

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๐๖



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก  
ถนนสุวรรณศร อำเภอมืองนครนายก  
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๒๐ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การรับสมัครคัดเลือกโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๑

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย คำชี้แจงการรับสมัคร จำนวน ๑ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนวิถิพุทธมาอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ จนถึงปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานโรงเรียนวิถิพุทธอย่างแท้จริง จึงมีการยกระดับโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นับเป็นรุ่นที่ ๔

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอประชาสัมพันธ์การรับสมัครเข้ารับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔ ไปยังโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำในสังกัด โดยรับสมัครตั้งแต่บัดนี้ ถึงวันที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ผ่านทางเว็บไซต์ [www.vitheebuddha.com](http://www.vitheebuddha.com) พร้อมส่งเอกสารเพื่อประกอบการพิจารณา ไปที่สำนักงานพระสอนศีลธรรม อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางธัญญลักษณ์ เกียรติกุลไทย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา [www.obec-nayok.com](http://www.obec-nayok.com)

โทร. ๐ ๓๗๓๑ ๓๖๒๘ ต่อ ๒๒

โทรสาร ๐ ๓๗๓๑ ๑๑๔



## คำชี้แจงการรับสมัคร โรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน / สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๔

### ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสังกัดอื่น อาทิ สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถิพุทธอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ พ.ศ. ๒๕๔๕ และได้ยกย่องให้รางวัลแก่โรงเรียนวิถิพุทธที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม ในชื่อรางวัล โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ/สถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ผ่านมาแล้ว ๑๑ รุ่น จำนวนรวมกว่า ๑,๐๐๐ โรงเรียน จึงมีดำริให้โรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ/สถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ให้ได้รับรางวัลระดับสูงสุด คือ โรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ผ่านมามีจำนวน ๓ รุ่น รวม ๘๘ โรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อถวายเป็นพุทธบูชา เนื่องในโอกาสเข้าสู่พุทธศตวรรษที่ ๒๖ แห่งการตรัสรู้ ขององค์สมเด็จพระสัมมาสัมพุทธเจ้า และเนื่องในวโรกาสที่ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๖๐ พรรษา เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๘ พร้อมทั้งเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนวิถิพุทธให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบด้านส่งเสริมศีลธรรม

สำหรับปีการศึกษา ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จะได้ดำเนินการรับสมัครโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ/สถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ เพื่อเข้ารับการประเมินยกย่องระดับสูงสุด คือ โรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน

### คุณสมบัติ (ต้องมีคุณสมบัติครบทุกข้อ)

๑. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ รุ่น ๑ ถึง รุ่น ๔
๒. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ที่มีผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถิพุทธในเว็บไซต์ [www.vitheeabuddha.com](http://www.vitheeabuddha.com) ปีงบประมาณ ๒๕๕๙/ ๒๕๖๐/๒๕๖๑ / ๒๕๖๒ / ๒๕๖๓ ได้ผลการประเมินโดยรวมระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ ๔ ขึ้นไป) เป็นเวลาอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง
๓. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ที่ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน มีส่วนร่วมและใส่ใจในการดำเนินงานโครงการวิถิพุทธ จนมีผลปรากฏที่เป็นรูปธรรม
๔. เป็นโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ หรือสถานศึกษาวิถิพุทธชั้นนำ ที่ไม่เคยได้รับประกาศยกย่องเป็นโรงเรียนโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน มาก่อน
๕. มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน ๕๔ ตัวชี้วัด

### ขั้นตอนการสมัคร

๑. เข้าสู่เว็บไซต์ [www.vitheeabuddha.com](http://www.vitheeabuddha.com)
๒. เข้าสู่ระบบ โดยใช้ชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านของโรงเรียนของท่าน
๓. ศึกษาข้อปฏิบัติ คุณสมบัติและเงื่อนไขการสมัครเข้าร่วมโครงการ
๔. กดปุ่ม สมัคร และดำเนินการตามเงื่อนไขที่ระบุไว้ เช่น การแนบเอกสาร การกรอกข้อมูลให้ถูกต้องครบถ้วน

๕. ตรวจสอบความถูกต้อง สมบูรณ์ของข้อมูลโรงเรียนของท่าน กดส่งการสมัคร

๖. แนบเอกสารหลักฐานมาพร้อมใบสมัคร ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

เอกสารประกอบการสมัคร โดยแยกเย็บเล่มเอกสาร เป็น ๔ ฉบับ แต่ไม่ต้องสิ้นเปลืองในการ  
เข้าเล่ม เย็บเล่มอย่างดี ดังนี้

(๑) ใบสมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน

(๒) แบบรายงานผลการประเมินตนเองตามอัตลักษณ์วิถิพุทธในเว็บไซต์  
www.vitheebuddha.com ปีงบประมาณ ๒๕๕๙/ ๒๕๖๐/๒๕๖๑ / ๒๕๖๒ / ๒๕๖๓ ได้ผลการประเมิน  
โดยรวมระดับ ดี ขึ้นไป (ระดับ ๔ ขึ้นไป) เป็นเวลาอย่างน้อย ๓ ปีต่อเนื่อง โดยสามารถ print รายงานผลการ  
ประเมินตนเองจากเว็บไซต์ได้ พร้อมรับรองสำเนาถูกต้อง

(๓) รายงานนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามข้อบ่งชี้  
คุณภาพโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (ข้อ๑ - ๑๘) [ความยาวรวมไม่เกิน ๑๕  
หน้ากระดาษ A๔ (รวมรูปภาพ,เอกสารหลักฐานประกอบ)]

(๔) ข้อมูลพระสอนศีลธรรมตามแบบฟอร์มที่แนบ (พระสอนศีลธรรมสังกัดใดก็ได้)

การส่งใบสมัครและเอกสารเพื่อเสนอรับการคัดเลือก

๑. ส่งทางไปรษณีย์ (ลงทะเบียน)

๑.๑ ไม่รับการส่งเอกสารด้วยตนเองหรือฝากผู้ใดมาส่ง

๑.๒ ไม่รับการส่งเอกสารทางโทรสาร

๑.๓ ไม่รับการส่งเอกสารทางอีเมล

๒. จำหน่ายของและวงเล็บมุมของว่า (สมัครโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน  
รุ่นที่ ๔ ถึง

สำนักงานพระสอนศีลธรรม

อาคารมหาจุฬาบรรณาคาร ชั้น ๒ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตำบลลำไทร อำเภอน้อย

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๑๓๑๗๐

๓. ส่งใบสมัครและเอกสารหลักฐานประกอบ ตั้งแต่บัดนี้ จนถึง ๒๕ กุมภาพันธ์ (พิจารณาจากตราประทับ  
ไปรษณีย์)

สอบถาม รายละเอียด เพิ่มเติมที่

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทรศัพท์ ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๗๙

ข้อบ่งชี้คุณภาพ ๕๔ ข้อ จากตัวชี้วัดโรงเรียนวิถิพุทธพระราชทาน / สถานศึกษาวิถิพุทธพระราชทาน

ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input) ๑๘ ข้อ

ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนรู้การสอนที่บูรณาการไตรสิกขา ๑๘ ข้อ

ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output) ๑๔ ข้อ

ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact) ๔ ข้อ

### ตัวชี้วัดด้านปัจจัยนำเข้า (Input)

๑. ผู้บริหารมีวิถีชีวิตสอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิก อบายมุข) ถือศีล ๕ และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๒. ผู้บริหารมีพรหมวิหารธรรมประจำใจ
๓. ผู้บริหารมีความซื่อสัตย์ จริงใจในการทำงาน
๔. ผู้บริหารมีความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย นับถือและศรัทธาในพระพุทธศาสนา
๕. ครูมีวิถีชีวิตที่สอดคล้องกับหลักพุทธธรรม (ลด ละ เลิกอบายมุข) มีศีลธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. ครูมีพรหมวิหารธรรม มีความเป็นกัลยาณมิตร มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความเจริญงอกงามตามหลักไตรสิกขา
๗. ครูรู้ เข้าใจ หลักการพัฒนาผู้เรียนตามหลักไตรสิกขา
๘. ระบบบริหารมีวิสัยทัศน์หรือปรัชญา พันธกิจ เป้าหมาย ธรรมนูญ หรือแผนกลยุทธ์ที่มีจุดเน้นในการพัฒนาโรงเรียนวิสุทธิพุทธ
๙. ระบบบริหารแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิพุทธและบริหารการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (บ ว ร) มีส่วนร่วม
๑๐. ระบบบริหารปลูกฝังศรัทธา สร้างเสริมปัญญาในพระพุทธศาสนาให้เกิดขึ้นกับบุคลากรและผู้เกี่ยวข้อง
๑๑. ระบบบริหารร่วมมือกับผู้ปกครอง วัดและชุมชน เพื่อพัฒนาผู้เรียนและชุมชน
๑๒. ระบบบริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียนวิสุทธิพุทธอย่างต่อเนื่อง
๑๓. ระบบบริหารมีระบบตรวจสอบประเมินผล และเปิดโอกาสให้มีการเสนอแนะอย่างเป็นทางการเป็นกัลยาณมิตรเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๑๔. ระบบหลักสูตรสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการพุทธธรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๕. สภาพแวดล้อม จัดประดิษฐานพระพุทธรูปประจำโรงเรียนและประจำห้องเรียนเหมาะสม
๑๖. สภาพแวดล้อม มีป้ายนิเทศ ป้ายคติธรรม คำขวัญ คุณธรรมจริยธรรมโดยทั่วไปในบริเวณโรงเรียน
๑๗. สภาพแวดล้อม สภาพโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย สงบ ร่มรื่น เรียบง่าย โกลีตศีลธรรมชาติ
๑๘. สภาพแวดล้อม บริเวณโรงเรียนปราศจากสิ่งเสพติด อบายมุข สิ่งมอมเมาทุกชนิด

### ตัวชี้วัดด้านกระบวนการ (Process) จัดการเรียนการสอนที่บูรณาการไตรสิกขา

๑. จัดการเรียนรู้โดยบูรณาการพุทธธรรมหรือหลักไตรสิกขาในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และเชื่อมโยงกับชีวิตประจำวัน
๒. ส่งเสริมให้มีการนำหลักธรรมเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา
๓. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
๔. จัดการเรียนรู้ที่มีความสุข ทั้งผู้เรียนรู้และผู้จัดการเรียนรู้
๕. จัดกิจกรรมบริหารจัดการจิตเจริญปัญญา ทั้งในการเรียนการสอนและในกิจกรรมการดำรงชีวิตประจำวัน
๖. ใช้สื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการใฝ่รู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอยู่เสมอ
๗. นิมนต์พระสงฆ์ หรือเชิญวิทยากรภูมิปัญญาทางพุทธศาสนา สอนนักเรียนสม่ำเสมอ
๘. จัดให้นักเรียนไปเรียนรู้ที่วัด หรือศาสนสถานที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ประจำของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๙. มีการวัดประเมินผลตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครอบคลุมตามหลักภavana ๔ (กาย ศิล จิต ปัญญา) โดยมีจุดเน้นเพื่อพัฒนานักเรียนต่อเนื่อง

๑๐. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมความสัมพันธ์แบบ กัลยาณมิตร อ่อนน้อมถ่อมตน เคารพให้เกียรติซึ่งกันและกัน ยิ้มแย้ม มีเมตตาต่อกัน ทั้งครูต่อนักเรียน ครูต่อครู นักเรียนต่อนักเรียน และครูต่อผู้ปกครอง

๑๑. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบรรยากาศใฝ่รู้ ใฝ่เรียน ใฝ่สร้างสรรค์

๑๒. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริมบุคลากรและนักเรียน ให้ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อผู้อื่น

๑๓. บรรยากาศ ปฏิสัมพันธ์ ที่ส่งเสริม “การสอนให้รู้ ทำให้ดู อยู่ให้เห็น” ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชู ผู้ทำดี เป็นประจำ

๑๔. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ผักผ่อนอบรมให้เกิดการกิน อยู่ ดู ฟัง เป็น (รู้เข้าใจเหตุผล และได้ประโยชน์ตามคุณค่าแท้ตามหลักไตรสิกขา)

๑๕. กิจกรรมพื้นฐานชีวิตประจำวัน ส่งเสริมกิจกรรมการรับผิดชอบดูแลรักษาพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมอย่างสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย

๑๖. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมปฏิบัติกิจกรรมพระพุทธศาสนาอย่างเห็นคุณค่า รู้เข้าใจเหตุผล

๑๗. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา จัดกิจกรรมส่งเสริมการระลึก และศรัทธาในพระรัตนตรัย เป็นประจำ และในโอกาสสำคัญอย่างต่อเนื่องเป็นวิถีชีวิต

๑๘. กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา ส่งเสริมให้ทุกคนมีส่วนร่วม และเห็นคุณค่าในการรักษาและสืบต่อพระพุทธศาสนา

### ตัวชี้วัดด้านผลผลิต (Output)

๑. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) บริโภคใช้สอยปัจจัยสี่ในปริมาณและคุณภาพที่เหมาะสม ได้คุณค่าแท้

๒. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) การดูแลร่างกาย และการแต่งกายสะอาดเรียบร้อย

๓. พัฒนาด้านกาย (กายภาพ) ดำรงชีวิตอย่างเกื้อกูลสิ่งแวดล้อม

๔. พัฒนาด้านศิลปะ (สังคม) มีศิลปะ ๕ เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

๕. พัฒนาด้านศิลปะ (สังคม) มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา

๖. พัฒนาด้านศิลปะ (สังคม) สามารถพึ่งตนเองได้หรือทำงานเลี้ยงชีพด้วยความสุจริต

๗. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีความกตัญญูรู้คุณ ตอบแทนคุณ

๘. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีจิตใจเมตตา กรุณา (เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ แบ่งปัน) ต่อกัน

๙. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) ทำงานและเรียนรู้อย่างตั้งใจ อดทน ขยันหมั่นเพียร

๑๐. พัฒนาด้านจิตใจ (จิตใจ/อารมณ์) มีสุขภาพจิตดี แจ่มใส ร่าเริงเบิกบาน

๑๑. พัฒนาด้านปัญญา มีศรัทธา และความเข้าใจที่ถูกต้องในพระรัตนตรัย

๑๒. พัฒนาด้านปัญญา รู้บาป-บุญ คุณ-โทษ ประโยชน์-มิใช่ประโยชน์

๑๓. พัฒนาด้านปัญญา ใฝ่รู้ ใฝ่ศึกษาแสวงหาความจริง และใฝ่สร้างสรรค์ พัฒนางานอยู่เสมอ

๑๔. พัฒนาด้านปัญญา รู้เท่าทัน แก้ไขปัญหาชีวิตและการทำงานได้ด้วยสติปัญญา

### ตัวชี้วัดด้านผลกระทบ (Outcomes/Impact)

๑. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) บ้านและชุมชนมีสมาชิกที่เป็นคนที่ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขเพิ่มขึ้น
๒. บ้าน (ผู้ปกครองและชุมชน) ชุมชนมีผู้ช่วยเหลือในการพัฒนาชุมชนมากยิ่งขึ้น
๓. วัดได้ศาสนาทายาทและกำลังช่วยงานส่งเสริมพระพุทธศาสนามากขึ้น
๔. โรงเรียนได้รับความไว้วางใจ เชื่อมั่น ศรัทธา และได้รับความร่วมมือจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (บ้าน วัด ราชการ)

### รายละเอียดการเขียนรายงานนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม

ที่มีจุดเด่น ด้านกระบวนการ ส่งเสริมศีลธรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน/สถานศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน

รายงาน นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีจุดเด่นในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามข้อบ่งชี้คุณภาพ โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน ด้านกระบวนการ ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ ตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน/สถานศึกษาวิถีพุทธพระราชทาน พร้อมทั้งรายงานผล เมื่อดำเนินการแล้วทำให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะนักเรียน ด้านผลผลิต (Output) และผลกระทบ (Impact) ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ (ข้อบ่งชี้ คุณภาพด้านกระบวนการ จากตัวชี้วัดโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานในเอกสารฉบับนี้ หรือดาวน์โหลดจากเว็บไซต์ [www.vitheeбудdha.com](http://www.vitheeбудdha.com)) ดังนี้

หัวข้อในการเขียนรายงาน

- ๑) ชื่อนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ..... ข้อบ่งชี้คุณภาพ ด้านกระบวนการข้อ .....  
( ตรงกับข้อบ่งชี้คุณภาพ ด้านกระบวนการ ข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ)
- ๒) ที่มาและความสำคัญ
- ๓) วัตถุประสงค์
- ๔) ระยะเวลาดำเนินงาน
- ๕) ขั้นตอนและกระบวนการดำเนินงาน นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ตามแนวทางโรงเรียน  
วิถีพุทธ
- ๖) ผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ และความสอดคล้องกับข้อบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด
- ๗) คุณค่าทางด้านส่งเสริมศีลธรรม จริยธรรม คุณธรรม และหลักธรรมที่เกิดจากโครงการ
- ๘) ประโยชน์ที่ได้จากการทำนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
- ๙) การเผยแพร่ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
- ๑๐) จุดเด่นของนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งผลต่อการพัฒนาด้านส่งเสริมศีลธรรม  
คุณธรรมและจริยธรรม
- ๑๑) แนวทางการพัฒนาต่อยอดนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม
- ๑๒) รางวัลที่ได้รับจากการดำเนินงาน (ถ้ามี)
- ๑๓) อื่นๆ (ถ้ามี)

\*\* ความยาวรวมไม่เกิน ๑๕ หน้ากระดาษ A๔ (รวมรูปภาพ,เอกสารหลักฐานประกอบ)

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนนประเมินผล โรงเรียนวิถียุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถียุทธพระราชทาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

เกณฑ์การพิจารณาให้คะแนน แบ่งตามลำดับขั้นตอนการดำเนินการ โรงเรียนวิถียุทธพระราชทาน/สถานศึกษาวิถียุทธพระราชทาน ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>๑. การประเมินรอบที่ ๑</b>  | <b>(๓๐ คะแนน)</b> |
| ๑.๑ ประเมินความถูกต้องครบถ้วนของใบสมัครและเอกสารประกอบอื่น ๆ  | ๑๐ คะแนน          |
| ๑.๒ การประเมินนวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ที่มีจุดเด่นการพัฒนาด้านส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ตามข้อบ่งชี้คุณภาพโรงเรียนวิถียุทธพระราชทาน <u>ด้านกระบวนการ</u> (ข้อบ่งชี้คุณภาพข้อใดข้อหนึ่งหรือหลายข้อ) จำนวน ๑ นวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยเกณฑ์ ดังต่อไปนี้ |                   |
| ๑) ผลที่เป็นรูปธรรมและสอดคล้องกับข้อบ่งชี้คุณภาพที่กำหนด  | ๕ คะแนน           |
| ๒) การเผยแพร่และสร้างเครือข่าย  | ๒ คะแนน           |
| ๓) การออกแบบกิจกรรมเป็นวิถี   | ๕ คะแนน           |
| ๔) ความต่อเนื่องของโครงการ  | ๒ คะแนน           |
| ๕) ความเป็นนวัตกรรม   | ๓ คะแนน           |
| ๖) หลักธรรมในการดำเนินงานหรือด้านส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรมที่ได้รับ   | ๓ คะแนน           |
| <b>รวม</b>  | <b>๒๐ คะแนน</b>   |
| <b>๒. การประเมินรอบที่ ๒</b>  | <b>(๓๐ คะแนน)</b> |
| ๒.๑ ประเมินจากความตั้งใจใฝ่รู้ในการอบรมพัฒนาของผู้บริหารโรงเรียน  | ๑๐ คะแนน          |
| ๒.๒ ประเมินจากความตั้งใจใฝ่รู้ในการอบรมพัฒนาของคณะ (ใช้เครื่องมือการสังเกตและซักถามผู้เกี่ยวข้อง)   | ๒๐ คะแนน          |
| <b>๓. การประเมินรอบที่ ๓</b>  | <b>(๔๐ คะแนน)</b> |
| ประเมินจากการเยี่ยมชมเชิงประจักษ์ โดยใช้เครื่องมือการสังเกต และซักถามผู้เกี่ยวข้อง  |                   |

.....