



ที่ ศธ ๐๔๐๕๓/๕๙๗

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

เรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ร่วมกันระหว่างสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษา สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา และผู้แทนจากหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อสอดคล้องกับทิศทางการดำเนินงานด้านการศึกษา เพื่อการผลิตกำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอส่งแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย
จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกตอยุช เมืองคำ)

เองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๗-๓๑๓๖๒๘ ต่อ ๒๒/๐๘๕-๓๖๔๘๐๒๒ (วาสนา)

โทรสาร. ๐๓๗-๓๑๑๑๔๑

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

หลักการที่สำคัญ: การขับเคลื่อนแนวทางการเพิ่มสัดส่วนผู้เรียนให้เป็นสัดส่วนสายสามัญต่อสายอาชีพ (๕๐:๕๐) ที่เกิดจากความประสงค์และความต้องการของนักเรียนและผู้ปกครอง

บทบาทที่สำคัญ

ระดับพื้นที่		
สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ (สพ.)	สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา (สอศ.)
- จัดทำฐานข้อมูลของนักเรียนที่มีความต้องการเรียนในสายอาชีพ - จัดทำแผนการดำเนินงานร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	- เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนการจัดทำแผนในการเพิ่มจำนวนนักเรียนสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เตรียมอาคารสถานที่ บุคลากร รวมถึงอุปกรณ์การศึกษาให้มีความพร้อม เพื่อรองรับนักเรียนสายอาชีพ - กำหนดแผนการรับนักเรียนที่ชัดเจน มีรายวิชาที่เปิดรับเพียงพอ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้เข้าเรียน และการันตีว่าเมื่อเรียนจบแล้ว มีงานทำในอนาคต

ระดับส่วนภูมิภาค		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.)	ศึกษาธิการจังหวัด (ศรจ.)	วิทยาลัยในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนต้องวางแผนร่วมกับวิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (เปิดกว้างในการรับการแนะแนว) ทำงานร่วมกัน	- จัดประชุมร่วมกัน ระหว่าง ๑. ผู้แทนของศึกษาธิการจังหวัด ๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ทั้งสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา) ๓. วิทยาลัยในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อชี้แจงการเพิ่มสัดส่วนจำนวนนักเรียนสายอาชีพในเขตพื้นที่ - จัดทำข้อมูลกลางให้นักเรียนแจ้งความจำนงค์ในการเรียนต่อในสายอาชีพ	- จัดทำแผนการรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยมีรายละเอียด ได้แก่ - ข้อมูลสถานศึกษาทุกจังหวัด - รายวิชาที่เปิดรับ - จำนวนนักเรียนที่รับได้ - การประชาสัมพันธ์ เช่น การประชาสัมพันธ์ด้วยการจัดทำ Video Clip, การหา Presenter เป็นต้น - การแนะแนว จัดแนะแนวในโรงเรียนทุกปีอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เด็กเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕-๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓