



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

เรื่อง กรอบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖

โดยเป็นการสมควรให้มีประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ เรื่อง กรอบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่ออนุวัติให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ พ.ศ. ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๒ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๕ (๒) แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ เรื่อง กรอบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

“นายยกสภาสถาบัน” หมายความว่า นายกสภาสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

“บัณฑิต” หมายความว่า ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษาฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในการปฏิบัติงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๔ กรอบรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ มีดังต่อไปนี้

(๑) ด้านความรู้

(๑.๑) แสดงออกถึงการมีความรู้เชิงสาระ หลักการ กระบวนการ และความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต

(๑.๒) แสดงออกถึงการประยุกต์ใช้ หลักการ กระบวนการและความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติต่อยอดเพื่อการพัฒนางานและพัฒนาชุมชนสังคม

(๒) ด้านทักษะ หลักสูตรพึงกำหนดทักษะให้ครอบคลุมทักษะวิชาชีพและทักษะทั่วไปที่จำเป็น

(๒.๑) มีทักษะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ

(๒.๒) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชาชีพที่เกี่ยวข้องเพื่อนำไปปฏิบัติและปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพและพัฒนาชุมชน

(๒.๓) ทักษะด้านดิจิทัลและทักษะอื่นเช่นทักษะการคิดเชิงวิพากษ์อย่างมีวิจารณญาณ การแสดงเหตุผลความคิดสร้างสรรค์ การสื่อสาร การเรียนรู้ การทำงานเป็นทีมความเป็นผู้ประกอบการ การแก้ไขปัญหา ทหารทำงานที่หลากหลาย

(๓) ด้านจริยธรรม...

(๓) ด้านจริยธรรมของบัณฑิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ พึงกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านจริยธรรมให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของหลักสูตรและจรรยาบรรณวิชาชีพและแสดงถึงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรมและจรรยาบรรณ ซื่อสัตย์ มีวินัยไม่กระทำความผิดกฎกติกาของสังคมและกฎหมาย และคำนึงถึงประโยชน์ของชุมชนสังคม

(๔) ด้านลักษณะบุคคลระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติ

(๔.๑) แสดงออกถึงลักษณะทั่วไปของบัณฑิตระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการตามอัตลักษณ์ของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ ได้แก่บุคลิกภาพ สุขภาพและสุนทรียภาพ

(๔.๒) แสดงออกถึงลักษณะบุคคลตามสมรรถนะวิชาชีพหรือศาสตร์ของหลักสูตร

(๕) ด้านการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ พึงกำหนดผลลัพธ์ลักษณะบุคคลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ซึ่งประกอบไปด้วยความสามารถในการสื่อสาร ภาวะผู้นำ ความรับผิดชอบ (Responsibility) และความเป็นอิสระ (Autonomy) ในการดำเนินการต่าง ๆ ได้ด้วยตนเอง เช่น ความสามารถในการตัดสินใจและความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสถาบันรักษาการตามประกาศนี้ กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการบังคับใช้หรือการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันมีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาด การตีความของผู้อำนวยการสถาบันให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖



(นาย นนทพงศ์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑