

สรุปจำนวนผู้นำเสนอผลงานทางวิชาการและผลการปฏิบัติงานที่เป็น Best Practices
ระดับเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษเครือข่ายที่ 3
ประจำปีงบประมาณ 2559

ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการเรียนรวม (สพป) จำนวน 4 คน (ห้องประชุมเล็ก) ติดกับอาคารพระยาภิรมย์สมบัติ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นายวรวิช ศรีระสันต์	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดเลียบ	การบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้าง SEAT - ATS	สพป.สข.เขต 2	สงขลา
2	นายกิตติ สงสุข	ผู้อำนวยการ โรงเรียนประชารัฐบำรุง ๒	การบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้กลยุทธ์การมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนานักเรียนเรียนรวมสู่ความเป็นเลิศ	สพป.พท.เขต 1	พัทลุง
3	นายนิโรจน์ กุลศิริ	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านปากด่าน			สุราษฎร์ธานี
4	นายอาคม จันทน์นวล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านทุ่งใหญ่	การบริหารจัดการเรียนรวมโดยใช้โครงสร้าง SEATKHOM	สพป.นศ.เขต 3	นครศรีธรรมราช

ด้านที่ 1 ด้านกระบวนการบริหารจัดการเรียนรวม (สพม) จำนวน 3 คน (ห้องประชุมเล็ก) ติดกับอาคารพระยาภิรมย์สมบัติ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นายอาหุณ เหมมาน	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนรัตภูมิวิทยา	การพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและทักษะชีวิตที่ดีขึ้นตามโครงสร้าง SEAT ภายในหลัก 5 ใจ	สพม.16	สงขลา
2	นางจิราพร รัตนกุล	ผู้อำนวยการ โรงเรียนธัญญาดิศึกษา	กลยุทธ์ 10 STEPS สำหรับการจัดการเรียนรวมของโรงเรียนธัญญาดิศึกษา	สพม.12	นครศรีธรรมราช
3	นายสุรศักดิ์ อักษรสาร	ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าชนะ		สพม.สุราษฎร์ธานี	สุราษฎร์ธานี

ด้านที่ 6 ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรวม (ศูนย์การศึกษาพิเศษ) จำนวน 1 (ห้องประชุมเล็ก) ติดกับอาคารพระยาภิรมย์สมบัติ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นายณัฐพงศ์ บำรุง	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัดสุราษฎร์ธานี		สศศ	สุราษฎร์ธานี

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม (สพป) จำนวน 5 คน (อาคารห้องสมุด ห้องที่ 1)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นางพุ่มพวง สังข์พงศ์	ครู โรงเรียนบ้านระโนด	การพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวมด้วยเทคนิค 3 R	สพป.สข.เขต 3	สงขลา
2	นางอรรวรรณ พลະบุญ	ครู โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 8	การจัดการเรียนการสอนด้วย 3 มุมประสบการณ์	สพป.นศ.เขต 4	นครศรีธรรมราช
3	นางปราณี แยมยี่สุน	ครู โรงเรียนวัดสันติคีรีธรรมย์			สุราษฎร์ธานี
4	นางอัจฉราพร ชูเชื้อ	ครู โรงเรียนวัดร่มเมือง	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมโดยใช้รูปแบบ SEA-TOP	สพป.พท.เขต 1	พัทลุง
5	นางลัดดา แก้วเพชร	ครู โรงเรียนบ้านห้วยชัน	ศิลปะบนผืนผ้า	สพป.ชพ เขต 2	ชุมพร

ด้านที่ 2 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม (สพม) จำนวน 3 คน (อาคารห้องสมุด ห้องที่ 1)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นางสาวไริญ พยุงเกียรติคุณ	ครู โรงเรียนรัตภูมิวิทยา	การจัดการเรียนเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษด้วยเทคนิค FUN PLAY WAY METHOD	สพม.16	สงขลา
2	นางสาวพรนัชชา เชื้อมใจ	ครู โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	การพัฒนาทักษะการอ่านเขียน ด้วยการทำหนังสือเล่มเล็กโดยใช้ทักษะทางศิลปะการวาดภาพของนักเรียนพิเศษเรียนรวม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ โรงเรียนเมืองนครศรีธรรมราช	สพม.12	นครศรีธรรมราช
3	นางสาววรรณพลอย ศรีสวัสดิ์	ครู โรงเรียนปะทิววิทยา			สุราษฎร์ธานี

ด้านที่ 3 ด้านสื่อ นวัตกรรมจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนพิการเรียนรวม (สพป) จำนวน 4 คน (อาคารห้องสมุด ห้องที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นางสิริกร ปาชนะวงศ์	ครู โรงเรียนวัดหูแร่	ชุดการสอนการอ่านคำที่สะกดไม่ตรงตาม ตราแม่ กน	สพป.สข.เขต 2	สงขลา
2	นางสาวรัชณี พาศอำไพ	ครู โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 8	แบบฝึกทักษะการสื่อสารเพื่ออาเซียนชุด HELLO : ASEN	สพป.นศ.เขต 4	นครศรีธรรมราช
3	นางอุษณีย์ โขจิช่วง	ครู โรงเรียนนาสาร			สุราษฎร์ธานี
4	ว่าที่ ร.ต.หญิงโนรี หลิมมานัน	ครู โรงเรียนวัดไทรโกบ	เกมบันไดงู รู้รักอ่าน	สพป.พท.เขต 1	พัทลุง

ด้านที่ 4 ด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม (สพป) จำนวน 3 คน (อาคารห้องสมุด ห้องที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นางพรทิพย์ รัตนกระจำง	ครู โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ 19 นครศรีธรรมราช	การพัฒนาความสามารถการเขียนคำที่สะกดไม่ ตรงตามมาตราแม่กน โดยใช้เทคนิคพิชิตเจอร์ล ร่วมกับใช้สีเป็นรหัส สำหรับนักเรียนที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับประถมศึกษา ปีที่ 2 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 นครศรีธรรมราช	สศศ	นครศรีธรรมราช
2	นางสาวศรัญญา วงศ์ประยูร	ครู โรงเรียนวัดเขาพระนัม			สุราษฎร์ธานี
3	นางสาวธัญญชญาณ์ เพ็งพรหม	ครู โรงเรียนประชารัฐบำรุง ๒	การพัฒนาความสามารถในการอ่านจับใจความ ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้วิธีสอนแบบ MIA ร่วมกับการใช้แผนที่ ความคิด	สพป.พท.เขต 1	พัทลุง

ด้านที่ 4 ด้านการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาเรียนรวม (สพม) จำนวน 1 คน (อาคารห้องสมุด ห้องที่ 2)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง/โรงเรียน	ประเภทผลงาน	สังกัด	จังหวัด
1	นางวิภารัตน์ ทองขวิด	ครู โรงเรียนสทิงพระวิทยา	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา คณิตศาสตร์เรื่องระบบจำนวนเต็มของนักเรียน ชั้น ม.3 โดยใช้แบบฝึกทักษะ	สพพ.16	สงขลา