**สรุปรายงานการนำนโยบาย 5 เสือสู่การปฏิบัติ**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดมาตรการและแนวทางการจัดกิจกรรม

ลูกเสือไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณภาพและประสิทธิผลที่ชัดเจน ดังต่อไปนี้

1. ผู้บริหารสถานศึกษา สร้างความตระหนักในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้แก่ ครู บุคลากรใน

สถานศึกษา และให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ แต่งเครื่องแบบลูกเสือ เพื่อเป็นแบบอย่างแก่ลูกเสือในสถานศึกษา

2. สถานศึกษาต้องจัดทำโครงสร้างการบริหารงานลูกเสือในสถานศึกษา

3. สถานศึกษาต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการลูกเสือ ให้เป็นปัจจุบัน อย่างถูกต้องและ

ทันสมัย

4. สถานศึกษาต้องจัดตั้งกลุ่ม กองลูกเสือ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน และจัดให้มีห้อง/มุม/

แหล่งเรียนรู้ทางการลูกเสือในสถานศึกษา

5. ผู้บริหารสถานศึกษา และรองผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน ผ่านการฝึกอบรมบุคลากรทางการ

ลูกเสือขั้นความรู้ชั้นสูงและได้รับเครื่องหมายวูดแบดจ์ และได้รับการแต่งตั้งให้มีตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนและรองผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน

6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาผ่านการฝึกอบรม มีวุฒิทางลูกเสือและได้รับการแต่งตั้งเป็น

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือตามข้อบังคับของคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๕๓

7. สถานศึกษาต้องจัดทำแผนงาน/โครงการ ในการดำเนินงานทางลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด

และ ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานให้เหมาะสม

8. สถานศึกษาต้องจัดทำกำหนดการฝึกอบรม และแผนการฝึกอบรมตลอดปีการศึกษาทุกระดับ

ให้ครบถ้วน

9. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ต้องจัดกิจกรรม

ตามกำหนดการฝึกอบรม แผนการฝึกอบรม ตลอดจนดำเนินการวัดประเมินผล และรายงานผลให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการนั้น

10. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ ต้องจัดให้มีและ

ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และจำเป็นในการฝึกอบรม

11. สถานศึกษาต้องจัดให้มีเอกสาร หลักสูตร คู่มือการปฏิบัติงาน กฎหมาย ระเบียบ

ข้อบังคับที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

12. สถานศึกษาจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และจิตสาธารณะ

กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง ตามคำปฏิญาณและกฎลูกเสือ และกิจกรรมโครงการเพื่อเสริมสร้างค่านิยมหลักของ คนไทย ๑๒ ประการ ปีละไม่น้อยกว่า ๖ กิจกรรม

13. สถานศึกษาดำเนินการจัดกิจกรรมเดินทางไกล และอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุว

กาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ ในสถานศึกษา หรือค่ายลูกเสือตามหลักสูตร ของลูกเสือแต่ละประเภท โดยใช้บุคลากรทางการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและสมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ และบุคลากรของสถานศึกษา หรือใช้วิทยากรที่มีความชำนาญเฉพาะทาง

14. ให้สถานศึกษาจัดระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี

ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ภายในสถานศึกษา โดยให้มีแผนการนิเทศ เครื่องมือ และกำหนดผู้นิเทศไว้อย่างชัดเจน และจัดทำรายงานประจำปี ต่อผู้บังคับบัญชา/หน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามลำดับ

15. ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม และสนับสนุนให้ขวัญกำลังใจแก่บุคลากรทางการลูกเสือ

และลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด สมาชิกผู้บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา

16. สำหรับสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมยุวกาชาด และหรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ ให้ดำเนินการตาม

มาตรการและแนวทางดังกล่าวข้างต้นโดยอนุโลม

จากมาตรการและแนวทางข้างต้น ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพลูกเสือของสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงได้นำมาจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ลูกเสือ ปี 2561 - 2565 นอกจากนี้ยังคำนึงถึงเป้าหมายที่เกิดกับผู้เรียนตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ.2551 มาตรา 8 ที่คณะลูกเสือแห่งชาติกำหนดและยุทธศาสตร์ของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียนเป็นแนวทางในการกำหนดทิศทางดังกล่าว ดังนี้

* **วิสัยทัศน์**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกดำเนินการส่งเสริมการเรียนรู้และกิจการลูกเสือ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย

* **พันธกิจ**
1. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนลูกเสือให้ผู้เรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
2. พัฒนาบุคลากรทางการลูกเสือให้มีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนรู้ลูกเสือทักษะทางลูกเสือ
3. ปรับปรุงระบบบริหารจัดการศึกษาลูกเสือให้เกิดประสิทธิภาพ
4. ประสานความร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนากิจการลูกเสือร่วมกัน
5. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ
6. ส่งเสริมขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรทางการลูกเสือ
7. พัฒนาและบริการค่ายลูกเสือ
* **เป้าประสงค์**
1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรและของเป็นพลเมืองดีมีความรับผิดชอบและช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคีและมีความเจริญก้าวหน้าตามวัตถุประสงค์คณะลูกเสือแห่งชาติ
2. บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึง
3. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาลูกเสือที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย
4. ได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
5. จัดกิจกรรมสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ
6. บุคลากรทางการลูกเสือมีขวัญกำลังใจและปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ
7. ค่ายลูกเสือจังหวัดนครนายกมีความพร้อมในการบริการ
* **นโยบาย 5 เสือ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายกกำหนดนโยบาย 5 เสือ เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ชัดเจนและสนองมาตรการ/แนวทางตามต้นสังกัดและแผนยุทธศาสตร์ฯ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงกำหนดนโยบาย 5 เสือ เมื่อ ปี 2558 ในปี 2561-2562 ได้ทำการศึกษาวิจัยเพื่อศึกษาผลการดำเนินงาน และจากการนิเทศกำกับติดตาม จึงได้ปรับ นโยบาย 5 เสือ เพื่อความเหมาะสมและสามารถปฏิบัติได้จริง โดยปรับเสือที่ 5 ในคราวประชุมผู้บริหารสถานศึกษา เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2562 ได้แจ้งให้ทุกโรงเรียนทราบและปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง ซึ่ง**นโยบาย 5 เสือ ประกอบด้วย**

**เสือที่ 1** ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และนักเรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือทุกวันพุธ

**เสือที่ 2** ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือผู้แทน กล่าวปราศรัยค่านิยม 12 ประการ หรือ ข้อใด ข้อหนึ่ง หลังเคารพ

ธงชาติทุกวันพุธ

**เสือที่ 3** ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เปิดและปิดประชุมกอง ได้ถูกต้องตามขั้นตอนทุกครั้ง

**เสือที่ 4** ก่อนปิดประชุมกองหรือแกรนต์ฮาวล์ในการฝึกอบรม(สอน)ลูกเสือ สอดแทรกการเล่าเรื่องสั้นที่เป็น

คติ/กฎลูกเสือข้อใดข้อหนึ่ง/สาระที่เกี่ยวกับยาเสพติดทุกครั้งทุกวันพุธ

**เสือที่ 5** ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีการนิเทศภายในการจัดการเรียนการสอนและนโยบาย 5 เสืออย่าง

ต่อเนื่อง

ในการพัฒนาและส่งเสริม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้สรุปการ

ดำเนินการหลักๆ ดังนี้

1. สร้างความตระหนัก รับรู้ให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องเกี่ยวกับ

นโยบายการพัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือ

 2. จัดทำข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน

 3. จัดทำแผนพัฒนางานลูกเสือให้ชัดเจนทั้งแผนพัฒนาฯและแผนปฏิบัติการประจำปี

 4. จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ

 5. นิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผลการดำเนินงาน

 6. ประชาสัมพันธ์รูปแบบที่หลากหลาย

* **ผลการประเมินความพึงพอใจ**

 ในปีงบประมาณ 2562 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ได้ประเมินผลการปฏิบัติงานในลักษณะสอบถามความพึงพอใจ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 5 เสือ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก สรุปได้ดังนี้

1. มีผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 162 คน
2. ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยโดยรวมอยู่ในระดับคุณภาพมาก ผลการประเมินรายข้อเรียงตามลำดับมากไปหาน้อย ดังนี้

2.1 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และนักเรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือทุกวันพุธ ระดับคุณภาพเฉลี่ยมากที่สุด 4.60

2.2 นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือของโรงเรียน ระดับคุณภาพเฉลี่ยมากที่สุด 4.54

2.3 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ระดับคุณภาพมาก 4.48

2.4 นโยบาย 5 เสือ ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน ระดับคุณภาพเฉลี่ยมาก 4.46

2.5 ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือผู้แทน กล่าวปราศรัยค่านิยม 12 ประการ หรือข้อใด ข้อหนึ่ง หลังเคารพธงชาติทุกวันพุธ ระดับคุณภาพเฉลี่ยมาก 4.46

2.6 ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เปิดและปิดประชุมกอง ได้ถูกต้องตามขั้นตอนทุกครั้งระดับคุณภาพเฉลี่ย มาก 4.42

2.7 นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ลูกเสือของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ระดับคุณภาพเฉลี่ยมาก 4.42

2.8 นโยบาย 5 เสือ มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง ระดับคุณภาพมาก 4.42

2.9 ระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 5 เสือ ระดับคุณภาพเฉลี่ยมาก 4.40

2.10 นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมการสอนลูกเสือของครู ระดับคุณภาพมาก 4.38

3. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

3.1 เป็นกิจกรรมที่ดีมาก

3.2 เป็นนโยบายที่ดี

3.3 การได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามศักยภาพการเรียนการสอนลูกเสือในโรงเรียน เป็นการกระตุ้นให้ ร.ร.ตื่นตัว

3.4 การจัดการบริหารกองลูกเสือใน รร.ดีขึ้น

3.5 กิจกรรมเหมาะสมดีกับนโยบาย

3.6 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ

3.7 โรงเรียนมีการแต่งชุดลูกเสือทุกวันพุธและมีการจัดกิจกรรม5เสือต่อเนื่องทุกครั้ง

.............................................

**สรุปแบบประเมินความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 5 เสือ**

**โรงเรียนสังกัด สพป. นครนายก**

......................................................

**ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

ผู้ประเมิน

🗹 ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 131 คน

🗹 ครูผู้สอน จำนวน 31 คน

**ตอนที่ 2 การประเมินการจัดกิจกรรม**

**เกณฑ์การประเมิน**

 4.51 – 5.00 มีความพึงพอใจมากที่สุด

 3.51 – 4.50 มีความพึงพอใจมาก

 2.51 – 3.50 มีความพึงพอใจปานกลาง

 1.51 – 2.50 มีความพึงพอใจน้อย

 1.00 – 1.50 มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ข้อที่** | **รายการประเมิน** | **ระดับความพึงพอใจ** | **ค่าเฉลี่ย** | **เกณฑ์การประเมิน** |
| **มากที่สุด** | **มาก** | **ปานกลาง** | **น้อย** | **น้อยที่สุด** |
| 1 | ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน ผู้บังคับบัญชา และนักเรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือทุกวันพุธ | 31 | 18 | 1 | 0 | 0 | 4.60 | มากที่สุด |
| 2 | ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียนหรือผู้แทน กล่าวปราศรัยค่านิยม 12 ประการ หรือข้อใด ข้อหนึ่ง หลังเคารพธงชาติทุกวันพุธ | 26 | 21 | 3 | 0 | 0 | 4.46 | มาก |
| 3 | ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เปิดและปิดประชุมกอง ได้ถูกต้องตามขั้นตอนทุกครั้ง | 24 | 23 | 3 | 0 | 0 | 4.42 | มาก |
| 4 | ผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน มีการนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง | 25 | 24 | 1 | 0 | 0 | 4.48 | มาก |
| 5 | ระดับความพึงพอใจของการจัดกิจกรรมตามนโยบาย 5 เสือ | 22 | 26 | 2 | 0 | 0 | 4.40 | มาก |
| 6 | นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อความตระหนักและให้ความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ลูกเสือของผู้อำนวยการลูกเสือโรงเรียน | 23 | 25 | 2 | 0 | 0 | 4.42 | มาก |
| 7 | นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ลูกเสือของโรงเรียน | 28 | 21 | 1 | 0 | 0 | 4.54 | มากที่สุด |
| 8 | นโยบาย 5 เสือส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมการสอนลูกเสือของครู | 23 | 23 | 4 | 0 | 0 | 4.38 | มาก |
| 9 | นโยบาย 5 เสือ มีความชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้จริง | 24 | 23 | 3 | 0 | 0 | 4.42 | มาก |
| 10 | นโยบาย 5 เสือ ส่งผลต่อการปรับพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียน | 26 | 21 | 3 | 0 | 0 | 4.46 | มาก |
|  |  เฉลี่ย 4.46 | มาก |

**ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ**

1. เป็นกิจกรรมที่ดีมาก

2. เป็นนโยบายที่ดี

3. การได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามศักยภาพการเรียนการสอนลูกเสือในโรงเรียน เป็นการกระตุ้นให้ ร.ร.ตื่นตัว

4. การจัดการบริหารกองลูกเสือใน รร.ดีขึ้น

5. กิจกรรมเหมาะสมดีกับนโยบาย

6. สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงอย่างมีคุณภาพ

7. โรงเรียนมีการแต่งชุดลูกเสือทุกวันพุธและมีการจัดกิจกรรม5เสือต่อเนื่องทุกครั้ง

...................................