



ที่ ศธ. ๐๔๐๐๗.๔๘๐/ ๑๕๘

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์  
๕๑ หมู่ ๙ ตำบลบ้านโตก อำเภอเมือง  
จังหวัดเพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง เผยแพร่ประกาศมาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาในสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรฐานการศึกษาและค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา ของศูนย์การศึกษาพิเศษ  
ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน ๑ ชุด

ด้วย ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาและ  
ค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และเผยแพร่ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นั้น

ในการนี้ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ขอเผยแพร่ประกาศมาตรฐานการศึกษา  
และค่าเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการประกัน  
คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทั้งนี้ เพื่อเผยแพร่มายังสถานศึกษาในสังกัดสำนัก  
บริหารงานการศึกษาพิเศษ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมกับหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวพนารัตน์ วสุวัฒน์ศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มบริหารวิชาการ (งานประกันคุณภาพการศึกษา)

โทรศัพท์ ๐๕๖-๗๑๓๔๔๗

โทรสาร ๐๕๖-๗๑๓๔๔๗



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์  
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓ และตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๑ ข้อ ๓ ที่กำหนดให้สถานศึกษาต้องมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยศึกษาพิเศษประจำ จังหวัดเพชรบูรณ์ กำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกำหนดค่าเป้าหมาย ศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา นั้น

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษา และค่าเป้าหมายของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๐ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวพนารัตน์ วสุวัฒน์ศรี)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์



**เอกสารแนบท้ายประกาศ**  
**เรื่อง มาตรฐานการศึกษา และเป้าหมายความสำเร็จของสถานศึกษา**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕**

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>	
<b>๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนมีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ พัฒนาการ ตามที่ระบุไว้ใน แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕
๒) ผู้เรียนได้รับบริการและเข้าถึงเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาอย่าง เหมาะสม	ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐
๓) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕
๔) ผู้เรียนมีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการส่งต่อ	ผู้เรียน ร้อยละ ๖๐ ของผู้เรียน ที่ได้รับการวางแผนส่งต่อ
<b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	
๑) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษา กำหนด	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕
๒) ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	ผู้เรียน ร้อยละ ๙๕
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	ยอดเยี่ยม
๒.๒ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่เหมาะสม	ยอดเยี่ยม
๒.๓ สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
๒.๔ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ สถานศึกษามีการจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพให้มีความ ปลอดภัยและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
๒.๗ สถานศึกษาจัดระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ บริหารที่เป็นระบบ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา คิดเป็นร้อยละ
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลที่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียน	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๒ ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	ครู ร้อยละ ๙๐
๓.๓ ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๔ ครูมีการใช้แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๕ ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๖ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๗ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครู ร้อยละ ๙๕
๓.๘ ครูมีการใช้กระบวนการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ครู ร้อยละ ๙๕