



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓  
เรื่อง ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์  
(e-bidding)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์  
อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคาของงานซื้อในการ  
ประกวดราคาครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๙๙,๔๒๒.๐๐ บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) ตาม  
รายการ ดังนี้

๑. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	งาน
ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน			
๙ โรงเรียน			
๒. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์	จำนวน	๑	งาน
ระดับประถมศึกษา จำนวน			
๕ โรงเรียน			

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว  
เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงาน  
ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ  
ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร  
พัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพให้ขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคา  
อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการ  
ขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

/๙. ไม่เป็น...

๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น

๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงก่อนวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ [skm.go.th](http://skm.go.th) หรือ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th) หรือสอบถามทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๗๔ ๓๗๓๐๓๕ ต่อ ๑๐๙ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔



(นางสาวกุลลาภ เกลี้ยงชุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

หมายเหตุ ผู้ประกอบการสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการเสนอราคา (เอกสารส่วนที่ ๑ และเอกสารส่วนที่ ๒) ในระบบ e-GP ได้ตั้งแต่วันที่ ขอรับเอกสารจนถึงวันเสนอราคา



เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ B๐๑/๒๕๖๔

การซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์

ตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ลงวันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “สำนักงาน” มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามรายการ ดังนี้

- |                                  |       |   |     |
|----------------------------------|-------|---|-----|
| ๑. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๑ | งาน |
| ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน ๔       |       |   |     |
| โรงเรียน                         |       |   |     |
| ๒. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๑ | งาน |
| ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน |       |   |     |

พัสดุที่จะซื้อนี้ต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ทันที และมีคุณลักษณะเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ แบบสัญญาซื้อขายทั่วไป
- ๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน
  - (๑) หลักประกันสัญญา
- ๑.๕ บทนิยาม
  - (๑) ผู้มีผลประโยชน์ร่วมกัน
  - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- ๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
  - (๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑
  - (๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- ๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้

ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

/๒.๖ มีคุณสมบัติ...



๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ สำนักงาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

### ๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

#### ๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล

(ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น สำหรับข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่ได้ถือสัญชาติไทย พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกันในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนาสัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

(๔.๑) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์

(๔.๒) สำเนาใบทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม

(๕) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วนถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

#### ๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือมอบอำนาจ ซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) แคตตาล็อกและ/หรือแบบรูปถ่ายรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ตามข้อ ๔.๔

(๓) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วนถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

#### ๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบบใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียวโดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคาให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมทั้งเสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกันให้ถือตัวหนังสือเป็นสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบพัสดุให้ ณ โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ได้รับการจัดสรรทุกโรงเรียน

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดยื่นราคาไม่น้อยกว่า ๙๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคาโดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอนการเสนอราคามีได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย หรือวันที่ได้รับหนังสือแจ้งจาก สำนักงาน ให้ส่งมอบพัสดุ

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของคณะกรรมการกำหนดขอบเขตของงาน (TOR) ,คุณลักษณะเฉพาะและราคากลาง ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ สำนักงาน จะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

๔.๕ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจดูร่างสัญญา รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ฯลฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไขในเอกสารประกวดราคาซื้ออิเล็กทรอนิกส์

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ระหว่างเวลา ๐๘.๓๐ น. ถึง ๑๖.๓๐ น. และเวลาในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอและการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๗ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับใช้ในการเสนอราคาในรูปแบบไฟล์เอกสารประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้อง และขีดเงินของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการเสนอราคาให้แก่ สำนักงาน ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๘ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบคุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

/หากปรากฏ...

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือในขณะที่มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นข้อเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีการกระทำอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และสำนักงาน จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าว เป็นผู้ทิ้งงาน เว้นแต่ สำนักงาน จะพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นมีใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำดังกล่าวและได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของ สำนักงาน

๔.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- (๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี) รวมค่าใช้จ่ายที่ส่งไปเรียบร้อยแล้ว
- (๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา ที่กำหนด
- (๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้
- (๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคาด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ [www.sprocurement.go.th](http://www.sprocurement.go.th)

๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ สำนักงานจะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ สำนักงาน จะพิจารณาจาก ราคาต่อรายการ

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเสนอเอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่สำนักงาน กำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนที่มีใช้สาระสำคัญและความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ สำนักงานจะตัดสินไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผันในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ปรากฏชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นในบัญชีรายชื่อผู้รับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือบัญชีรายชื่อผู้ซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน

(๒) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์

(๓) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือสำนักงาน มีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอชี้แจงข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้สำนักงาน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าวไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง



๕.๖ สำนักงาน ทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใดหรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดแต่จะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ และให้ถือว่า การตัดสินใจของ สำนักงาน เป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้รวมทั้งสำนักงาน จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ที่จ้าง ไม่ว่าจะเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อถือได้ว่าการยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ข้อมูลบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือสำนักงาน จะให้ผู้ยื่นข้อเสนออื่นที่แข็งแรงและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินการตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่รับฟังได้ สำนักงาน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอหรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นเสนอดังกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงาน

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญาสำนักงาน อาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

## ๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ทำข้อตกลงซื้อ สำนักงานจะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทนการทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ หรือสำนักงาน เห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑ ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อขายตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับสำนักงาน ภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักงานยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใดดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพดด้งที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพดด้งวันที่ใช้เช็คหรือตราพดด้งนั้นชำระต่อเจ้าหน้าที่ในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พ้นจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งสำนักงานได้รับมอบไว้แล้ว

### ๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

สำนักงาน จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่น ๆ และค่าใช้จ่ายทั้งปวงแล้วให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ และสำนักงาน ได้ตรวจรับมอบสิ่งของไว้เรียบร้อยแล้ว

### ๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

### ๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถัดจากวันที่ สำนักงาน ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องบริหารจัดการซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้การได้ดีดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

### ๑๐. ข้อสงวนสิทธิ์ในการยื่นข้อเสนอและอื่น ๆ

๑๐.๑ เงินค่าพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔

การลงนามในสัญญาจะกระทำได้ ต่อเมื่อสำนักงานได้รับอนุมัติเงินค่าพัสดุจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วเท่านั้น

๑๐.๒ เมื่อสำนักงานได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้ามาโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีใบเรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่มิปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์นาวี

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งสำนักงานได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด ดังระบุไว้ในข้อ ๗ สำนักงานจะรับหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกธำเนาะจากผู้ยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกธำเนาะให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณาให้เป็นผู้ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ สำนักงาน สงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญาหรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงาน คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายใดๆ เพิ่มเติม



๑๐.๖ สำนักงานอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงานไม่ได้

(๑) สำนักงานไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อหรือที่ได้รับจัดสรรแต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดซื้อครั้งต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สำนักงาน หรือกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออกตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

#### ๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

#### ๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

สำนักงานสามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับสำนักงาน ไว้ชั่วคราว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

(นางสาวกฤษดา เกลี้ยงชุม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ร่างขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR) รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์  
ระดับก่อนประถมศึกษาและอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓

๑. ความเป็นมา

ด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ยังขาดแคลนอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและผลผลิตผู้จบการศึกษา ก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถม ผลผลิต กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลดภาระงานของครูในด้านธุรการ การเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปตามมาตรา ๕๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ(๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กระดับประถมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง กำหนดให้เด็กทุกคนต้องได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข โดยครูต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผนการปฏิบัติและการทบทวนภายใต้สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างพอเพียง

สื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์เป็นสื่อนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับการเริ่มต้นการเรียนรู้ด้าน Coding ที่จับต้องได้ เห็นผลการเรียนรู้และสามารถประเมินผลได้ทันที เป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ Coding ที่สามารถต่อยอดการเรียนรู้โปรแกรมในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้และทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง การใช้สื่อการเรียนรู้ต้องปลอดภัยต่อตัวเด็กและเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็กที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนไปในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนสามารถใช้งานได้จริง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะของอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓


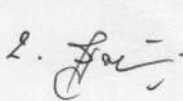
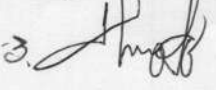

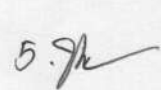
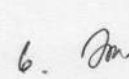


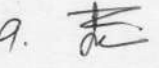
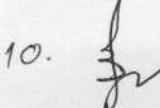


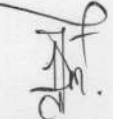
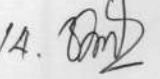
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดทักษะคิดวิเคราะห์ด้านต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน ๙ โรงเรียน และอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนจำนวน ๕ โรงเรียน

## ๓. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- ๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงาน ของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- ๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ามายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- ๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ ความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- ๓.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับ รายจ่ายไปไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.   
8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. 



๓.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาท คู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

#### ๔. รายละเอียดรายการครุภัณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ

##### ๔.๑ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

##### ๑. ชุด sudoku หลายสี

เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กฝึกทักษะ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความน่าจะเป็น สามารถเรียนรู้ทุกอย่าง ผ่านมือของตนเอง เด็กๆ จะจดจ่อต่อการเล่นและฝึกการคิด มีสมาธิขณะเล่นไปพร้อมๆ กัน เสริมพัฒนาการไปพร้อมกันทั้งทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ มีสีสวยงาม ตัวต่อหลากหลาย จำนวน ๘๑ ชิ้น

๑.๒ ขนาดกระดาน ๙X๙ ช่อง

##### ๒. ชุดตัวต่อดอกไม้สร้างรูปร่าง

เพื่อส่งเสริมด้านการเล่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การคิดจินตนาการ การสร้างรูปร่างเป็นรูปต่างๆ อีกทั้งฝึกพัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับเพื่อนๆ การวางแผนการเล่นและการระมัดระวังความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นการรอคอยและการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๒.๑ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๒๒ ซม.

๒.๒ เล่นสร้างสรรค์ตามจินตนาการได้หลากหลาย

๒.๓ มีลักษณะเป็นรูปเกล็ดหิมะประกอบด้วย

ก้อนน้ำแข็ง icy ( L ) x ๒๘ ชิ้น ( ๗ ชิ้น/สี: ฟ้ายา, เขียว, ส้ม, ขาว )

บล็อกน้ำแข็งใส ( S ) x ๒๘ ชิ้น ( ๗ ชิ้น/สี: ฟ้ายา, เขียว, ส้ม, ขาว )

รวมไม่น้อยกว่า ๕๖ ชิ้น

##### ๓. ตัวต่อยักษ์เรียนรู้รูปร่าง

ชุดตัวต่อยักษ์เป็นอุปกรณ์การเล่นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามที่สนใจ เป็นการจัดประสบการณ์อย่างมีรูปแบบ ของเล่นจึงสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของเด็ก ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดเชื่อมโยงได้อย่างรวดเร็ว

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๓.๑ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ ชิ้น

๓.๒ ตัวต่อเล็ก มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชิ้น

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

๓.๓ ตัวต่อใหญ่ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ ชิ้น

๓.๔ ผลิตจากพลาสติก PP PE คุณภาพดี ใช้งานได้นาน

#### ๔. ตัวต่อไม้อัจฉริยะ Softwood - Thickness

สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กเกิดทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือ ทักษะการคิดวางแผนและการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานตามจินตนาการ เป็นการพัฒนาสมองส่วนหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดความรู้สึก และการกระทำซึ่งช่วงวัย ๓ - ๖ ปี เป็นช่วงเวลาทองของชีวิตในการพัฒนาทักษะ EF ให้กับเด็ก

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๔.๑ ชุดตัวต่อไม้ จำนวน ๖๘ ชิ้นขึ้นไป มีขนาดความหนา ๓ cm. ขึ้นไป ตัวต่อไม้อัจฉริยะนี้ผลิตจาก EVA คุณภาพดีทำให้มีน้ำหนักเบา นิ่มและมีความคงทน ทั้งนี้ยังมีความเป็นเอกลักษณ์ด้วยการทำสีและลวดลายเหมือนไม้จริงและกันน้ำได้ รวมถึงปลอดสารพิษ

๔.๒ ในชุดประกอบด้วยตัวต่อหลายรูปทรงทั้งทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงสามเหลี่ยมและอีกมากมาย

๔.๓ ตัวต่อแต่ละชิ้นสามารถต่อเรียงกันขึ้นไปได้อย่างง่ายดาย เหมาะสำหรับเล่นคนเดียวและเล่นแบบกลุ่ม

๔.๔ เด็กๆ สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการผ่านการเล่นอย่างเป็นระบบ

๔.๕ ทั้งยังช่วยพัฒนาการทำงานร่วมกันของร่างกายแต่ละส่วน (ขึ้นอยู่กับวิธีการเล่น)

๔.๖ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรงและพื้นที่ ปลุกฝังการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๗ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและความคงทนของกล้ามเนื้อส่วนมือ

๔.๘ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม

#### ๕. กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุล

กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุลสามารถเป็นสื่อการเรียนการสอน ฝึกทักษะได้ทั้งทางด้านร่างกาย การคิดสติปัญญา ฝึกสมาธิได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาเด็ก กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุลยังสามารถเล่นด้วยมือหรือเท้าก็ได้ในการกลิ้งบอล นอกจากช่วยพัฒนาการทรงตัวแล้วยังช่วยพัฒนาสมาธิและการจดจ่อลวดลายหอยทาก สร้างความท้าทายในการเล่นและความสนุกสนานให้เด็กๆ เมื่อพวกเขาได้เคลื่อนลูกบอลไปทางซ้าย ทางขวาด้านหน้าและด้านหลัง

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑ เป็นพลาสติกแข็งอย่างดีกระดานเขาวงกต ๑ ชิ้น ฝึกสมดุลช่วยพัฒนาทักษะการทรงตัวของเด็กๆ ลวดลายหอยทากที่อยู่บนบอร์ดนั้น เป็นลวดลายง่าย ๆ ที่สร้างความท้าทายในการเล่นให้กับเด็กๆ

๕.๒ ลูกบอล ๓ ลูกขนาดเหมาะสมกับวัย ๓ - ๔ ปี

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

**๖. ชุดตัวต่อฝึกจินตนาการ ๓ มิติ (รูปโค้ง)**

เสริมสร้างพัฒนาการด้านการมีสมาธิ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการดัดแปลงเพื่อให้ได้ใช้งานที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๖.๑ ตัวต่อไม้จำนวน ๕๔ ชิ้น

๖.๒ มีฐาน พร้อมเสา เป็นวัสดุที่ผลิตจากไม้

**๗. ทางเดินวิ่งฝึ่งฝึกประสาทสัมผัส**

พัฒนาด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เอ็น ข้อต่อ พัฒนาประสาทสัมผัส พัฒนาทักษะการจดจ่อใส่ใจ อารมณ์และการรู้จักคิด พัฒนาทักษะการวางแผนปฏิบัติการ พัฒนาการสื่อสารและการเข้าสังคม ความเป็นไปได้ที่หลากหลายในการสร้างเส้นทางเดิน ผู้ใช้งานสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการสร้างเส้นทางตามที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๗.๑ เป็นวัสดุจากพอลิโพรพิลีน ( TT ) ยางเทอร์มอพลาสติก ( TPE )

๗.๒ รับน้ำหนักได้สูงสุด ๖๐ กิโลกรัม

๗.๓ มีลวดลายพิเศษที่อยู่บนพื้นผิวเพื่อป้องกันการลื่นล้ม

๗.๔ ๑ ชุดมี ๙ ชิ้นดังนี้

ทางเดินวิ่งฝึ่งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๑.๑ ซม.

ทางเดินวิ่งฝึ่งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๑.๑ ซม.

ลูกทรงกลมเหลี่ยม ๓ ชิ้น สีแดง, สีฟ้า, สีเขียว

๗.๔ การออกแบบส่วนเว้าและส่วนนูนให้มีความสูงต่ำแตกต่างกัน

**๘. ตัวต่อคริสตัลพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ Weplay Crystal Village**

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพและมิติ เรียนรู้เรื่องมุม แม่สี เรียนรู้คณิตศาสตร์เบื้องต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา เด็กๆ ยังได้เรียนรู้แนวคิดทางคณิตศาสตร์อื่นๆ อีกด้วย เช่น ตำแหน่ง รูปสมมาตร เศษส่วน ลำดับ เป็นต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๘.๑ ส่วนประกอบของสื่อจำนวน ๕ รายการ ๔๒ ชิ้น ดังนี้

บล็อกรูปตึกสูง ๑๒ ชิ้น กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๑๐.๕ ซม.

บล็อกรูปตึกเตี้ย ๑๒ ชิ้น กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๕.๗ ซม.

หลังคามุม ๖๐ องศา ๖ ชิ้น กว้าง ๓ ซม. ยาว ๘.๗ ซม. สูง ๖.๓ ซม.

หลังคามุม ๙๐ องศา ๖ ชิ้น กว้าง ๓ ซม. ยาว ๙.๒ ซม. สูง ๓.๙ ซม.

แผ่นภาพตัวอย่างการเล่น ๖ แผ่น

๘.๒ บล็อกรูปตึกที่มีขนาดสูงและเตี้ย รวมถึงหลากหลายสีสันทําให้สามารถสร้างรูปแบบการเล่น

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.



ได้อย่างไม่จำกัด เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพ ๒ และ ๓ มิติ

๘.๓ เด็กๆ สามารถเรียนรู้เรื่องมุมผ่านการเล่นบล็อกนี้ โดยบล็อกตัวตึกมีมุมขนาด ๔๕ และ ๓๐ องศา ซึ่งสามารถต่อกันได้พอดีกับหลังคามุม ๙๐ และ ๖๐ องศา

#### ๔.๒ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

##### ๑. ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ โดยนำมาเชื่อมจุดต่อเส้นเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ เป็นชุดโครงสร้างพลาสติก หลากหลายสี มีความยืดหยุ่น แข็งแรงและหนาเป็นพิเศษ สามารถโค้งและงอได้ มีหลายแบบ เช่น แบบยาว แบบสั้น แบบเส้นตรง แบบโค้ง แบบเจาะรู มีนอตสั้น น็อตยาว น็อตเกลียวสั้น น็อตเกลียวยาว มีแหวน จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๓๐ ชิ้น

๑.๒ ชุดโครงสร้างพลาสติก สามารถออกแบบได้หลากหลายมีชุดแผ่นการต่อและโจทย์มาให้

๑.๓ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง สามารถปิดล็อกได้และง่ายต่อการพกพา

๑.๔ เสริมสร้างจินตนาการ บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเชื่อมจุดต่อเส้นและสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ บูรณาการได้หลายวิชา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เหมาะสำหรับเด็กประถมศึกษา

##### ๒. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษครอสเวิร์ด รุ่นประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อในการประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๒.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดาษไม้ มีความคงทนและหนา

๒.๒ เป็นชุดกระดาษไม้แบบหมุน ขนาด ๑๑x๑๑ ช่อง

๒.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเบี้ย ๕๒ ตัว

๒.๔ มีพจนานุกรมครอสเวิร์ด ๑ เล่ม

๒.๕ บรรจุในกล่องกระดาษหรือวัสดุอื่นที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาได้ง่ายและสะดวก

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

### ๓. ชุดกิจกรรมเกมทางคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)

เป็นเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๓.๑ เป็นกระดาน ขนาด ๙x๙ ช่องและแต่ละตารางย่อยขนาด ๓x๓ ช่อง
- ๓.๒ เป็นแผ่นกระดานไม้สีเหลี่ยม
- ๓.๓ บรรจุในกล่องกระดาษหรือวัสดุอื่นที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก
- ๓.๔ เป็นกิจกรรมเพื่อเป็นบันไดในการคิดวิเคราะห์พัฒนาทักษะตรรกะและฝึกสมาธิของผู้เล่น

### ๔. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนต้น

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๔.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และฝึกการแก้ปัญหา
- ๔.๒ มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมแล้วนำมาผสมผสานกับความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างงานชิ้นใหม่
- ๔.๓ มีคำถามท้าทายกิจกรรมเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียน
- ๔.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๔.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๑-๓ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD วีดิทัศน์คู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๑-๓
- ๔.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD
- ๔.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๑-๓ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม
- ๔.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน

### ๕. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๕.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ผ่านสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และมีการแก้ปัญหาย่างมีระบบ
- ๕.๒ มีแบบฝึกเพื่อส่งเสริมเนื้อหาความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมและนำมาผสมผสานกับความรู้วิศวกรรมเพื่อสร้างชิ้นงานขึ้นมาใหม่

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

- ๕.๓ มีคำถามให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้และมีการฝึกปฏิบัติตนเองทำกิจกรรม
- ๕.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๕.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๔ - ๖ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมิน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD
- วิธีทัศนคู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๔ - ๖
- ๕.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD
- ๕.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๔ - ๖ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม
- ๕.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน

## ๖. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะเอเอ็มที

### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๖.๑ เป็นแผ่นกระดาษสีเหลี่ยมแบบอะคริลิค ขนาด ๓๙ x ๓๙ x ๒ เซนติเมตร ขนาดช่อง ๑๕ x ๑๕ ช่อง รวมจำนวน ๒๒๕ ช่อง แบ่งเป็นช่องคะแนนธรรมดาและช่องคะแนนพิเศษต่างๆ
- ๖.๒ ตัวเบี้ยทั้งหมด ๑๐๐ ตัว
- ๖.๓ บรรจุในกล่องกระดาษแข็ง ที่แข็งแรง ทนทานสามารถพกพาง่ายและสะดวก

## ๗. ชุดกิจกรรมการต่อคำศัพท์คำคมภาษาไทย

### รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะ

- ๗.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดานไม้ ( มีขอบกันเบี้ย ) มีความคงทนและหนา
- ๗.๒ เป็นชุดกระดานไม้วางกลมแบบหมุน ขนาด ๕๐ ซม. x ๕๐ ซม. x ๕ ซม.
- ๗.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเบี้ยพยัญชนะและสระ ๑๐๔ ตัว
- ๗.๔ มีคู่มือการเล่น ๑ เล่ม
- ๗.๕ บรรจุในกล่องกระดาษหนาที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๖. ระยะเวลาส่งมอบพัสดุ ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๗. ระยะเวลายื่นราคา ระยะเวลา ๙๐ วัน

๘. วงเงินในการจัดซื้อประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ภายในวงเงิน ๘๖๕,๗๐๐ บาท

๘.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๙,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๓๘,๒๐๐ บาท

๘.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๖๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๒๗,๕๐๐ บาท


1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.



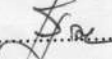
๙. สถานที่ส่งมอบ ผู้ขายจะต้องส่งมอบพัสดุ ให้ ณ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร

๙.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน

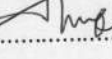
๙.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการ

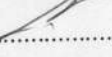
(นางพรทิพย์ บัวทอง)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

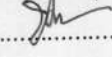
(นางรอภิณี ราชสีทอง)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ


(นางชัญญารัตน์ โมลิโต)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

(นายสิทธิศักดิ์ ขุนพิทักษ์)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ


(นายพิเชต และหลี)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

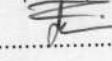
(นางวสนา เพ็ชรสวัสดิ์)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

(นายเจริญพงษ์ แก้วมาก)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

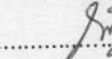
(นางสุภัค บุญเรืองรุ่ง)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

(นางฟอ็ชี๊ะ อาเขตอัย)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ


(นางรัตติรส กันนิกิต)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

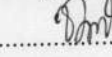
(นางสาววรรณภา วงษ์ใหญ่)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ

(นายเกษิตศ ยี่ง่ามุ่น)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวฐิตินันท์ ขุนรอด)

(ลงชื่อ)..........กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวชลศณิยา มากภา)