



การพัฒนาความสามารถในการทรงตัว โดยใช้กระดานฝึกการทรงตัว
ของบุคคลออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
ปีการศึกษา 2566

นางสาวสารัช วังช่วย
ครู คศ.1

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการทรงตัว โดยใช้กระดานฝึกการทรงตัว ของบุคคล
ออทิสติก ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสารัช วังช่วย

ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง จัดทำเพื่อเปรียบเทียบการทรงตัว ก่อนและหลังการใช้
นวัตกรรมกระดานฝึกการทรงตัว สำหรับบุคคลออทิสติก ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัด
พัทลุง กลุ่มตัวอย่าง เป็นบุคคลออทิสติก อายุ 5 ปี เพศหญิง จำนวน 1 คน เป็นการเลือกแบบเจาะจง
(Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นวัตกรรมกระดานฝึกการทรงตัว การทดสอบ
Time up and go ก่อน-หลัง และแผนการสอนเฉพาะบุคคล โดยจะมีการเก็บข้อมูล อายุ น้ำหนัก
ส่วนสูง การวิเคราะห์ข้อมูลความแตกต่างของคะแนนที่ได้จากการประเมินความสามารถในการทรงตัว
ของการทดสอบ Timed Up and Go Test ก่อนและหลังใช้นวัตกรรมกระดานฝึกการทรงตัว ในการ
ฝึกการทรงตัว ใช้สถิติ t-test dependent โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS version 26
กำหนดค่าความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 การวิเคราะห์ข้อมูล ผลการประเมินความสามารถใน
การทรงตัวของการทดสอบ Timed Up and Go Test ก่อนการใช้กระดานฝึกการทรงตัว พบว่า
ระยะเวลาที่ได้จากการทดสอบมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 10.98 สามารถแปลผลได้ว่า ความสามารถในการ
ทรงตัวอยู่ในระดับปานกลาง ผลการประเมินความสามารถในการทรงตัวของการทดสอบ Timed Up
and Go Test หลังการใช้กระดานฝึกการทรงตัว ในระยะเวลา 4 สัปดาห์ พบว่า ระยะเวลาที่ได้จาก
การทดสอบมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 7.06 สามารถแปลผลได้ว่า ความสามารถในการทรงตัวอยู่ในระดับดี
และผลการประเมินความสามารถในการทรงตัวของการทดสอบ Timed Up and Go Test เท่ากับ
0.025 ผลการเปรียบเทียบมีค่าความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ (P value น้อยกว่า 0.05) การฝึก
ความสามารถในการทรงตัวโดยใช้กระดานฝึกการทรงตัว เป็นนวัตกรรมที่เพิ่มความสามารถในการ
ทรงตัวของบุคคลออทิสติก ทำให้นักเรียนสามารถทรงตัวในการเดินได้ดีขึ้น

คำสำคัญ: บุคคลออทิสติก, การทรงตัว, แบบประเมินการทรงตัว