



พิมพ์	พิมพ์
วันที่	๑๕๓๐
วันที่	๗ ต.ค. ๒๕๖๐
ผู้รับ	

వి నీ వాయిదలు/రిహమ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ทบช. ๒๐๗๐๘

6 [View more](#)

เรื่อง บุคลากรและภาระดูแลเด็กในการบริหารงานสำนักงานคุณภาพและการประเมินคุณภาพในสถานศึกษา

เมือง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตและผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ที่ตั้งที่สี่มาตั้ง ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง เดcret ว่าด้วย
ในการบริหารงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี พ.ศ.

ผู้อัยคุณรักษาดูแลการอบรมการศึกษาชั้นพื้นฐานของสังฆภากเพราที่มาบ้านท่องเที่ยวและศึกษาเรียนรู้ในประเทศไทย การศึกษาชั้นพื้นฐาน จึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการรับวิหารงานสำนักงานศูนย์อบรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน รายละเอียดตามสิ่งที่ต่อมาด้วย ดังข้อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานี้ดำเนินการลงที่ดังความในเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีขอนแก่นเรื่องที่ว่า “ประมวลสำนักงานศูนย์อบรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน เว็บไซต์สำนักงานศูนย์อบรมการศึกษาชั้นพื้นฐาน” และขอให้รักษาสักกิจประโยชน์ให้สอดคล้องสำหรับ “อนุรักษ์เริ่มต้นสู่ความไม่ทันสมัย การท่องเที่ยว” ประวัติที่นับถือไว้และสถาบันศึกษาในคริสต์ศตวรรษที่สี่ในประเทศไทย

เชิงวิจัยงานเพื่อโปรดทราบราบรากษาดำเนินการต่อไป

សម្រាប់ប្រើប្រាស់ការងារជាមុនពីរ

14

(ເມືອງຫຼວງຈັນ ສັນຕະປະກຳລົມບັນຍາ)

การบริการด้านการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากร

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและบัญชีการ
กลุ่มวิศวะและเทคโนโลยีการบริหารธุรกิจฯ บุคคล
โทร. ๐๘๑๒๓๔๕๖๗๘ โทรสาร ๐๘๑๒๓๔๕๖๘๙

ເວັບໄຊ

1. ພົມໂທ ໄກສາ

3. **प्रौद्योगिकी फॉर्म**

សារព័ត៌មាន / នគរបាល

卷之三

1000

6, May 1970.

10

- 7 NH 2560

J. B. W. G. J. L. V.
St. Barbara
2 nov. 69



**ประกาศสำนักงานคณบดีกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน
เรื่อง เอกซ์ไซบิชันสูจิริดในการบริหารงานสำนักงานคณบดีกรรมการการศึกษาชั้นพื้นฐาน**

สำหรับเจ้าของแพลตฟอร์มเดิมที่ต้องการเข้าร่วมในชุมชนนี้ ให้ติดต่อผู้บริหารสำนักงานคอมมูนิตี้ที่ดูแลชุมชนนี้ ที่พัฒนาแพลตฟอร์มนี้ ซึ่งจะมีรายละเอียดเพิ่มเติมในส่วนต่อไปนี้

สำหรับเจ้าของอินเดียส่วนภูมิภาคและก่อการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะมีจุดเด่นในการเป็นส่วนราชการที่มีความโปร่งใสและพร้อมตรวจสอบได้ ให้ความตื่นตัวสูงที่ภาคบูรณาภิเษกส่วนภูมิภาคและก่อการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ว่า “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและน่าพอใจที่สุด บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

ข้าพเจ้า ขอแสดงใจด้วยว่า ต้องขออภัยร้ายกาหนดว่า ข้าพเจ้าจะปฏิบัติหน้าที่ด้านการบริหารในการป้องกันและปราบปรามประชุมการทางการในภาคตะวันออกสำหรับหนังสือในความรับผิดชอบอย่างไร

จะต้องใจปฏิบัติหน้าที่โดยเด็ดขาดด้วยความพยายามอย่างเต็มที่เพื่อความสุขหรือเพื่อผลประโยชน์ของหัวหน้าความมีอิทธิพล รู้ว่า ล้วนแต่ดูถูก ลึกลับและไม่ได้ความกระชาก ลื้อและควรจะเว้น เพื่อให้งานที่ทำปราศจากโหะเสียงหาย และเป็นเกิด ประกายของสุขสุด ให้ยิ่งเหลือกธรรมชาติบาน ในการบริหารงานและจะเป็นหยดต่อต้านก้าวทุจริตทุกๆ ปัญหาที่มี ที่นี่เพื่อประโยชน์สุขสุดของประเทศชาติ ทดสอบใจให้ได้เพื่อพิสูจน์ความของเรา

ในบางผู้บุริหารทุกรายคือของสำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน ขาดภารกิจ เดือน Ramos ว่า จะนำเรื่องราวด้วยความซื่อสัตย์สุจริตความหล่อหลอมร่างกายบกต อายุร่วมไปกว่า ๕๐ พรรษาตอนได้ พัฒนารัฐติดต่อขอเพื่อขอรับความซื่อสัตย์สุจริตความร่วมกัน สำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐานมีเอกสารจึงนำ ต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันทุกๆ ปัญหาที่มี ให้สำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นตัวนำร่างกายการศึกษาอย่างยิ่งเป็น ให้ยุทธิ์ดำเนินการต่อไป

๑. ปฏิบัติงานทุกชั้นตอนตามกฎหมาย ระบบที่มี แตะต้องบังคับอย่างเคร่งครัดทุกๆ อย่าง ตรวจสอบและเฝ้าระวังให้บุคลากรปฏิบัติงานตามกฎหมาย ระบบที่มี แตะต้องบังคับที่กำหนด

๒. ปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ ค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน รู้จักแยกแยะ บรรษัทษณ์ส่วนตนกับประเทศไทยเช่นเดียวกัน ไม่ใช่เพื่อตัวเอง แต่ปลูกฝังจิตสำนึกในต้านคุณธรรมและป้องกันการทุจริต คอร์รัปชันในหน่วยงาน รวมถึงมีการต่อต้านถูกภายในที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ซึ่งจะทำให้บุคลากรในสำนักงาน คณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตระหนักรู้และตระหนักรู้ การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันต่อตัวร้ายการและ ประเทศทุกๆ ดีเพื่อให้เกิดความน่วมธรรมการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน

๓. ไม่ยอมรับทุกติกรรมการทุจริตคอร์รัปชัน และไม่ทนต่อการทุจริตคอร์รัปชัน ให้เกิดการลงโทษทางสังคม (Social Sanction) ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อบุคลากรในสำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน ให้เกิดความละอายหรือความกลัวที่จะกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๔. ปลูกฝังจิตสำนึกให้ถูกรักษาและดูแลด้วยความตั้งใจ สำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน ตรวจสอบและอย่าพึงกระทำการทุจริตคอร์รัปชัน

๕. แนวทางการดำเนินการและกิจกรรมทางร่วมมือ

๕.๑ ประทุมงานและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานขับเคลื่อนอุทธรณ์ที่ดี ต่อต้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘)

๕.๒ ทุกหน่วยงานและบุคลากรในสังกัดประสบความร่วมมือกันทั่วโลกเป็นเครือข่าย ป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐานกับสำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน

๕.๓ ร่วมกันดำเนินการศึกษาวิจัย รวมรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๕.๔ ร่วมจัดให้ความรู้เกี่ยวกับอุทธรณ์ที่ดี ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๘) โดยเฉพาะแผนกว่างานการส่งเสริมต้านคุณธรรม จิตวิญญาณ แม่สู่บุริหาร ในส่วนก่อตัว ผู้บุริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐาน ซึ่งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานคณานุการและการศึกษาชั้นพื้นฐานทุกๆ แห่ง เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและสามารถมีส่วนร่วมในการเผยแพร่และร่วมกันให้เยาวชน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและต้านการทุจริต และมีส่วนร่วม เป็นเครื่องขับเคลื่อนการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๕ ร่วมมือให้ความรู้เกี่ยวกับการเดินทางวิ่งและกิจกรรมทางกายภาพเพื่อต่อต้านการทุจริต
แก่บุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่ที่ว่าประเทศอาทิ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร
สถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาภูมิภาค เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
และมีส่วนร่วมในการเผยแพร่เรื่องที่ให้มาอย่างลึกซึ้ง ผู้ปกครอง และประชาชนที่ไม่ใช่ผู้ร่วมในการ
จัดกิจกรรมท่องเที่ยวในการท่องเที่ยว และมีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๖ ร่วมกันจัดทำตัวบันทึกคุณธรรมและความโปร่งใส สำหรับบุคลากรในสังกัดสำหรับงาน
คุณธรรมและการศึกษาที่นี่ในฐานะตัวบันทึกตรวจสอบการทำงานที่ก้าวนอกตัว ตามกฎหมายและจริยธรรมที่ดีๆ
ควรปฏิบัติและประพฤติในกระบวนการการทุจริต ๒๘๙๗ ที่ ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔)

๔.๗ ร่วมกันจัดทำร่างของกิจกรรมการศึกษา เศรษฐ์ คงประดา อธิบดี พื้นที่ เพื่อสนับสนุน
การทำกิจกรรมในฐานะเครือข่ายความร่วมมือป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๔.๘ ร่วมให้คำปรึกษา เสนอแนะแนวทาง รวมถึงการติดตามและประเมินผลการ
ดำเนินงานด้านความยั่งยืนมีธรรมาภิบาล

๔.๙ ร่วมกันดำเนินการขึ้นใต้ในห้องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ทุกรูปแบบ
อย่างเต็มที่สิ่งความพยายามครุติ

จึงประกาศให้ทราบทั่วไป

ประจำเดือน วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายกรุงศุภ สถาปัตย์)
เลขานุการคณะกรรมการการศึกษาที่นี่ในฐานะ



ประการสำคัญคือกระบวนการการศึกษาที่นับถ้วน
เรื่อง นโยบายการศึกษาดู愠ธรรมและควรไปร่วมในการดำเนินงาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการศิลปาชีพที่ดูแลให้ความสำคัญกับการบริหารงานภายใต้กรอบการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี ตามพระราชบัญญัติการว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๓๖ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๙๗ (พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๒๔) บุคลากร遂ร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระบบที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๒๐ – ๒๕๒๔) และนโยบายของรัฐบาล ให้ผลลัพธ์ดี ซึ่งพึงพอใจของประชาชนทุกคนให้ได้มาตรฐานในเชิงคุณภาพ ด้าน คุณภาพนิติบัญญัติและมาตรฐานที่ดี กันยายน ๒๕๓๘ ได้รวมเดือนใหม่เข้ามา สืบสานภารกิจการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและธรรมาภาระป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติดีมีธรรมาภิบาล ด้วยหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อรักษาความเชื่อมั่นไว้ในระบบราชการ และเสริมสร้างระบบคุณธรรม

ใบฐานะผู้บริหารของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้คำยืนยันในการบริหารงาน ด้วยบริหารงานและต่อชื่อลงไว้ให้สำหรับการดำเนินการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานปฏิบัติราชการอย่าง มีคุณธรรม มีความโปร่งใส และประพฤติการทุกชีวิต โดยมีแนวทางสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน เพื่อให้สามารถช่วยผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นต่อการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งบานฯ ด้านต่อไปนี้

๓. ด้านความโปร่งใส สามารถชัน ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถเข้ามายื่นอุบัติเหตุ สำนักงานคุณภาพรับการศึกษาที่บ้านได้โดยไม่ต้องเดินทางไปที่สำนักงานที่ดำเนินการ ผู้ดำเนินการเปิดเผยข้อมูลที่สามารถตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามายื่นเรื่องร้องเรียนในการดำเนินงานของสำนักงานและกระบวนการการศึกษา ที่นับถือและน่าเชื่อถือ และมีกระบวนการตรวจสอบและปรับปรุงตัวเองอย่างต่อเนื่อง

www.wifivip.com

(๙) ดำเนินการซื้อเครื่องจักรซ่อมบำรุงตามที่ได้รับสัญญา ยกเว้นตามกฎหมายเบื้องต้น และเปิดเผยข้อมูลในกรณีที่มีงานซ่อมบำรุงไม่ได้ไป สถานะของเจ้าหน้าที่ได้

(๒) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงาน ศูนย์อบรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความคุ้มครองและดูแล บนพื้นฐานของการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์สิ่งแวดล้อม สร้างความยั่งยืนในท้องถิ่น

(๓) มีอัตราเบิกการบัญชีทางเดินเรือที่ต้องจ่ายเงิน และประชาราษฎร์ที่ต้องจ่ายเงินให้ต่อไปจนกว่าจะได้รับคืน

๒. ผู้อำนวยการห้องเรียนรับผิดชอบวิชาการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานคุณภาพการรับรองการศึกษาที่ดำเนินการมีความตกลงเข้าใจในปัจจัยภัยทางการศึกษานักเรียน ลักษณะภัย และมีความตั้งใจขออนุญาตและการปฏิบัติงาน

แนวทางปฏิบัติ ให้แก่

(๑) ผู้บริหารสำนักงานและกรรมการการศึกษาที่นักศึกษาเป็นผู้จัดการห้องเรียน ได้รายงานปฎิบัติราชการตัวอย่างบูรณาภรณ์และประพฤติปฏิบัติเช่นเดียวกันอย่างใน การปฏิบัติราชการโดยการมีส่วนร่วมของผู้ราชการ/เจ้าหน้าที่ทุกระดับ เพื่อให้สำนักงานและกรรมการการศึกษาที่นักศึกษาบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตนที่กำหนดไว้ คือ “การศึกษาที่นักศึกษาของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของการเป็นไทย”

(๒) มอบนโยบายการปฏิบัติราชการเพื่อความยืดหยุ่น อ่อนน้อมถ่อมตน และเชื่อต่อประเทศชาติ

๓. ดำเนินการป้องกันการทุจริตในการปฏิบัติงาน การส่งเสริมให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงาน พนักงานและกรรมการการศึกษาที่นักศึกษา มีจิตสำนึกรับผิดชอบและคือผู้นำการทุจริตศรัทธาปรับปรุง

แนวทางปฏิบัติ ให้แก่

(๑) เผริญสร้างจิตสำนึกรักษาความบริสุทธิ์ของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานและคณะกรรมการการศึกษา ที่นักศึกษาให้พึงพอใจ บูรณาภรณ์และสุขุมวิตร ไปสู่สังคม มนต์เสน่ห์แห่งคุณธรรม

(๒) กำหนดแนวทางปฏิบัติการมีการรับหนี้อิหร่านให้หักภาษีเงินได้ประจำไม่ชั้นไปกว่า เนื่องด้วยการหักภาษีค่าตอบแทนและภาษีอากรที่ต้องชำระให้กับบุคคลภายนอก ที่มีผลต่อการดำเนินการทุจริต

๔. ดำเนินกิจกรรมด้านความมุ่งมั่นในองค์กร การสร้างวัฒนธรรมอุปนิสัยให้เกิดขึ้นในสำนักงานและคณะกรรมการการศึกษาที่นักศึกษา ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ที่เปลี่ยนรับฟังด้วยการอบรมการทุจริตศรัทธาปรับปรุง และสอดแทรกที่จะกระทำการทุจริต อย่างรุกราน

แนวทางปฏิบัติ ให้แก่

(๑) ส่งเสริมการตรวจสอบการบริหารงาน ให้บูรณาภรณ์และตรวจสอบการดำเนินงาน ของสำนักงานและกรรมการการศึกษาที่นักศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีความโปร่งใส ตรวจสอบง่ายได้

(๒) เผริญสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการกระทำที่เป็นผลประโยชน์ส่วนตัว ให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่สำนักงานและกรรมการการศึกษาที่นักศึกษาสามารถสามารถแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัว และผลประโยชน์ส่วนรวมได้

๕. ดำเนินกิจกรรมการทำงานในหน่วยงาน การมีระบบการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและ มีคุณธรรมในการบริหารงาน

แนวทางปฏิบัติ ให้แก่

(๑) ผู้บังคับบัญชาและผู้อำนวยการรัฐบาลบุคคลอิหร่านมีระบบ มีคุณธรรม การมีส่วนร่วม และตรวจสอบได้

(๒) ให้ความสำคัญกับการบริหารงานประจำอย่างเป็นระบบ โดยมีคุณลักษณะคุ้มค่าและตรวจสอบได้

(๓) ให้ความสำคัญกับการบูรณาภรณ์และสุขุมวิตร ทางการและไม่เสื่อมเสีย หมายไม่เสื่อมเสีย ปฏิบัติได้

(๔) เผริญสร้างสภาพแวดล้อมที่เชื่อถือว่าและสนับสนุนการปฏิบัติงานของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

๖. ดำเนินการสื่อสารภายใต้กฎหมาย การมีสื่อสารใน การเพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการ/เจ้าหน้าที่กระหน่ำใจ การปฏิบัติงานที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส

แนวทางปฏิบัติ ได้แก่

(๑) ผู้บริหารระดับส่วนภูมิภาค เนื่องสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการสร้างคุณธรรมและ
ความโปร่งใสทั่ว ๕ ด้าน ให้แก่ผู้อำนวยการ/เจ้าหน้าที่ในสังกัดตรวจสอบด้วยการบันทึกใบบันทึกประจำวันและ

(๒) สื่อสารนิยามของการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสทั่ว ๕ ด้าน ทางเว็บไซต์ราชการ
อีเมลหรือบิ๊กต์ จดหมายแจ้ง และเป็นไปสู่สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและบิ๊กต์ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน <http://personnel.obec.go.th>

ประการที่ ๕ ๕๖๓๘ นกรุงเทพฯ ก.๔๖๒๐

(นายกรุงศรี ฟุกุระเดชวร)
เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพ

“สพฐ. เตรียมสร้างสังคม “ไม่ทนต่อการทุจริต”

