



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓  
เรื่อง ประกวดราคาซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding) ราคากลางของงานซื้อในการประกวดราคาครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น ๘๖๕,๗๐๐.๐๐ บาท (แปดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ตามรายการ ดังนี้

๑. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับก่อนประถมศึกษา	จำนวน	๑	โครงการ
๒. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับประถมศึกษา	จำนวน	๑	โครงการ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

๑. มีความสามารถตามกฎหมาย
๒. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
๓. ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
๔. ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
๕. ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
๖. มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
๗. เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพให้ขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
๘. ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
๙. ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
๑๐. ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

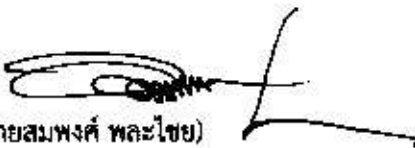
/ผู้ยื่นข้อเสนอ...

ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่  
..... ระหว่างเวลา ..... น. ถึง ..... น.

ผู้สนใจสามารถขอรับเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ โดยดาวน์โหลดเอกสารผ่านทางระบบจัดซื้อ  
จัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตั้งแต่วันที่ประกาศจนถึงก่อนวันเสนอราคา

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดได้ที่เว็บไซต์ [skn.go.th](http://skn.go.th) หรือ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th) หรือสอบถาม  
ทางโทรศัพท์หมายเลข ๐๙๙ ๓๙๓๐๓๕ ต่อ ๑๐๙ ในวันและเวลาราชการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

  
(นายสมพงศ์ พลไชย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓  
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

หมายเหตุ ผู้ประกอบการสามารถจัดเตรียมเอกสารประกอบการเสนอราคา (เอกสารส่วนที่ ๑ และเอกสารส่วนที่ ๒)  
ในระบบ e-GP ได้ตั้งแต่วันที่ ขอรับเอกสารจนถึงวันเสนอราคา



เอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

เลขที่ ๔/๒๕๖๓

การซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓  
ตามประกาศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓  
ลงวันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า "สำนักงาน" มีความประสงค์จะประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ตามรายการ ดังนี้

- |   |       |   |         |
|---|-------|---|---------|
| ๑. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์<br>ระดับก่อนประถมศึกษา | จำนวน | ๑ | โครงการ |
| ๒. อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์<br>ระดับประถมศึกษา     | จำนวน | ๑ | โครงการ |

พัสดุที่จะซื้อจะต้องเป็นของแท้ ของใหม่ ไม่เคยใช้งานมาก่อน ไม่เป็นของเก่าเก็บ อยู่ในสภาพที่จะใช้งานได้ทันที และมีคุณสมบัติเฉพาะตรงตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ฉบับนี้ โดยมีข้อแนะนำและข้อกำหนด ดังต่อไปนี้

๑. เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์

- ๑.๑ รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะ
- ๑.๒ แบบใบเสนอราคาที่กำหนดไว้ในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๓ สัญญาซื้อขายทั่วไป
- ๑.๔ แบบหนังสือค้ำประกัน
  - (๑) หลักประกันสัญญา
- ๑.๕ บทนิยาม
  - (๑) ผู้มีผลประโยชน์ร่วมกัน
  - (๒) การขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม
- ๑.๖ แบบบัญชีเอกสารที่กำหนดไว้ในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์
  - (๑) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑
  - (๒) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒

๒. คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- ๒.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๒.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

๗๒.๓ ไม่อยู่ระหว่าง...

๒.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ

๒.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง

๒.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย

๒.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา

๒.๗ เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคลผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว

๒.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่ สำนักงาน ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม

ในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้

๒.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์และความคุ้มกันเช่นนั้น

๒.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement: e - GP) ของกรมบัญชีกลาง

๓. หลักฐานการยื่นข้อเสนอ

ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอเอกสารหลักฐานยื่นมาพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ โดยแยกเป็น ๒ ส่วน คือ

๓.๑ ส่วนที่ ๑ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

- (๑) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นนิติบุคคล
  - (ก) ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือห้างหุ้นส่วนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล บัญชีรายชื่อหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง
  - (ข) บริษัทจำกัดหรือบริษัทมหาชนจำกัด ให้ยื่นสำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียนนิติบุคคล หนังสือบริคณห์สนธิ บัญชีรายชื่อกรรมการผู้จัดการ ผู้มีอำนาจควบคุม (ถ้ามี) และบัญชีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ (ถ้ามี) พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง
  - (๒) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นบุคคลธรรมดาหรือคณะบุคคลที่มีชื่อนิติบุคคล ให้ยื่นสำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้ยื่น สำเนาข้อตกลงที่แสดงถึงการเข้าเป็นหุ้นส่วน (ถ้ามี) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชนของผู้เป็นหุ้นส่วน หรือสำเนาหนังสือเดินทางของผู้เป็นหุ้นส่วนที่ได้ถือสัญชาติไทย พร้อมทั้งรับรองสำเนาถูกต้อง

/๓) ในกรณีผู้ยื่น...

(๓) ในกรณีผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ยื่นข้อเสนอร่วมกับในฐานะเป็นผู้ร่วมค้า ให้ยื่นสำเนาสัญญาของการเข้าร่วมค้า และเอกสารตามที่ระบุไว้ใน (๑) หรือ (๒) ของผู้ร่วมค้า แล้วแต่กรณี

(๔) เอกสารเพิ่มเติมอื่นๆ

(๔.๑) สำเนาใบทะเบียนพาณิชย์

(๔.๒) สำเนาหนังสือรับรองการจดทะเบียน

(๔.๓) สำเนาภาษีมูลค่าเพิ่ม

(๕) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๑) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๑ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๓.๒ ส่วนที่ ๒ อย่างน้อยต้องมีเอกสารดังต่อไปนี้

(๑) ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอมอบอำนาจให้บุคคลอื่นกระทำการแทนให้แนบหนังสือมอบอำนาจซึ่งติดอากรแสตมป์ตามกฎหมาย โดยมีหลักฐานแสดงตัวตนของผู้มอบอำนาจและผู้รับมอบอำนาจ ทั้งนี้ หากผู้รับมอบอำนาจเป็นบุคคลธรรมดาต้องเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะตามกฎหมายแล้วเท่านั้น

(๒) แคตตาล็อกและ/หรือแบบรูปรายการละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ตามข้อ ๔.๔

(๓) บัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ทั้งหมดที่ได้ยื่นพร้อมกับการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) โดยไม่ต้องแนบในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

ทั้งนี้ เมื่อผู้ยื่นข้อเสนอดำเนินการแนบไฟล์เอกสารตามบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ครบถ้วน ถูกต้องแล้ว ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์จะสร้างบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ตามแบบในข้อ ๑.๖ (๒) ให้โดยผู้ยื่นข้อเสนอไม่ต้องแนบบัญชีเอกสารส่วนที่ ๒ ดังกล่าวในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

#### ๔. การเสนอราคา

๔.๑ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ตามที่กำหนดไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ โดยไม่มีเงื่อนไขใดๆ ทั้งสิ้น และจะต้องกรอกข้อความให้ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งหลักฐานแสดงตัวตนและทำการยืนยันตัวตนของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่ต้องแนบบใบเสนอราคาในรูปแบบ PDF File (Portable Document Format)

๔.๒ ในการเสนอราคาให้เสนอราคาเป็นเงินบาท และเสนอราคาได้เพียงครั้งเดียวและราคาเดียวโดยเสนอราคารวม และหรือราคาต่อหน่วย และหรือต่อรายการ ตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ท้ายใบเสนอราคาให้ถูกต้อง ทั้งนี้ ราคารวมที่เสนอจะต้องตรงกันทั้งตัวเลขและตัวหนังสือ ถ้าตัวเลขและตัวหนังสือไม่ตรงกัน ให้ถือตัวหนังสือ

/เป็นสำคัญ...

เป็นสิ่งสำคัญ โดยคิดราคารวมทั้งสิ้นซึ่งรวมค่าภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีอากรอื่น ค่าขนส่ง ค่าจดทะเบียน และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทั้งปวงไว้แล้ว จนกระทั่งส่งมอบพัสดุให้ ณ ณ โรงเรียนที่ได้รับการจัดสรรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ทุกโรง

ราคาที่เสนอจะต้องเสนอกำหนดเป็นราคาไม่น้อยกว่า ๔๐ วัน ตั้งแต่วันเสนอราคา โดยภายในกำหนดยื่นราคา ผู้ยื่นข้อเสนอต้องรับผิดชอบราคาที่ตนได้เสนอไว้ และจะถอนการเสนอราคามีได้

๔.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องเสนอกำหนดเวลาส่งมอบพัสดุไม่เกิน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนาม ในสัญญาซื้อขาย หรือวันที่ได้รับหนังสือแจ้งจาก สำนักงาน ให้ส่งมอบพัสดุ

๔.๔ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องส่งแคตตาล็อก และหรือรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ของ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ระดับก่อนประถมศึกษาและอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับ ประถมศึกษา ไปพร้อมการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อประกอบการพิจารณา หลักฐานดังกล่าวนี้ สำนักงานจะยึดไว้เป็นเอกสารของทางราชการ

๔.๕ ก่อนเสนอราคา ผู้ยื่นข้อเสนอควรตรวจดูร่างสัญญา รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ ฯลฯ ให้ถี่ถ้วนและเข้าใจเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ทั้งหมดเสียก่อนที่จะตกลงยื่นข้อเสนอตามเงื่อนไข ในเอกสารประกวดราคาซื้ออิเล็กทรอนิกส์

๔.๖ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องยื่นข้อเสนอและเสนอราคาทางระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ด้วยอิเล็กทรอนิกส์ในวันที่ ..... ระหว่างเวลา ..... น. ถึง ..... น. และเวลา ในการเสนอราคาให้ถือตามเวลาของระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์เป็นเกณฑ์

เมื่อพ้นกำหนดเวลายื่นข้อเสนอและเสนอราคาแล้ว จะไม่รับเอกสารการยื่นข้อเสนอ และการเสนอราคาใดๆ โดยเด็ดขาด

๔.๘ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องจัดทำเอกสารสำหรับการเสนอราคาในรูปแบบไฟล์เอกสาร ประเภท PDF File (Portable Document Format) โดยผู้ยื่นข้อเสนอต้องเป็นผู้รับผิดชอบตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้อง และชัดเจนของเอกสาร PDF File ก่อนที่จะยืนยันการเสนอราคา แล้วจึงส่งข้อมูล (Upload) เพื่อเป็นการ เสนอราคาให้แก่ สำนักงาน ผ่านทางระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์

๔.๙ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ จะดำเนินการตรวจสอบ คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอแต่ละรายว่า เป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น ตามข้อ ๑.๕ (๑) หรือไม่ หากปรากฏว่าผู้ยื่นเสนอรายใดเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นเสนอรายอื่น คณะกรรมการฯ จะตัดรายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอที่มีผลประโยชน์ร่วมกันนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ

หากปรากฏต่อคณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ว่า ก่อนหรือในขณะที่ มีการพิจารณาข้อเสนอ มีผู้ยื่นเสนอรายใดกระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมตามข้อ ๑.๕ (๒) และคณะกรรมการฯ เชื่อว่ามีกรกระทำอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม คณะกรรมการฯ จะตัด รายชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นออกจากการเป็นผู้ยื่นข้อเสนอ และสำนักงาน จะพิจารณาลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอดังกล่าว เป็นผู้ทำงาน เว้นแต่ สำนักงาน จะพิจารณาเห็นว่าผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นมีใช่เป็นผู้ริเริ่มให้มีการกระทำดังกล่าว และได้ให้ความร่วมมือเป็นประโยชน์ต่อการพิจารณาของ สำนักงาน

/๔.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอ...

๔.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

- (๑) ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ในเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์
- (๒) ราคาที่เสนอจะต้องเป็นราคาที่รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม และภาษีอื่นๆ (ถ้ามี)

รวมค่าใช้จ่ายที่ส่งไปไว้ด้วยแล้ว

- (๓) ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องลงทะเบียนเพื่อเข้าสู่กระบวนการเสนอราคา ตามวัน เวลา

ที่กำหนด

- (๔) ผู้ยื่นข้อเสนอจะถอนการเสนอราคาที่เสนอแล้วไม่ได้

- (๕) ผู้ยื่นข้อเสนอต้องศึกษาและทำความเข้าใจในระบบและวิธีการเสนอราคา

ด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ของกรมบัญชีกลางที่แสดงไว้ในเว็บไซต์ [www.gprocurement.go.th](http://www.gprocurement.go.th)

๕. หลักเกณฑ์และสิทธิในการพิจารณา

๕.๑ ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ สำนักงาน จะพิจารณาตัดสินโดยใช้หลักเกณฑ์ ราคา

๕.๒ การพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ

กรณีใช้หลักเกณฑ์ราคาในการพิจารณาผู้ชนะการยื่นข้อเสนอ สำนักงาน จะพิจารณา จาก ราคาต่อรายการ

๕.๓ หากผู้ยื่นข้อเสนอรายใดมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องตามข้อ ๒ หรือยื่นหลักฐานการยื่น ข้อเสนอไม่ถูกต้อง หรือไม่ครบถ้วนตามข้อ ๓ หรือยื่นข้อเสนอไม่ถูกต้องตามข้อ ๔ คณะกรรมการพิจารณาผล การประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะไม่รับพิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น เว้นแต่ ผู้ยื่นข้อเสนอรายใดเสนอ เอกสารทางเทคนิคหรือรายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะของพัสดุที่จะขายไม่ครบถ้วน หรือเสนอรายละเอียดแตกต่างไป จากเงื่อนไขที่สำนักงานกำหนดไว้ในประกาศและเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ในส่วนที่มีสาระสำคัญ และความแตกต่างนั้นไม่มีผลทำให้เกิดการได้เปรียบเสียเปรียบต่อผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเป็นการผิดพลาดเล็กน้อย คณะกรรมการฯ อาจพิจารณาผ่อนปรนการตัดสินสิทธิผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น

๕.๔ สำนักงานสงวนสิทธิ์ไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอโดยไม่มีการผ่อนผัน ในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่ปรากฏชื่อผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้นในบัญชีรายชื่อผู้รับเอกสารประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ หรือบัญชีรายชื่อผู้ซื้อเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วยอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงาน

(๒) ไม่กรอกชื่อผู้ยื่นข้อเสนอในการเสนอราคาทางระบบจัดซื้อจัดจ้างด้วย อิเล็กทรอนิกส์

(๓) เสนอรายละเอียดแตกต่างไปจากเงื่อนไขที่กำหนดในเอกสารประกวดราคา อิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นสาระสำคัญ หรือมีผลทำให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบแก่ผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น

๕.๕ ในการตัดสินการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือในการทำสัญญา คณะกรรมการพิจารณา ผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์หรือสำนักงานมีสิทธิให้ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งแจ้งข้อเท็จจริงเพิ่มเติมได้ สำนักงาน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอ ไม่รับราคา หรือไม่ทำสัญญา หากข้อเท็จจริงดังกล่าวไม่เหมาะสมหรือไม่ถูกต้อง

/๕.๖ สำนักงาน



๕.๖ สำนักงานทรงไว้ซึ่งสิทธิที่จะไม่รับราคาต่ำสุด หรือราคาหนึ่งราคาใด หรือราคาที่เสนอทั้งหมดก็ได้ และอาจพิจารณาเลือกซื้อในจำนวน หรือขนาด หรือเฉพาะรายการหนึ่งรายการใด หรืออาจจะยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์โดยไม่พิจารณาจัดซื้อเลยก็ได้ สุดแต่จะพิจารณา ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ของทางราชการ เป็นสำคัญ และให้ถือว่าการตัดสินใจของ สำนักงานเป็นเด็ดขาด ผู้ยื่นข้อเสนอจะเรียกร้องค่าใช้จ่าย หรือค่าเสียหายใดๆ มิได้ รวมทั้งสำนักงาน จะพิจารณายกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์และลงโทษผู้ยื่นข้อเสนอเป็นผู้ทิ้งงาน ไม่ว่าจะเป็นผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกหรือไม่ก็ตาม หากมีเหตุที่เชื่อถือได้ว่าการยื่นข้อเสนอกระทำการโดยไม่สุจริต เช่น การเสนอเอกสารอันเป็นเท็จ หรือใช้ชื่อบุคคลธรรมดา หรือมีดีบุคคลอื่นมาเสนอราคาแทน เป็นต้น

ในกรณีที่ผู้ยื่นข้อเสนอรายที่เสนอราคาต่ำสุด เสนอราคาต่ำจนคาดหมายได้ว่าไม่อาจดำเนินงานตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ได้ คณะกรรมการพิจารณาผลการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือสำนักงาน จะให้ผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะและแสดงหลักฐานที่ทำให้เชื่อได้ว่า ผู้ยื่นข้อเสนอสามารถดำเนินการตามเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้เสร็จสมบูรณ์ หากคำชี้แจงไม่เป็นที่ยอมรับได้ สำนักงาน มีสิทธิที่จะไม่รับข้อเสนอหรือไม่รับราคาของผู้ยื่นข้อเสนอรายนั้น ทั้งนี้ ผู้ยื่นเสนอต้องกล่าวไม่มีสิทธิเรียกร้องค่าใช้จ่ายหรือค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงาน

๕.๗ ก่อนลงนามในสัญญาสำนักงานอาจประกาศยกเลิกการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หากปรากฏว่ามีกรกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการประกวดราคาหรือที่ได้รับการคัดเลือกมีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

## ๖. การทำสัญญาซื้อขาย

๖.๑ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ นับแต่วันที่ทำข้อตกลงซื้อสำนักงานจะพิจารณาจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือแทนการทำสัญญาตามแบบสัญญาดังระบุ ในข้อ ๑.๓ ก็ได้

๖.๒ ในกรณีที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ไม่สามารถส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วน ภายใน ๕ วันทำการ หรือสำนักงานเห็นว่าไม่สมควรจัดทำข้อตกลงเป็นหนังสือ ตามข้อ ๖.๑ ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์จะต้องทำสัญญาซื้อขายตามแบบสัญญาดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงเป็นหนังสือ กับสำนักงาน ภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้ง และจะต้องวางหลักประกันสัญญาเป็นจำนวนเงินเท่ากับร้อยละ ๕ ของราคาค่าสิ่งของที่ประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ให้สำนักงานยึดถือไว้ในขณะทำสัญญา โดยใช้หลักประกันอย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) เงินสด

(๒) เช็คหรือตราพท์ที่ธนาคารเซ็นสั่งจ่าย ซึ่งเป็นเช็คหรือตราพท์ลงวันที่ที่ใช้เช็คหรือตราพท์ นับชำระต่อเจ้าหน้าที่ในวันทำสัญญา หรือก่อนวันนั้นไม่เกิน ๓ วันทำการ

(๓) หนังสือค้ำประกันของธนาคารภายในประเทศ ตามตัวอย่างที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒) หรือจะเป็นหนังสือค้ำประกันอิเล็กทรอนิกส์ตามวิธีการที่กรมบัญชีกลางกำหนด

(๔) หนังสือค้ำประกันของบริษัทเงินทุน หรือบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ที่ได้รับอนุญาตให้ประกอบกิจการเงินทุนเพื่อการพาณิชย์และประกอบธุรกิจค้ำประกันตามประกาศของธนาคารแห่งประเทศไทย ตามรายชื่อบริษัทเงินทุนที่ธนาคารแห่งประเทศไทยแจ้งเวียนให้ทราบ โดยอนุโลมให้ใช้ตามตัวอย่างหนังสือค้ำประกันของธนาคารที่คณะกรรมการนโยบายกำหนด ดังระบุในข้อ ๑.๔ (๒)

(๕) พันธบัตร...



(๕) พันธบัตรรัฐบาลไทย

หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ยภายใน ๑๕ วัน นับถัดจากวันที่ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (ผู้ขาย) พันจากข้อผูกพันตามสัญญาซื้อขายแล้ว  
หลักประกันนี้จะคืนให้ โดยไม่มีดอกเบี้ย ตามอัตราส่วนของพัสดุที่ซื้อซึ่งสำนักงาน ได้รับมอบไว้แล้ว

๗. ค่าจ้างและการจ่ายเงิน

สำนักงาน จะจ่ายค่าสิ่งของซึ่งได้รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม ตลอดจนภาษีอากรอื่นๆ และค่าใช้จ่ายที่ส่งแล้วให้แก่ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขาย เมื่อผู้ขายได้ส่งมอบสิ่งของได้ครบถ้วนตามสัญญาซื้อขายหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ และสำนักงาน ได้ตรวจรับมอบสิ่งของไว้เรียบร้อยแล้ว

๘. อัตราค่าปรับ

ค่าปรับตามแบบสัญญาซื้อขายแบบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์นี้ หรือข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ ให้คิดในอัตราร้อยละ ๐.๒๐ ของราคาค่าสิ่งของที่ยังไม่ได้รับมอบต่อวัน

๙. การรับประกันความชำรุดบกพร่อง

ผู้ชนะการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งได้ทำสัญญาซื้อขายตามแบบดังระบุในข้อ ๑.๓ หรือทำข้อตกลงซื้อขายเป็นหนังสือ แล้วแต่กรณี จะต้องรับประกันความชำรุดบกพร่องของสิ่งของที่ซื้อขายที่เกิดขึ้นภายในระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑ ปี นับถัดจากวันที่ สำนักงาน ได้รับมอบสิ่งของ โดยต้องรับผิดชอบซ่อมแซมแก้ไขให้ใช้งานได้ดังเดิมภายใน ๗ วัน นับถัดจากวันที่ได้รับแจ้งความชำรุดบกพร่อง

๑๐. ข้อสงวนสิทธิในการยื่นข้อเสนอและอื่นๆ

๑๐.๑ เงินค่าพัสดุสำหรับการซื้อครั้งนี้ ได้มาจากเงินงบประมาณเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ.

๒๕๖๓

การลงนามในสัญญาจะกระทำได้ ต่อเมื่อสำนักงานได้รับอนุมัติเงินค่าพัสดุจากเงินงบประมาณประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ แล้วเท่านั้น

๑๐.๒ เมื่อสำนักงานได้คัดเลือกผู้ยื่นข้อเสนอรายใดให้เป็นผู้ขาย และได้ตกลงซื้อสิ่งของตามการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์แล้ว ถ้าผู้ขายจะต้องส่งหรือนำสิ่งของดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศและของนั้นต้องนำเข้ามาโดยทางเรือในเส้นทางที่มีเรือไทยเดินอยู่ และสามารถให้บริการรับขนได้ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศกำหนด ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งเป็นผู้ขายจะต้องปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์ ดังนี้

(๑) แจ้งการส่งหรือนำสิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวเข้ามาจากต่างประเทศต่อกรมเจ้าท่า ภายใน ๗ วัน นับตั้งแต่วันที่ผู้ขายส่ง หรือซื้อของจากต่างประเทศ เว้นแต่เป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่นได้

(๒) จัดการให้สิ่งของที่ซื้อขายดังกล่าวบรรทุกโดยเรือไทย หรือเรือที่มีสิทธิเช่นเดียวกับเรือไทย จากต่างประเทศมายังประเทศไทย เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากกรมเจ้าท่า ให้บรรทุกสิ่งของนั้นโดยเรืออื่นที่มีชื่อเรือไทย ซึ่งจะต้องได้รับอนุญาตเช่นนั้นก่อนบรรทุกของลงเรืออื่น หรือเป็นของที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงคมนาคมประกาศยกเว้นให้บรรทุกโดยเรืออื่น

(๓) ในกรณีที่ไม่ปฏิบัติตาม (๑) หรือ (๒) ผู้ขายจะต้องรับผิดชอบตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการพาณิชย์

/๑๐.๓ ผู้ยื่น...

๑๐.๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งสำนักงานได้คัดเลือกแล้ว ไม่ไปทำสัญญาหรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ภายในเวลาที่กำหนด ตั้งระบุไว้ในข้อ ๗ สำนักงานจะรีบหลักประกันการยื่นข้อเสนอ หรือเรียกร้องจากผู้ออกหนังสือ คำประกันการยื่นข้อเสนอทันที และอาจพิจารณาเรียกร้องให้ชดใช้ความเสียหายอื่น (ถ้ามี) รวมทั้งจะพิจารณา ให้เป็นผู้ทำงาน ตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

๑๐.๔ สำนักงานสงวนสิทธิ์ที่จะแก้ไขเพิ่มเติมเงื่อนไข หรือข้อกำหนดในแบบสัญญา หรือข้อตกลงซื้อเป็นหนังสือ ให้เป็นไปตามความเห็นของสำนักงานอัยการสูงสุด (ถ้ามี)

๑๐.๕ ในกรณีที่เอกสารแนบท้ายเอกสารประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ มีความขัดหรือแย้งกัน ผู้ยื่นข้อเสนอจะต้องปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงาน คำวินิจฉัยดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด และผู้ยื่นข้อเสนอไม่มีสิทธิ เรียกร้องค่าใช้จ่าใดๆ เพิ่มเติม

๑๐.๖ สำนักงานอาจประกาศยกเลิกการจัดซื้อในกรณีต่อไปนี้ได้ โดยที่ผู้ยื่นข้อเสนอจะ เรียกร้องค่าเสียหายใดๆ จากสำนักงานไม่ได้

(๑) สำนักงานไม่ได้รับการจัดสรรเงินที่จะใช้ในการจัดซื้อหรือที่ได้รับการจัดสรร แต่ไม่เพียงพอที่จะทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไป

(๒) มีการกระทำที่เข้าลักษณะผู้ยื่นข้อเสนอที่ชนะการจัดซื้อหรือที่ได้รับการคัดเลือก มีผลประโยชน์ร่วมกัน หรือมีส่วนได้เสียกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรม หรือสมยอม กันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่น หรือเจ้าหน้าที่ในการเสนอราคา หรือสื่อว่ากระทำการทุจริตอื่นใดในการเสนอราคา

(๓) การทำการจัดซื้อครั้งนี้ต่อไปอาจก่อให้เกิดความเสียหายแก่สำนักงาน หรือกระทบ ต่อประโยชน์สาธารณะ

(๔) กรณีอื่นในทำนองเดียวกับ (๑) (๒) หรือ (๓) ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ซึ่งออก ตามความในกฎหมายว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ

#### ๑๑. การปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบ

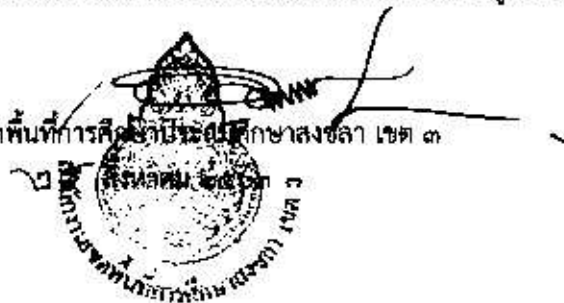
ในระหว่างระยะเวลาการซื้อ ผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็นผู้ขายต้องปฏิบัติตาม หลักเกณฑ์ที่กฎหมายและระเบียบได้กำหนดไว้โดยเคร่งครัด

#### ๑๒. การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

สำนักงาน สามารถนำผลการปฏิบัติงานแล้วเสร็จตามสัญญาของผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการ คัดเลือกให้เป็นผู้ขายเพื่อนำมาประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการ

ทั้งนี้ หากผู้ยื่นข้อเสนอที่ได้รับการคัดเลือกไม่ผ่านเกณฑ์ที่กำหนดจะถูกระงับการยื่นข้อเสนอ หรือทำสัญญากับสำนักงาน ไว้ชั่วคราว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา เขต ๓



## ตารางแสดงวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและรายละเอียดค่าใช้จ่าย

### การจัดซื้อจัดจ้างที่มีชิ้นงานก่อสร้าง

- 1 ชื่อโครงการ การจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะสติวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ 2563
- 2 หน่วยงานเจ้าของโครงการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต 3  
อำเภอนาทวี จังหวัดสงขลา
- 3 วงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 865,700.00 บาท
- 4 วันที่กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง) ณ วันที่ 18 สิงหาคม 2563  
เป็นเงิน 865,700.00 บาท (แปดแสนหกหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน)  
ราคา/หน่วย (ถ้ามี).....บาท  
ตามรายการที่แนบ
- 5 แหล่งที่มาของราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
  - 5.1 ร้านฮันนาน
  - 5.2 ร้านควมมีตเครื่องเขียน
  - 5.3 ร้านแฟมิลีมาร์ทวิสคู่ภัณฑ์และเครื่องเขียน
  - 5.4 บจก.ลิตเติ้ลบุ๊คส์
  - 5.5 บจก.พลังปัญญา
  - 5.6 บจก.บานมีบุ๊คส์ อินโนเวชั่น
- 6 รายชื่อคณะกรรมการผู้กำหนดราคากลาง (ราคาอ้างอิง)
 


6.1 นางพรทิพย์ บัวทอง	6.9 นางฟาอีซ๊ะ อาแซตอย
6.2 นางรอธิษะ ราชชำระอง	6.10 นางรัตติรส กันเกิด
6.3 นางชญญาภรณ์ โมลิโต	6.11 นางสาววรรณภา วงษ์ใหญ่
6.4 นายสิทธิศักดิ์ ชุนพิทักษ์	6.12 นายกษิตศ ยิ่งคำนุ่น
6.5 นายพิเชต และหลี่	6.13 นางสาวฐิตินันท์ ชุนรอด
6.6 นางวาสนา เท็ชรสวัสดิ์	6.14 นางสาวชลคณิษา มากภา
6.7 นางกรองกาญจน์ พชรธีรกุล	
6.8 นางสุภัค บุญเรืองรุ่ง	


ในการจัดซื้อจัดจ้างที่มีไปงานก่อสร้าง


อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา


ที่	รายการพัสดุที่จัดซื้อ	จำนวน		ราคา มาตรฐาน ราคากลาง หน่วย	ราคา:โรงเรียน	จำนวน โรงเรียน	ราคา มาตรฐาน ราคากลาง รวมทั้งสิ้น
1	ชุด sudoku หลายสี	1	ชุด	5,120	5,120	9	46,080
2	ชุดตัวต่อตอกไม้สร้างรูปร่าง	1	ชุด	9,912	9,912	9	89,208
3	ตัวต่อยักซ์เรียนรูรูปร่าง	1	ชุด	6,392	6,392	9	57,528
4	ตัวต่อไม้้อัจฉริยะ Softwood - Thickness	1	ชุด	3,400	3,400	9	30,600
5	กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุล	1	ชุด	1,960	1,960	9	17,640
6	ชุดตัวต่อฝึกจินตนาการ 3 มิติ (รูปโค้ง)	1	ชุด	5,752	5,752	9	51,768
7	ทางเดินรังผึ้งฝึกประสาทสัมผัส	1	ชุด	11,720	11,720	9	105,480
8	เกมตกปลาฝึกทักษะ Weplay "N" Fish	1	ชุด	2,952	2,952	9	26,568

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ  
(นางพรทิพย์ บัวทอง)


ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสุกัด บุญเรืองรุ่ง)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางรอปิยะ รุชชารอง)


ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางพานิยะ อวยเอียด)


ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางชญญากรณ์ โมสิโต)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางรัตติรส กันเกิด)


ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นายสิทธศักดิ์ ซุนพิทักษ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางสาววรรณนา วงษ์ใหญ่)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นายพิเชต และ นลิน)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นายชิติศ ยิ่งคำนุ่น)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางวาสนา เพ็ชรสวัสดิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ/เลขานุการ  
(นางสาวอุไธรินทร์ ซุนรอด)

ลงชื่อ..........กรรมการ  
(นางกรองกาญจน์ พชรธิกุล)

ลงชื่อ..........กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
(นางสาวชลคนิยา มากภา)

ร่างขอบเขตงาน (Term of Reference : TOR) รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์  
ระดับก่อนประถมศึกษาและอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓

๑. ความเป็นมา

ด้วยโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ยังขาดแคลนอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ เพื่อใช้ในการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงพิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปี ๒๕๖๓ จากแผนงานพื้นฐานการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนและผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา กิจกรรมการจัดการศึกษาก่อนประถม ผลิต กิจกรรมการจัดการศึกษาประถมศึกษาสำหรับโรงเรียนปกติซึ่งเป็นไปตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อลดภาระงานของครูในด้านธุรการ การเงินและการจัดซื้อ จัดจ้าง จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยวิธีประกาศเชิญชวนทั่วไปตามมาตรา ๕๕(๑) แห่งพระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ วิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ (e-bidding)

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศประกอบกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมทั้งกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒(พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) แผนการศึกษาแห่งชาติ(๒๕๕๒-๒๕๖๑) แผนยุทธศาสตร์ชาติด้านเด็กระดับประถมศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นำไปสู่การกำหนดทักษะสำคัญสำหรับเด็กในศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีความสำคัญในการกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาเด็กให้มีความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง กำหนดให้เด็กทุกคนต้องได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา เป็นองค์รวมอย่างสมดุลและมีความสุข โดยครูต้องมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านการเล่นโดยใช้กระบวนการวางแผนการปฏิบัติและการทบทวนภายใต้สภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างพอเพียง

สื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์เป็นสื่อนวัตกรรมที่สร้างสรรค์สำหรับการเริ่มต้นการเรียนรู้ด้าน Coding ที่จับต้องได้ เห็นผลการเรียนรู้และสามารถประเมินผลได้ทันที เป็นการปูพื้นฐานการเรียนรู้ Coding ที่สามารถต่อยอดการเรียนรู้โปรแกรมในระดับที่สูงขึ้นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้และทำให้สิ่งที่เป็นนามธรรมเข้าใจยากกลายเป็นรูปธรรมที่เด็กเข้าใจและเรียนรู้ได้ง่าย รวดเร็ว เพลิดเพลิน เกิดการเรียนรู้และค้นพบด้วยตนเอง การใช้สื่อการเรียนรู้ต้องปลอดภัยต่อตัวเด็กและเหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความแตกต่างระหว่างบุคคล ความสนใจ และความต้องการของเด็กที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปในศตวรรษที่ ๒๑ ดังนั้นเพื่อให้การจัดซื้อสื่อ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ที่มีคุณภาพให้กับโรงเรียนสามารถใช้งานได้จริง คู่คุณค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงจัดทำรายละเอียดคุณลักษณะของอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๓


- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.



๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อสื่ออุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ให้โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาเด็กให้เกิดทักษะคิดวิเคราะห์ด้านต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓ ที่ได้รับจัดสรรอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับโรงเรียน
- ๔ โรงเรียน และอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา สำหรับโรงเรียนจำนวน ๕ โรงเรียน

๓. คุณสมบัติของผู้เสนอราคา

- ๓.๑ มีความสามารถตามกฎหมาย
- ๓.๒ ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- ๓.๓ ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- ๓.๔ ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราว เนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังกำหนดที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๕ ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระงับชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงาน ของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ทำงานเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย<sup>๑</sup>
- ๓.๖ มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- ๓.๗ เป็นบุคคลธรรมดา หรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- ๓.๘ ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ามายื่นข้อเสนอให้แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลาเขต ๓ ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- ๓.๙ ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละเอกสิทธิ์<sup>๒</sup> ความคุ้มกันเช่นนั้น
- ๓.๑๐ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง
- ๓.๑๑ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับคัดเลือกเป็นผู้สัญญาต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement:e-GP) ของกรมบัญชีกลาง ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด
- ๓.๑๒ ผู้ยื่นข้อเสนอต้องไม่อยู่ในฐานะเป็นผู้ไม่แสดงบัญชีรายรับรายจ่ายหรือแสดงบัญชีรายรับ รายจ่ายไปไม่ถูกต้องครบถ้วนในสาระสำคัญ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

1.  2.  3.  4.  5.  6.  7. 

8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. 



๓.๑๓ ผู้ยื่นข้อเสนอซึ่งได้รับการคัดเลือกเป็นคู่สัญญาต้องรับและจ่ายเงินผ่านบัญชีธนาคาร เว้นแต่การจ่ายเงินแต่ละครั้งซึ่งมีมูลค่าไม่เกินสามหมื่นบาท คู่สัญญาอาจจ่ายเป็นเงินสดก็ได้ ตามที่คณะกรรมการ ป.ป.ช. กำหนด

๔. รายละเอียดรายการครุภัณฑ์คุณลักษณะเฉพาะ

๔.๑ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะศึควิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

๑. ชุด sudoku หลายสี

เพื่อกระตุ้นการเรียนรู้ของเด็ก มีกิจกรรม ความคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลความน่าจะเป็น สามารถเรียนรู้ทุกอย่าง ผ่านมือของตนเอง เด็ก ๆ จะจดจ่อต่อการเล่นและฝึกการคิด มีสมาธิขณะเล่นไปพร้อม ๆ กัน เสริมพัฒนาการไปพร้อมกันทั้งทางด้าน ร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๑.๑ มีสีสวยงาม ตัวต่อหลากหลาย จำนวน ๙๑ ชิ้น
- ๑.๒ ขนาดกระดาน ๙x๙ นิ้ว สามารถเล่นได้หลายคน
- ๑.๓ เหมาะสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ ๔ ปีขึ้นไป

๒. ชุดตัวต่อดอกไม้สร้างรูปร่าง

เพื่อส่งเสริมด้านการเล่นอย่างสร้างสรรค์ พัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา การคิดจินตนาการ การสร้างรูปร่างเป็นรูปต่างๆ อีกทั้งฝึกพัฒนาการด้านสังคม การเล่นร่วมกันกับเพื่อน การวางแผนการเล่นและการระมัดระวังความปลอดภัยต่อตนเองและผู้อื่นการรอคอยและการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๒.๑ มีขนาดเส้นผ่านศูนย์กลางไม่น้อยกว่า ๒๒.๕ ซม.
- ๒.๒ เล่นสร้างสรรค์ได้หลากหลาย ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก
- ๒.๓ มีลักษณะเป็นรูปเกล็ดหิมะประกอบด้วย
  - ก้อนน้ำแข็ง icy (L) x๒๘ ชิ้น (๗ ชิ้น/สี: ฟ้า, เขียว, ส้ม, ขาว)
  - บล็อกน้ำแข็งใส (S) x๒๘ ชิ้น (๗ ชิ้น/สี: ฟ้า, เขียว, ส้ม, ขาว)
  - รวมไม่น้อยกว่า ๕๖ ชิ้น

๓. ตัวต่ออักษรเรียนรู้รูปร่าง

ชุดตัวต่ออักษรเป็นอุปกรณ์การเล่นที่ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และการสอน เน้นเด็กเป็นสำคัญให้เด็กได้ทำกิจกรรมตามที่สนใจ เป็นการจัดประสบการณ์อย่างมีรูปแบบ ของเล่นจึงสำคัญอย่างยิ่งในการเรียนรู้ของเด็ก ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดเชื่อมโยงได้อย่างรวดเร็ว

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

- ๓.๑ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๔๘ ชิ้น

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.

8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

- ๓.๒ ตัวต่อเล็ก มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ ชิ้น
- ๓.๓ ตัวต่อใหญ่ มีจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๖ ชิ้น
- ๓.๔ ผลิตจากพลาสติก PP PE คุณภาพดี ใช้งานได้นาน

**๔. ตัวต่อไม้อัจฉริยะ Softwood – Thickness**

สามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและการคิดวิเคราะห์ พัฒนาการด้านร่างกาย ส่งผลให้เด็กเกิดทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือ ทักษะการคิดวางแผนและการคิดสร้างสรรค์ในการสร้างผลงานตามจินตนาการ เป็นการพัฒนาสมองส่วนหน้าที่เกี่ยวข้องกับการคิดความรู้สึกและการกระทำซึ่งช่วงวัย ๓-๖ปี เป็นช่วงเวลาทองของชีวิตในการพัฒนาทักษะ EF ให้กับเด็ก

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๔.๑ ชุดตัวต่อไม้ จำนวน ๖๘ ชิ้นขึ้นไป มีขนาดความหนา ๓ cm. ขึ้นไป ตัวต่อไม้อัจฉริยะนี้ผลิตจาก EVA คุณภาพดีทำให้มีน้ำหนักเบา นิ่มและมีความคงทน ทั้งนี้ยังมีความเป็นเอกลักษณ์ด้วยการทำสีและลวดลายเหมือนไม้จริงและกันน้ำได้ รวมถึงปลอดภัย
- ๔.๒ ในชุดประกอบด้วยตัวต่อหลายรูปทรงทั้งทรงสี่เหลี่ยมจัตุรัส ทรงสี่เหลี่ยมผืนผ้า ทรงสามเหลี่ยมและอีกมากมาย
- ๔.๓ ตัวต่อแต่ละชิ้นสามารถต่อเรียงกันขึ้นไปได้อย่างง่ายดาย เหมาะสำหรับเล่นคนเดียวและเล่นแบบกลุ่ม
- ๔.๔ เด็ก ๆ สามารถพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้เด็กเกิดความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการผ่านการเล่นอย่างเป็นระบบ
- ๔.๕ ทั้งยังช่วยพัฒนาการทำงานร่วมกันของร่างกายแต่ละส่วน (ขึ้นอยู่กับวิธีการเล่น)
- ๔.๖ ช่วยให้เด็กได้เรียนรู้เรื่องรูปทรงและพื้นที่ บล็อกฝึกการคิดอย่างเป็นระบบ
- ๔.๗ ช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กและความคงทนของกล้ามเนื้อส่วนมือ
- ๔.๘ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีมและการปฏิสัมพันธ์แบบกลุ่ม

**๕. กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุล**

กระดานเขาวงกตฝึกความสมดุลสามารถเป็นสื่อการเรียนการสอน ฝึกทักษะได้ทั้งทางด้านร่างกาย การคิดสติปัญญา ฝึกสมาธิได้เป็นอย่างดี เพื่อพัฒนาเด็ก กระดานเขาวงกตฝึกสมดุลยังสามารถเล่นด้วยมือหรือเท้าก็ได้ในกรการลื่นไหล นอกจากช่วยพัฒนาการทรงตัวแล้วยังช่วยพัฒนาสมาธิและการจดจ่อ ลวดลายสวยงามสร้างความท้าทายในการเล่นและความสนุกสนานให้เด็ก ๆ เมื่อพวกเขาได้เคลื่อนลูกบอลไปทางซ้าย ทางขวาด้านหน้าและด้านหลัง

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๕.๑ เป็นพลาสติกแข็งอย่างดีกระดานเขาวงกต ๓ ชั้น ฝึกสมดุลช่วยพัฒนาทักษะการทรงตัวของเด็ก ๆ ลวดลายสวยงามที่อยู่บนบอร์ดนั้น เป็นลวดลายง่าย ๆ ที่สร้างความท้าทายในการเล่นให้กับเด็ก ๆ
- ๕.๒ ลูกบอล ๓ ลูกขนาดเหมาะสมกับวัย ๓ - ๔ ปี

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

**๖. ชุดตัวต่อฝึกจินตนาการ ๓ มิติ (รูปโค้ง)**

เสริมสร้างพัฒนาการด้านการมีสมาธิ พัฒนาการความคิดสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า รู้จักการ  
ดัดแปลงเพื่อให้ได้ใช้งานที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๖.๑ ตัวต่อรูปสามเหลี่ยม จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๔ ชิ้น
- ๖.๒ มีฐาน พร้อมเสาจำนวน ๑ ชิ้น เป็นวัสดุที่ผลิตจากไม้ มีความแข็งแรงทนทาน

**๗. ทางเดินวิ่งฝึ่งฝึกประสาทสัมผัส**

พัฒนาด้านร่างกาย กล้ามเนื้อมัดใหญ่ เอ็น ข้อต่อ พัฒนาประสาทสัมผัส พัฒนาทักษะการจดจ่อใส่ใจ  
อารมณ์และการรู้คิด พัฒนาทักษะการวางแผนปฏิบัติการ พัฒนาการสื่อสารและการเข้าสังคม ความเป็นไปได้ที่  
หลากหลายในการสร้างเส้นทางเดิน ผู้ใช้งานสามารถใช้ความคิดสร้างสรรค์ของตนเองในการสร้างเส้นทางตาม  
ที่ต้องการ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๗.๑ เป็นวัสดุจากพอลิโพรพิลีน(TT) ยางเทอร์โมพลาสติก(TPE)
- ๗.๒ รับน้ำหนักได้ ๖๐ กิโลกรัมขึ้นไป
- ๗.๓ มีลวดลายพิเศษที่อยู่บนพื้นผิวเพื่อป้องกันการลื่นล้ม
- ๗.๔ ชุดมี ๙ ชิ้นดังนี้

- ทางเดินวิ่งฝึ่งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๓.๑ ซม.
- ทางเดินวิ่งฝึ่งสี่เหลี่ยม ๓ ชิ้น ยาว ๔๘.๘ ซม. กว้าง ๒๖ ซม. สูง ๑๓.๑ ซม.
- อุ้งทรงหกเหลี่ยม ๓ ชิ้น สีแดง, สีฟ้า, สีเขียว

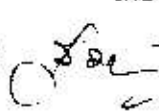
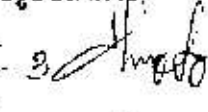
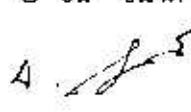
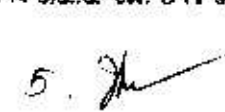
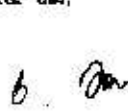

๗.๕ การออกแบบส่วนเว้าและส่วนนูนให้มีความสูงต่ำแตกต่างกัน

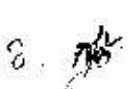
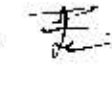
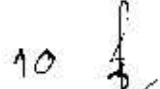

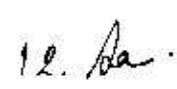
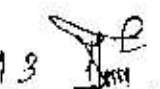
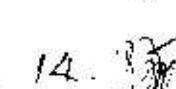
**๘. เกมตกปลาฝึกทักษะ Weplay "N" Fish**

พัฒนาความแข็งแรงของกล้ามเนื้อมือ พัฒนาการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างมือกับตา รวมถึงพัฒนาทักษะ  
การสังเกตและการจดจ่อ ชุดคันเบ็ดออกแบบให้สามารถเล่นได้ ๒ คน เหยื่อทั้งหลายออกแบบให้มีลักษณะรูปร่าง  
โค้งงอพิเศษ เพื่อความสนุกและความท้าทาย

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๘.๑ ส่วนประกอบของสี้อจำนวน ๖ รายการ ๑๒ ชิ้น ดังนี้
  - เหยื่อรูปปลา ๒ ชิ้น ขนาด กว้าง ๑๕ ซม. ยาว ๑๒ ซม.
  - เหยื่อรูปปลาตา ๒ ชิ้น ขนาด กว้าง ๑๕.๕ ซม. ยาว ๑๓.๕ ซม.

1. Not 2.  3.  4.  5.  6.  7. 

8.  9.  10.  11.  12.  13.  14. 

เหยื่อรูปปู	๒ ชั้น	ขนาด กว้าง ๑๖.๕ ซม. ยาว ๑๒ ซม.
ตะขอเบ็ด	๓ ชั้น	ขนาด กว้าง ๑๔ ซม. ยาว ๑๗ ซม.
คันเบ็ดสำหรับผู้เล่น ๑ คน	๒ ชั้น	ยาว ๔๘ ซม.
คันเบ็ดสำหรับผู้เล่น ๑ คน	๑ ชั้น	ยาว ๔๘ ซม.

#### ๙. ตัวต่อคริสตัลพัฒนาทักษะคณิตศาสตร์ Weplay Crystal Village

พัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพ๒และ๓มิติ เรียนรู้เรื่องมุม แม่สี เรียนรู้คณิตศาสตร์เบื้องต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา เด็ก ๆ ยังได้เรียนรู้แนวคิดทางคณิตศาสตร์อื่น ๆ อีกด้วย เช่น ตำแหน่ง รูปสมมาตร เศษส่วน ลำดับ เป็นต้น รวมถึงช่วยพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก ทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือและการแก้ไขปัญหา

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๙.๑ ส่วนประกอบของสื่อจำนวน ๕ รายการ ๔๒ ชิ้น ดังนี้

บล็อกรูปดึกสูง	๑๒ ชิ้น	กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๑๐.๕ ซม.
บล็อกรูปดึกเตี้ย	๑๒ ชิ้น	กว้าง ๒.๗ ซม. ยาว ๒.๗ ซม. สูง ๕.๗ ซม.
หลังคามุม ๖๐ องศา	๖ ชิ้น	กว้าง ๓ ซม. ยาว ๘.๗ ซม. สูง ๖.๓ ซม.
หลังคามุม ๔๐ องศา	๖ ชิ้น	กว้าง ๓ ซม. ยาว ๙.๒ ซม. สูง ๓.๙ ซม.
แผ่นภาพตัวอย่างการเล่น	๖ แผ่น	

๙.๒ บล็อกรูปดึกที่มีขนาดสูงและเตี้ย รวมถึงหลากหลายสีสันทำให้สามารถสร้างรูปแบบการเล่นได้อย่างไม่จำกัด เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาพ ๒ และ ๓ มิติ

๙.๓ เด็ก ๆ สามารถเรียนรู้เรื่องมุมผ่านการเล่นบล็อกนี้ โดยบล็อกตัวดึกมีมุมขนาด ๔๕ และ ๓๐ องศา ซึ่งสามารถต่อกันได้พอดีกับหลังคามุม ๔๐ และ ๖๐ องศา

#### ๑๐. ชุดวงโคจรไม่รู้จบเสริมไอคิว

รูปร่างของแท่นวงโคจรเป็นรูปเลข ๘ ได้แรงบันดาลใจจากการเล่นไทเก๊ก ช่วยพัฒนาศักยภาพผ่านการเคลื่อนไหวแบบสมมาตรและการหมุน พัฒนาทักษะการทำงานสัมพันธ์กันระหว่างตาและมือ ผักไหวพริบและการมีสมาธิแบบจดจ่อเหมาะสำหรับเด็กอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไป

##### รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑๐.๑ ทำจากพลาสติก มีความแข็งแรง คงทน ปลอดภัย

๑๐.๒ ส่วนประกอบของสื่อจำนวน ๓ รายการ ๓ ชิ้น ดังนี้

แท่นวงโคจร	๑ ชิ้น	ขนาด กว้าง ๒๑ ซม. ยาว ๓๔ ซม. สูง ๔.๕ ซม.
ลูกบอลขรุขระ	๑ ลูก	
ลูกบอลเกลี้ยง	๑ ลูก	

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

**๑๑. ตัวต่อเลขาคณิตฝึกบวกและคูณ**

สามารถเรียนรู้เรื่องการเปรียบเทียบความสูงและลำดับได้ สามารถพัฒนาประสาทสัมผัสของเด็กๆได้ เรียนรู้เกี่ยวกับการจำแนกและจัดกลุ่ม พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก เอ็น ข้อต่อ ทักษะคณิตศาสตร์ในเรื่องรูปร่าง รูปทรง ลำดับ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๑.๑ มีรูปร่างเป็นทรงกระบอกปริซึม มีความสูงแตกต่างกัน ๔ แบบ
- ๑๑.๒ มีสีเส้นและความสูงที่แตกต่างกัน มีฐาน ๑ ชั้น ขนาด ๓๐x๓๐ ซม.
- ๑๑.๓ มีรูปทรงต่างๆ คือ วงกลม สามเหลี่ยม สี่เหลี่ยม และรูปดาว

**๑๒. ตัวต่อคริสตัลพัฒนามิติสัมพันธ์**

พัฒนาทักษะการดูแลตนเองและความคล่องแคล่วในการใช้ข้อมือ เรียนรู้เรื่องพื้นฐานของการผสมสีผ่าน ตัวต่อ พัฒนากล้ามเนื้อเล็กและการแก้ไขปัญหา ตัวต่อคริสตัลรูปปลาสามารถเล่นเกมจับคู่กับฐานที่มีลักษณะเป็น เกลิยวนีออตซึ่งเป็นการจำลองให้เด็กๆ ได้รู้ลักษณะของน็อตตัวเมียและน็อตตัวผู้ โดยการเล่นลักษณะนี้จะช่วย พัฒนาทักษะการดูแลตนเองและความคล่องแคล่วในการใช้ข้อมือ เด็กๆจะได้เรียนรู้เรื่องพื้นฐานของการผสมสี ผ่านตัวต่อซึ่งมีลักษณะโปร่งใสผ่านแมสี ๓ สี รวมถึงตัวต่อโปร่งใสสีขาวที่จะนำมาเป็นตัวเปรียบเทียบในการผสมสี ให้เด็กๆ เห็นได้อย่างชัดเจน

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๒.๑ มีน้ำหนักเบา เหมาะสมกับเด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป
- ๑๒.๒ มีจำนวน ๔๐ ชิ้นขึ้นไป
- ๑๒.๓ สื่อประกอบของสีจำนวน ๕ รายการ ๑๙ ชิ้น ดังนี้
 

คริสตัลรูปข้าง	๔ ชิ้น	กว้าง ๖.๗ ซม. ยาว ๘.๕ ซม.
คริสตัลรูปปลา	๔ ชิ้น	กว้าง ๖.๒ ซม. ยาว ๗.๘ ซม.
คริสตัลรูปนกฮูก	๔ ชิ้น	กว้าง ๗.๑ ซม. ยาว ๗.๓ ซม.
ฐาน	๑ ชิ้น	กว้าง ๖.๗ ซม. ยาว ๘.๕ ซม.
- ๑๒.๔ แผ่นภาพตัวอย่างการเล่นทั้ง ๖ แผ่นสามารถใช้เป็นแนวทางการเล่นเบื้องต้นได้

**๑๓. ตัวต่อสายเส้นสร้างภาพ**

ใช้ฝึกการคิดสร้างสรรค์ สร้างผลงานตามจินตนาการ ทำให้เด็กมีสมาธิจดจ่อในการเรียนรู้ สามารถใช้ ประสาทสัมผัส หยิบจับ เด็กเลือกการเล่นได้ด้วยตนเอง ทำให้เด็กมีอิสระ ปลอดภัยในการเรียน ทำให้เด็กมีความ มั่นใจในตนเองมากขึ้น ช่วยพัฒนาทักษะการคิดด้านคณิตศาสตร์ของเด็ก ๆ รวมถึงการมองภาพ ๒ และ ๓ มิติ

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๓.๑ ช่วยพัฒนาทักษะการแยกแยะสีของเด็ก ๆ ได้เด็กหยิบจับได้ถนัดมือ ขึ้นไม่ใหญ่หรือเล็กเกินไป
- ๑๓.๒ มีสีเส้นดึงดูดความสนใจของเด็ก

1 2 3 4 5 6 7

8 9 10 11 12 13 14

๑๓.๓ ออกแบบภาพแบบเป็นรูปสามเหลี่ยมที่สมมาตรกัน ซึ่งสามารถออกแบบรูปภาพได้อย่างไม่รู้จักจบ

**๑๔. ชุดตัวต่อ (แพนแกรม)**

ฝึกการสร้างสรรค์ผลงาน ความคิด จินตนาการ จากต่อตัวแบบต่าง ๆ เด็กได้ฝึกฝนทางประสาทสัมผัส เรียนรู้กิจกรรมผ่านการเล่น ใช้เป็นสื่อกระตุ้นในการเรียนรู้ของเด็ก การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การอยู่ร่วมกันในสังคมการเล่นร่วมกันกับเพื่อนการรอคอยและแบ่งปัน

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๔.๑ ฝึกทักษะด้านเรขาคณิต ความเข้าใจเรื่องรูปทรง
- ๑๔.๒ เหมาะสำหรับเด็กอายุ ๓ ปีขึ้นไป
- ๑๔.๓ มีทรงเรขาคณิต ๗ ชิ้น
- ๑๔.๔ วัสดุทำจากไม้ขนาดแพ็คเก็จ ๑๒ x ๑๒ x ๑.๕ cm.

**๑๕. ตัวต่อเจดีย์ ๗ ชั้น**

สามารถให้เด็กเรียนรู้แบบลงมือทำเอง ผ่านการเล่น ได้เรียนรู้การเล่นที่มีความหมาย โดยเน้นเด็กเป็นสำคัญ เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัส หยิบจับ การมีสติ สมาธิในการเล่น สามารถฝึกการคิดวิเคราะห์ให้ทำงานอย่างรอบคอบ เด็กจะรู้สึกภูมิใจเมื่อสร้างสรรค์ผลงานเสร็จได้ด้วยตนเอง

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๕.๑ มีวงล้อไม่น้อยกว่า ๗ วง
- ๑๕.๒ มีฐานพร้อมเสา ๓ แห่ง พร้อมกลองบรรจุก้อน
- ๑๕.๓ ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

**๑๖. พีระมิด ๕ ชั้น**

ใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบของ มอนเตสซอรี ที่เน้นให้เด็กได้คิดและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ลงมือทำเรียนรู้ผ่านการเล่น ช่วยแก้ปัญหาเด็กพิเศษ เรียนรู้ซ้ำได้

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๑๖.๑ ขนาด ๙.๕ X ๙.๕ X ๘.๕ ซม.
- ๑๖.๒ มีส่วนประกอบไม่น้อยกว่า ๕ ชิ้น พร้อมฐานไม้
- ๑๖.๓ ปลอดภัย ไม่เป็นอันตรายต่อเด็ก

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.



๔.๒ รายการอุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา

รายการที่คณะกรรมการได้กำหนดรายละเอียด

๑. ชุดโครงสร้างพื้นฐานบูรณาการความคิดสร้างสรรค์ระดับประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ โดยนำมาเชื่อมจุดต่อเส้นเพื่อพัฒนากระบวนการ

คิดวิเคราะห์ในการเรียนรู้ด้านวิทยาการคำนวณ

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๑.๑ เป็นชุดโครงสร้างพลาสติก หลากหลายสี มีความยืดหยุ่น แข็งแรงและหนาเป็นพิเศษ สามารถโค้งและงอได้ มีหลายแบบ เช่น แบบยาว แบบสั้น แบบเส้นตรง แบบโค้ง แบบเจาะรู มีน็อตสั้น น็อตยาว น็อตเกลียวสั้น น็อตเกลียวยาว มีแหวน จำนวนไม่น้อยกว่า ๖๓๐ ชิ้น

๑.๒ ชุดโครงสร้างพลาสติก สามารถออกแบบได้หลากหลายมีชุดแผ่นการต่อและ जोทย์มาให้

๑.๓ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง สามารถปิดล็อกได้และง่ายต่อการพกพา

๑.๔ เสริมสร้างจินตนาการ บูรณาการความคิดสร้างสรรค์ผ่านการเล่นเชื่อมจุดต่อเส้นและสามารถสร้างสิ่งประดิษฐ์ บูรณาการได้หลายวิชา เช่น ศิลปะ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษและภาษาไทย เหมาะสำหรับเด็กประถมศึกษา

๒. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษคอร์สเวิร์ด รุ่นประถมศึกษา

สามารถใช้เป็นสื่อในการประกอบการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๒.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดาษไม้ (มีขอบกันเปีย) มีความคงทนและหนา

๒.๒ เป็นชุดกระดาษไม้แบบหมุน ขนาด ๑๕x๑๕ ช่อง

๒.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเปีย ๕๒ ตัว

๒.๔ มีพจนานุกรมคอร์สเวิร์ด ๑ เล่ม

๒.๕ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก

๓. ชุดกิจกรรมเกมทางคณิตศาสตร์ (ซูโดกุ)

เป็นเกมทางคณิตศาสตร์เพื่อเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษาและเป็นการต่อยอดสู่การลงมือเขียนโปรแกรมเนื่องจากการเขียนโปรแกรมมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์เป็นพื้นฐาน

รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ

๓.๑ เป็นกระดาษ ขนาด ๙x๙ ช่องและแต่ละตารางย่อยขนาด ๓x๓ ช่อง

๓.๒ เป็นกระดาษแม่เหล็กสีเหลี่ยม

๓.๓ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาง่ายและสะดวก

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.
- 11.
- 12.
- 13.
- 14.

๓.๔ เป็นกิจกรรมเพื่อเป็นบันไดในการคิดวิเคราะห์พัฒนาทักษะตรรกะและฝึกสมาธิของผู้เล่น

**๔. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนต้น**

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๔.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และฝึกการแก้ปัญหา

๔.๒ มีเนื้อหาที่ส่งเสริมความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมแล้วนำมาผสมผสานกับความรู้ทางวิศวกรรมเพื่อสร้างงานชิ้นใหม่

๔.๓ มีคำถามท้ายกิจกรรมเพื่อประเมินความรู้ของผู้เรียน

๔.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๔.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๑-๓ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD วิดีทัศน์คู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๑-๓

๔.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD

๔.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๑-๓ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม

๔.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน

**๕. ชุดกิจกรรมพัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ระดับประถมศึกษาตอนปลาย**

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

๕.๑ พัฒนาทักษะการคิดแบบ STEM ผ่านสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เพื่อฝึกการคิดวิเคราะห์และมีการแก้ปัญหาอย่างมีระบบ

๕.๒ มีแบบฝึกเพื่อส่งเสริมเนื้อหาความรู้ในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์เพื่อทบทวนความรู้เดิมและนำมาผสมผสานกับความรู้วิศวกรรมเพื่อสร้างชิ้นงานขึ้นมาใหม่

๕.๓ มีคำถามให้ผู้เรียนได้ประเมินความรู้และมีการฝึกปฏิบัติตนเองท้ายกิจกรรม

๕.๔ เป็นกิจกรรมสอนทักษะที่สอดคล้องกับความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๕.๕ มีคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบ STEM ป.๔-๖ ที่อ่านง่าย พร้อมแบบและเกณฑ์การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ STEM ภายในเล่ม รูปเล่มต้องทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม พร้อม CD วิดีทัศน์คู่มือการจัดการเรียนรู้ STEM ป.๔-๖

๕.๖ มีสื่อประเภทวีดิทัศน์ประกอบการสอนความรู้ที่สอดคล้องกับเนื้อหา พร้อมมีคำบรรยายประกอบที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ บันทึกในรูปแบบของ CD

๕.๗ มีสื่อประจำตัวนักเรียนสำหรับกิจกรรม STEM ป.๔-๖ รูปเล่มทำจากกระดาษอย่างดี เนื้อในพิมพ์สีทั้งเล่ม ๑ ชุดมี ๒ เล่ม

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7.   
8. 9. 10. 11. 12. 13. 14.

**๕.๘ ชุดกิจกรรมบรรจุในกล่องกระดาษคุณภาพดี สะดวกต่อการจัดเก็บและนำมาใช้งาน**

**๖. ชุดกิจกรรมฝึกทักษะเอเอ็มที**

**รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะ**

- ๖.๑ เป็นแผ่นกระดาษสี่เหลี่ยมแบบอะคริลิก ขนาด ๓๘ x ๓๘ x ๒ เซนติเมตร ขนาดช่อง ๑๕ x ๑๕ ช่อง รวมจำนวน ๒๒๕ ช่อง แบ่งเป็นช่องคะแนนธรรมดาและช่องคะแนนพิเศษต่างๆ
- ๖.๒ ตัวเบี้ยทั้งหมด ๑๐๐ ตัว
- ๖.๓ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง ทนทานสามารถพกพาได้ง่ายและสะดวก

**๗. ชุดกิจกรรมการต่อคำศัพท์คำคมภาษาไทย**

**รายละเอียดคุณสมบัติเฉพาะ**

- ๗.๑ เป็นชุดโครงสร้างกระดาษไม้ (มีขอบกันเบี้ย) มีความคงทนและหนา
- ๗.๒ เป็นชุดกระดานไม้วงกลมแบบหมุน ขนาด ๑ ตารางเมตร
- ๗.๓ มีแป้นวางตัวอักษร ตัวเบี้ยพยัญชนะและสระ ๑๐๕ ตัว
- ๗.๔ มีคู่มือการเล่น ๑ เล่ม
- ๗.๕ บรรจุในกล่องพลาสติกที่แข็งแรง ทนทาน สามารถพกพาได้ง่ายและสะดวก

๕. ระยะเวลาดำเนินการ สิงหาคม ๒๕๖๓ - พฤศจิกายน ๒๕๖๓

๖. ระยะเวลาส่งมอบพัสดุ ภายใน ๔๕ วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

๗. ระยะเวลายื่นราคา ระยะเวลา ๙๐ วัน

๘. วงเงินในการจัดซื้อประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ภายในวงเงิน ๘๖๕,๗๐๐ บาท



๘.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน โรงเรียนละ ๕๙,๘๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๕๓๘,๒๐๐ บาท

๘.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน โรงเรียนละ ๖๕,๕๐๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓๒๗,๕๐๐ บาท

๙. สถานที่ส่งมอบ ผู้ขายจะต้องส่งมอบพัสดุ ให้ ณ โรงเรียนที่ได้รับจัดสรร

๙.๑ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน ๙ โรงเรียน

๙.๒ อุปกรณ์พัฒนาทักษะคิดวิเคราะห์ระดับประถมศึกษา จำนวน ๕ โรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ประธานกรรมการ  
 (นางพรทิพย์ บัวทอง)  
 (ลงชื่อ)..........กรรมการ  
 (นางรอนิษฐ์ ราชารอง)

- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางชัญญานุภรณ์ ไนไลโต)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นายสิทธิศักดิ์ ชุนทิหัทธ)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นายพิเชต และพลี)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางภาสกา เพ็ชรสวัสดิ์)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางกรรณิการ์ พงษ์วิมล)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางสุภาวดี บุญเรืองรุ่ง)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางพ้ออ๊อ ชัย อานตออ)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นายศุภมิตร กันภิต)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นางสาววรรณภา วงษ์ใหญ่)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ  
(นายอาทิตย์ ยี่ตันนุ่น)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ/เลขานุการ  
(นางสาวธิดาจันทร์ ชุนรอด)
- (ลงชื่อ).....กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ  
(นางสาวลลคนิยา มากภา)