



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๕
ปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒

สถาบันพระปกเกล้า และ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



หลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาล
สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๕
จัดโดย

สถาบันพระปกเกล้า ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (ภายใต้ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต) ให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของ สพฐ. ว่าด้วยการป้องกันการทุจริตโดย สพฐ. กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลักเลี้ยวบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันการทุจริต”

นอกจากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น สภาพการณ์ของโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้ผู้บริหารต้องมีความรู้ความเข้าใจในเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในมิติต่างๆ และเตรียมพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นอย่างทันท่วงทีในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตให้เกิดความต่อเนื่อง ก้าวหน้านั้น จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ตลอดจนต้องเป็นผู้รอบรู้เรื่องหลักการบริหารและการจัดการ มีการบริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสถาบันพระปกเกล้าได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาทักษะด้านการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จึงได้ร่วมกันจัดทำหลักสูตรประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) สำหรับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขึ้นโดยเฉพาะ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) เป็นผู้บริหารที่มีสมรรถนะทางการบริหารอย่างแท้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาลและเสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของโลกาภิวัตน์
- ๒) เพื่อเสริมสร้างเจตคติ ค่านิยม ความคิด วิถีชีวิตประชาธิปไตย และพฤติกรรมที่สะท้อนคุณธรรมและจริยธรรม และหลักธรรมาภิบาลที่เป็นแบบอย่างที่ดีสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด สพฐ.
- ๓) เพื่อพัฒนาสมรรถนะ และความสามารถของผู้เข้ารับการอบรมให้สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินโครงการโรงเรียนสุจริตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษอบรม

ต้องจบการศึกษาระดับปริญญาตรีขึ้นไป และมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- ๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนสุจริตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไปของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ซึ่งมีความรู้ ความสามารถเหมาะสมที่จะแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งประเภทนักบริหารต่อไป
- ๒) อายุไม่ต่ำกว่า ๔๕ ปีบริบูรณ์และอายุไม่เกิน ๕๕ ปี นับถึงวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๖๒
- ๓) เป็นผู้ที่หน่วยงานต้นสังกัดรับรองว่าสามารถเข้าศึกษาอบรมและร่วมกิจกรรมตามที่สถาบันพระปกเกล้ากำหนดไว้ในหลักสูตรฯ ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดระยะเวลาการศึกษาอบรม
- ๔) ยังไม่เคยผ่านการอบรมในหลักสูตรผู้บริหารระดับกลางที่กระทรวงศึกษาธิการจัดขึ้น
- ๕) ผู้ที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา (สจว.สพฐ.) รุ่นที่ ๖ จะไม่มีสิทธิ์ได้รับการพิจารณาคัดเลือก
- ๖) เป็นผู้มีสุขภาพจิตดี และมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของการอบรม
- ๗) ไม่อยู่ระหว่างการถูกสอบสวนทางวินัย
- ๘) สามารถเข้ารับการฝึกอบรมได้ตลอดหลักสูตร

๔. วิธีดำเนินการคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษอบรม

๔.๑ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษอบรม

ผู้เข้ารับการศึกษอบรม จำนวน ๘๐ คน ประกอบด้วย

๑) ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียน สัจจิตระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สัจจิต ผู้รับผิดชอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสัจจิต ระดับชำนาญการพิเศษขึ้นไป ของหน่วยงานสังกัด สพฐ. ที่มีคุณสมบัติ(ของผู้เข้ารับการศึกษาอบรม) ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด จำนวน ๗๔ คน

๒) คณะทำงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสัจจิต) และบุคลากรของส่วนกลาง (สพฐ.) จำนวน ๖ คน

๔.๒ กระบวนการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการศึกษาอบรม

๑) สพฐ. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสัจจิต) รุ่นที่ ๕

๒) คณะกรรมการดำเนินการพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ

๓) สพฐ. ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก จำนวน ๘๐ คน และประกาศรายชื่อ ผู้ผ่านการคัดเลือกลำดับสำรอง จำนวน ๒๐ คน

หมายเหตุ

๑) คณะกรรมการจะพิจารณาคัดเลือกผู้เข้ารับการอบรมฯ จากผู้สมัครที่ ดำเนินการตามช่องทางและวิธีการที่ สพฐ. กำหนดในรายละเอียดการสมัครเข้ารับการอบรม ดังนี้

๑.๑) กรอกข้อมูลการสมัครเข้ารับการอบรมฯ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการ โรงเรียนสัจจิต

๑.๒) สแกนใบสมัครพร้อมหลักฐานประกอบการสมัครให้ครบถ้วน ส่งทาง อีเมล kpi.obec5@gmail.com

๑.๓) ส่งเอกสารการสมัครฉบับจริงทางไปรษณีย์แบบด่วนพิเศษ (EMS) หรือส่งด้วยตนเองที่สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

๒) กรณีมีผู้สมัครเข้ารับการศึกษาอบรมที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด ไม่ครบจำนวน ๗๔ คน ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการในการพิจารณาคัดเลือกผู้สมัครรายอื่น เพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนด

๓) ผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ผ่านเข้ารับการอบรมของคณะกรรมการ ให้ถือเป็นที่สุด

๕. เนื้อหาของหลักสูตร

ประกอบไปด้วย ๘ หมวดวิชา จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง ได้แก่

หมวด ๑ ปฐมนิเทศ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

หลักสูตรฯ จะจัดให้มีการปฐมนิเทศ ตามที่คณะกรรมการกำหนด โดยจัดให้มี การแนะนำหลักสูตร แนะนำสถาบันฯ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์

หมวด ๒ การเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (จำนวน ๒๔ ชั่วโมง)

แนวคิดการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

- โลกาภิวัตน์กับผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง (๓ ชั่วโมง)
- การเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรม : ประเด็นร่วมสมัย (๓ ชั่วโมง)
- รัฐธรรมนูญกับการบริหารงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- ความสัมพันธ์ระหว่างฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายบริหาร และฝ่ายตุลาการ ในการใช้อำนาจอธิปไตย (๖ ชั่วโมง)
- กระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะของไทย (๓ ชั่วโมง)
- บทบาทภาคพลเมืองในบริบทสังคมการเมืองไทย (๓ ชั่วโมง)
- ถกเถียง (Discussion) กลุ่มวิชาการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๓ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับธรรมาภิบาล (จำนวน ๓๖ ชั่วโมง)

- แนวคิด หลักการ และองค์ประกอบของธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)
- หลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักความโปร่งใส : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักการมีส่วนร่วม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักนิติธรรม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักความรับผิดชอบและถูกตรวจสอบได้ : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- หลักจริยธรรม : กรณีศึกษาการบริหารงานของหน่วยงานภาครัฐ (๓ ชั่วโมง)
- การวัดธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)
- การกำกับดูแลกิจการในสถานศึกษา Corporate Governance (CG) (๓ ชั่วโมง)
- กรณีศึกษา การกำกับดูแลกิจการในสถานศึกษา (๓ ชั่วโมง)
- ธรรมาภิบาลขององค์กรภาคประชาสังคม (๓ ชั่วโมง)
- สัมมนาสังเคราะห์การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๔ หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาลสำหรับโรงเรียนสุจริต (จำนวน ๖๓ ชั่วโมง)

- การเลือกใช้เครื่องมือทางการบริหารสมัยใหม่เพื่อเสริมสร้างธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)

- ภาวะผู้นำและการพัฒนาบุคลิกภาพของนักบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรในทศวรรษที่ ๒๑ สำหรับโรงเรียนสุจริต (๓ ชั่วโมง)
- การคิดเชิงกลยุทธ์กับการสร้างสรรค์นวัตกรรม (๓ ชั่วโมง)
- การบริหารการเปลี่ยนแปลงและองค์กรแห่งการเรียนรู้ (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาคุณภาพการบริหารงาน (PMQA) (๓ ชั่วโมง)
- การควบคุมภายในและการบริหารความเสี่ยง (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (๓ ชั่วโมง)
- การบัญชี การเงิน และการงบประมาณสำหรับผู้บริหาร (๓ ชั่วโมง)
- การบริหารงานพัสดุ : การจัดซื้อจัดจ้าง (๓ ชั่วโมง)
- การสื่อสารสาธารณะ (๓ ชั่วโมง)
- การติดตามงานและการประกันคุณภาพ (๓ ชั่วโมง)
- ระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการควบคุมทางการบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- เทคนิคการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ (๓ ชั่วโมง)
- ทิศทางการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศสำหรับโรงเรียนสุจริต (๓ ชั่วโมง)
- จิตวิทยาในการบริหาร (๓ ชั่วโมง)
- เทคโนโลยีกับงานการศึกษา (๓ ชั่วโมง)
- การพัฒนาองค์กรและการปรับปรุงผลงาน (๓ ชั่วโมง)
- การจัดทำตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองในการปฏิบัติราชการ (๓ ชั่วโมง)
- การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบงาน (๓ ชั่วโมง)
- โต้วาที (Debate) : แนวทางการประยุกต์ใช้หลักคิดและเครื่องมือการบริหารสมัยใหม่กับการเสริมสร้างธรรมาภิบาล (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๕ การบรรยายพิเศษ (จำนวน ๙ ชั่วโมง)

- ประมวลจริยธรรมสำหรับข้าราชการ (๓ ชั่วโมง)
- การเรียนรู้ตามรอยพระยุคลบาทและเศรษฐกิจพอเพียง (๓ ชั่วโมง)
- พระราชประวัติและพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว (๓ ชั่วโมง)

หมวด ๖ การศึกษาดูงานในประเทศ (จำนวน ๑๒ ชั่วโมง)

หลักสูตรฯ จัดให้มีการศึกษาดูงานหน่วยงานภายในประเทศโดยแบ่งออกเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

- พิพิธภัณฑสถานพระบาทสมเด็จพระปกเกล้าเจ้าอยู่หัว
- การศึกษาดูงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็นกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาดูงาน พร้อมตั้งข้อสังเกต เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่กว้างขวาง รวมทั้งการรับฟังการบรรยายสรุปจากอาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

หมวด ๗ ปัจฉินิเทศ (จำนวน ๙ ชั่วโมง)

หลังจากเสร็จสิ้นการบรรยาย การดูงาน กิจกรรมของหลักสูตร และได้จัดทำเอกสารวิชาการกลุ่มแล้ว เพื่อเป็นการแสดงว่านักศึกษาเกิดความรู้ และสามารถพัฒนาความสามารถในด้านต่างๆ ได้ตามวัตถุประสงค์ที่หลักสูตรฯ กำหนด นักศึกษาจะต้องนำเสนอเอกสารวิชาการกลุ่มต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิและนักศึกษาในหลักสูตรฯ ได้รับทราบ เพื่อรับฟังข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงเอกสารวิชาการให้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาค้นคว้าอ้างอิงต่อไป (โดยใช้เวลา ๓ วัน ๒ คืน)

หมวด ๘ เอกสารวิชาการกลุ่ม (จำนวน ๑๕ ชั่วโมง)

ในเบื้องต้นนักศึกษาต้องแบ่งกลุ่มและเสนอหัวข้อเอกสารวิชาการกลุ่มที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการและธรรมาภิบาลต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ทั้งนี้ ทางหลักสูตรจะจัดชั่วโมงว่างให้นักศึกษา และกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งนักศึกษาจะต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาและ/หรือหลักสูตรฯ กำหนด ทั้งในและนอกชั้นเรียนแล้วแต่กรณี

๖. วิธีการศึกษาอบรม

- ๑) การบรรยาย การโต้วาที การถกแถลง การสัมมนา วิเคราะห์กรณีศึกษาในชั้นเรียน
- ๒) การศึกษาดูงานในประเทศ
- ๓) การจัดทำเอกสารวิชาการกลุ่ม
- ๔) ปฐมนิเทศและปัจฉินิเทศ
- ๕) กิจกรรมอื่น ๆ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนดเพิ่มเติม

๗. ระยะเวลาในการศึกษาอบรม

๑๓ กันยายน – ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง (ทุกวันอาทิตย์ – วันอังคาร ของแต่ละสัปดาห์ ทั้งนี้ โปรดศึกษาเพิ่มเติมจากปฏิทินการอบรมอีกครั้ง)

๘. เงื่อนไขการจบหลักสูตร

ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการในหลักสูตรฯ เป็นผู้ผ่านและสำเร็จการศึกษาดำเนินการเมื่อปฏิบัติตามเกณฑ์ต่างๆ ต่อไปนี้โดยครบถ้วน

๑) เกณฑ์เวลาเรียน ผู้เข้าศึกษาดำเนินการต้องมีเวลาดำเนินการตลอดทั้งหลักสูตรฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด

๒) เกณฑ์การมีส่วนร่วม ผู้เข้าศึกษาดำเนินการต้องมีส่วนร่วมในการศึกษาดำเนินการตามกรอบการศึกษาดำเนินการทั้งหมดในหลักสูตร อาทิ การปฐมนิเทศ การปัจฉิมนิเทศ และการศึกษาดำเนินการ

๓) เกณฑ์การจัดทำเอกสารวิชาการ ผู้เข้ารับการศึกษาดำเนินการต้องร่วมจัดทำเอกสารวิชาการที่ได้รับการประเมินให้ “ผ่าน” ทั้งนี้ เอกสารวิชาการต้องแล้วเสร็จ และมีการนำเสนอผลการศึกษาดำเนินการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนด

๔) ไม่มีความประพฤติเสียหาย และไม่ดำเนินการใดๆ อันนำมาซึ่งความเสื่อมเสียชื่อเสียงของสถาบันพระปกเกล้า และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี

๕) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คนละ ๕๐,๐๐๐ บาท (รวมค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง ค่าเอกสารตลอดหลักสูตร รวมทั้งค่าเดินทาง อาหารและสถานที่พักในการศึกษาดำเนินการในประเทศ ตามที่หลักสูตรฯ กำหนด ยกเว้นค่าพาหนะและค่าที่พักระหว่างเข้ารับการอบรม ซึ่งผู้เข้ารับการอบรมต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว)

๖) กรณีที่มีการศึกษาดำเนินการต่างประเทศ (เป็นข้อตกลงระหว่างผู้เข้ารับการอบรมและสถาบันพระปกเกล้า) ผู้เข้ารับการอบรมต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายดังกล่าว

๙. ประกาศนียบัตรและเข็มวิทยฐานะที่จะได้รับ

๑) ประกาศนียบัตรธรรมาภิบาลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา สพฐ. (โรงเรียนสุจริต) รุ่นที่ ๕

๒) เข็มวิทยฐานะระดับประกาศนียบัตรจากสถาบันพระปกเกล้า

๑๐. สถานที่จัดการศึกษาดำเนินการ

สถาบันพระปกเกล้า (ฝั่งห้องอบรม) ศูนย์ราชการเฉลิมพระเกียรติฯ ถนนแจ้งวัฒนะ แขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร