



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓  
เรื่อง ประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์  
(e-bidding)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อครุภัณฑ์  
อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคาของงานซื้อในการ  
ประกวดราคาครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๗๙๙,๔๒๒.๐๐ บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน) ตาม  
รายการ ดังนี้

|  |       |   |     |
|--|-------|---|-----|
| ๑. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์<br>ระดับก่อนประถมศึกษาจำนวน<br>๙ โรงเรียน | จำนวน | ๑ | งาน |
| ๒. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์<br>ระดับประถมศึกษา จำนวน<br>๕ โรงเรียน    | จำนวน | ๑ | งาน |

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว  
เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงาน  
ของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการ  
ผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหาร  
พัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพให้ขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคา  
อิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการ  
ขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้



ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

การจัดซื้อจัดจ้างที่มีชิ้นงานก่อสร้าง

1. ชื่อโครงการ การจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2563
2. หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต 3  
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
3. วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 865,700.00 บาท
4. วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ ธันวาคม 2563  
เป็นเงิน 799,422.00 บาท (เจ็ดแสนเก้าหมื่นเก้าพันสี่ร้อยยี่สิบสองบาทถ้วน)  
ราคา/หน่วย (ถ้ามี).....บาท  
ตามรายการที่แนบ
5. แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
  - 5.1 ร้านอันนาน
  - 5.2 ร้านอำนาจเซอร์วิส
  - 5.3 ร้านเนาฟาลเครื่องเขียน
- 6 รายชื่อคณะกรรมการผู้กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
 

|                               |                             |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 6.1 นางทิพย์ บังทอง           | 6.9 นางฟาอีซ๊ะ อาแซดอย      |
| 6.2 นางรอบิดหิยะ ราชขำรอง     | 6.10 นางรัตติรส กันเกิด     |
| 6.3 นางชญญาภรณ์ โมลิโต        | 6.11นางสาววรรณมา วงษ์ใหญ่   |
| 6.4 นายสิทธิศักดิ์ ขุนพิทักษ์ | 6.12 นายกษิตศ ยิ่งดำนุ่น    |
| 6.5 นายพิเชต และหลี่          | 6.13 นางสาวฐิตินันท์ ขุนรอด |
| 6.6 นางวาสนา เพ็ชรสวัสดิ์     | 6.14 นางสาวชลคณิยา มากภา    |
| 6.7 นายเจริญพงษ์ แก้วมาก      |                             |
| 6.8 นางสาวสุภัค บุญเรืองรุ่ง  |                             |

ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีไขงานก่อสร้าง  
อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา

| ที่ | รายการพัสดุที่จัดซื้อ                                    | จำนวน       |     | ราคา<br>กลาง:หน่วย | ราคากลาง:<br>โรงเรียน | จำนวน<br>โรงเรียน<br>(ที่ได้รับ<br>จัดสรร) | ราคา<br>มาตรฐาน<br>ราคากลาง<br>รวมทั้งสิ้น |
|-----|--|-------------|-----|--------------------|-----------------------|--|--|
| 1   | ชุด sudoku หลายสี  | 1           | ชุด | 5,973              | 5,973                 | 9  | 53,757                                     |
| 2   | ชุดตัวต่อดอกไม้สร้างรูปร่าง                              | 1           | ชุด | 11,564             | 11,564                | 9  | 104,076                                    |
| 3   | ตัวต่ออักษรเรียนรู้รูปร่าง                               | 1           | ชุด | 7,457              | 7,457                 | 9  | 67,113                                     |
| 4   | ตัวต่อไม้้อจฉริยะ Softwood - Thickness                   | 1           | ชุด | 3,967              | 3,967                 | 9  | 35,703                                     |
| 5   | กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุล                                | 1           | ชุด | 2,287              | 2,287                 | 9  | 20,583                                     |
| 6   | ชุดตัวต่อฝึกจินตนาการ 3 มิติ (รูปโค้ง)                   | 1           | ชุด | 6,464              | 6,464                 | 9  | 58,176                                     |
| 7   | ทางเดินร้งผึ้งฝึกประสาทสัมผัส                            | 1           | ชุด | 13,673             | 13,673                | 9  | 123,057                                    |
| 8   | ตัวต่อคริสตัลพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ Weplay Crystal Village | 1           | ชุด | 4,153              | 4,153                 | 9  | 37,377                                     |
|     |  | รวมเป็นเงิน |     |                    | 55,538                |  | 499,842                                    |

ลงชื่อ.....*WL*.....ประธานกรรมการ

(นางพรทิพย์ บัวทอง)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางอรุณหิยะ อาชชากรอง)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางชญานาภรณ์ โมลิโต)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นายสิทธิศักดิ์ ขุนพิทักษ์)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นายพิเชต และหลี่)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางวาสนา เพ็ชรสวัสดิ์)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นายเจริญพงษ์ แก้วมาก)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางสุภักดิ์ บุญเรืองรุ่ง)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางพาวีชี้อ อาแซดอย)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางรัตติรส กันเกิด)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นางสาววรรณนา วงษ์ใหญ่)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ

(นายกษิต ینگดำนุ่น)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวอุตินันท์ ขุนรอด)

ลงชื่อ.....*[Signature]*.....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวชลคนิยา มากภา)



รายละเอียดแนบท้ายตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและราคากลาง (ราคาอ้างอิง)


ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีใข้งานก่อสร้าง

อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

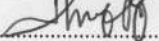
| ที่ | รายการพัสดุที่จัดซื้อ                                       | จำนวน:<br>หน่วย | ราคา<br>กลาง:<br>หน่วย | ราคา<br>กลาง:<br>โรงเรียน | จำนวน<br>โรงเรียน<br>(ที่ได้รับ<br>จัดสรร) | ราคา<br>มาตรฐาน<br>ราคากลาง<br>รวมทั้งสิ้น |
|-----|---|-----------------|------------------------|---------------------------|--|--|
|     | <b>ชุดพัฒนาทักษะด้านความคิดสร้างสรรค์</b>                   |                 |                        |                           |  |  |
| 1   | ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา | 5 ชุด           | 6,540                  | 32,700                    | 5  | 163,500                                    |
|     | <b>ชุดพัฒนาทักษะด้านคณิตศาสตร์</b>                          |                 |                        |                           |  |  |
| 2   | ชุดกิจกรรมเกมทางคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)                         | 6 ชุด           | 543                    | 3,258                     | 5  | 16,290                                     |
| 3   | ชุดกิจกรรมฝึกทักษะเอแม่ท                                    | 3 ชุด           | 1,546                  | 4,638                     | 5  | 23,190                                     |
|     | <b>ชุดพัฒนาทักษะด้านวิทยาศาสตร์</b>                         |                 |                        |                           |  |  |
| 4   | ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนต้น    | 3 ชุด           | 1,423                  | 4,269                     | 5  | 21,345                                     |
| 5   | ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนปลาย   | 3 ชุด           | 1,423                  | 4,269                     | 5  | 21,345                                     |
|     | <b>ชุดพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ</b>                          |                 |                        |                           |  |  |
| 6   | ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษคอร์สเวิร์ด รุ่นประถมศึกษา      | 3 ชุด           | 1,350                  | 4,050                     | 5  | 20,250                                     |
|     | <b>ชุดพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย</b>                             |                 |                        |                           |  |  |
| 7   | ชุดกิจกรรมการต่อคำศัพท์คำคมภาษาไทย                          | 4 ชุด           | 1,683                  | 6,732                     | 5  | 33,660                                     |
|     | รวมเป็นเงิน   |                 |                        | 59,916                    |  | 299,580                                    |

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(นางพรทิพย์ บัวทอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นางรองหทัย ราชชาอรอง)

ลงชื่อ..........กรรมการ


(นางชญญาภรณ์ โมลิโต)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายสิทธิศักดิ์ ขุนพิทักษ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายพิเชต และหลี่)

ลงชื่อ..........กรรมการ


(นางวาสนา เพ็ชรสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายเจริญพงษ์ แก้วมาก)

ลงชื่อ..........กรรมการ


(นางสุภัค บุญเรืองรุ่ง)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นางพาวีชี้อ อาแซตอโย)

ลงชื่อ..........กรรมการ


(นางรัตติรส กันเกิด)

ลงชื่อ..........กรรมการ

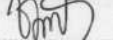
(นางสาววรรณนา วงษ์ใหญ่)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(นายเกษิต ینگดำนุ่น)

ลงชื่อ..........กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวจิตินันท์ ขุนรอด)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวชลคนิยา มากภา)

ร่างขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR) รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์

ระดับก่อนประถมศึกษาและอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓


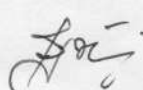
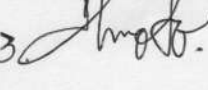


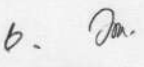


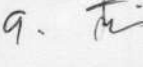





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓

๑. ความเป็นมา

ด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ยังขาดแคลนอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถม ผลผลิต กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลดภาระงานของครูในด้านธุรการ การเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปตามมาตรา ๕๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ(๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กระดับประถมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง กำหนดให้เด็กทุกคนต้องได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข โดยครูต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผนการปฏิบัติและการทบทวนภายใต้สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างพอเพียง

สื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์เป็นสื่อนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับการเริ่มต้นการเรียนรู้ด้าน Coding ที่จับต้องได้ เห็นผลการเรียนรู้และสามารถประเมินผลได้ทันที เป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ Coding ที่สามารถต่อยอดการเรียนรู้โปรแกรมในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้และทำให้สิ่งที่เป็นามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง การใช้สื่อการเรียนรู้ต้องปลอดภัยต่อตัวเด็กและเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็กที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนไปในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนสามารถใช้งานได้จริง คุ่มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะของอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓


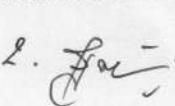
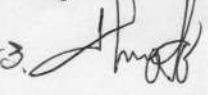





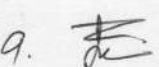
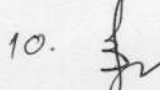
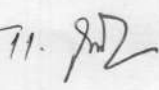
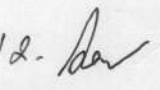
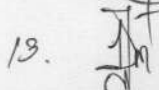
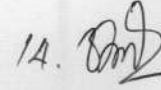
1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดทักษะคิดวิเคราะห์ด้านต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน ๙ โรงเรียน และอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนจำนวน ๕ โรงเรียน

## ๓. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- ๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงาน ของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- ๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- ๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ามายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- ๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ ความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- ๓.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับ รายจ่าย ไปไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 



๓.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาท คู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

#### ๔. รายละเอียดรายการครุภัณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ

##### ๔.๑ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

##### ๑. ชุด sudoku หลายสี

เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็กฝึกทักษะ ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความน่าจะเป็น สามารถเรียนรู้ทุกอย่าง ผ่านมือของตนเอง เด็กๆ จะจดจ่อต่อการเล่นและฝึกการคิด มีสมาธิขณะเล่นไปพร้อมๆ กัน เสริมพัฒนาการไปพร้อมกันทั้งทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ มีสีสวยงาม ตัวต่อหลากสี จำนวน ๘๑ ชิ้น

๑.๒ ขนาดกระดาน ๙X๙ ช่อง

##### ๒. ชุดตัวต่อดอกไม้สร้างรูปร่าง

เพื่อส่งเสริมด้านการเล่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การคิดจินตนาการ การสร้างรูปร่างเป็นรูปต่างๆ อีกทั้งฝึกพัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกับเพื่อน การวางแผนการเล่นและการระมัดระวังความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นการรอคอยและการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๒.๑ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๒๒ ซม.

๒.๒ เล่นสร้างสรรค์ตามจินตนาการได้หลากหลาย

๒.๓ มีลักษณะเป็นรูปเกล็ดหิมะประกอบด้วย

ก้อนน้ำแข็ง icy ( L ) x ๒๘ ชิ้น ( ๗ ชิ้น/สี: ฟ้า, เขียว, ส้ม, ขาว )

บล็อกน้ำแข็งใส ( S ) x ๒๘ ชิ้น ( ๗ ชิ้น/สี: ฟ้า, เขียว, ส้ม, ขาว )

รวมไม่น้อยกว่า ๕๖ ชิ้น


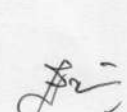


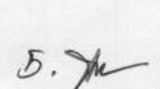
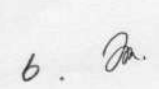


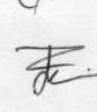

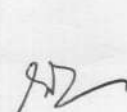



##### ๓. ตัวต่อยักษ์เรียนรู้รูปร่าง

ชุดตัวต่อยักษ์เป็นอุปกรณ์การเล่นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามที่สนใจ เป็นการจัดประสบการณ์อย่างมีรูปแบบ ของเล่นจึงสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของเด็ก ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดเชื่อมโยงได้อย่างรวดเร็ว

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๓.๑ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ ชิ้น

๓.๒ ตัวต่อเล็ก มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชิ้น

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 



๓.๓ ตัวต่อใหญ่ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ ชิ้น

๓.๔ ผลิตจากพลาสติก PP PE คุณภาพดี ใช้งานได้นาน

#### ๔. ตัวต่อไม้อัจฉริยะ Softwood - Thickness

สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กเกิดทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือ ทักษะการคิดวางแผนและการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานตามจินตนาการ เป็นการพัฒนาสมองส่วนหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดความรู้สึก และการกระทำซึ่งช่วงวัย ๓ - ๖ ปี เป็นช่วงเวลาทองของชีวิตในการพัฒนาทักษะ EF ให้กับเด็ก

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๔.๑ ชุดตัวต่อไม้ จำนวน ๖๘ ชิ้นขึ้นไป มีขนาดความหนา ๓ cm. ขึ้นไป ตัวต่อไม้อัจฉริยะนี้ผลิตจาก EVA คุณภาพดีทำให้มีน้ำหนักเบา นิ่มและมีความคงทน ทั้งนี้ยังมีความเป็นเอกลักษณ์ด้วยการทำสีและลวดลายเหมือนไม้จริงและกันน้ำได้ รวมถึงปลอดภัย

๔.๒ ในชุดประกอบด้วยตัวต่อหลายรูปทรงทั้งทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงสามเหลี่ยมและอีกมากมาย

๔.๓ ตัวต่อแต่ละชิ้นสามารถต่อเรียงกันขึ้นไปได้อย่างง่ายดาย เหมาะสำหรับเล่นคนเดียวและเล่นแบบกลุ่ม

๔.๔ เด็กๆ สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการผ่านการเล่นอย่างเป็นระบบ

๔.๕ ทั้งยังช่วยพัฒนาการทำงานร่วมกันของร่างกายแต่ละส่วน (ขึ้นอยู่กับวิธีการเล่น)

๔.๖ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรงและพื้นที่ ปลุกฝังการคิดอย่างเป็นระบบ

๔.๗ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและความคงทนของกล้ามเนื้อส่วนมือ

๔.๘ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม


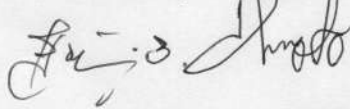












#### ๕. กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุล

กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุลสามารถเป็นสื่อการเรียนการสอน ฝึกทักษะได้ทั้งทางด้านร่างกาย การคิดสติปัญญา ฝึกสมาธิได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาเด็ก กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุลยังสามารถเล่นด้วยมือหรือเท้าก็ได้ในการกลิ้งบอล นอกจากช่วยพัฒนาการทรงตัวแล้วยังช่วยพัฒนาสมาธิและการจดจ่อลวดลายหอยทาก สร้างความท้าทายในการเล่นและความสนุกสนานให้เด็กๆ เมื่อพวกเขาได้เคลื่อนลูกบอลไปทางซ้าย ทางขวาด้านหน้าและด้านหลัง

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๕.๑ เป็นพลาสติกแข็งอย่างดีกระดานเขาวงกต ๑ ชิ้น ฝึกสมดุลช่วยพัฒนาทักษะการทรงตัวของเด็กๆ ลวดลายหอยทากที่อยู่บนบอร์ดนั้น เป็นลวดลายง่ายๆ ที่สร้างความท้าทายในการเล่นให้กับเด็กๆ

๕.๒ ลูกบอล ๓ ลูกขนาดเหมาะสมกับวัย ๓ - ๕ ปี

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 

**๖. ชุดตัวต่อฝึกจินตนาการ ๓ มิติ (รูปโค้ง)**

เสริมสร้างพัฒนาการด้านการมีสมาธิ พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการดัดแปลงเพื่อให้ได้ใช้งานที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๖.๑ ตัวต่อไม้จำนวน ๕๔ ชิ้น

๖.๒ มีฐาน พร้อมเสา เป็นวัสดุที่ผลิตจากไม้

**๗. ทางเดินวิ่งฝึ๊งฝึกประสาทสัมผัส**

พัฒนาด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เอ็น ข้อต่อ พัฒนาประสาทสัมผัส พัฒนาทักษะการจดจำ ไส้ใจ อารมณ์และการรู้คิด พัฒนาทักษะการวางแผนปฏิบัติการ พัฒนาการสื่อสารและการเข้าสังคม ความเป็นไปได้ที่หลากหลายในการสร้างเส้นทางเดิน ผู้ใช้งานสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการสร้างเส้นทางตามที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๗.๑ เป็นวัสดุจากพอลิโพรพิลีน ( TT ) ยางเทอร์มอพลาสติก ( TPE )

๗.๒ รับน้ำหนักได้สูงสุด ๖๐ กิโลกรัม

๗.๓ มีลวดลายพิเศษที่อยู่บนพื้นผิวเพื่อป้องกันการลื่นล้ม

๗.๔ ๑ ชุดมี ๙ ชิ้นดังนี้

ทางเดินวิ่งฝึ๊งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๑.๑ ซม.

ทางเดินวิ่งฝึ๊งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๑.๑ ซม.

ถ่วงทรงหกเหลี่ยม ๓ ชิ้น สีแดง, สีฟ้า, สีเขียว

๗.๔ การออกแบบส่วนหัวและส่วนนูนให้มีความสูงต่ำแตกต่างกัน

**๘. ตัวต่อคริสตัลพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ Weplay Crystal Village**

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพ๒และ๓มิติ เรียนรู้เรื่องมุม แม่สี เรียนรู้คณิตศาสตร์เบื้องต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา เด็กๆ ยังได้เรียนรู้แนวคิดทางคณิตศาสตร์อื่นๆ อีกด้วย เช่น ตำแหน่ง รูปสมมาตร เศษส่วน ลำดับ เป็นต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๘.๑ ส่วนประกอบของสื่อจำนวน ๕ รายการ ๔๒ ชิ้น ดังนี้

บล็อกรูปตึกสูง ๑๒ ชิ้น กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๑๐.๕ ซม.


บล็อกรูปตึกเตี้ย ๑๒ ชิ้น กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๕.๗ ซม.

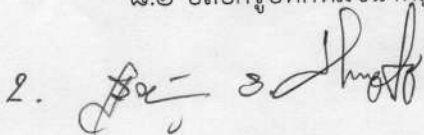
หลังคามุม ๖๐ องศา ๖ ชิ้น กว้าง ๓ ซม. ยาว ๘.๗ ซม. สูง ๖.๓ ซม.

หลังคามุม ๙๐ องศา ๖ ชิ้น กว้าง ๓ ซม. ยาว ๙.๒ ซม. สูง ๓.๙ ซม.

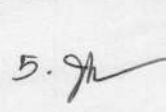
แผ่นภาพตัวอย่างการเล่น ๖ แผ่น

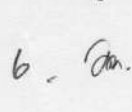
๘.๒ บล็อกรูปตึกที่มีขนาดสูงและเตี้ย รวมถึงหลากหลายสีสันทำให้สามารถสร้างรูปแบบการเล่น

1. 

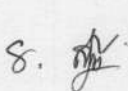
2. 

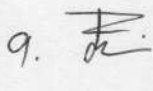
4. 

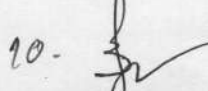
5. 

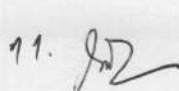
6. 

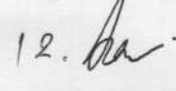
7. 

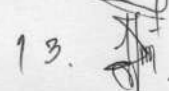
8. 

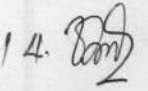
9. 

10. 

11. 

12. 

13. 

14. 

ได้อย่างไม่จำกัด เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพ ๒ และ ๓ มิติ

๘.๓ เด็กๆ สามารถเรียนรู้เรื่องมุมผ่านการเล่นบล็อกนี้ โดยบล็อกตัวตึกมีมุมขนาด ๔๕ และ ๓๐ องศา ซึ่งสามารถต่อกันได้พอดีกับหลังคามุม ๙๐ และ ๖๐ องศา

#### ๔.๒ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

##### ๑. ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ โดยนำมาเชื่อมจุดต่อเส้นเพื่อพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ เป็นชุดโครงสร้างพลาสติก หลากหลายสี มีความยืดหยุ่น แข็งแรงและหนาเป็นพิเศษ สามารถโค้งและงอได้ มีหลายแบบ เช่น แบบยาว แบบสั้น แบบเส้นตรง แบบโค้ง แบบเจาะรู มีน็อตสั้น น็อตยาว น็อตเกลียวสั้น น็อตเกลียวยาว มีแหวน จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๓๐ ชิ้น

๑.๒ ชุดโครงสร้างพลาสติก สามารถออกแบบได้หลากหลายมีชุดแผ่นการต่อและโจทย์มาให้

๑.๓ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง สามารถปิดล็อกได้และง่ายต่อการพกพา

๑.๔ เสริมสร้างจินตนาการ บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเชื่อมจุดต่อเส้นและสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ บูรณาการได้หลายวิชา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เหมาะสำหรับเด็กประถมศึกษา

##### ๒. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษครอสเวิร์ด รุ่นประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อในการประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ


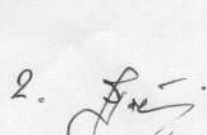
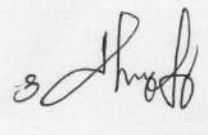

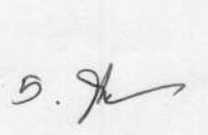
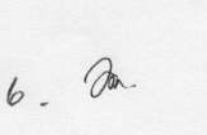
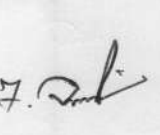

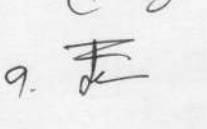
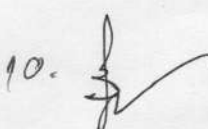
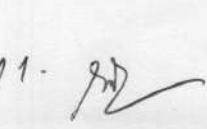
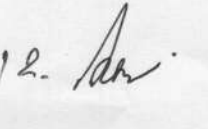

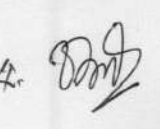
๒.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดาษไม้ มีความคงทนและหนา

๒.๒ เป็นชุดกระดาษไม้แบบหมุน ขนาด ๑๑x๑๑ ช่อง

๒.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเบี้ย ๕๒ ตัว

๒.๔ มีพจนานุกรมครอสเวิร์ด ๑ เล่ม

๒.๕ บรรจุในกล่องกระดาษหรือวัสดุอื่นที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก

1. 
2. 
3. 
4. 
5. 
6. 
7. 
8. 
9. 
10. 
11. 
12. 
13. 
14. 



### ๓. ชุดกิจกรรมเกมทางคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)

เป็นเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๓.๑ เป็นกระดาน ขนาด ๙x๙ ช่องและแต่ละตารางย่อยขนาด ๓x๓ ช่อง
- ๓.๒ เป็นแผ่นกระดานไม้สีเหลี่ยม
- ๓.๓ บรรจุในกล่องกระดาษหรือวัสดุอื่นที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก
- ๓.๔ เป็นกิจกรรมเพื่อเป็นบันไดในการคิดวิเคราะห์พัฒนาทักษะตรรกะและฝึกสมาธิของผู้เล่น

### ๔. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนต้น

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๔.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และฝึกการแก้ปัญหา
- ๔.๒ มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมแล้วนำมาผสมผสานกับความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างงานชิ้นใหม่
- ๔.๓ มีคำถามท้าทายกิจกรรมเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียน
- ๔.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
- ๔.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๑-๓ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD วีดิทัศน์คู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๑-๓
- ๔.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD
- ๔.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๑-๓ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม
- ๔.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน

### ๕. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

#### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๕.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ผ่านสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และมีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ
- ๕.๒ มีแบบฝึกเพื่อส่งเสริมเนื้อหาความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมและนำมาผสมผสานกับความรู้วิศวกรรมเพื่อสร้างชิ้นงานชิ้นมาใหม่

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

- ๕.๓ มีคำถามให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้และมีการฝึกปฏิบัติตนเองทำกิจกรรม
- ๕.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖
- ๕.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๔ - ๖ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมิน
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD
- วิธีทัศนคู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๔ - ๖
- ๕.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD
- ๕.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๔ - ๖ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม
- ๕.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน

## ๖. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะเอเอ็มที

### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๖.๑ เป็นแผ่นกระดาษสีเหลี่ยมแบบบอระคริลิค ขนาด ๓๙ x ๓๙ x ๒ เซนติเมตร ขนาดช่อง ๑๕ x ๑๕ ช่อง รวมจำนวน ๒๒๕ ช่อง แบ่งเป็นช่องคะแนนธรรมดาและช่องคะแนนพิเศษต่างๆ
- ๖.๒ ตัวเบี้ยทั้งหมด ๑๐๐ ตัว
- ๖.๓ บรรจุในกล่องกระดาษแข็ง ที่แข็งแรง ทนทานสามารถพกพาง่ายและสะดวก

## ๗. ชุดกิจกรรมการต่อคำศัพท์คำคมภาษาไทย

### รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะ

- ๗.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดาษไม้ ( มีขอบกันเปีย ) มีความคงทนและหนา
- ๗.๒ เป็นชุดกระดาษไม้วงกลมแบบหมุน ขนาด ๕๐ ซม. x ๕๐ ซม. x ๕ ซม.
- ๗.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเบี้ยพยัญชนะและสระ ๑๐๔ ตัว
- ๗.๔ มีคู่มือการเล่น ๑ เล่ม
- ๗.๕ บรรจุในกล่องกระดาษหนาที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๓ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๖. ระยะเวลาส่งมอบพัสดุ ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๗. ระยะเวลายื่นราคา ระยะเวลา ๙๐ วัน

๘. วงเงินในการจัดซื้อประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ภายในวงเงิน ๘๖๕,๗๐๐ บาท

๘.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๙,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๓๘,๒๐๐ บาท

๘.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๖๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๒๗,๕๐๐ บาท

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

๙. สถานที่ส่งมอบ ผู้ขายจะต้องส่งมอบพัสดุ ให้ ณ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร

๙.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน

๙.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ

(นางพรทิพย์ บัวทอง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางรอบิหิณี ราชสีทอง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางชญญานรณ์ โมลิโต)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายสิทธิศักดิ์ ขุนพิทักษ์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายพิเชต และหลี)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางวสนา เพ็ชรสวัสดิ์)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายเจริญพงษ์ แก้วมาก)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสุภัค บุญเรืองรุ่ง)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางฟอ็ชี๊ะ อาเขตอัย)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางรัตติรส กันนิกิต)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นางสาววรรณภา วงษ์ใหญ่)

(ลงชื่อ).....กรรมการ

(นายเกษิตศ ยี่ง่ามนุ่น)

(ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ

(นางสาวฐิตินันท์ ขุนรอด)

(ลงชื่อ).....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวชลศณิยา มากภา)