

เอกสารประกอบการเรียนรู้

รายวิชาภาษาอังกฤษ

สำหรับผู้เรียน

สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1
Listening and Speaking
(การฟังและการพูด)
เวลาเรียน 15 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. จำแนกและเทียบเสียงพยัญชนะ(Consonants) และเสียงสระ(Vowels) ได้
2. ออกเสียงและเน้นเสียงในคำ(Word Stress) และสำนวนประโยค(Intonation) ได้ถูกต้อง
3. พูดสนทนาประโยคที่ใช้บ่อยในชีวิตประจำวันได้

เอกสารการเรียนรู้ที่ 1.1

Alphabets and Pronunciation

พยัญชนะภาษาอังกฤษและการออกเสียง

“...pronunciation is the way that sounds are made in the new language. These sounds may be similar (rarely exactly the same) to the sounds of your own language, or they may be very different. To learn the sounds, you have to learn where in the mouth the sound is made, how it is made, and the position of the tongue in making the sound.” Frank Gerace Ph.D.

🕒 English Alphabets พยัญชนะภาษาอังกฤษมีจำนวน 26 ตัว ดังนี้

➡ 1. A a /ei/	2. B b /bi/	3. C c /si/	4. D d /di/
5. E e /i/	6. F f /ɛf/	7. G g /dʒi/	8. H h /eitʃ/
9. I i /ai/	10. J j /dʒei/	11. K k /kei/	12. L l /ɛl/
13. M m /ɛm/	14. N n /ɛn/	15. O o /ou/	16. P p /pi/
17. Q q /kyu/	18. R r /ar/	19. S s /ɛs/	20. T t /ti/
21. U u /yu/	22. V v /vi/	23. W w /'dʌbəl yu/	
24. X x /ɛks/	25. Y y /wai/	26. Z z /zi/, /zɛd/* ✍	

*Phonemic Symbols เป็นสัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงภาษาอังกฤษ

🕒 Pronunciation - Sounds and spelling การออกเสียงและการสะกดคำภาษาอังกฤษ

ภาษาอังกฤษจำแนกเป็นพยัญชนะจำนวน 26 ตัวอักษร และเสียงภาษาอังกฤษจำนวน

44 เสียง ซึ่งหมายความว่า จำนวนของเสียงกับจำนวนของตัวอักษรในคำภาษาอังกฤษใดๆ ไม่จำเป็นต้องมีจำนวนเท่ากันเสมอไป ตัวอย่างเช่น 'CAT' กับ 'CATCH' เป็นคำที่มี 3 เสียงด้วยกันทั้งสองคำคือ /k æ t/ กับ /k æ tʃ/ แต่ทั้งสองคำมีจำนวนตัวสะกดที่แตกต่างกัน

สัญลักษณ์ที่ใช้แทนเสียงภาษาอังกฤษ (Phonemic Symbols) ทั้ง 44 เสียงจำแนกเป็นกลุ่มต่างๆ ได้ดังนี้

1. Short vowels

I U ʌ ɒ ə e æ

2. Long vowels

iː uː aː ɔː ɜː

3. Diphthongs (double vowel sounds)

Iə Uə aɪ ɔɪ əʊ eə aʊ eɪ

4. Voiceless consonants

f k p s t tʃ ʃ θ

5. Voiced consonants

b d g dʒ v ð z ʒ

6. Other consonants

m n ŋ h l r w j

* ศึกษาการออกเสียงเพิ่มเติมจากตัวอย่างคำศัพท์ใน The Phonemic Chart

🌀 **Sounds of the Alphabet** เสียงตัวอักษรภาษาอังกฤษ พยัญชนะภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัว สามารถจัดเป็นกลุ่มตัวอักษรที่มีเสียงสระเหมือนกันได้ดังนี้

1. A /ei/ A, H, J, K
2. B /bi:/ B, C, D, E, G, P, T, V, Z
3. F /ɛf/ F, L, M, N, S, X, (Z)
4. I /ai/ I, Y
5. O /oʊ/ O
6. Q /kyu/ Q, U, W
7. R /ɑr/ R

🌀 **Consonant Sounds** เสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ จำแนกเป็น 2 ประเภทได้แก่

▶ **Voiceless Consonants** พยัญชนะเสียงไม่ก้อง :

1. /f/
2. /k/
3. /p/
4. /s/
5. /t/
6. ch=/tʃ/
7. sh=/ʃ/
8. th=/θ/ (as in think)

▶ **Voiced Consonants** พยัญชนะเสียงก้อง :

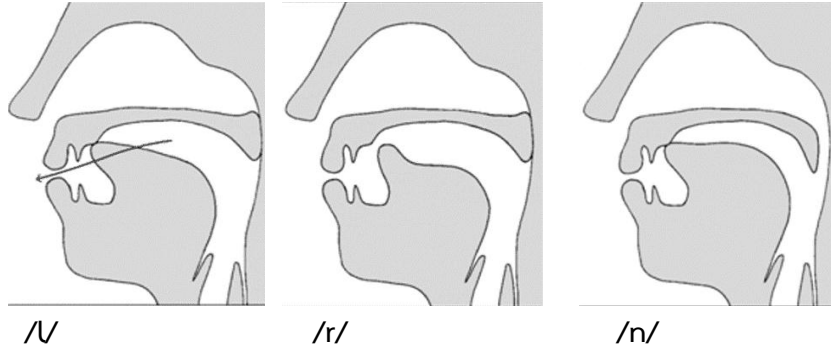
1. /b/
2. /d/
3. /g/
4. /h/
5. /ʌ/
6. /m/
7. /n/
8. /ŋg/
9. /v/
10. /r/
11. /z/
12. /w /
13. th=/ð/ (as in then)
14. /ʒ/ as in Asia
15. ge=/dʒ/
16. y=/j/

การอธิบาย สำนวน และฝึกวิธีออกเสียงต่างๆ อย่างถูกต้องจะทำให้ผู้เรียนสามารถออกสำเนียง(Accent) ได้ใกล้เคียงกับสำเนียงเจ้าของภาษา(Native English Speaker) และการฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษด้วยคำศัพท์คู่ (Minimal Pairs) คำศัพท์เดี่ยว(Challenging Words) สำนวนคำ (Phrases) ประโยคในการสนทนา(Dialogue) และบทอ่านออกเสียง(Oral Reading) สามารถช่วยพัฒนาทักษะการออกสำเนียงที่ถูกต้องให้ผู้เรียนได้มากยิ่งขึ้น

Consonant Sounds เสียงพยัญชนะภาษาอังกฤษ

1. The L Sound

Pronunciation : The "l" Sound



⇒ Minimal Pairs

lay	ray	nay	blue	brew	peel	peer
low	row	no	fly	Fry	fall	far
lice	rice	nice	flight	fright	file	fire
lake	rake		play	pray	trial	trier
link	rink		clock	crock	little	litter
laughed	raft		glue	grew	paddle	padder
liver	river		glaze	graze	isle	ire

⇒ Challenging Words

lift	bottle	Frugal	Lazarus
left	ladel	worldly	nevertheless
lily	cradle	walrus	algorithm
flu	legal	flailing	illegal
blitz	leather	lavender	illustrious
plight	leaflet	alignment	removable
grail	Luther	terminal	religion
mellow	listless	reasonable	aluminum
rally	restless	salamander	flawlessly

⇒ In Phrases

leave it alone	lay it on the line	All's fair in love and war
live and let live	a calendar girl	All's well that ends well
little by little	left in the lurch	He who laughs lasts
last but not least	a naval blockade	All the world's a stage
location, location, location	a little later	Arsenic and Old Lace

⇒ Dialogue Listen and repeat :

A : Did you leave the lights on last night?

B : No. Don't look at me like that.

A : But you're always leaving them on.

B : Believe me. I'm not the guilty one.

A : Well, when did you close the blinds?

B : About eleven or twelve.

A : Were they still on then?

B : Let's talk about something else.

⇒ Oral Reading Listen and repeat :

Right after I left the library last night, it started raining. I tried to hail a taxi, but it was useless. They were all filled with last-minute shoppers laden with Valentine's Day gifts for their loved ones. It was really a hassle holding an umbrella in one hand and an armload of books in the other. After a while, a nice little old lady rolled down her car window and offered me a ride. Getting in the vehicle, I slipped and fell into a mud puddle, spilling my books all over the road. What a relief it was to finally get home, plop down on the sofa, and relax.

2. The R sound

Pronunciation : The "r" Sound

⇒ Minimal Pairs

ray	lay	way	fire	file	marrow	mellow
reed	lead	weed	steer	steel	crew	clue
rain	lain	wane	tear	teal	bereave	believe
rash	lash		trier	trial	berated	belated
rind	wind		pyre	pile		
rest	lest					

⇒ Challenging Words

rhyme	ear	Wary	retrieving
care	ire	Ritual	irrelevant
rail	wire	Ogre	relentless
rare	flare	Peril	rollover
roar	hair	Wristwatch	labyrinth
roll	arrow	Infringe	occurrence
war	really	Rowing	
strip	heirloom		

⇒ In Phrases

rest and relaxation	not a care in the world	violent behavior
live and let live	a calendar girl	All's well that ends well
road rage	without rhyme or reason	twenty-seventh
get your wires crossed	rest assured	anniversary
101 West Redwood Road	random access memory	liven up
road rally	verifiable evidence	wide variety

⇒ Dialogue

A : What's wrong?

B : Nothing. Just rehearsing my lines.

A : What for? Are you performing in a play?

B : It's called "The Grapes of Wrath."

A : Never heard of it.

B : Really? It's the most popular play around.

A : Are you memorizing or just trying to remember?

B : I'm trying to concentrate.

B : Sorry.

⇒ Oral Reading

Dear Laura :

You're probably wondering why I'm writing this letter so hurriedly. My trip to Europe has been a real treasure. Yesterday, I boarded a train for the southern area of Germany. Ever since we crossed the Rhine River, it's been a series of rolling hills and breathtaking views. The Bavarian Forest is right out of a fairy tale. Tomorrow we head for Switzerland. Can't wait for the roller coaster journey across the Alps. Well, I'd better get this card in the mail. See you in Ireland!

Sincerely yours,

Roland

3. Consonant Clusters with L and R

Pronunciation : Consonant Clusters with "r" and "l"

⇒ In Phrases

pay a flat fee	gloom and doom	grease and grime
freedom of the press	mixed fruit float	a barroom brawl
blessed are the peacemakers	tried and true	freeze-dried coffee
Crystal Blue Persuasion	the bluegrass state	The Black Plague
cleanliness is next to godliness	Greek fraternity	bride and groom
black and blue bruise	a crank call	go against the grain
A man, a plan, a canal : Panama	ice cream cone	fat-free food

⇒ Sentences

Blake praises Faye's faces.

Please clean up the pink drink.

Is it true that Drew won a trip for two to the zoo?

The slow snowfall showed no signs of hope.

Trent's topic was tropical flowers.

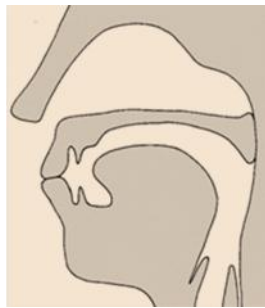
The present was a pleasant surprise.

What flavor of ice cream do you prefer?

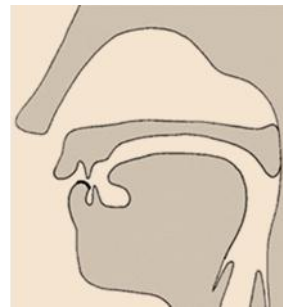
Mr. Clifford frankly clarified his position.

4. The P and F sounds

Pronunciation: The "p" and "f" sounds



/p/



/f/

⇒ Minimal Pairs

Face	Pace	Suffer	Supper	Cuff	Cup
Fill	Pill	Differ	Dipper	Chief	Cheap
Fan	Pan	Laughable	Lapable	Cough	Cop
Full	Pull	Chiefest	Cheapest	Chaff	Chap
Flop	Plop	Refs	Reps	Beef	Beep
Fast	Past	Coffer	Copper	Laugh	Lap
Fair	Pair	Reefer	Reaper	Puff	Pup
Fail	Pail	Coughs	Cops	Rife	Ripe
File	Pile	Left	Leapt	Strife	Stripe

⇒ In Phrases

A cup of coffee, please.

Offer him an apple.

The cup's half empty.

Keep a fast pace.

Please pass the fruit.

The first place prize.

Fair play or foul play.

Pay the piper/pay the fifer.

⇒ Sentences

Stand up and face the press, Mr. President.
In Faye's days, the phrase was "Flower Power."
The fish were fresh from the produce shelf.
Fools laugh now, but they will pay later.
Fran's plan was referred to the higher-ups.
The party's at a quarter past four.
"Get off the phone, Fred," snapped Father.
Paul can't help fumbling the football.
"That's enough, Penny," replied Mr. Phillips.

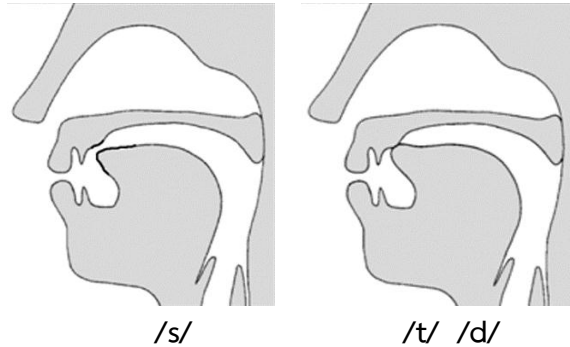
⇒ Poetry

Taffy was a Welshman; Taffy was a thief.
Taffy came to my house and stole a leg of beef.
I went to Taffy's house; Taffy was in bed.
I took the leg of beef and bopped him on the head.

Simple Simon met a pieman going to the fair.
Said Simple Simon to the pieman, "Let me taste your ware."
Said the pieman to Simple Simon, "Show me first your penny."
Said Simple Simon to the pieman, "Indeed I have not any."

5. Consonant Clusters with S and more

Pronunciation : Consonant Clusters with "s" and other sounds



⇒ Minimal Pairs

sleep	asleep	flight	fresh	Carve
steam	esteem	crib	glitch	Curb
specially	especially	dwarf	clamp	Month
stray	astray	trash	arch	Harsh
strange	estrangle	blank	girls	Earth

⇒ Challenging Words

worldly	drugs	stripe	pressure
flippant	thrift	cliff	pleasure
yearly	breath	crank	stringent
wrench	child	sparse	splash
curly	glisten	streak	cringe

⇒ In Phrases

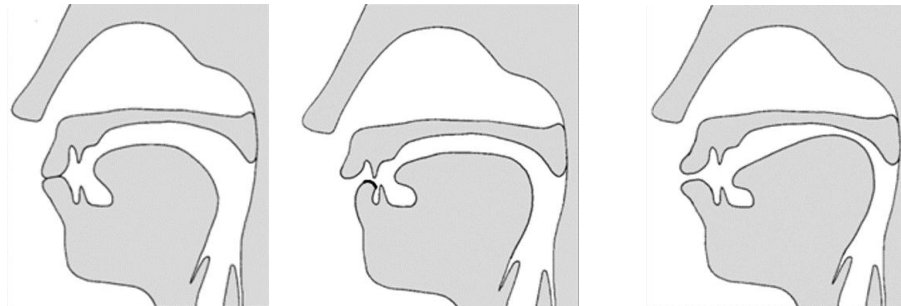
itch and scratch	extremely clear	strange but true
length, width, and depth	slake your thirst	no strings attached
an order of French fries	February third	stop, look and listen
a church steeple	standard bearer	

⇒ Dialogue

A: What in the world are you doing?
B: I'm cleaning the kitchen sink.
A: With my brand new dish rag?
B: It was already dirty.
A: Aren't there any paper towels?
B: I couldn't find any.
A: I think they're in the cupboard.
B: You should've told me that sooner.
A: Well, just remember to wring out the dish rag.
B: I will when I'm finished.
A: And don't splash water all over the place.

6. The V sound

Pronunciation: The "v" Sound



/b/

/v/

/w/

⇒ Minimal Pairs

best	vest	west	ribber	river	jive	jibe
bee	v	wee	ribbon	riven	strove	strobe
buy	vie	y	beliefs	believes	grieve	grebe
bale	veil	wail	infest	invest	live	life
bat	vat	fat	safer	savor	relieve	relief
vine	wine	fine	rifle	rival		

⇒ Challenging Words

vast	live	vivid	vegetable
vice	vile	savvy	visionary
void	rave	harvest	vacancy
five	thrive	lover	convenience
grove	strive	louver	vehicle
glove	very	every	vivacious
live	thrive	vinyl	evasion
vile	strive	convey	invalid
rave	very	virile	Vestige

⇒ In Phrases

moving violation	get even	violent behavior
It's better to give than receive	virtue and vice	twenty-seventh
vanity fair	every once in a while	anniversary
veteran's bureau	liven up	wide variety
invasion of privacy	invaluable advice	verifiable evidence

⇒ Dialogue

- A: How did you avoid a parking violation?
B: Easy. I parked my vehicle in a vacant lot.
A: Don't they ever check there?
B: Never. Not even in the most severe crackdowns.
A: You're lucky. I've been cited five times.
B: Take my advice. Get a validated parking sticker.

⇒ Oral Reading

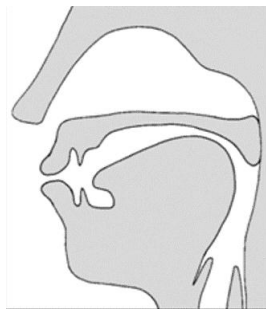
Valentines Day is for Lovers

“Every February 14th, Von and Verna celebrate Valentine's Day. They leave their worries behind and revisit the place they first met seven years ago: a small cove near the Valley of the Five Ravens.”

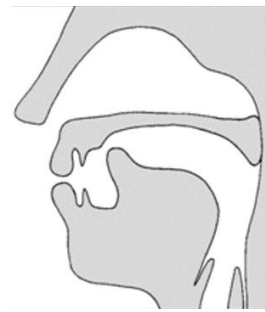
Finish the story using as many v words as possible

7. The W sounds

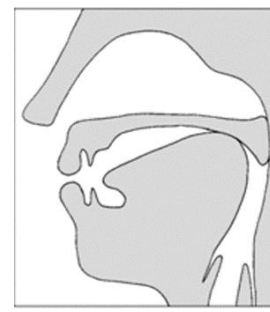
Pronunciation: "w" sounds



/w/



/r/



/k/

⇒ Minimal Pairs

Ooh	Woo	Rue	Till	Twill	Trill	Cake	Quake
Oh	Woe	Roe	Dane	Duane	Drain	Kick	Quick
Owed	Woed	Road		Twist	Tryst	Keen	Queen
Un	One	Run	Swarm	Dwarf	Thwart	Coat	Quote
	Wool	Rule	Swish	Switch	Twit	Kill	Quill
	Woed	Rude	Dwindle	Twinkle		Kale	Quail
Ow	Wow	Row				Q words	
Oak	Woke		Forward	Toward		Question	Request
Old	World		Coward	Awkward		Quite	Quiet
	Wooster	Rooster	Shower	Towel		Quality	Quantity

⇒ In Phrases

How rude!	A wolf in sheep's clothing	Wish you were here
I would if I could.	If worse comes to worse	Open a can of worms
A woman's word	Pull the wool over her eyes	Worldwide web
A wishing well	The world is your oyster	West by Northwest

⇒ Dialogue

A : Where do you work?

B : In Washington.

A : Washington state or Washington DC?

B : DC. Why do you ask?

A : I was just wondering.

B : I'm a window washer.

A : Oh really? I thought you were a senator.

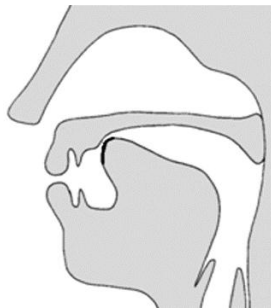
B: No, I wouldn't do that for all the money in the world.

⇒ Oral Reading

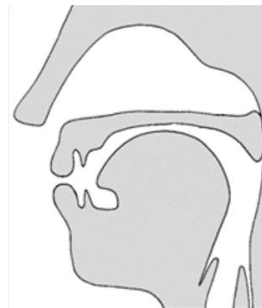
Rudy was a world traveler. Every year he would take wonderful vacations to exotic locations. One year, he would wander around the wilderness of western Australia. The next thing you knew, he was rafting down the wild rapids of the Wisconsin River. He never got tired of his one-man adventures. That is, not until he met Wanda, the woman of his dreams. She wished for the life of a rancher's wife in Wyoming. Now, the only time he gets away from home is when he rides to Worland, the nearest town, every other weekend.

8. The Sh, Ch, J, and Y Sounds

Pronunciation: Sh, Ch, J, and Y Sounds



/ʃ/ /tʃ/ /ʒ/



/j/

⇒ Minimal Pairs

shoe	chew	Jew	major	mayor	etch	edge
she	chi	gee	watching	washing	witch	wish
shear	cheer	jeer	year	etcher	catch	cash
ship	chip	yip	pager	payer	Midge	Mitch
shack	Jack	yak	bridges	britches	leash	leech
shin	chin	gin	lashing	latching	badge	batch
shell	gel	yell	ageless	h-less	much	mush

⇒ Challenging Words

jail	chest	stranger	exchange
share	shrew	shrinking	voyager
yawn	jinks	fragile	jealousy
child	chicken	Yankee	January
sheaf	kitchen	genealogy	childishness
chief	midget	shadowy	ingenuity
yeast	yearly	Jill	yen

⇒ In Phrases

cash register	a jet engine	which is which?
Generation X	Cajun chicken	year of the jackal
wishy-washy	a jazz musician	the Challenger tragedy
wedge issues	yellow jacket	tragedy
New Jersey shore	place your wager	pickled jellyfish

⇒ Dialogue

A: Which university did you go to?

B: I went to Yale/jail.

A: Oh yeah? When did you graduate/get out?

B: I never finished the last term.

A: What did the genie give you?

B: Three wishes/witches.

A: Oh really? What did you use/need them for?

B: A magic ride in the night sky.

⇒ Oral Reading

Jerry and Sherry were very fond of cherry jelly. Every year in July, they would jump in their jeep and head for the orchard, where they would pick a few bushels of the fruit in a jiffy. Then they would carry their cherished treasure to Sherry's house, where they would proceed to change the berries into their favorite treat. They used an old-fashioned recipe, which called for sugar, gelatin, and of course, jillions of cherries. They stirred the mixture in a huge aluminum pot, then gently poured it into shallow jars. They shared a few samples with the children, but the majority of the batch would be saved until January or February when they could enjoy it even more.

9. The Voiceless TH sound

Pronunciation : The Voiceless "th" Sound



/θ/ /ð/

⇒ Minimal Pairs

Thin	sin	fin	Myth	mitt	ether	eater
thick	sick	tick	Path	pat	wreath	reef
thank	sank	tank	Forth	fort		
thought	sought		Taught	fought		
think	sink					

⇒ Challenging Words

thief	ruthless	Thanksgiving	threshold
theft	threaten	thermodynamic	arithmetic
thorn	mammoth	mathematics	parentheses
thrice	monthly	parenthetical	wrath
thrust	apothecary	thrifty	health
broth	withdraw		

⇒ In Phrases

through thick and thin	the wrath of God	master's thesis
throw in the towel	thanks a bunch	three's a crowd
a loose tooth	a thorn in the side	a thorough analysis
worth a fortune	birth certificate	withdrawal symptoms

⇒ Dialogue

A: When's Thanksgiving?
B: It's on a Thursday in November.
A: The third Thursday or the fourth?
B: I think it's the fourth.
A: That would be the twenty-fifth.
B: No, it's the twenty-sixth.
A: Thanks.

⇒ Oral Reading

If you think you're safe from thievery, think again. Most thefts occur within three miles of the victim's home. People often venture into the streets without giving their valuables a second thought. They leave things out in the open, where thieves can easily spot them. Items worth thousands of dollars can be stolen in a tenth of a second. So be thoughtful. Only you can thwart this terrible crime. Watch your things carefully. Thieves do.

10. The Voiced TH sound

Pronunciation: The Voiced "th" Sound

⇒ Minimal Pairs

Thee	Dee	Lee	bathe	bade	other	udder
Then	den	zen	breathe	breed	father	fodder
That			teethe	tease		
They	day	lay	writhe	ride		
There	dare	lair	loathe	load		
Though	dough	low				

⇒ Challenging Words

feather	the	rhythm	thereupon
Zither	they	rhythmic	therewith
Lather	theirs	therefore	
Rather	they've		

⇒ In Phrases

rhythm, rhyme and harmony	under the weather	teething ring
That was then, this is now	one or the other	lather, rinse, repeat
either this one or that one	bathing beauties	a feather in her cap
father, mother, sister, brother		

⇒ Dialogue

A: Is your father coming to the gathering this Saturday?

B: No. Neither is my mother.

A: That's too bad. My brother was looking forward to seeing them.

B: Well, they're both a little under the weather.

A: Oh, sorry to hear that. Can I send something or other to cheer them up?

B: Please don't bother. They'll be fine.

⇒ Oral Reading

Even though my father is a weatherman, he can't predict with absolute certainty whether it will rain or not. Neither can the other people who work with him. They say there's only a thirty per cent chance of rain, and the next thing you know, it's pouring. They predict snow, and there's nothing for another five days. Then, there's a blizzard. So rather than trust my father's weather forecasts, I use a more reasonable approach. I ask my mother.

Ending Sounds - ed

การออกเสียงคำที่ลงท้ายด้วย -ed

เมื่อต้องการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยคำกริยาที่เติม ed ต้องออกเสียงให้ถูกต้องและชัดเจน การออกเสียงที่เติม ed ดังกล่าวขึ้นอยู่กับเสียงท้ายของคำศัพท์นั้นๆ ซึ่งมีข้อสังเกตดังนี้

1. คำกริยาที่มีเสียงท้ายเป็น /d/ และ /t/ ให้ออกเสียงที่เติม ed เป็น /ɪd/ เหมือนเสียงคำว่า did เช่น

end – ended	add - added	recommend – recommended
intend – intended	grade - graded	decide - decided
want – wanted	hate – hated	object - objected
taste - tasted	exit - exited	start - started
admit – admitted	suggest – suggested	

2. คำกริยาที่มีเสียงท้ายเป็น /f/, /k/, /p/, /s/, /ʃ/, and /tʃ/ ให้ออกเสียงที่เติม ed เป็น /t/ เหมือนเสียงคำว่า cat เช่น

/f/	<u>stuff</u> - <u>stuffed</u>	<u>laugh</u> - <u>laughed</u>	puff - puffed	
/k/	<u>look</u> - <u>looked</u>	walk – walked	work - worked	
/p/	<u>help</u> - <u>helped</u>	stop – stopped	crop – cropped	shop – shopped
/s/	<u>miss</u> - <u>missed</u>	promise – promised	<u>dice</u> – <u>diced</u>	<u>fix</u> - <u>fixed</u>
/ʃ/	<u>fish</u> - <u>fished</u>	finish – finished	furnish – furnished	wash - washed
/tʃ/	<u>march</u> - <u>marched</u>	switch – switched	watch – watched	

3. คำกริยาที่มีเสียงท้ายเป็นเสียงอื่นๆ (นอกเหนือจากข้อ 1 และ 2) ให้ออกเสียงที่เติม ed เป็น /d/ เหมือนเสียง คำว่า good เช่น

grab – grabbed	hug - hugged	save – saved
please – pleased	massage – massaged	resume – resumed
sign - signed	clean – cleaned	imagine - imagined
peel - peeled	honor - honored	breathe - breathed
cry – cried	allow – allowed	stay - stayed
free - freed	ski - skied	snow - snowed
try - tried	enjoy – enjoyed	

Ending Sounds - s, es

การออกเสียงคำที่ลงท้ายด้วย -s, es

มีข้อสังเกตดังนี้

1. เมื่อ s, es อยู่หลังพยัญชนะ sh, ch, ss, x, se, ce ให้ออกเสียงเป็น /ɪz/ เช่น

dress – dresses	glass – glasses	watch - watches
wish – wishes	bush – bushes	box - boxes









































2. เมื่อ s, es อยู่หลังพยัญชนะเสียงก้องหรืออยู่ระหว่างสระ ให้ออกเสียงเป็น /z/ เช่น

dog – dogs	rule - rules
------------	--------------

3. เมื่อ s, es อยู่หลังพยัญชนะเสียงไม่ก้อง ให้ออกเสียงเป็น /s/ ตามปกติ เช่น

cat – cats	map - maps
------------	------------

ENGLISH SOUNDS

 /tʃ/	 /rɪʃ/	 /bʊk/	 /bu:t/	 /ɪə/	 /reɪdɪəʊ/	 /aɪ/	 /kaʊ/
 /ɪlɪfənt/	 /kæmərə/	 /bɜ:rd/	 /bɔ:l/	 /kjʊə/	 /bɔɪ/	 /'fəʊn/	
 /fæt/	 /nʌt/	 /kɑ: /	 /lɒk/	 /heɪə/	 /naɪf/		
 /pɒt/	 /'bɒtl/	 /'teɪbl/	 /dɔ: /	 /'tʃɒpə/	 /dʒi:p/	 /ɡhɒst/	
 /'flaʊə/	 /væn/	 /θʌm/	 /'feðə/	 /sneɪk/	 /'ʃaʊə/	 /'eɪʃə/	
 /maʊs/	 /æ'reɪplæn/	 /sɪŋ/	 /maʊs/	 /laɪt/	 /rɪŋ/	 /jɒt/	



<u>ɪ</u> READ	<u>ɪ</u> SIT	<u>ʊ</u> BOOK	<u>uː</u> TOO	<u>ɪə</u> HERE	<u>eɪ</u> DAY	John & Sarah Free Materials 1936
<u>e</u> MEN	<u>ə</u> AMERICA	<u>ɜː</u> WORD	<u>ɔː</u> SORT	<u>ɔː</u> TOUR	<u>ɔɪ</u> BOY	<u>əʊ</u> GO
<u>æ</u> CAT	<u>ʌ</u> BUT	<u>ɑː</u> PART	<u>ɒ</u> NOT	<u>eə</u> WEAR	<u>aɪ</u> MY	<u>aʊ</u> HOW
<u>p</u> FIG	<u>b</u> BED	<u>t</u> TIME	<u>d</u> DO	<u>tʃ</u> CHURCH	<u>k</u> KILO	<u>g</u> GO
<u>f</u> FIVE	<u>v</u> VERY	<u>θ</u> THINK	<u>ð</u> THE	<u>z</u> ZOO	<u>ʃ</u> SHORT	<u>ʒ</u> CASUAL
<u>m</u> MILK	<u>n</u> NO	<u>ŋ</u> SING	<u>h</u> HELLO	<u>r</u> READ	<u>w</u> WINDOW	<u>j</u> YES

แบบฝึกที่ 1.1

Alphabets and Pronunciation พยัญชนะภาษาอังกฤษและการออกเสียง

English Alphabet

จงเขียนพยัญชนะภาษาอังกฤษเรียงตามลำดับตัวอักษรให้ถูกต้อง


1. AaGg
2. Hh.....Nn
3. Oo.....Uu
4. Tt.....Zz
5. li.....Pp

Sounds of the Alphabet ตัวอักษรที่มีเสียงสระเหมือนกัน แบ่งเป็น 7 กลุ่มดังนี้

1. a /ei/ ✍ (จำนวน 4 ตัวอักษร)
2. b /bi:/ ✍ (จำนวน 8 ตัวอักษร)
3. f /ef/ ✍ (จำนวน 7 ตัวอักษร)
4. l /ai/ ✍ (จำนวน 2 ตัวอักษร)
5. o /eu/ O ✍ (จำนวน 1 ตัวอักษร)
6. q /kju:/ ✍ (จำนวน 3 ตัวอักษร)
7. r /a:/ R ✍ (จำนวน 1 ตัวอักษร)



Pronunciation การออกเสียง

 ฝึกอ่านออกเสียงประโยคต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (Practice these!)

1. Red lorry, yellow lorry.
2. Kitty caught the kitten in the kitchen.
3. She sells sea shells by the sea shore.
4. A tricky frisky snake with sixty super scaly stripes.
5. If two witches were watching two watches, which witch would watch which watch?
6. Give papa a cup of proper coffee in a copper coffee cup.
7. Three free throws.
8. The blue bluebird blinks.
9. If you want to buy, buy, if you don't want to buy, bye bye!
10. Fuzzy wuzzy was a bear. Fuzzy wuzzy had no hair. Fuzzy wuzzy wasn't very fuzzy, was he?
11. Whether the weather is warm, whether the weather is hot, we have to put up with the weather, whether we like it or not.
12. A big black bug bit a big black dog on his big black nose.
13. I scream you scream we all scream for ice cream.
14. Toy phone, Toy phone, Toy phone.
15. Greek grapes, Greek grapes, Greek grapes.
16. Zero zebras zig zagged into the zoo.
17. The big bug bit the little beetle, but the little beetle bit the big bug back.
18. I can think of six thin things, but I can think of six thick things too.
19. Fresh fried fish, fish fresh fried, fried fish fresh, fish fried fresh.
20. Friendly fleas and fireflies.
21. Eleven owls licked eleven little liquorice lollipops.
22. Zebra zig and zebra zag.
23. Not these things here, but those things there.
24. How much wood would a woodchuck chuck if a woodchuck could chuck wood.
25. Quick kiss, quick kiss, quick kiss.
26. Red leather yellow leather.

เอกสารการเรียนรู้ที่ 1.2

Word Stress and Intonations

การเน้นเสียงคำและประโยค

Word Stress การเน้นเสียงคำ หมายถึง การลงเสียงหนักเบาในคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่มีตั้งแต่ 2 พยางค์ขึ้นไป เป็นลักษณะธรรมชาติของภาษาอังกฤษที่แตกต่างจากภาษาไทยและเป็นกุญแจสำคัญที่ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจภาษาพูดที่สื่อสารกับเจ้าของภาษา(Native English Speaker) หากสื่อสารกัน โดยไม่มีความตระหนักในการเน้นเสียงคำและประโยคแล้วย่อมประสบปัญหาในการสนทนา เพราะผู้สนทนาทั้ง 2 ฝ่ายย่อมไม่สามารถเข้าใจในภาษาที่ใช้สื่อสารซึ่งกันและกันนั่นเอง

คำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยทั่วไป ประกอบด้วย 1, 2, 3 พยางค์ (syllable) หรือมากกว่านั้น เช่น

book ประกอบด้วย 1 พยางค์

teacher ประกอบด้วย 2 พยางค์ (tea - cher)

Saturday ประกอบด้วย 3 พยางค์ (Sat - ur - day)

interesting ประกอบด้วย 3 พยางค์ (in - tres - ting)

การฟังภาษาพูดเป็นประจำและการตรวจเช็คด้วยพจนานุกรม(a dictionary) จะทำให้ผู้เรียนแน่ใจว่าคำศัพท์นั้นๆ มีจำนวนพยางค์เท่าไรและลงเสียงหนักเบาอย่างไร

ลักษณะการเน้นเสียงคำ พยางค์ที่มีการเน้นเสียงหรือลงเสียงหนักมีลักษณะดังนี้

- เสียงยาวกว่า (It's longer.)
- เสียงดังกว่า (It's louder.)
- เสียงชัดเจนกว่า (It's clearer.)

Stress Patterns รูปแบบการเน้นเสียงคำ เช่น

1. Oo stress pattern ; **teacher**, **morning**, **person**, **student**, **college**
2. Ooo stress pattern ; **wonderful**, **beautiful**, **holiday**, **pineapple**
3. oO stress pattern ; **hello**, **reply**, **delete**, **guitar**, **postpone**
4. oOo stress pattern ; **computer**, **tomato**, **tomorrow**, **develop**
5. ooOo stress pattern ; **information**, **presentation**, **education**
6. ooOoo stress pattern ; **university**, **economical**, **technological**
7. oooOo stress pattern ; **imagination**, **communication**, **abbreviation**

ข้อสังเกต คำศัพท์ภาษาอังกฤษ 2 พยางค์จำนวนมากทำหน้าที่เป็นทั้งคำนามและคำกริยา เมื่อเป็นคำนามมักมีตำแหน่งการเน้นเสียงคำที่พยางค์แรก และเน้นเสียงคำที่พยางค์หลังเมื่อเป็นคำกริยา เช่น

NOUNS	VERBS
Desert	desert
increase	increase
object	object
permit	permit
rebel	rebel
suspect	suspect
conflict	conflict
contract	contract
contrast	contrast
convert	convert
progress	progress
project	project
record	record
survey	survey
contest	contest
protest	protest

Two Word Stress การเน้นเสียงในคำ 2 คำ

“Intonation is the "music" of a language, and is perhaps the most important element of a good accent. Often we hear someone speaking with perfect grammar, and perfect formation of the sounds of English but with a little something that gives them away as not being a native speaker.” Frank Gerace Ph.D

คนส่วนมากมักเข้าใจว่า การออกเสียง(Pronunciation) เป็นส่วนที่ทำให้เกิดสำเนียงภาษา (Accent)ได้ แต่ความจริงแล้วการเน้นเสียงในคำและประโยค(Intonation) ต่างหาก ที่ทำให้เกิดสำเนียงแบบหรือใกล้เคียงเจ้าของภาษาขึ้น ดังนั้น ผู้เรียนจึงควรตระหนักถึงความสำคัญของการเน้นเสียงในคำและในประโยค เนื่องจากว่า เป็นส่วนประกอบที่สำคัญใน 3 ส่วนที่ทำให้เกิดสำเนียงภาษาที่ดี ซึ่งได้แก่ การออกเสียง(pronunciation) การเน้นเสียง(intonation) และการเชื่อมเสียง(linking)

การเน้นเสียงคำที่ขยายกันอยู่ 2 คำ (Two Word Stress) จัดว่าเป็นตัวอย่างที่ชัดเจนในการเน้นเสียงในประโยค เช่น

a white **HOUSE** (meaning a house that is painted white, and not a hospital, or a school).

the **WHITE** house (where Mr. President lives In Washington DC)

the **FAT** boy (the word *fat* emphasizes his weight)

a fat **BOY** (meaning an overweight young male, not a female.)

LIGHT bulb (shines with electricity)

Light **BULB** (A bulb that is not heavy)

Intonation/Sentence Stress การเน้นเสียงในประโยค

ประโยคโดยทั่วไปประกอบด้วยรูปแบบปรกติในการเน้นเสียงเช่นเดียวกับการเน้นเสียงในคำ คือมีเสียงสูง เสียงต่ำ หรือเสียงคงที่เมื่อต้องการสื่อสารในรูปแบบที่แตกต่างกันไป ในประโยคหนึ่งๆ จะมีตำแหน่งที่เน้นเสียง (sound louder) อยู่ 1 ตำแหน่งเรียกว่า The nuclear syllable ซึ่งเป็นจุดเด่นของประโยคนั้นๆ และมักมีตำแหน่งอยู่ท้ายสุดของประโยค ตัวอย่างเช่น

1. It was the best car for them to **buy**. (with buy being the nuclear syllable)

2. We looked at the **hatchback**. (The hatchback is new information.)

3. The hatchback was **old**. (The hatchback is giving information as in the word old)

อย่างไรก็ดี The nuclear syllable อาจปรากฏอยู่ตำแหน่งอื่นก็ได้หากผู้พูดต้องการสื่อสารตามที่ตนต้องการ เช่น

4. Sarah was wearing that **red** jacket. (not a black one)

5. Sarah was wearing that red **jacket**. (a particular jacket, but not a raincoat)

6. Sarah was **wearing** that red jacket. (wearing, and not carrying it)

7. Sarah **was** wearing that red jacket. (when someone had said she wasn't)

8. **Sarah** was wearing that red jacket. (it was Sarah wearing it, not someone else)

Linking in English การเชื่อมเสียง

การพูดประโยคภาษาอังกฤษที่เป็นไปตามธรรมชาติโดยเจ้าของภาษานั้น มักมีการเชื่อมเสียงของแต่ละคำในประโยคเพื่อให้ฟังเรียบง่ายขึ้น จึงทำให้คำแต่ละคำนั้นฟังแปลกแตกต่างไปจากคำโดดๆ และอาจก่อให้เกิดปัญหาในการสนทนาแก่ผู้เรียนที่ไม่คุ้นเคยกับการฟังเสียงเชื่อม การมีทักษะในการฟังและพูดการเชื่อมเสียงจึงมีความสำคัญมากในภาษาอังกฤษ เพราะจะทำให้ผู้สื่อสารทั้ง 2 ฝ่ายเกิดความเข้าใจกันได้มากขึ้น

รูปแบบเบื้องต้นของการเชื่อมเสียงเป็นการเชื่อมเสียงพยัญชนะกับเสียงสระ (Linking Consonant to Vowel) หมายถึงการเชื่อมเสียงท้ายคำที่เป็นเสียงพยัญชนะกับเสียงต้นคำที่เป็นเสียงสระ เช่น

Thank **you**.

Thanks **a lot**.

Wake **up**.

Stand **up**.

Hold **on**.

I appreciate **it**.

The car **is** here.

Look **at** this!

What time **is it**?

It's six **o'**clock.

Shut **up**!

ตัวอย่างประโยคที่มีการเชื่อมเสียง

I'm going nex(t) week.

That was the wors(t) job I ever had!

Jus(t) one person came to the party!

I can'(t) swim.

I'm a bit tired.

We have a lot to do.

Tell me what to say.

She's slept for three hours.

I've finished.



Assignments

แบบฝึกที่ 1.2

Word Stress and Intonations

การเน้นเสียงคำและประโยค

Word Stress การเน้นเสียงคำ

A. ฟังออกเสียงโดยเน้นพยางค์ที่ลงเสียงหนักให้ถูกต้อง

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| 1. 'province | 2. 'office | 3. 'language |
| 4. com'municate | 5. ex'pression | 6. 'lesson |
| 7. 'patient | 8. 'evening | 9. 'introduce |
| 10. enter'tain | 11. pro'nounce | 12. pre'sent(Verb) |
| 13. ac'tivity | 14. di'vision | 15. be'gin |
| 16. in'vite | 17. 'daily | 18. under'stand |
| 19. 'problem | 20. 'accent | 21. infor'mation |
| 22. 'message | 23. 'offer | 24. 'confident |
| 25. ex'perience | 26. 'order | 27. o'pinion |
| 28. sug'gest | 29. 'January | 30. 'practice |
| 31. di'rection | 32. ' follow | 33. in'struction |
| 34. ' travel | 35. 'season | 36. 'governor |
| 37. 'deputy | 38. as'sistant | 39. responsi'bility |
| 40. occu'pation | 41. des'cribe | 42. organi'zation |
| 43. situ'ation | 44. 'excellent | 45. pro'nounce |
| 46. re'cord | 47. at'tend | 48. 'careful |
| 49. 'friendly | 50. at'traction | |

Intonation การเน้นเสียงประโยค

B. ฟังออกเสียงประโยคในรูปแบบคำถามให้ถูกต้อง

1. Would you like some bread?
2. Some more butter?
3. Salt and pepper?
4. Sugar?
5. Soup or fruit juice? *
6. Beer or wine? *
7. Fish or meat? * (*เป็นคำถามแบบเลือกตอบ การเน้นเสียงจะแตกต่างจากข้อ 1- 4)

C. Say these words and phrases as questions.

ฝึกออกเสียงประโยคในรูปแบบคำถามให้ถูกต้อง

1. Twelve?
2. Spain?
3. By car?
4. Next week?
5. A month?
6. Ten pounds?
7. Six o'clock?
8. Jill?
9. Your mother?
10. Yesterday?
11. Fifty?
12. This evening?
13. At Christmas?
14. Three weeks?
15. London?

D. Practice in pairs!

ฝึกการเน้นเสียงถามและเน้นเสียงแสดงความประหลาดใจ(โดยใช้คำในแบบฝึกหัด E)

😊 A : Tomorrow? (as a suggestion/question)

😊 B : Tomorrow! (surprise at the suggestion)

E. Intonation Practice ฝึกสนทนาการเน้นเสียงประโยค

A : Waiter! Waiter! There's a fly in my soup!

B : A fly in your soup? What's it doing there?

A : I have no idea.

B : Well, what do you want me to do about it?

A : I want you to come and get it out.

B : All right. Calm down. I'll be there in a few minutes.

Practice the dialogue with appropriate intonation, substituting the words below.

*ฝึกสนทนาด้วยคำที่กำหนดให้ โดยใช้รูปแบบการฝึกเหมือนบทสนทนาข้างต้น

- | | |
|------------------------|--|
| 1. Police! Police! | There's a rhinoceros in my backyard! |
| 2. Waiter! Waiter! | There's a spider in my spaghetti! |
| 3. Mommy! Mommy! | There's a kangaroo in the living room! |
| 4. Daddy! Daddy! | There's a gorilla in the garage! |
| 5. Teacher! Teacher! | There's a scorpion in my school bag! |
| 6. Help! Help! | There's a hippopotamus in the bathtub! |
| 7. Jimmy! Jimmy! | There's a lizard in my slipper! |
| 8. Mr. Hopkins! | There's a crocodile in the cafeteria! |
| 9. Waitress! Waitress! | There's a worm in my hamburger! |
| 10. Ms. Chivous! | There's a fish in cash register! |
| 11. Principal! | There's a giraffe in the gymnasium! |
| 12. Mrs. Harper! | There's a snake in the snack bar! |
| 13. Grandma! Grandma! | There's a rabbit in the refrigerator! |
| 14. Teacher! Teacher! | There's a rat in my backpack! |
| 15. Grandpa! Grandpa! | There's a bird in the attic! |
| 16. Uncle George! | There's a stork in the auditorium! |
| 17. Aunt Martha! | There's a pig in the parlor! |
| 18. Mr. Lee! Mr. Lee! | There's a bull in the china shop! |
| 19. Tammy! Tammy! | There's a bat in the belfry! |
| 20. Lucy! Lucy! | There's a leech in the pool! |

F. Listen to the teacher. Underline the syllable that is stressed.

ฟังการเน้นเสียงแล้วขีดเส้นใต้เสียงที่เน้นหนักในคำต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Dark room, | Dark room |
| 2. A cold fish, | A gold fish |
| 3. The paper box, | The paper box |
| 4. An old key, | A door key |
| 5. A nice watch, | A wrist watch |
| 6. A sticky web, | A spider web |
| 7. A clean cup, | A coffee cup |

8. A **toy** gun, A water **gun**
9. A **bright** star, A movie **star**
10. A **new** ball, A foot **ball**
11. A **sharp** knife, A steak **knife**
12. An **old** brush, A hair **brush**
13. A **dry** leaf, A fig **leaf**
14. A **pointy** tack, A thumb **tack**
15. A **black** board, A black **board**
16. A **green** house, A green **house**

G. Practice saying these sentences with a strong stress on the word in bold.

ฝึกพูดประโยคต่อไปนี้โดยมีเสียงเน้นในประโยคตามที่กำหนดให้

1. I expect to arrive about **seven** o'clock.
2. I expect to arrive about seven o'clock.
3. I **expect** to arrive about seven o'clock.
4. My husband's going to a **conference** next week.
5. My husband's going to a conference **next** week.
6. My **husband's** going to a conference next week.
7. There are **too** many tourists in London.
8. There are too many **tourists** in London.
9. There are too many tourists in **London**.

เอกสารการเรียนรู้ที่ 1.3
Everyday Expressions
สำนวนประโยคในชีวิตประจำวัน


1) Greeting การทักทาย

 General greetings - Formal การทักทายแบบเป็นทางการ


1. Good Morning (afternoon, evening)
2. How are you?
3. How are you doing?
4. How is everything?
5. How's everything going?
6. How have you been keeping?

 General greetings - Informal การทักทายแบบไม่เป็นทางการ

1. Hi./ Hello
2. What's up? / What's new?
3. Good to see you.
4. How are things (with you)?
5. How's it going?
6. How's life been treating you?

 Greeting a person you haven't seen for a long time – Formal
การทักทายกับผู้ที่ไม่ได้พบกันมานาน แบบเป็นทางการ

1. It's been a long time.
2. It's been too long.
3. What have you been up to all these years?
4. It's always a pleasure to see you.
5. How long has it been?
6. I'm so happy to see you again.

 **Greeting a person you haven't seen for a long time - Informal**

การทักทายกับผู้ที่ไม่ได้พบกันมานาน แบบไม่เป็นทางการ

1. It's been such a long time.
2. Long time no see.
3. Where have you been hiding?
4. It's been ages since we last met.

Welcoming การต้อนรับ

A : Welcome. (Please make yourself at home.) / Welcome in.

Welcome back to class. / Welcome to Thailand.

B : Thank you.


2) Goodbye and Farewells การกล่าวลา

 **Simple goodbye - Formal การกล่าวลาแบบเป็นทางการ**


1. Good-bye
2. Stay in touch.
3. It was nice meeting you.
4. I hope to see you soon.

 **Simple goodbye - Informal การกล่าวลาแบบไม่เป็นทางการ**

1. Bye.
2. See you.
3. Talk to you later.
4. Catch up with you later.
5. Nice seeing you.

 **Leaving a place - Formal การออกจากสถานที่ แบบเป็นทางการ**

1. I have to leave here by noon.(by 10.30)
2. Is it okay if we leave your home at 9pm?
3. What do you say we leave work a little earlier today?
4. Would you mind if I leave the class before it ends?
5. I need to depart for the airport in one hour.

 **Leaving a place - Informal การออกจากสถานที่ แบบไม่เป็นทางการ**

1. I got to go now.
2. I'll be leaving in 20 minutes.

3. I'm afraid I have to head off now.

4. Let's get off work early.

3) Thanking การขอบคุณ

Thanking someone การขอบคุณ

1. Thanks.
2. Thank you.
3. Thanks a lot.
4. Thank you very much.
5. Thank you very much indeed.
6. It was very kind of you.
7. I appreciate your help.
8. You've been very helpful.

Thanking someone who tries to help

การขอบคุณผู้ที่พยายามให้ความช่วยเหลือ

1. Thanks anyway.
2. Thank you for helping.
3. Thanks for (trying).
4. It doesn't matter. Thanks.
5. Never mind. Thanks.



Responding to thanks การกล่าวตอบการขอบคุณ

1. You're welcome. (US)
2. Not at all. (formal, UK)
3. Don't mention it.
4. (It's) my pleasure.
5. It was nothing.
6. That's alright./ OK.
7. No problem.
8. Any time.

4) Bothering people การขอรบกวนผู้อื่น

A : Excuse me, is anyone sitting here?

Sorry, have you got the time, please?

Excuse me, have you got a moment?

Sorry to bother you, but could I just ask you something?

Excuse me, can you spare a minute or two?

Excuse me, are you in a hurry?

B : Sure. Go ahead.

It depends what it is.

Sorry, I'm late already.

5) Apologizing and explaining oneself การขอโทษและบอกเหตุผล

Apologies การขอโทษ

1. I'm sorry...
2. I'm very sorry...
3. I'm terribly sorry...
4. Excuse me...
5. Pardon me...
6. I apologize...
7. I'm afraid...



Explaining Oneself การบอกเหตุผล

- 1....I wasn't very well yesterday.
- 2... I didn't see you.
- 3... It won't happen again.
- 4... I'll be more careful next time.
- 5... I'll finish it before I go home.
- 6... It's my fault.
- 7... It's all my fault.

6) Self-Introductions การแนะนำตนเอง

A : Hi, my name's John. What's your name?

Hello. My name's Tony. What's yours?

I'd like to introduce myself. I'm Tom Smith.

May I introduce myself? My name's Jenny.

B : I'm pleased to meet you, John. My name's Robert.

I'm glad to meet you, Tony. I am Paul.

Nice to meet you, Jenny. How do you do.

A : Pleased to meet you, too. / Glad to meet you, too. / Nice to meet you, too.

7) Introducing Other People การแนะนำผู้อื่น

A : Henry, this is Paul.

Bob, this is my good friend, Susan.

Allen, I'd like you to meet my Director, Mr Manit Wimuttisuk.

Martin, may I introduce you to Eddie?

B : I'm glad to meet you, Paul.

I'm happy to meet you, Susan.

It's nice to meet you, Mr Wimuttisuk. How do you do.

C : Glad to meet you, too.

Happy to meet you, too.

Nice to meet you, too. How do you do.

8) Exchanging Personal Information การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว

(นิยมสนทนากับเกี่ยวกับ name, hometown-country, job, likes/dislikes, hobbies, abilities, weather,...)

1. What's your name (surname, and nickname)?
2. Tell me your name, please.
3. Where do you live?
4. What is your hometown?
5. What's your home country?
6. Where are you from?
7. Which city? Which State?
8. Which province?
9. Which part of the province do you live in?
10. What is your job?
11. What do you do?
12. What do you do for a living?
13. What do you like doing in your free time?
14. Do you like reading (cooking, jogging, ...) ?
15. What is your favorite food?

16. Can you eat spicy food?
17. Do you like Thai food?
18. What sport can you play?
19. Can you swim?
20. What is the weather like today?
21. Do you have any vacation plans this summer?
22. Do you have a big family?
23. What is your ambitions?



*ควรหลีกเลี่ยงการสนทนาเกี่ยวกับ age, salary, religion, politics

9) Requesting Permission การขออนุญาต

A Excuse me, sir (madam) but I have to go out for awhile.

May I go out, please?

May I come in?

May I borrow your dictionary, please?

Could I ask you some (personal) questions?

B: You may go.

Sure.

Of course.

Go ahead.

10) Checking Another Person's Understanding การถามความเข้าใจ

10.1 A : Have you got it?

Got that?

Okay?

Do you understand?

B : I've got it.

I understand.

I see.

Uh-huh.

Right.

10.2 A : What is 'community' in Thai?

B : ชุมชน

- 10.3 A : What is ‘วิทยาลัย’ in English?
B : College.
- 10.4 A : What does ‘communication’ mean?
B : การสื่อสาร
- 10.5 A : Spell your name, please.
B : C-I-N-D-Y.
- 10.6 A : How do you pronounce ‘weapon’ (this word)?
B : /wep’pen/

11) Asking for Repetition การขอให้พูดซ้ำ

Sorry?
Say again, please?
What?
Excuse me?
Pardon?
What did you say?
Repeat that, please.

Speed การขอให้พูดลดความเร็ว

Please speak slowly.
More slowly, please.
Could you please speak slowly?

Volume การขอให้เพิ่มความดัง

Speak louder, please.
Could you please speak a little louder?



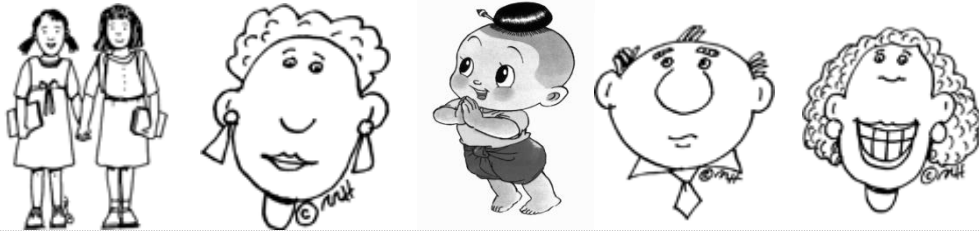
แบบฝึกที่ 1.3

Everyday Expressions

สำนวนประโยคในชีวิตประจำวัน

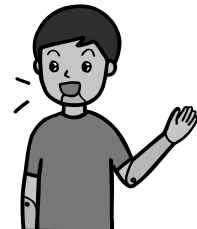
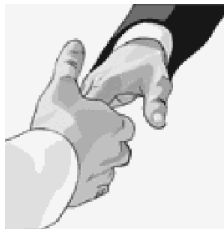
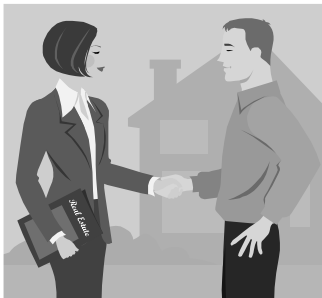
คำชี้แจง ให้ผู้เรียนฝึกสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ที่กำหนดให้

😊 1) Greeting and Welcoming



 **WELCOME**  *Welcome to our Classroom*

😊 2) Self-Introductions



☺ 3) Introducing Other People



☺ 4) Exchanging Personal Information



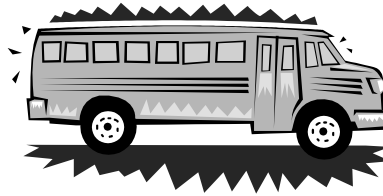
☺ 5) Thanking



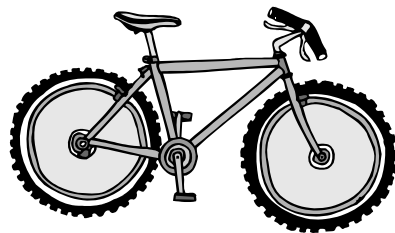
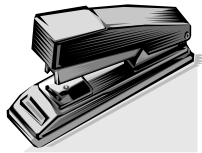
😊 6) Bothering people



😊 7) Apologizing and explaining oneself



😊 8) Requesting Permission



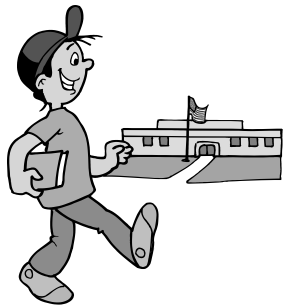
😊 9) Checking Another Person's Understanding



😊 10) Asking for Repetition, Speed, Volume



😊 11) Goodbye and Farewells



😊 12) Asking for Word Clarification

การถามความหมายของคำในภาษาไทย ความหมายของคำภาษาอังกฤษ การสะกดคำศัพท์และการออกเสียงคำในภาษาอังกฤษ



challenge



Today a reader, tomorrow a leader. – W. Fusselman

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2
Reading (การอ่าน)
เวลาเรียน 6 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำ สำนวนประโยค ที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวันได้
2. อ่านจับใจความและตอบคำถามจากเรื่องที่ได้
3. ใช้พจนานุกรม เพื่อหาคำอ่าน คำแปลของคำศัพท์ได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว

เอกสารการเรียนรู้ ที่ 2.1

การอ่านคำ จำนวน ประโยคในชีวิตประจำวัน

การอ่านตัวเลข (Numbers)

จำนวนหรือตัวเลขในภาษาอังกฤษ แบ่งออกเป็น 2 ชนิดดังนี้

Cardinal Number คือ ตัวเลขที่ใช้บอกหรือนับจำนวนสิ่งต่างๆ เช่น one, two, three เป็นต้น

Ordinal Number คือ เลขสำหรับแสดงลำดับที่ เช่น the first (ที่ 1), the second (ที่ 2)
the third (ที่ 3) เป็นต้น

Table of Cardinal Numbers

Cardinal numbers from 1 through 1,000,000

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	1,000 a/one thousand
10 ten	20 twenty	30 thirty	1,000,000 a/one million

Separation between hundreds and tens

Hundreds and tens are usually separated by 'and' (in American English 'and' is not necessary).

110 - one hundred **and** ten

1,250 - one thousand, two hundred **and** fifty

2,001 - two thousand **and** one

Hundreds Use 100 always with 'a' or 'one'.

100 - *a* hundred / *one* hundred

'a' can only stand at the beginning of a number.

100 - *a* hundred / *one* hundred

2,100 - two thousand, *one* hundred

Thousands and Millions

Use 1,000 and 1,000,000 always with 'a' or 'one'.

1,000 - *a* thousand / *one* thousand

201,000 - two hundred and *one* thousand

Use commas as a separator.

57,458,302

The Number 1,000,000,000

In English this number is a *billion*. This is very tricky for nations where 'a billion' has 12 zeros.

1,000,000,000,000 in English, however, is a *trillion*.

But don't worry, these numbers are even a bit problematic for native speakers : for a long time the British 'billion' had 12 zeros (a number with 9 zeros was called 'a thousand million'). Now, however, also in British English 'a billion' has 9 zeros. But from time to time this number still causes confusion (just like this paragraph, I'm afraid). ;o)

Singular or Plural?

Numbers are usually written in **singular**.

two hundred Euros

several thousand light years

The plural is only used with *dozen*, *hundred*, *thousand*, *million*, *billion*, if they are not modified by another number or expression (e.g. a few / several).

Table of Ordinal Numbers

Ordinal Numbers from 1 through 1,000,000

1st first	11th eleventh	21st twenty-first	31st thirty-first
2nd second	12th twelfth	22nd twenty-second	40th fortieth
3rd third	13th thirteenth	23rd twenty-third	50th fiftieth
4th fourth	14th fourteenth	24th twenty-fourth	60th sixtieth
5th fifth	15th fifteenth	25th twenty-fifth	70th seventieth
6th sixth	16th sixteenth	26th twenty-sixth	80th eightieth
7th seventh	17th seventeenth	27th twenty-seventh	90th ninetieth
8th eighth	18th eighteenth	28th twenty-eighth	100th one hundredth
9th ninth	19th nineteenth	29th twenty-ninth	1,000th one thousandth
10th tenth	20th twentieth	30th thirtieth	1,000,000th one millionth

Spelling of Ordinal Numbers Just add *th* to the cardinal number:

four => fourth

eleven => eleventh

Exceptions:

one - first

two - second

three - third

five - fifth

eight - eighth

nine - ninth

twelve - twelfth

In compound ordinal numbers, note that only the last figure is written as an ordinal number :

421st = four hundred and twenty-first

5,111th = five thousand, one hundred and eleventh

Figures When expressed as figures, the last two letters of the written word are added to the ordinal number:

first = 1st

second = 2nd

third = 3rd

fourth = 4th

twenty-sixth = 26th

hundred and first = 101st

✎ การเรียกวันและเวลา (Date and Time)

การเรียนรู้เรื่องการถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันและเวลา เป็นสิ่งจำเป็นและมักพบได้บ่อย ซึ่งถือว่าการให้ข้อมูลที่สำคัญประการหนึ่ง

Days of the week ในหนึ่งสัปดาห์แบ่งวันออกเป็น 2 ประเภท คือ วันทำการ (Weekdays) และวันสุดสัปดาห์ (Weekend) ดังนี้

Weekdays : Monday Tuesday Wednesday Thursday Friday

Weekend : Saturday Sunday

Months เดือน

January February March April May June
July August September October November December

Dates วันที่ การบอกวันนิยมบอกเป็นลำดับที่ เช่น

1st = first

2nd = second

3rd = third

4th = fourth

5th = fifth

6th = sixth

7th = seventh

8th = eighth

9th = ninth

10th = tenth



11th = eleventh
12th = twelfth
13th = thirteenth
14th = fourteenth
15th = fifteenth
16th = sixteenth
17th = seventeenth
18th = eighteenth
19th = nineteenth
20th = twentieth
21st = twenty-first
22nd = twenty-second
23rd = twenty-third
24th = twenty-fourth
25th = twenty-fifth
26th = twenty-sixth
27th = twenty-seventh
28th = twenty-eighth
29th = twenty-ninth
30th = thirtieth
31st = thirty-first

Year ปี ค.ศ. นิยมอ่านเป็นตัวเลข 2 จำนวน เช่น

1999 = nineteen – ninety-nine

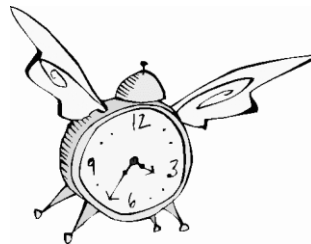
1985 = nineteen – eighty-five

1900 = nineteen hundred

การอ่านตัวเลขปี ค.ศ. 2000

2000 = two thousand

2005 = two thousand and five



🏠 Time การบอกเวลา

What time is it?

It's 5.00 a.m. = It's five o'clock. = It's five o'clock in the morning.

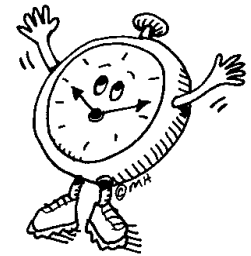
It's 12.00 p.m. = It's twelve o'clock. = It's twelve. = It's noon.

It's 4.00 p.m. = It's four o'clock. = It's four o'clock in the afternoon.

It's 8.00 p.m. = It's eight o'clock. = It's eight o'clock in the evening. = It's eight at night.

It's 12.00 p.m. = It's twelve o'clock. = It's twelve o'clock at night.

*ใช้ a.m. ตั้งแต่เที่ยงคืน จนถึงเที่ยงวัน ใช้ p.m. ตั้งแต่เที่ยงวัน จนถึงก่อนเที่ยงคืน
เวลาที่ใช้กับ a.m. / p.m. / o'clock ต้องไม่เกิน 12.00 ถ้าเกินนี้ให้ใช้ 00.01



in the morning = ใช้กับเวลาในช่วงเช้า

in the afternoon = ใช้กับเวลาในช่วงบ่าย

in the evening = ใช้กับเวลาในช่วงเย็น / ค่ำ

at night = ใช้กับเวลากลางคืน

การบอกเวลาเป็นชั่วโมง และนาที

It's 1.05. It's one-oh-five. It's five after one. It's five minute after one.

It's 1.15. It's one-fifteen. It's a quarter past one. It's fifteen minutes past one.

It's 1.30. It's one-thirty. It's half past one.

It's 1.40. It's one-forty. It's twenty to two.

It's 1.45. It's one-forty-five. It's a quarter to two. It's fifteen minutes to two.

การใช้คำบุพบท (Preposition) กับวัน-เวลา (Time expression)

On ใช้กับวันต่างๆ เช่น

Goodbye, see you on Monday.

I don't work on Sundays.

The concert is on 22 November.

In ใช้กับช่วงเวลา เช่น

I'm going on holiday in April.

Jill left school in 1998.

The garden is lovely in spring.

At ใช้กับเวลาที่แน่นอน

I start work at 8 o'clock., The shops close at 5.30 p.m.

การถามและให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันที่มักจะบอกเป็นวันที่ เดือน ปี

A : What is the date today?

B : It's 15 June 2005. (It's the fifteenth of June two thousand and five.)

การให้ข้อมูลเกี่ยวกับวันที่

American English: (month / day / year)

1/04/99 = January fourth, nineteen ninety-nine.

6/26/04 = June twenty-sixth, two thousand and four.

British English: (day / month / year)

4/1/9 = the fourth of January, nineteen ninety-nine.

26/6/04 = the twenty-sixth of June, two thousand and four.

June the twenty-sixth, two thousand and four.

Saturdays หมายถึง every Saturday การเติม s หลังวันใดๆ หมายถึง ทุกๆ วันนั้นๆ

Sundays = every Sunday, Wednesdays = every Wednesday

🏠 การอ่านบ้านเลขที่ในภาษาอังกฤษ (Address)

การอ่านบ้านเลขที่เป็นภาษาอังกฤษนั้น มีวิธีอ่านไม่เหมือนกับการอ่านลำดับที่ หรือเลขที่เป็นจำนวนนับ โดยมีวิธีการอ่านอยู่ 3 วิธี ง่าย ๆ คือ

3.1 ถ้าบ้านนั้นเป็นเลขจำนวนคู่ ก็ให้อ่านทีละคู่ เช่น

37 thirty – seven

96 ninety – six

1026 ten, twenty – six

4312 forty – three, twelve

3.2 ถ้าเป็นจำนวนคี่ให้อ่านทีละตัว เช่น

8 eight

503 five – oh – three

217 two – one – seven

3.3 ถ้าบ้านเลขที่นั้นมีทับ (/) ให้อ่านทับว่า slash

45/3 forty - five slash three

3/6 three slash six

314/2 three – one – four slash two



☞ การอ่านหมายเลขโทรศัพท์ (Telephone Number) ให้อ่านทีละตัวเหมือนกับภาษาไทย

0	อ่านว่า Zero หรือ Oh
77	อ่านว่า Seven seven หรือ Double seven
777	อ่านว่า Seven seven seven หรือ Triple seven
077-554200	อ่านว่า zero- seven - seven - five- five- four- two- zero - zero. หรือ Oh-double seven-double five-four-two-double oh
077-554201	อ่านว่า zero- seven - seven - five- five- four- two- zero - one. หรือ Oh-double seven-double five-four-two-oh-one.

☞ คำศัพท์ในชีวิตประจำวัน (Everyday Vocabulary)

Household Words

♥ Rooms and Areas of a House

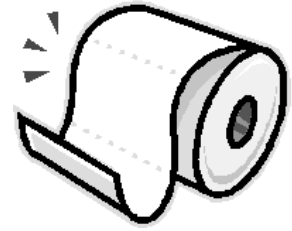
bathroom	บathroom	ห้องน้ำ
bedroom	เบดรูม	ห้องนอน
den	เดน	ห้องพักผ่อนเพื่อดูทีวี หรืออื่นๆ
downstairs	ดาวน์สแตร์ซ	ชั้นล่าง
hall	ฮอลล์	ห้องโถง
kitchen	คิทเชน	ห้องครัว
living room	ลิฟวิงรูม	ห้องนั่งเล่น
master bedroom	มาสเตอร์เบดรูม	ห้องนอนใหญ่สำหรับพ่อแม่
upstairs	อัพสแตร์ซ	ชั้นบน

♥ Things in a House

bath	บัท	อ่างอาบน้ำ
bed	เบด	เตียงนอน
bedside table	เบดไซด์ เทเบิล	โต๊ะที่วางข้างเตียง
brush	บรัช	แปรงผม
carpet	คาร์พิท	พรม
chair	แชร์	เก้าอี้
chest of drawers	เชสเตอร์ ออฟ ดราVERS	ตู้ลิ้นชัก
closet	โคลเซท	ตู้ผ้าผืน
comb	คอมบ	หวี
duvet	ดูเวท	ผ้าคลุม



lamp แลอมพ	ตะเกียง
mirror มีเรอะ	กระจก
pictures พิกเชอะส	รูปภาพ
pillow พิลโล	หมอน
rug รั๊ก	พรมเช็ดเท้า
sheet ซีท	ผ้าปูที่นอน
shower เซาเออะ	ฝักบัว
sofa โซฟา	เก้าอี้นวม
sponge สพันจ	ฟองน้ำ
stairs สแทร์	บันได
table เทเบิ้ล	โต๊ะ
tap แท็ป	ก๊อกน้ำ
telephone เทเลโฟน	โทรศัพท์
toilet ทอย ลิท	ส้วม
toilet paper ทอย ลิท เพเพอะ	กระดาษชำระ
toothbrush ทูธบรัช	แปรงสีฟัน
toothpaste ทูธเพสท	ยาสีฟัน
cushion คูชั่น	หมอนอิง
towel เทา เอิล	ผ้าขนหนู
wardrobe วอร์ โดรบ	ตู้เสื้อผ้า
washbasin วอช เบซิน	อ่างล้างหน้า



♥ Outside a House

antenna แอนเทน นะ	สายอากาศ
back door แบคดอร์	ประตูหลังบ้าน
chimney ชิม นี	ปล่องไฟ
curb เครร์บ	ขอบถนน
driveway ไดรฟว เว	ถนนจากตัวบ้านเชื่อมเข้าหาถนนใหญ่
front door ฟรันทดอร์	ประตูหน้าบ้าน
front yard; lawn ฟรันท ยาร์ด ลอน	สนามหญ้าหน้าบ้าน
garage กะราจ	โรงรถ

mailbox เมลบอกซ์

porch พอร์ช

roof รูฟ

screen สกรีน

screen door สกรีน ดอร์

shingles ชิง เกิล

shutter ชัท เทอะ

sidewalk ไซด์ วอค

skylight สไค ไทท

ตู้รับจดหมาย

ระเบียงประตู

หลังคา

มุ้งลวด

ประตูมุ้งลวด

กระเบื้อง

หน้าต่างบานเกล็ด

บาทวิถี

ช่องกระจกบนเพดานสำหรับให้แสงลอดผ่านได้

Places

school

hospital

bus station

bank

temple

market

police station

post office

park

restaurant

Fire station

Airport

Department store

Health Center

Sub-district Administrative Center

Gas station

โรงเรียน

โรงพยาบาล

สถานีรถประจำทาง

ธนาคาร

วัด

ตลาด

สถานีตำรวจ

ที่ทำการไปรษณีย์

สวนสาธารณะ

ภัตตาคาร

สถานีดับเพลิง

สนามบิน

ห้างสรรพสินค้า

สถานีนอนมัย

องค์การบริหารส่วนตำบล

สถานีบริการน้ำมัน



Occupation

teacher	ครู อาจารย์
doctor	แพทย์
nurse	พยาบาล
dentist	ทันตแพทย์
policeman	ตำรวจ
postman	บุรุษไปรษณีย์
farmer	เกษตรกร
waiter	บริกรชาย
waitress	บริกรหญิง
fisherman	ชาวประมง
Officer	พนักงาน
Employee	ลูกจ้าง
Employer	นายจ้าง
Housewife	แม่บ้าน
Vender	คนขายของ
Singer	นักร้อง
Building Contractor	ช่างก่อสร้าง
Electrician	ช่างไฟฟ้า
Beautician	ช่างเสริมสวย
Monk	พระภิกษุ



Activity

communicate	สื่อสาร
introduce	แนะนำให้รู้จัก
pronounce	ออกเสียง
present	นำเสนอ
begin	เริ่มต้น
invite	เชิญเชิญ
understand	เข้าใจ
suggest	ให้คำแนะนำ
practice	ฝึกปฏิบัติ

describe	บรรยาย
participate	มีส่วนร่วม
explain	อธิบาย
connect	เชื่อมต่อ
demonstrate	สาธิต
prepare	เตรียม
review	ทบทวน
decide	ตัดสินใจ
interview	สัมภาษณ์
discuss	อภิปราย
repeat	ทำซ้ำ

Feelings and Emotions

afraid	เกรงกลัว
angry	โกรธ, โมโห
ashamed	ละอายใจ
awkward	เขื่องซ้ำ, อี้อັก
bored	เบื่อ
calm	สงบ, ใจเย็น
cheerful	ร่าเริง, เบิกบาน
comfortable	สบาย, สุขสบาย
confused	สับสน, งงงงวย
depressed	หดหู่, เศร้าซึม
disappointed	ผิดหวัง
eager	กระตือรือร้น
excited	ตื่นเต้น
exhausted	เมื่อยล้า
frightened	ตกใจ
funny	ตลก, สนุกสนาน
guilty	รู้สึกผิด
hesitant	ลังเล
impatient	กระวนกระวาย



lazy

mean

moody

nervous

nice

pleased

proud

sad

safe

secure

terrified

tired

troubled

upset

wonderful

worried

excited

exhausted

เกียจคร้าน

ใจแคบ

หงุดหงิด

หวาดกลัว

น่าคบหา

ยินดี

ภาคภูมิใจ

เศร้าใจ

ปลอดภัย

มั่นคง,ปลอดภัย

หวั่นกลัว

เหนื่อย

เป็นทุกข์

อารมณ์เสีย,เสียใจ

มหัศจรรย์

กระวนกระวายใจ

ตื่นเต้น

ปลุกเปลี่ยน



แบบฝึกที่ 2.1

การอ่านคำ จำนวน ประโยคในชีวิตประจำวัน

Exercise 1 Numbers

Direction : Write the following cardinal and ordinal number correctly.

1) 158 → _____

2) 296 → _____

3) 898th → _____

4) 987th → _____

5) 915th → _____

6) 2 November 2008 → _____

7) 12/03/2010 → _____

8) Tel. 02-448-3199 → _____



9) → _____



10) → _____

Exercise 2 Vocabulary

Direction : Choose the best correct answer.



1.

1. dance
3. push

2. cook
4. shout



2.

1. laugh
3. sing

2. cry
4. Drink

3. I take orders from customers. Who am I?

1. บริการ
3. แม่บ้าน

2. ช่างตัดผม
4. พ่อค้า

4. She works in the hospital to help the patients. Who is she?

1. ช่างเสริมสวย
3. บริการหญิง

2. พยาบาล
4. แม่ค้า

5. He is mailing a package or buying some stamps. He is in the _____ .

1. ร้านขายของชำ
3. สถานีตำรวจ

2. ร้านเครื่องเขียน
4. ที่ทำการไปรษณีย์

6. You are ordering food from a menu. You are eating in a _____ .

1. ห้องสมุด

2. โรงแรม

3. ภัตตาคาร

4. ร้านขายอาหาร

7. She is filling her tank with gasoline and checking the air in her tires.

She is at the _____.

1. ร้านตัดผม

2. ร้านเฟอริเจอร์

3. สถานีดับเพลิง

4. สถานีบริการน้ำมัน

8. She feels so ashamed. Ashamed means

1. น่ากลัว

2. สับสน

3. ซ้ำอาย

4. ละอาย

9. Pizza tastes terrible. Terrible means....

1. ดี

2. อร่อย

3. แย่

4. วิเศษ

10. He was married 3 times. The opposite word of 'married' is.....

1. ฉลอง

2. จัดการ

3. ประชุม

4. หย่าร้าง

เอกสารการเรียนรู้ที่ 2.2

การอ่านและตอบคำถามจากประโยค ข้อความ หรือเรื่องที่กำหนดให้

☞ **Wh-Question** คือประโยคคำถามที่ไม่ต้องการคำตอบว่า Yes หรือ No แต่ต้องการคำตอบเป็นรายละเอียด เวลาออกเสียงท้ายประโยคคำถามไม่ต้องออกเสียงสูงขึ้น การถาม-ตอบด้วย Wh- Question แบ่งออกเป็น 3 ลักษณะ คือ

1. ถามเกี่ยวกับประธานของประโยคว่าคือใครหรืออะไร (ขึ้นต้นด้วย Who หรือ What)

คำตอบมักจะเป็นคำนาม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

1.1 ถ้าประธานเป็นคน จะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า **Who** โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้
Who + (Verb to be หรือ คำกริยาช่วย + คำกริยารูปเดิม หรือ คำกริยาช่อง 1) + (ส่วนเติมเต็ม) + ?
เช่น

Who is in the classroom? (ใครอยู่ในห้องเรียน)

=> John is in the classroom. (John อยู่ในห้องเรียน)

Who can speak Japanese? (ใครพูดภาษาญี่ปุ่นเป็น)

=> Ladda can speak Japanese. (ลัดดาพูดภาษาญี่ปุ่นเป็น)

Who rides a bicycle to school? (ใครขี่จักรยานมาโรงเรียน)

=> Somsak rides a bicycle to school. (สมศักดิ์ขี่จักรยานมาโรงเรียน)

Who goes to the market every morning? (ใครไปตลาดทุกเช้า)

=> Malee goes to the market every morning. (มาลีไปตลาดทุกเช้า)

1.2 ถ้าประธานเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า **What** โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

What + (Verb to be หรือคำกริยาช่วย + คำกริยารูปเดิม หรือคำกริยาช่อง 1) + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

What is in the box? (อะไรอยู่ในกล่อง)

=> A pen is in the box. (ปากกาอยู่ในกล่อง 1 ด้าม)

What can sing? (อะไรที่ร้องเพลงได้)

=> Jim's bird can sing. (นกของ Jim ร้องเพลงได้)

What plays football with John? (อะไรเล่นฟุตบอลกับ John)

=> A dog plays football with John. (สุนัขเล่นฟุตบอลกับ John)

2. ถามเกี่ยวกับกรรมของประโยคว่าคือใครหรืออะไร (ขึ้นต้นด้วย Who หรือ What)

มักจะตอบด้วยคำนามหรือคำสรรพนาม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ

2.1 ถ้ากรรมเป็นคนจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า **Who** โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

Who + do หรือ does + ประธาน + คำกริยารูปเติม + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

Who do you love? (คุณรักใคร)

=> I love you. (ฉันรักคุณ)

Who does Mr. White hate? (Mr. Whiteเกลียดใคร)

=> He hates John. (เขาเกลียด John)

2.2 ถ้ากรรมเป็นสัตว์หรือสิ่งของจะถามขึ้นต้นด้วยคำว่า **What** โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

What + do หรือ does + ประธาน + คำกริยารูปเติม + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

What do Tom and Tony eat every day? (Tom และ Tony ทานอะไรทุกวัน)

=> They eat noodles every day. (พวกเขาทานก๋วยเตี๋ยวทุกวัน)

What does Susan drink every morning? (Susan ดื่มอะไรทุกเช้า)

=> She drinks milk every morning. (หล่อนดื่มนมทุกเช้า)

3. ถามเกี่ยวกับส่วนขยายของกรรม เช่น ที่ไหน/เมื่อไหร่/อย่างไร ฯลฯ (จะไม่ขึ้นต้นด้วย Who หรือ What)

อาจจะตอบด้วยคำ หรือกลุ่มคำ (วลี) เช่น

3.1 ถามขึ้นต้นด้วย **Where** ถ้าต้องการรายละเอียดว่า "ที่ไหน" โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

ดังนี้

Where + do หรือ does + ประธาน + คำกริยารูปเติม + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

Where do you go every Saturday? (คุณไปไหนทุกวันเสาร์)

=> I go to Chiangrai every Saturday. (ฉันไปเชียงใหม่ทุกวันเสาร์)

Where does he go every Sunday? (เขาไปไหนทุกวันอาทิตย์)

=> He goes to Chiangrai every Sunday. (เขาไปเชียงใหม่ทุกวันอาทิตย์)

3.2 ถามขึ้นต้นด้วย **When** ถ้าต้องการรายละเอียดเป็นเวลาที่ "เมื่อไหร่"

โดยใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

When + do หรือ does + ประธาน + คำกริยารูปเติม + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

When do Tom and Tony watch TV? (Tom และ Tony ดูทีวีเมื่อไหร่)

=> They watch TV at 8 o'clock. (พวกเขาดูทีวีตอน 8 นาฬิกา)

When does Tom watch TV? (Tom ดูทีวีเมื่อไหร่=ตอนไหน)

=> He watches TV at night. (เขาดูทีวีตอนกลางคืน)

When does Mary play basketball? (Mary เล่นบาสเก็ตบอลเมื่อไหร่=ตอนไหน)

=> She plays basketball in the evening. (เธอเล่นบาสเก็ตบอลตอนเย็น)

3.3 ถามขึ้นต้นด้วย **How** ในความหมายว่า "อย่างไร" ใช้โครงสร้างประโยคคำถามดังนี้

How + do หรือ does + ประธาน + คำกริยารูปเติม + (ส่วนเติมเต็ม) + ? เช่น

How do you go to Bangkok? (คุณไปกรุงเทพฯอย่างไร=เดินทางโดยอะไร)

=> I go to Bangkok by bus. (ฉันไปกรุงเทพฯโดยรถโดยสารประจำทาง)

How does Somsri go to the market? (สมศรีไปตลาดอย่างไร)

=> She goes to the market on foot. (หล่อนเดินไปตลาด)

ดังนั้นการใช้คำถาม Wh-Questions จึงใช้ Question words ขึ้นต้นประโยคคำถาม ดังนี้

1. Who (ใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลและบุคคลนั้นจะต้องทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

Who is your friend? ~ John is my friend.

2. Whom (ใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลและบุคคลนั้นจะต้องทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค

Whom did you hit? ~ I hit Dang.

3. Whose (ของใคร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นบุคคลที่เป็นเจ้าของ

Whose book is this? ~ This book is John's.

4. What (อะไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นสิ่งของ เวลา ความคิด ฯลฯ

What do you want? ~ I want a book.

What time is it? ~ It 's three o'clock.

5. Which (สิ่งไหน อันไหน) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบที่เฉพาะเจาะจงเพราะจะมีคำตอบให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

Which car do you like best, the green or the red?

~ The red one.

6. Why (ทำไม) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นเหตุผลโดยมากมักจะตอบbecause

Why do you go to school late? ~ Because I get up late.

7. Where (ที่ไหน) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นสถานที่

Where will you go next week? ~ I will go to Bangkok next week.

8. When (เมื่อไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็น วัน และเวลา

When will you go to Bangkok? ~ I will go to Bangkok next week.

9. How (อย่างไร) เป็นคำถามที่ต้องการคำตอบเป็นอาการ หรือวิธิต่าง

How are you? ~ I am fine.

How much/many= ถามมากเท่าไร

How tall=ถามความสูง

How far=ถามระยะทาง

How wide=ถามความกว้าง

How often=ถามความถี่ บ่อย

How old=ถามอายุ

☞ **Yes-No Question** เป็นคำถามที่นำหน้าด้วยกริยาช่วย เพราะต้องการคำตอบว่า **ใช่** หรือ **ไม่ใช่** เท่านั้น

1) โครงสร้างประโยคคำถาม คือ $V_{\text{ช่วย}} + S + V_1 + O + \dots?$

**($V_{\text{ช่วย}}$ ได้แก่ can, could, may, must, ought...to, shall, should, will, would, etc.)

2) โครงสร้างประโยคคำถาม คือ $V_{\text{to be}} + S + N./\text{Adj.}/\text{Adv.}/V./V\text{-ing} + O + \dots?$

**($V_{\text{to be}}$ ได้แก่ is, am, are, was, were)

3) โครงสร้างประโยคคำถาม คือ $V_{\text{to do}} + S + V_1 + O + \dots?$

**($V_{\text{to do}}$ ได้แก่ do, does, did)

4) โครงสร้างประโยคคำถาม คือ $V_{\text{to have}} + S + V_3 + O + \dots?$

**($V_{\text{to have}}$ ได้แก่ has, have, had)

โครงสร้างประโยคคำตอบ คือ Yes./No. หรือ Yes./No. + ประโยคบอกเล่าหรือปฏิเสธ

ตัวอย่างในการเขียน Yes-No Question

1. ถาม Is he...? กับบุคคลเพศชายที่มีเพียงคนเดียว ส่วน Is she...? ใช้ถามในกรณีที่บุคคลนั้นเป็นเพศหญิงที่มีเพียงคนเดียว เช่น

Is he a soldier?, Is she a nurse?

2. ถาม Is it...? กับสิ่งของหรือสัตว์ที่มีเพียงหนึ่ง ส่วน Are they...? ใช้ถามได้ทั้งบุคคล สิ่งของ สัตว์ที่มีมากกว่าหนึ่งขึ้นไป เช่น

Is it a papaya?, Are they grapes?

3. ถาม Are you...? เมื่อเราพูดคุยกับบุคคลที่เราสนทนาด้วย เช่น

Are you a teacher?

4. ถาม Are we...? เมื่อหมายถึงพวกเรา เช่น

Are we tailor?

5. ถาม Do / Does / Did ...? เมื่อต้องการถามด้วยกริยาหลัก ใช้ Do / Does (ปัจจุบันกาล) และ Did (อดีตกาล) วางหน้าประโยคนั้น เช่น

บอกเล่า I have two ears. = > คำถาม Do I have two ears?

บอกเล่า He has two ears. = > คำถาม Does he have two ears?

บอกเล่า It had two ears. = > คำถาม Did it have two ears?

*Do ใช้กับประธานที่เป็น I, we, you, they *Does ใช้กับประธานที่เป็น he, she, it

*Did ใช้กับประธานทุกตัว

6. ถาม Can ...? เป็นกริยาช่วยที่ใช้ได้กับทุกประธานของประโยค เช่น

Can a dog bark? Can that boy swim?

จะสังเกตเห็นว่าในคำถามประเภทนี้มีก็มี

1. กริยาช่วย Is, am, are, was, were, have, has, had, do, does, did, will, would, shall, should, can, could, may, might และ must ในการตั้งคำถาม

2. หากถามด้วยกริยาช่วยตัวใดก็มักตอบลงท้ายด้วยกริยาช่วยตัวนั้น เช่น

Is she a little girl? ~ Yes, she is. / No, she is not.

3. ในประโยคคำถามมีคำสรรพนามตัวใดก็ให้ใช้คำสรรพนามตัวนั้นตอบ เช่น

Are they happy? Yes, they are. / No, they are not.

4. กรณียกเว้น ตามกฎข้อ 2 และ 3 จะใช้ไม่ได้หากประธานเป็น I และ You และกริยาเป็น Verb to be (am/are) เพราะกริยาดังกล่าวจะใช้ได้เฉพาะตัวเท่านั้น นั่นคือ I am และ I was ในขณะที่ you are และ you were เช่น

Are you happy?

~ Yes, I am. / ~ No, I am not.

* am not ให้เขียนรูปเต็มเสมอ

Reading for Main Idea

การอ่านจับใจความสำคัญ

Main Idea ใจความสำคัญคืออะไร ?

Main Idea คือ ใจความสำคัญหรือใจความหลักของเรื่อง เป็นส่วนสำคัญที่สุดของเรื่อง และเป็นส่วนที่ครอบคลุมและควบคุมเรื่องนั้นๆ กล่าวคือ ในแต่ละย่อหน้าต้องมี main idea เพียงหนึ่งเดียว ถ้าหากขาด main idea ไปแล้ว ย่อมจะทำให้ไม่เกิดเนื้อเรื่องต่างๆ ขึ้น หรือทำให้ไม่ทราบจุดประสงค์เรื่องนั้นๆ แล้วทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ โดยปกติแล้ว main idea จะเป็นประโยคเท่านั้น การวิเคราะห์และค้นหา main idea ได้ ต้องเกิดจากการค้นหา Topic มาก่อน และนำเอาส่วน topic มารวมกับข้อความ ที่คอยควบคุมสาระเกี่ยวกับ topic นั้น กล่าวโดยสรุป คือ

1) พินิจพิเคราะห์และหา topic ของเนื้อเรื่องทีอ่านว่าเกี่ยวกับเรื่องอะไร (What is the topic idea?)

2) ส่วนที่ควบคุมประเด็นสาระที่เสนออยู่นั้นคืออะไร นั่นคือถูกควบคุมให้พูดถึงสิ่งใด แล้วนำเอา topic + สิ่งที่ถูกควบคุม ก็จะได้เป็น main idea จึงเห็นได้ว่า main idea ที่ถูกต้อง จะต้องครอบคลุมสิ่งที่กล่าวในเรื่องได้ โดยเฉพาะประเด็นหลัก Main Idea และ Topic sentence มีความคล้ายคลึงกันมาก Topic Sentence หมายถึง ประโยคที่บรรจุหัวเรื่องและใจความสำคัญไว้ ส่วนใหญ่มักวางไว้ที่ประโยคแรก หรือประโยคสุดท้ายของข้อความ ซึ่งมักหาได้จากเนื้อเรื่อง

Main Idea โดยทั่วไปใจความสำคัญมีอยู่ทั้งหมด 2 ชนิดได้แก่

1. State main idea คือ หลักใหญ่ใจความที่สำคัญที่สุดของเรื่อง ซึ่งผู้เขียนบอกมาตรงๆ สามารถครอบคลุมเนื้อหาของเรื่องได้ทั้งหมด จะต้องตั้ง main idea ไว้ในการเขียน และบรรยายหรืออธิบายโดยยึด main idea เป็นหลัก ส่วนที่ขยายหรือบรรยายให้รายละเอียดต่อจาก main idea คือ supporting ideas โดยปกติ ในเนื้อความหนึ่งๆ เรามักจะพบ state main idea ได้ในตอนต้น ตอนกลาง หรือตอนท้ายของย่อหน้า

2. Implied main idea หมายถึง การกล่าวถึง main idea ในลักษณะที่ผู้เขียนไม่ได้เอ่ยมาตรงๆ ทันทิ เพียงแต่แสดงนัยให้เห็นเท่านั้น ผู้อ่านต้องวินิจฉัยเอาเองเพื่อให้เห็นได้ชัดๆ

ตำแหน่งของ Main Idea

1. อยู่ตรงต้นเรื่อง

ตัวอย่าง : A baby elephant is the biggest of all land babies. A newborn baby weighs more than

two hundred pounds. It is about three feet high. The new baby is strong, too. Almost as soon as it is born, it can walk about. (ย่อหน้านี้กล่าวถึงลูกช้างว่าเป็นลูกสัตว์บก ที่มีขนาดใหญ่ที่สุด โดยบอกว่า ลูกช้างที่เกิดใหม่ จะมีน้ำหนักมากกว่า 200 ปอนด์ และสูงราว ๆ 3 ฟุต นอกจากนี้ ยังแข็งแรงด้วย เพราะตอนที่ คลอดออกมา มันจะสามารถเดินได้ทันที ดังนั้น ใจความสำคัญ (main idea) จึงอยู่ที่ประโยคแรก คือ A baby elephant is the biggest of all land babies.

2. อยู่ตรงกลางเรื่อง

ตัวอย่าง : Keep your tree outdoors until the day before Christmas. Never use lighted candles.

There are also other suggestions for avoiding a Christmas tree fire. Turn off the lights before you leave the house and throw away the tree by New Year's Day. (ย่อหน้านี้กล่าวถึงคำแนะนำ เพื่อ หลีกเลี่ยง มิให้เกิดไฟไหม้ต้นคริสต์มาสว่า ให้นำต้นคริสต์มาสไปไว้นอกบ้านก่อนจะถึงวันคริสต์มาส และไม่ให้อุจ เตียนไว้ด้วย นอกจากนี้ ยังแนะนำอีกว่า ให้ปิดไฟก่อนออกจากบ้าน และทิ้งต้นไม้เมื่อถึงวันปีใหม่ ดังนั้น ใจความ สำคัญ (main idea) จึงอยู่ที่ประโยคกลาง คือ There are also other suggestions for avoiding a Christmas tree fire.

3. อยู่ท้ายเรื่อง (มีการกล่าวซ้ำอีกครั้งในตอนท้าย)

ตัวอย่าง : Most people are free to enjoy themselves in the evenings and on weekends. Some spend their time watching television, listening to the radio, or going to movies; others participate in sports. It depends on their interests. There are various ways to spend one's free time. (ย่อหน้า นี้กล่าวถึง การใช้เวลาว่างของคนในตอนเย็น และวันสุดสัปดาห์ว่า บางคนจะดูโทรทัศน์ บางคนฟังวิทยุ ไปชม ภาพยนตร์หรือไปเล่นกีฬา มันขึ้นอยู่กับความสนใจของแต่ละคน มีวิธีที่จะใช้เวลาว่างมากมายหลายวิธี ดังนั้น ใจความสำคัญ (Main Idea) จึงอยู่ที่ประโยคท้าย คือ There are various ways to spend one's free time.

4. ไม่อยู่ในประโยคใดประโยคหนึ่ง แต่ต้องสรุปเองโดยนัยดังที่กล่าวแล้วว่า การหา main idea นั้น จะต้องมีการค้นหา topic ก่อนว่าเรื่องนี้อ่านนั้นกล่าวถึงค่านามตัวไหนบ่อยที่สุด (topic Noun) แล้วดูว่ามีการ กล่าวถึงนามค่านั้นว่าอย่างไร (Topic Idea) แล้วจึงดูว่าข้อความที่เป็นใจความสำคัญของเรื่อง topic idea นั้น อยู่ในประโยคใด ประโยคนั้นแหละเป็น Topic sentence หรือ Main Idea

คำถามที่นิยมใช้มากเกี่ยวกับใจความสำคัญ (Main Idea) :

1. What is the author's main point?
2. The main thought of this passage is _____ .
3. The main theme of the passage is _____ .
4. The best statement of this passage's main thought is that _____ .
5. What is the main idea of the passage?
6. The passage is primarily concerned with
7. Which of the following statements expresses the main idea?

Tips and Tricks



เคล็ดลับเด็ดๆ เกี่ยวกับ Main Idea : คำถามที่ถามถึงความคิดหลักของประโยคหรือบางที่ถามถึงชื่อเรื่อง (Title) ทุกครั้งที่เราอ่านเนื้อเรื่องจึงต้องมองหา key word หรือ คำ วลี หรือประโยคซ้ำๆ กรุณาอย่าลืมความสำคัญของย่อหน้า(paragraph) แรกโดยเฉพาะประโยคแรก ซึ่งมักจะสื่อความคิดหลักของเนื้อเรื่องให้กับผู้อ่าน วิธีสังเกตง่ายมาก ใน Passage ใดๆ หากมีการพูดถึงคำนามคำไหนมากที่สุด นั่นคือ Main Idea

ข้อควรสังเกตในการหาใจความสำคัญ (Main Idea)

1. Main idea มักจะขยายหัวเรื่อง (Topic) ของบทความ
2. Main idea อาจซ่อนอยู่ในประโยคต้นๆของบทความ
3. Main idea อาจเขียนซ่อน อยู่ตรงกลางหรือ ในประโยคท้ายๆ ของบทความ

*การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญภาษาอังกฤษ ด้วยการทำแบบฝึกทักษะอย่างเป็นประจำและสม่ำเสมอ จะช่วยให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะอย่างหลากหลายวิธี ทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการในการอ่านจับใจความดีขึ้น เช่น อ่านโฆษณา อ่านฉลากยา อ่านเรื่องสั้นแล้วตอบคำถาม อ่านการ์ตูน อ่านกราฟ อ่านป้ายต่างๆ

หลักการอ่านจับใจความสำคัญ (Reading for Main Ideas)

1. อ่านเรื่องที่ต้องการจับใจความสำคัญโดยเริ่มตั้งแต่ชื่อเรื่อง เพราะชื่อเรื่องมักสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง หรือช่วยบ่งชี้ให้เห็นจุดสนใจของเรื่อง ให้อ่านตั้งแต่ต้นจนจบแล้วตอบคำถามให้ได้ว่า เรื่องที่อ่านเป็นเรื่องอะไร ใคร ทำอะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ อย่างไร ทำไมจึงทำ และได้ผลอย่างไร
2. พิจารณาหาใจความสำคัญจากแต่ละย่อหน้า ย่อหน้าที่ดีต้องมีเอกภาพ ดังนั้นแต่ละย่อหน้าจึงมีใจความสำคัญเดียวซึ่งครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด นอกจากนี้ผู้อ่านอาจสังเกตคำสำคัญ (keyword) ที่มักปรากฏให้เห็นหลายครั้งในย่อหน้านั้น อย่างไรก็ตามก็มิใช่ว่าทุกย่อหน้าจะมีใจความสำคัญของเรื่องเสมอไป หากย่อหน้านั้นเป็นเพียงการยกตัวอย่าง หรือรายละเอียดขยายใจความสำคัญในย่อหน้าก่อน
3. นำใจความสำคัญของเรื่องที่จับมาได้ทั้งหมดมาเรียบเรียง เมื่อเราอ่านประโยค สิ่งที่เราต้องทราบคือ ประโยคกล่าวถึงใคร (Subject) ทำอะไร (Verb) เพราะสิ่งนี้ จะทำให้เข้าใจ Main Idea ของประโยค ส่วน Supporting details ของประโยคจะประกอบด้วยข้อมูลต่างๆ เช่น ทำต่อใคร (Object)

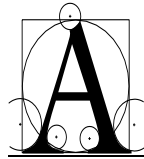
แบบฝึกที่ 2.2

การอ่านและตอบคำถามจากประโยค ข้อความ หรือเรื่องที่กำหนดให้

Exercise 1 Wh- Question

Complete these sentences using why, who, whose, where, which, how many

1. A :are you going?
B : I am going to the Railway station.
2. A :car is parking over there in the Lumpini Park?
B : It's Paula's.
3. A :goes to work by bus?
B : Mr. Prayoon goes to work by bus.
4. A :tickets does the servant buy?
B : The servant buys two tickets.
5. A :does Michael want to diet?
B : He wants to diet because he is very fat.
6. A :does Jennifer call every morning?
B : She calls her mother.
7. A :has Billy been for a week?
B : He has been to the upcountry for a week.
8. A :are you doing there?
B : I am doing my extra job.
9. A : you do prefer, milk or coffee?
B : Milk.
10. A :are you going this evening?
B : We are going to the cinema tonight.



Exercise 2 Yes-No Question : Answer the questions. Use short answers.

Example : Can you play football? ~ Yes,

Answer : Can you play football? ~ Yes, **I can**.

1. Is your English teacher nice? ~ Yes,.....
2. Can those students play hockey? ~ No,.....
3. Is that girl new at our school? ~ Yes,.....
4. Are the boys in the garden? ~ No,
5. Is John from France? ~ No,.....
6. Are Ron and Max your friends? ~ Yes,.....
7. Has your sister got a cat? ~ No,.....
8. Are you from Germany? ~ Yes,.....
9. Have your grandparents got a cat? ~ Yes,.....
10. Is the cat in her basket? ~ No,.....

Exercise 3 Reading for Main Idea

Directions : Read these short passages and choose the main ideas.

1. After the hurricane, there is no water and not much food on the island. It is still very bad. Many people no longer have homes and stay in schools. Others are in hospitals. We need help from other countries.

- A. The writer wants to help for his family.
- B. The writer wants to help for his country.
- C. The writer wants some food for his country.

2. John never has any money. He has a good salary but he always borrows money, “Where does it go?” asks his mother. “Don’t ask me.” says John, “All I do is buy clothes, go to the theater and eat in the restaurants.”

- A. John eats in restaurants.
- B. John’s mother buys clothes with his money.
- C. John uses all his money and doesn’t save.

3. Erika liked the blue dress and wanted to buy it. “How much is it?” She asked. “Twenty ninety-five,” said the clerk. “Oh, I don’t have that much money,” said Erika.

“You can change it,” answered the clerk.

- A. The dress was twenty ninety-five.
- B. Erika liked the dress and wanted to buy it.
- C. Erika didn’t have the money.

4. Mr. James has a financial problem. He tries to pay his bills every month. This month he paid the rent, the gas company, and the department stores. He didn’t pay his electricity bill. Now Mr. James can’t even watch television!

- A. Mr. James doesn’t have television.
- B. Mr. James doesn’t have gas.

C. Mr. James doesn't have electricity.

5. Bicycles are very popular today in many countries. Many people use bicycles for exercise. But exercise is only one of the reasons why bicycle are popular. Another reason is money. Bicycles are not expensive to buy. They do not need gas to make them go. They also are easy and cheap to fix. In cities, many people like bicycles better than cars. With a bicycle, they never have to wait in traffic. They also do not have to find a place to park. And finally, bicycles do not cause any pollution!

A. Bicycles are better than cars.

B. Bicycles do not cause the pollution.

C. Bicycles are popular today for many people.

เอกสารการเรียนรู้ที่ 2.3

Using a Dictionary

การใช้พจนานุกรมเพื่อหาคำอ่านและคำแปลของคำศัพท์พื้นฐาน

Using a Dictionary การใช้พจนานุกรม

ในการอ่านภาษาอังกฤษ ส่วนมากเรื่องที่นักศึกษาอ่านมักจะมีคำที่นักศึกษาไม่เคยรู้จักมาก่อนเลยปะปนอยู่ด้วย ตามปกตินักศึกษาไม่จำเป็นต้องเข้าใจคำทุกๆ คำในย่อหน้าใดย่อหน้าหนึ่ง เพื่อที่จะเข้าใจสิ่งที่ผู้เขียนเขียนในย่อหน้านั้น อย่างไรก็ตาม คำบางคำที่สำคัญมาก หากไม่ทราบความหมายของคำนั้น เมื่ออยู่ในเนื้อความแล้ว นักศึกษาก็อาจพลาดใจความสำคัญของเรื่องราวหรือเข้าใจเรื่องราวนั้นผิดไป

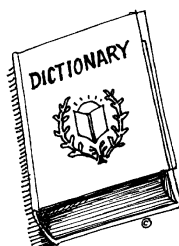
1. การหาความหมายของคำศัพท์ คือ การหาคำอ่านและคำแปลในพจนานุกรม นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้วิธีใช้พจนานุกรมอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น เพื่อช่วยในการพัฒนาทักษะนี้ จึงมีส่วนการใช้พจนานุกรมขึ้น ซึ่งจะแนะนำวิธีใช้พจนานุกรมฉบับ Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English (OALDCE) เหตุที่เลือกพจนานุกรมเล่มนี้ เพราะเป็นพจนานุกรมที่จัดทำขึ้นสำหรับนักเรียนต่างประเทศที่เรียนภาษาอังกฤษโดยเฉพาะ
2. ระหว่างที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน นักศึกษาจำเป็นต้องใช้ OALDCE และโปรดนำพจนานุกรมฉบับดังกล่าวติดตัวมาด้วยเมื่อเข้าเรียนทุกชั่วโมง

Alphabetical Order คำศัพท์ในพจนานุกรมจะเรียงตามลำดับตัวอักษร (alphabetical order)

เช่นเดียวกับตัวอักษรภาษาอังกฤษทั้ง 26 ตัว เช่น bird ant rat fish eagle cat

Alphabetical order ของคำเหล่านี้ คือ

1. ant
2. bird
3. cat
4. eagle
5. fish
6. rat



Notes

♥ **Guide Words** : ตอนบนสุดของพจนานุกรมแต่ละหน้า จะมีคำ 2 คำพิมพ์อยู่ คำทั้งสองนี้เรียกว่า **Guide word** ซึ่งช่วยให้ผู้ใช้หาคำศัพท์ในพจนานุกรมได้เร็วขึ้น

♥ **Headword** :

a) headword ประกอบด้วย

1. การออกเสียงของคำนั้นๆ (Pronunciation)
2. หน้าที่ทางไวยากรณ์หรือประเภทของคำ (Part of Speech)
3. คำจำกัดความ (Definition)

b) entry ที่ให้เป็นตัวอย่างนี้ มีข้อมูลอื่นรวมอยู่ด้วย คือ

1. วลีที่เป็นสำนวน (Idiomatic Expression)
2. คำอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับHeadword
3. ตัวอย่างการใช้คำ (Example)

c) พจนานุกรมฉบับนี้ใช้ตัวพิมพ์ (Type) ชนิดต่างๆ กัน เพื่อให้หาข้อมูลต่างๆ ได้ง่ายขึ้น
ตัวพิมพ์เหล่านี้ได้แก่

1. ตัวพิมพ์หนา (Bold Type) เป็น Headword และคำอื่นที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีคำจำกัดความอยู่ด้วย
2. ตัวพิมพ์ธรรมดา (Regular Type) เป็นคำจำกัดความ
3. ตัวพิมพ์เอนหนา (Bold Italic Type) เป็นวลีที่เป็นสำนวน
4. ตัวพิมพ์เอน (Italic Type) เป็นตัวอย่างการใช้คำในประโยค

Abbreviation (abbrs.)

ตามพจนานุกรม OALDCE คำ **abbreviation** หมายถึง *shortend form, esp. of a word* โปรดสังเกตคำ **esp.** ในคำจำกัดความ คำนี้ย่อมาจาก **especially**

abbreviation (abbrs.) คือ คำย่อที่ใช้ในพจนานุกรมเพื่อประหยัดเนื้อที่

Definition คือ การบอกความหมายของคำที่เราต้องการ ถือว่าเป็นส่วนที่สำคัญ



แบบฝึกที่ 2.3

การใช้พจนานุกรมเพื่อหาคำอ่านและคำแปลของคำศัพท์พื้นฐาน

คำชี้แจง ให้นักศึกษาหาคำอ่านและคำแปล ของคำศัพท์ที่กำหนดให้ต่อไปนี้



Noun

Word	Pronouncing	Meaning
1. 'college		
2. 'classroom		
3. 'language		
4. com'munity		
5. ex'pression		
6. 'lesson		
7. 'weekend		
8. ac'tivity		
9. 'program		
10. 'accent		
11. infor'mation		
12. 'message		
13. 'question		
14. ex'perience		
15. 'credit		
16. 'January		
17. di'rection		
18. in'struction		
19. as'signment		
20. conver'sation		

Adjectives



Word	Pronouncing	Meaning
1. 'patient		
2 . 'confident		
3. 'daily		
4. 'excellent		
5. 'careful		
6. ex'pensive		
7. 'comfortable		
8. 'easy		
9. 'lazy		
10. 'curious		
11. am'bitious		
12. suc'cessful		
13. 'beautiful		
14. 'ugly		
15. 'stupid		
16. 'clever		
17. con'venient		
18. 'difficult		
19. 'different		
20. 'dangerous		

Verb



Word	Pronouncing	Meaning
1. com'municate		
2. 'introduce		
3. enter'tain		
4. pro'nounce		
5. pre'sent		
6. be'gin		
7. in'vite		
8. under'stand		
9. 'offer		
10. 'order		
11. sug'gest		
12. 'practice		
13. 'follow		
14. 'travel		
15. des'cribe		
16. par'ticipate		
17. re'cord		
18. at'tend		
19. at'tract		
20. ex'plore		

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

Writing (การเขียน)

เวลาเรียน 9 ชั่วโมง

ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. เขียนคำและสำนวนประโยคโดยใช้เครื่องหมายวรรคตอนได้ถูกต้อง
2. ระบุและบอกความหมาย หน้าที่ และประเภทของคำ (Part of Speech)
3. เขียนคำและประโยคง่ายๆเพื่อใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เอกสารการเรียนรู้ที่ 3.1
Punctuations
การใช้เครื่องหมายวรรคตอน

1. Capital letters (A, B, C...) โดยปกติใช้เขียนขึ้นต้นประโยค (At the start of a sentence)

- Bali is an Indonesian Island.
- It is a lovely day.

และเขียนเป็นคำสรรพนาม (For the pronoun ' I ')

- In the future I hope that I will be able to visit Turkey.

มีการใช้ตัวพิมพ์ใหญ่อีกหลายกรณี ได้แก่

- 1.1 Names and titles of people : Winston Churchill, Marilyn Monroe, the Queen of England, the President of the United States
- 1.2 Titles of works, books etc. : War and Peace, The Merchant of Venice
- 1.3 Months of the year : January , July , February
- 1.4 Days of the week : Monday, Friday
- 1.5 Seasons : Spring, Summer, Autumn , Winter
- 1.6 Holidays : Christmas, Easter, New Year's Day
- 1.7 Names of Countries and Continents : America, England, Scotland, China, Peru
- 1.8 Names of Regions, States, Provinces, Districts etc. : Texas, California, Queensland
- 1.9 Names of Cities, Towns, Villages etc. : London, Cape Town, Rome, Vancouver
Wellington, Peking
- 1.10 Names of Rivers, Oceans, Seas, Lakes etc. : the Atlantic, the Dead Sea, the Pacific,
Lake Michigan, the Thames, the Nile
- 1.11 Adjectives relating to nationality nouns : France - French music, Australia -
Australian animals, Germany - German literature, Arabia - Arabic writing,
Indonesia - Indonesian poetry, China - Chinese food
- 1.12 Names of streets, buildings, parks etc. : Park Lane, Central Avenue,
Pall Mall, George Street, Sydney Opera House, Central Park, Hyde Park ,
the Empire State Building



2. Period (.)

1. ใช้เมื่อจบประโยคในประโยคบอกเล่าหรือประโยคคำสั่ง

- I saw the boy.
- Let's go to the shop.
- Give me the pen, please.

2. ใช้หลังอักษรย่อต่างๆหรือคำย่อ

Dr.= Doctor, adv.= adverb U.S.A.=United States of America

3. Comma (,)

1. ใช้คั่นเพื่อแยกคำนามซ้อน

Thailand, a country in Asia, is famous for its beautiful temples.

2. ใช้แยกระหว่างคำที่อยู่ในกลุ่มเดียวกันเช่น

I want a car, a motorcycle, and a bicycle.

3. ใช้แยกคำคุณศัพท์ที่บอกสี

a blue, yellow bicycle

4. ใช้แยกคำคุณศัพท์ที่ตามหลังคำนาม

The model is dark, tall and handsome.

5. คั่นข้างหน้าหรือข้างหลังชื่อ เช่น

Christina, where have you been?

What would you like to eat, Pranee?

6. คั่นประโยคที่ตามหลัง Yes, No และ Well ที่ขึ้นต้นประโยค

Are you Thai? ~ Yes, I am.

Well, I'm not sure if I can do that.

7. ใช้เพื่อแยกข้อความในประโยคคำพูดเช่น

He said, "They are happy."

8. คั่นระหว่างปีที่ตามหลังเดือน, ถนนกับเมือง,เมืองกับประเทศ เช่น

Today is May 4th, 2000.

Dang lives at 56 Sukumvit Road, Bangkok.

4. Semi-colon (;)

1. ใช้คั่นประโยคที่มีเครื่องหมาย comma คั่นอยู่แล้วเช่น

Hello, Nittaya ; Please come here.

2. ใช้ทำหน้าที่เชื่อมประโยคสองประโยคที่มีเนื้อหาเกี่ยวพันกันวางไว้หน้า adverb ได้แก่คำว่า therefore (ดังนั้น) besides (นอกจากนี้) เป็นต้น

Canada is very cold ; therefore people must wear heavy coats in the winter.

5. Colon (:)

1. ใช้ colon ก่อนการประโยคอธิบาย

He decided to buy a car : he had to travel to the remote area.

2. ใช้แจ้งรายการ ซึ่งนิยมใช้หลังคำเหล่านี้ the following หรือ as follows เป็นต้น เช่น

We require the following for our camping trip : tent, bags, and boots.

6. Question Mark (?) ใช้กับประโยคคำถามเช่น

Is that food hot?

What is your nationality?

Do you like durian?

How tall are you?

7. Exclamation Mark (!) ใช้หลังคำอุทานหรือประโยคอุทาน เช่น

Oh! You are so beautiful.

Watch out!

Go away!

8. Apostrophe (')

1. ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามทั้งนามเอกพจน์และนามพหูพจน์ เช่น

The doctor's car is new.

The men's club has set up for a year.

Somkiet's dog is lovely.

2. ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามพหูพจน์ที่เติม s หรือชื่อเฉพาะที่มี s เช่น

The girls' books are big.

Charles' school is near the hospital.

3. ใช้ในรูปย่อ

I'll show you. (I will)

it's (it is)

I'd rather (I would rather)

9. Quotation Marks ("... ") ใช้เขียนคร่อมข้อความที่เป็นประโยคคำพูด เช่น

He said, "I am going home."

"I can help you move it," Narong volunteered.

10. Hyphen (-) ใช้เพื่อเชื่อมคำสองคำให้เป็นคำเดียวกัน เช่น

ex-husband

anti-American

two-day holiday

11. Dash (---) ใช้เพื่อเน้นข้อความที่แทรกเข้ามาเพื่ออธิบายหรือใช้ค้นคำที่ละไว้ในฐานที่เข้าใจหรือเปลี่ยนใหม่
เช่น

I got lost, forgot my bag, and missed my plane---it was a terrible trip.

Don't talk to me now—I am busy!



แบบฝึกที่ 3.1
Punctuations
เครื่องหมายวรรคตอน

Exercise 1 Complete each sentence with the correct punctuation.

Answers will be one of the followings : (.) (!) or (?)

1. Kyle loves to cook dinner for his family __
2. What do you think Kyle will make for dinner tonight __
3. “Oh no __”, Jean yelled, “Why didn't you tell me I'm late __”
4. Would you like to play tennis with me __
5. Close the door __
6. After he won the game, Jeremy shouted, “Hooray __”
7. Let's go to the park and have a picnic tomorrow __
8. Ouch __ The stove is hot __
9. Do you have any money left in your pocket __
10. Last night, I stayed up past midnight reading the book __

Exercise 2. Arrange the given words to form a question and a statement as the example.

Example : my is favorite basketball sport

Question : Is basketball my favorite sport?

Statement : Basketball is my favorite sport.

1. holiday Christmas favorite is your

Question : _____

Statement : _____

2. those are ready cookies eat to

Question : _____

Statement : _____

3. the in yard there rabbit a is

Question : _____

Statement : _____

4. very the hot is stove

Question : _____

Statement : _____

5. community there colleges throughout 19 are Thailand

Question : _____

Statement : _____

6. Southeast of is Asian shortened Association Nations ASEAN for

Question : _____

Statement : _____

เอกสารการเรียนรู้ที่ 3.2

Parts of Speech

ประเภทของคำ

► 1. Nouns (คำนาม)

Types (ชนิดของคำนาม)

คำนาม(Nouns) หมายถึง คำที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งต่าง ๆ สถานที่ คุณสมบัติ สภาพ การกระทำ ความคิด ความรู้สึก ทั้งที่มีรูปร่างให้มองเห็นและไม่มีรูปร่าง การแบ่งคำนามสามารถจำแนกได้หลายแบบ เช่น

1. Common Noun(นามทั่วไป) เป็นคำนามที่ใช้เรียกคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ทั่ว ๆ ไป ความคิด โดยไม่เฉพาะเจาะจง กล่าวโดยสรุปคือ คำนามทั้งหลายที่ไม่ใช่ proper nouns คือ common nouns เช่น

สิ่งของ boy, sign, table, hill, water, sugar, atom, elephant

สถานที่ city, hill, road, stadium, school, company

เหตุการณ์ revolution, journey, meeting

ความรู้สึก fear, hate, love

เวลา year, minute, millennium

Common Nouns เป็นได้ทั้งนามนับได้(Countable) และนามนับไม่ได้(Uncountable)

Countable Nouns (นามนับได้) สามารถอยู่ทั้งในรูปเอกพจน์หรือพหูพจน์

มีตัวตน เช่น dog, man, coin, note, dollar, table, suitcase

ไม่มีตัวตน เช่น day, month, year, action, feeling Uncountable Nouns

มีตัวตน เช่น furniture, luggage, rice, sugar, water, gold

ไม่มีตัวตน เช่น music, love, happiness, knowledge, advice, information



Common Nouns จะไม่ขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่(Capital letter) ยกเว้นเป็นคำขึ้นต้นของประโยค ตัวอย่าง

There are many children on the beach. Children love to swim.

1.1 Proper Nouns (นามเฉพาะ) จะต้องขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่เสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใดของ

ประโยค เป็นคำนามที่เป็นชื่อเฉพาะของCommon Nouns เช่น ชื่อคน : Somsak, Tom, Daeng

ชื่อสถานที่(Place Name) : Australia, Bangkok, Sukhumvit Road, Toyota ชื่อบอกระยะเวลา (Time name) เช่น Saturday, January, Christmas

Proper Nouns จะต้องเขียนขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่(Capital letter)

เปรียบเทียบระหว่าง common nouns และ proper nouns

Common Nouns	Proper Nouns
dog	Lassie (ชื่อของสุนัข)
boy	Jack (ชื่อของเด็กชาย)
car	Toyota (ชื่อยี่ห้อรถ)
month	January (ชื่อของเดือน)
road	Sukhumvit (ชื่อถนน)
university	Chulalongkorn (ชื่อมหาวิทยาลัย)
ship	U.S.S. Enterprise (ชื่อเรือ)
country	Thailand (ชื่อประเทศ)

1.2 Abstract Nouns เป็นคำนามของสิ่งที่ไม่มีรูปร่าง ไม่สามารถสัมผัสได้ด้วยประสาททั้ง 5 (touch-สัมผัสได้, sight-มองเห็นได้, taste-ชิมได้, hearing-ได้ยิน, smell-ได้กลิ่น) เป็นนามที่บอกลักษณะสภาวะ อากา
เมื่อแปลเป็นภาษาไทยมักจะมีคำว่าความหรือการนำหน้าอยู่ด้วยรวมทั้งชื่อศิลปวิทยาการต่าง ๆ

Abstract Nouns มาจากคำกริยา(verb), คำคุณศัพท์(adjective) และคำนาม(noun) ด้วยกันเองบ้าง เช่น

Abstract Nouns ที่มาจากคำกริยา	Abstract Nouns ที่มาจากคำคุณศัพท์	Abstract Nouns ที่มาจากคำนาม
decision – to decide	beauty – beautiful	infancy – infant
thought – to think	poverty – poor	childhood – child
imagination – to imagine	vacancy – vacant	friendship - friend
speech – to speak	happiness – happy	
growth – to grow	wisdom – wise	

1.3 Collective Nouns เป็นคำนามของสิ่งที่เป็นหมวดหมู่ กลุ่มของคน สัตว์ สิ่งของ เช่น family, class, company, committee, cabinet, audience, board, group, jury, public, society, team, majority, orchestra, party เป็นต้นรวมทั้ง a flock of birds, a herd of cattle, a fleet of ships เป็นต้น อาจใช้คำกริยารูปของเอกพจน์หรือพหูพจน์ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ในการใช้ ว่าต้องการให้เป็นหนึ่งเดียวหรือเป็นแต่ละส่วนแต่คำนามยังเป็นรูปเดิม เปลี่ยนแต่รูปกริยา เช่น

เอกพจน์ : The average British family has 3.6 members.

ครอบครัวชาวอังกฤษ (ครอบครัวหนึ่ง) มีสมาชิกโดยเฉลี่ย 3.6 คน

พหูพจน์ : The family are always fighting among themselves. ครอบครัวนี้มักจะทะเลาะกันเอง (ประโยคนี้มีความหมายว่าสมาชิกในครอบครัวต่างทะเลาะกันเองทั้งครอบครัว จึงใช้กริยาเป็นพหูพจน์)

เอกพจน์ : The committee has reached its decision. คณะกรรมการได้ผลการตัดสินใจ (ของคณะกรรมการรวมกันทั้งคณะ)

พหูพจน์ : The committee have been arguing all morning over what they should do.
คณะกรรมการเถียงกันตลอดทั้งเช้าว่าควรจะทำ อะไร (กรรมการแต่ละคนนับเป็น 1 หน่วย ทั้งคณะจึงเป็นพหูพจน์)

Collective noun บางคำมีความหมายเป็นพหูพจน์เท่านั้น เช่น people, police, cattle นอกจากนี้ยังมีรูปแบบ คำวลีสมด้วย of เพื่อเน้นให้เห็นความเป็นหมู่หรือคณะให้ชัดเจนขึ้นรูปแบบคือ Collective noun + of + common noun ตัวอย่างเช่น

a flock of birds	a group of students
a flock of sheep	a pack of cards
a flock of cattle	a bunch of flowers
a flock of ships	a kilo of pork



1.4 Concrete Nouns เป็นคำนามของสิ่งที่มีรูปร่างสามารถสัมผัสได้ด้วยประสาททั้ง 5 (touch- สัมผัสได้, sight-มองเห็นได้, taste-ชิมได้, hearing-ได้ยิน, smell-ได้กลิ่น) เช่น book, chair, water, oil, ice cream เป็นทั้งนามนับได้ และนับไม่ได้ มีลักษณะตรงกันข้ามกับ abstract nouns.

1.5 Material Nouns เป็น Common nouns ชนิดหนึ่งซึ่งมีรูปร่าง อยู่รวมกันเป็นกลุ่มก้อน แต่นับไม่ได้ เช่น

ธาตุ : iron, gold, air, copper
สารธรรมชาติ, สิ่งเคราะห์ : stone, cotton, brick, paper, cloth
ของเหลวต่าง ๆ : water, coffee, wine, tea, milk
อาหาร : rice, bread, sugar, pork, fish, butter, fruit, salad
แสดงความมากน้อยด้วยปริมาณ (quantity) เช่น

a bowl of rice	two glasses of water
two boxes of cereal	a loaf of bread
five bottles of beer	a slice of pizza
a cup of tea	a piece of paper
three bars of soap	a quart of milk



ในการใช้ material nouns ส่วนมากจะพูดสั้น ๆ เช่น ในประโยคเกี่ยวกับ tea (ชา) พูดในร้านอาหาร : I want some tea. ฉันขอชาหน่อย (ในที่นี้หมายถึง I want a cup of tea)

พูดในซูเปอร์มาร์เก็ต : I want some tea. ในที่นี้ผู้พูดหมายถึง I want a packet of tea.

พูดในร้านอาหารซึ่งมีชาหลายชนิด หลายยี่ห้อให้เลือก เช่น ชาจีน ชาเขียว ชาญี่ปุ่น ชาอู่หลง เป็นต้น

I like their teas. หมายถึง I like their selection of teas. (ฉันชอบชาหลากหลายชนิดที่มีให้เลือกของร้าน)

1.6 Mass nouns เป็นคำนามสิ่งของที่นับไม่ได้ ทั้งมีและไม่มีตัวตน (uncountable nouns และ abstract nouns) เช่น sugar, iron, butter, beer, money, blood, furniture, vehicle, courage, gratitude, mercy, accuracy มีลักษณะคือ จะไม่อยู่ในรูปพหูพจน์ ไม่ใช่ a, an, the นำหน้า ถ้าใช้เป็นการทั่วไป determiners ที่ใช้นำหน้าคือ someและany เช่น

Blood is thicker than water. เลือดข้นกว่าน้ำ(uncountable)

Depression often affects women immediately following the birth of their babies

ผู้หญิงมักมีอาการซึมเศร้าตามมาหลังคลอดบุตรทันที (abstract nouns)

He dropped some money on the floor. เขาทำเงินหล่นลงบนพื้น

➤ 2. Pronouns (คำสรรพนาม)

Pronoun (คำสรรพนาม) คือคำที่ใช้แทนคำนามหรือคำสมอนาม(nouns-equivalent) เพื่อหลีกเลี่ยงการกล่าวถึงซ้ำซาก หรือแทนสิ่งที่รู้จักกันอยู่แล้วระหว่างผู้พูด ผู้ฟัง หรือแทนสิ่งของที่ยังไม่รู้ หรือไม่แน่ใจว่าเป็นอะไร คำสรรพนาม (pronouns) แยกออกเป็น 7 ชนิดคือ

1. Personal Pronouns (บุรุษสรรพนาม) คือสรรพนามที่ใช้แทนบุคคลหรือสิ่งของในการพูดสนทนา มี

3 บุรุษ คือ

บุรุษที่ 1 ได้แก่ ตัวผู้พูด I, we

บุรุษที่ 2 ได้แก่ ผู้ฟัง you

บุรุษที่ 3 ได้แก่ ผู้ที่พูดถึง สิ่งที่ถูกพูดถึง he, she, it, they

รูปที่สัมพันธ์กันของคำสรรพนาม

รูปประธาน	รูปกรรม	Possessive Form		Reflexive Pronoun
		Adjective	Pronoun	
I	me	my	mine	myself
we	us	our	ours	ourselves
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
they	them	their	theirs	themselves

Example Sentences:

I saw a boy on the bus. He seemed to recognize me.

ฉันเจอเด็กคนหนึ่งบนรถประจำทาง เขาดูเหมือนจำฉันได้

(He ในประโยคที่สองแทน a boy และ me แทน I ในประเทศที่หนึ่ง)

My friend and her brother like to swim. They swim whenever they can.

เพื่อนฉันและน้องชายของเธอชอบว่ายน้ำ พวกเขาไปว่ายน้ำทุกครั้งที่มีโอกาส

(they ในประโยคที่สอง แทน My friend และ her brother ในประโยคที่ 1)

การใช้ Personal Pronouns ที่ทำหน้าที่เป็นประธานและเป็นกรรมมีหลักดังนี้

Personal Pronoun ที่ตามหลังคำกริยาหรือตามหลังบุพบท(preposition) ต้องใช้ในรูปกรรม เช่น
Please tell him what you want. โปรดบอกเขาถึงสิ่งที่คุณต้องการ (ตามหลังคำกริยา tell)

Mr. Wilson talked with him about the project.

คุณวิลสัน พูดกับเขาเกี่ยวกับโครงการ (ตามหลังบุพบท with)

*หมายเหตุ ถ้ากริยาเป็น verb to be สรรพนามที่ตามหลังจะใช้เป็นประธานหรือเป็นกรรม ให้พิจารณาดูว่า สรรพนามในประโยคนั้นอยู่ในรูปผู้กระทำหรือผู้ถูกกระทำ เช่น

It was she who came here yesterday.

เธอคนนี้ ที่มาเมื่อวานนี้ (ใช้ she เพราะเป็นผู้กระทำ)

It was her whom you met at the party last night.

เธอคนนี้ที่คุณพบที่งานเลี้ยงเมื่อคืนนี้ (ใช้ her เพราะเป็นกรรมของ you met)

2. Possessive Pronouns (สรรพนามเจ้าของ) คือสรรพนามที่ใช้แทนคำนามเมื่อแสดงความเป็นเจ้าของ ได้แก่ mine, ours, yours, his, hers, its, theirs

✍ The smallest gift is mine. ของขวัญชิ้นที่เล็กที่สุดเป็นของฉัน

✍ This is yours. อันนี้ของคุณ

✍ His is on the kitchen counter. ของเขาอยู่บนเคาน์เตอร์ในครัว

✍ Theirs will be delivered tomorrow. ของพวกเขาจะเอามาส่งพรุ่งนี้

✍ Ours is the green one on the table. ของพวกเราคืออันสีเขียวที่อยู่บนโต๊ะ

3. Reflexive Pronouns (สรรพนามตนเอง) คือสรรพนามที่แสดงตนเอง แสดงการเน้น ย้ำให้เห็นชัดเจน มักเรียกว่า –self form of pronoun ได้แก่ myself yourself, yourselves, himself, herself, ourselves. Themselves, itself มีหลักการใช้นี้

1. ใช้เพื่อเน้นประธานให้เห็นว่าเป็นผู้กระทำกริยานั้น ๆ ให้วางไว้หลังประธานนั้น ถ้าต้องการเน้นกรรม (object) ให้วางหลังกรรม เช่น

✍ The film itself wasn't very good but I like the music.

✍ I spoke to Mr. Wilson himself.

2. วางหลังคำกริยา เมื่อกริยาของประโยคเป็นกริยาที่ทำต่อตัวประธานเอง

✍ They blamed themselves for the accident.

พวกเขาตำหนิตนเองในอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น (ตามหลังกริยา blamed)

✍ You are not yourself today.

วันนี้คุณไม่เป็นตัวของตนเอง (ตามหลังกริยา are)

✍ I don't want you to pay for me. I'll pay for myself.

ฉันไม่อยากให้คุณเป็นคนจ่ายเงินให้ ฉันจะจ่ายของฉันเอง

3. เมื่อต้องการจะเน้นว่า ประธานเป็นผู้ทำกิจกรรมนั่นเอง

✍ Who repaired your bicycle for you? Nobody, I repaired it myself.

ใครซ่อมจักรยานให้คุณ. ไม่มีใครทำให้ฉันซ่อมเอง

✍ I'm not going to do it for you. You can do it yourself.

ฉันจะไม่ทำ (อะไรสักอย่างที่รู้กันอยู่) ให้นะ คุณต้องทำเอง

By myself หมายถึงคนเดียว มีความหมายเหมือน on my own เช่นเดียวกับคำต่อไปนี้

on (my/your/his/her/its/our/their) own มีความหมายเหมือนกัน

by (myself/yourself (singular) /himself/herself/itself/ourselves/yourselves/themselves) เช่น

✍ I like living on my own/by myself' ฉันชอบใช้ชีวิตอยู่คนเดียว

✍ Did you go on holiday on your own/by yourself? เธอไปเที่ยววันหยุดคนเดียวหรือเปล่า

4. Definite Pronouns หรือ Demonstrative Pronouns คือ สรรพนามที่บ่งชี้ชัดเจนว่าใช้แทนสิ่งใด เช่น this, that, these, those, one, ones, such, the same, the former, the latter

✍ That is incredible! นั่นเหลือเชื่อจริงๆ(อ้างถึงสิ่งที่เห็น)

✍ I will never forget this. ฉันจะไม่ลืมเรื่องนี้เลย(อ้างถึงประสบการณ์เมื่อเร็ว ๆ นี้)

✍ Grace and Jane are good girls. The former is more beautiful than the latter.

เกรซและเจนเป็นเด็กดีทั้งคู่ แต่คนแรก (เกรซ) จะสวยกว่าคนหลัง (เจน)

5. Indefinite Pronouns (สรรพนามไม่เจาะจง) หมายถึงสรรพนามที่ใช้แทนนามได้ทั่วไป
มิได้ชี้เฉพาะเจาะจงว่าแทนคนนั้น คนนี้ เช่น

everyone	everybody	everything	some	each
someone	somebody	all	any	many
anyone	anybody	anything	either	neither

no one	nobody	nothing	none	one
more	most	enough	few	fewer
little	several	more	much	less

✍ Everybody loves somebody. คนทุกคนย่อมมีความรักกับใครสักคน

✍ Is there anyone here by the name of Smith? มีใครที่นี่ชื่อสมิธบ้าง

✍ Nobody will believe him. จะไม่มีใครเชื่อเขา

✍ Little is expected. มีการคาดหวังไว้น้อยมาก

We, you, they ซึ่งปกติเป็น personal pronoun จะนำมาใช้เป็น indefinite pronoun เมื่อไม่เจาะจง โดยมาใช้ในการบรรยาย คำปราศรัย เช่น

✍ We should prepare ourselves to deal with any emergency. เรา (โดยทั่วไป) ควรจะเตรียมพร้อมไว้เสมอสำหรับเหตุการณ์ฉุกเฉิน)

✍ You sometimes don't know what to say in such a situation. บางครั้งพวกคุณก็ไม่ว่าจะพูดอย่างไรในสถานการณ์เช่นนั้น

6. Interrogative Pronouns (สรรพนามคำถาม) เป็นสรรพนามที่แทนนามสำหรับคำถาม ได้แก่ Who, Whom, What, Which และ Whoever, Whomever, Whatever, Whichever

เช่น Who want to see the dentist first? ใครอยากจะเข้าไปหาหมอฟันเป็นคนแรก?

(who ในที่นี้เป็นประธาน)

Whom do you think we should invite? เธอคิดว่าเราควรจะเชิญใคร?

(whom ในที่นี้เป็นกรรม -object)

To whom do you wish to speak? เธออยากจะพูดกับใคร?

(whom ในที่นี้เป็นกรรม -object)

Which of these languages do you speak fluently? ภาษาไหนในบรรดาภาษาเหล่านี้ที่คุณพูดได้คล่อง?
(which เป็นกรรมของ speak)

*หมายเหตุ which และ what สามารถใช้เป็น interrogative adjective และ who, whom, which สามารถใช้เป็น relative pronoun ได้

7. Relative Pronouns (สรรพนามเชื่อมความ) คือสรรพนามที่ใช้แทนคำนามที่กล่าวมาแล้ว ในประโยคข้างหน้า และพร้อมกันนั้นก็ทำหน้าที่เชื่อมประโยคทั้งสอง ให้เป็นประโยคเดียวกัน เช่นคำต่อไปนี้ who, whom, which, whose, what, that, และ indefinite relative pronouns เช่น whoever, whomever, whichever, whatever.

✍ Children who (that) play with fire are in great danger of harm.

✍ The book that she wrote was the best-seller

✍ He's the man whose car was stolen last week.

✍ She will tell you what you need to know.

✍ The coach will select whomever he pleases.

➤ 3. Verbs (คำกริยา)

คำกริยาเป็นคำบอกอาการหรือการกระทำ(action) หรือความมีอยู่ เป็นอยู่ (being) หรือ สภาวะความเป็นอยู่ (state of being)

การกระทำ	ความมีอยู่, เป็นอยู่	สภาวะความเป็นอยู่
He eats.	He is a boy.	He seemed tired.
He went home.	She has a beautiful house.	This cake tastes good.

การจำแนกชนิดของคำกริยา มีการแบ่งไว้หลายวิธี เช่น

1. แบ่งตามหน้าที่โดยยึดกรรม (Object) เป็นเกณฑ์ มี 2 ชนิด

Transitive Verbs (สกรรมกริยา) คำกริยาที่ต้องมีกรรมมารับ เช่น

He **bought** a book. (a book เป็นกรรม)

Intransitive Verbs (อกรรมกริยา) คำกริยาที่ไม่ต้องมีกรรม เช่น

He **arrived** late.

2. แบ่งตามหน้าที่ เป็นคำกริยาหลัก (Main Verbs) และคำกริยาช่วย (Auxiliary Verbs)

Main Verbs (คำกริยาหลัก) เป็นคำกริยาที่ทำหน้าที่ได้อย่างอิสระในประโยค เช่น

He **went** to Australia last year.

Auxiliary Verbs (คำกริยาช่วย) ทำหน้าที่ช่วยคำกริยาหลัก เช่น

He **has gone** to Australia.

3. แบ่งตามหน้าที่เป็นคำกริยาแท้ (Finite Verbs) และกริยาไม่แท้ (Non-finite Verbs)

Finite Verbs (คำกริยาแท้) ทำหน้าที่แสดงกริยาอาการที่แท้จริงของประธานในประโยค

มีการเปลี่ยนรูปไปตาม Subject, Tense, Voice และ Mood เช่น

Subject

I go to school every day.

He goes to school every day.

They go to school every day.

Voice

Someone killed the snake. (Active)

The snake was killed. (Passive)

Tense

He goes to school every day.

He went to school yesterday.

He's going to school tomorrow.

Mood

I recommend that he see a doctor.

(ไม่ใช่ he sees)

If I were you, I would not do it. (ไม่ใช่ I was)

Non-finite Verbs (คำกริยาไม่แท้) หรือ Verbal เป็นคำที่มีรูปจากคำกริยาแต่ไม่ได้ทำหน้าที่คำกริยาแท้ มี 3 รูปคือ

a. Infinitives เป็นคำกริยาที่อยู่ในรูปกริยาช่องที่ 1 นำหน้าด้วย to ทำหน้าที่ noun, adjective และ adverb

He lacked the strength to resist. (to resist ทำหน้าที่ adjective)

We must study to learn. (to learn ทำหน้าที่ adverb)

b. Gerunds เป็นคำกริยาเติม ing ทำหน้าที่เป็นคำนาม (noun) เช่น

They do not appreciate my singing. พวกเขาไม่ชอบการร้องเพลงของฉัน

(singing เป็นคำนามที่ทำหน้าที่เป็นกรรม)

I like swimming. ฉันชอบว่ายน้ำ (swimming เป็นกรรมของ like)

c. Participles คำกริยาที่เติม ing หรือ กริยาช่องที่ 3 ทำหน้าที่เป็นคุณศัพท์ (Adjective) มี 2 รูปแบบคือ

Present Participles เป็นคำกริยาที่เติม ing เช่น The crying baby had a wet diaper.

เด็กที่ร้องอยู่นั้นผ้าอ้อมเปียก (crying เป็นคำคุณศัพท์ขยาย baby)

Past Participles เป็นคำกริยาช่องที่ 3 เช่น The broken bottle is on the floor.

4. แบ่งตามโครงสร้างโดยยึดการเปลี่ยนรูปของคำ(conjugation) ได้แก่

Regular Verbs (คำกริยาปกติ) เป็นคำกริยาที่เติม ed เมื่อเป็น past และ past participle เช่น

walk walked walked

stop stopped stopped

work worked worked

Irregular Verbs (คำกริยาปกติ) เป็นคำกริยาที่มีรูป past และ past participle ต่างไปจากรูปเดิม หรือคงรูปเดิม เช่น

send sent sent

go went gone

see saw seen

► 4. Adjectives (คำคุณศัพท์)

Types (ชนิดของคุณศัพท์) โดยทั่วไปแบ่งออกได้ 8 ชนิดคือ

1. Proper adjective

5. Demonstrative adjective

2. Descriptive adjective

6. Distributive adjective

3. Quantitative adjective

7. Possessive adjective

4. Numeral adjective

8. Interrogative adjective

1. Proper adjective (คุณศัพท์แสดงสัญชาติ) เป็นคำคุณศัพท์ที่ขยายนามเพื่อบอกสัญชาติ มีรูปเปลี่ยนแปลงมาจาก Proper noun และต้องขึ้นต้นด้วยตัวใหญ่เสมอ เช่น

Proper noun	Proper Adjective
China = ประเทศจีน	Chinese = แห่งประเทศจีน, ชาวจีน
France = ประเทศฝรั่งเศส	French = แห่งประเทศฝรั่งเศส, ชาวฝรั่งเศส
Italy = ประเทศอิตาลี	Italian = แห่งประเทศอิตาลี, ชาวอิตาลี

Example : We learn the French literature every Monday. เราเรียนวรรณคดีฝรั่งเศสทุกวันจันทร์

I like Chinese food. ฉันชอบอาหารจีน

Proper adjective จะมีวิธีการเขียนไม่เหมือนกันดังนี้

Proper adjective ที่ลงท้ายด้วย - ese เช่น

Proper noun	Proper adjective	Proper noun	Proper adjective
Burma	Burmese	Lebanon	Lebanese
Bhutan	Bhutanese	Nepal	Nepalese
China	Chinese	Portugal	Portuguese
Congo	Congolese	Taiwan	Taiwanese
Japan	Japanese	Vietnam	Vietnamese

Proper adjective ที่ลงท้ายอื่นๆ

New Zealand	New Zealand	New Zealander
The Philippines	Philippine	Filipina (หญิง)
		Filipino (ชาย)
Poland	Polish	Pole
Somalia	Somalian	Somali
Spain	Spanish	Spaniard
Sweden	Swedish	Swede
Turkey	Turkish	Turk
Yugoslavia	Yugoslavian	Yugoslav

Proper adjective ที่ลงท้ายด้วย -an

Proper noun	Proper Adjective	Proper noun	Proper adjective
Algeria	Algerian	Libya	Libyan
Angola	Angolan	Malaysia	Malaysian
Argentina	Argentinean หรือ Argentinian	Mexico	Mexican
Australia	Australian	Morocco	Moroccan
Belgium	Belgian	Mozambique	Mozambican
Brazil	Brazilian	Nicaragua	Nicaraguan
Canada	Canadian	Niger	Nigerian
Cuba	Cuban	Norway	Norwegian
Egypt	Egyptian	Panama	Panamanian
Fiji	Fijian	Paraguay	Paraguayan
Germany	German	Peru	Peruvian
Ghana	Ghanaian	Rhodesia	Rhodesian
Haiti	Haitian	Romania	Romanian
Honduras	Honduran	Russia	Russian
Indonesia	Indonesian	Singapore	Singaporean
Iran	Iranian	Syria	Syrian
Italy	Italian	Tahiti	Tahitian
Jordan	Jordanian	Tibet	Tibetan
Laos	Laotian	Zaire	Zairean,Zairian

คำ Proper adjective ที่ลงท้ายด้วย -i

Proper noun	Proper Adjective	Proper noun	Proper adjective
Bahrain	Bahraini	Oman	Omani
Iraq	Iraqi	Pakistan	Pakistani
Israel	Israeli	Yemen	Yemeni
Kuwait	Kuwaiti		

คำพิเศษ

Proper noun	Proper Adjective	Proper noun	Proper adjective
Thailand	Thai	Malaya	Malay
Greece	Greek	Sri Lanka	Ceylonese
Afghanistan	Afghan		

ประเทศซึ่งมีคำคุณศัพท์กับคำที่เรียกคนของประเทศนั้น ไม่เหมือนกัน

Proper noun	Proper Adjective	Proper
Botswana	Setswana (ภาษา)	Motswana (เอกพจน์) Batswans (พหูพจน์)
Cyprus	Cyprian	Cypriot
Czechoslovakia	Czech	Czechoslovakian
Denmark	Danish	Dane
Finland	Finnish	Finn
Holland (The Netherlands)	Dutch	Hollander
Iceland	Icelandic	Icelander
Ireland	Irish	Irishman
Luxemburg	Luxemburg	Luxemburger
Mongolia	Mongolian	Mongol

2. Descriptive Adjective (คุณศัพท์แสดงคุณสมบัติ) เป็นคำคุณศัพท์บอกลักษณะ โดยการขยายนาม เพื่อบอกให้รู้ว่า นามนั้นมีลักษณะ คุณสมบัติหรือเป็นความพิเศษอย่างไร เป็นชนิดที่ใช้กันมากที่สุด เช่น

large	fat	big	huge
heavy	light	thin	small
cheap	expensive	brave	coward
white	dark	tall	handsome

Example : a dark, tall and handsome man an expensive car

3. Quantitative Adjective (คุณศัพท์แสดงปริมาณที่นับไม่ได้) เป็นคำคุณศัพท์บอกปริมาณ ใช้ขยายนามที่นับไม่ได้ (uncountable noun) เพื่อบอกให้ทราบปริมาณของสิ่งนั้นว่ามีมากหรือน้อย แต่ไม่บอกจำนวนแน่นอน เช่น

much	may	half	enough	little
all	whole	some	great	sufficient

Example : We needed some money.

4. Numeral Adjective เป็นคำคุณศัพท์ที่บอกจำนวนเล็กน้อยของนามที่นับได้ (countable noun) หรือบอกลำดับก่อนหลัง (order) ของคำนาม แบ่งเป็น 2 พวก

1. บอกจำนวนที่แน่นอน (Definite Numeral) อาจจะแบ่งออกได้เป็น 3 ชนิด

1.1 บอกจำนวนนับ (Cardinal) one, two, three, four

1.2 บอกลำดับที่ (Ordinal) first, second, third

1.3 บอกจำนวนเท่า (Multiplicative) single, double, triple

2. บอกจำนวนที่ไม่แน่นอน (Indefinite Numeral) เช่น many, no, few, some, several, any, all, enough

5. Demonstrative Adjective เป็นคำคุณศัพท์ที่เฉพาะคำนาม ซึ่งระบุเจาะจงไปโดยชัดแจ้งว่าเป็นคำนามอันไหน สิ่งไหนหรือคนใด แบ่งเป็น 2 ชนิด

1. Definite Demonstrative ที่เฉพาะโดยชัดแจ้ง ได้แก่ the, this, these, that, those, such, the same, the other

2. Indefinite Demonstrative ที่ให้เห็นอย่างกว้าง ได้แก่ a, an, one, such, any other, a certain, some, other, any, another

6. Distributive Adjective เป็นคำคุณศัพท์ซึ่งไปขยายคำนามเพื่อแยกคำนามนั้น ๆ ออกจากกัน เช่น

each แต่ละใช้สำหรับ 2 สิ่งหรือมากกว่าขึ้นไป

every ทุก ๆ ใช้เฉพาะนามที่มากกว่า 2 สิ่งขึ้นไป

either อันใดอันหนึ่งใน 2 สิ่ง

neither ไม่ใช่ทั้ง 2 สิ่ง

7. Possessive Adjective เป็นคำคุณศัพท์ที่ประกอบหน้านามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ เช่น my, your, his, her, its, their, our

8. Interrogative Adjective เป็นคำคุณศัพท์ขยายคำนามเพื่อแสดงคำถาม เช่น what which whose คำคุณศัพท์เหล่านี้ จะต้องมีการคำนามตามหลังเพราะหากไม่มีคำนามตามหลัง จะกลายเป็นสรรพนาม (Pronoun) ไม่ใช่คุณศัพท์ เช่น

Pronoun	Adjective
What did you see?	What book did you read?

แบบฝึกที่ 3.2
Parts of Speech
ประเภทของคำ

Exercise 1 Nouns “A noun is a person, a place, or a thing.”

Directions : Underline the nouns in the sentences below.

Example : Jimmy read a book in the park.

1. Andrew is eating a peach. (2 nouns)
2. Chester flew a kite in the park. (3 nouns)
3. The clock was broken. (1 noun)
4. Mr. Jones corrected the test. (2 nouns)
5. Six dogs ran across the sidewalk. (2 nouns)
6. Michael is reading an exciting book about plants. (3 nouns)
7. Molly painted a pretty picture. (2 nouns)
8. Cindy played the guitar. (2 nouns)
9. Jake answered the question correctly. (2 nouns)
10. Adam dribbled the basketball. (2 nouns)
11. Kyle munched on cookies. (2 nouns)
12. Heather drove her car to work. (3 nouns)
13. Snow White was the daughter of a beautiful queen. (3 nouns)
14. Tom usually plays soccer on Friday. (3 nouns)
15. I like English. (2 nouns)

Exercise 2 Pronouns “A pronoun is a word that takes the place of a noun.”

Directions : Rewrite each sentence. Change the underlined word or words to a pronoun.

Example : John rode on John's tractor.

=>> John rode on **his** tractor.

1. Sarah made dinner for Sarah's family.

2. Tyler played cards with Tyler's brothers.

3. Mr. Cane cleaned Mr. Cane's living room.

4. The Woods are very proud of the Woods' son.

Directions : Circle the pronouns in the sentences below. Some sentences may have more than one pronoun.

5. She went to the store with Angela.

6. Six of us had to squeeze in the tiny car.

7. Every Thursday, Kenny goes to Wal-Mart with them.

8. At the grocery store, the cashier gave me some changes.

9. When the sun comes up, he leaves for work.

10. I enjoyed seeing them on the playground.

11. Last night, we put up our Christmas tree.

12. If I eat all of my vegetables, my mother will let me watch television.

13. We played with the puppy, then fed her a biscuit.

14. Have you seen the sandcastle we built?

15. They showed us how to cook it.

Exercise 3 Verbs “An action verb is a word that shows what someone or something is doing.”

Directions : Read the following sentences and write the **action verb** on the line.

1. The baby crawls across the floor. _____

2. The big, black bear growled. _____

3. The rocket blasts into the sky. _____

4. The picture hung on the wall. _____

5. I searched for my missing sock. _____

6. Carlita's brother grilled a steak. _____

7. Ken clicked the computer mouse. _____

8. Dr. Kip examines his patient. _____

9. My red shirt shrunk in the wash. _____

10. Mother hides the cookies. _____

11. Seven fish swim in the aquarium. _____

12. Amanda washes her car. _____

Exercise 4 Adjectives

Directions : Circle the adjective in each sentence. Draw a line under the noun it describes.

Example : Jason painted a beautiful picture.

1. Four turtles climbed on the log.
2. Mr. Henderson's oldest son goes to college.
3. There is a squirrel on our front porch.
4. We sat beneath a shady umbrella.
5. Sally picked up sixteen rocks when she walked by the creek.
6. Have you seen my checkered shirt?
7. A sidewalk leads to the back door.
8. The jacket I bought has deep pockets.
9. Polly fixed the broken car.
10. How do my new glasses look?
11. Jay and Kay live in the biggest house on the block.
12. Huge trees grow along the street.

เอกสารการเรียนรู้ที่ 3.3

Simple Tenses

โครงสร้างประโยค

► 1. Present Simple

รูปกริยา Subject + v(s, es).

การใช้

- ใช้ present simple tense กับความจริงที่เป็นกฎตายตัว (general truth)
 - It's **cold** in winter. อากาศหนาวในฤดูหนาว
 - The earth **moves** round the sun. โลกโคจรรอบดวงอาทิตย์
 - The sun rises in the east. ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก
 - Birds fly. นกบิน
 - Action speak louder than words. การกระทำดังกว่าคำพูด (= ทำดีกว่าพูด)
- ใช้ present simple กับกริยาที่ทำเป็นประจำในปัจจุบัน (repeated or habitual facts)
 - He says hello every time he sees me. เขาทักฉันทุกครั้งที่พบกัน
 - He gets up early everyday. เขาตื่นแต่เช้าทุกวัน
 - He comes to her place several times a week.
เขามหาหอ่อนที่บ้านสัปดาห์ละหลายครั้ง
 - Ladda usually goes shopping on Sunday. ลัดดาจะไปซื้อของในวันอาทิตย์
 - I sometimes go to the movies with her. บางครั้ง我也去หนังกับหล่อน

เหตุการณ์หรือการกระทำที่ทำเป็นประจำ มักมีคำหรือข้อความแสดงความบ่อยหรือความเป็นประจำ ต่อไปนี้

always	every month
sometimes	every year
often	once a week
frequently	twice a month
usually	every other day
naturally	in the morning
generally	on Sundays
rarely	on week days
seldom	when (ever) he sees me
habitually	when (ever) he comes here

every day

whenever he can

every week

whenever you want

3. ใช้ present simple กับสิ่งที่กำหนดแน่นอนแล้วว่าจะกระทำในอนาคต

1. I leave by the 6.20 train this evening.

ผมจะออกเดินทางโดยขบวนรถไฟ 18.20 น. เย็นวันนี้

2. He sets sail tomorrow and comes back next week.

เขาจะออกเรือพรุ่งนี้ และจะกลับในสัปดาห์หน้า

3. We attack at dawn. เราจะเข้าโจมตีเวลาเช้าตรู่

4. อาจใช้ present simple ในการสรุปเรื่องนิยายหรือละคร เช่น

Bassanio wants to go to Belmont to woo Portia. He asks Antonio to lend him money. Antonio says that he hasn't any at the moment until his ships come to port.

บัสซานิโอต้องการจะไปเบลมอนต์เพื่อเกี้ยวพาราสีนางปอร์เซียเขาขอยืมเงินอันโตนิโอ อันโตนิโอบอกว่า ขณะนี้เขาไม่มีเงินเลย จนกว่าเรือจะเข้าเทียบท่าแล้ว (เขาจึงจะมี)

► 2. Past Simple

Subject + verb.2

1. ใช้ past simple กับกรกระทำที่เกิดขึ้นและจบลงไปแล้วในอดีต มักจะมีคำแสดงอดีตรวมอยู่ด้วยเสมอ เช่น yesterday, ago, in 1970, last week, during the war, last month, once upon a time, last year

1. He **arrived** at four o'clock **yesterday morning**. เขามาถึงตอนสี่เช้าวานนี้

2. I **lived** in Korat for three years.

ผมอยู่โคราชเป็นเวลา 3 ปี (เคยอยู่ที่นั่น 3 ปี ปัจจุบันนี้ไม่ได้อยู่ที่นั่น)

3. She **went** to the movies **last night**. เมื่อคืนนี้หล่อนไปดูหนัง

เหตุการณ์หลายเหตุการณ์ที่เกิดติดต่อกันในอดีต ถ้าประสงค์จะพูดถึงเหตุการณ์เหล่านั้นโดยไม่ประสงค์จะแสดงความเกี่ยวพันกันก็ใช้ tense นี้ได้ตลอด เช่น

4. She **drove** into the car-park, **got out** of the car, **closed** all the windows. **Locke** the doors, and **walked** towards the cinema.

หล่อนขับไปยังที่จอดรถ ลงจากรถ ปิดหน้าต่างทุกบาน ใส่กุญแจประตู แล้วก็เดินไปยังโรงหนัง

2. ใช้ past simple กับกรกระทำที่เกิดขึ้นเป็นประจำในอดีต(ปัจจุบันไม่มีการกระทำนั้นแล้ว) ซึ่งมักจะมีคำแสดงอดีตและคำแสดงความบ่อยหรือความเป็นประจำรวมอยู่ด้วย เช่น

1. He **walked** to school every day last year.

ปีกลายนี้เขาเดินไปโรงเรียนทุกวัน (คำแสดงความบ่อย = every day, คำแสดงอดีต = last year)

2. He **came** to her place several times a week before he went to England.

เขามาบ้านหล่อนสัปดาห์ละหลายครั้งก่อนที่จะเขาจะไปอังกฤษ

(คำแสดงความบ่อย = several times a week, คำแสดงอดีต = before he went to England)

3. When I **was** young, I **used** to get up early in the morning.

เมื่อผมยังเล็ก ผมเคยตื่นแต่เช้า

4. While her husband was in the Army, she **wrote** to him twice a week.

ขณะที่สามีของหล่อนประจำการอยู่ในกองทัพ หล่อนเคยเขียนจดหมายถึงเขาสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

5. In the old times, men **were** more chivalrous than they are now.

สมัยก่อนผู้ชายกล้าหาญ สุภาพและซื่อสัตย์กว่าสมัยนี้

(chivalrous = คุณลักษณะของพวกอัศวินสมัยโบราณ)

➤ 3. Future Simple

รูปกริยา subject + will (หรือ shall) + verb1.

will ใช้กับประธานทุกคำรวมทั้ง I และ We ในประโยคสนทนาไม่มีปัญหาในการใช้ shall หรือ will เนื่องจากทั้ง Shall และ will ต่างก็ลดเสียงเป็น 'll เหมือนกัน

We'll be back. / They'll go home.

การใช้ ใช้กับการกระทำที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งปกติจะมีคำแสดงอนาคตกำกับอยู่ด้วย เช่น soon, shortly, tomorrow, tonight, next week, next month, next year, in a few minutes, a month from now เช่น

They will leave **soon**.

They will leave **tonight**.

They will leave **tomorrow**.

ข้อสังเกต 1. shall กับ will มีความหมายได้ 3 อย่าง คือ แสดงความสมัครใจ (volition) ความจำใจ (obligation) และความเป็นอนาคต (futuraity)

2. 'Pure' Future โดยเหตุที่ความหมายของ will (shall) เป็นได้หลายกรณีดังกล่าว เมื่อใช้ในความหมายที่แสดงอนาคตอย่างแท้จริง จึงนิยมเรียกว่า 'Pure' Future เช่น

I shall be twenty-nine tomorrow. พรุ่งนี้ผมจะมีอายุ (ครบ) 29 ปี

ในกรณีที่ประโยคเป็น 'Pure' Future นั้นโดยปกติใช้ I shall, we shall เสมอ คำอื่นๆ ใช้ will ทั้งหมด คือเป็นไปตามกฎโดยเคร่งครัด

3. ในประเทศอังกฤษ รูปคำถามของ I และ We มักเป็น Shall I ? หรือ Shall we? เสมอ ยกเว้น

“You’ll never pass the examination!” คุณจะสอบไม่ได้แน่

“Won’t I?” ทำไมหละ (ทำไมถึงจะสอบไม่ได้ล่ะ, ทำไมถึงว่าอย่างนั้นล่ะ มีเหตุผลอะไร)

4. Shall I? Shall We? มีความหมายเป็นเชิงขออนุญาต ไม่ได้มีความหมายเป็นคำถามเต็มที่ เช่น

Shall I open the window? ผมขอเปิดหน้าต่างได้ไหมครับ

5. Will you? มีความเป็นเชิงว่า คุณกรุณา...ได้ไหม (Would you like to ...) เช่น

Will you help me carry this bag? คุณจะช่วยกรุณาถือกระเป๋านี้ได้ไหม

6. เมื่อประธานมีหลายตัวแม้จะมี I รวมอยู่ด้วยก็ใช้ will

You and I will both be promoted. คุณและผมทั้งสองคนจะได้เลื่อนขั้น

***Note** หากมีการวางแผน (Plan) ที่จะกระทำการอย่างแน่นอน ในวันเวลาที่กำหนดไว้ สามารถใช้รูปประโยคดังนี้

We are going to visit Koh Samui when we have a long holiday in April.

Pimpa is going to finish her studies next month.

I 'm going to take a 5-minute break at 3 pm.

Thai people are going to celebrate King Bhumibol Adulyadej's 84th birthday in December.

∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞∞

แบบฝึกที่ 3.3
Simple Tenses
โครงสร้างประโยค

➤ Exercise 1 Present simple

Directions : Complete each sentence with the correct form of the verb in **present tense**.


1. Sheto school three times a week. (go)
2. My father at that restaurant. (work)
3. IEnglish during the week. (study)
4. Wesome time to go to the store. (have)
5. My car a new set of tires. (have)
6. John his shopping on the weekend. (do)
7. They at that table everyday. (sit)
8. A plumber leaky pipes and toilets. (fix)
9. You always me good advice. (give)
10. They very good students. (be)

➤ Exercise 2 Past simple

Directions : Change the verbs in the following sentence into **past tense**.

1. Yesterday, I(go) to the restaurant with a client.
2. We(drive) around the parking lot for 20 minutes in order to find a parking space.
3. When we(arrive) at the restaurant, the place(is) full.
4. The waitress(ask) us if we(have) reservations.

5. I(say), "No, my secretary forgets to make them."
6. The waitress(tell) us to come back in two hours.
7. My client and I slowly(walk) back to the car.
8. Then we(see) a small grocery store.
9. We(stop) in the grocery store and buy some sandwiches.
10. That(is) better than waiting for two hours.

 **Exercise 3 Future simple**

Directions : Choose the correct future form to complete the sentences below.

1. I'm hungry! ~ Oh, I.....(make) you a sandwich.
2. He (study) Law at Sheffield University next year.
3. Oh darling! I love you so much,.....(you/marry) me?
4. The flight..... (leave) at 8 p.m.
5. Look at those clouds! It(rain) any minute.
6. Jack(meet) Kim tomorrow afternoon.
7. I think he..... (be) very successful.
8. When(you/visit) me next year?
9. Class(begin) at 9, it(begin) at 10.
10. As soon as she arrives in Manchester she(give) you a call.

บรรณานุกรม

- “การใช้เครื่องหมายวรรคตอน (Punctuations).” [Online]. Available : <http://www2.eduzones.com/reno/3196>
- “การใช้คำถาม Yes-No Question.” [Online]. Available :
<http://krutuck.igetweb.com/index.php?mo=3&art=218604> Retrieved January 8, 2011.
- “การอ่านจับใจความสำคัญ” [Online]. Available :
http://www.engtest.net/?section=elearning&&skill_id=1&&level_id=1&&topic_id=352
Retrieved January 8, 2011.
- “สิ่งของในบ้าน.” [Online]. Available : <http://www.krutomtam.com/general/house.html>
Retrieved January 5, 2011.
- “Connected Speech.” [Online]. Available :
<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/features/connected.shtml>
Retrieved February 19, 2011.
- “Consonant Sounds.” [Online]. Available :
http://www.eslgold.net/pronunciation/consonant_sounds.html
Retrieved January 14, 2011.
- “English Pronunciation ~ Simple past of regular verbs and their final -ed sound” [Online]. Available :
<http://www.elearnenglishlanguage.com/esl/grammar/simplepast-pronunciation.html>
Retrieved February 16, 2011.
- “How to Pronounce 'ed' at the end of a verb” [Online]. Available : <http://www.perfect-english-grammar.com/how-to-pronounce-ed.html> Retrieved February 16, 2011.
- “How to Improve Your Accent.” [Online]. Available : <http://www.goodaccent.com/>
Retrieved February 18, 2011.
- “How to Improve Your Accent.” [Online]. Available : <http://www.learnenglish-a-z.com/word-stress.html>
Retrieved January 23, 2011.
- “Intonation In English : Expression Of Two Words.” [Online]. Available :
<http://www.learnenglish.de/pronunciation/intonationexpression.htm>
Retrieved February 18, 2011.
- “Intonation Practice.” [Online]. Available :
http://www.eslgold.com/pronunciation/intonation_practice.html
Retrieved February 16, 2011.
- Lewis, M. and Hill, J. (1993). *Source Book for Teaching English as a Foreign Language*. Oxford : Heinemann.
- “Linking in American English.” [Online]. Available :
<http://www.pronuncian.com/Linking/> Retrieved February 19, 2011.

“Pronunciation Sounds and spelling” [Online]. Available : bbclearningenglish.com

Retrieved February 16, 2011.

“Phonetics & Phonology Tutorial (answers).” [Online]. Available :

<http://www.azlifa.com/pp-tute-2-answers/> Retrieved February 18, 2011.

“Question words.” [Online]. Available : <http://www.lks.ac.th/newm1/pagesix.html>.

“Speaking - Learn Spoken English.” [Online]. Available :

<http://www.englishpond.com/speaking/index.html> Retrieved January 5, 2011.

“Stress and Intonation.” [Online]. Available :

http://www.eslgold.net/pronunciation/stress_intonation.html

Retrieved January 14, 2011.

“Super Teacher Worksheets.” [Online]. Available : <http://www.superteacherworksheets.com>

Retrieved January 8, 2011.

“The Phonetic Chart.” [Online]. Available :

http://www.podcastsinenglish.com/wksheets/phonemic_chart.pdf

Retrieved February 16, 2011.

“Tongue twisters.” [Online]. Available : <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/tongue-twisters>

Retrieved February 15, 2011.

“USE OF CAPITAL LETTERS WITH NOUNS.” [Online]. Available : <http://www.english4today.com/index.php>

Retrieved March 24, 2010.

“Using a Dictionary.” [Online]. Available:

http://gold.rajabhat.edu/learn/1500103/Unit1/main_using_a_dictionary.htm

“Verb and Noun Contrast.” [Online]. Available :

<http://www.accentmaster.com/Lessons/VerbAndNounContrast/lesson.htm>

Retrieved February 16, 2011.

“Wh- Question.” [Online]. Available : <http://202.143.163.245/cai/ta/812/whquestion.html>

“Yes-No Question.” [Online]. Available:

<http://writer.dekd.com/dekd/story/viewlongc.php?id=164024&chapter=5#ixzz1EeY0QmZp>