทางเลือกในการแก้ไขปัญหาโดยการปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และ จิตสาธารณะ

ขั้นตอนที่ ๓ วางแผน (Plan)

ผลจากการทดลองจัดกิจกรรมปลูกฝังให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัด เกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตอย่างต่อเนื่อง จากการวิเคราะห์สภาพ ปัญหาและความต้องการที่จะเปลี่ยนแปลง ทำให้ประมวลผลและวางแผนแก้ปัญหาจนเกิดรูปแบบการ เพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” โดยน้อมนำ ศาสตร์พระราชานี้ “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน อันได้แก่

เข้าใจ คือ การเข้าถึงข้อมูลพื้นฐาน ด้วยการศึกษาค้นคว้าข้อมูลของทุกมิติ ที่เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติงาน ค้นหาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น

เข้าถึง คือ การสร้างการมีส่วนร่วมกับบุคลากร ในการวิเคราะห์ปัญหา และ ความต้องการมีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนา

พัฒนา คือ การร่วมมือร่วมใจกันลงมือทำ โดยใช้องค์ความรู้ และทรัพยากรที่มีอยู่ให้ เกิดประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนา ติดตาม สนับสนุน ประเมินผลให้งานบรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ การดำเนินงานตามกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๔ ขั้นตอนดำเนินการ (Do)

๔.๑ สร้างรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” จากแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง นำวงจรคุณภาพ PDCA ของเดมมิ่ง (Deming Cycle) มาควบคุมการดำเนินงานภายใต้รูปแบบอีกระดับหนึ่ง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ บริหารจัดการ และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในด้านต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

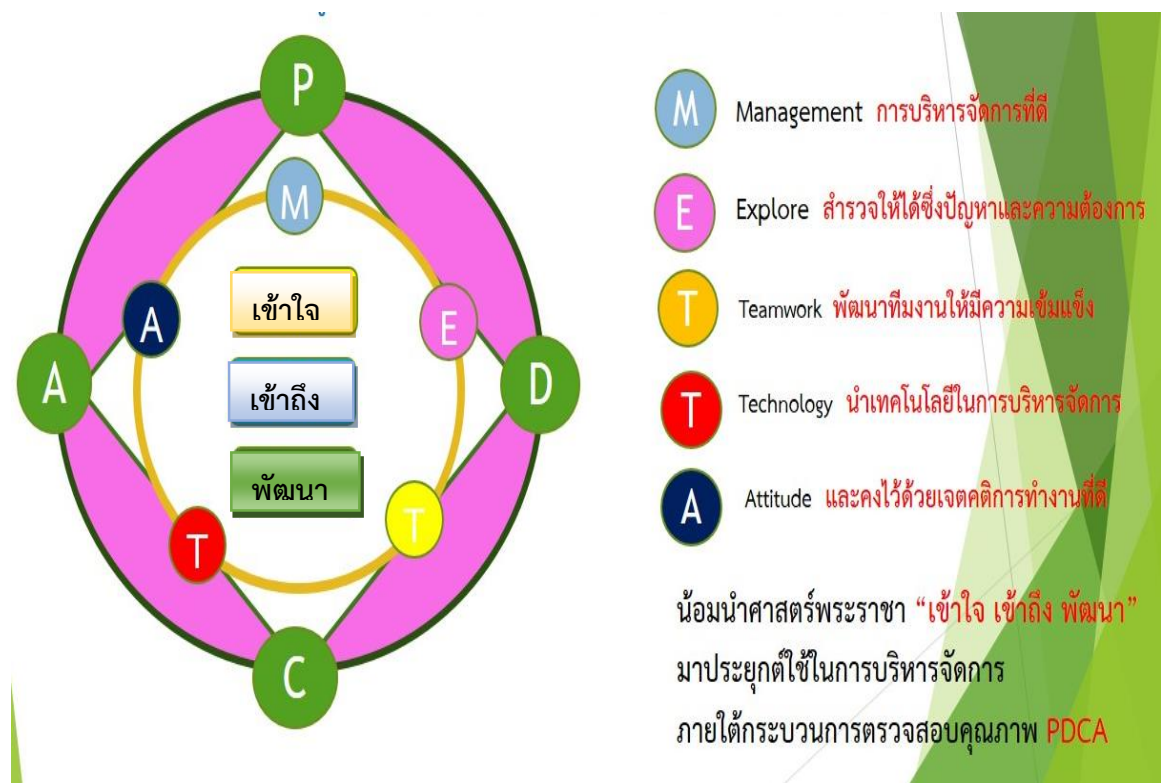
M :Management (การบริหารจัดการที่ดี) เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการสร้างกระบวนการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องที่สำคัญต่อการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

E : Explore (สำรวจให้ได้ซึ่งปัญหาและความต้องการ) ศึกษาสภาพปัญหาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สภาพแวดล้อม และขีดความสามารถ รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้นจากนโยบายการบริหารจัดการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒

T : Teamwork (พัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง) สร้างทีมงานให้มีความเข้มแข็งมีความพร้อมในการปฏิบัติงาน โดยใช้หลักการมีส่วนร่วม หลักประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นซึ่งกันและกัน และการทำงานเป็นทีม

T :Technology (นำเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ) การนำสื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาช่วยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทุกคนสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา ตลอดจนการตรวจสอบ ติดตาม และฝึกฝนพัฒนาตนเองโดยการใช้เทคโนโลยี

A : Attitude (และคงไว้ด้วยเจตคติของการทำงานที่ดี) ปลุกฝังเจตคติที่ดีในความสำเร็จ เพื่อคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานร่วมกันแก้ไขปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ



รูปแบบ การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model”

๔.๒ นำรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” มาใช้กับบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ด้วยกระบวนการที่วางไว้ ดังนี้

กระบวนการที่ ๑ M : Management (การบริหารจัดการที่ดี) เป็นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยการสร้างกระบวนการให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องอันประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และกลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ผ่านกิจกรรมการชี้แจง สื่อสาร สร้างความเข้าใจโครงการ และกิจกรรมที่จะดำเนินการ เนื่องาน ขั้นตอนการปฏิบัติงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบและเข้าใจตรงกัน

กระบวนการที่ ๒ E : Explore (สำรวจให้ได้ซึ่งปัญหาและความต้องการ) ศึกษาทบทวนและพัฒนารอบแนวคิดการประเมิน ระเบียบที่เกี่ยวกับการดำเนินงานภาครัฐ เครื่องมือการประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน กรอบการบริหารจัดการประเมิน รายละเอียดต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน และนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงหรือพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนากระบวนการปฏิบัติงาน

กระบวนการที่ ๓ T : Teamwork (พัฒนาทีมงานให้มีความเข้มแข็ง) สร้างทีมงานให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน “ทีม” ในที่นี้ คือผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และเจ้าหน้าที่ในกลุ่มอำนาจการ เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ โดยพิจารณาจากความสามารถ ความถนัดเฉพาะด้าน สร้างทีมงานให้คำปรึกษา (ITA Coach) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กระบวนการที่ ๔ T : Technology (นำเทคโนโลยีในการบริหารจัดการ) มีการนิเทศติดตาม ประเมินผล โดยการวางแผนการติดตามงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผ่านช่องทางกลุ่มไลน์ เว็บไซต์หน่วยงาน รวมทั้งการนำสื่อนวัตกรรมใหม่ ๆ เข้ามาช่วยเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทุกคนสามารถสืบค้นได้ตลอดเวลา ตลอดจนการตรวจสอบ ติดตาม และฝึกฝนพัฒนาตนเองโดยการใช้เทคโนโลยี

กระบวนการที่ ๕ A : Attitude (และคงไว้ด้วยเจตคติของการทำงานที่ดี) ปลูกฝังเจตคติที่ดีในความสำเร็จ เพื่อคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน ร่วมกันแก้ไขปัญหา อุปสรรค ที่เกิดขึ้นอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ อำนวยความสะดวก ให้ความรู้ ตลอดจนการสนับสนุนและจัดหางบประมาณ

ขั้นตอนที่ ๕ ขั้นตรวจสอบ (Check)

ตรวจสอบและประเมินผลการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” ที่มีต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ โดยประเมินความสำเร็จ ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ดังนี้

ขั้นตอนที่ ๖ ขั้นปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา (Action)

๖.๑ นำผลไปปรับปรุงพัฒนาระหว่างดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น



๖.๒ นำข้อมูลจากการสรุปผลการดำเนินงานในทุกด้านไปประกอบการดำเนินการในปีงบประมาณต่อไป

๓.๒ ประสิทธิภาพของการดำเนินงาน

รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” มีบทบาทหน้าที่ในการกำหนดทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ และส่งเสริมผู้ร่วมงานและบุคลากรในการพัฒนาความรู้ ความสามารถ รวมถึงการสร้างบรรยากาศที่ดีในการขับเคลื่อนงาน การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ส่งผลให้การประเมินแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ซึ่งเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงานเพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กาฬสินธุ์ เขต ๒ มีผลคะแนนทั้ง ๔๓ O ได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด ดังรายละเอียดดังนี้

๑. ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ๐๑ โครงสร้าง ๐๒ ข้อมูลผู้บริหาร ๐๓ อำนาจหน้าที่ ๐๔ แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ๐๕ ข้อมูลการติดต่อ ๐๖ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๒. การประชาสัมพันธ์ ประกอบด้วย ๐๗ ข่าวประชาสัมพันธ์
๓. การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล ประกอบด้วย ๐๘ Q&A ๐๙ Social Network ๐๑๐ นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล
๔. การบริหารงานการดำเนินงาน ประกอบด้วย ๐๑๑ แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี ๐๑๒ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน ๐๑๓ รายงานผลการดำเนินงานประจำปี
๕. การปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ๐๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน
๖. การให้บริการ ประกอบด้วย ๐๑๕ คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ ๐๑๖ ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ ๐๑๗ รายงานผลการสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ ๐๑๘ E-Service
๗. การจัดซื้อจัดจ้างการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประกอบด้วย ๐๑๙ แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ ๐๒๐ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ๐๒๑ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน ๐๒๒ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี
๘. การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประกอบด้วย ๐๒๓ นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ๐๒๔ การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล ๐๒๕ หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ๐๒๖ รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
๙. การส่งเสริมความโปร่งใสการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๒๗ แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ๐๒๘ ช่องทางแจ้งเรื่อง



ร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ 0๒๙ ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๐. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ประกอบด้วย 0๓๐ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๑๑. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตนโยบาย No Gift Policy ประกอบด้วย 0๓๑ ประกาศเจตนาธรรมนโยบาย No Gift Policyจากการปฏิบัติหน้าที่ 0๓๒ การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy 0๓๓ รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

๑๒. การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 0๓๔ การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี 0๓๕ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑๓. แผนป้องกันการทุจริต ประกอบด้วย 0๓๖ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต 0๓๗ รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน 0๓๘ รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๑๔. มาตรการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรม ประกอบด้วย 0๓๙ ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ 0๔๐ การขับเคลื่อนจริยธรรม 0๔๑ การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๑๕. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ประกอบด้วย ๐๔๒ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ๐๔๓ การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้บริหารหน่วยงานร่วมกับคณะกรรมการดำเนินงานมีการติดตามผลการปฏิบัติงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและหากมีปัญหาก็สามารถแก้ไขได้ทันที

ผู้บริหารหน่วยงานรวมประเมินผลที่ได้จากการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ร่วมกับคณะกรรมการเพื่อหาข้อสรุปและแนวทางพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้น โดยเน้นการประเมินผลจากสภาพจริงและสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม กำหนดการประเมินและสรุปผลเป็นรายกิจกรรม

ผู้บริหารหน่วยงานส่งเสริมให้มีการเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เพื่อเป็นการเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติกิจกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเป็นการเผยแพร่ผลงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานอื่นๆ ได้อีกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงการยอมรับข้อปรับปรุงที่ได้รับด้วยความยินดีและนำมาปรับปรุงกิจกรรมที่จะดำเนินในครั้งต่อไป

๓.๔ การใช้ทรัพยากร

รูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” เป็นการดำเนินการแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทรัพยากรที่ใช้คือทรัพยากรด้านบุคคล ได้แก่ ผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ เจ้าหน้าที่ ส่วนราชการต่าง ๆ และชุมชน



การดำเนินงานของแต่ละกิจกรรม/โครงการ ประยุกต์ใช้ทรัพยากรที่มีอยู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ ล้วนเป็นสิ่งของที่มีอยู่แล้วในหน่วยงาน สอดคล้อง เหมาะสม คุ้มค่าตาม บริบทของหน่วยงาน

๔. ผลการดำเนินการ ผลสัมฤทธิ์และประโยชน์ที่ได้รับ

ผลการดำเนินงานที่เป็นระบบ มีการบูรณาการเชื่อมโยงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความดีป้องกันการทุจริต ด้วยรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพ กระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model” มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่วางไว้ ดังนี้

๔.๑. ผลที่เกิดตามวัตถุประสงค์ ที่กำหนดไว้

๑. ผลที่เกิดขึ้นกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๕ ประการ ตามหลักการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) และปฏิบัติจริงได้ในครอบครัว ช่วยเสริมสร้างองค์กร โรงเรียน บ้าน วัด ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ ให้มีความเข้มแข็งขึ้น

๒. ผลที่เกิดขึ้นกับหน่วยงาน

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มี “เครือข่าย ภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีแนวทางป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

๔.๒ ผลสัมฤทธิ์ของงาน

๔.๒.๑ Best Practice สอดคล้องกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโครงการโรงเรียน สุจริต

คุณลักษณะ	กิจกรรมที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	๑. การปฏิบัติธรรมเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการทำงาน ๒. ไตรสิกขา นำพาชีวิตมีความสุข ๓. วิเคราะห์ความเสี่ยง เลี่ยง การทุจริต”	บุคลากรในสังกัดมีค่านิยมซื่อสัตย์ สุจริต เกิดทักษะในการทำงานอย่าง มีความสุข พัฒนาศักยภาพในการ ทำงานให้เกิดประโยชน์สูงสุด -บุคลากรในสังกัดเป็นคนมีศีล สมาธิ ปัญญา และสามารถลด ละ เลิก อบายมุขทุกอย่าง -บุคลากรในสังกัดมีจิตใจเอื้ออารี ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส บุคลากรในสังกัดรับรู้ ตระหนักและ เห็นความสำคัญ สามารถบริหาร จัดการความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบใน ทิศทางเดียวกัน

คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
ทักษะกระบวนการคิด	๔ เขตสุจริต คิตรฐานสอง	-บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม -บุคลากรในสังกัด รับรู้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ สามารถบริหารจัดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
มีวินัย	เขตสุจริต ไม่ผิดวินัย	-บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจ ที่ถูกต้องในแนวทางการปฏิบัติ ตามวินัย จรรยาบรรณของข้าราชการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม -บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตามวินัย จรรยาบรรณของข้าราชการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ทศนคติ และพฤติกรรมที่ดีในการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม
ซื่อสัตย์สุจริต	๑.ปฏิบัติธรรมนำสู่สุจริต ๒.บริการด้วยใจ ใส่ความซื่อสัตย์สุจริต	-บุคลากรในสังกัดมีค่านิยมซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข -บุคลากรในสังกัดปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในสังคมได้ -บุคลากรในสังกัดให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสมอภาค และจริงใจแก่ผู้รับบริการ
อยู่อย่างพอเพียง	๑. รักษ์น้ำ รักษ์ไฟ ร่วมใจ ประหยัด ๒. ออมวันละนิด ชีวิตสดใส ๓. ลดกระดาษ ประหยัดหมึก	-บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกรักษ์และประหยัดพลังงาน -บุคลากรในสังกัดสามารถแยกค่าใช้จ่ายที่จำเป็นและไม่จำเป็นได้ -บุคลากรในสังกัดมีการออมทรัพย์ให้เป็นนิสัย -บุคลากรในสังกัดรู้จักใช้วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีอย่างประหยัดและคุ้มค่า



คุณลักษณะ	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
จิตสาธารณะ	<p>๑. ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ</p> <p>๒. CSR จิตอาสาพัฒนาสังคม</p> <p>๓. จิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”</p>	<p>-บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานในภารกิจตามกฎหมายให้บริการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>-บุคลากรในสังกัดมีจิตสาธารณะในการบริการ ไม่ยึดติดว่าเป็นหน้าที่หรือไม่ใช่หน้าที่ของตน</p> <p>-บุคลากรในสังกัดได้บูรณาการร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์กับหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และชุมชนในอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์</p> <p>-เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือชุมชน</p>

๔.๒.๒ กิจกรรมที่สอดคล้องกับปฏิญญาโรงเรียนสุจริต ได้แก่

ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
๑. เราจะร่วมป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ	<p>ปลูกพลังป้องกัน ต่อต้านทุจริต</p> <p>-ประชาสัมพันธ์ ปลูกเร้ากระตุ้นเตือน สร้างแรงจูงใจ แรงบันดาลใจ ให้ปฏิบัติควบคู่กับการดำเนินชีวิตประจำวันผ่านสื่อสังคม(Social Media) เพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านคอร์รัปชัน</p> <p>-กำหนดขั้นตอน/กระบวนการเรื่องร้องเรียนเช่นระบบหมายเลขโทรศัพท์ระบบอินเทอร์เน็ตระบบไปรษณีย์หรือช่องทางอื่น ๆ พร้อมกับมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน</p>	<p>-บุคลากรในสังกัด เกิดความตระหนักรับรู้ เข้าใจ และพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนในเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่และการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>-บุคลากรในสังกัดมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น</p>



ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
<p>๒.เราจะปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริตให้เป็นวิถีชีวิตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา สังคม และชุมชน</p>	<p>๑. ยึดมั่นแม่แบบใส ใสใจบริการ</p> <ul style="list-style-type: none"> -จัดทำแผนผังแสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานตามภารกิจหลักและระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการให้บริการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบอย่างชัดเจน <p>๒ .เขตสุจริต คิดฐานสอง</p> <ul style="list-style-type: none"> -อบรมให้ความรู้ เรื่องการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมให้กับบุคลากรในสังกัดทุกคน -กำหนดมาตรการ กิจกรรมในการการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวมในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรในสังกัดปฏิบัติงานในภารกิจตามกฎหมายให้บริการตามมาตรฐานการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ -บุคลากรในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจ การแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม -บุคลากรในสังกัด รับรู้ ตระหนักและเห็นความสำคัญ สามารถบริหารจัดการแยกแยะระหว่างประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม
<p>๓.เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และยั่งยืน</p>	<p>๑.ปลูกพลังป้องกัน ต่อต้านทุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> --ประชาสัมพันธ์ ปลูกเร้ากระตุ้นเตือน สร้างแรงจูงใจแรงบันดาลใจ ให้ปฏิบัติควบคู่กับการดำเนินชีวิตประจำวัน ผ่านสื่อสังคม(Social Media) เพื่อสร้างแนวร่วมในการต่อต้านคอร์รัปชัน -กำหนดขั้นตอน/กระบวนการ เรื่องร้องเรียนเช่นระบบหมายเลขโทรศัพท์ระบบอินเทอร์เน็ตระบบไปรษณีย์หรือช่องทางอื่น ๆ พร้อมกับมีคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบเรื่องร้องเรียน 	<ul style="list-style-type: none"> -บุคลากรในสังกัด เกิดความตระหนัก รับรู้ เข้าใจ และพร้อมที่จะปรับเปลี่ยนในเรื่องการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อนแก่เจ้าหน้าที่และการจัดซื้อจัดจ้าง -บุคลากรในสังกัดมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น



ปฏิญญา	กิจกรรม/วิธีการที่สอดคล้อง	ผลที่เกิดขึ้น
๓.เราจะสร้างเครือข่ายความซื่อสัตย์สุจริตระหว่างสถานศึกษา องค์กร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้เป็นรูปธรรม และยั่งยืน	๒.จิตอาสา“เราทำความดี ด้วยหัวใจ” -บูรณาการการทำกิจกรรมจิตอาสา ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน ในอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์	บุคลากรในสังกัดได้บูรณาการร่วมกันจัดกิจกรรมเพื่อสาธารณะประโยชน์กับหน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน และชุมชนในอำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์ -เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัด มีจิตสาธารณะหรือจิตอาสา พร้อมทั้งจะช่วยเหลือชุมชน

๕. ปัจจัยความสำเร็จ

ปัจจัยความสำเร็จมีดังนี้

๑. ด้านผู้บริหารการศึกษา

๑.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

๑.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเป็นระยะ

๑.๓ จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ด้านผู้อำนวยการกลุ่ม

๒.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

๒.๒ ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

๓. ด้านข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต)

๓.๒ ให้ความร่วมมือในการดำเนินการกับทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ อย่างต่อเนื่อง

๓.๓ ประชาสัมพันธ์และขอความร่วมมือในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง



๖. บทเรียนที่ได้รับ (Lesson Learned)

๖.๑ การบริหารจัดการองค์กรโดยน้อมนำศาสตร์พระราชา “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” มาเป็นกรอบทิศทางการดำเนินงาน ทำให้การบริหารนั้นครอบคลุมได้ทุกมิติ อันส่งผลถึงการพัฒนาทางด้านความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเป็นเครื่องความคุ้มครองการดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างมีคุณภาพ

๖.๒ การทำงานเพื่อให้บรรลุสู่เป้าหมาย สิ่งสำคัญ คือ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับงานที่ให้กับทีมงาน สนับสนุนการทำงานเป็นทีม และการทำงานแบบการมีส่วนร่วมของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาและประชาชนรวมถึงหน่วยงานต่างๆ ทำให้การพัฒนาองค์กรได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้

๖.๓ การพัฒนางานตามกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ให้ได้มาตรฐานตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบผลสำเร็จได้ต้องเกิดจากความร่วมมือของทุกฝ่าย เริ่มจากการวางแผนดำเนินงาน ตรวจสอบ ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง โดย ผู้บริหารต้องรู้รายละเอียดขั้นตอนและเป้าหมายของงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน จึงจะนำไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย

๗. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้

๗.๑ การเผยแพร่

ผู้รายงานได้นำรูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการบริหารจัดการ ITA Online “ด้วย METTA Model”

๑. การเผยแพร่เป็นเอกสารความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน การประชุมชี้แจง แจ้างผลการดำเนินงาน เผยแพร่เป็นเอกสารให้กับโรงเรียนในสังกัด เผยแพร่ผ่านกลุ่มไลน์ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด กลุ่มไลน์เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

คณะกรรมการ ป.ป.ช. ได้สังเกตเห็นถึงจุดแข็งของเครื่องมือการประเมินผลในการต่อต้านการทุจริตของสำนักงาน ป.ป.ช. และของสำนักงานคณะกรรมการต่อต้านการทุจริตและสิทธิพลเมือง สาธารณรัฐเกาหลี จึงได้มีมติบูรณาการเครื่องมือการประเมิน โดยในการประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ ๓๐๔-๕๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๕๔ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ “ให้สำนัก/สถาบัน/ศูนย์ในสังกัดสำนักงาน ป.ป.ช. ศึกษาและเตรียมความพร้อมตามดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๔ สำหรับการประเมินผลต่อไป และอนุมัติการปรับแผนปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามที่เสนอ ทั้งนี้ โครงการพัฒนาดัชนีวัดความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (Transparency Index of the Public Agencies) มีลักษณะใกล้เคียงกับโครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity Assessment) ดังนั้น เมื่อดำเนินการตามโครงการทั้งสองเสร็จเรียบร้อยแล้ว ควรจะนำผลการดำเนินการมาบูรณาการร่วมกัน” กล่าวคือ การประเมินผลตามดัชนีวัดความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เป็นเครื่องมือต่อต้านการทุจริตที่ใช้ในการประเมินความพยายามของหน่วยงานภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริต (measure anti-corruption efforts) จากข้อเท็จจริงในการดำเนินงานที่สามารถตรวจสอบได้จากเอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ขณะที่การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐที่ใช้วัดระดับการทุจริตในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (measure corruption) โดยประเมินผลจากการรับรู้หรือประสบการณ์ตรงของประชาชนที่เข้ารับบริการจากหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น เพื่อดึงจุดแข็งของทั้งสองระบบและให้เกิดความสมดุลในการประเมิน คณะกรรมการ ป.ป.ช. จึงได้มีมติบูรณาการเครื่องมือการประเมินที่ใช้ในการต่อต้านการทุจริตทั้งสองระบบเข้าด้วยกัน แล้วเรียกเครื่องมือใหม่ว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA)”

แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



๒. การแสดงผลงานและนำเสนอการถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ในงานการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ระดับประเทศ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร



๗.๒ การได้รับการยอมรับ/รางวัลที่ได้

๑. ได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม ณ วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๕



๒. ได้รับโล่ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖



๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ มีผลการประเมิน
องค์กร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับส่งเสริมคุณธรรม ตามโครงการส่งเสริมชุมชน องค์กร
อำเภอ และจังหวัดคุณธรรม



๘. ข้อเสนอแนะ


การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้บริหาร การยกย่องชมเชย ให้รางวัล การสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรเป็นสิ่งสำคัญที่สุด เพราะเมื่อมนุษย์มีความพึงพอใจแล้ว การปฏิบัติงานก็จะมีประสิทธิผลและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



ภาคผนวก

ผลงานที่ภาคภูมิใจ

- ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปัจจุบันประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นี้ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๔๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จำนวน ๒๔๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

อันดับที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน ITA ปี ๒๕๖๕	ระดับผลคะแนน	เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	เปรียบเทียบกับเกณฑ์
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑	๙๙.๙๙	AA	+๐.๕๙	ผ่าน
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต ๒	๙๙.๙๘	AA	+๐.๑๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๓	๙๙.๙๗	AA	+๒.๖๐	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒	๙๙.๙๖	AA	+๐.๘๖	ผ่าน
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอำนาจเจริญ เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๐.๐๕	ผ่าน
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๑.๕๗	ผ่าน
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพะเยา เขต ๑	๙๙.๙๖	AA	+๗.๑๕	ผ่าน

๙๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑	๙๗.๕๙	AA	+๖.๑๕	ผ่าน
๙๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑	๙๗.๕๖	AA	+๔.๙๐	ผ่าน
๑๐๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบุรี เขต ๑	๙๗.๕๔	AA	+๐.๔๕	ผ่าน
๑๐๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑	๙๗.๕๖	AA	+๒.๙๘	ผ่าน
๑๐๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๗.๕๙	AA	+๑.๕๖	ผ่าน
๑๐๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑	๙๗.๕๘	AA	+๖.๖๑	ผ่าน

/อันดับที่ ๑๐๔



ชาว สพป.กส.2
ขอแสดงความยินดี

ITA
สพป.กาฬสินธุ์ 2

กบผลการประเมินความโปร่งใสการทำงาน
ปีงบประมาณ 2565

ได้คะแนน **97.39**

ระดับคะแนน **AA**

เพิ่มขึ้นจากปี 2564
+15.86

นายสุรเชษฐ์ ไพละเอิน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ภาพการดำเนินงาน

๑. อยู่อย่างพอเพียง

สพป.กส.๒ ส่งเสริมและสนับสนุน
การใช้และสวมใส่

ผ้าไทย

ทุกวันศุกร์ สวมใส่ผ้าไทย หรือผ้าพื้นเมืองประจำท้องถิ่น
เป็นการรณรงค์ส่งเสริมการใช้ผ้าไหมไทยหรือผ้าไทย
ส่งผลต่อรายได้ชุมชนในท้องถิ่น



๒. กิจกรรมการปฏิบัติธรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน



๓. กิจกรรมปลูกพลังป้องกันต่อต้านทุจริต



๔. กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดี ด้วยหัวใจ”



๕. เขตสุจริต คិតฐานสอง

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ **ต่อท่านผู้ว่าราชการจังหวัด** **ITSA**
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
วันจันทร์ ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖

นางอรุณรัตน์ พงษ์วัฒน์ ผอ.สพป.กาฬสินธุ์ เขต ๒

การอบรม "การพัฒนาริchnerธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ"
วันที่ 12 มิถุนายน 2566

วันจันทร์ ที่ ๑๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ เวลา ๐๘.๓๐ น
นายสุรเชษฐ์ พละเฮ็น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ เป็นประธานในการอบรม "การพัฒนาริchnerธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ" ร่วมกับ **นายเคน อางดองดี นายสุริยา กองบุญมา นายพยงค์ กองคำ** รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ และเจ้าหน้าที่ทุกคน หอประชุมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒ อำเภอห้วยเม็ก จังหวัดกาฬสินธุ์

๐๘๓ ๘๘๗ ๘๘๖
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒
<https://www.kalasin2.go.th>