



แนวทางการจัดการเรียนการสอน

ในสถานการณ์การแพร่ระบาด

ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คำนำ

จากสถานการณ์ของการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่ในหลายพื้นที่ทั่วประเทศไทย ตั้งแต่ระดับจังหวัดไปจนถึงระดับท้องถิ่น และชุมชนที่ห่างไกล ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา จึงมีโอกาเสี่ยงต่อการแพร่กระจายของเชื้อโรคได้ง่าย ดังนั้น จึงต้องสร้างความตระหนัก รู้เท่าทัน และเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการระบาดของโรคอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเสี่ยงต่อการสัมผัสเชื้อโรค และป้องกันไม่ให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงการจัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม อย่างถูกสุขลักษณะและเหมาะสมในสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา จึงได้จัดทำ “แนวทางการจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564” เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการจัดการศึกษา ในสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ ได้อย่างปลอดภัย

ทั้งนี้ แต่ละสถานศึกษา สามารถนำแนวทางปฏิบัติฯ ไปปรับใช้ตามบริบทสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในพื้นที่กลุ่มเป้าหมาย ตลอดจนความเชื่อแต่ละศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์สูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข-ง
1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน	1
1.1 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทพักนอน	1
- ด้านกายภาพ	1
- ด้านการมีส่วนร่วม	1
- ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ	1
- การดำเนินการของสถานศึกษา	2
1.2 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทไป – กลับ	5
- ด้านกายภาพ	5
- ด้านการมีส่วนร่วม	5
- ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ	5
- การดำเนินการของสถานศึกษา	6
1.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา	10
- การระบายอากาศภายในอาคาร	10
- การทำความสะอาด	10
- คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค	10
- การจัดการขยะ	10
1.4 หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ	11
การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก	
- แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข	11
- แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม	12
- แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม	12

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
1.5 กิจกรรมอื่นๆ	12
- การประชุมผู้ปกครอง	12
2. การเปิดภาคเรียน	12
2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	12
2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา	13
- ครูและบุคลากรทางการศึกษา	13
- นักเรียน นักศึกษา	14
- ผู้มาติดต่อราชการ	14
- แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร	15
2.3 การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่	16
- ห้องเรียน และโรงฝึกงาน	16
- โรงอาหาร	16
- อาคารเอนกประสงค์ สนามกีฬา	16
- ห้องสุขา	17
- ห้องพักครู	17
- หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)	17
- รถรับส่งนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)	19
2.4 การจัดการเรียนการสอน	20
2.4.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	20
- การเรียนรู้รายวิชา	20
- การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ	21
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร	21
- การประเมินผลรายวิชา	21

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	21
2.4.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	22
- การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)	22
- การเรียนแบบออนไลน์ (On-line)	23
- การกลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site)	24
- การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน	28
- การเรียนรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	28
- การจัดการเรียนการสอนสำหรับกรณีพิเศษ	28
3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	28
3.1 กรณีที่ 1 พบผู้เรียนติดเชื้อในสถานศึกษา	28
3.2 กรณีที่ 2 พบผู้เรียนติดเชื้อเมื่อการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพใน สถานประกอบการ	29
3.3 กรณีที่ 3 พบผู้เรียนติดเชื้อในที่พักอาศัย	30
3.4 กรณีที่ 4 ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศ ห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถานการศึกษาทุกประเภท เพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการกิจกรรมใด ๆ ที่มี ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค เว้นแต่การใช้เป็น ที่เอกเทศตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ	31
4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน	32
ภาคผนวก	33
1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19	34
2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา	34

1. การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

1.1 มาตรการ Sanbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทพักนอน

1.1.1 ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษาประเภทพักนอน ประกอบด้วย

(๑) หอพักนักเรียน นักศึกษาชาย และ/หรือ หอพักนักเรียน นักศึกษาหญิง

(๒) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ

(๓) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

(๔) สถานที่พักครูและบุคลากรทางการศึกษา

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นไปตามมาตรการ

1.1.2 ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sanbox: Safety zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำ ชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sanbox: Safety zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

1.1.3 ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : สถานศึกษา ต้องเตรียมการประเมินความพร้อมดังนี้

(1) สถานศึกษา

(1.1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน Thai Stop Covid Plus (TSC+) และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

(1.2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) สำหรับรองรับการดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ดูแลอย่างใกล้ชิด

(1.3) ต้องจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นอาณาเขตบริเวณในรูปแบบ Sanbox ในสถานศึกษา ดังนี้

1) Screening Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่ง สิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจัดเสียงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในโรงเรียน ไม่ให้ใกล้ชิดกับบุคคลในโซนอื่น รวมถึงจัดให้มีพื้นที่ ปฏิบัติงานเฉพาะบุคลากรที่ไม่สามารถเข้าปฏิบัติงานในโซนอื่นได้

2) Quarantine Zone

- จัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดกักกันและสังเกตอาการ สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่ยังต้องสังเกตอาการ เน้นการจัดกิจกรรมแบบ Small bubble

3) Safety Zone

- จัดเป็นพื้นที่ปลอดภัย ปลอดภัย สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่ปฏิบัติภารกิจ กิจกรรมแบบปลอดภัย

(1.4) ต้องมีระบบ/แผนรับการติดตามประเมิน ความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการร่วมกัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

(2.1) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(2.2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง Antigen Test Kit (ATK) ก่อนเข้า Quarantine Zone

(2.3) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการแยกกักตัว สังเกตอาการ ให้ครบกำหนด 14 วัน ก่อนเข้าสู่ Safety Zone (กรณีย้ายมาจาก State Quarantine ให้พิจารณาลดจำนวนวันกักตัวลงตามความ เหมาะสม 7-10 วัน) รวมถึงการทำกิจกรรมในแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน

1.1.4 การดำเนินการของสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

- (1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)
- (2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ทุกคนต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) ตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง 1)
- (3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง 1)

ตาราง 1 มาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การระบาด

ลำดับ ที่	เขตพื้นที่การ แพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
1	พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	1. เข้า <u>6 มาตรการหลัก*</u> (DMHT-RC) <u>6 มาตรการเสริม**</u> (SSET-CQ) 2. <u>7 มาตรการเข้มสำหรับ</u> สถานศึกษา***		ครู บุคลากร ≥85 %	1 วันต่อสัปดาห์

ลำดับ ที่	เขตพื้นที่การ แพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
2	พื้นที่เฝ้าระวัง สูง (พื้นที่สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2	มีการสุ่ม 10 % 1 ครั้ง /2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85 %	1 วันต่อสัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีส้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2	มีการสุ่ม 10 % 1 ครั้ง /2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85 %	2 วันต่อสัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุม สูงสุด (พื้นที่สีแดง)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2 และ 3. สถานประกอบกิจการ กิจกรรม . รอบรั้วสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TSC+COVID free setting 4. School pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร 5. จัดกลุ่มนักเรียนห้องเรียนขนาดปกติ ไม่ควรมีนักเรียน นักศึกษา เกิน 25 คน	- ตรวจทุกคน เมื่อแรกเข้า สถานศึกษา -เฝ้าระวัง 1-2 ครั้ง /สัปดาห์ โดยการสุ่ม 20 %	ครู บุคลากร 85-100 % รวมถึง นักเรียน นักศึกษา ตามมาตรการ ของกระทรวง สาธารณสุข	3 วันต่อสัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุม สูงสุดและ เข้มงวด (พื้นที่สีแดง เข้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 5	- ตรวจทุกคน เมื่อแรกเข้า สถานศึกษา -เฝ้าระวัง 2 ครั้ง /สัปดาห์ โดยการสุ่ม 20 %	ครู บุคลากร 85-100 % รวมถึง นักเรียน นักศึกษา ตามมาตรการ ของกระทรวง สาธารณสุข	ทุกวัน

หมายเหตุ 1. 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

- 1) Distancing เว้นระยะห่าง
- 2) Mask wearing สวมหน้ากาก
- 3) Hand washing ล้างมือ
- 4) Testing คัดกรอง
- 5) Reducing ลดการแออัด
- 6) Cleaning ทำความสะอาด

2. 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ)

- 1) Self care ดูแลตนเอง

- 2) Spoon ใช้ช้อนกลางส่วนตัว
- 3) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- 4) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- 5) Check สำรวจตรวจสอบ
- 6) Quarantine กักกันตัวเอง

3. 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***

- 1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+และรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVİD
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
- 3) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- 4) จัดการด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุณหภูมิบริโศค และการจัดการขยะ
- 5) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- 6) ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
- 7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

(4) ปฏิบัติตามแนวทางการสุขอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)

(5) ปฏิบัติตามแนวทางมาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

(5.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(5.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(5.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะและต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค หน้าที่ ๓ ฉบับ วันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(5.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน โรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพ คุณภาพน้ำ อุณหภูมิบริโศค และการจัดการขยะ

(5.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุ สำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(5.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทาง

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 1.1.1 – 1.1.4 (ด้านกายภาพ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ การดำเนินการของสถานศึกษา) ให้ครบถ้วน

1.2 มาตรการ Sandbox: Safety zone in School สำหรับสถานศึกษาประเภทไป- กลับ ที่มีความพร้อม และผ่านเกณฑ์การประเมิน

1.2.1 ด้านกายภาพ : ลักษณะอาคารและพื้นที่โดยรอบอาคารของสถานศึกษา ประกอบด้วย

- (1) พื้นที่/อาคารสนับสนุนการบริการ
- (2) พื้นที่/อาคารเพื่อจัดการเรียนการสอน

โดยจัดอาคารและพื้นที่โดยรอบให้เป็นพื้นที่ปฏิบัติงานที่ปลอดภัย และมีพื้นที่ที่เป็น COVID free zone

1.2.2 ด้านการมีส่วนร่วม : ต้องเป็นไปตามความสมัครใจของทุกฝ่าย โดยสถานศึกษาที่ประสงค์จะดำเนินการในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดให้มีการประชุมหารือร่วมกันของคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน และมีมติให้ความเห็นชอบร่วมกันในการจัดพื้นที่การเรียนการสอนในรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ตลอดภาคการศึกษา ก่อนนำเสนอโครงการผ่านต้นสังกัดในพื้นที่ แล้วขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานคร หรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

1.2.3 ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ : สถานศึกษาต้องเตรียมการประเมินความพร้อม ดังนี้

- (1) สถานศึกษา

1) ต้องผ่านการประเมินความพร้อมผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID

2) ต้องจัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) สำหรับรองรับ การดูแลรักษา เบื้องต้นกรณีนักเรียน นักศึกษา ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือ ผลตรวจ ATK เป็นบวก รวมถึงมี แผนเผชิญเหตุและมีความร่วมมือกับสถานพยาบาลเครือข่ายในพื้นที่ที่ดูแลอย่าง ใกล้ชิด

3) ต้องควบคุมดูแลการเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษาอย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยง การเข้าไป สัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทาง

4) ต้องจัดพื้นที่หรือบริเวณให้เป็นจุดคัดกรอง (Screening Zone) ที่เหมาะสม จัดจุดรับส่งสิ่งของ จุดรับส่งอาหาร หรือจุดเสี่ยงอื่น เป็นการจำแนกนักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากร ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อที่เข้ามาในสถานศึกษา

5) ต้องมีระบบและแผนรับการติดตามประเมินความพร้อม โดยทีมตรวจราชการบูรณาการ ร่วมกันระหว่างกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข ทั้งช่วงก่อนและระหว่างดำเนินการ

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร

1) ครู และบุคลากร ต้องได้รับการฉีดวัคซีนครบโดส ตั้งแต่ร้อยละ ๘๕ เป็นต้นไป ส่วนนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองควรได้รับวัคซีนตามมาตรการของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวง สาธารณสุข โดยเฉพาะ สถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในการศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่ สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม) ทุกคนต้องตรวจคัดกรอง ATK ในวันแรกของการเปิดเรียนของสถานศึกษา

3) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีการทำกิจกรรมร่วมกัน ในรูปแบบ Small Bubble และหลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

1.2.4 การดำเนินการของสถานศึกษา : ระหว่างภาคการศึกษาต้องดำเนินการ ดังนี้

(1) สามารถจัดการเรียนการสอน ได้ทั้งรูปแบบ Online หรือแบบผสมผสาน (Hybrid)

(2) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากร ที่อยู่ในพื้นที่ Safety Zone ต้องประเมิน Thai Save Thai (TST) อย่างต่อเนื่องตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง 1)

(3) ให้มีการสุ่มตรวจ ATK นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนกตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด (ดังตาราง 1)

ตาราง 1 มาตรการในโรงเรียนหรือสถาบันการศึกษา จำแนกตามเขตพื้นที่การระบาด

ลำดับ ที่	เขตพื้นที่การ แพร่ระบาด	มาตรการ	ATK	การเข้าถึง วัคซีน	การประเมิน ความเสี่ยง (TST)
1	พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว)	1. เข้า 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC) 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ) 2. 7 มาตรการเข้มสำหรับ สถานศึกษา***		ครู บุคลากร ≥85 %	1 วันต่อสัปดาห์
2	พื้นที่เฝ้าระวัง สูง (พื้นที่สีเหลือง)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2	มีการสุ่ม 10 % 1 ครั้ง /2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85 %	1 วันต่อสัปดาห์
3	พื้นที่ควบคุม (พื้นที่สีแดง)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2	มีการสุ่ม 10 % 1 ครั้ง /2 สัปดาห์	ครู บุคลากร ≥85 %	2 วันต่อสัปดาห์
4	พื้นที่ควบคุม สูงสุด (พื้นที่สีแดงเข้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 2 และ 3. สถานประกอบการกิจการ กิจกรรม . รอบรั้วสถานศึกษาในระยะ 10 เมตร ต้องผ่านการประเมิน TSC+COVID free setting 4. School pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากร 5. จัดกลุ่มนักเรียนห้องเรียนขนาดปกติ ไม่ควรมีนักเรียน นักศึกษา เกิน 25 คน	- ตรวจทุกคน เมื่อแรกเข้า สถานศึกษา -เฝ้าระวัง 1-2 ครั้ง /สัปดาห์ โดยการสุ่ม 20 %	ครู บุคลากร 85-100 % รวมถึง นักเรียน นักศึกษา ตามมาตรการ ของกระทรวง สาธารณสุข	3 วันต่อสัปดาห์
5	พื้นที่ควบคุม สูงสุดและ เข้มงวด (พื้นที่สีแดง เข้ม)	มาตรการข้อ 1 ถึงข้อ 5	- ตรวจทุกคน เมื่อแรกเข้า สถานศึกษา -เฝ้าระวัง 2 ครั้ง /สัปดาห์ โดยการสุ่ม 20 %	ครู บุคลากร 85-100 % รวมถึง นักเรียน นักศึกษา ตามมาตรการ ของกระทรวง สาธารณสุข	ทุกวัน

หมายเหตุ 1. 6 มาตรการหลัก* (DMHT-RC)

- 1) Distancing เว้นระยะห่าง
- 2) Mask wearing สวมหน้ากาก
- 3) Hand washing ล้างมือ

- 4) Testing คัดกรอง
- 5) Reducing ลดการแออัด
- 6) Cleaning ทำความสะอาด

2. 6 มาตรการเสริม** (SSET-CQ)

- 1) Self care ดูแลตนเอง
- 2) Spoon ใช้ซอญกลางส่วนตัว
- 3) Eating กินอาหารปรุงสุกใหม่
- 4) Track ลงทะเบียนเข้าออกโรงเรียน
- 5) Check สำรวจตรวจสอบ
- 6) Quarantine กักกันตัวเอง

3. 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา***

- 1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน TSC+และรายงานการติดตามประเมินผลผ่าน MOECOVİD
- 2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble
- 3) จัดระบบการให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและโภชนาการ
- 4) จัดการด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามมาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- 5) จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด
- 6) ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียน (Seal Route) กรณีรับ-ส่งนักเรียน นักศึกษา รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ (สำหรับโรงเรียนไป-กลับ)
- 7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา

(4) ปฏิบัติตามแนวทางการสุ่มอนามัยส่วนบุคคลอย่างเข้มข้น ได้แก่ 6 มาตรการหลัก (DMHT-RC) และ 6 มาตรการเสริม (SSET – CQ)

(5) นักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา เขียนบันทึก Timeline กิจกรรมประจำวัน และเดินทางเข้าไปในสถานที่ต่าง ๆ แต่ละวัน อย่างสม่ำเสมอ

(6) ปฏิบัติตามแนวทาง 7 มาตรการเข้มสำหรับสถานศึกษา (ไป-กลับ) อย่างเคร่งครัด

(6.1) สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียน ผ่าน TSC+ และรายงานการติดตามการ ประเมินผล ผ่าน MOECOVİD โดยถือปฏิบัติอย่างเข้มข้น ต่อเนื่อง

(6.2) ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมข้ามกลุ่มกัน และ จัดนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนขนาดปกติ (๖ x ๘ เมตร) ไม่เกิน ๒๕ คน หรือ จัดให้เว้นระยะห่างระหว่าง นักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนไม่น้อยกว่า ๑.๕ เมตร พิจารณาตามความเหมาะสม โดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด

(6.3) จัดระบบการให้บริการอาหารสำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ตามหลัก มาตรฐานสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ อาทิเช่น การจัดซื้อจัดหาวัตถุดิบจากแหล่งอาหาร การปรุงประกอบอาหาร หรือการสั่งซื้ออาหารตามระบบนำส่งอาหาร (Delivery) ที่ถูกสุขลักษณะ และต้องมีระบบตรวจสอบทางโภชนาการก่อนนำมาบริโภค

(6.4) จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมให้ได้ตามแนวปฏิบัติด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมในการป้องกัน โรคโควิด – 19 ในสถานศึกษา ได้แก่ การระบายอากาศภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพคุณภาพน้ำ อุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ

(6.5) จัดให้มีสถานที่แยกกักตัวในสถานศึกษา (School Isolation) และแผนเผชิญเหตุสำหรับ รองรับการรักษาเบื้องต้นกรณีนักเรียน ครู หรือบุคลากรในสถานศึกษามีการติดเชื้อโควิด – 19 หรือผลตรวจ ATK เป็นบวก โดยมีการซักซ้อมอย่างเคร่งครัด

(6.6) ควบคุมดูแลการเดินทางกรณีมีการเข้าและออกจากสถานศึกษา (Seal Route) อย่างเข้มข้น โดยหลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางการเดินทางจากบ้านไปกลับโรงเรียน ทั้งกรณีรถ รับ – ส่งนักเรียน นักศึกษา รถส่วนบุคคล และพาหนะโดยสารสาธารณะ

(6.7) จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน นักศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ข้อมูล ผลการประเมิน TST ผลตรวจ ATK ภายใน ๗ – ๑๔ วัน และประวัติการรับวัคซีน ตามมาตรการ ของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข พิจารณาตามความเหมาะสมโดยคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด เพื่อให้เกิดความปลอดภัยเมื่อเข้า – ออกสถานศึกษา โดยเฉพาะพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่ สีแดง) และพื้นที่ควบคุมและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

(7) กรณีสถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด(พื้นที่ สีแดงเข้ม) กำหนดให้สถานประกอบกิจการ กิจกรรมที่อยู่รอบรั้วสถานศึกษาให้ผ่านการประเมิน Thai Stop COVID plus (TSC+) COVIC free setting

ทั้งนี้ สถานศึกษาที่ประสงค์จะขอเปิดการเรียนการสอนโดยดำเนินการตามรูปแบบ Sandbox: Safety Zone in School ต้องจัดทำเอกสารข้อเสนอโครงการเสนอต่อผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุขในพื้นที่ (ศึกษาธิการจังหวัดและสาธารณสุขจังหวัด) พิจารณาและเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด โดยต้องจัดทำแผนงานและแสดงความพร้อมการ ดำเนินการตามข้อ 1.2.1 – 1.2.4 (ด้านกายภาพ ด้านการมีส่วนร่วม ด้านการประเมินความพร้อมสู่การปฏิบัติ การดำเนินการของสถานศึกษา) ให้ครบถ้วน

1.3 แนวปฏิบัติด้านอนามัยและสิ่งแวดล้อมในการป้องกันโรคโควิด - 19 ในสถานศึกษา

(1) การระบายอากาศภายในอาคาร

- เปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๑๕ นาที ควรมีหน้าต่าง หรือ ช่องลม อย่างน้อย ๒ ด้านของห้อง ในอากาศภายนอกทะลุเข้าสู่ภายในอาคาร
- กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรระบายอากาศในอาคารก่อนและหลังการใช้งาน อย่างน้อย ๒ ชั่วโมง หรือเปิดประตูหน้าต่างระบายอากาศช่วงพักเที่ยงหรือช่วงที่ไม่มีการเรียนการสอน กำหนดเวลาเปิด - ปิดเครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดสม่ำเสมอ

(2) การทำความสะอาด

- ทำความสะอาดวัสดุสิ่งของด้วยผงซักฟอกหรือน้ำยาทำความสะอาด และล้างมือด้วยสบู่และน้ำ
- ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิวทั่วไป อุปกรณ์สัมผัสร่วม เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม ลูกบิด ประตู รีโมทคอนโทรล ราวบันได สวิตช์ไฟ ปุ่มกดลิฟท์ จุดน้ำดื่ม เป็นต้น ด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐% นาน ๑๐ นาที และฆ่าเชื้อโรคบนพื้นผิววัสดุแข็ง เช่น กระเบื้อง เซรามิก สแตนเลส ด้วยน้ำยาฟอกขาวหรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ ๐.๑ % นาน ๕ - ๑๐ นาที อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่ตามความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก หน้าที่ ๖ ฉบับวันที่ ๒๑ กันยายน ๒๕๖๔

(3) คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค

- ตรวจสอบคุณลักษณะทางกายภาพ สี กลิ่น และไม่มีสิ่งเจือปน
- ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่มและภาชนะบรรจุน้ำดื่มทุกวัน (ไม่ใช่แก้วน้ำดื่มร่วมกันเด็ดขาด)
- ตรวจสอบคุณภาพน้ำเพื่อหาเชื้อแบคทีเรียด้วยชุดตรวจภาคสนาม (อ ๑๑) ทุก ๖ เดือน

(4) การจัดการขยะ

- มีถังขยะแบบมีฝาปิด สำหรับรองรับสิ่งของที่ไม่ใช้แล้ว ประจำห้องเรียน อาคารเรียน อาคารฝึกงาน หรือบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม และมีการคัดแยก - ลดปริมาณขยะ ตามหลัก ๓R (Reduce Reuse Recycle)
- กรณีขยะเกิดจากผู้สัมผัสเสี่ยงสูง/กักกันตัว หรือหน้ากากอนามัยที่ใช้แล้ว นำใส่ในถุง ก่อนทิ้งให้ราดด้วยแอลกอฮอล์ ๗๐ % หรือน้ำยาฟอกขาว ๒ ฝา ลงในถุง มัดปากถุงให้แน่น ซ้อนด้วยถุงอีก ๑ ชั้น ปิดปากถุงให้สนิท และฉีกพื้นบริเวณปากถุงด้วยสารฆ่าเชื้อแล้วทิ้งในขยะทั่วไป

1.4 หลักเกณฑ์การพิจารณาสำหรับการใช้อาคารหรือสถานที่ของสถานศึกษา เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือการทำกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้ร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมาก

ในการพิจารณาอนุญาตให้ใช้อาคารสถานที่เพื่อการสอบ การฝึกอบรม หรือ การทำกิจกรรม สถานศึกษา หรือผู้ขออนุญาต ต้องจัดทำมาตรการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการโรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือ คณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด ซึ่งจะพิจารณาตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยคณะกรรมการ โรคติดต่อกรุงเทพมหานครหรือคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด จะพิจารณาร่วมกับผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการ ที่เกี่ยวข้อง โดยมีแนวปฏิบัติ ดังนี้

(1) แนวปฏิบัติด้านสาธารณสุข

(1.1) กำหนดจุดคัดกรองในช่องทางเข้าออก หากพบว่ามิใช่ ไอ จาม มีน้ำมูกหรือ เหนื่อย หอบ หรือมี อุณหภูมิร่างกายเท่ากับหรือมากกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ขึ้นไป แจ้งงดให้เข้าร่วมกิจกรรมแนะนำให้ไปพบแพทย์ และอาจมีห้องแยกผู้ที่มีอาการจากพื้นที่

(1.2) ผู้เข้าร่วมกิจกรรม และผู้มาติดต่อ ต้องสวมหน้ากากผ้า หรือหน้ากากอนามัย ตลอดเวลาที่เข้าร่วม กิจกรรม

(1.3) จัดให้มีเจลแอลกอฮอล์ หรือจุดล้างมือ สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการ บริเวณต่าง ๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณหน้าห้องประชุม ทางเข้าออก หน้าลิฟต์ จุดประชาสัมพันธ์ และพื้นที่ที่มี กิจกรรม อื่น ๆ เป็นต้น

(1.4) จัดบริการอาหารในลักษณะที่ลดการสัมผัสอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกัน เช่น จัดอาหารว่าง แบบกล่อง (Box set) อาหารกลางวันในรูปแบบอาหารชุดเดี่ยว (Course Menu)

(1.5) กรณีที่มีการจัดให้มีรถรับส่งผู้เข้าร่วมกิจกรรม ให้เว้นระยะห่าง ๑ ที่นั่ง ทำความสะอาดรถรับส่งทุกรอบหลังให้บริการ

(1.6) จัดที่นั่ง ให้มีระยะห่าง ระหว่างที่นั่ง และทางเดิน อย่างน้อย ๑.๕ เมตร

(1.7) จัดให้มีถังขยะที่มีฝาปิด เก็บรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้อง และการจัดการ ขยะที่ดี

(1.8) จัดให้มีการระบายอากาศภายในอาคารที่ดี มีการหมุนเวียนของอากาศอย่างเพียงพอ ทั้งในอาคาร และห้องส้วม และทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศสม่ำเสมอ

(1.9) ให้ทำความสะอาดและฆ่าเชื้อทั้งบริเวณ และเน้นบริเวณที่มักมีการสัมผัสหรือใช้งาน ร่วมกันบ่อย ๆ ด้วยน้ำยาฟอกขาวที่เตรียมไว้ หรือแอลกอฮอล์ ๗๐% หรือไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ ๐.๕ % เช็ดทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ อย่างน้อยวันละ ๒ ครั้ง ทำความสะอาดห้องส้วมทุก ๒ ชั่วโมง และอาจเพิ่มความถี่ตาม ความเหมาะสม โดยเฉพาะเวลาที่มีผู้ใช้งานจำนวนมาก

(1.10) มีมาตรการติดตามข้อมูลของผู้เข้าร่วมกิจกรรม เช่น การใช้แอปพลิเคชัน หรือ มาตรการควบคุม การเข้าออกด้วยการบันทึกข้อมูล

(1.11) มีการจัดการคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคที่เหมาะสม

- 1) จัดให้มีจุดบริการน้ำดื่ม ๑ จุด หรือหัวก๊อก ต่อผู้บริโภคน้ำ ๗๕ คน
- 2) ตรวจสอบคุณภาพน้ำดื่ม น้ำใช้
- 3) ดูแลความสะอาดจุดบริการน้ำดื่ม ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม และใช้แก้วน้ำส่วนตัว

(2) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้จัดกิจกรรม

(2.1) ควบคุมจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ให้แออัด โดยคิดหลักเกณฑ์จำนวนคนต่อพื้นที่จัดงาน ไม่น้อยกว่า 4 ตารางเมตรต่อคน พิจารณาเพิ่มพื้นที่ทางเดินให้มีสัดส่วนมากขึ้น

(2.2) จำกัดจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม และกระจายจุดลงทะเบียนให้เพียงพอสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม เพื่อลดความแออัด โดยอาจใช้ระบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ใช้การสแกน QR Code ในการลงทะเบียนหรือ ตอบแบบสอบถาม

(3) แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม

(3.1) สังเกตอาการตนเองสม่ำเสมอ หากมีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบ ให้งดการเข้าร่วมกิจกรรม และพบแพทย์ทันที

(3.2) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย ๑ – ๒ เมตร งดการ รวมกลุ่ม และลดการพูดคุยเสียงดัง

(3.3) ล้างมือด้วยสบู่ หรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ก่อนและหลังใช้บริการ หรือหลังจากสัมผัสจุดสัมผัสร่วม หรือสิ่งของ เครื่องใช้ เมื่อกลับถึงบ้านควรเปลี่ยนเสื้อผ้าและอาบน้ำทันที

(3.4) ปฏิบัติตามระเบียบของสถานที่อย่างเคร่งครัด และปฏิบัติตามมาตรการสุขอนามัยส่วนบุคคล อย่างเข้มงวด ได้แก่ ๖ มาตรการหลัก (DMHT – RC) และ ๖ มาตรการเสริม

1.5 กิจกรรมอื่นๆ

การประชุมผู้ปกครอง

การจัดการประชุมผู้ปกครองให้สถานศึกษาปรับเป็นการประชุมผ่านระบบออนไลน์

2. การเปิดภาคเรียน

2.1 การเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

2.1.1 ตารางการเปิดปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

วันเปิดภาคเรียน	ภาคเรียนที่ ๒
กรณีปกติ	วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ - ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕
กรณีพิเศษ	วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ - ๔ มีนาคม ๒๕๖๕

2.2 การบริหารจัดการสถานศึกษา

2.2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 1) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+)
- 2) ให้ครูและบุคลากรทุกคน รวมถึงบุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ ต้องใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลา
- 3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น
- 4) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 5) ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค
- 6) การเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษา หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทาง
- 7) สังเกตอาการป่วยของตนเอง หากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ให้หยุดปฏิบัติงาน และรีบไปพบแพทย์ทันที กรณีมีคนในครอบครัวป่วยด้วยโรคโควิด 19 หรือกลับจากพื้นที่เสี่ยง และอยู่ในช่วงกักตัว ให้ปฏิบัติตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขอย่างเคร่งครัด
- 8) ครูเวรประจำวันปฏิบัติหน้าที่ประจำจุดคัดกรองที่ได้รับมอบหมาย ก่อนเวลา 07.00 น.
- 9) แจ้งผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา ให้นำของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์ป้องกันมาใช้เป็นของตนเอง เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า เป็นต้น
- 10) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 11) สื่อสารความรู้ คำแนะนำ หรือจัดหาสื่อประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายโรคโควิด 19 ให้แก่นักเรียนนักศึกษา เช่น สอนวิธีการล้างมือที่ถูกต้อง การสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย คำแนะนำการปฏิบัติตัว การเว้นระยะห่างทางสังคม การทำความสะอาด หลีกเลี่ยงการทำกิจกรรมร่วมกันจำนวนมากเพื่อลดความแออัด
- 12) ทำความสะอาดสื่อการเรียนการสอนหรืออุปกรณ์ของใช้ร่วมที่เป็นจุดสัมผัสเสี่ยง ทุกครั้งหลังใช้งาน
- 13) ควบคุมดูแลการจัดที่นั่งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ระหว่างโต๊ะเรียน เครื่องมือครุภัณฑ์และอุปกรณ์ การจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร และกำกับให้นักเรียนนักศึกษาสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลา และล้างมือบ่อย ๆ

14) ตรวจสอบ กำกับ ติดตามการมาเรียนของนักเรียนนักศึกษาในที่ปรึกษาและในรายวิชา ที่สอน การขาดเรียน ถูกกักตัว หรืออยู่ในกลุ่มเสี่ยงต่อการติดโรคโควิด 19 และรายงานต่อผู้บริหาร

15) ทำการแจ้งข้อมูลข่าวสาร การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนและการพัฒนาทักษะชีวิต ทุกวัน ในกิจกรรมโฮมรูม (Home Room) หลังกิจกรรมเช้าแถวเคารพธงชาติ โดยให้ดำเนินการคัดกรองสุขภาพนักเรียน นักศึกษา ตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับนักเรียนนักศึกษา เพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” หากพบหรือสังเกตอาการเสี่ยงโรคโควิด 19 เช่น ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ หายใจลำบาก จมูกไม่ได้กลิ่น ลิ้นไม่รับรส ให้แจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก ทันที

2.2.2 นักเรียน นักศึกษา

- 1) ให้นักเรียน นักศึกษา ประเมินความเสี่ยง ผ่านระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC)
- 2) สวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) ขอให้งดไปสถานที่ที่มีความเสี่ยง เช่น สถานบันเทิง หรือ สถานที่ที่มีคนรวมกลุ่มกันเป็นจำนวนมาก เป็นต้น
- 4) ให้มีของใช้ส่วนตัวของแต่ละคน เช่น แก้วน้ำ ภาชนะใส่อาหาร เป็นต้น และหลีกเลี่ยงการนั่งรับประทานอาหารและการใช้ของส่วนร่วมกับผู้อื่น
- 5) ให้จัดทำข้อมูล กิจกรรมและลำดับเวลาส่วนบุคคล (Timeline) เพื่อเป็นการเฝ้าระวังตนเองและเป็นข้อมูลสำหรับกรณีสอบสวนโรค
- 6) การเดินทางระหว่างบ้านกับสถานศึกษา หลีกเลี่ยงการเข้าไปสัมผัสในพื้นที่ต่าง ๆ ตลอดเส้นทางเดินทาง
- 7) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ รีบแจ้งครูหรือผู้ปกครองให้พาไปพบแพทย์ทันที
- 8) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำ การป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 9) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี่ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น
- 10) เว้นระยะห่างบุคคลอย่างน้อย 1 เมตร ในการทำกิจกรรมระหว่างเรียน ช่วงพักและหลังเลิกเรียน
- 11) กรณีนักเรียนขาดเรียนหรือถูกกักตัว ควรติดตามความก้าวหน้าการเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2.2.3 ผู้มาติดต่อราชการ

- 1) บุคคลภายนอกที่เข้ามาติดต่อราชการ ให้แสดงบัตรประจำตัวต่อเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย ตรวจวัดอุณหภูมิร่างกาย ให้ข้อมูลตาม “แบบบันทึกการตรวจคัดกรองสุขภาพสำหรับผู้มาติดต่อราชการ

ในสถานศึกษาเพื่อเฝ้าระวังและป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19” และลงทะเบียนยืนยันการปฏิบัติ ตามมาตรการป้องกันโรคที่ทางราชการกำหนดผ่านแอปพลิเคชัน ก่อนเข้าสถานศึกษาทุกครั้ง

- 2) สวมใส่ หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย
- 3) คำนึงถึงการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร โดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 4) ล้างมือด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ ณ จุดบริการที่วิทยาลัยจัดให้ ก่อนเข้าอาคารทุกครั้ง

2.2.4 แม่ครัว ผู้จำหน่ายอาหาร

- 1) ขณะปฏิบัติงานของผู้สัมผัสอาหาร ต้องสวมหมวกคลุมผม ผ่ากันเปื้อน ถุงมือ สวมหน้ากาก ผ้าหรือหน้ากากอนามัย 100 % ตลอดเวลาที่อยู่ในวิทยาลัย และปฏิบัติตามสุขอนามัยส่วนบุคคลที่ถูกต้อง
- 2) สังเกตอาการป่วยของตนเองหากมีอาการไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ หายใจลำบาก เหนื่อยหอบ ไม่ได้กลิ่น ไม่รู้รส รีบแจ้งงานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษาและหอพัก และไปพบแพทย์ทันที
- 3) ปกปิดอาหาร ใส่ถุงมือและที่คีบหยิบจับอาหาร ห้ามใช้มือหยิบจับอาหารพร้อมกินโดยตรง
- 4) เมื่อปฏิบัติงานเสร็จทุกครั้ง ต้องล้างมือบ่อย ๆ
- 5) จัดหาเจลแอลกอฮอล์ไว้บริการลูกค้า ณ บริเวณหน้าร้านค้า
- 6) ทำความสะอาดสถานที่ปรุงและประกอบอาหาร ก่อนและหลังการปรุงและประกอบอาหาร
- 7) จัดเวรทำความสะอาดพื้นที่บริเวณที่นั่งรับประทานอาหารให้สะอาด ทำความสะอาดโต๊ะและที่นั่งให้สะอาด ด้วยน้ำยาทำความสะอาดหลังจากผู้ใช้บริการทุกครั้ง ตามห้วงเวลาการจัดรอบการรับประทาน อาหารของวิทยาลัย
- 8) มีของใช้ส่วนตัวไม่ใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ช้อน ส้อม แก้วน้ำ หน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย และ ทำความสะอาดหรือเก็บให้เรียบร้อยทุกครั้งหลังใช้งาน
- 9) ติดตามข้อมูลข่าวสารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 พื้นที่เสี่ยง คำแนะนำการ ป้องกันตนเองและลดความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของโรคโควิด 19 จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้
- 10) หมั่นล้างมือบ่อย ๆ ก่อนกินอาหาร หลังจากใช้ห้องน้ำ หลีกเลี้ยงสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น

2.3 การจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ และอาคารสถานที่

2.3.1 ห้องเรียน และโรงฝึกงาน

- 1) ห้องเรียนวิชาทฤษฎีและโรงฝึกงานให้จัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 - 2 เมตร เช่น ระหว่างโต๊ะเรียน ที่นั่งเรียน ที่นั่งในโรงอาหาร ที่นั่งพักทางเดิน
- 2) การเรียนวิชาทฤษฎีและปฏิบัตินักเรียนต้องนั่งเก้าอี้ตัวเดิม ตามเลขที่ หรือที่ครูผู้สอนจัดไว้ให้เท่านั้น
- 3) จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอในการจัดเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล
- 4) กรณีห้องเรียนไม่เพียงพอให้การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ให้มีสลับวันเรียนแต่ละชั้นเรียน การแบ่งจำนวนนักเรียน หรือการใช้ พื้นที่ใช้สอยบริเวณสถานศึกษา ตามความเหมาะสม
- 5) จัดให้มีการเหลื่อมเวลาเรียน การเรียนกลุ่มย่อย หรือวิธีปฏิบัติที่เหมาะสมตามบริบท
- 6) สถานการณ์ และเน้นให้นักเรียนสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยขณะเรียนตลอดเวลา
- 7) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศ และทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 8) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง ก่อนเรียนและพักเที่ยง หรือกรณีมีการย้ายห้องเรียน ต้องทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ ก่อนและหลังใช้งานทุกครั้ง

2.3.2 โรงอาหาร

- 1) จัดให้มีอ่างล้างมือ พร้อมสบู่ สำหรับให้บริการแก่ผู้เข้ามาใช้บริการโรงอาหาร บริเวณก่อนทางเข้าโรงอาหาร
- 2) ทุกคนที่จะเข้ามาในโรงอาหาร ต้องสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย
- 3) จัดให้มีสัญลักษณ์การเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ในพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ที่นั่งรับประทานอาหาร จุดรับอาหาร จุดซื้ออาหาร จุดปฏิบัติงานร่วมกันของผู้สัมผัสอาหาร
- 4) การพักรับประทานอาหารกลางวันโดยนั่งเว้นระยะห่างแบ่งพักรับประทานอาหารทั้งหมด 3 รอบ
 - เวลา 10.30 – 11.30 น. เวลาพักล้างวันของนักเรียนระดับชั้น ปวช.
 - เวลา 11.30 – 12.30 น. เวลาพักล้างวันของนักศึกษาในระดับชั้น ปวส.
 - เวลา 12.30 – 13.30 น. เวลาพักล้างวันของนักเรียนนักศึกษาโครงการฯ

2.3.3 อาคารอเนกประสงค์ สนามกีฬา

จัดพื้นที่ทำกิจกรรมและเล่นกีฬา ลดความแออัด จัดให้เล่นกีฬาเป็นรอบ หรือให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคลอย่างน้อย 2 เมตร

- 1) ทำความสะอาดอุปกรณ์กีฬา ก่อนหรือหลังเล่น
- 2) จำกัดจำนวนคน และจำนวนเวลาในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมภายในอาคารอเนกประสงค์ หรือสนามกีฬา
- 3) หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมหรือเล่นกีฬาประเภทแข่งขันเป็นทีมหรือมีการปะทะกันอย่างรุนแรง เช่น วอลเลย์บอล ฟุตบอล ฟุตซอล บาสเกตบอล เป็นต้น
- 4) งดเว้นการจัดกิจกรรมสันทนาการทุกชนิด

2.3.4 ห้องสุขา

- 1) จัดเตรียมอุปกรณ์ทำความสะอาดอย่างเพียงพอ
- 2) การทำความสะอาดห้องสุขา อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ด้วยน้ำยาทำความสะอาดทั่วไป พื้นห้องสุขา ให้ฆ่าเชื้อโดยใช้ผลิตภัณฑ์ฆ่าเชื้อที่มีส่วนผสมของโซเดียมไฮโปคลอไรท์ เน้นบริเวณที่รองนั่งโถส้วม ฝาปิดโถส้วม ที่กดชักโครก สายชำระ รววจับ ลูกบิดหรือ กลอนประตู อ่างล้างมือ ชันน้ำ ก๊อกน้ำ
- 3) หลังทำความสะอาด ควรซักผ้าเช็ดทำความสะอาดและไม้ถูพื้น ด้วยน้ำผสมผงซักฟอกหรือน้ำยาฆ่าเชื้อ แล้วซักด้วยน้ำสะอาดอีกครั้ง และนำไปผึ่งแดดให้แห้ง

2.3.5 ห้องพักรู

- 1) จัดโต๊ะ เก้าอี้ หรือที่นั่ง ให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1 เมตร ควรคำนึงถึงสภาพบริบท และขนาดพื้นที่ และจัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจน โดยถือปฏิบัติตามหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด
- 2) ให้ครูสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3) จัดให้มีการระบายอากาศที่ดี ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง หลีกเลี่ยงการใช้เครื่องปรับอากาศหากจำเป็นต้องใช้เครื่องปรับอากาศ กำหนดเวลาเปิด – ปิด เครื่องปรับอากาศ เปิดประตู หน้าต่าง ระบายอากาศ ทุก 1 ชั่วโมงและทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ให้มีการทำความสะอาดโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์ และจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ลูกบิดประตู อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ เป็นต้น เป็นประจำทุกวัน อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง
- 5) จัดเตรียมเจลแอลกอฮอล์ใช้ทำความสะอาดมือสำหรับครู บริเวณทางเข้าด้านหน้าประตู

2.3.6 หอพักนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

สำหรับสถานศึกษาที่มีหอพักสำหรับนักเรียน ควรปฏิบัติตามมาตรการในการป้องกันโรคอย่างเคร่งครัด เพื่อไม่ให้เกิดการแพร่กระจายของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 หรือ COVID-19 ดังนี้

1. มีการตรวจคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกายของนักเรียนทุกคนก่อนเข้าหอพัก และสังเกตอาการเสี่ยง หากพบผู้มีอาการเสี่ยง ต้องรีบแจ้งครูหรือผู้ดูแลหอพัก และแจ้งประสานเจ้าหน้าที่สาธารณสุขดำเนินการต่อไป

2. จัดให้มีจุดบริการล้างมือพร้อมสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์สำหรับทำความสะอาดมือไว้บริการในบริเวณต่างๆ อย่างเพียงพอ เช่น บริเวณทางเข้าออกอาคาร หน้าลิฟท์ ห้องนั่งเล่นส่วนกลาง เป็นต้น

3. ให้มีการทำความสะอาดในพื้นที่ต่าง ๆ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วมกันเป็นประจำ อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง และอาจเพิ่มความถี่มากขึ้น หากมีผู้ใช้งานจำนวนมาก ด้วยน้ำยาทำความสะอาดและอาจฆ่าเชื้อด้วยแอลกอฮอล์ 70 % หรือโซเดียมไฮโปคลอไรท์ (น้ำยาฟอกขาว) 0.1% ในพื้นที่ ดังนี้

(1) บริเวณพื้นที่ส่วนกลาง พื้นผิวสัมผัส อุปกรณ์ เครื่องใช้ เช่น เคาน์เตอร์ ราวบันได ที่จับประตู ปุ่มกดลิฟท์ จุดประชาสัมพันธ์ โต๊ะ ที่นั่ง สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น เครื่องซักผ้าหยอดเหรียญ ตู้เติมน้ำหยอดเหรียญ โดยเน้นจุดที่มีผู้สัมผัสร่วม เช่น ปุ่มกดรายการ ฝาช่องรับสินค้า

(2) ห้องส่วนกลาง เน้นบริเวณจุดเสี่ยง ได้แก่ กลอนหรือลูกบิดประตู ก๊อกน้ำ อ่างล้างมือ ที่รองนั่งโถส้วม ที่กดโถส้วม หรือโถปัสสาวะ สายฉีดน้ำชำระ และพื้นห้องส้วม

4. ควรกำหนดมาตรการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร และลดความแออัดในบริเวณพื้นที่ต่างๆ เช่น การจัดระยะห่างของเตียงนอน ชั้นวางของใช้ส่วนตัว จำกัดจำนวนคนในการใช้ลิฟท์ จัดทำสัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนที่มีการรอ เป็นต้น

5. จัดให้มีการระบายอากาศที่เหมาะสม ให้อากาศถ่ายเท เช่น เปิดประตู หน้าต่าง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ ควรตรวจสอบประสิทธิภาพของเครื่องปรับอากาศให้อยู่ในสภาพดี กำหนดเวลา เปิด-ปิดเครื่องปรับอากาศ และเปิดประตู หน้าต่าง ให้ระบายอากาศ และต้องทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ

6. กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้พักในห้องพัก เช่น

(1) ให้ผู้ที่พักในห้องพัก ประเมินตนเองก่อน หากพบว่า มีไข้ ไอ จาม มีน้ำมูก หรือเหนื่อยหอบหรือมีอุณหภูมิร่างกาย 37.5 องศาเซลเซียส ขึ้นไป หรือมีอาการระบบทางเดินหายใจ ให้รายงานหัวหน้าเพื่อเข้าสู่ระบบการดูแลของโรงพยาบาลต่อไป

(2) มีการดูแลตนเอง โดยการสวมหน้ากากผ้าหรือหน้ากากอนามัย เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร หลีกเลี่ยงการพูดคุยในระยะใกล้ชิด และไม่ใช้สิ่งของเครื่องใช้ส่วนตัวร่วมกับผู้อื่น เช่น ผ้าเช็ดตัว ช้อน ส้อม จาน ชาม แก้วน้ำ เป็นต้น ล้างมือด้วยสบู่และน้ำ หรือเจลแอลกอฮอล์อย่างสม่ำเสมอ เช่น ทุกครั้งก่อนและหลังรับประทานอาหาร หลังการทำความสะอาดห้องพัก หลังการใช้ส้วม เป็นต้น หลีกเลี่ยงการสัมผัสใบหน้า ตา ปาก จมูก โดยไม่จำเป็น ดูแลสุขภาพให้แข็งแรง และดูแลรักษาสุขอนามัยส่วนบุคคล

(3) ดูแลภายในห้องพักให้สะอาด และทำความสะอาดบริเวณที่ต้องสัมผัสบ่อย เช่น ลูกบิดหรือกลอนประตูโต๊ะ เก้าอี้ ควรเปิดประตู หน้าต่างห้องพัก เป็นประจำทุกวัน เพื่อระบายอากาศ หากมีการใช้เครื่องปรับอากาศ ให้มีการทำความสะอาดอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้ง คัดแยกขยะรวบรวมใส่ถุงขยะมัดปากถุงให้แน่น และนำไปทิ้งตามเงื่อนไขที่ห้องพักกำหนด ก่อนนำไปกำจัดอย่างถูกต้อง

(4) ภาชนะบรรจุน้ำดื่ม เช่น ถังน้ำ เหยือกน้ำ कुลเลอร์ ต้องสะอาด มีฝาปิด ควรมีทางเทรินหรือก๊อกน้ำ ไม่ควรใช้การจัสตักโดยตรง และต้องล้างทำความสะอาดด้วยน้ำยาล้างภาชนะภายในและภายนอกทุกวัน

(5) มีมาตรการดูแลกำกับดูแลพนักงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แม่บ้าน พนักงานทำความสะอาด หากพบว่า มีไข้ ไอ มีน้ำมูก เจ็บคอ เหนื่อยหอบ ให้หยุดงานและแนะนำให้พบแพทย์ ให้สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่ในอาคาร ล้างมือด้วยสบู่และน้ำหรือเจลแอลกอฮอล์บ่อย ๆ และ เว้นระยะห่าง ระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร หากรับผิดชอบด้านการทำความสะอาด ให้สวมถุงมือ ผ่ากันเปื้อน รองเท้าพื้น ยางหุ้มแข็ง ใช้ที่คีบด้ามยาวเก็บขยะใส่ถุงมัดปากถุงให้มิดชิด นำไปรวบรวมไว้ที่พักขยะ เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงาน ให้ล้างมือให้สะอาด เมื่อปฏิบัติงานเสร็จในแต่ละวัน หากเป็นไปได้ ควรอาบน้ำและเปลี่ยนเสื้อผ้าทันที

(6) หากมีบริการอื่น ๆ ภายในหอพัก เช่น ร้านอาหาร ร้านเครื่องดื่ม สถานที่รับประทานอาหาร ร้านเสริมสวย หรือกิจการอื่นๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติในด้านนั้นๆ

(7) มีการสื่อสารประชาสัมพันธ์ความรู้โรคโควิด 19 เกี่ยวกับอาการของโรค คำแนะนำการ ปฏิบัติตน เพื่อลดการเสี่ยงต่อโรค เช่น เสี่ยงตามสาย ติดป้ายประชาสัมพันธ์ตามจุดต่างๆ ไลน์กลุ่มหอพัก

(10) กำกับดูแลตรวจสอบการปฏิบัติตนให้เป็นสุขนิสัย กิจวัตร โดยจัดให้มีจิตอาสาควบคุม ดูแลทุกวัน

(11) หากพบผู้ป่วยยืนยันหรือมีข้อมูลบ่งชี้ว่า หอพักอาจเป็นจุดแพร่เชื้อโรคได้ ให้ผู้รับผิดชอบ ร่วมมือกับเจ้าพนักงานควบคุมโรคติดต่อในการดำเนินการต่างๆ เช่น การสอบสวนโรค การทำความสะอาดพื้นที่ ต่างๆ เป็นต้น

(12) มาตรการอื่นๆ นอกจากนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของหอพักและให้มีลักษณะเพื่อป้องกันการ แพร่เชื้อและสามารถติดตามสอบสวนโรคได้ เช่น กิจกรรมการรวมตัวสังสรรค์ การกำหนดให้บุคคลภายนอกเข้าพัก หรือผู้มาติดต่ออื่นๆ มีการลงทะเบียน เพื่อการติดตาม ตรวจสอบกรณีพบผู้ป่วยที่เกี่ยวข้องกับหอพัก

2.3.7 รถรับส่งนักเรียน นักศึกษา (ถ้ามี)

1. ทำความสะอาดรถรับนักเรียน นักศึกษา และบริเวณจุดสัมผัสเสี่ยง เช่น ราวจับ ที่เปิดประตู เบาะนั่ง ที่วางแขน

2. นักเรียนที่ใช้บริการรถรับนักเรียน นักศึกษาต้องล้างมือด้วยสบู่ก่อนขึ้นรถ สวมหน้ากากผ้าหรือ หน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่อยู่บนรถ ลดการพูดคุยกันเล่นหยอกล้อกัน รวมถึงกำหนดจุดรับ – ส่งนักเรียน นักศึกษาสำหรับผู้ปกครอง

3. การจัดที่นั่งบนรถรับนักเรียน นักศึกษาควรจัดให้มีการเว้นระยะห่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ควร คำนึงถึงขนาดพื้นที่ของรถ จำนวนที่นั่ง พิจารณาตามบริบทคุณลักษณะของรถและความเหมาะสม จัดทำ สัญลักษณ์แสดงจุดตำแหน่งชัดเจนโดยยึดหลัก Social distancing อย่างเคร่งครัด

4. ก่อนและหลังให้บริการรับนักเรียน นักศึกษาแต่ละรอบ ควรเปิดหน้าต่าง ประตู ระบายอากาศ ให้อากาศ ถ่ายเทได้สะดวก

2.4 การจัดการเรียนการสอน

2.4.1 แนวทางการจัดการเรียนรู้อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คณะกรรมการการอาชีวศึกษามีประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนรู้ อาชีวศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของสำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ ณ วันที่ 25 สิงหาคม 2564 ให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา ปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ การจัดเวลาเรียน การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ การฝึกอาชีพ การประเมินผลการเรียนรายวิชา และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เหมาะสมกับสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) โดยจัดการเรียนรู้ดังนี้

(1) การเรียนรู้รายวิชา

1) ภาคทฤษฎี

ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคทฤษฎีออกเป็น 2 กลุ่ม คือ ต้องรู้ และ ควรรู้ โดยเนื้อหาที่ “ต้องรู้” ให้ผู้สอนการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ผ่านระบบออนไลน์ (Online) ในลักษณะสอนสด (Live) ผ่านแพลตฟอร์มการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ที่มีคุณภาพ และเนื้อหาที่ “ควรรู้” ให้ ผู้สอนจัดหาสื่อการสอนที่เหมาะสม (On Demand) เพื่อให้ผู้เรียนศึกษาด้วยตนเอง และมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

2) ภาคปฏิบัติ

ผู้สอนต้องดำเนินการวิเคราะห์เนื้อหาภาคปฏิบัติ พิจารณาสรรณะที่สำคัญและต้องใช้ ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มาใช้ในการออกแบบการเรียนรู้ในรูปแบบโมดูล มุ่งเน้นการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์ กรณีศึกษาและจัดการเรียนการสอนเป็นฐานการเรียนรู้ ที่มีการฝึกปฏิบัติแบบต่อเนื่อง (Block Course) โดยสถานศึกษาและผู้สอนต้องแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้าฝึกปฏิบัติเป็นกลุ่มย่อย ๆ สอดคล้องกับ จำนวนครุภัณฑ์และอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และเป็นไปตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งปฏิบัติตาม คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด -19) หรือผู้สอนอาจจัดการ เรียนการสอนด้วยวิธีการสาธิต ในลักษณะสอนสด (Live) หรือสื่อจำลองเสมือนจริง (Simulation) แบบออนไลน์ สำหรับการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน (On Demand) และมีช่องทางการติดต่อสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงเนื้อหาวิชาครบถ้วนตามที่หลักสูตรกำหนด ผู้สอน อาจนำเนื้อหาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปสอนเสริมหรือบูรณาการกับรายวิชาอื่น ในลักษณะการจัดการเรียนรู้ แบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐาน ในภาคเรียนถัดไป

(2) การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพและการฝึกอาชีพในสถานประกอบการ

กรณีที่สถานศึกษาไม่สามารถจัดหาสถานประกอบการให้ผู้เรียนฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพได้ ให้ดำเนินการจัดฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา หรือมอบหมายงานในลักษณะเป็นชิ้นงาน/โครงการ หรือกำหนดกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม ทดแทน

การฝึกอาชีพในระบบทวิภาคี สถานศึกษาที่ไม่สามารถจัดให้ผู้เรียนฝึกอาชีพในสถานประกอบการได้ อาจปรับรูปแบบการจัดการศึกษาจาก ระบบทวิภาคี เป็น ในระบบได้ เพื่อไม่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคี สำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี สายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันการอาชีวศึกษากำหนด

(3) กิจกรรมเสริมหลักสูตร

ในรายวิชาลูกเสือวิสามัญ 1 - 2 กิจกรรมองค์การวิชาชีพ 1 - 4 กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม หรือกิจกรรมที่สถานศึกษา/หรือสถานประกอบการจัด ให้จัดการจัดกิจกรรมในสถานศึกษา/หรือสถานประกอบการ โดยปรับเปลี่ยนเป็นกิจกรรมอื่นที่ผู้เรียนสามารถทำที่บ้านได้ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนสามารถปฏิบัติได้ง่ายและเกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชนและสังคม

สำหรับกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหารขอให้เป็นไปตามข้อกำหนดของหน่วยบัญชาการรักษาดินแดน (นรต.) กระทรวงกลาโหม กำหนด

(4) การประเมินผลรายวิชา

1) ภาคทฤษฎี ให้ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้รายวิชาแบบออนไลน์

2) ภาคปฏิบัติ ให้ผู้สอนประเมินผลเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในแต่ละฐานการเรียนรู้ ตามสมรรถนะที่สำคัญและต้องใช้ในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ หรือประเมินผลแบบเขียนตอบ (Paper Pencil Test) ในลักษณะการลำดับขั้นตอนการปฏิบัติงาน วิธีการแก้ปัญหา การกำหนดสถานการณ์

หากสถานศึกษาพิจารณาเห็นว่า เนื้อหารายวิชาที่ผู้สอนจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานของผู้เรียน อาจให้ผู้สอนขยายเวลาการตัดสินผลการเรียน โดยให้นำเนื้อหาไปสอนเสริมหรือบูรณาการการจัดการเรียนรู้แบบสหวิทยาการ (Multidisciplinary Instruction) ที่เน้นโครงงานเป็นฐานกับรายวิชาอื่น ทั้งนี้ ให้ดำเนินการประเมินผลรายวิชาให้เสร็จสิ้นภายในกำหนดการวัดผลปลายภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

(5) การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1) ภาคทฤษฎี ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพใช้การประเมินแบบออนไลน์
ทดแทน

2) ภาคปฏิบัติ ให้คณะกรรมการประเมินมาตรฐานวิชาชีพดำเนินการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

2.4.2 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

1. สถานศึกษาอาชีวศึกษาทั่วไป ใช้การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)
2. สถานศึกษาอาชีวศึกษาขนาดใหญ่
 - ภาคทฤษฎี ใช้การเรียนในรูปแบบออนไลน์ (Online)
 - ภาคปฏิบัติ ใช้การสลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site) ของนักเรียน

นักศึกษา ดังนี้

- แบบสลับวันเรียน
- แบบสลับวันคู่ วันคี่
- แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน
- แบบเรียนทุกวัน
- แบบแบ่งนักเรียนในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

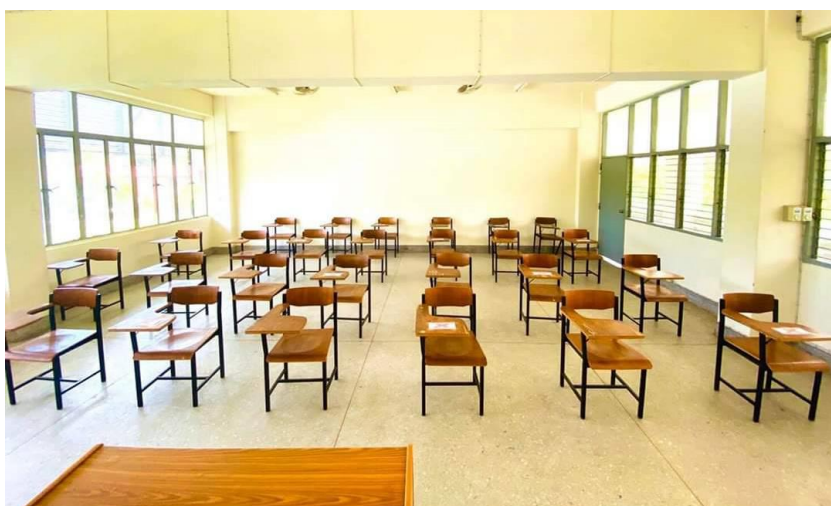
โดยมีการกำหนดจำนวนและการแบ่งกลุ่มผู้เรียน

- จำกัดจำนวนและแบ่งกลุ่มผู้เรียนให้เข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับเครื่องมือและครุภัณฑ์ในห้องปฏิบัติการ และไม่เกินจำนวน ที่ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด - 19) (ศบค.) กำหนด

- จัดรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือการจัดการเรียนการสอนแบบต่อเนื่อง (Block Course) ภาคทฤษฎี ให้เรียนในรูปแบบออนไลน์ โดยให้มีการจัดตารางเรียนให้สอดคล้องกับการสลับเวลาเรียนออนไลน์และการเข้ามาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานศึกษา ตามความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

● การเรียนในชั้นเรียน (On-Site)

จำนวนนักเรียน นักศึกษา และพื้นที่ในสถานศึกษา มีระยะห่างที่เหมาะสม (Social Distancing) สามารถจัดการเรียนการสอนแบบการเรียนในชั้นเรียน (On-Site) ปกติได้



ใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษาไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่างหลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ

● การเรียนแบบออนไลน์ (On-line)

เรียนผ่านช่องทางการสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ ที่วีดิทัศน์ Video Conference หรือ Platform ต่าง ๆ เช่น Platform DEEP, Zoom, Microsoft Team, Google Meet เป็นต้น โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

วิธีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ

การจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพประกอบด้วย 5 ขั้นตอน หรือ 2ร 3ส ดังนี้

ขั้นที่ 1 ตระหนักรู้ : สร้างความตระหนักรู้และเข้าใจถึงความจำเป็นให้กับผู้บริหาร ครู และนักเรียน

ขั้นที่ 2 เรียนรู้ : พัฒนาครูทุกคนโดยผ่านการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตามแพลตฟอร์มที่กำหนด

ขั้นที่ 3 สร้างเสริมทักษะ : สร้างเสริมทักษะครูโดยการฝึกปฏิบัติการใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่าง ๆ

ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์อย่างมีคุณภาพ เช่น การสร้าง Content การทำ E-Book การสร้างสื่อออนไลน์ การทำแบบประเมินออนไลน์ เป็นต้น

ขั้นที่ 4 สอน : ออกแบบและพัฒนการสอนออนไลน์ ดำเนินการสอนออนไลน์ สร้างการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียนด้วยสื่อสังคมออนไลน์ อาทิ Line Facebook Messenger อย่างมีคุณภาพและรวดเร็ว

ขั้นที่ 5 สร้าง : สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพออนไลน์ (Online PLC) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันในวงวิชาชีพ

- การสลับชั้นมาเรียนในห้องปฏิบัติการ (On-Site)

(1) แบบสลับวันเรียน

ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๑ และ ปวช.๓)
มาเรียน วันจันทร์ วันพุธ วันศุกร์

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.๒) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.๑ และ ปวส.๒)
มาเรียน วันอังคาร วันพฤหัสบดี

ระดับชั้น	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์
• ระดับ ปวช.1 • ระดับ ปวช.3	✓		✓		✓
• ระดับ ปวช.2 • ระดับ ปวส.1 • ระดับ ปวส.2		✓		✓	

(2) แบบสลับวันคู่ วันคี่

ตัวอย่าง

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.1 และ ปวช.3)

มาเรียน วันคู่

ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.2) และ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.1 และ ปวส.2)

มาเรียน วันคี่

อาทิตย์	จันทร์	อังคาร	พุธ	พฤหัสบดี	ศุกร์	เสาร์
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

วันคู่

ปวช.1	ปวช.2
ปวช.3	ปวส.1
	ปวส.2
On-Site	Online, อื่นๆ

วันคี่

ปวช.1	ปวช.2
ปวช.3	ปวส.1
	ปวส.2
On-Site	Online, อื่นๆ

(3) แบบสลับวันมาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

ตัวอย่าง

กลุ่ม A ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3

มาเรียน 5 วัน หยุด 9 วัน

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

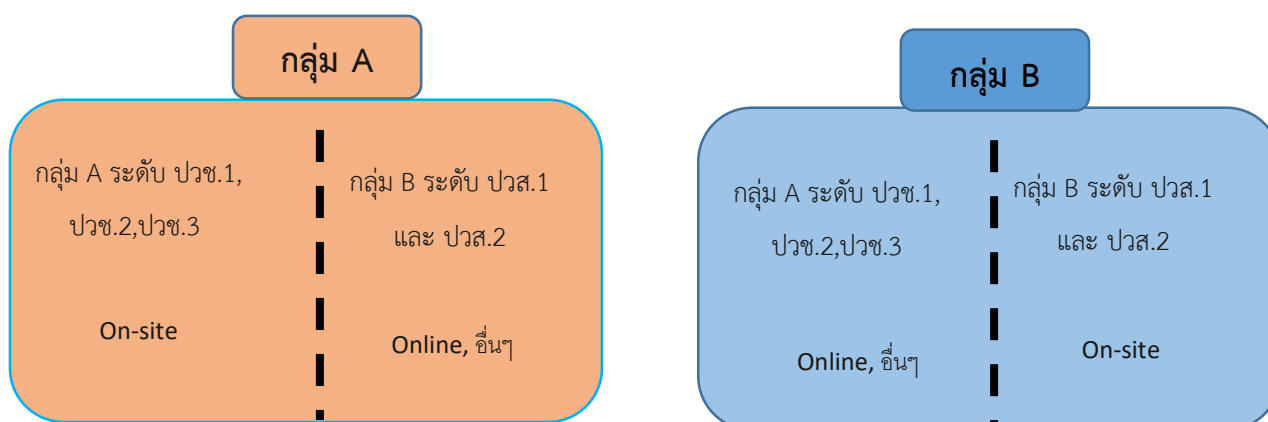
กลุ่ม B ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2

มาเรียน 5 วัน สลับกับกลุ่ม A

อา	จ	อ	พ	พฤ	ศ	ส
30	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31	1	2	3

● มาเรียน

● หยุดเรียน



(4) แบบเรียนทุกวัน

ตัวอย่าง

ระดับ ปวช.1,ปวช.2,ปวช.3

มาเรียน 08.30-11.30 น.

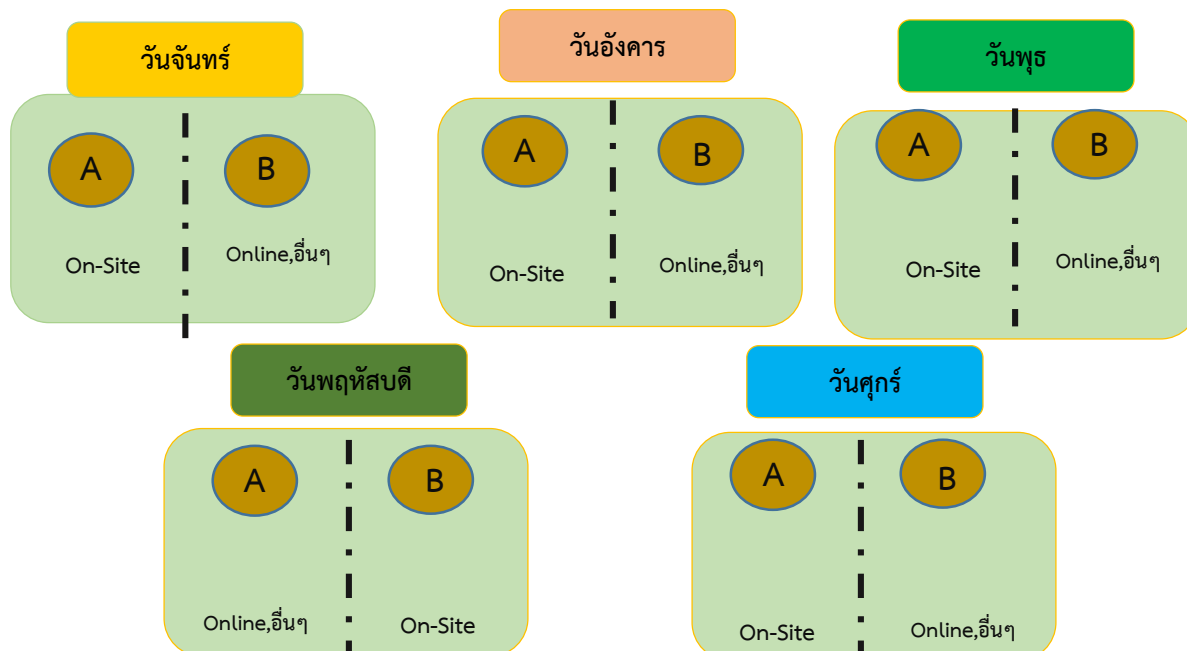
ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2

มาเรียน 12.30-15.30 น.

ระดับชั้น	08.30 - 11.30 น.	12.30 - 15.30 น.
• ระดับ ปวช.1, ปวช.2, ปวช.3	✓	
• ระดับ ปวส.1 และ ปวส.2		✓

(5) แบบแบ่งนักเรียน นักศึกษาในห้องเรียนเป็น 2 กลุ่ม

ตัวอย่าง



- การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน

ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหน เมื่อไหร่ก็ได้ ตามที่ต้องการ ในการเลือกหัวข้อ และระยะเวลาได้ด้วยตนเอง แบบเฉพาะเจาะจงได้ผ่าน R-Radio Channel หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

- การเรียนรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ผสมผสานกับ การเรียนรู้นอกห้องเรียนที่ครูและนักเรียน นักศึกษาไม่ได้เผชิญหน้ากัน หรือการใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่อย่าง หลากหลาย ซึ่งมีเป้าหมายอยู่ที่การเรียนรู้ของนักเรียน นักศึกษาเป็นสำคัญ โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตาม แนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการ การอาชีวศึกษา เช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ การบ้านที่ครูมอบหมาย

- การจัดการเรียนการสอนสำหรับกรณีพิเศษ เนื่องจากผู้เรียนไม่มีความพร้อมในการเรียนออนไลน์

ในกรณีที่ผู้เรียนบางส่วนไม่มีความพร้อมต่อการจัดการเรียนการสอน เช่น อุปกรณ์ในการใช้เรียนผ่านระบบออนไลน์ ให้สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยจำเป็นต้องคำนึงถึงความปลอดภัยของนักเรียน นักศึกษาในการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยอาจจะเป็นการศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ การบ้านที่ครูมอบหมาย เป็นต้น

3. แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

3.1 กรณีที่ 1 พบผู้เรียนติดเชื้อในสถานศึกษา ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. คัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการ ผู้เรียนทุกคนก่อนเข้าสถานศึกษา
3. เมื่อพบกลุ่มเสี่ยง แยกกลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มผู้เรียน ผู้สอน
3. จัดให้มีการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK) เพื่อเฝ้าระวังตามเกณฑ์จำแนก ตามเขตพื้นที่การแพร่ระบาด ดังนี้
 - 1) 1 ครั้ง / 2 สัปดาห์ พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีแดง) และพื้นที่ควบคุม (พื้นที่ส้ม)

2) 1 - 2 ครั้ง / สัปดาห์ พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)

3) 2 ครั้ง / สัปดาห์ พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

หากการตรวจมีผลเป็นบวกให้สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้ตรวจ Real-time PCR โดยร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด

4. สถานศึกษาประสานแจ้งผู้ปกครอง

5. หากตรวจ Real-time PCR แล้วได้ผลเป็นบวก กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดหาสถานพยาบาลรักษาได้ ให้สถานศึกษาประสานจัดหาให้ผู้เรียนได้เข้ารับการรักษา

6. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานศึกษา

1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)

2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL

7. สถานศึกษาปิดเพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร โรงนอน พื้นที่ส่วนกลาง)

8. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

9. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลากักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติ

10. การประเมินความเสี่ยง (TST)

1) 1 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่เฝ้าระวัง (พื้นที่สีเขียว) พื้นที่เฝ้าระวังสูง (พื้นที่สีเหลือง)

2) 2 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่ควบคุม (พื้นที่มีส้ม)

3) 3 วัน ต่อสัปดาห์ พื้นที่ควบคุมสูงสุด (พื้นที่สีแดง)

4) ทุกวัน พื้นที่ควบคุมสูงสุดและเข้มงวด (พื้นที่สีแดงเข้ม)

3.2 กรณีที่ 2 พบผู้เรียนติดเชื้อเมื่อการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ
ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถานประกอบการคัดกรอง วัดไข้ สังเกตอาการ ทุกคนก่อนเข้าสถานประกอบการ

2. เมื่อพบกลุ่มเสี่ยง แยกกลุ่มเสี่ยงจากกลุ่มผู้ร่วมฝึกอาชีพ
3. สถานประกอบการประสานแจ้งสถานศึกษา สถานศึกษาดำเนินการแจ้งผู้ปกครอง
4. สถานศึกษาจัดให้มีการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK) หากการตรวจมีผลเป็นบวก ให้สถานศึกษาจัดทำให้ผู้เรียนได้ตรวจ Real-time PCR โดยร่วมมือจัดการผู้ติดเชื้อ ได้แก่ การเคลื่อนย้ายผู้ติดเชื้อ ตามมาตรฐานควบคุม และมาตรการจังหวัด
5. หากตรวจ Real-time PCR แล้วได้ผลเป็นบวก กรณีที่ผู้เรียนไม่สามารถจัดหาสถานพยาบาลรักษาได้ ให้สถานศึกษาประสานจัดทำให้ผู้เรียนได้เข้ารับการรักษา
6. หากผู้เรียนหรือผู้ปกครอง มีความประสงค์กลับไปรักษาที่ภูมิลำเนา ให้ดำเนินการกักตัวตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
7. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานประกอบการ
 - 1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)
 - 2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL
8. วางแผนการจัดการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ โดยสถานศึกษาและสถานประกอบการจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น ใบความรู้ การทำใบกิจกรรม ใบงาน ตามที่สถานประกอบการมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาและสถานประกอบการทราบ
9. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลาการกักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้ารับการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ในสถานประกอบการตามปกติหรือสถานศึกษามอบหมายงานในลักษณะชิ้นงาน/โครงการ แทนการฝึกอาชีพ/การฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพในสถานประกอบการ ที่เหมาะสมให้แก่ผู้เรียน

3.3 กรณีที่ 3 พบผู้เรียนติดเชื้อในที่พักอาศัย ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ผู้เรียนดำเนินการแจ้งสถานศึกษาทราบ
2. ผู้เรียนดำเนินการตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข
3. ครูประจำชั้นช่วยประสานสถานพยาบาลเข้ารับการรักษากรณผู้เรียนไม่สามารถประสานหาสถานพยาบาลเข้ารับการรักษาได้ และติดตาม สอบถามผลการรักษาของผู้เรียนตลอดการรักษาโรค
4. สถานศึกษาตรวจสอบ Time Line การมาเรียนของผู้เรียน เพื่อคัดกรองผู้มีความเสี่ยง

5. ร่วมมือจัดการสอบสวนโรคและการจัดการกลุ่มสัมผัสในสถานศึกษา

1) ผู้สัมผัสกลุ่ม High risk ให้ดำเนินการตรวจหาเชื้อเบื้องต้นโดย Antigen Test Kit (ATK)

2) ผู้สัมผัสกลุ่ม Low risk ไม่ต้องเก็บตัวอย่าง แต่ให้แยกตัวอยู่ที่บ้าน และรายงานอาการ (Self-report) ทุกวัน หากพบว่ามีอาการเข้าเกณฑ์ PUL ให้ดำเนินการแบบผู้ป่วย PUL

5. สถานศึกษาปิดเพื่อทำความสะอาดเป็นระยะเวลา 3 วัน (ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อาคารเรียน โรงอาหาร โรงนอน พื้นที่ส่วนกลาง) และลดความแออัด เมื่อพบว่าผู้เรียนเข้ามาในพื้นที่สถานศึกษา

7. สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนที่ติดเชื้อได้เรียนโดยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และการบ้านที่ครูมอบหมายให้ผู้เรียนเข้าถึงการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูที่ปรึกษาเป็นผู้ประสาน ติดตาม และรายงานการเรียนให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาทราบ

8. หากผู้เรียนหายจากการติดเชื้อ ให้มีการกักตัวอีก 14 วัน ตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข โดยสถานศึกษาประสานติดตามผู้เรียนตลอดช่วงเวลากักตัว หากครบตามระยะเวลาที่กำหนดไม่พบมีการติดเชื้อให้ผู้เรียนกลับเข้าเรียนในสถานศึกษาตามปกติ

3.4 กรณีที่ 4 ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ประกาศห้ามการใช้อาคารหรือสถานที่ของโรงเรียนและสถาบันการศึกษาทุกประเภทเพื่อจัดการเรียนการสอน การสอบ การฝึกอบรม หรือการกิจกรรมใด ๆ ที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากทำให้เสี่ยงต่อการแพร่โรค เว้นแต่การใช้เป็นที่เอกเทศตามกฎหมายว่าด้วยโรคติดต่อ ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. สถานศึกษาเตรียมการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ดังนี้

1) การเรียนแบบออนไลน์ (On-line) เรียนผ่านช่องทางการสอนออนไลน์/สื่อออนไลน์ ที่วีดิทัศน์ Video Conference หรือ Platform ต่าง ๆ เช่น Platform DEEP , Zoom , Microsoft Team , Google Meet เป็นต้น โดยสถานศึกษาดำเนินการจัดการเรียนการสอนเอง

2) การเรียนรู้เพิ่มเติมตามความต้องการของผู้เรียน ผู้เรียนสามารถเรียนที่ไหน เมื่อไหร่ก็ได้ตามที่ต้องการ ในการเลือกหัวข้อ และระยะเวลาได้ด้วยตนเองแบบเฉพาะเจาะจงได้ผ่าน R-Radio Channel หรือระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสถานศึกษา

3) การเรียนรูปแบบอื่น ๆ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

สถานศึกษาสามารถออกแบบวิธีการจัดการเรียนรู้ได้ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยการเรียนรู้แบบผสมผสาน ซึ่งรูปแบบการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวต้องสอดคล้องตามแนวทางการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) สำนักงานคณะกรรมการ

การอาชีวศึกษาเช่น การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ การศึกษาจากแบบเรียน ใบความรู้ หรือการทำใบกิจกรรม ใบงาน และ การบ้านที่ครูมอบหมาย

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงาน

สถานศึกษา คณะกรรมการการศึกษา และหน่วยงานสาธารณสุขที่ดูแลสถานศึกษา ควรมีการกำกับ ติดตาม ทบทวนการดำเนินงานให้สอดคล้องตามแนวปฏิบัติ สถานการณ์ และบริบทพื้นที่อย่างต่อเนื่อง กรณีพบ ผู้มีอาการเสี่ยงหรือป่วย ต้องรีบแจ้งเจ้าหน้าที่สาธารณสุขทันที และรายงานต่อผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง

โดยให้สถานศึกษารายงานผลการดำเนินงานในระหว่างเปิดภาคเรียนตามแบบประเมินการติดตาม ประเมินผลในรูปแบบของ Digital Platform ผ่านระบบ ดังนี้

1. ระบบ Thai Stop Covid Plus (TSC+) ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
2. ระบบ covid.moe.go.th (MOECOVID) ของกระทรวงศึกษาธิการ

ภาคผนวก

1. คู่มือการปฏิบัติสำหรับสถานศึกษาในการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19
 ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19> หรือ QR Code ด้านล่าง



2. คู่มือการเฝ้าระวังติดตามและแผนเผชิญเหตุรองรับการแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ในสถานศึกษา
 ที่ Link : <https://bit.do/schoolCOVID-19-v2risk> หรือ QR Code ด้านล่าง



