

การแข่งขันประกวดการเล่านิทานคุณธรรม

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้น ป.1 - ป.3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ส่งรายชื่อนักเรียนผู้เข้าแข่งขัน พร้อมชื่อครูผู้ฝึกสอนจำนวน 1 คน

3.2 นิทานที่ใช้ประกวดจะต้องมีเนื้อหาสาระเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และมีคติสอนใจ

3.3 ให้ผู้เข้าประกวดใช้ทำทางประกอบขณะเล่านิทาน (ไม่มีสื่ออุปกรณ์ประกอบ)

3.4 หากผู้เข้าประกวดเล่านิทานต้องการใช้เครื่องเสียง ให้ดำเนินการจัดหาเครื่องเสียงมาเอง

3.6 เวลาที่ใช้ในการประกวด ใช้เวลา 5 นาที

3.7 ผู้เล่าแต่งกายด้วยชุดนักเรียน

3.7 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 เนื้อหาสาระเน้นคุณธรรม จริยธรรม มีข้อคิด คติเตือนใจ 30 คะแนน

4.2 ใช้ภาษาถูกต้องตามอักขระและความต่อเนื่องในการเล่า 25 คะแนน

4.3 น้ำเสียงและลีลาทำทางประกอบ 25 คะแนน

4.4 บุคลิกภาพ 15 คะแนน

4.5 ใช้เวลาตามกำหนด 5 คะแนน

หมายเหตุ การเล่านิทานเกินเวลาที่กำหนด

1) เกินเวลา 3 นาที ตัด 1 คะแนน

2) เกินเวลา 4-5 นาที ตัด 2 คะแนน

3) เกินเวลา มากกว่า 6 นาที ตัด 4 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

80	คะแนนขึ้นไป	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
70 – 79	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
60 – 69	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

การประกวดสวดบทพระคาถาป้องกันภัยทั้ง 10 ทิศ

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 - 6

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 5 คน

2.3 ผู้เข้าแข่งขันจะเป็นชายล้วน หญิงล้วน หรือชายหญิงรวมกันก็ได้

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ผู้เข้าประกวดเข้าไปในสถานที่จัดไว้ โดยเดินเข้าเรียงหนึ่งตรงไปที่โต๊ะหมู่บูชา กราบแบบเบญจางคประดิษฐ์ 3 ครั้ง

3.2 สวดบทพระคาถาป้องกันภัยทั้ง 10 ทิศจบแล้วกราบ 1 ครั้ง

3.3 เสร็จแล้วกราบพระรัตนตรัย ที่หน้าโต๊ะหมู่บูชา แบบเบญจางคประดิษฐ์ 3 ครั้งแล้วเดินเข้าเรียงหนึ่งออกไป

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความถูกต้องของอักขระ	20 คะแนน
4.2 ความถูกต้องของจังหวะ	15 คะแนน
4.3 ความถูกต้องของทำนอง	15 คะแนน
4.4 น้ำเสียง	15 คะแนน
4.5 ความพร้อมเพรียงขณะสวด	15 คะแนน
4.6 ท่าทางขณะสวด	10 คะแนน
4.7 มารยาทและความพร้อมโดยรวม	10 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

80	คะแนนขึ้นไป	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
70 – 79	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
60 – 69	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

การแข่งขันประกวดมารยาทไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

นักเรียนระดับชั้น ป.1 – ป.3

นักเรียนระดับชั้น ป.4 – ป.6

นักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันแบบทีม (ชาย 1 คน, หญิง 1 คน)

2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน จำนวน 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน ทำที่กำหนดในการประกวด ดังนี้

3.1 ทำบังคับ ผู้เข้าประกวดทุกคนจะต้องปฏิบัติ

- 1) การกราบเบญจางคประดิษฐ์
- 2) การถวายความเคารพพระมหากษัตริย์แบบสากล

3.2 ทำเลือก ผู้เข้าประกวดจะจับฉลากเลือก 2 ทำ

- 1) การรับของจากผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น)
- 2) การส่งของให้ผู้ใหญ่ (ผู้ใหญ่ยืน, ผู้ใหญ่นั่งเก้าอี้, ผู้ใหญ่นั่งพื้น)
- 3) ไหว้ 3 ระดับ
- 4) การเคารพศพ (ศพเด็ก, ศพผู้สูงอายุ, ศพพระ)

4. เกณฑ์การให้คะแนน ทำบังคับ 50 คะแนน ทำเลือก 50 คะแนน รวมเป็น 100 คะแนน โดยแบ่งเป็นสัดส่วนคะแนนทำประกวด ดังนี้

- 4.1 ความถูกต้องตามทำที่กำหนด 20 คะแนน
- 4.2 ความเป็นธรรมชาติ คล่องแคล่ว นุ่มนวล มีทักษะ 10 คะแนน
- 4.3 ความสวยงาม 10 คะแนน
- 4.4 ความพร้อมเพียง 5 คะแนน
- 4.5 บุคลิกภาพ การแต่งกาย 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

80	คะแนนขึ้นไป	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
70 – 79	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
60 – 69	คะแนน	ได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

การแข่งขันกิจกรรม Spelling Bee

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ทำการแข่งขัน 3 รอบ

รอบที่ 1

กรรมการที่เป็นเจ้าของภาษา พูดยคำศัพท์คำละ 2 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 2 ครั้ง เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันเข้าใจคำศัพท์ได้ดียิ่งขึ้น ผู้เข้าแข่งขันเขียนคำศัพท์ จำนวน 20 คำ คำละ 5 คะแนนลงในกระดาษที่กรรมการเตรียมไว้ให้ ถ้าผู้เข้าแข่งขันในรอบที่ 1 ได้คะแนนเกินครึ่งหนึ่ง จะมีสิทธิ์เข้าแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 2

1. ผู้ที่ผ่านเข้ารอบที่ 2 จัดเรียงลำดับการแข่งขันจากคะแนนรอบที่ 1
2. แข่งขันทีละคน โดยเริ่มจากผู้เข้าแข่งขันลำดับที่ 1 กรรมการพุดคำศัพท์แต่ละคำ 1 ครั้ง และพูดประโยคขยายที่มีคำศัพท์นั้น ๆ 1 ครั้ง
3. ผู้เข้าแข่งขันสะกดคำ (เริ่มจับเวลาหลังจากกรรมการพุดคำศัพท์และประโยคขยายเสร็จ 10 วินาที) หากสะกดคำศัพท์ถูกต้อง ให้รอบต่อไป หากสะกดคำผิดหรือไม่ สะกดคำศัพท์ตามเวลาที่กำหนดข้างต้น ถือว่าตกรอบและต้องออกจากการแข่งขันในรอบที่ 2

รอบที่ 3

1. ผู้ที่ผ่านเข้ารอบที่ 3 จัดเรียงลำดับการแข่งขันจากคะแนนรอบที่ 2
2. ผู้ผ่านเข้ารอบที่ 3 เริ่มทำการแข่งขัน โดยให้สะกดคำศัพท์จำนวน 5 คำ คำละ 20 คะแนน (100 คะแนน) และให้กรรมการกำหนดพิจารณาคัดเลือกคำศัพท์จำนวน 5 คำ
3. เจ้าของภาษาเป็นผู้ออกเสียงคำศัพท์ให้กับผู้เข้าแข่งขัน ครบ 5 คำ และบันทึกคะแนนให้กับผู้เข้าแข่งขัน

3.2 คำศัพท์ที่ใช้อยู่ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน (คะแนนรอบที่ 1 ไม่นำมารวมกับคะแนนรอบที่ 3)

- ตรวจสอบจากการเขียนสะกดคำถูกต้อง

5. เกณฑ์การตัดสิน (รอบที่ 3)

ลำดับที่ 1 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80 -100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ลำดับที่ 2 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70 -79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ลำดับที่ 3 ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 60 -69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันคัดลายมือภาษาอังกฤษ Handwriting

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภทเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม
ระดับชั้น ป.1-3 ใช้ดินสอดำ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1
ระดับชั้น ป.4-6 ใช้ปากกาน้ำเงิน คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ
ระดับชั้น ม.1-3 ใช้ปากกาน้ำเงิน คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ
- 3.1.2 เวลา 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน
- 3.1.3 รูปแบบตัวอักษร ใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 4.1.1 คัดได้สวยงาม รูปร่างตัวอักษรสวยงาม สม่่าเสมอ เป็นแบบเดียวกันตามรูปแบบที่กำหนด
(40 คะแนน)

1. รูปร่างตามแบบตัวอักษรตัวพิมพ์และตัวเขียน	20	คะแนน
2. ขนาดตัวอักษรทั้งความสูงและความกว้าง	10	คะแนน
3. คุณภาพของเส้น	10	คะแนน

- 4.1.2 คัดได้ถูกต้อง (20 คะแนน)

1. สะกดผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
2. คัดตก / เกิน 1 ที่ หัก 2 คะแนน

- 4.1.3 การเว้นช่องไฟและการเว้นวรรคที่เหมาะสม (20 คะแนน)

- เว้นวรรคไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน

- 4.1.5 ความสะอาดเรียบร้อย (20 คะแนน)

- ขูด ลบ ขีด ขำ 1 ที่ หัก 2 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- 80 ขึ้นไป ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
70-79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
60-69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ประเภทบุคคล

3 วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หัวข้อการแข่งขันเป็นไปตามเนื้อหาในหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการของแต่ละระดับชั้นที่เหมาะสมกับการพูดแบบ Impromptu Speech ดังนี้

3.1.1 นักเรียนระดับชั้น ป.1-3 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน อาหาร เครื่องดื่มและเวลาว่างและนันทนาการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 300 – 450 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรม)

3.1.2 นักเรียนระดับชั้น ป.4-6 หัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 1,050 – 1,200 คำ (คำศัพท์ที่เป็นรูปธรรมและนามธรรม)

3.1.3 นักเรียนระดับชั้น ม.1-3 ตามหัวข้อเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียน สิ่งแวดล้อม เวลาว่างและนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษาและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในวงคำศัพท์ประมาณ 2,100 – 2,250 คำ (คำศัพท์ที่เป็นนามธรรมมากขึ้น)

3.2 นักเรียนจะพูดตามหัวข้อโดยวิธีการจับฉลาก ก่อนการพูด ให้เวลาเตรียมตัว 5 นาที คณะกรรมการเตรียมหัวข้อจำนวน 3 หัวข้อ นักเรียนมีสิทธิ์จับฉลาก 2 ครั้ง แล้วเลือกพูดเพียง 1 หัวข้อ

3.3 เวลาในการแข่งขัน

- 1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้เวลาในการพูด 2-3 นาที
- 2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้เวลาในการพูด 3-4 นาที
- 3) ระดับชั้น ม.1-3 ใช้เวลาในการพูด 4-5 นาที

3.4 เวลาในการพูด (บวก /ลบ 30 วินาทีไม่ตัดคะแนน) ใช้เวลาน้อยหรือมากกว่า เวลาที่กำหนดตัด นาทีละ 1 คะแนน (ไม่รวมเวลาที่ใช้ในการแนะนำตัว)

3.5 ขณะพูดห้ามใช้อุปกรณ์ เอกสารอื่นๆ และบันทึกช่วยจำประกอบการพูด

3.6 ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่ากำหนดเวลาให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ เป็นสิทธิ์ขาด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ด้านเนื้อหา (Content)

35 คะแนน

ประกอบด้วย

- เนื้อหามีความถูกต้องตามหัวเรื่องที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน
- ความถูกต้องของภาษาในรูปแบบการพูดสุนทรพจน์ (Form&Organizing of Speech) 10 คะแนน
- ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (Creative) 10 คะแนน

4.2 ด้านความคล่องแคล่วในทักษะภาษา (Language Competence and Fluency)

45 คะแนน

ประกอบด้วย

- การใช้ภาษาเหมาะสมกับระดับชั้น (Difficulty Level) ด้านศัพท์ (Vocabulary) โครงสร้างและคำสันธาน (Structure & Connectors) 15 คะแนน
- ความสามารถด้านการออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียงสูงต่ำ การเน้นคำสำคัญในประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค (Pronunciation, stress, Intonation, rhythm, pausing and pace) 20 คะแนน
- การใช้น้ำเสียงสอดคล้องกับเนื้อหาที่พูด (Tone) 10 คะแนน

4.3 ความสำเร็จในการถ่ายทอด (Presentation)

15 คะแนน

ประกอบด้วย

- ความสามารถในการสื่อถึงผู้ฟัง (Communication) 10 คะแนน
- บุคลิก ท่าทาง (Personality) 5 คะแนน

4.4 พูดในระยะเวลาที่กำหนด (Time)

5 คะแนน

หมายเหตุ กรณีนักเรียนพูดไม่ตรงตามหัวข้อที่จับสลากได้ กรรมการจะพิจารณาคัดคะแนนในส่วนเนื้อหาของเรื่องที่พูด

ตัวอย่างเกณฑ์การให้คะแนนการทดสอบการพูดสนทนา/พูดสุนทรพจน์

รายละเอียดของ เกณฑ์ เกณฑ์การ ให้คะแนน	- เนื้อหามีความ ถูกต้องตามหัวเรื่อง ที่กำหนด (Accuracy and Consistency) 15 คะแนน	- ความถูกต้องของ ภาษาในรูปแบบ การพูดสุนทรพจน์ (Form & Organizing of Speech) 10 คะแนน	- ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ (Creativity) 10 คะแนน	- ความสามารถด้าน การออกเสียงการเน้นคำ การลงเสียง การเน้นคำสำคัญใน ประโยคและจังหวะ การหยุดในช่วงจบประโยค 20 คะแนน
Excellent	13-15 Presents ideas clearly. Is able to fluently express ideas.	9-10 Main idea, supporting idea, details, examples well organized	9-10 New idea and clear	16-20 Clear pronunciation. Use correct sentence and word stress and produce clear sounds. Key words are pronounced correctly.
Good	9-12 Presents ideas well enough to be understood.	7-8 Miss some of the Main idea, supporting idea, details, examples	7-8 Partly new and quite clear	11-15 Occasionally mispronounce sounds or you stress syllables or key words incorrectly; however, listeners can understand your ideas.
Satisfactory	5-8 Speaks with some hesitation, but can communicate basic ideas.	4-6 Contain main idea, details, but no examples	4-6 General but clear	6-10 You may pronounce key words incorrectly or use inappropriate stress. Listeners can understand main ideas, but may not understand all your details.
Needs Improvement	1-4 Attempts to speak, but has difficulty communicating basic ideas.	1-3 Confused organization	1-3 General but unclear	1-5 Pronunciation problems sometimes make meaning unclear. Listeners cannot understand one or more important ideas.

Scoring Rubric for Conversation Tests

หมายเหตุ สามารถปรับใช้ในการให้คะแนน Impromptu Speech ได้

แหล่งที่มา : Cambridge University, UK และ ORTESOL 2008, Mt. Hood Community College

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันตอบคำถามสุขศึกษาและพลศึกษา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม แบ่งเป็น
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 1 ทีม
 - ระดับประถมศึกษาปีที่ 4- 6 จำนวน 1 ทีม
 - ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 จำนวน 1 ทีม
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขันทีมละ 2 คน (ชาย 2 คนหรือหญิง 2 คนหรือชาย –หญิงรวมกัน 2 คน)

3. วิจารณ์การ และรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 แต่ละระดับชั้นแข่งขันตอบคำถาม คะแนนเต็ม 100 คะแนน เวลา 1 ชั่วโมง
 1. ข้อสอบเป็นคำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ เป็นคำถามแบบเขียนตอบ 10 ข้อ
 2. การแข่งขันเป็นการร่วมคิดเป็นทีม (กระดาษคำตอบ 1 แผ่นต่อ 1 ทีม)
 3. ในวันแข่งขันให้รายงานตัวเข้าแข่งขัน พร้อมส่งรายชื่อเข้าแข่งขัน 2 คน และผู้ควบคุม
- 3.2 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

4. หลักเกณฑ์การให้คะแนน

- 4.1 คำถามชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ ข้อละ 2 คะแนน (60 คะแนน)
- 4.2 คำถามแบบเขียนตอบ 10 ข้อ จำนวน 4 ข้อ ข้อละ 10 คะแนน (40 คะแนน)

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 80 -100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 70 –79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- ได้คะแนนคิดเป็นร้อยละ 60 –69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันเกม 24

1. คุณสมบัติของผู้แข่งขัน

- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทที่แข่งขัน

- ประเภทบุคคล

3. รายละเอียดการแข่งขัน

3.1 การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเป็นรายบุคคล โดยส่งเข้าแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน ในแต่ละระดับชั้น

3.2 แข่งขันทีละระดับชั้น ในแต่ละระดับชั้นใช้เวลาระดับชั้นละ 30 นาที

*** เวลาอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

4. ข้อปฏิบัติในการแข่งขัน

4.1 นักเรียนจะเป็นผู้เลือกแผ่นป้ายตัวเลขคนละ 1 ป้ายจากคณะกรรมการที่เตรียมไว้ให้

4.2 ใช้การคำนวณ บวก ลบ คูณ หาร เพื่อให้ได้ผลลัพธ์เท่ากับ 24

4.3 ใครขึ้นไปตรงกลางพร้อมคำตอบก่อนได้ เป็นผู้เฉลย ถ้าเฉลยได้ถูกต้องจะได้ 1 คะแนน แต่ถ้าเฉลยผิดหรือไม่สามารถทำการเฉลยได้ กรรมการจะแจกใบเหลือง

4.4 ภายใน 10 วินาที ถ้าไม่มีใครตอบ ให้ผ่านไปข้อต่อไป

5. เกณฑ์การตัดสินให้รางวัล

5.1 ใช้เวลาตัดสิน 30 นาที

5.2 ในแต่ละระดับชั้นหาผู้ชนะ 3 อันดับ

5.3 มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้อันดับที่ 1, 2 และ 3

ลำดับที่ 1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ลำดับที่ 2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ลำดับที่ 3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันคณิตคิดเร็ว

1. คุณสมบัติของผู้แข่งขัน คือนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 | - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 | - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 | - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 | - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 |
| - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 | - ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 | - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 |

2. ประเภทที่แข่งขัน

- ประเภทบุคคล

3. รายละเอียดการแข่งขัน

- 3.1 การส่งนักเรียนเข้าแข่งขันเป็นบุคคล โดยส่งเข้าแข่งขันโรงเรียนละ 1 คน ในแต่ละระดับชั้น
- 3.2 แข่งขันทีละระดับชั้น ในแต่ละระดับชั้นข้อสอบจำนวน 20 ข้อ เวลา 10 นาที

4. ข้อปฏิบัติในการแข่งขัน

- 4.1 นักเรียนควรเตรียมดินสอ ปากกา ยางลบให้พร้อมก่อนเข้าทำการแข่งขัน
- 4.2 ห้ามนักเรียนนำสูตรคูณ หรือเครื่องคำนวณเข้าสอบ
- 4.3 นักเรียนไม่ต้องนำกระดาษทดเข้าห้องสอบ เพราะคณะกรรมการจะจัดเตรียมไว้ให้
- 4.3 ในการแข่งขันเมื่อนักเรียนทำข้อสอบเสร็จให้นักเรียนยกมือทันทีเพื่อลงเวลาส่งข้อสอบ

5. เกณฑ์การตัดสินให้รางวัล

- 5.1 ในการแข่งขันใช้เวลาในการแข่งขัน 10 นาที ข้อสอบจำนวน 20 ข้อ
- 5.2 ตัดสินจากการตรวจจำนวนข้อถูกใครถูกมากที่สุดคัดเลือกอันดับ 1-3 ในกรณีคะแนนเท่ากันให้ใช้

เวลาในการทำข้อสอบตัดสินโดยใครทำเวลาน้อยสุดเป็นผู้ชนะ

- 5.3 มอบเกียรติบัตรและรางวัลให้กับนักเรียนที่ได้อันดับที่ 1, 2 และ 3

- ลำดับที่ 1 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
- ลำดับที่ 2 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
- ลำดับที่ 3 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ให้คณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม
 - 1) ระดับชั้น ป.1-3 ใช้ดินสอคำ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ
 - 2) ระดับชั้น ป.4-6 ใช้ปากกาน้ำเงิน คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ
 - 3) ระดับชั้น ม.1-3 ใช้ปากกาน้ำเงิน คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ
- 3.2 เวลาในการคัดลายมือ 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน
- 3.3 รูปแบบตัวอักษรใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ (หัวกลมตัวกลม)

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 4.1 คัดได้สวยงาม รูปร่างตัวอักษรสวยงาม สม่ำเสมอ เป็นแบบเดียวกัน (30 คะแนน)
 - 1) รูปร่างตัวอักษร 14 คะแนน
 - 2) ขนาดตัวอักษรทั้งความสูงและความกว้าง 8 คะแนน
 - 3) คุณภาพของเส้น 8 คะแนน
- 4.2 คัดได้ถูกต้อง (20 คะแนน)
 - 1) สะกดผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 2) คัดตก / เกิน 1 ที่ หัก 2 คะแนน
- 4.3 การวางตัวอักษร สระ วรรณยุกต์ถูกต้อง (20 คะแนน)
 - 1) วางสระผิด 1 ที่ หัก 2 คะแนน
 - 2) วางวรรณยุกต์ไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน
- 4.4 การเว้นช่องไฟและการเว้นวรรคที่เหมาะสม (14 คะแนน)
 - เว้นวรรคไม่ถูกต้อง 1 ที่ หัก 2 คะแนน
- 4.5 สะอาดเรียบร้อย (16 คะแนน)
 - ขูด ลบ จีด หม่า 1 ที่ หัก 2 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70 – 79	ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60 – 69	ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันเขียนตามคำบอกภาษาไทย

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันแบบเดี่ยว

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 กรรมการแข่งขันแต่ละระดับมาประชุมเพื่อคัดเลือกคำศัพท์ก่อนการแข่งขัน 30 นาที
- 3.2 ใช้คำศัพท์จากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (พ.ศ.2542)
- 3.3 ผู้เข้าแข่งขันป.1-3 เตรียมดินสอในการแข่งขัน ป.4-ม.3 เตรียมปากกาสีดํา หรือนํ้าเงิน
- 3.4 เขียนคำศัพท์ตามคำบอก ระดับละ 20 คำ
- 3.5 เขียนคำใช้ถูกต้องตามอักขรวิธีวางสระ วรรณยุกต์ให้ถูกต้อง
- 3.6 ห้ามขูดขีด หรือเขียนซ้ำในกรณีที่เขียนผิดให้ใช้ยางลบ หรือนํ้ายาลบความผิดลบให้สะอาดก่อนแล้วเขียนใหม่

4. เกณฑ์การให้คะแนน

เขียนสะกดคำได้ถูกต้อง คำละ 5 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนน 80 คะแนนขึ้นไป	ได้รับรางวัล	เหรียญทอง
คะแนน 70 – 79 คะแนน	ได้รับรางวัล	เหรียญเงิน
คะแนน 50 - 69 คะแนน	ได้รับรางวัล	เหรียญทองแดง

การแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม ทีมละ 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ขอบข่ายการดำเนินการแข่งขัน

- ขอบข่ายของเนื้อหา ความรู้เกี่ยวกับสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ในแต่ละระดับชั้น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม เหตุการณ์ปัจจุบันและดาราศาสตร์

3.2 ผู้เข้าแข่งขันช่วยกันตอบคำถามลงในแบบทดสอบที่กรรมการกำหนดให้

3.3 คำถามมีทั้งหมด 25 ข้อ 4 ตัวเลือก (ข้อละ 4 คะแนน)

3.4 เมื่อผู้เข้าแข่งขันทำแบบทดสอบเสร็จให้นำส่งที่กรรมการเพื่อดำเนินการตรวจให้คะแนน

3.5 เวลาที่ใช้แข่งขันทั้งหมด 1 ชั่วโมง

3.6 ผู้เข้าแข่งขันทุกทีมจะต้องเตรียมอุปกรณ์เครื่องเขียนมาเอง

4. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 - 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ ในหัวข้อ “พืชดอกอย”

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภททีม ๆ ละ 3 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ใช้เวลาในการประดิษฐ์ 30 นาที

- 3.2 อุปกรณ์ผู้จัดจะเตรียมให้ ให้ผู้แข่งขันใช้อุปกรณ์ที่กำหนดให้ คือ

- หลอดกาแฟ
- กรรไกร
- เทปกาวแบบใส
- วัตถุวัดน้ำหนัก

- 3.3 ผู้เข้าร่วมการแข่งขันจะต้องคิดเตรียมแผนการประดิษฐ์ และดำเนินการประดิษฐ์หอคอยจากวัสดุที่กำหนดให้ภายในเวลาที่กำหนด 30 นาที

4. เกณฑ์ในการแข่งขัน

- 4.1 เมื่อเวลาครบ 30 นาที ผู้เข้าร่วมแข่งขันหยุดการประดิษฐ์ทุกอย่าง พร้อมทั้งจะให้คณะกรรมการเข้าตรวจสอบ ทีมใดที่ไม่พร้อมก็ถือว่าตกรอบไป

- 4.2 ให้แต่ละทีมประดิษฐ์หอคอยจากวัสดุที่กำหนดให้โดยให้หอคอยมีลักษณะเป็นฐาน 4 เสา ตั้งอยู่กับพื้น โดยทำให้หอคอยมีความสูงที่สุดเท่าที่จะทำได้ และมีความแข็งแรงในการรับน้ำหนักของวัตถุวัดน้ำหนักที่คณะผู้จัดได้จัดเตรียมไว้

- 4.3 เมื่อสร้างหอคอยเรียบร้อยแล้วให้นำวัตถุที่ผู้จัด จัดเตรียมไว้ใส่ไว้ในหอคอยให้ได้มากที่สุดโดยห้ามมิให้หอคอยล้ม หรือพังลงมา

* หมายเหตุ ในการแข่งขันห้ามแต่ละทีมประดิษฐ์ออกมาในรูปแบบของแพต่างๆ โดยเด็ดขาด มิฉะนั้นจะถูกปรับแพ้

5. เกณฑ์การตัดสิน

- 5.1 คณะกรรมการตัดสินตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

- 5.2 ทีมที่เข้าแข่งขันสามารถประดิษฐ์หอคอยมีความสูงที่สุด และมีความแข็งแรงในการรับน้ำหนักของวัตถุมากที่สุด 3 ลำดับแรก จะเป็นผู้ชนะ

- 5.3 ผู้เข้าแข่งขันสามารถประดิษฐ์ออกมา โดยต้องประดิษฐ์จากวัสดุอุปกรณ์ที่ผู้จัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น โดยมิให้หอคอยล้ม หรือพังลงมา

- 5.4 ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

- 5.5 ทีมใดได้
- ลำดับที่ 1 จะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทอง
 - ลำดับที่ 2 จะได้รับเกียรติบัตรเหรียญเงิน
 - ลำดับที่ 3 จะได้รับเกียรติบัตรเหรียญทองแดง

การแข่งขันเพ้นท์กระถางดินเผา

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3
- 1.2 นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6
- 1.3 นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 3 คน
- 2.2 จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - 1) นักเรียนระดับชั้น ป. 1-3 จำนวน 1 ทีม
 - 2) นักเรียนระดับชั้น ป. 4-6 จำนวน 1 ทีม
 - 3) นักเรียนระดับชั้น ม. 1-3 จำนวน 1 ทีม

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่
 - 1) อุปกรณ์การเพ้นท์กระถาง 1 ชุด
 - 2) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบที่ใช้ในการตกแต่งกระถาง
 - 3) กระถางที่ใช้ในการแข่งขัน
 - 4) ภาชนะกักน้ำ และวัสดุปลูก
- 3.2 ให้ผู้เข้าแข่งขันทาสีพื้นกระถางมาก่อนการแข่งขันและห้ามร่างภาพบนกระถาง
- 3.3 ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นกระถางดินเผาขนาดโดย
 - 1) ระดับชั้น ป. 1-3 ใช้กระถางเส้นผ่าศูนย์กลาง 6 นิ้ว
 - 2) ระดับชั้น ป. 4-6 ใช้กระถางเส้นผ่าศูนย์กลาง 8 นิ้ว
 - 3) ระดับชั้น ม. 1-3 ใช้กระถางเส้นผ่าศูนย์กลาง 10 นิ้ว
- 3.4 พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ
 - 1) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดตกแต่งสวน
 - 2) วัสดุประกอบ เช่น เชือก จานรอง กระถางขนาดต่าง ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลาย ไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์ และเน้นวัสดุธรรมชาติ
 - 3) พืชที่ปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้
- 3.5 ระยะเวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง เริ่มแข่งขันเวลา 09.00-12.00 น.
- 3.6 อุปกรณ์ที่จัดให้ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ 1 ชุด
- 3.7 การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 การเตรียมงาน (20 คะแนน)

- 1) การเตรียมวัสดุภัณฑ์ กระจก 10 คะแนน
- 2) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ 10 คะแนน

4.2 กระบวนการทำงาน (30 คะแนน)

- 1) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน 10 คะแนน
- 2) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน 10 คะแนน
- 3) ทำงานทันตามกำหนดเวลา 10 คะแนน

4.3 ผลงาน (50 คะแนน)

- 1) ความประณีต 10 คะแนน
- 2) ความสมดุล 10 คะแนน
- 3) ความกลมกลืนและสวยงาม 15 คะแนน
- 4) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 15 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันการสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

- 2.1 แข่งขันประเภททีมๆละ 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง และไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.2 คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ไฟล์ข้อมูล รูปภาพ และเสียงประกอบ สำหรับใช้ในการแข่งขันทั้งนี้ กำหนดให้ใช้ไฟล์ทรัพยากรที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น แต่สามารถปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้ตามความเหมาะสม

3.3 เป็นการแข่งขัน โดยไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน และอนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจาก CD หรือ DVD เท่านั้น ก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง หลังจากติดตั้งโปรแกรมแล้วให้ส่งแผ่น CD หรือ DVD กับคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบ

3.4 นักเรียนสร้างหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด “ตามรอยพ่อ ร.9”

3.5 ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ นอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

3.6 ใช้เวลาแข่งขัน 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

- 4.1 ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 20 คะแนน
- 4.2 การออกแบบรูปแบบ และการแสดงผลแต่ละหน้า 20 คะแนน
- 4.3 ความเหมาะสมของข้อความ ตัวอักษร รูปภาพประกอบ 20 คะแนน
- 4.4 การนำเสนอข้อมูลได้ครอบคลุมเนื้อหาตรงตามวัตถุประสงค์ 20 คะแนน
- 4.5 การใช้เทคนิคพิเศษ Multimedia สร้างสรรค์งานได้อย่างเหมาะสม 20 คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

5. เกณฑ์การตัดสิน

- คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง
คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน
คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation)

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

2. ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า Windows 7, Memory ไม่น้อยกว่า 2 GB, CPU ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz และไม่มี การเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.2 คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ ไฟล์ข้อมูล รูปภาพ และเสียงประกอบสำหรับการ แข่งขันทั้งนี้ กำหนดให้ใช้ไฟล์ทรัพยากรที่กรรมการจัดเตรียมไว้ให้เท่านั้น แต่สามารถปรับแต่ง ดัดแปลง แก้ไข ได้ ตามความเหมาะสม

3.3 เป็นการแข่งขัน โดยไม่จำกัดโปรแกรมที่ใช้ในการแข่งขัน และอนุญาตให้นักเรียนติดตั้งโปรแกรมจาก CD หรือ DVD เท่านั้น ก่อนการแข่งขัน 1 ชั่วโมง หลังจากติดตั้ง โปรแกรมแล้วให้ส่งแผ่น CD หรือ DVD กับ คณะกรรมการเพื่อตรวจสอบและเก็บรักษาไว้ โดยจะไม่คืนแผ่น โปรแกรมให้นักเรียนโดยเด็ดขาด

3.4 นักเรียนสร้างผลงานการนำเสนอ (Presentation) ตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด “ตามรอยพ่อ ร.9”

3.5 ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ นอกเหนือจาก ที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

3.6 ใช้เวลาแข่งขัน 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 20 คะแนน

4.2 การใช้ Effect ที่เหมาะสม 20 คะแนน

4.3 ความสวยงามของแต่ละหน้า 20 คะแนน

4.4 ความคิดสร้างสรรค์ 20 คะแนน

4.5 การมีภาพประกอบที่เหมาะสม 20 คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไป ตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันการวาดภาพด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนนักเรียนที่เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีมๆ ละ 2 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 ใช้โปรแกรม Paint ที่มาพร้อมระบบปฏิบัติการ Windows ในการแข่งขัน

3.2 หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับการแข่งขันให้ทีมละ 1 เครื่อง และไม่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

3.3 นักเรียนวาดภาพตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนด “ตามรอยพ่อ ร.9”

3.4 การวาดภาพ ให้วาดภาพประกอบเรื่องราวตามหัวข้อที่กำหนดไว้ใน ๑ หน้าจอ

3.5 ห้ามนำเอกสาร อุปกรณ์บันทึกข้อมูล อุปกรณ์สื่อสารทุกประเภท และวัสดุอุปกรณ์อื่นๆนอกเหนือจากที่คณะกรรมการจัดเตรียมไว้ให้เข้าไปในห้องแข่งขัน หากฝ่าฝืนจะปรับให้ออกจากการแข่งขัน

3.6 ใช้เวลาแข่งขัน 3 ชั่วโมง

4. เกณฑ์การให้คะแนน 100 คะแนน

4.1 ความถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา 30 คะแนน

4.2 ความคิดสร้างสรรค์ 30 คะแนน

4.3 ความสวยงาม 20 คะแนน

4.4 การจัดองค์ประกอบของภาพ 20 คะแนน

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

5. เกณฑ์การตัดสิน

คะแนนร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

คะแนนร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

คะแนนร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 60 ได้รับเกียรติบัตร

การประกวดวาดภาพระบายสี

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
- 1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาดกระดาษและสีที่ใช้ในการแข่งขัน
 - ระดับชั้น ป.1-ป.3 ขนาด 11 นิ้ว X 15 นิ้ว ใช้สีไม้
 - ระดับชั้น ป.4-ป.6 ขนาด 11 นิ้ว X 15 นิ้ว ใช้สีชอล์กน้ำมัน
 - ระดับชั้น ม.1-ม.3 ขนาด 15 นิ้ว X 22 นิ้ว ใช้สีโปสเตอร์หรือสีอะคริลิก
- 3.2 หัวข้อที่ใช้ในการวาดภาพในวันแข่งขัน หัวข้อ “พ่อของแผ่นดิน”
- 3.3 ใช้เวลาในการวาดภาพ 3 ชั่วโมง เริ่มเวลา 09.00-12.00 น.

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

4.1 การจัดภาพ / องค์ประกอบ	20	คะแนน
4.2 ความคิดสร้างสรรค์	20	คะแนน
4.3 การใช้สี	20	คะแนน
4.4 ความสอดคล้องของภาพตามเนื้อหาที่กำหนด	20	คะแนน
4.5 ความประณีต ความสมบูรณ์ของงาน	20	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

การขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์

1. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
- 1.2 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 การแข่งขันแบบเดี่ยว ชายหรือหญิง

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 เพลงที่ใช้ประกวด 1 เพลง โดยเป็นเพลงพระราชนิพนธ์ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และสามารถตัด Guide Melody ออกได้ (หากไม่สามารถตัดได้กรรมการจะไม่พิจารณาคะแนนให้)
- 3.2 ไม่มีริ้ว/หางเครื่อง/แดนเซอร์ประกอบเพลง
- 3.3 ต้องนำแถบบันทึกเสียง/ซีดี/เสียงดนตรีสำหรับประกอบการร้องเพลงมาเอง
- 3.4 ส่งเนื้อร้องให้คณะกรรมการในวันประกวดจำนวน 3 ชุด
- 3.5 แต่งกายด้วยชุดนักเรียน
- 3.6 กรณีที่เกิดการผิดพลาดอนุญาตให้เริ่มต้นใหม่ได้ทั้งนี้ไม่เกินวรรคที่ 2 ของเนื้อร้องตอนที่ 1

หากเกินจากนี้ถือว่าผิดพลาดกรรมการจะหักคะแนนตามกรณีที่เกิดขึ้น

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 100 คะแนน

- | | |
|----------------------------------|----------|
| 4.1 น้ำเสียงไพเราะ | 30 คะแนน |
| 4.2 ความถูกต้องของทำนอง / จังหวะ | 20 คะแนน |
| 4.3 บทเพลง/การแสดงออกเหมาะสม | 20 คะแนน |
| 4.4 บุคลิกท่าทาง /การแต่งกาย | 10 คะแนน |
| 4.5 ความถูกต้องของเนื้อร้อง | 20 คะแนน |

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 – 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

การปั้นดินน้ำมัน (อนุบาล)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 แข่งขันประเภททีม ทีมละ 3 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 หัวข้อการปั้น“เศรษฐกิจพอเพียง”

3.2 วัสดุอุปกรณ์ผู้เข้าแข่งขันนำมาเอง

- ใช้ดินน้ำมันไร้สารชนิดก้อนผิวเรียบที่ยังไม่ผ่านการใช้

* ห้ามแกะ พลาสติกหุ้มห่อดินน้ำมันก่อนให้คณะกรรมการตรวจอุปกรณ์การแข่งขัน

* ห้ามนวดดินน้ำมันก่อนเข้าแข่งขัน

* ห้ามไม่ให้ใช้ดินน้ำมันชนิดแท่งเข้าแข่งขัน

* ห้ามใช้อุปกรณ์ในการยึดติดพิมพ์ลายอุปกรณ์ตกแต่งแต่งไม่ทุกชนิดและอุปกรณ์ตัดดินน้ำมัน

3.3 ฐานรองใช้ไม้อัดขนาดกว้าง 10 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว ไม่มีกรอบและขาตั้งไม่มีการตกแต่ง

3.4 กระเบื้องยางหรือแผ่นรองนวด

3.5 ครูผู้ควบคุมแสดงวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันที่เตรียมมา

3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง

3.7 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนนการปั้นดินน้ำมัน100คะแนน

4.1ความคิดสร้างสรรค์จินตนาการ	25	คะแนน
- ความแปลกใหม่ขององค์ประกอบชิ้นงาน	10	คะแนน
- ความเชื่อมโยงของชิ้นงาน	10	คะแนน
- สัมผัสสัมผัสของชิ้นงาน	5	คะแนน
4.2กระบวนการทำงาน	25	คะแนน
- การวางแผนการทำงานร่วมกัน	10	คะแนน
- การมีส่วนร่วมในการทำงาน	10	คะแนน
- เสร็จตามเวลาที่กำหนด	5	คะแนน

4.3 การจัดองค์ประกอบ/ความละเอียดประเด็นสวຍງາມ	25	คะแนน
- ความละเอียดประเด็นสวຍງາມของชิ้นงาน	10	คะแนน
- การเลือกใช้สีดินน้ำมันหลากหลายเหมาะสม	10	คะแนน
- ความสมดุลของการจัดองค์ประกอบของชิ้นงาน	5	คะแนน
4.4 เนื้อหา	25	คะแนน
- ความสอดคล้องกับหัวข้อที่กำหนด	15	คะแนน
- ความสมบูรณ์ของผลงาน	10	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ 80 – 100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
- ร้อยละ 70 - 79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
- ร้อยละ 60 – 69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

6. สถานที่แข่งขัน

ลานหน้าอาคารอนุบาล

การประกวดวาดภาพระบายสี (อนุบาล)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

- 1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- 2.1 ประเภทเดี่ยว 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

- 3.1 หัวข้อการแข่งขัน “เศรษฐกิจพอเพียง”
3.2 ใช้กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาดกว้าง 11 นิ้ว ยาว 15 นิ้ว
3.3 ใช้สีเทียน
3.4 ห้ามนำต้นฉบับมาดูในขณะแข่งขัน
3.5 ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง
3.6 เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน 3 ชั่วโมง
3.7 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนนการวาดภาพระบายสี100คะแนน

- ความคิดสร้างสรรค์	20	คะแนน
- เทคนิคการใช้สี	20	คะแนน
- ความสวยงามความประณีต	20	คะแนน
- ความสอดคล้องของภาพกับหัวข้อที่กำหนด	20	คะแนน
- การจัดองค์ประกอบของภาพ	20	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

- ร้อยละ80 –100 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ70 -79 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ60 –69 ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันการคัดลายมือภาษาไทย (อนุบาล)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ทางคณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม

- ใช้ดินสอคำ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ

3.2 เวลาในการคัดลายมือ 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน

3.3 รูปแบบตัวอักษรใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ (หัวกลมตัวกลม)

3.4 อุปกรณ์เครื่องเขียนผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนนการคัดลายมือภาษาไทย 100 คะแนน

- การวางสระ วรรณยุกต์และช่องไฟถูกต้อง	20	คะแนน
- ความถูกต้องตามแบบ	20	คะแนน
- ความสะอาด	20	คะแนน
- ความสวยงาม	20	คะแนน
- เสร็จทันเวลาที่กำหนด	20	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันการคัดลายมือภาษาอังกฤษ (อนุบาล)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 เนื้อหาที่จะให้ผู้เข้าแข่งขันคัดลายมือ ทางคณะกรรมการเป็นผู้จัดเตรียม

- ใช้ดินสอคำ คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด ตามข้อความที่กำหนด 1 จบ

3.2 เวลาในการคัดลายมือ 1 ชั่วโมง ถ้าคัดไม่เสร็จตามเวลาที่กำหนดจะไม่ได้รับการตรวจให้คะแนน

3.3 รูปแบบตัวอักษรใช้รูปของแบบกระทรวงศึกษาธิการ (ตัวพิมพ์ใหญ่)

3.4 อุปกรณ์เครื่องเขียนผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

4. เกณฑ์การให้คะแนนการคัดลายมือภาษาอังกฤษ 100 คะแนน

- การเว้นช่องไฟได้ถูกต้อง	20	คะแนน
- ความถูกต้องตามแบบ	20	คะแนน
- ความสะอาด	20	คะแนน
- ความสวยงาม	20	คะแนน
- เสร็จทันเวลาที่กำหนด	20	คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง
ร้อยละ 70-79	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน
ร้อยละ 60-69	ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง

การแข่งขันคณิตคิดเร็ว (อนุบาล)

1. คุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขัน

1.1 นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2-3

2. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

2.1 ประเภทเดี่ยว 1 คน

3. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

3.1 การแข่งขันมี 2 รอบ

- รอบที่ 1 จำนวน 25 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที
พัก 5 นาที

- รอบที่ 2 จำนวน 25 ข้อ ใช้เวลา 15 นาที

3.2 แบบทดสอบรอบที่ 1 เป็นการบวก ลบ สัญลักษณ์ รูปภาพ เช่น

$$\otimes \otimes \otimes + \star \star \star \star = \dots\dots\dots$$

แบบทดสอบรอบที่ 2 เป็นการบวก ลบ ตัวเลขไม่เกิน 3 หลัก แบบไม่มีตัวทด เช่น

$$\begin{array}{r} 532 \\ + \\ 11 \\ \hline \end{array}$$

.....

3.3 คณะกรรมการจัดการแข่งขันจัดเตรียมแบบทดสอบให้ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมอุปกรณ์การเขียนมาเอง

3.4 แต่งกายด้วยชุดนักเรียนหรือชุดกีฬาประจำโรงเรียน

4. เกณฑ์การให้คะแนนคณิตคิดเร็ว 50 คะแนน

- ผู้ที่ทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง ได้คะแนนข้อละ 1 คะแนน

5. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ 80-100

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทอง

ร้อยละ 70-79

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ 60-69

ได้รับรางวัลเกียรติบัตรระดับเหรียญทองแดง