



ที่ ศธ 04057/ ๒41

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก
ถนนสุวรรณศร อำเภอเมืองนครนายก
จังหวัดนครนายก 26000

1 มิถุนายน 2559

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานตัวชีวิตตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2559 (ตัวชีวิตที่ 13) :
ผลการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะฯ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกแห่งในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มตัวชีวิต ARS 13

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จะดำเนินการจัดเก็บและรวบรวม
ข้อมูลตัวชีวิตตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2559 (ตัวชีวิตที่ 13) : ผลการดำเนินการโรงเรียน
มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะฯ เพื่อรายงานในระบบ ARS ให้สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก จึงขอให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัด
รายงานผลการดำเนินการโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย
มลพิษทางอากาศ ตามแบบฟอร์มตัวชีวิต ARS 13 ที่จัดส่งมาพร้อมนี้ มายังกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา ภายใน
วันที่ 17 มิถุนายน 2559

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางกลอยสุชี เมืองคำ)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครนายก

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร.037 313628 ต่อ22

รายการอ้างอิง ตัวชี้วัดตามแผนการปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ระดับความสำเร็จของโรงเรียน ที่ผ่านการประเมินผลการดำเนินการตัวชี้วัดสู่ความเป็นโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ

ระดับ สถานศึกษา

โรงเรียน.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
๑	<p>ด้านการบริหารจัดการ (๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย) ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ มีการกำหนดนโยบาย / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / เป้าประสงค์ และแผนงาน/โครงการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (ขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ มีการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและนิเทศ ติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นระบบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ มีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑.๔ มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๑ มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษาได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒.๒ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
๒	<p>มาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด)</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สถานศึกษามีหลักสูตรและจัดการเรียนรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ</p>				

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
	<p>ท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ มีการพัฒนาหลักสูตรเพิ่มเติม/สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพบริบทของชุมชน (ด้านการจัดการขยะ มลพิษ น้ำ พลังงาน อนามัย)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ มีการจัดการเรียนรู้ตามหน่วย/แผนการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการจัดการขยะ น้ำเสีย มลพิษทางอากาศ และพลังงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๓.๓ มีสื่อ นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลาย</p> <p>มาตรฐานที่ ๔ สถานศึกษามีการส่งเสริมการจัดกิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย (น้ำ ขยะ พลังงาน มลพิษ)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ มีโครงการ/กิจกรรม ด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อม และสุขอนามัย</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ มีฐานข้อมูลด้านทรัพยากรธรรมชาติ พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสุขอนามัย</p>				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				
๓	มาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด)				
	<p>มาตรฐานที่ ๕ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมภายในสถานศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๕.๑ มีการจัดตั้งชุมชน/ชมรม/สภานักเรียน ที่ดำเนินงาน สิ่งแวดล้อมศึกษาภายในโรงเรียนอย่างชัดเจน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๕.๒ มีการขยายเครือข่ายชมรม ชุมชม กิจกรรมสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๖ สถานศึกษามีสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากบุคคลและหน่วยงานภายนอก</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๑ จัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา โดยให้ภาคีเครือข่าย ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๖.๒ มีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p>				

ลำดับ	กิจกรรม	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	หลักฐาน	หมายเหตุ
	รวม				
๔	<p>มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)</p> <p>มาตรฐานที่ ๗ สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา (Green School)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗.๑ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๗.๒ มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>มาตรฐานที่ ๘ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นแบบอย่างที่ดีด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๘.๑ มีพฤติกรรมที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนและชุมชน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๘.๒ มีสื่อ/นวัตกรรม/ผลงานสิ่งแวดล้อมศึกษา ที่ได้รับการยอมรับ</p> <p>มาตรฐานที่ ๙ ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๙.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑๐ ชุมชน/เครือข่าย มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๑ สภาพแวดล้อมชุมชน/เครือข่าย สะอาด สวยงาม ปราศจากขยะและมลพิษ</p>				
	รวม				
	คิดเป็นร้อยละ				

สรุปผลการดำเนินการ

๑. ด้าน ด้านการบริหารจัดการ (๒ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ

๒. ด้านมาตรฐานด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ (๒ มาตรฐาน ๕ ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ

๓. ด้านมาตรฐานด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่าย (๒ มาตรฐาน ๔ ตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้.....ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ

๔. ด้าน มาตรฐานด้านผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา (๔ มาตรฐาน ๖ ตัวชี้วัด)

ดำเนินการได้..... คิดเป็นร้อยละ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....