

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/ ๒๖๐๙



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอมะนังนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมอนามัย โดยสำนักทันตสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปากเด็ก
วัยเรียนวัยรุ่น ปี ๒๕๖๕ โดยพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านสุขภาพช่องปาก (Interactive
Learning) สำหรับเด็กประถมศึกษา เพื่อสร้างเสริมความรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์
รวมทั้งการประเมินเครือข่ายการดำเนินการร่วมกัน

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครนายก ให้โรงเรียนเข้าร่วมประเมินตนเอง
เพื่อเป็นต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ปี ๒๕๖๕ ผ่านเว็บไซต์ <https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th>
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ บุญเกื้อ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร ๐๓๗-๓๑๓๖๒๘ ต่อ ๒๒

โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑๑๔๑



ที่ นย ๐๐๓๓.๐๐๗/ ๘.๖๖๕๓

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
๙๐ ม. ๗ ต.เขาพระ อ.เมือง นย ๒๖๐๐๐

๒ สิงหาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนผู้พิทักษ์ฟันดี

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายละเอียดการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ปี ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยกรมอนามัย โดยสำนักทันตสาธารณสุข ได้ดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพช่องปาก
เด็กวัยเรียนวัยรุ่น ปี ๒๕๖๕ โดยพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเองด้านสุขภาพช่องปาก (Interactive
Learning) สำหรับเด็กประถมศึกษา เพื่อสร้างเสริมความรู้และพฤติกรรมสุขภาพช่องปากที่พึงประสงค์
รวมทั้งการประเมินเครือข่ายการดำเนินการร่วมกัน นั้น

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก จึงขอความอนุเคราะห์ประชาสัมพันธ์เครือข่ายโรงเรียน
ในสังกัดของท่าน เข้าร่วมประเมินตนเองเพื่อเป็นต้นแบบเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยฟันดี ปี ๒๕๖๕ ผ่านเว็บไซต์
<https://schooloralhealth.anamai.moph.go.th> รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะเป็นพระคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสุนีย์ พลภานุมาศ)

ทันตแพทย์(ด้านทันตสาธารณสุข)เชี่ยวชาญ

ปฏิบัติราชการแทนนายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครนายก

กลุ่มงานทันตสาธารณสุข

โทร. ๐ ๓๗๓๘ ๖๓๙๐ ต่อ ๑๐๓,๑๐๔

โทรสาร ๐ ๓๗๓๘ ๖๓๙๒

วิสัยทัศน์จังหวัดนครนายก

“นครนายกเมืองน่าอยู่”

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
เลขที่ 469
๕ 3 ส.ค. 2565
☐ โครงการนักเรียน
☐ ศักดิ์สิทธิ์
☐ คุณภาพการศึกษา

สพ.นครนายก
เลขที่ 10245
วัน ๕ 3 ส.ค. 2565
เวลา.....น.
สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครนายก
☐ กง.
☐ บค.
☐ ศส.
☐ ICT
☐ นิเทศฯ
☒ ผก.
☐ คค.
ลงชื่อ..... 91

รายละเอียดการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ ปี 2565

เป็นเครื่องมือส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการดูแลสุขภาพช่องปากในกลุ่มเด็กวัยเรียน เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี เกณฑ์พัฒนาเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ สามารถนำไปใช้เป็นเครื่องมือประเมินผลการพัฒนาใน 2 ลักษณะ คือ

1. ระดับเครือข่ายโรงเรียน โดยแต่ละเครือข่ายมีสมาชิก ตั้งแต่ 3 โรงเรียนขึ้นไป เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาไปพร้อมกันของทุกโรงเรียนสมาชิก สอดคล้องกับแนวคิดการขยายผลจากแต่ละโรงเรียน (Individual) ยกกระดับการพัฒนาเป็นจุดเชื่อมต่อ (Node) และเครือข่าย (Network) หรือที่เรียกว่า INN model
2. ระดับโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,080 คน ขึ้นไป

โดยเกณฑ์ ๑ จะช่วยให้เครือข่ายและโรงเรียนรู้ตัวตนเองพัฒนาถึงขั้นใด และควรพัฒนาอะไรต่อไป ขณะเดียวกันก็ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับรู้ว่าจะต้องสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายและโรงเรียนในด้านใดซึ่งจะนำไปสู่แผนพัฒนาของแต่ละเครือข่ายและโรงเรียน รวมทั้งแผนสนับสนุนของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง

เนื้อหาของเกณฑ์ ๑ ประกอบด้วย 4 หมวด 17 ข้อ ดังนี้

1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน (5 ข้อ) 30 คะแนน
2. ผลลัพธ์/ผลกระทบ ด้านสุขภาพช่องปาก (4 ข้อ) 22 คะแนน
3. การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย (3 ข้อ) 24 คะแนน
4. การนำและการบริหารจัดการ (5 ข้อ) 24 คะแนน

หมวด	รายการประเมิน	คะแนน	น้ำหนักที่กำหนด	คะแนนเต็ม
1	กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพช่องปากในโรงเรียน	20	1.5	30
2	ผลลัพธ์/ผลกระทบด้านสุขภาพช่องปาก	16	1.1	22
3	การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย	12	2	24
4	การนำและการบริหารจัดการเครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่	20	1.5	24
	รวม	68		100

หลักการให้คะแนน

1. การประเมินผลการพัฒนาระดับเครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ การให้คะแนนรายชื่อเข้ากับค่าเฉลี่ยของคะแนนรายโรงเรียนของทุกโรงเรียน สมาชิกในเครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ ดังนี้

- เข้าสู่กระบวนการ ให้คะแนนเท่ากับ 1
- ระดับดี ให้คะแนนเท่ากับ 2
- ระดับดีมาก ให้คะแนนเท่ากับ 3
- ระดับยอดเยี่ยม ให้คะแนนเท่ากับ 4

ทั้ง 4 หมวด (17 ข้อ) เมื่อรวมกันแล้วจะเทียบเป็นคะแนนเต็ม 100 คะแนน ต่อ เครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่

2. ในแต่ละข้อมีคะแนน 4 คะแนน รวมคะแนนประเมินในแต่ละหมวด แล้วนำคะแนนที่ได้ในแต่ละหมวดมาคูณกับน้ำหนักที่กำหนด วิธีการคำนวณในแต่ละหมวด มีสูตรดังนี้ คะแนนที่ได้ $\times$ น้ำหนักที่กำหนดในแต่ละหมวด

เช่น หมวด 1 ได้คะแนน 18 คะแนน จากคะแนน 20 คะแนน คำนวณคะแนนที่ได้จากคะแนนเต็ม 30 คะแนน $= 18 \times 1.5 = 27$ คะแนน

นำคะแนนที่ประเมินได้คูณกับน้ำหนักที่กำหนดจากทั้ง 4 หมวด มารวมกันเป็นคะแนนที่ได้ของเครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ จากคะแนนเต็ม 100

3. นำคะแนนที่ได้ของเครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ ตามข้อ 2 มาจัดระดับ

คะแนนรวม

- < 60 คะแนน เข้าสู่กระบวนการ เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี
- 60 – 74.9 คะแนน เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี ระดับดี
- 75 – 89.9 คะแนน เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี ระดับดีมาก
- 90 คะแนนขึ้นไป เครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี ระดับยอดเยี่ยม

หมายเหตุ :

1. เครือข่ายหรือโรงเรียนขนาดใหญ่ ที่จะได้รับพิจารณาจัดลำดับระดับดี/ดีมาก/ยอดเยี่ยม ต้องได้คะแนนเทียบกับคะแนนเต็มในแต่ละหมวด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 คือ ต้องได้คะแนนแต่ละหมวด ดังนี้

หมวดที่ 1	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 15 คะแนน (≥ 15 คะแนน)
หมวดที่ 2	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 11 คะแนน (≥ 11 คะแนน)
หมวดที่ 3	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน (≥ 12 คะแนน)
หมวดที่ 4	ได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 12 คะแนน (≥ 12 คะแนน)

2. เครือข่าย/โรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดีระดับยอดเยี่ยม ต้องประเมินเข้าทุก 3 ปี ส่วนระดับอื่นสามารถขอประเมินเพื่อเลื่อนระดับได้

3. สามารถดาวน์โหลดคู่มือการดำเนินงานเครือข่ายโรงเรียนเด็กไทยพันธุ์ดี 2565 ได้ที่ <https://schooloralhealth.anamai.go.th>

4. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด และ ศูนย์อนามัย ลงทะเบียนเพื่อขอรับ Username และ Password สำหรับการประเมิน ได้ที่ <https://shorturl.asia/EvqOU>



QR CODE

ลงทะเบียนเพื่อขอรับ
Username และ Password