

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๒๒๗๐



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศรี อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

เรื่อง การสรุปรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด จัดกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียนเป็นประจำทุกปีการศึกษา โดยให้จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ ๑ เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

ครั้งที่ ๒ เดือนธันวาคม – มกราคม

สำหรับภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ขอให้สถานศึกษาทุกแห่ง รายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียนของโรงเรียน ตามแบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมภาพประกอบการเยี่ยมบ้าน จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก ภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิเชษฐ์ นนท์พละ)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๗-๓๑๓๖๒๘ ต่อ ๒๒/๐๘๙-๗๔๗๐๕๐๗

โทรสาร ๐๓๗-๓๑๑๑๔๑

แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงานเยี่ยมบ้านนักเรียน

ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 1/2562

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

.....

1. เป้าหมาย

1. ผู้ปกครองจำนวน.....คน และครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง
2. นักเรียนจำนวนคน ได้รับการเยี่ยมบ้านและได้รับการช่วยเหลือ และส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละบุคคล
3.

2. แนวคิดหลัก

รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน เป็นการสรุปผลการปฏิบัติงานของครูที่ปรึกษาในการรวบรวมข้อมูล ข้อปัญหาต่างๆ และอุปสรรคที่พบตั้งแต่เริ่มต้นออกเยี่ยมบ้านจนบรรลุผลสำเร็จ รวมทั้งใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ปรับปรุง แก้ไขและพัฒนางานในปีต่อไป

3. ผลการดำเนินงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน

จากการดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียนจำนวนคน ในตำบล บังเกิดผลดีต่อครู ผู้ปกครอง และนักเรียนดังต่อไปนี้

ผลดีต่อครู

1. ได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. ได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริง ของนักเรียนในความปกครอง
3.
4.

ผลดีต่อผู้ปกครอง

1. ได้ทราบพฤติกรรมของนักเรียนขณะที่อยู่โรงเรียน
2. สามารถติดต่อสอบถามหรือปรึกษาปัญหาของบุตรหลานกับครู
3.
4.

ผลดีต่อนักเรียน

1. นักเรียนที่มีความสามารถด้านต่างๆได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามศักยภาพ
2.
3.
4.

6. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

ปัญหา/อุปสรรค

จากการออกเยี่ยมบ้านพบปัญหาดังต่อไปนี้

1. ไม่พบผู้ปกครองในวันออกไปเยี่ยมบ้าน
2.
3.
4.

ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการวางแผนนัดเวลากับนักเรียนผู้ปกครองก่อนออกไปเยี่ยมบ้าน
2.
3.
4.

7. สรุปผล

การออกเยี่ยมบ้านนักเรียน มีเป้าหมายหลักคือ ต้องการทราบพฤติกรรมเกี่ยวกับตัวนักเรียนได้เห็นชีวิตความเป็นอยู่ ทราบปัญหาของนักเรียน เพื่อที่จะได้นำมาร่วมมือกันแก้ไขปัญหา.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน ปีการศึกษา.....

[illegible]

แบบสรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน

1. จำนวนนักเรียน

- จำนวนนักเรียนที่ต้องออกเยี่ยมคน
- นักเรียนชายคน
- นักเรียนหญิงคน
- ได้ออกเยี่ยมบ้านทั้งหมดคน

2. ภูมิลาเนานักเรียน

- อาศัยอยู่ตำบล.....คน
- อาศัยอยู่ตำบล.....คน
- อาศัยอยู่ตำบล.....คน

3. ลักษณะที่อยู่อาศัย

- บ้านตนเองคน
- บ้านญาติคน
- บ้านเช่าคน

4. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วย

- อาศัยอยู่กับบิดามารดาคน
- อาศัยอยู่กับบิดาคน
- อาศัยอยู่กับมารดาคน
- อาศัยอยู่กับญาติคน

5. สถานภาพของบิดามารดา

- บิดามารดาอยู่ด้วยกันคน
- บิดามารดา แยกกันอยู่คน
- บิดาถึงแก่กรรมคน
- มารดาถึงแก่กรรมคน
- บิดามารดาถึงแก่กรรมคน
- บิดามารดา หย่าร้างคน

6. รายได้ของบิดามารดา

- ต่ำกว่า 5,000 บาทต่อเดือนคน
- 5,001-10,000 บาทต่อเดือนคน
- 10,001 – 20,000 บาทต่อเดือนคน
- 20,001 -50,000 บาทต่อเดือนคน
- 50,001 บาทขึ้นไปคน

7. ลักษณะการดำเนินชีวิตและกิจกรรมเมื่อนักเรียนอยู่บ้าน

- งานอดิเรก
 - เล่นกีฬาคน
 - อ่านหนังสือคน
 - เล่นเกมส์คน
 - ดูทีวีคน
 - อ่านหนังสือคน
 - เล่นดนตรีคน
 - อื่นๆคน
- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้านคน
- หารายได้พิเศษคน

8. สภาพแวดล้อมของครอบครัว

- ครอบครัวที่มีสภาพแวดล้อมดีคน
- ครอบครัวที่มีสภาพแวดล้อมไม่ดีคน
- สภาพบ้าน ความแข็งแรงปลอดภัยคน
- สภาพบ้านแข็งแรงคน
- สภาพบ้านทรุดโทรมคน
- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนปลอดภัยคน
- สภาพแวดล้อมรอบบ้านหรือในชุมชนมีความเสี่ยงต่อเด็กคน

9. บรรยากาศในครอบครัว

- อบอุ่น/มีเหตุผล/ใช้เวลาคน
- ปล่อยปละละเลยคน
- เข้มงวดคน

10. จำนวนนักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือ

- ด้านทุนการศึกษาคน
-คน

11. นักเรียนที่ควรส่งเสริมหรือมีความสามารถตามศักยภาพ

- ด้านวิชาการคน
- ด้านกีฬาคน
- ด้านดนตรีคน
- ด้านศิลปะคน