

ชื่อเรื่อง	ผลการใช้เทคนิคการสอนซ้ำจากชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ผู้วิจัย	นางสาวรัชฎา เนตรนิล
ปีที่วิจัย	ปีการศึกษา 2563
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการใช้เทคนิคการสอนซ้ำจากชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กของนักเรียนออทิสติก : กรณีศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กหญิงลัลณ์ลลิต อริย์ เป็นนักเรียนออทิสติก อายุ 14 ปี นักเรียนชั้นเตรียมความพร้อม ห้องบริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่มที่ 5/2 ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แผนการสอนเฉพาะบุคคล จำนวน 2 แผน 10 กิจกรรม ชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” (ประกอบด้วย กิจกรรมฝึกลีลามือ และแบบฝึกลีลาเส้น) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน และแบบบันทึกพัฒนาการเรียนรู้ด้านการเขียน (ซึ่งหาประสิทธิภาพโดยการ หาค่า IOC) ผู้วิจัยได้ทำการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูลในระหว่างเดือนตุลาคม พ.ศ. 2563 ถึงเดือนธันวาคม พ.ศ. 2563 ได้วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณของความสามารถในการทำชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” และความพร้อมด้านการเขียนโดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการบรรยายสรุปข้อค้นพบต่าง ๆ จากการสังเกตพฤติกรรมการเรียนของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า ชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” ที่พัฒนาขึ้นสามารถส่งเสริมความพร้อมด้านการเขียนของนักเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยนักเรียนมีคะแนนจากการทำแบบบันทึกพัฒนาการเรียนรู้ด้านการเขียน ถึงร้อยละ 80 สรุปได้ดังนี้

1. หลังจากนักเรียนได้รับการสอนโดยวิธีการสอนซ้ำจากชุดการสอน “ลากหลากหลายสู่ลายมือ” นักเรียนมีคะแนนหลังเรียนมากกว่าคะแนนก่อนเรียน
2. เมื่อวิเคราะห์ความพร้อมด้านการเขียนในเส้นแต่ละเส้นของนักเรียน พบว่านักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด เมื่อพิจารณาถึงคะแนนความพร้อมในการเขียนเส้นต่างๆของนักเรียนพบว่าครึ่งวงกลมเป็นเส้นที่นักเรียนทำคะแนนได้น้อยที่สุด