



คำแถลงด้านสิทธิมนุษยชน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ตระหนักถึงความสำคัญของการส่งเสริมสิทธิมนุษยชน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม เพื่อให้สถานศึกษามีการบริการอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทัวถึง จึงยึดมั่นและเคารพในสิทธิมนุษยชน โดยมุ่งมั่นพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐาน ควบคู่กับการบริหารจัดการด้านสิทธิมนุษยชน เพื่อป้องกันและหลีกเลี่ยงการละเมิดสิทธิมนุษยชนที่อาจเกิดขึ้นกับผู้รับบริการ ซึ่งเป็นผู้พิการ

การเคารพสิทธิมนุษยชน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดแนวทางด้านสิทธิมนุษยชนที่สอดคล้องกับ
๑. อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ : Convention on the Rights of Persons with Disabilities (CRPD)
 ๒. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐
 ๓. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓
 ๔. พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
 ๕. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้คนพิการมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐
 ๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๒

ขอบเขตการดำเนินงาน

คำแถลงด้านสิทธิมนุษยชนนี้ ครอบคลุมการดำเนินงานในการให้บริการตามบทบาทหน้าที่ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามหลักการในคำแถลงฯ ในการให้บริการต่อผู้รับบริการ

การสร้างการตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชน

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ สร้างการตระหนักรู้ด้านสิทธิมนุษยชน ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำไปปฏิบัติได้ โดยมีการสื่อสารสร้างความเข้าใจภายในองค์กร ผ่านการอบรมและการประชุมบุคลากร เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และให้ความสำคัญกับการปกป้อง สนับสนุนสิทธิมนุษยชนอยู่เสมอ จนเป็นส่วนหนึ่งของการทำงานและวัฒนธรรมองค์กร

การตรวจสอบด้านสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้าน (Human Right Due Diligence)

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ มีกระบวนการตรวจสอบด้านสิทธิมนุษยชนอย่างรอบด้าน โดยผ่านกระบวนการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน และการให้บริการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ใช้รูปแบบ SWAT ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

S : Service	หมายถึง	การให้บริการเชิงรุกเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยทีมสหวิชาชีพ มีขั้นตอนสำคัญ ๕ ขั้นตอน ดังนี้ ๑. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒. การคัดกรอง ๓. การส่งเสริมและพัฒนา ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญหา ๕. การส่งต่อ
W : Weaknesses	หมายถึง	พัฒนาจุดอ่อนของผู้เรียน โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่าย
A : Activities	หมายถึง	กิจกรรมที่ใช้ในการพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย
T : Tools	หมายถึง	ใช้เครื่องมือคัดกรอง/ประเมินผู้เรียนที่หลากหลาย

โดยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารายงานผลการให้บริการผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ CAPER เพื่อการศึกษาเด็กพิการ และการปกป้องบ้านเด็กพิการ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

การบริหารจัดการข้อร้องเรียนและการเยียวยา

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ มุ่งมั่นสร้างความมั่นใจให้กับผู้รับบริการที่ได้รับผลกระทบจากการรับบริการ สามารถเข้าถึงกระบวนการรับเรื่องร้องเรียน รวมถึงให้ความสำคัญกับการปกป้องผู้ร้องเรียน ซึ่งสามารถร้องเรียนผ่าน MOE Safety Center ศูนย์ความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ ทั้งนี้ได้มีการวางแผนเพื่อป้องกันและเยียวยา ในรูปแบบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จะไม่กีดกันและขัดขวางผู้รับบริการที่อาจได้รับผลกระทบหรือนักปกป้องสิทธิมนุษยชนในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและกระบวนการเยียวยาใดๆ รวมทั้งจะให้ความร่วมมือในการดำเนินการดังกล่าวโดยสุจริตตลอดกระบวนการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕



(นายบูรินทร์ สารีคำ)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์