



การพัฒนาพัฒนาการด้านสติปัญญาเพื่อบอกค่าตัวเลขและจำนวนของนักเรียนพิการซ้อน  
โดยใช้กระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางวิญดา ชูภักดี  
ครู คศ.๒

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

|              |                                                                                                                   |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ชื่อเรื่อง   | การพัฒนาพัฒนาการด้านสติปัญญาเพื่อบอกค่าตัวเลขและจำนวนของนักเรียนพิการซ้อน<br>โดยการใช้กระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพ |
| ชื่อผู้วิจัย | นางวิญดา ชูภักดี                                                                                                  |
| ปีการศึกษา   | ๒๕๖๖                                                                                                              |

---

### บทคัดย่อ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพิจิตร ได้เปิดให้บริการกับนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทั้ง ๙ ประเภท ความพิการทางการศึกษา ตั้งแต่อายุแรกเกิดถึง ๑๘ ปี จากสภาพปัจจุบันพบว่า นักเรียนพิการซ้อน ที่เข้ามารับ บริการทางการศึกษาพิเศษ มีปัญหาในด้านการบอกค่าตัวเลขและจำนวน ส่งผลกระทบต่อพัฒนาการด้าน สติปัญญา เมื่อนักเรียนได้เข้าฟื้นฟูทางการศึกษาจนอายุครบ ๑๘ ปี และจำหน่ายออกจากโปรแกรม นักเรียนจะ ดำเนินชีวิตประจำวันอยู่กับครอบครัว และปัญหาที่พบคือการสื่อสารกับบุคคลในครอบครัว หรือผู้ที่อยู่ใกล้ชิดกับ นักเรียนมีการเข้าใจผิดพลาดและสื่อสารไม่ถูกต้อง

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจในการใช้กระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพ เพื่อพัฒนาพัฒนาการด้านสติปัญญา เพื่อบอกค่าตัวเลขและจำนวนของนักเรียนพิการซ้อน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบการพัฒนาการด้าน สติปัญญาเพื่อบอกตัวเลขและจำนวนก่อนและหลังการใช้กระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพของนักเรียนพิการซ้อน และเพื่อนำสื่อการสอนกระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพไปปรับใช้สำหรับสอนกับนักเรียนที่มีความบกพร่องประเภท อื่นๆ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้คือ นักเรียนพิการซ้อน ที่เข้ามารับบริการที่หน่วยบริการเขาชัยสน จำนวน ๑ คน อายุ ๑๔ ปี ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ กระดานจับคู่ตัวเลขกับรูปภาพ

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนพิการซ้อน หลังได้รับการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระดานจับคู่ ตัวเลขกับรูปภาพ นักเรียนสามารถพัฒนาพัฒนาการด้านสติปัญญาเพื่อบอกค่าตัวเลขและจำนวนมากขึ้น