

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๓๐๘



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๘ พฤษภาคม ๒๕๕๙

เรื่อง การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๓๐๘ ลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗
สิ่งที่ส่งมาด้วย ข้อคิดเห็นของสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๘ จำนวน ๔ แผ่น

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการให้กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต ปฏิบัติตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ทั้งนี้ เมื่อเสาร์ที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙ นายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้กล่าวถึงสถานักเรียน ในรายการคืนความสุขให้คนในชาติว่า ตัวอย่างที่เห็นตอนนี้ก็คือ การสร้างพลังประชารัฐจากพลังเยาวชน ผ่านกลไกสถานักเรียน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการทำอยู่และมีประโยชน์ มีความก้าวหน้า สิ่งนี้จะแก้ปัญหาอย่างยั่งยืน ในอนาคต และในวันพุธที่ ๔ พฤษภาคม ๒๕๕๙ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ ได้มอบแนวทงนโยบายในการปฏิบัติงานให้กับศึกษาธิการภาค ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสถานักเรียน ณ ห้องประชุม บรรจง ชูสกุลชาติ ชั้น ๖ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยว่า ให้ศึกษาธิการภาค และศึกษาธิการจังหวัด Keep Contact กับสถานักเรียนในการรับฟังความคิดเห็นและเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม ในการดำเนินงาน นั้น

ในการนี้ เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ที่สอดคล้องกับแนวคิดค่านิยม ๑๒ ประการ ของคนไทย และนโยบายของรัฐบาลให้เป็นรูปธรรมชัดเจนมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ขอให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตดำเนินการ ดังนี้

๑. ทบทวนการปฏิบัติงานสถานักเรียนตามหนังสือที่อ้างถึงอย่างเคร่งครัด พร้อมรายงาน แผนการพัฒนาตามกำหนด
๒. ดำเนินการส่งเสริมให้มีสถานักเรียนในทุกโรงเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานที่ถูกต้อง
๓. นำข้อคิดเห็นสถานักเรียน ประจำปี ๒๕๕๘ ที่ได้นำเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพะโยม จิตวงศ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐ ๒๒๘๑ ๑๙๕๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๘



ที่ ศธ ๐๔๑๘๘/ว ๗๒๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๒ สิงหาคม ๒๕๕๗

เรื่อง การดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและในระดับสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกเขต

สิ่งที่ส่งมาด้วย มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน จำนวน ๒ แผ่น

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีการดำเนินโครงการ
สถานักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนานักเรียนให้ได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ตามหลักวิถีประชาธิปไตย
อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตระหนักถึงความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพกฎ กติกา
ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับค่านิยมไทย ๑๒ ประการ
และพันธกิจในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ข้อ ๒ ส่งเสริมผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ตามหลักสูตร และจุดเน้นด้านผู้เรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๕๘ ข้อ ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
รักสามัคคี ปรองดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด
มีคุณลักษณะทักษะทางสังคมที่เหมาะสม ซึ่งเป็นวิถีที่สถานักเรียนปฏิบัติอยู่แล้ว ให้มองเห็นเป็นรูปธรรม
อย่างชัดเจน นั้น

ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาแล้ว เพื่อให้การดำเนินงาน
กิจกรรมสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการไปอย่างเป็นรูปธรรม
ชัดเจน มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ อย่างยั่งยืน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดำเนินการ
ดังนี้

๑. ให้กิจกรรมสถานักเรียน เป็นกิจกรรมหนึ่งในจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ทุกเขต

๒. มอบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา
ทุกเขต ปฏิบัติตามมาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

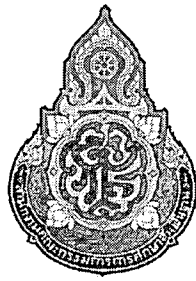
(นายภมล รอดคล้าย)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนากิจกรรมนักเรียน

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๒

โทรสาร ๐ ๒๒๘๑ ๑๙๕๕



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

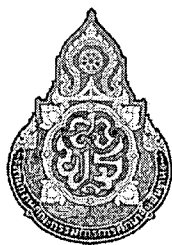
มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรการ

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานส่งเสริมสถานักเรียน และประชาธิปไตย
ในโรงเรียน เพื่อเสริมสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม ๑๒ ประการ

แนวทางในการดำเนินงานตามมาตรการ

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือ การดำเนินงาน
สถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดตั้งสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแผนงาน/โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ศึกษาดูงาน
การดำเนินงานสถานักเรียน
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน จัดการแข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน
ในทุกระดับ
๖. ที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศ ติดตาม
ประเมินผลการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งแนวทางหรือแผนการพัฒนางานสถานักเรียนคำสั่ง
แต่งตั้งสถานักเรียนคำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบทุกเดือนพฤษภาคมของทุกปี



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

ระดับสถานศึกษา

มาตรการ

๑. ให้สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม๑๒ ประการ
๒. ให้สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนสถานักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
๓. ให้สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนสถานักเรียนสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนองค์กร
๔. ให้สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานสถานักเรียน

แนวทางในการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งสถานักเรียนของสถานศึกษา ๑ สภาในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษาจัดทำ ธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสถานักเรียน และคู่มือของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนตามที่กำหนดไว้
๓. สถานศึกษาต้องบูรณาการกิจกรรมสถานักเรียน ให้สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๔. สถานศึกษาต้องส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของสถานักเรียน
๕. สถานศึกษาวางแผนการดำเนินงานร่วมกับสถานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
๖. สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน สถานักเรียนใช้วิถีประชาธิปไตย และหลักธรรมาภิบาล จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ค่านิยม ๑๒ ประการ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่สู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
๗. สถานศึกษาในแต่ละระดับช่วงชั้น พิจารณารับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมด้านสถานักเรียน และมีผลงานเชิงประจักษ์เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตามสัดส่วนหรือจำนวนที่เหมาะสม

ข้อคิดเห็นของสถานักเรียน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี ๒๕๕๙

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจัดการประชุมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ มกราคม ๒๕๕๙ ณ เดอะไนน์ รีสอร์ท จังหวัดปทุมธานี ผู้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเป็นตัวแทนสถานักเรียน จากโรงเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นในการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งมีโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๔๓ โรงเรียน เป็นนักเรียนโรงเรียนละ ๒ คน ครูที่ปรึกษา ๑ คน รวมทั้งสิ้น ๑๒๙ คน โดยจัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน ระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๕๙ ในวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๕๙ และจัดประชุมสถานักเรียนเพื่อสรุปข้อคิดเห็นและแนวทางการแก้ไขที่ได้นำเสนอ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอก ดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) ในวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๕๙ ณ ห้องราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ การประชุมสถานักเรียนดังกล่าว ได้ข้อคิดเห็น จำนวน ๕ ประเด็น คือ

๑. ประเด็นปัญหาความรุนแรงทางสังคม
๒. ประเด็นปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง
๓. ประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อม
๔. ประเด็นปัญหาการศึกษา
๕. ประเด็นการเรียนการสอนตามนโยบาย

ประเด็นปัญหามีรายละเอียดดังนี้

ประเด็นที่ ๑ ปัญหาความรุนแรงทางสังคม

ปัจจุบันสังคมไทยเรามีปัญหามากมายซึ่งปัญหาที่พบส่วนใหญ่คือ ครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง การควบคุมอารมณ์ของแต่ละคน การทะเลาะวิวาทของนักเรียนต่างโรงเรียน ความแตกต่างของฐานะและการศึกษา การคุกคามทางเพศ รวมทั้งการเลียนแบบสื่อต่างๆ ที่เผยแพร่ในสังคม

แนวทางการแก้ไข

๑. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองที่จะไม่ให้นักเรียนเผชิญเหตุการณ์ความรุนแรงภายในครอบครัว
๒. ควรมีมาตรการในการลดปัญหาการทะเลาะวิวาท ด้วยการจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน เช่น สร้างศูนย์เครือข่ายโรงเรียน จัดกิจกรรมกีฬาเครือข่าย จัดค่ายส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เป็นต้น
๓. สร้างความเข้มแข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนให้ทั่วถึง ครบทุกคน ต่อเนื่อง สม่ำเสมอ
๔. ประสานงานองค์กร และหน่วยงานอื่นในการให้ความรู้และการส่งเสริมการฝึกทักษะอาชีพ
๕. เสริมสร้างนักเรียนให้มีวิจารณญาณในการเลือกรับสื่อและข่าวสาร ที่อาจก่อให้เกิดพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม
๖. ส่งเสริมให้สื่อแขนงต่างๆ นำเสนอข่าวเชิงสร้างสรรค์ของสังคม แทนการนำเสนอข่าวอาชญากรรมหรือการทะเลาะวิวาท

ประเด็นที่ ๒ ปัญหายาเสพติดและพฤติกรรมเสี่ยง

นักเรียนมีความอยากรู้อยากลองในสิ่งที่เพื่อนชักชวน ด้วยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์จึงทำให้พลาดพลั้งเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ส่งผลให้นักเรียนขาดเรียน เรียนไม่ทัน ผลการเรียนตกต่ำ และอาจมีพฤติกรรมเสี่ยงและไม่เหมาะสม

แนวทางการแก้ไข

๑. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมรณรงค์และเสริมสร้างความรู้เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิเสธไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๒. ควรมีการกำหนดบทลงโทษนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดให้เด็ดขาด เพื่อให้ นักเรียนที่มีความเสี่ยงเกิดความเกรงกลัวไม่กล้าเข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๓. สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนเพื่อชี้แจงถึงบทลงโทษของโรงเรียนสำหรับนักเรียนที่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด
๔. ควรนำกฎหมายมาใช้ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

ประเด็นที่ ๓ ปัญหาสิ่งแวดล้อม

ซึ่งมี ๒ ประเด็นย่อย คือ

๑. ปัญหาขยะ ซึ่งเกิดจากขาดจิตสำนึก ความมั่งงายทิ้งขยะไม่ถูกที่ ปัญหามลพิษ ส่งกลิ่นเหม็น ส่งผลให้เกิดปัญหาในสังคม ลูกหลานไปถึงเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวของประเทศ

แนวทางการแก้ไข คือ กำหนดมาตรการหรือกำหนดกติการ่วมกันในการสร้างจิตสำนึก โดยสถานักเรียนเป็นผู้นำในการสร้างจิตสำนึก เช่น เริ่มต้นที่ตัวเองเป็นตัวอย่างให้รุ่นน้อง จัดค่ายให้ความรู้ สำนึกให้รุ่นน้อง จัดทำโครงการขยะ

๒. ปัญหาการบุกรุกและตัดไม้ทำลายป่า มีการบุกรุกป่าสงวน การค้าไม้เถื่อน ทำให้พื้นที่ ป่าของประเทศลดลง มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

แนวทางการแก้ไข

๒.๑ สร้างจิตสำนึกรักป่า โดยการอบรมให้ความรู้ รมรงค์ปลูกป่า จัดตั้งกลุ่ม Line อาสาพิทักษ์ป่าไม้ เป็นต้น

๒.๒ การทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดีและขยายสู่ผู้อื่น

๒.๓ บังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติให้เด็ดขาด

ประเด็นที่ ๔ ปัญหาการศึกษา

การเรียนการสอนในปัจจุบันมีปัญหาหลายประการ เช่น

๑. การจัดการเรียนการสอนของครูเน้นการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด แต่เวลาสอบ ข้อสอบออกเกินหลักสูตร นักเรียนที่ต้องสอบแข่งขันจึงต้องเรียนพิเศษ

๒. โรงเรียนมุ่งเน้นส่งเสริมการเรียนการสอนและสนับสนุนงบประมาณให้สายวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มากกว่าสายอื่นๆ

๓. ครูมีภาระงานมาก ไม่ค่อยมีเวลาดูแลนักเรียนเท่าที่ควร มีเวลาสอนไม่เต็มที่

๔. ครูมุ่งการสอนเพื่อการสอบ NT, O-NET

๕. การคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน มีการสอบ หลายรูปแบบ ส่งผลให้นักเรียนไม่มีเวลาในการเตรียมสอบ และมีค่าใช้จ่ายมาก

๖. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

แนวทางการแก้ไข

๑. กำหนดให้ข้อสอบเป็นไปตามหลักสูตร
๒. ควรให้ความสำคัญกับทุกกลุ่มสาระอย่างเท่าเทียมกัน
๓. บรรจุครูหรือจ้างบุคลากรเพิ่มให้กับโรงเรียน
๔. ลดกิจกรรมต่างๆ ที่จะนำครูออกนอกห้องเรียน เช่น การประกวด การประเมินต่างๆ
๕. ปรับแนวความคิดการสอบ NT, O-NET ว่าเป็นการกระตุ้นให้โรงเรียนเกิดการพัฒนา
๖. ควรลดการสอบย่อยหรือการประเมินคุณภาพผู้เรียน GAT/PAT ในการเข้าศึกษา

ต่อในระดับมหาวิทยาลัย

๗. ให้ครูตั้งใจช่วยเหลือให้เด็กพัฒนาไม่สอนแบบท่องจำ และไม่สอนตามหน้าที่

ประเด็นที่ ๕ การเรียนการสอนตามนโยบาย

๑. นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

๑.๑ การกำหนดให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติเหมาะสมกับการจัดกิจกรรมสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น แต่ไม่เหมาะสมสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เพราะเนื้อหาวิชาที่นักเรียนต้องเรียนมีมาก

๑.๒ ได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติจริง กิจกรรมมีความหลากหลาย

๒. นโยบายเข้มข้น

สภานักเรียนมีความคิดเห็นว่าการให้ซ้ำในชั้น ป.๓ ป.๖ และ ม.๓ มีความเหมาะสม เพราะเป็นการให้โอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาตนเอง
