

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2554



วิทยาลัยชุมชนราชิวาส  
สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ

ก

## คำนำ

ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวดที่ 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก จึงเห็นสมควรให้จัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และเพื่อเป็นการประกันคุณภาพของบัณฑิตในแต่ละระดับคุณวุฒิและสาขา/สาขาวิชา รวมทั้งเพื่อใช้เป็นหลักในการจัดทำมาตรฐานด้านต่างๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามุ่งเป้าหมายเดียวกันในการผลิตบัณฑิตได้อย่างมีคุณภาพ

วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสในฐานะที่เป็นหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่จัดการศึกษาในระดับอนุปริญญา (3ปี)จึงต้องมีภารกิจหลักในการจัดทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาเพื่อสามารถผลิตบัณฑิตในระดับอนุปริญญาได้อย่างมีคุณภาพต่อไป โดยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสมีความรับผิดชอบในการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร์ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ขึ้น โดยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้จัดทำและเชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งรายละเอียดดังปรากฏในเล่มเรียบร้อยแล้ว

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
1. หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1-4
2. หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	5
3. หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	6-17
4. หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	17-26
5. หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	27
6. หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	28
7. หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	28-32
8. หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	33
9. ภาคผนวก	
- คำอธิบายรายวิชา	
- ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	
- รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราษีไศล	
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	

หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา           วิทยาลัยชุมชนราชิวาส  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา       - ไม่มี -

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ภาษาอังกฤษ : Associate of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Science ( Information Technology )

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.Sc. ( Information Technology )

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถานประกอบการในจังหวัดนราธิวาสและใกล้เคียง
- มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554 ปรับปรุงจากหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ.2549 เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2555  
สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนในการประชุมครั้งที่ 3 / 2554 วันที่ 5 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554  
สภามหาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2554 วันที่ 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2554

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ ในปีการศึกษา 2555 (ภายใต้เงื่อนไข ต้องผ่านการตรวจประกันคุณภาพในเกณฑ์ ดี สองปีติดต่อกัน

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- (1) นักเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) เจ้าหน้าที่บันทึกข้อมูล
- (3) เจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์
- (4) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้คอมพิวเตอร์
- (5) ธุรกิจส่วนตัวเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

## 9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	วุฒิการศึกษา	หมายเลขบัตรประชาชน
1	นางแวแอะซะ อัสมะแอ	คอ.ม. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ),2549	3940100122481
2	*นายปรกรณ์ ปรีชาวุฒิเดช	วท.ม.(ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์),2545	3969800035491
3	*นายยุทธพล นิธิศุภกุล	วท.ม. ( เทคโนโลยีสารสนเทศ),2547	3900600142741

## 10. \*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

## 11. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส และหน่วยจัดการเรียนการสอน

## 12. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 12.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในท่ามกลางการแข่งขันทางด้านเศรษฐกิจของโลกที่มีการแข่งขันสูง ประเทศต่างๆพากันคิดค้นยุทธวิธีในการพัฒนาขีดกำลังความสามารถของประเทศตนให้เท่าทันกับประเทศต่างๆทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของประชากรและของประเทศ โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆอย่างต่อเนื่องให้เท่าทันกันอีกด้วย

ประเทศไทยได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศด้านต่างๆ โดยอาจถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาประเทศ ในด้านต่างๆอีกด้วยดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 10 (พ.ศ. 2550–2554) ที่กล่าวถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ก่อให้เกิดทั้งความเปลี่ยนแปลง โอกาสและภัยคุกคามทางด้านเศรษฐกิจและสังคม จึงจำเป็นต้องเตรียมความพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบเป็นสิ่งจำเป็น รวมถึงการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมที่จะผสมผสานกับจุดแข็งในสังคมไทย เป้าหมายยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และเป้าหมายยุทธศาสตร์ของกรอบนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของประเทศไทยปีพ.ศ. 2544-2553 (IT2010) ที่เน้นเร่งพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพและปริมาณเพียงพอที่จะรองรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้และนวัตกรรม ทั้งบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ซึ่งต้องใช้บุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเป็นจำนวนมาก

จังหวัดนครราชสีมาและจังหวัดขอนแก่นได้เข้าร่วมจัดทำยุทธศาสตร์พัฒนากลุ่มจังหวัดในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังกล่าว โดยร่วมกันพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของจังหวัดและกลุ่มจังหวัด ให้เชื่อมโยงกันได้ ทั้ง Hardware เครื่องคอมพิวเตอร์ และเครือข่าย Software ระบบฐานข้อมูล People ware การพัฒนาบุคลากรในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างมากที่จะต้องพัฒนาบุคลากรในจังหวัดให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้เพิ่มขึ้น เพื่อสามารถนำมาประกอบอาชีพและดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุขต่อไป

### 12.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สังคมปัจจุบันมีความเจริญทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสูง มีการนำเอาเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาปรับใช้ในหน่วยงานต่างๆทุกหน่วยงานและในชีวิตประจำวันมากขึ้น ในยุคของเทคโนโลยีสารสนเทศนี้ เป็นยุคที่เราทุกคนปฏิเสธคำว่าเทคโนโลยีสารสนเทศไม่ได้เลยเนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทในสังคม อย่างมากเช่นสังคมยุคไร้พรมแดน การใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่ง การใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อให้สามารถครอบคลุมทุกพื้นที่ ประเทศไทยก็มีการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะการใช้งานอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ในรูปแบบต่าง ๆ ที่มีการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว อีกทั้งยังมีราคาและค่าใช้จ่ายที่ถูกลง เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กส์ เครือข่ายโทรศัพท์เคลื่อนที่สมัยใหม่มีความเร็วสูงพอที่จะใช้สื่อสารแบบสื่อประสมได้ และเครือข่ายไร้สายความเร็วสูงอย่าง Wi-Max ซึ่งจะนำไปสู่สังคมที่มีการใช้คอมพิวเตอร์ทุกหนทุกแห่งตลอดเวลา ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ทั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมียุทธศาสตร์การเรียนการสอนที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะต้องผลิตนักเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่มีความรู้ มีความเข้าใจในผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จะช่วยชี้นำและ พัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีการเปลี่ยนแปลงเป็นไปในรูปแบบที่สอดคล้องและเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชนของไทยและของตนต่อไป

### 13. ผลกระทบจาก ข้อ 12.1 และ 12.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

#### 13.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสภาวะภายนอกของประเทศและของโลกที่มีการพัฒนาอย่างไม่หยุดยั้งในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและผลิตบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความรู้ความสามารถพร้อมที่จะปฏิบัติงานและมีความเข้าใจในผลกระทบของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสังคม โดยต้องปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยด้านมุ่งสู่ ความเป็นเลิศในเทคโนโลยี และการผลิตบัณฑิตที่ดีและเก่ง

#### 13.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนราษีไศล

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านไอที เนื่องจาก การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางในการถ่ายทอดวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้พฤติกรรม และค่านิยมของนักศึกษาเปลี่ยนไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้น และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมทางวิชาชีพ โดยใส่ใจถึงผลกระทบต่อผู้รับข้อมูลข่าวสาร สังคมและวัฒนธรรมไทย โดยยังคงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและคุ้มค่า และสามารถปรับเปลี่ยนไปตามการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 14. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

#### 14.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

- ไม่มี -

#### 14.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

#### 14.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีหัวหน้าสาขาเป็นผู้รับผิดชอบหลักโดยทำงานประสานกับ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสาขาวิชา จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดตารางเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

## หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

#### 1.2. วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งาน องค์กรขนาดเล็กได้

1.2.2 เพื่อให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับ องค์กรขนาดเล็กได้

1.2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

1.2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพ ในชุมชนได้ เช่น การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีมาตรฐานตามที่ สกอ . กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
-พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสิทธิภาพจากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศไปปฏิบัติงานจริง	- จัดฝึกอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรในด้านการจัดการเรียนการสอน - ศึกษาดูงานเกี่ยวกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทั้งใน ประเทศ และ ต่างประเทศ	- ปริมาณ การเข้ารับการฝึกอบรมของอาจารย์ในหลักสูตร - จำนวนแหล่งศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา



### หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคและภาคฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคฤดูร้อนที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน (เสาร์ – อาทิตย์)

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม

- ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

- ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และ

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนราษีไศลกำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- ขาดทักษะทางความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ความรู้ด้านภาษาไทยและภาษาอังกฤษที่เพียงพอต่อการเรียนสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ขาดทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์

- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบมานาน

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดทดสอบเพื่อวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา ในกรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องมีการเรียนวิชา ปรับพื้นฐานในรายวิชาหลัก 5 รายวิชา คือ

- วิชาวิทยาศาสตร์
- วิชาคณิตศาสตร์
- วิชาภาษาอังกฤษ
- วิชาภาษาไทย
- วิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2555	2556	2557	2558	2559
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	0	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	0	0	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	0	30	30	30

### 2.5.1 งบประมาณตามแผน

#### งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
ค่าบำรุงการศึกษา	3,600	8,610	13,450	14,570	14,390
ค่าลงทะเบียน	11,400	47,920	86,035	96,115	95,280
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	93,300	347,950	620,000	695,200	686,700
รวมรายรับ	108,300	404,480	719,485	805,885	796,370

#### งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท) (เฉพาะของหลักสูตรนี้เท่านั้น)

งบประมาณ	ปีงบประมาณ				
	2555	2556	2557	2558	2559
งบบุคลากร	-	-	-	-	-
งบลงทุน	-	-	-	-	-
งบดำเนินการ	93,300	347,950	620,000	695,200	686,700

## 2.6 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตัวเองและจัดกิจกรรมกลุ่ม การฝึกงาน การทำโครงการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

## 2.7 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนของวิทยาลัยชุมชน (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1)หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
2)หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	21	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	36	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ	จำนวน	24	หน่วยกิต
- วิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต
- วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต
3) หมวดเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต

#### 3.1.3 รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

    กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

    โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)	3(2-2-5)
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (2-2-5)
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (2-2-5)
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ (Reading and Writing Skills in English)	3 (2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Neighboring Countries Language)	3 (2-2-5)

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3 (2-2-5)
ศท 0202	การพัฒนาตน (Self Development)	3 (3-0-6)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3 (3-0-6)
ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า (Human and Value)	3 (3-0-6)

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3 (2-2-5)
ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3 (2-2-5)
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)	3 (3-0-6)
ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3 (3-0-6)

**กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
**โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3 (2-2-5)
ศท 0402	วิถีไทย (Thai Living)	3 (3-0-6)
ศท 0403	สังคมโลก (Global Society)	3 (3-0-6)
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)	3 (3-0-6)

## (2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 54 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

### (2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 21 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Fundamentals	3(3-0-6)
วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Statistics for Information Technology	3(2-2-5)
วท 0703	โครงสร้างข้อมูล Data Structures	3(2-2-5)
วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม Computer Programming and Algorithm	3(2-2-5)
วท 0705	ระบบฐานข้อมูล Database Systems	3(2-2-5)
วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน Software Packages for Office	3(2-2-5)
วท 0707	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)

### (2.2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

#### - วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ Web Technology	3(2-2-5)
วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล Database Management System	3(2-2-5)
วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ Systems Analysis and Design	3(2-2-5)
วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ Management Information Systems	3(3-0-6)
วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์ Computer Ethics	3(3-0-6)
วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object Oriented Programming	3(2-2-5)
วท 0714	ธุรกิจอิเล็กทรอนิกส์ E-Business	3(3-0-6)
วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Data Communication and Computer Network	3(2-2-5)

- วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0716	ระบบปฏิบัติการ Operating System	3(2-2-5)
วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ Information Assurance and Security	3(3-0-6)
วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม Computer System and Architecture	3(2-2-5)
วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก Computer Graphics	3(2-2-5)
วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย Multimedia Technology	3(2-2-5)
วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง High-Level Language Programming	3(2-2-5)
วท 0722	เครือข่ายไร้สาย Wireless Network	3(2-2-5)
วท 0723	โครงการนักศึกษา Information Technology Project	3(1-4-4)

#### -วิชาฝึกงาน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วท 0724	การฝึกงาน	3(200)

#### On the job training

(3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรจะใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 3 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

วท หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศอนุปริญญาวิทยาศาสตร

07 หมายถึง ลำดับที่ของสาขาวิชาในกลุ่ม

วท 07xx หมายถึง ลำดับรายวิชาสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

การจัดแผนการศึกษาได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	6	6	3	9	3	-	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต							
1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต	6	6	3	-	3	3	-
2) วิชาชีพ 36 หน่วยกิต							
2.1) วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต	-	-	3	6	3	6	6
2.2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	-	3	3	-	3		-
2.3) วิชาฝึกงาน 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	3	-
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	3
รวม (90 หน่วยกิต)	12	15	12	15	12	12	12

### 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)
	รวม		12(8-8-20)

ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0703	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0723	โครงการนนักศึกษา	3(1-4-4)
	รวม		15(10-1-25)

ปีที่ 1 ภาคเรียนฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0705	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>12(9-6-21)</b>

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	การพัฒนาตน	3(3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0403	สังคมโลก	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>15(13-4-28)</b>

ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(เลือก)	วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
<b>รวม</b>			<b>12(8-8-20)</b>

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
พื้นฐานวิชาชีพ	วท 0707	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
วิชาการฝึกงาน	วท 0724	การฝึกงาน	3 (200)
<b>รวม</b>			<b>12(8-202-17)</b>

ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
วิชาชีพ(บังคับ)	วท 0714	ธุรกิจกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)
วิชาเลือกเสรี	.....	วิชาเลือกเสรี	3...( )
<b>รวม</b>			<b>12(...-...-...)</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก



### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา		
					2555	2556	557
1	นางแวแอะเซาะ อัสมะแอะ 3940100122481	คอ.ม. คป.	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ ประถมศึกษา	ครู คศ. 1	4	8	9
2	*นายปกรณ์ ปรีชาวุฒิเดช 3969800035491	วท.ม. สถ.บ.	ระบบสารสนเทศทาง คอมพิวเตอร์ สถาปัตยกรรมภายใน	-	-	6	9
3	*นายยุทธพล นิธิศุภกุล 3900600142741	วท.ม. วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์	-	-	6	9

\*อาจารย์ประจำที่มีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชน

#### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา		
					2555	2556	2557
1.	นางสาธิตา ปือซา 3901100888671	ศษ.ม. ศษ.บ.	เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา เทคโนโลยีการศึกษา	ครู คศ. 2	9	9	9
2.	นายสาคร ปานจีน 3801600204896	ศษ.ม. คป.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	ครู คศ. 2	9	9	9
3.	นางกาญจนา เลิศจำรัสพงศ์ 3959900327981	ศศ.ม. ค.บ	หลักสูตรและการสอน การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ. 2	9	9	9
4.	นางสาววรรณภา กลางประพันธ์ 3969800213984	ศษ.ม. กศ.บ.	จิตวิทยาการศึกษา ภาษาอังกฤษ	ครู คศ. 2	9	9	9
5.	นายทวีบุญ เขาวะเจริญ 3101401035659	รป.ม. ศ.บ	รัฐประศาสนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์บัณฑิต	ครู คศ. 1	9	9	9
6.	นางสาวสารินี สุคนธปฎิมา 3969900186601	สส.ม ศษ.บ.	สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษา คณิตศาสตร์	ครู คศ. 2	9	9	9
7.	นางสาวศุภมาส อยู่อริยะ 3909700040468	ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์การเงิน	ครู คศ. 1	9	9	9
8	นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์ 3960100294860	กศ.ม. คป.	การวัดผลการศึกษา วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ครู คศ. 2	9	9	9

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	สถานที่ทำงาน
1	นายจรูญศักดิ์ เวทมาหะ	ทล.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ ธุรกิจ	นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ	หัวหน้าศูนย์ ICT สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนราธิวาส
2	น.ส.พิมพารณ์ สีน้าเงิน	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	นักประชาสัมพันธ์	เทศบาลตำบลตันหยงมัส อ.ระแงะ จ.นราธิวาส
3	นายสุนทร หมดแล้	วท.ม.	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	นักวิชาการ พัฒนาฝีมือ แรงงาน ชำนาญการ	ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน จังหวัดนราธิวาส อ.เมือง จ.นราธิวาส
4	นายชูเพียร เจะตอเลาะ	มธ.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศธุรกิจ	อาจารย์พิเศษ	ประกอบธุรกิจส่วนตัว
5	นายอนุสรณ์ อ่อนทอง	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู ค.ศ. 2	โรงเรียนนราสิกขาลัย อ.เมือง จ.นราธิวาส
6	นางพิณานิกา ไทยจินดา	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู ค.ศ. 2	โรงเรียนนราธิวาส อ.เมือง จ.นราธิวาส
7	นายอิมรอน จารงค์	คอ.บ	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ครู ค.ศ. 2	โรงเรียนนราธิวาส อ.เมือง จ.นราธิวาส
8.	นายเกียรติ วงศ์อัศวินทร์	คป.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครู คศ. 1	โรงเรียนบ้านลูโบ๊ะกาย๊ะ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส
9	นางซารอยา ะฮะยือไซ๊ะ	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ครู คศ.2	โรงเรียนบ้านมะนังกาหยี อ.เมือง จ.นราธิวาส
10.	นายซารีฟ ะฮะยือซำซูดิน	วท.บ.	วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ครู คศ.1	โรงเรียนสวนพระยา อ.ระแงะ จ.นราธิวาส

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

##### 4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

2. นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

3. มนุษย์สัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4. มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

5. มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อน ของชั้นปีที่ 2

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเพิ่มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ )

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน

ข้อกำหนดในการทำโครงการงาน ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศกับชุมชน เพื่อให้สามารถนำไปปรับใช้กับชุมชนได้จริงหากโครงการงานสำเร็จ โดยมีจำนวนผู้ร่วมโครงการงาน 2- 3คน โดยทำต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และส่งโครงการงานเมื่อสำเร็จการศึกษาและโครงการงานที่นำส่งตามรูปแบบที่หลักสูตรกำหนด

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการงาน มีขอบเขตโครงการงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

##### 5.2 ผลการเรียนรู้

- นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ โปรแกรม ในการทำโครงการงานที่สามารถนำไปปฏิบัติได้ในชุมชน

##### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 1

##### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

##### 5.5 การเตรียมการ

- 1) ประกาศตารางการทำงานโครงการงาน
- 2) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการพิจารณาโครงการงาน
- 3) จัดทำคู่มือการทำโครงการงาน
- 4) ประกาศเกณฑ์การให้คะแนนในแต่ละกระบวนการของการดำเนินงาน

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

1) ประเมินผลจากการติดตามความก้าวหน้าในการทำโครงการตามเกณฑ์การให้คะแนนตามกระบวนการของการดำเนินการจัดทำโครงการ

2) ประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบการนำเสนอตามระยะเวลา

3) การนำเสนอโปรแกรมและการทำงานของระบบ โดยโครงการดังกล่าวต้องสามารถทำงานได้ในเบื้องต้น โดยเฉพาะการทำงานของหลักของโปรแกรม โดยการจัดสอบการนำเสนอที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

### หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้ และ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

#### 1.การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีจิตสำนึกสาธารณะ สำนึกรักบ้านเกิด	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ - ปลูกฝังแนวคิดและการปลูกฝังในทุกรายวิชา
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำโครงการกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

#### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 2.1 การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม

###### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม
- (3) ตระหนักและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ ที่เกี่ยวข้อง

###### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

- (2) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาในด้านการทำอาชีพคอมพิวเตอร์
- (3) เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านจรรยาบรรณวิชาชีพทางคอมพิวเตอร์มาให้ความรู้

###### กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

(1) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

- (2) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษานั้นต้องเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี และทักษะในการปฏิบัติ ของสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) มีความเข้าใจในปัญหาและงานวิจัยใหม่ๆ
- (3) มีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง

- (2) สอนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสได้ฝึกทักษะ และลงมือปฏิบัติจริง
- (3) มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า จัดทำรายงาน
- (4) ศึกษาดูงานในสถานประกอบการที่มีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการทำงาน
- (5) เชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษมาให้ความรู้

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) บททดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลการวิจัยทางเทคโนโลยี
- (2) สามารถมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (3) ประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีในการแก้ปัญหา
- (4) สามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ยกตัวอย่างกรณีศึกษาให้นักศึกษาอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) การอภิปรายกลุ่ม
- (3) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริงโดยการทำโครงการงาน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง
- (4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
- (2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ
- (2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ
- (3) นำเสนอผลงาน

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินผลจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายถึงกระบวนการในการแก้ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากผลงาน และการนำเสนอโครงการงานของนักศึกษา

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน
- (3) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายสามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง
- (4) มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) การจัดกิจกรรมกลุ่ม นำเสนอ และรับฟังความคิดเห็นจากกลุ่มอื่นๆ
- (2) การให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่ชุมชน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากระหว่างการทำกิจกรรมร่วมกัน
- (2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลที่ได้

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา
- (2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น
- (3) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สอนเทคนิคการนำเสนอข้อมูลทางด้านสถิติ ให้อยู่ในรูปแบบที่เหมาะสมกับการนำไปใช้กับงานต่างๆ
- (2) มอบหมายงานให้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสมอยู่ในรูปสารสนเทศ
- (3) นำเสนอผลงาน

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์และการสื่อสาร เช่น

(1) การประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(2) การประเมินจากความสามารถในการอธิบายข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
วิชาแกน																		
วท 0701 หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	○	●	●	●		○		●	●			●	○			●	○	
วท 0702 สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	○		●	○			○	○				○		●		○	
วท 0703 โครงสร้างข้อมูล		○	●	●					●	○	●	●	○	●	○	●		
วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริ ทึม		●	○	●		●	●		●	○		●	○	●	○		●	
วท 0705 ระบบฐานข้อมูล	●	○		●		○		●	○	●		○	●	○	○		●	
วท 0706 โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน		○	●	●		●		●		○			●		○	●		●
วท 0707 องค์การและการจัดการ	●		○	○	●		●		●	○	●	●		●		●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>วิชาเฉพาะด้าน</b>																		
วท 0708 เทคโนโลยีเว็บ		●	○	●		●		●	○		●		●			○	●	
วท 0709 ระบบการจัดการฐานข้อมูล		●	○		○	●		●		●			●				●	
วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ		○			○	●		●	●	○	○	●			●		○	
วท 0711 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ		○	●		●	○	●			○			●	●			●	○
วท 0712 จริยธรรมคอมพิวเตอร์	●	○	●	○		●			●	○	●					●		○
วท 0713 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ			○	●	○			●			●		●	○	●	○		
วท 0714 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์	●		●	●	○		●	●			●	●			●		●	○
วท 0715 ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	○		●		○		●	○		●	○	●	○		●		●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
<b>วิชาเลือก</b>																		
วท 0716 ระบบปฏิบัติการ		○	●		○	●		●	●	○	○	●		●	●		○	
วท 0717 ความปลอดภัยของสารสนเทศ	●	○	●	●				●	●	○			○			●	●	○
วท 0718 ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม		○		●		●		●		●		○		●	○		●	
วท 0719 คอมพิวเตอร์กราฟิก		○		●	●			●	○		●					●	●	
วท 0720 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย		○		●				●		●		○	○				●	
วท 0721 การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง	●		○	●	○			●			●		●	○		●		
วท 0722 เครือข่ายไร้สาย		○		●		●		●			●	○		●	○		●	
วท 0723 โครงการนักศึกษา	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
<b>วิชาการฝึกงาน</b>																		
วท 0724 การฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
<b>กลุ่มวิชาภาษา</b>																		
ศท 0101 สมรรถภาพทางภาษาไทย	●	○		●				●			●	○	○		●	○		●
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	●		●	○			●	○	●	○	●		●		○		●
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		●	○	●		●			○	●	○	●		●		○		●
ศท 0104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ		●	○	●	○		●		○	●	○	●		●		○		●
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	●	○	●		●			○	●	○	●		●		●	●		○
<b>กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์</b>																		
ศท 0201 ความจริงของชีวิต	●	○			●	○		●	●	●	○	●		●	○	●		
ศท 0202 การพัฒนาตน		●	○		●				●	●	○	○	●	○		●	○	
ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต		●				●		●				●		●		●		
ศท 0204 มนุษย์และคุณค่า		●	○				●	○				○	●	○			●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทางปัญญา				4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																		
<b>กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์</b>																		
ศท 0301 การคิดและการตัดสินใจ		●	○			●	●	○		●	●	○			●	○	●	○
ศท 0302 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	○	●		●	○			●	○			●	○			●		
ศท 0303 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต			●	○	●		●			●			●	●	○		●	○
ศท 0304 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	●	○			●		●		●	○	●	●		●			●	
<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>																		
ศท 0401 จังหวัดศึกษา	●	○				●	○		●	○	●		●	○	●		○	●
ศท 0402 วิถีไทย	●		○	●			●		●				●	○		●	○	
ศท 0403 สังคมโลก			●	○	○		●	○				●	○	●		●	○	
ศท 0404 กฎหมายเพื่อชีวิตและสิทธิมนุษยชน		●	○		●	○			●	○	●		●	○			●	

<p><b>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม</p> <p>3. ตระหนักและปฏิบัติตนตามพระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์ พ.ศ.๒๕๕๐</p>	<p><b>2. ด้านความรู้</b></p> <p>1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎี และทักษะในการปฏิบัติ ของสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2. มีความเข้าใจในปัญหาและงานวิจัยใหม่ๆ</p> <p>3. มีความรู้เกี่ยวกับข้อกำหนดทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพ</p>	<p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. สามารถวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูล การวิจัยทางเทคโนโลยี</p> <p>2. สามารถมีความรู้ทางภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในการวิเคราะห์ปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>3. ประเมินทางเลือกและเสนอแนะวิธีการแก้ปัญหา</p> <p>4. สามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ</p>
<p><b>4 . ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>1. สามารถคิดและกล้าแสดงออกอย่างสร้างสรรค์</p> <p>2. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์ในกลุ่มทำงาน</p> <p>3. มีความรับผิดชอบในภาระที่ได้รับมอบหมาย สามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง</p> <p>4. มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	<p><b>5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการวิเคราะห์ปัญหา</p> <p>2. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการค้นคว้าหาข้อมูลของปัญหาที่เกิดขึ้น</p> <p>3. สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเสนอแนะแนวทางแก้ไข ปัญหา</p> <p>4. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการพูด การเขียนและการอภิปราย</p>	

## หมวดที่ 5. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2545

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

การทวนสอบในระดับรายวิชาอาจทำได้โดย

- (1) ให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา หรือ
- (2) แต่งตั้งมีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน หรือ
- (3) มีการประเมินข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่วัดผล และกรรมการสภาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- (1) ติดตามผลการมีทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา
- (2) การตอบแบบประเมินหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร
- 3.1.2 มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 6ปีการศึกษา
- 3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆ กับวิทยาลัยชุมชน

#### 3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

- 3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
- 3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด
- 3.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1 และ 3.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

## หมวดที่ 6. การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชน ตลอดจนหลักสูตรที่สอน

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย การฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัย อย่าง ต่อเนื่อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุม ทางวิชาการ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

(5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของวิทยาลัย

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1.การบริหารหลักสูตร

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เป็นผู้ดูแลและกำกับการจัดทำโครงสร้างหลักสูตร แผนการเรียน การปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร การพิจารณาภาระงาน การพิจารณาครูผู้สอน งบประมาณ

1.2 กำกับ ติดตาม การจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรโดยหัวหน้าสาขาวิชา ได้แก่ การจัดทำ รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน

1.1 แต่งตั้งอาจารย์พิเศษ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งมีคุณสมบัติตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

1.2 จัดการประเมินและวิเคราะห์ข้อสอบในสาขาวิชาให้ได้มาตรฐาน

### 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนและเงิน รายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา



## 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในห้องสมุดวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์อื่นๆ และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 17,645 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 15,834 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 139 เล่ม
- วารสาร/นิตยสาร จำนวน 113 เล่ม
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 78 เล่ม
- พระราชนิพนธ์ จำนวน 89 เล่ม
- รายงานการวิจัย จำนวน 35 เล่ม
- สื่อโสต/สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 1,357 รายการ

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือของหมวดคอมพิวเตอร์ สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวนทั้งสิ้น 2,156 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือ ภาษาไทย จำนวน 2,135 เล่ม
- วารสาร จำนวน 21 เล่ม

## 2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติมดำเนินการ ดังนี้

- 1) ของงบประมาณเพิ่มจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2) ขอความร่วมมือจากสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ทางการศึกษาที่ยังไม่เพียงพอ

-โต๊ะเรียนแบบเลคเชอร์	180	ตัว
-เครื่องคอมพิวเตอร์	70	เครื่อง
-โต๊ะและเก้าอี้คอมพิวเตอร์	80	ชุด
-เครื่องพรีนเตอร์	2	เครื่อง
-เครื่องแสกนเนอร์	1	เครื่อง
-เครื่องเล่นวีดีโอเทป	1	เครื่อง
-เครื่องฉาย LCD Projector	2	เครื่อง
- ห้องปฏิบัติการทางภาษาต่างประเทศ	1	ห้อง
- ระบบเครื่องเสียงห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ	1	ชุด
-ชุดไมโครโฟน	40	ชุด
-เครื่องปรับอากาศ	6	เครื่อง
-ระบบเครือข่ายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย	1	ชุด

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร ดำเนินการดังนี้

- 1) สำรวจ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกภาคเรียน
- 2) ดูสถิติการยืม-คืน หนังสือประกอบการเรียนการสอนของนักศึกษาทุกภาคเรียน
- 3) ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา

## 3.การบริหารคณาจารย์

### 3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องหรือจบปริญญาตรีที่มี ประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 ปี

### 3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าสาขาวิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีการประชุม ร่วมกันเพื่อการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บ รวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมาย ตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมา ให้นักศึกษา อาจารย์พิเศษนั้น ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมงจะต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิ การศึกษาระดับปริญญาโท หรือมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 10 ปี ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์ พ.ศ.2547

## 4.การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

### 4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

### 4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อ การสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชา ที่มี การฝึกปฏิบัติ

## 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียน สามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา Office Hour เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้า ปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจการเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

## 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

วิทยาลัยชุมชนราธิวาสยังไม่มีระเบียบสำหรับการอุทธรณ์นักศึกษาแต่ถ้านักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้

## 6.ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้ของผู้สำเร็จการศึกษา

- (1) มีการจัดทำวิจัยเพื่อสำรวจความต้องการของการจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนทุกปีการศึกษา
- (2) นำผลที่ได้จากการวิจัย มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ 3.และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7. ปีที่แล้ว		X	X	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี ) ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ )แต่ละปี	9	10	11	1
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	-
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)	7	8	9	1

## หมวดที่ 8. กระบวนการประเมินและปรับปรุงหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อดำเนินการต่อไป

ด้านกระบวนการ นำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้รวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุง และกำหนดประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- (1) ประเมินความคิดเห็นของนักศึกษา
- (2) ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน
- (3) การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตรและหรืออาจารย์ผู้สอน

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยการสำรวจความคิดเห็นโดยใช้แบบสอบถาม

- (1) ความพึงพอใจของนักศึกษาและความสอดคล้องของความรู้ที่เรียนกับงานที่ทำ
- (2) ความต้องการของสถานประกอบการในด้านองค์ความรู้ของหลักสูตร
- (3) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

- (1) มีการควบคุมภายในของหน่วยงานที่เกี่ยวกับคุณภาพของหลักสูตร
- (2) มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน (SSR) ทุกปี
- (3) มีการประเมินเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ทุก 5 ปี

### 4. กระบวนการทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

- (1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลจากการประเมินจากนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาและผู้ทรงคุณวุฒิ
- (2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลเบื้องต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- (3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

ภาคผนวก

คำอธิบายรายวิชา

## ค. คำอธิบายรายวิชา

### 1. หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ

วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (3-0-6)
	Information Technology Fundamentals	

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา ข้อมูล สารสนเทศ หลักการและวิธีการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ในการจัดการข้อมูล การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ สารสนเทศในการตัดสินใจ ระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ การสื่อสารข้อมูล เครือข่ายคอมพิวเตอร์ การเลือกใช้เครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล เลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการรวบรวมข้อมูล การประมวลผลข้อมูล นำเสนอ ประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน เข้าใจและเห็นคุณค่าของเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความเข้าใจในเรื่องข้อมูล สารสนเทศ การประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ รู้จักใช้ข้อมูลและสารสนเทศ เข้ามาช่วยในการตัดสินใจ สามารถเลือกเครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างเหมาะสม เข้าใจระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ รวบรวม สืบค้นข้อมูลจากระบบเครือข่ายและแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และรับผิดชอบ

วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Statistics for Information Technology	

#### คำอธิบายรายวิชา

การประยุกต์งานทางสถิติสำหรับงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านธุรกิจ และ วิทยาศาสตร์ ความน่าจะเป็น การกระจาย การสุ่ม ตัวอย่างการกระจาย การทดสอบ สมมติฐาน การประมาณค่าของการถดถอย

วท 0703	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)
	Data Structures	

#### คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างข้อมูล การประมวลผลข้อมูล สตริง (String Processing) อะเรย์ เรคคอร์ด และพอยน์เตอร์ (Arrays, Records and Pointers) ลิงก์ลิสต์ (Linked Lists) สแตก (Stacks) คิว (Queues) การเวียนเกิด (Recursion) ต้นไม้ (Tree) กราฟและการประยุกต์ใช้ (Graphs and Their Applications) การเรียงและการค้นหาข้อมูล (Sorting and Searching)



วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)
	Computer Programming and Algorithm	

**คำอธิบายรายวิชา**

องค์ประกอบและหน้าที่ของฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ ภาษาคอมพิวเตอร์ชนิดต่างๆ หลักการเขียนโปรแกรมและการทำงานของโปรแกรม ขั้นตอนการเขียนและการพัฒนาโปรแกรมและการเขียนผังงาน การวิเคราะห์และการออกแบบอัลกอริทึมแบบ Sequential decision, repetition, modular, recursion

วท 0705	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)
	Database Systems	

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0703 โครงสร้างข้อมูล

แนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการฐานข้อมูล ความสำคัญของระบบฐานข้อมูล องค์ประกอบของฐานข้อมูล ประเภทของแบบจำลองฐานข้อมูล โครงสร้างของฐานข้อมูล การออกแบบฐานข้อมูล การนอร์มัลไลซ์ข้อมูล ภาษาจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมสำเร็จรูปในการจัดการฐานข้อมูล ระบบป้องกันความมั่นคงของข้อมูลและการประยุกต์ใช้ระบบการจัดการฐานข้อมูล

วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)
	Software Packages for Office	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความเข้าใจและพัฒนาทักษะในการใช้โปรแกรมประยุกต์ที่ใช้แพร่หลายในสำนักงาน โปรแกรมการประมวลผลคำ โปรแกรมตารางคำนวณ โปรแกรมการจัดการฐานข้อมูล โปรแกรมนำเสนอผลงาน โปรแกรมด้านการสื่อสารในองค์กร และโปรแกรมอื่น ๆ ที่น่าสนใจ รวมทั้งการเลือกใช้โปรแกรมให้เหมาะสมกับงานที่ปฏิบัติ

วท 0707	องค์การและการจัดการ	3(3-0-6)
	Organization and Management	

**คำอธิบายรายวิชา**

ลักษณะโครงสร้างขององค์การธุรกิจทั่วไป การวางแผน การจัดสายงานหลักเกณฑ์และแนวความคิดในการจัดตั้งองค์การธุรกิจ ลักษณะประเภทของการประกอบธุรกิจ หลักการบริหารและหน้าที่สำคัญของฝ่ายบริหารทุก ๆ ด้าน ในแง่การวางแผน การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการ การจูงใจคนทำงาน การควบคุมปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้บรรลุเป้าหมาย และนโยบายที่ตั้งไว้

**กลุ่มวิชาชีพ**

**วิชาชีพบังคับ**

วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
	Web Technology	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเทคโนโลยีเว็ลด์ไวด์เว็บ ประกอบด้วยโพรโตคอล และ โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ระบบการนำทาง สื่อดิจิทัล ประเภทต่างๆ สภาวะแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน การพัฒนาแอปพลิเคชันบนเว็บ ฟังก์ชันเอนต์และฟังก์ชันเซิร์ฟเวอร์ สถาปัตยกรรมอินเทอร์เน็ต กระบวนการพัฒนาที่เน้นผู้ใช้ การใช้ประโยชน์ได้และความสะดวกในการเข้าใช้ วิศวกรรมสารสนเทศ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส ประเด็นทางสังคมและความมั่นคงของระบบ

วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
	Database Management System	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้เกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล การประยุกต์ Link Lists ความสัมพันธ์ระหว่าง Record ในฐานข้อมูล การใช้ Key มากกว่า Key การประมวลผลรูปแบบ Relation ระบบ Hierarchy และระบบ Network การป้องกันข้อมูล ระบบ การสำรองข้อมูลและการเรียกคืน การวิเคราะห์และการออกแบบข้อมูล การบริหารฐานข้อมูล

วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)
	Systems Analysis and Design	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบสารสนเทศและประเภทของระบบสารสนเทศในองค์กร ธุรกิจ หลักการเกี่ยวกับการวิเคราะห์ระบบ การวางแผนแก้ปัญหา ความจำเป็นขอขบข่ายของการวิเคราะห์ วัฏจักรของระบบ การออกแบบระบบ การศึกษาความเป็นไปได้ การออกแบบการนำข้อมูลเข้าและข้อมูลออก การออกแบบเพิ่มข้อมูล เอกสารระบบงาน การทดสอบระบบที่ออกแบบ การนำไปใช้งานรวมถึงการแก้ไขและบำรุงรักษา ลักษณะของการออกแบบระบบที่ดี การจัดทำเอกสารประกอบการออกแบบ

วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)
	Management Information Systems	

**คำอธิบายรายวิชา**

แนวคิดเกี่ยวกับการจัดระบบสารสนเทศอันจะเป็นประโยชน์ในการจัดการ การรวบรวมข้อมูลในองค์กรธุรกิจ องค์ประกอบของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบเหล่านั้น การจัดเก็บและการนำข้อมูลมาใช้ทั้งในระบบเดิมและระบบที่ใช้คอมพิวเตอร์ บทบาทและหน้าที่ของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการภายในองค์กร สภาพแวดล้อมภายในองค์กร ผลกระทบต่อระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศในการตัดสินใจงานต่างๆ รวมถึงระบบสำนักงานอัตโนมัติ

วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
	Computer Ethics	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้เบื้องต้นทางกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญาพระราชบัญญัติว่าด้วยธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การรับรองสถานะทางกฎหมายของข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ ลายมือชื่ออิเล็กทรอนิกส์และการรับรอง หลักเกณฑ์ในการจัดเก็บข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ที่ถูกต้องตามกฎหมาย การทำสัญญาที่มีข้อมูลเป็นอิเล็กทรอนิกส์ ธุรกิจบริการเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์

วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
	Object Oriented Programming	

**คำอธิบายรายวิชา**

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน : วท 0704 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม  
: วท 0710 การวิเคราะห์และออกแบบระบบ

หลักการเชิงวัตถุ คลาส การรับทอดคุณสมบัติ เอนแคปซูเลชัน กรรมวิธีโพลิมอร์ฟิซึม การออกแบบ และขั้นตอนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ ภาษาสำหรับการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การจัดการกับข้อผิดพลาด รวมถึงการสร้างโปรแกรมด้วยภาษาเชิงวัตถุ

วท 0714	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)
	E-Business	

**คำอธิบายรายวิชา**

หลักการและการใช้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตในการพาณิชย์ ขั้นตอนและสื่อที่ใช้ในทางการตลาดของพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ หลักการและนัยของการค้นหาที่มีต่อการแข่งขัน การจัดชุดสินค้าข้อมูลและการกำหนดราคา ตัวแทน การประยุกต์ใช้งาน สำหรับการค้าปลีก และระหว่างธุรกิจกับธุรกิจ ระบบการชำระเงิน ความมั่นคงทางคอมพิวเตอร์ การเข้ารหัสลับทางคอมพิวเตอร์ และความเป็นส่วนบุคคลและทรัพย์สินทางปัญญา

วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Data Communication and Computer Network	

**คำอธิบายรายวิชา**

การรวมของเทคโนโลยีเครือข่าย หลักการและรายละเอียดของการสื่อสารข้อมูลและระบบเครือข่ายสถาปัตยกรรมการสื่อสารคอมพิวเตอร์ มาตรฐานและองค์กมาตรฐาน หลักการและสถาปัตยกรรมของโพรโทคอล แบบจำลองและการทำงานของสื่อสารแบบเข้าจังหวะและแบบไม่เข้าจังหวะ การตรวจจับความผิดพลาด การควบคุมการประสานข้อมูล การมัลติเพล็กซ์ การสวิตซ์วงจร การสวิตซ์แพคเกจ รูปแบบเครือข่าย เครือข่ายท้องถิ่นและเมืองเครือข่ายระยะไกล หลักการเบื้องต้นการเชื่อมต่อเชื่อมเครือข่าย รีพีทเตอร์ บริดจ์ เราท์เตอร์ เกตเวย์ การให้บริการของระบบเครือข่ายต่าง ๆ การสื่อสารผ่านดาวเทียม เครือข่ายต่าง ๆ ตลอดจนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการจัดการเครือข่าย

วิชาชีพเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต

วท 0716	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)
	(Operating System)	

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย และวิวัฒนาการของระบบปฏิบัติการ บทบาท หน้าที่ของระบบปฏิบัติการ การทำงานหรือการจัดสรรหน่วยประมวลผล การบริหารและการจัดการหน่วยความจำ การจัดคิวงาน และการจัดสรรทรัพยากร การจัดการรับข้อมูลและการแสดงผลระบบแฟ้ม การควบคุม การคืนสู่สภาพเดิม

วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ	3(3-0-6)
	Information Assurance and Security	

คำอธิบายรายวิชา

ปัญหาความปลอดภัยในระบบคอมพิวเตอร์ ตลอดจนการป้องกันเชิงกายภาพ และการควบคุมและรักษาความปลอดภัยของระบบโดยกล่าวถึงในภาพรวมของภัยอันตรายที่มีผลต่อประเด็นด้านความปลอดภัย อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยของฮาร์ดแวร์ ความปลอดภัยของซอฟต์แวร์ และเทคนิคการเข้ารหัสและถอดรหัส ในส่วนสุดท้ายจะกล่าวถึงความปลอดภัยของฐานข้อมูลความปลอดภัยของระบบเครือข่ายการจัดการด้านความปลอดภัยตลอดจนถึงประเด็นด้านกฎหมายและจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)
	Computer System and Architecture	

คำอธิบายรายวิชา

หลักการการทำงานของฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ โครงสร้างและองค์ประกอบในการทำงานของคอมพิวเตอร์ ระบบงานต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ เช่น หน่วยความจำ หน้าที่วงจรลอจิกและตรรกะระบบบัส สัญญาณสั่งการและวงจรควบคุมหลักการการทำงานของไมโครโปรเซสเซอร์เบื้องต้น ระบบออนไลน์ อินเทอร์เน็ต อีเมล แอปพลิเคชัน เป็นต้น

วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)
	Computer Graphics	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาทั้งด้านทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับการออกแบบภาพกราฟิก 2 มิติ ระบบสี คุณสมบัติด้านต่าง ๆ ของภาพกราฟิก ชนิดของข้อมูลภาพกราฟิก รูปแบบการจัดเก็บข้อมูลกราฟิก เทคนิคการลดขนาดให้เหมาะสมกับงาน การสร้างงานกราฟิกด้วยซอฟต์แวร์กราฟิก อุปกรณ์อินพุตเอาต์พุตที่ใช้กับงานกราฟิก การฝึกปฏิบัติใช้โปรแกรมกราฟิกและอุปกรณ์ประกอบทางฮาร์ดแวร์เพื่อสร้างงานคอมพิวเตอร์กราฟิกแบบ 2 มิติ และการสร้างภาพเคลื่อนไหว (animation)

วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)
	Multimedia Technology	

**คำอธิบายรายวิชา**

วิวัฒนาการของมัลติมีเดีย ลักษณะและองค์ประกอบของสื่อมัลติมีเดีย ประเภทและการใช้งานของสื่อมัลติมีเดีย ความรู้เบื้องต้นในการผลิตสื่อภาพ เสียง ภาพเคลื่อนไหว และวีดิโอในระบบดิจิทัล เทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตสื่อมัลติมีเดีย การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปด้านสื่อมัลติมีเดีย การผลิตสื่อมัลติมีเดียจากโปรแกรมต่างๆ

วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง	3(2-2-5)
	High-Level Language Programming	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาหลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์ประกอบและลักษณะคำสั่ง และการเขียนโปรแกรมคำสั่งภาษาระดับสูงอื่นๆ

วท 0722	เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)
	Wireless Network	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความรู้พื้นฐานเครือข่ายไร้สายแบบต่าง ๆ เทคโนโลยีที่ใช้ รูปแบบการติดตั้งเพื่อใช้งาน การออกแบบเครือข่ายไร้สาย รูปแบบการใช้งาน การเชื่อมต่อความปลอดภัยสำหรับเครือข่ายไร้สาย กรณีศึกษา

วท 0723	โครงการนักศึกษา	3(1-4-4)
	Information Technology Project	

#### คำอธิบายรายวิชา

นำความรู้จากรายวิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้วประยุกต์ใช้ในการทำโครงการวิชาชีพโดยการเขียนโครงการ นำเสนอโครงการ วางแผน ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างกรปฏิบัติบันทึกข้อมูลการปฏิบัติ รายงานผลเป็นระยะ และนำเสนอการปฏิบัติตามโครงการต่อคณะกรรมการประเมินผล

#### วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต

วท 0724	การฝึกงาน	3(200)
	On the job training	

#### คำอธิบายรายวิชา

การฝึกงานทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับทางอุตสาหกรรมเพื่อความรอบรู้ และได้รับประสบการณ์จากหน่วยงานอาชีพโดยความเห็นชอบของสาขาวิชา กำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาที่ไม่เป็นระดับคะแนน

## 2. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Competency	

#### คำอธิบายรายวิชา

พัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทั้งในชีวิตประจำวันและในการปฏิบัติหน้าที่การงาน สร้างนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่ถูกต้อง การจดบันทึกสิ่งที่ได้ฟังหรืออ่าน ตลอดจนการใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน ฝึกทักษะการนำเสนอความรู้และความคิดเห็นในสถานการณ์ต่างๆ (การใช้กระบวนการเขียนพัฒนางานเขียน หมายถึง การเลือกเรื่อง การวางโครงเรื่อง การยกกร่าง การแก้ไขปรับปรุงต้นฉบับ การตรวจทาน การปรับให้เป็นฉบับจริง)

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
	English for Communication 1	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความสั้นๆ และง่ายๆตามแบบฟอร์ม

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
	English for Communication 2	

**คำอธิบายรายวิชา**

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่นการบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของ สถานที่ การกล่าวเชิญ และตอบรับ ตอบปฏิเสธ การเจรจาทางโทรศัพท์ การบอกเวลาและการนัดหมาย การบอกทิศทาง การขอร้องและร้องทุกข์ต่อบริการที่ไม่พอใจ การแสดงความรู้สึก การเปรียบเทียบสิ่งของและต่อราคา การใช้ວັນภาษาในการสื่อสาร การฟังและเสนอข้อคิดเห็นในการประชุมกลุ่ม การอ่านบทความสั้นๆ การตีความและสรุปความ การกรอกแบบฟอร์มและบันทึกช่วยความจำ

ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	Reading and Writing Skills in English	

**คำอธิบายรายวิชา**

พัฒนาทักษะกลยุทธ์และกระบวนการ การอ่านภาษาอังกฤษ การเพิ่มขีดความสามารถในการอ่าน การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะและการอ่านเพื่อสรุปความ การอ่านเพื่อค้นหารายละเอียด การเดาความหมายจากบริบททั้งความหมายตรงและความหมายแฝง การอ่านตารางและแผนภูมิ และสรุปความเป็นภาษาพูดและภาษาเขียนอย่างง่ายๆ ศึกษารูปแบบและภาษาลักษณะต่างๆในการนำเสนอของสื่อชนิดต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ นิตยสาร วารสาร แผ่นพับ สื่อโฆษณาประชาสัมพันธ์ กำหนดการ อ่านและตีความ สรุปความ และนำเสนอข้อมูลและความคิดเห็นจากสื่อที่อ่าน ฝึกเขียนตามรูปแบบ เขียนบัตรเชิญ เขียนจดหมายส่วนตัว จดหมายสมัครงาน และประวัติส่วนตัว



ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)
---------	----------------------	----------

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามาเลเซีย (Bahasa Malaysia) เป็นต้น

#### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาเพื่อนบ้าน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา อ่านข้อความและบทความสั้นๆ ซึ่งมีรูปประโยค คำศัพท์พื้นฐาน สำนวนง่ายๆ ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน อ่านป้ายประกาศ โฆษณา เขียนข้อความสั้นๆ และง่ายๆตามแบบฟอร์ม

#### กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์

ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3 (2-2-5)
	Truth of Life	

#### คำอธิบายรายวิชา

จัดการเรียนรู้เป็นกลุ่มตามศาสนาที่ผู้เรียนนับถือ

ศาสนาพุทธ : ศึกษาเรื่องความหมายของชีวิต ความเป็นไปของชีวิต และชีวิตที่ควรจะเป็นตามหลักพุทธธรรม ชั้น 5 กฎไตรลักษณ์ อริยสัจ สีล สมาธิและปัญญา การอธิบายหลักธรรมสำคัญ การเข้าถึงความจริงของชีวิตตามหลักอริยสัจและอริยมรรค และการฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาศีลพัฒนาสมาธิและการพัฒนาปัญญา

ศาสนาคริสต์ : ความหมายและความเป็นมาของศาสนาคริสต์ ความหมายของพระตรีเอกภาพ ชีวิตและความหมายของชีวิต พระบัญญัติสิบประการ พระบัญญัติเอกราชสองประการ ความหมายและหนทางแห่งความรอดพ้น ความหมายของคริสตชน ความหมายของข่าวดี พระเยซูเจ้าในฐานะที่ทรงเป็นหนทาง ความจริงและชีวิต คุณธรรมทางเทวะวิทยาสามประการ ความรักสามประเภท มาตรฐานใหม่ของพระเยซู พระศาสนจักรและธรรมประเพณีศักดิ์สิทธิ์ พระคัมภีร์และพระวาจาทรงชีวิต พิธีกรรมและศีลศักดิ์สิทธิ์ วันอาทิตย์และวันฉลองบังคับ พระบัญญัติของพระศาสนจักร คำสอนของศาสนจักรด้านสังคม บทบาทของศาสนจักรในโลกปัจจุบัน พันธกิจของคริสตชน

ศาสนาอิสลาม : สรรพสิ่งทั้งหลายในโลกนี้มีฐานะเป็นบ่าวของพระเจ้าผู้ทรงสร้างและทรงกำหนดทุกชีวิตให้รับผิดชอบโลกนี้ร่วมกัน เพื่อสร้างสันติสุขและสันติภาพ อันนำไปสู่ความมั่นคงของมนุษย์ร่วมกับสรรพสิ่งทั้งปวงคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรม คือเนื้อหาและบริบทแห่งศาสนธรรมที่มนุษย์จะต้องเข้าใจและปฏิบัติ เป็นปัจจัยอันจูงนำไปสู่สันติสุขแห่งปัจเจกและสันติภาพแห่งสังคม

มนุษย์ในฐานะศูนย์กลางแห่งสรรพสิ่งจะต้องเข้าใจสรรพสิ่งทั้งหลายและอยู่ร่วมกันอย่างเกื้อกูล มีใจอยู่ร่วมกันอย่างมุ่งทำลายเพื่อประโยชน์ตนฝ่ายเดียว

ชีวิตมนุษย์ประกอบด้วยกาย สติปัญญา และจิตวิญญาณ ศาสนาจัดระเบียบแห่งชีวิตด้วยหลักศรัทธา (อิมาน) หลักปฏิบัติ (อิสลาม) และหลักคุณธรรม (อิหซาน) เพื่อมนุษย์ร่วมกันจัดระเบียบสังคม

ศท 0202	การพัฒนาตน	3 (3-0-6)
	Self Development	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาองค์ประกอบและปัจจัยของพฤติกรรมมนุษย์ ตนและกระบวนการเกิดตน กระบวนการพัฒนาตน และเทคนิคในการพัฒนาตน มนุษย์สัมพันธ์ การทำงานเป็นทีมและการบริหารความขัดแย้ง การพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การรับมือกับความเครียดอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดการกับพฤติกรรมเสี่ยงอย่างสร้างสรรค์ นักศึกษาต้องจัดทำกระบวนการพัฒนาตน 1 โครงการ โดยมุ่งไปที่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของตนให้สำเร็จตามเป้าหมายใน เวลา 1 ภาคเรียน

ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3 (3-0-6)
	Aesthetic Appreciation	

**คำอธิบายรายวิชา**

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามโดยผ่านประสาทสัมผัสต่างๆ องค์ประกอบศิลปะ การรับรู้ความงามและการชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ คีตศิลป์ และนาฏศิลป์ ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมไทยกับสากล การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า	3 (3-0-6)
	Human and Value	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรียนรู้เรื่องวิวัฒนาการทางกายภาพและทางวัฒนธรรมของมนุษย์ ความคิดและความเชื่อของมนุษย์ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม กิจกรรมทางปัญญาของมนุษย์ ความรู้ที่ได้จากการตีความ การแสดงออกซึ่งความรู้สึกและใฝ่ฝัน การสร้างเอกลักษณ์ของบุคคลและการสร้างสรรค์และจริยธรรมของมนุษย์

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
	Thinking and Decision Making	

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการอุปนัย กระบวนการนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์การตัดสินใจโดยเครื่องมือหรือข้อมูลทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น

ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
	Information Technology for Learning	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ในการทำงาน การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูล การจัดการและการทำงานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์เพื่อการสืบค้นข้อมูล การแสวงหาความรู้และการสื่อสารข้อมูลบนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล

ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
	Science and Life Development	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา เรียนรู้เรื่องกระบวนการการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ ความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม การแก้ปัญหาโดยวิธีการและกระบวนการวิทยาศาสตร์ การประยุกต์ความรู้และวิธีการวิทยาศาสตร์เพื่อการกิน การอยู่ และการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ

ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
	Life and Environment	

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
	Province Studies	

ชื่อรายวิชาตั้งชื่อแปรตามชื่อจังหวัดที่วิทยาลัยชุมชนตั้งอยู่ เช่น ระนองศึกษา นราธิวาสศึกษา ตราดศึกษา เป็นต้น ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Ranong Studies, Narativas Studies, Trad Studies เป็นต้น

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด

ศท 0402	วิถีไทย	3 (3-0-6)
	Thai Living	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาลักษณะทั่วไปและวิวัฒนาการของสังคมไทย ทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท ประเพณีไทยท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักศาสนา การเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สภาพเศรษฐกิจสังคมไทย และการพัฒนาตามแนวพระราชดำริ รู้จักวิถีและเลือกศึกษาลักษณะของสังคมในท้องถิ่น

ศท 0403	สังคมโลก	3 (3-0-6)
	Global Society	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิวัฒนาการทางสังคม ระบบเศรษฐกิจและการเมืองของประเทศสมาชิกสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียน ) ตลอดจนปัญหาและการพัฒนาด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐกิจไทยและประชาคมอาเซียน และ การสร้างสันติภาพในประชาคมอาเซียน

ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน	3 (3-0-6)
	Laws and Human Rights	

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาลักษณะกฎหมายไทย สารบัญญัติและกระบวนการทางกฎหมายของ กฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายส่วนท้องถิ่น กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ควรรู้เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา ห้างหุ้นส่วน การยืม การค้ำประกัน กฎหมายอาญาที่ควรรู้ กฎหมายเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนและการคุ้มครองผู้บริโภค

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับ  
หลักสูตรปรับปรุง  
พ.ศ. 2554

วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส  
 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง  
 หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร  
 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2545	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p><b>ชื่อหลักสูตร</b>                      อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์                      สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                      Associate of Information Sciences Program in                      Information Communication Technology</p> <p><b>ชื่อเต็ม</b>                      อนุปริญญาสารสนเทศศาสตร์ (สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                      และการสื่อสาร)                      Associate of Information Sciences Program in                      Information Communication Technology</p>	<p><b>ชื่อหลักสูตร</b>                      อนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ                      Associate of Science Program in Information Technology</p> <p><b>ชื่อเต็ม</b>                      อนุปริญญาวิทยาศาสตร ( เทคโนโลยีสารสนเทศ)                      Associate of Science ( Information Technology)</p>	<p>ปรับปรุงหลักสูตรโดยเน้นด้าน                      เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเดียว                      และเปลี่ยนจากอนุปริญญาสารสนเทศ                      ศาสตร์เป็นอนุปริญญาวิทยาศาสตร                      เพื่อความสอดคล้องกับเหตุการณ์                      ปัจจุบันมากขึ้นและปรัชญาให้                      สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การกำหนด                      ชื่ออนุปริญญาของ สกอ.</p>
<p><b>ชื่อย่อ</b>                      อ.สท. (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)                      A.IS. (Information Communication Technology)</p>	<p><b>ชื่อย่อ</b>                      อ.วท. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)                      A.Sc. ( Information Technology )</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<p><b>ปรัชญาหลักสูตร</b></p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เสริมสร้างผู้ชำนาญการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อประโยชน์ของการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p><b>ปรัชญาหลักสูตร</b></p> <p>สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมุ่งเน้นการเป็นนักวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน</p>	<p>ปรัชญาของหลักสูตรได้เพิ่มเนื้อหาสาระในด้านคุณธรรม จริยธรรมและส่วนรวมมากขึ้น</p>
<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>2. เพื่อให้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สร้างสรรค์และออกแบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>3. เพื่อให้มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความเพียร ซื่อสัตย์สุจริตและมีความรับผิดชอบในการทำงาน</li> <li>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีความชำนาญในการใช้โปรแกรมประยุกต์สำเร็จรูป</li> <li>5. เพื่อให้ผู้เรียนออกแบบและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์</li> <li>6. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>7. เพื่อให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงาน และการสร้างสรรค์สิ่งใหม่</li> </ol>	<p><b>วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในขั้นพื้นฐานโดยประกอบด้วย ด้านฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูล เครือข่าย และอินเทอร์เน็ตเพื่อให้สามารถ สนับสนุนการใช้งาน องค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>2. เพื่อให้ให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในงานจัดการและการสร้างระบบสารสนเทศสำหรับองค์กรขนาดเล็กได้</li> <li>3. เพื่อผลิตนักศึกษาให้มีคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>4. เพื่อให้ให้นักศึกษามีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีความสามารถ ในการที่จะประกอบอาชีพในชุมชนได้ เช่น ธุรกิจส่วนตัว การออกแบบเว็บไซต์ การจัดทำฐานข้อมูล ผู้ช่วยสอนเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ol>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสภาวการณ์ปัจจุบันมากขึ้น</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข
<b>การคิดหน่วยกิต</b>		
คิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	การคิดหน่วยกิต รายวิชาภาคทฤษฎี 15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต รายวิชาภาคปฏิบัติ 30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา = 1 หน่วยกิต	คงเดิม
<b>โครงสร้างหลักสูตร</b>		
โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 นก. - กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 4 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	โครงสร้างหลักสูตร 1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 นก. - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มมนุษยศาสตร์ - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร - กลุ่มคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี 2. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ไม่น้อยกว่า 57 นก. - กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 21 นก. - กลุ่มวิชาวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 นก. - วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 24 นก. - วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 9 นก. - วิชาฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 นก. 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 นก.	หมวดศึกษาทั่วไป คงเดิม  หมวดวิชาเฉพาะสาขาปรับปรุงเพื่อ ความเหมาะสม
จำนวนหน่วยกิต รวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 90 นก.	



หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			เหตุผลในการแก้ไข
รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป			รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป			คงเดิม
1. กลุ่มวิชาภาษา			กลุ่มวิชาภาษา			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	3(2-2-5)	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1	3(2-2-5)	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)		ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2 -5)		
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)	
2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์			2. กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	
ศท 0202	การพัฒนาตน	3(3-0-6)	ศท 0202	การพัฒนาตน	3(3-0-6)	
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	
ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า	3(3-0-6)	ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า	3(3-0-6)	
3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	
ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	
ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			เหตุผลในการแก้ไข
<b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>			<b>4. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชา</b>	<b>น(ท-ป-ศ)</b>	
ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)	ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)	
ศท 0402	วิถีไทย	3(3-0-6)	ศท 0402	วิถีไทย	3(3-0-6)	
ศท 0403	สังคมโลก	3(3-0-6)	ศท 0403	สังคมโลก	3(3-0-6)	
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)	
<b>การจัดการเรียนรู้</b>			<b>การจัดการเรียนรู้</b>			
<b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b>			<b>รายวิชาบังคับ จำนวน 12 หน่วยกิต</b>			
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)	
ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	ศท 0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	
ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)	ศท 0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)	
<b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>			<b>รายวิชาเลือกจำนวนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</b>			
เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์ ภาษา และวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	เหตุผลในการแก้ไข																																																
<p>หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น (ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สท 0101</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0102</td> <td>ตรรกวิทยาและการแก้ปัญหา</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>สท 0103</td> <td>ระบบฐานข้อมูล</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0104</td> <td>คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0105</td> <td>ระบบไมโครซอฟท์และอินเทอร์เน็ต</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0106</td> <td>ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)	สท 0101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)	สท 0102	ตรรกวิทยาและการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)	สท 0103	ระบบฐานข้อมูล	3 (2-2-5)	สท 0104	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	3 (2-2-5)	สท 0105	ระบบไมโครซอฟท์และอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-5)	สท 0106	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)	<p>หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาแกน จำนวน 21 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น (ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วท 0701</td> <td>หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>วท 0702</td> <td>สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0703</td> <td>โครงสร้างข้อมูล</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0704</td> <td>การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0705</td> <td>ระบบฐานข้อมูล</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0706</td> <td>โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0710</td> <td>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)	วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	วท 0703	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)	วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)	วท 0705	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)	วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)	วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)	<p>- เปลี่ยนรหัสวิชา จาก สท เป็น วท ควรอยู่ในอนุปริญญาวิทยาศาสตร - โครงสร้างรายวิชาในหมวดวิชา เฉพาะทั้ง 3 กลุ่มวิชา ได้เปลี่ยนแปลง รายวิชาเพื่อความเหมาะสมกับ เหตุการณ์ในปัจจุบันและนักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบ อาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษาได้</p>			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)																																																
สท 0101	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (2-2-5)																																																
สท 0102	ตรรกวิทยาและการแก้ปัญหา	3 (3-0-6)																																																
สท 0103	ระบบฐานข้อมูล	3 (2-2-5)																																																
สท 0104	คอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์	3 (2-2-5)																																																
สท 0105	ระบบไมโครซอฟท์และอินเทอร์เน็ต	3 (2-2-5)																																																
สท 0106	ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (2-2-5)																																																
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)																																																
วท 0701	หลักเบื้องต้นของเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)																																																
วท 0702	สถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)																																																
วท 0703	โครงสร้างข้อมูล	3(2-2-5)																																																
วท 0704	การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์และอัลกอริทึม	3(2-2-5)																																																
วท 0705	ระบบฐานข้อมูล	3(2-2-5)																																																
วท 0706	โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับสำนักงาน	3(2-2-5)																																																
วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(3-0-6)																																																
<p>2. วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ 24 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น (ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สท 0107</td> <td>การใช้โปรแกรมประมวลผล คำและการนำเสนอ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0108</td> <td>การใช้โปรแกรมระบบ ฐานข้อมูล</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0109</td> <td>การวิเคราะห์และการ ออกแบบระบบ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0110</td> <td>การออกแบบและการพัฒนา เว็บเพจ</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0111</td> <td>การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น</td> <td>3 (2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>สท 0112</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารธุรกิจ</td> <td>3 (3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)	สท 0107	การใช้โปรแกรมประมวลผล คำและการนำเสนอ	3 (2-2-5)	สท 0108	การใช้โปรแกรมระบบ ฐานข้อมูล	3 (2-2-5)	สท 0109	การวิเคราะห์และการ ออกแบบระบบ	3 (2-2-5)	สท 0110	การออกแบบและการพัฒนา เว็บเพจ	3 (2-2-5)	สท 0111	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (2-2-5)	สท 0112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารธุรกิจ	3 (3-0-6)	<p>วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 36 หน่วยกิต</p> <p>วิชาบังคับ จำนวน 24 หน่วยกิต</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น (ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>วท 0708</td> <td>เทคโนโลยีเว็บ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0709</td> <td>ระบบการจัดการฐานข้อมูล</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0710</td> <td>การวิเคราะห์และออกแบบระบบ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0711</td> <td>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>วท 0712</td> <td>จริยธรรมคอมพิวเตอร์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>วท 0713</td> <td>การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>วท 0714</td> <td>ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>วท 0715</td> <td>ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)	วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)	วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)	วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)	วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)	วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)	วท 0714	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)	วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)																																																
สท 0107	การใช้โปรแกรมประมวลผล คำและการนำเสนอ	3 (2-2-5)																																																
สท 0108	การใช้โปรแกรมระบบ ฐานข้อมูล	3 (2-2-5)																																																
สท 0109	การวิเคราะห์และการ ออกแบบระบบ	3 (2-2-5)																																																
สท 0110	การออกแบบและการพัฒนา เว็บเพจ	3 (2-2-5)																																																
สท 0111	การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น	3 (2-2-5)																																																
สท 0112	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ บริหารธุรกิจ	3 (3-0-6)																																																
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น (ท-ป-ศ)																																																
วท 0708	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)																																																
วท 0709	ระบบการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)																																																
วท 0710	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	3(2-2-5)																																																
วท 0711	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)																																																
วท 0712	จริยธรรมคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)																																																
วท 0713	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)																																																
วท 0714	ธุรกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3(3-0-6)																																																
วท 0715	ระบบสื่อสารข้อมูลและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)																																																

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554			เหตุผลในการแก้ไข
สท 0113	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3 (2-2-5)				
สท 0114	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3 (0-6-3)				
<b>วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</b>			<b>วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</b>			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-ศ)</b>	
สท 0115	การใช้โปรแกรมตารางงาน	3 (1-4-4)	วท 0716	ระบบปฏิบัติการ	3(2-2-5)	
สท 0116	ระบบปฏิบัติการ	3 (2-2-5)	วท 0717	ความปลอดภัยของสารสนเทศ	3(3-0-6)	
สท 0117	การบำรุงรักษาเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3 (3-0-6)	วท 0718	ระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรม	3(2-2-5)	
สท 0118	การพัฒนาเว็บฟอร์ม	3 (2-2-5)	วท 0719	คอมพิวเตอร์กราฟิก	3(2-2-5)	
สท 0119	โปรแกรมประยุกต์ด้านการเขียนเว็บเพจ	3 (2-2-5)	วท 0720	เทคโนโลยีมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	
สท 0120	การจัดการเว็บมาสเตอร์	3 (2-2-5)	วท 0721	การเขียนโปรแกรมด้วยภาษาระดับสูง	3(2-2-5)	
สท 0121	โปรแกรมประยุกต์ด้านมัลติมีเดีย	3(2-2-5)	วท 0722	เครือข่ายไร้สาย	3(2-2-5)	
สท 0122	พื้นฐานพหุศาสตร์อิเล็กทรอนิกส์	3 (3-0-6)	วท 0723	โครงการนักศึกษา	3(1-4-4)	
สท 0123	โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัย (SPSS)	2 (1-2-3)				
<b>วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</b>			<b>วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต</b>			
<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ชั่วโมง)</b>	<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อรายวิชา</b>	<b>น (ชั่วโมง)</b>	
สท 0124	การฝึกงาน	4 (240)	วท 0724	การฝึกงาน	3 (200)	

รายงานการประชุม  
สภาวิชาการ

ระเบียบวาระการประชุมสภาวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔

วันพุธ ที่ ๕ เมษายน ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทางไกล (ชั้น ๒) วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่อง .....

๑.๒ เรื่อง .....

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม

ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง

วาระที่ ๓.๑ เรื่อง พิจารณากลับกรองและอนุมัติผลการศึกษาของนักศึกษาหลักสูตรอนุปริญญา  
ประจำภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๓

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ นโยบายการดำเนินงานด้านวิชาการของหน่วยงานต้นสังกัด

๔.๑.๑ เรื่อง การขับเคลื่อนกรอบแผนการดำเนินงานประชาคมอาเซียน  
ของวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๔

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ความคืบหน้าการดำเนินงานวิชาการ

๔.๒.๑ เรื่อง สรุปสถานะนักศึกษาปัจจุบัน หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาลัยชุมชน

นราธิวาส

๔.๒.๒ เรื่อง การประชุมโครงการพัฒนาระบบการประสานงานและระบบครูพี่เลี้ยง

รองรับเครือข่ายความร่วมมือการเรียนการสอนทางไกลระหว่าง

สถาบันอุดมศึกษาภาคใต้ตอนล่าง

๔.๒.๓ เรื่อง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ ICT ชุมชน

เพื่อพ่อหลวง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๔

๔.๒.๔ เรื่อง รายงานความคืบหน้าพิธีประสาทอนุปริญญาบัตรแก่นักศึกษาที่สำเร็จ

การศึกษาศูนย์อนุปริญญา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓

๔.๒.๕ เรื่อง รายงานผลการทำวิจัยในชั้นเรียนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๓

เรื่อง สื่อมัลติมีเดียในรูปแบบการฝึกและการปฏิบัติ รายวิชา โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ๑ เรื่อง  
พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาซี สำหรับนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยชุมชน  
นราธิวาส ปีการศึกษา ๒๕๕๒

๔.๒.๖ เรื่อง การเยี่ยมเยียนหน่วยจัดเทศบาลตำบลเรือเสาะ

๔.๒.๗ เรื่อง รายงานผลโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๔.๒.๘ เรื่อง การประชุมหัวหน้าสาขาหลักสูตรอนุปริญญา เรื่องการจัดทำกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF)

- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา
- วาระที่ ๕.๑ เรื่องพิจารณาเรื่องที่เกี่ยวข้องกับงานวิชาการ
- ๕.๑.๑ เรื่อง พิจารณากลับกรองเพื่อขออนุมัติการขึ้นทะเบียนอาจารย์พิเศษ หลักสูตร  
อนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ๕.๑.๒ เรื่อง พิจารณากลับกรองเพื่อขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตร  
อนุปริญญา ประจำภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๓ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ๕.๑.๓ เรื่อง พิจารณา มคอ.๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา  
เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
- ๕.๑.๔ เรื่อง นำเสนอผลงานวิทยาลัยชุมชน
- ๕.๑.๕ เรื่อง พิจารณาเปลี่ยนแปลงวันประชุมสภาวิชาการ
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ
- วาระที่ ๖.๑ เรื่อง .....

รายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส  
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔

วันอังคาร ที่ ๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔ เวลา ๐๙.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทางไกล (ชั้น ๒)  
สำนักงานวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ผู้เข้าประชุม	๑. นางสาวสารินี	สุคนธปฎิมา	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
	๒. นายสุรินทร์	พรหมชัย	กรรมการสภาวิชาการ
	๓. นายอาดินันต์	นุเตะ	กรรมการสภาวิชาการ
	๔. นายอรุณ	สารบัญญัติ	กรรมการสภาวิชาการ
	๕. นายราตรีสวัสดิ์	ธนานันต์	กรรมการสภาวิชาการ
	๖. นางนิพพา	ประทุมวัลย์	กรรมการสภาวิชาการ
	๗. นายมุฮัมมัด	ภุยกุธานนท์	กรรมการสภาวิชาการ
	๘. นางกาญจนา	เลิศจำรัสพงศ์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่เข้าประชุม

๑. นายวุทธิศักดิ์ โภชนกุล	กรรมการสภาวิชาการ
---------------------------	-------------------

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสาคร	ปานจิ้น	ครู คศ.๒
๒. นางสาวธิดา	ป้อชา	ครู คศ.๒
๓. นางแวแอะเซาะ	อัสมะแอ	ครู คศ.๑
๔. นางสาวธัญรัตน์	ทองทับ	ครู ผู้ช่วย
๕. นางสาวเคลือวัลลย์	สุขปุ่นพันธ์	เจ้าหน้าที่วัดและประเมินผล
๖. นางฟาหุณี	มะมีเยาะ	เจ้าหน้าที่ทะเบียน
๗. นางสาวธิดา	คงแสง	เจ้าหน้าที่งานควบคุมภายในฯ

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๓๐ น.



๕.๑.๓ เรื่อง พิจารณา มคอ.๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

**สรุปเรื่อง**

พิจารณา มคอ.๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขา  
เทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามที่ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา  
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม  
๒๕๕๔ ณ โรงแรม สิงห์โกลด์ตันเพลส อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดย รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัทชู  
ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ TQF ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์  
และ อาจารย์สยาม แยมแสงสังข์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มติที่ประชุม ผ่าน โดยขอให้ปรับแก้ตามสภาเสนอแนะ

รายงานการประชุม  
สภาวิทยาลัยชุมชนราษีไศล

ระเบียบวาระการประชุม  
สภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาส  
ครั้งที่ ๓/ ๒๕๕๔

วัน ศุกร์ ที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมทางไกลวิทยาลัยชุมชน (ชั้น ๒) วิทยาลัยชุมชนราธิวาส

- ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ทราบ
- ๑.๑
- ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาส  
ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔
- ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่อง
- ๓.๑ พิจารณาการคัดเลือกกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส
- ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอเพื่อทราบ
- วาระที่ ๔.๑ เรื่อง รายงานการจัดการศึกษาและการฝึกอบรมของวิทยาลัยชุมชน
- ๔.๑.๑ รายงานผลการรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๑/๒๕๕๔
- ๔.๑.๒ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยชุมชนราธิวาส
- ๔.๑.๓ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ทางวิชาการระหว่างกรมหม่อมใหม่กับ  
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- ๔.๑.๔ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) โครงการหนึ่งจังหวัดหนึ่งมหาวิทยาลัย
- ๔.๑.๕ โครงการพัฒนาครูสอนอิสลามศึกษา (อูตตาส) ในโรงเรียนเอกชนสอน  
ศาสนาอิสลาม
- ๔.๑.๖ แผนการดำเนินงานสร้างความตระหนักเกี่ยวกับอาเซียนและประชาคม  
อาเซียนของวิทยาลัยชุมชน
- ๔.๑.๗ แนวทางการจัดวางระบบการควบคุมภายในและประเมินผลการควบคุม  
ภายใน
- ๔.๑.๘ การสร้างวิทยากรแกนนำ (Train the Trainer) ในการวางระบบการใช้งาน  
ระบบบริการ การศึกษาวิทยาลัยชุมชน ด้านงานทะเบียน วัสดุ และ  
ประเมินผลนักศึกษา
- ๔.๑.๙ รายงานการประชุมกรรมการวิทยาลัยชุมชน ครั้งที่ ๒/๒๕๕๔
- วาระที่ ๔.๒ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
- ๔.๒.๑ รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ปีงบประมาณ ๒๕๕๔  
ประจำเดือน กุมภาพันธ์ และมีนาคม ๒๕๕๔
- วาระที่ ๔.๓ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา
- ๔.๓.๑ รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ ประจำเดือน กุมภาพันธ์
- วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น
- ๔.๔.๑ รายงานความคืบหน้าและปัญหาอุปสรรคการก่อสร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น

- วาระที่ ๔.๕ เรื่อง งานพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๕๔
  - ๔.๕.๑ รายงานความคืบหน้า งานพิธีประสาทอนุปริญญาบัตร ประจำปี ๒๕๕๔
- ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา
  - ๕.๑ เรื่อง การจัดการศึกษา
    - ๕.๑.๑ พิจารณาแผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๔
    - ๕.๑.๒ พิจารณานุมัติการขึ้นทะเบียนอาจารย์พิเศษหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
    - ๕.๑.๓ พิจารณา มคอ.๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔
    - ๕.๑.๔ พิจารณากลับกรองเพื่อขออนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา หลักสูตรอนุปริญญาภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ
  - ๖.๑ .....
  - ๖.๒ .....

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๔

วันศุกร์ที่ ๘ เมษายน ๒๕๕๔ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายอชิพล พชรพงศ์พลิน	ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๒. นายธีระ อัครมาส	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๓. นายกิตติ หวังธรรมมั่ง	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๔. นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทีป หมวกสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๖. นายพงศ์เทพ ไช้มุกด์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๗. ว่าที่ร้อยโทติลก ศิริวัลลภ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๘. นายศุภชัย รุ่งอารยะทรัพย์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๙. นายสุรชิต ธารประสพ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๑๐. ดาบตำรวจนริศ สายแก้ว	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๑๑. นางสาวสารินี สุคนธปฎิมา	เลขานุการและกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน

นราธิวาส

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุมเนื่องจากติดภารกิจ

๑. นางสาวปริญดา พิมาณแมน	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๒. นางกรรณิกา ดำรงวงศ์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายสาคร ปานจิ้น	หัวหน้ากลุ่มงานกิจการนักศึกษา
๒. นางสาวธิยา ปือซา	หัวหน้ากลุ่มงานวิทยบริการ
๓. นางแฉะแฉะ อัสมะแอ	หัวหน้างานบริการและเผยแพร่วิชาการสู่ชุมชน
๔. นางสาวศุภมาส อยู่อุริยะ	หัวหน้างานการเงินและบัญชี
๕. นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ	หัวหน้างานเลขานุการสภา
๖. นางฟาตูณี มะมีเยาะ	เจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
๗. นางสาวเครือวัลย์ สุขบุญพันธ์	เจ้าหน้าที่งานทะเบียนวัดผลและประเมินผล
๘. นางสาวธิกา คงแสง	เจ้าหน้าที่งานเลขานุการสภา

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ประธานกล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

**วาระที่ ๕.๑ เรื่องการจัดการศึกษา**

**๕.๑.๓ เรื่อง พิจารณา มคอ. ๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต  
สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔**

**สรุปเรื่อง**

พิจารณา มคอ.๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ตามที่ได้ประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ในวันที่ ๘ - ๑๐ มีนาคม ๒๕๕๔ ณ โรงแรมสิงห์โกลเด้นเพลส อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา โดย รศ.ดร.บุญวัฒน์ อัทชู ผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการ TQF ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สาขาคอมพิวเตอร์ และอาจารย์สยาม แยมแสงสังข์ หัวหน้าหลักสูตรสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ

**มติ**

ที่ประชุมมีมติเห็นชอบอนุมัติ มคอ. ๒ หลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ควรเพิ่มความหลากหลายโดยระบุสาขาอาชีพที่จะรองรับเมื่อจบการศึกษา หรือการนำความรู้ไปประกอบธุรกิจเอง ได้มิใช่เพียงแค่การเป็นลูกจ้างของหน่วยงานเท่านั้น ดังนั้น หลักสูตรควรแสดงให้เห็นความแตกต่าง มิใช่มุ่งเพียงการการศึกษาต่อเท่านั้น

ประกาศกระทรวง  
เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา  
พ.ศ. 2548



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ  
เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาที่ใช้ในปัจจุบันให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เพื่อประโยชน์ในการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงให้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548" ดังต่อไปนี้

1. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการนี้เรียกว่า "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548"
2. ให้ใช้ประกาศกระทรวงนี้สำหรับหลักสูตรระดับอนุปริญญาทุกสาขาวิชาที่มีระยะเวลาการศึกษา 6 ภาคการศึกษาปกติ (3 ปี) ตามระบบทวิภาค หรือหลักสูตรที่เทียบเท่าทุกสาขาวิชาสำหรับหลักสูตรที่จะเปิดใหม่และหลักสูตรเก่าเพื่อปรับปรุงใหม่ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน และให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป
3. ให้ยกเลิกประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง "เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอนุปริญญา พ.ศ. 2532" ลงวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2532
4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพของสาขาวิชานั้น ๆ โดยมุ่งเน้นการผลิตบุคลากรให้มีความรอบรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติในสาขาวิชาที่มีความจำเป็น สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม รวมทั้งให้เป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม



5. ระบบการจัดการศึกษา ใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาค การศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาในระบบไตรภาค หรือระบบจตุรภาค ให้ถือแนวทางดังนี้

ระบบไตรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์

ระบบจตุรภาค 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 4 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 10 สัปดาห์

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาระบบอื่น ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจนด้วย

#### 6. การคิดหน่วยกิต

6.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยาย หรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

6.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

7. จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 9 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ทั้งนี้ ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

8. โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชา ดังนี้

8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง วิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

สถาบันอุดมศึกษาอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษา และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ในสัดส่วนที่เหมาะสมเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

8.2 หมวดวิชาเฉพาะ หมายถึง วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพ ที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติงานได้โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

8.3 หมวดวิชาเลือกเสรี หมายถึง วิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญา ตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

สถาบันอุดมศึกษาอาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการเทียบโอน ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

9. จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ซึ่งมีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอนไม่น้อยกว่า 3 คน และในจำนวนนั้นต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวนอย่างน้อย 1 คน ทั้งนี้ อาจารย์ประจำในแต่ละหลักสูตรจะเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

11. การลงทะเบียนเรียน

11.1 การลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ

11.2 การลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 10 ภาคการศึกษาปกติ

สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

หากสถาบันอุดมศึกษาใดมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

12. เกณฑ์การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร เกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จึงถือว่าเรียนจบหลักสูตรอนุปริญญา

สถาบันอุดมศึกษาที่ใช้ระบบการวัดผลและการสำเร็จการศึกษาที่แตกต่างจากนี้ จะต้องกำหนดให้มีค่าเทียบเคียงกันได้

13. ชื่อปริญญา ให้ใช้ชื่อว่า "อนุปริญญา" อักษรย่อ "อ." แล้วตามด้วยสาขาวิชา ต่อท้าย หลักสูตรปริญญาตรีที่มีการให้อนุปริญญาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี หรือ หลักสูตรที่เทียบเท่าอนุปริญญา และมีระบบการศึกษาแตกต่างไปจากที่กำหนดไว้ข้างต้น ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้โดยอนุโลม และหลักสูตรอนุปริญญาที่มีระยะเวลาการศึกษาแตกต่างไปจากเกณฑ์มาตรฐานนี้ให้ใช้เกณฑ์มาตรฐานนี้พิจารณา โดยให้อยู่ในมาตรฐานที่เทียบเคียงกันได้ตามความเหมาะสม

14. การประกันคุณภาพของหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรไว้ให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

14.1 การบริหารหลักสูตร

14.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

14.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

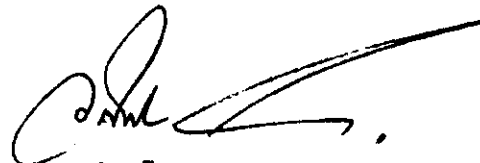
14.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้

บัณฑิต

15. การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

16. ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการการอุดมศึกษาที่จะพิจารณา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการการอุดมศึกษานั้นเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2548



(นายอดิตัย โปธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คำสั่งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร  
อนุปริญญาสาขาเทคโนโลยี  
สารสนเทศ



คำสั่ง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ที่ ๖๕ /๒๕๕๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม ๒๕๕๒ และคณะกรรมการ การอุดมศึกษาได้ลงนามในประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องแนวทางปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒ เมื่อวันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๕๒ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้จัด อบรมให้ความรู้ ความเข้าใจกับสถาบันอุดมศึกษา รวมทั้งวิทยาลัยชุมชน เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และสามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา หลักสูตร จัดการเรียนการสอน และจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยชุมชน

เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส แต่งตั้งคณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตรอนุปริญญา วิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ดังนี้

๑. ผศ. อุหมาด หมัดอาด้า ตำแหน่ง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยลักษณ์
๒. นางสาวเกศแก้ว ประดิษฐ์ ตำแหน่ง อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์
๓. นางแวแอะเซาะ อัสมะแอะ ตำแหน่ง ครู คศ.๑ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
- ๔ นายสุนทร หมัดแล้ ตำแหน่ง นักวิชาการฝึกอาชีพศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน นราธิวาส
- ๕.นางสาวพิมพ์ภรณ์ สีน้าเงิน ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ ๕ เทศบาลตำบลระแงง
- ๖.นายอนุสรณ์ อ่อนทอง ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนนราสิกขาลัย
- ๗.นางพิณานิกา ไทยจินดา ตำแหน่ง ครู คศ.๒ โรงเรียนนราธิวาส

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้งร่วมกันดำเนินงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๕๔

(นางสาวสารินี สุขนธภิมา)

ครู คศ. ๒ ศึกษาราชการแทน

ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาวิทยาศาสตร สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ผศ.อุหมาด หมัดอาด้า	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2532
			ครุศาสตรบัณฑิต	คณิตศาสตร์	วิทยาลัยครูสงขลา	2530
2	นางสาวเกศแก้ว ประดิษฐ์	-	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2552
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
3	นางแวแอะเซาะ อัสมะแอ	-	ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาบัณฑิต	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระ นครเหนือ	2549
			ครุศาสตรบัณฑิต	ประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543
4	นายสุนทร หมดแล้	-	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2539
			วิศวกรรมอุตสาหการ บัณฑิต	วิศวกรรมอุตสาหการ (การจัดการวิศวกรรม)	เทคโนโลยีราชมงคล	2550
5	นางสาวพิมพ์ภรณ์ สีน้าเงิน	-	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต	การจัดการเทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552
			บริหารธุรกิจบัณฑิต	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2541
6	นายอนุสรณ์ อ่อนทอง	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2546
7	นางพินานิกา ไทยจินดา	-	วิทยาศาสตรบัณฑิต	วิทยาการคอมพิวเตอร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2547