



ที่ ศธ ๐๔๐๕๗/๙๙๗๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก ๒๖๐๐๐

๑๐ สิงหาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การขอรับทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ มูลนิธิคุณพุ่ม^{ในปีการศึกษา ๒๕๕๘}

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบขอรับทุนการศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

มูลนิธิคุณพุ่ม

จำนวน ๑ ฉบับ

๒. เอกสารพิจารณาผู้รับทุนการศึกษามูลนิธิคุณพุ่ม

จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก แจ้งว่า มูลนิธิคุณพุ่ม

โดยทุกคระหนม่อนหนอยุบลรัตนราชกัญญา ศิริวัฒนาพรรณดี องค์ประธานมูลนิธิคุณพุ่ม ได้ประทานทุนสนับสนุน การศึกษาสำหรับเด็กออทิสติกและเด็กพิการรุนแรงทุกประเภท เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนพิการ ให้ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและตรงตามความต้องการจำเป็นพิเศษเฉพาะบุคคลในปีการศึกษา ๒๕๕๘

มอบให้ศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก จำนวน ๑๐๑ ทุน ๆ ละ ๕,๐๐๐ บาท

ในการนี้ ให้โรงเรียนส่งรายชื่อนักเรียนขอรับทุนโดยเรียงลำดับตามความพิการรุนแรง และ ความจำเป็นตามลำดับ ส่งศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร ประจำจังหวัดนครนายก อำเภอเมือง จังหวัด นครนายก ภายในวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๘ เพื่อคัดเลือกนักเรียนให้ได้รับทุนดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางกลอยสุข เมืองคำ)

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปักษ์นิคราชการแทน
โทร ๐๘ ๔๒๔๗๗๓๗๗๗

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

แบบขอรับทุนการศึกษาสำหรับเด็กอุทิสติกและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
มูลนิธิคุณพู่ม

ติดรูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

ล้วนที่ 1 แบบประวัติของเด็กที่มีความต้องการพิเศษขอรับทุนการศึกษา

- กลุ่ม เด็กที่เรียนในระบบ เด็กที่ขาดโอกาสเรียน/อุகกลางคัน(เนื่องจากฐานะยากจน)
 เด็กที่ไม่ได้เข้าสู่ระบบโรงเรียนเนื่องมาจากข้อจำกัดความพิการ

บรรเทาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

- ออทิสติก สติปัญญา ปัญหาการเรียนรู้(LD) ร่างกาย การได้ยิน การมองเห็น พิการซ้อน
 การพูดและภาษา พฤติกรรมและอารมณ์

ข้อมูลเด็กที่มีความต้องการพิเศษที่ขอรับทุนการศึกษา

1.1 ชื่อ(ด.ญ./ด.ช./นาย/น.ส.).....นามสกุล.....

วันที่เกิด.....เดือน.....พ.ศ.อายุ.....ปี

รหัสประจำตัวประชาชน.....

1.2 ชื่อสถานศึกษา.....

กำลังศึกษาอยู่ในระดับ.....

1.3 ที่อยู่ปัจจุบัน เป็นของตนเอง เช่า บ้านพักหน่วยงาน อาศัยผู้อื่น ไม่มีที่อยู่

1.3.1 ที่อยู่ปัจจุบัน.....

1.3.2 ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน.....

ข้อมูลบิดา มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

1.4 ชื่อ.....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวประชาชน.....

อาชพ.....รายได้เดือนละ.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ.....

ข้อมูลมารดา มีชีวิตอยู่ ถึงแก่กรรม

1.5 ชื่อ.....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวประชาชน.....

อาชพ.....รายได้เดือนละ.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ.....

สถานภาพ บิดาและมารดาขณะนี้ สมรส อยู่ด้วยกันแต่ไม่ได้จดทะเบียน แยกกันอยู่ หย่าร้าง

ข้อมูลผู้ปกครอง (กรณีไม่ได้อยู่กับบิดามารดา)

1.6 ปัจจุบันอาศัยอยู่กับผู้ปกครองที่มีชีวิต/มารดา คือ บุ่ง ย่า ตา ยาย อันๆได้แก่.....

ชื่อ.....นามสกุล.....

รหัสประจำตัวประชาชน.....

อาชพ.....รายได้เดือนละ.....

โทรศัพท์บ้าน.....โทรศัพท์มือถือ.....

*ในระหว่างการรับทุน ในปีการศึกษา 2559 นี้ ข้าพเจ้าไม่อยู่ในระหว่างการรับทุนจากแหล่งอื่น และขอรับรองว่าข้อมูล
ดังกล่าวข้างต้น เป็นความจริงทุกประการ

(ลายมือชื่อ).....ผู้ปกครอง

(.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามข้อเท็จจริงเด็กที่มีความต้องการพิเศษขอรับทุนการศึกษา

ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษขอรับทุนการศึกษา

1. หลักฐานที่นำมาเยี่ยนทั้งหมด

- สำเนาทะเบียนบ้านของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง
- สำเนาบัตรประชาชนของบิดา/มารดา/ผู้ปกครอง
- สำเนาสูติบัตรเด็ก
- สำเนาทะเบียนบ้านเด็กและสำเนาบัตรประชาชนเด็ก (กรณีอายุเกิน 15 ปีขึ้นไป)
- สำเนาบัตรประชาชนผู้รับรอง (ส่วนที่ 3)
- สำเนาบัตรคนพิการหรือเอกสารรับรองความพิการ

2. ประวัติการได้รับความช่วยเหลือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่เคยได้รับความช่วยเหลือ / ทุนสนับสนุนการศึกษาจากหน่วยงานใดมาก่อน
- ได้รับเบี้ยยังชีพคนพิการ 500 บาทต่อเดือน
- เคยได้รับความช่วยเหลือ / ทุนสนับสนุนการศึกษา ได้แก่.....

3. จำนวนสมนา吉ในครอบครัว (ไม่รวม ผู้รับทุน บิดา มารดาและผู้ปกครอง) รวม..... คน

4. ภาระหนี้สิน ไม่มีหนี้สิน มีหนี้สิน (กรณีมีหนี้สินให้ระบุจำนวน) จำนวน..... บาท

5. สภาพครอบครัว และปัญหาความเดือดร้อนที่มีความต้องการช่วยเหลือ (อธิบายโดยย่อ)

-
.....
สภาพความเป็นอยู่ ดี ปานกลาง ขัดสนขาดแคลน
สภาพสิ่งแวดล้อม ดี ปานกลาง ไม่ดี

ลายมือชื่อ..... ผู้ยื่นคำร้อง (.....) ผู้สอบข้อเท็จจริง (.....)

ตำแหน่ง.....
ชื่อ หน่วยงาน.....
วันที่...../...../.....

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการดับจังหวัด/ที่ได้รับมอบหมาย

- อนุมัติให้การสนับสนุนทุนการศึกษา
- ไม่อนุมัติ เพราะ(ระบุเหตุผล).....

ลายมือชื่อ..... ผู้อนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....

ส่วนที่ 3 หนังสือรับรอง

1. หนังสือรับรองจากชุมชนหรือผู้ที่น่าเชื่อถือ (ประธานชุมชน/ข้าราชการ/ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/ประธานชมรมคนพิการหรือชมรมผู้ป่วยองที่สมาคมแห่งชาติตามประเภทความพิการรับรอง)

ชื่อผู้รับรอง (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
รหัสประจำตัวประชาชน.....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....
ขอรับรองว่าครอบครัวผู้ขอรับทุนประสบปัญหาความเดือดร้อน คือ.....
.....

ลายมือชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)
วันที่...../...../.....

2. หนังสือรับรองจากโรงเรียน/สถานศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่ผู้ขอรับทุนกำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบัน

ชื่อผู้รับรอง (นาย/นาง/นางสาว).....นามสกุล.....
รหัสประจำตัวประชาชน.....
ตำแหน่ง.....โทรศัพท์.....

ลายมือชื่อ.....ผู้รับรอง
(ครูประจำชั้น/ครูแนะแนว/ผอ.สถานศึกษา/ผอ.ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

(ส่วนของเจ้าหน้าที่รับสมัคร)

ยื่นเรื่องวันที่.....เดือน..... พ.ศ.
สถานที่รับสมัคร.....
เจ้าหน้าที่ผู้รับสมัคร.....
โทรศัพท์.....

วางแผนที่บ้านโดยสังเขป

.....

ເກົ່າໃຫ້ການພິຈາລະນາຜູ້ພິກາສິ້ນໄດ້ຮັບຖຸນກາຮ໌ກົມານຸດນີ້ຄຸນພູ້ນ

១. ຜູ້ຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາຕ້ອງເປົ້າບັນໄປສົມ້ກາການຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາ ແຕ່ຍິນຍິນ
ແຫຼວດຫຼາຍທີ່ຮັບໃຈວ່າພົມຮັບຮອງຕໍ່ເນາດູກຕື່ອງຖຸກນີ້ໂຄຍດີໄປສົມ້ກາທີ່ສູນຍົກກາຮ໌ກົມາພິເຕຍ
ແຫຼກາຮ໌ກົມາແລະສູນຍົກກາຮ໌ກົມາພິເຕຍປະຈຳຈຶ່ງຫວັດທີ່ມີຄຸນສຳເນາລື່ອ ເພື່ອຂອ້ວນຖຸນໃນໄວວາຕາ
ຫຼື່ມູດນີ້ໄດ້ຈັດສຽງໄປໃຫ້

២. ຜູ້ຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາຕ້ອງມີຄຸນປະຈຳດ້ວຍການພິກາຮ໌ກົມາ (ຄຸນເດັ່ນດືນເຈັນ) ທີ່ມັງໄງ່
ຮ່ານຄອາຊູ ຂີ່ວີເອກສາຮ້ວນຮູ້ອີງຄວາມພິກາຮ໌ກົມາ ຫຼື່ອອັກໂຄຍໂຮງພຍາບາດຂອງຮັກເຫັນໜັ້ນ
ການພິຈາລະນາໃນຂຶ້ນ ຈະພິຈາລະນາຈາກຜູ້ຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາທີ່ມີຄຸນປະຈຳດ້ວຍການພິກາຮ໌ກົມາ
ເປັນອັນດັບແຮກ

៣. ກຣົມື້ສູ່ທີ່ເຄຍໄດ້ຮັບຖຸນກາຮ໌ກົມາ ຈະພິຈາລະນາຈາກພົດກາຮ໌ກົມາໃຫ້ຖຸນກາຮ໌ກົມາ
ຄຸນຕະຫາຍານເລີ່ມຕື່ສິນມີກາຮ໌ກົມາໃໝ່ຈ່າເຫດຮາງຄານວັດຖຸປະສົງຄົມແລະຜູ້ຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາມີພຸດນວກາຮ໌ກົມາ
ຂຶ້ນນາກນ້ອຍເພີຍງໍໂຄ ໂຄຍສູນຍົກກາຮ໌ກົມາພິເຕຍແຕ່ຈຶ່ງຫວັດແລະຫ່າຍຈານທີ່ເກີ່ຍາຂຶ້ນ
ວ່ານດວກຈົກຕອບແລະປະປະມິນຄດ

៤. ກຣົມື້ຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາຮ່າຍໄຫມ່ ສູນຍົກກາຮ໌ກົມາພິເຕຍແຕ່ດະຈຶ່ງຫວັດແລະ
ຫ່າຍຈານທີ່ເກີ່ຍາຂຶ້ນຈະຄວາມສົບສົນເອກສາຮ໌ກົມາ ແລະສ່ວກພາກວານເປັນອົງຫຼື່ແລະຮາຍໄດ້ກວບກັງໆ ພດທະ
ແຕະດັງນາມ ເພື່ອປະກອບການພິຈາລະນາຄົງກວານຈໍາເປົ້າເປັນຂອງການຂອ້ວນຖຸນກາຮ໌ກົມາ



ສູ່ຮ່າຍ ເຮັດ ສູ່ຮ່າຍ ເຮັດ ສູ່ຮ່າຍ ເຮັດ ສູ່ຮ່າຍ ເຮັດ ສູ່ຮ່າຍ ເຮັດ

ມູດນີ້ຖືກໃຫ້ພູ້ນ
ຕັ້ງປະເລດ