

วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง



โดย

นางสาวสุลีลา สาระพงศ์

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 โดยใช้กิจกรรมวาดภาพระบายสี ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพัทลุง

ผู้วิจัย นางสาวสุลีลา สาระพงศ์

หน่วยงาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ ๑. เพื่อพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสี ๒. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่ได้รับการจัดกิจกรรมวาดภาพระบายสี กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยเลือกแบบเจาะจง คือนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษที่มารับบริการที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดพัทลุง อย่างสม่ำเสมอในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๑๐ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ๑. แบบประเมินผลการจัดการเรียนรู้และแบบสังเกต ๒. สื่อที่ใช้ในกิจกรรมวาดภาพระบายสี ๓. แผนการจัดการเรียนรู้ วิธีการดำเนินงานวิจัย เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยจัดการเรียนรู้ ๑ พัฒนาการ จำนวน ๒๐ คาบ คาบละ ๕๐ นาที เป็นเวลา ๖ สัปดาห์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติพื้นฐานค่าความถี่ และพรรณนาข้อมูล นำเสนอผลการวิจัยโดยใช้กราฟเส้นและแผนภูมิแท่ง

ผลการวิจัยพบว่า

๑. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสีอยู่ในระดับมาก
๒. การพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ หลังใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสี สูงกว่าก่อนใช้กิจกรรมการวาดภาพระบายสี