

ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๔๘๐/๓๐๐



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
๕๑ หมู่ ๙ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๒๘ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. บทคัดย่อ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. แบบตอบรับ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางสาวชมพู่ ภูสีนวน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้จัดทำผลงานทางวิชาการเรื่อง รายงานการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ ๕S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าว พร้อมตอบรับผลงานทางวิชาการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าผลงานวิจัยจะเป็นประโยชน์กับสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาของท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายปурินทร์ สารีคำ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มบริหารวิชาการ

โทร . ๐๕๖-๗๑๓๔๔๗

โทรสาร . ๐๕๖-๗๑๓๔๔๗

E-mail : phetchabunse@hotmail.com

หัวข้อที่ศึกษา	รายงานการพัฒนากระบวนการช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้ศึกษา	นางสาวชมพู ภูสีนวน
หน่วยงาน	ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์
ปีการศึกษาที่ดำเนินการ	2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสภาพการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) สร้างแนวทางและคู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) ศึกษาผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ และ 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมาย คือ ครูผู้สอน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 3 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. สภาพการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของครูศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 3.65$, $\sigma = 0.20$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการป้องกันและแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการส่งต่อ ด้านการรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล และด้านการคัดกรองนักเรียนตามลำดับ ส่วนด้านการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
2. คู่มือการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ มีคุณภาพโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ระดับมาก ($\mu = 4.00$) โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ หลักการและเหตุผลของคู่มือมีความสอดคล้องกับความสำเร็จในการพัฒนาคู่มือ, จุดมุ่งหมายมีความสอดคล้องกับหลักการของคู่มือและประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของคู่มือ ($\mu = 5.00$)
3. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.11$, $\sigma = 0.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านการให้บริการช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม (Service) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านการค้นหา/ศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล (Search) ด้านการส่งต่อ (Send) และด้านการประเมินความสามารถพื้นฐานนักเรียนรายบุคคล (Self Assessment) ตามลำดับ ส่วนด้านการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล (Screen) มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด
4. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยใช้รูปแบบ 5S Model ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$, $\sigma = 0.15$)