



ประกาศสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑
พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่ออนุมัติให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่องกรอบคุณวุฒิ อาชีวศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เกี่ยวกับทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลของคนในศตวรรษที่ ๒๑ จึงเห็นสมควรประกาศกำหนดเกณฑ์ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล และการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีสาย เทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗, ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงออก ประกาศไว้ดังนี้

- ข้อ ๑ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ ๒ สถาบันจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการทุกคนเข้าทดสอบ สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลในภาคการศึกษาสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาทุกปีการศึกษา
- ข้อ ๓ การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ใช้แบบทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ที่สถาบันพัฒนาขึ้น ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้
- ข้อ ๔ เกณฑ์การทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล จะต้องสอบได้ไม่ต่ำกว่าร้อยละเจ็ดสิบ
- ข้อ ๕ กรณีที่นักศึกษาทดสอบไม่ผ่านเกณฑ์สามารถสอบแก้ตัวได้หนึ่งครั้ง หากไม่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบครั้งที่ ๒ ให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรพัฒนาสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่สถาบันจัดให้ ซึ่งต้องผ่านเกณฑ์การอบรม โดยนักศึกษาจะต้องชำระค่าลงทะเบียนตามที่สถาบันประกาศ
- ข้อ ๖ นักศึกษาอาจทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลของมาตรฐานอื่น โดยต้องผ่านเกณฑ์ มาตรฐานนั้นๆ และนำหลักฐานผลการทดสอบแสดงต่อสถาบัน เพื่อพิจารณาเป็นรายกรณี ดังต่อไปนี้
- (๑) Digital Literacy Certification (IC๓) ของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ
- (๒) The International Computer Driving License (ICDL) ระดับ ๓ ของสถาบันพัฒนาและ ทดสอบทักษะด้านดิจิทัล
- ข้อ ๗ ให้สถาบันนำผลการทดสอบสมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ของนักศึกษาที่สถาบันจัดทดสอบ ลงในใบรับรองผลการศึกษาและจัดทำประกาศนียบัตรให้แก่นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบ รวมทั้งนักศึกษา ที่มีผลการทดสอบมาตรฐานอื่นตามข้อ ๕

ข้อ ๘ กรณี...

ข้อ ๘ กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศนี้ ให้ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑ เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และถือเป็นที่สิ้นสุด

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕



(นายพนทพงศ์ ยอดทอง)

ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคกลาง ๑

เอกสารแนบท้ายประกาศ
สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมิน

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๑. การรู้สารสนเทศ (Information Literacy) ๑.๑ ใช้งานคอมพิวเตอร์	- ใช้ระบบปฏิบัติการเบื้องต้นได้ - การใช้ Browser เบื้องต้นได้ - ใช้อุปกรณ์ประกอบคอมพิวเตอร์ได้	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎีและทฤษฎีเชิงปฏิบัติ การตามข้อกำหนด
๑.๒ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านเอกสาร	- จัดพิมพ์และจัดรูปแบบตามลักษณะการใช้งานได้ - การแก้ไขเอกสารได้ - การจัดเก็บเอกสารได้ - การสร้างเนื้อหาที่สำคัญของเอกสารได้	
๑.๓ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านการคำนวณ	- การใช้งานโปรแกรมคำนวณ - การจัดการตารางคำนวณ - การปรับแต่งข้อมูลในแผ่นงาน - การจัดรูปข้อมูลในแผ่นงาน - การพิมพ์แผ่นงาน - การใช้สูตรฟังก์ชันเพื่อการคำนวณ	
๑.๔ ใช้งานเครื่องมือด้านดิจิทัลหรือแอปพลิเคชันสำหรับการทำงานด้านการนำเสนอ	- การจัดการงานนำเสนอ - การใช้งานข้อความบนสไลด์ - การแทรกวัตถุลงบนงานนำเสนอ - การกำหนดการเคลื่อนไหว - การตั้งค่างานนำเสนอ	
๒. การรู้สื่อ (Media Literacy) ๒.๑ การใช้สื่อบนโซเชียลมีเดีย	- เลือกรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน - แก้ไขรูปแบบสื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน - การเผยแพร่สื่อบนโซเชียลมีเดียได้ตามลักษณะการใช้งาน	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎีและทฤษฎีเชิงปฏิบัติ การตามข้อกำหนด
๒.๒ ใช้โปรแกรมตกแต่งภาพ	- บันทึกรูปภาพจากแหล่งต่างๆ ตามลักษณะการใช้งาน - การปรับแต่งรูปภาพได้ - การบันทึกรูปภาพเพื่อส่งพิมพ์ได้	
๒.๓ ใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหว	- ตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ตามลักษณะการใช้งาน - การใช้โปรแกรมตัดต่อสื่อภาพเคลื่อนไหวได้ - การบันทึกสื่อภาพเคลื่อนไหวได้	

สมรรถนะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล	ตัวชี้วัด	เกณฑ์การประเมิน
๓. การรู้ ICT (ICT Literacy) ๓.๑ ใช้งานอินเทอร์เน็ต	- การใช้งาน Web Site ได้ - การค้นหาข้อมูลและนำข้อมูลที่ค้นมาได้มาใช้ประกอบการปฏิบัติการได้ - การรับ - การส่ง Email ได้ - การใช้บริการอินเทอร์เน็ตได้เหมาะสมตามข้อกำหนดขององค์กร - การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามหลักการ	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎี และ ทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๓.๒ ใช้งานเพื่อความปลอดภัย	- ใช้เนื้อหาออนไลน์ได้ถูกต้องตามข้อกำหนดด้านลิขสิทธิ์ - การใช้อินเทอร์เน็ตได้ถูกต้องตามกฎหมาย - ป้องกันโปรแกรมจากภัยคุกคามต่อความปลอดภัย - ปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย	
๓.๓ ทำงานร่วมกันแบบออนไลน์	- ทำงานบนพื้นที่การทำงานแบบออนไลน์ - การใช้งานพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ตามเกณฑ์ที่กำหนด - การแบ่งปันพื้นที่เพื่อการทำงานแบบออนไลน์ได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด	
๔. ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) ๔.๑ ใช้งานเครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการทำงาน	- เลือกใช้เครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน - การจำแนกรูปแบบเครื่องมือดิจิทัลได้ตามวัตถุประสงค์การใช้งาน - การใช้งานเครื่องมือดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน	ประเมินจากตัวชี้วัดด้วยการทดสอบทฤษฎี และ ทฤษฎีเชิงปฏิบัติการตามข้อกำหนด
๔.๒ ใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย	- การปฏิบัติตามหลักการเพื่อรักษาความปลอดภัย - การปฏิบัติตามหลักการใช้งานเว็บเบราว์เซอร์อย่างปลอดภัย - ใช้เว็บไซต์ที่น่าเชื่อถือและมีความปลอดภัยที่จะทำธุรกรรมได้ - ป้องกันอุปกรณ์คอมพิวเตอร์จากภัยคุกคามต่อความปลอดภัยได้ตามลักษณะการใช้งาน	