

หัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ไม่มี

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ภาษาอังกฤษ Associate of Education Program in Early Childhood Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย
ชื่อย่อ (ไทย) อ.ศษ.(การศึกษาระดับปฐมวัย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) Associate of Education Program in Early Childhood Education
ชื่อย่อ (อังกฤษ) A.Ed. (Early Childhood Education)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย เอกสารและตำราในวิชาของหลักสูตรเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้านักศึกษา

รับนักศึกษาที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยชุมชน

5.5 การให้อนุปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร

△หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชา
การศึกษาปฐมวัย พ.ศ. 2549 เปิดสอนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

△สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรก่อนในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 เดือนมีนาคม
พ.ศ.2556

△สภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสอนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 4 วันที่ 11 เดือน เมษายน
พ.ศ.2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมที่จะเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา
ศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ในปีการศึกษา 2557 (ภายใต้เงื่อนไข ต้องผ่านการตรวจประกัน
คุณภาพในเกณฑ์ดี สองปีติดต่อกัน)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย
2. พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง
3. การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จาก	ปี
นางกาญจนา เลิศจำรัสพงศ์ 3 9599 00327 98 1	ครู คศ.2	ศษ.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัย	2542
				ธรรมาธิราช วิทยาลัยครูยะลา	2522
นายสาคร ปานจิ้น 3 8016 00204 89 6	ครู คศ.2	ศษ.ม. ค.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลา	2545
				นครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2538
นายสมบุญ จารุวรรณ 3 9699 00276 16 3	-	ค.ม. ศษ.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	จุฬาลงกรณ์	2531
				มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2521

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนราชิวาส และหน่วยจัดการศึกษา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

วิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้นทั่วโลกในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว โดยมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุน
นิยม เป็นยุค แห่งการแข่งขัน ประชากรโลกขาดความสงบสุข การได้รับข้อมูลข่าวสารที่รวดเร็ว ทำให้คน

เริ่มต้นแข่งขันตั้งแต่ระดับปฐมวัย ทุกคนต้องพยายามเอาตัวรอดจากสภาพการณ์ต่างๆ แม้แต่เด็กก็ต้องปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ ประกอบกับพ่อแม่ผู้ปกครองมีความจำเป็นต้องออกไปทำงาน นอกบ้าน จึงไม่มีผู้ดูแลเด็ก ต้องนำไปฝากไว้ที่สถานประกอบการหรือศูนย์เด็กเล็ก ดังนั้นการสร้างคน ให้สามารถดำรงชีวิตที่มุ่งเน้นการเป็นอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จึงเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญและควรเริ่มต้นอย่างจริงจังตั้งแต่วัยปฐมวัย เนื่องจากเด็กปฐมวัย ถือเป็นวัยทองของชีวิต มีการเจริญเติบโตอย่างรวดเร็วทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ควรมุ่งให้เด็กมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี มีพัฒนาการตามวัย การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาบุคลากร ให้สามารถทำหน้าที่ในการอบรมเลี้ยงดู และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีประสิทธิภาพจึงเป็นปัจจัยสำคัญ อันจะส่งผลต่อคุณภาพของประชากรในอนาคต

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากนโยบายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559) ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 มีจุดเน้นที่สำคัญคือ มุ่งพัฒนาคนให้มีคุณภาพ เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาประเทศให้มั่นคงและสามารถแข่งขันกับประเทศต่างๆในโลกได้อย่างต่อเนื่อง พัฒนาความสามารถ สติปัญญาและจิตใจให้พร้อมสำหรับการพัฒนาประเทศสู่สังคมฐานความรู้(สำนักงานคณะกรรมการการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,2553) ประกอบกับนโยบายการจัดการศึกษาของประเทศไทยที่รองรับการเป็นประชาคมอาเซียน จุดเริ่มต้นของการพัฒนาคนให้มีคุณภาพเริ่มได้จากเด็กปฐมวัยซึ่งเป็นวัยที่มีความพร้อมแห่งการพัฒนาอย่างรอบด้าน แต่จากการศึกษาสถานการณ์ทางสังคมและวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาปฐมวัยพบว่าการจัดการศึกษาปฐมวัยจำเป็นต้องเพิ่มมาตรการในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษที่เป็นไปเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ เนื่องจากมีเด็กปฐมวัยยังขาดโอกาสในการได้รับการดูแลและให้การศึกษอย่างเสมอภาค (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,2552:(2)-(3)) ในขณะเดียวกันสถานการณ์ทางวัฒนธรรมได้ประสบปัญหาการแพร่กระจายทางวัฒนธรรมทั้งในและต่างประเทศที่ขาดการคัดกรอง ได้เข้ามามีอิทธิพลต่อเด็กปฐมวัยดังนั้นผู้รับผิดชอบในการจัดการศึกษาปฐมวัย ต้องรู้ตระหนักถึงความสำคัญ ของเด็กและจัดการศึกษาแก่เด็กที่อยู่ในสังคมและวัฒนธรรมแห่งการเปลี่ยนแปลงได้อย่างมีคุณภาพ

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ตลอดจนวิทยาการและเทคโนโลยีที่เข้ามา มีผลกระทบต่อวิถีการดำรงชีวิตของบุคคล การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว ทำให้วิทยาลัยชุมชนมีหน้าที่ในการผลิตผู้ดูแลเด็กปฐมวัยที่เลี้ยงเด็กปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาปฐมวัย สามารถนำความรู้ความสามารถไปบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัย การพัฒนาหลักสูตรนับเป็นความสำคัญยิ่งต่อการกำหนดทิศทางและนโยบายของการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยได้มีความพร้อมและเป็นผู้นำในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษ แก่เด็กอย่างมีคุณภาพ จากการติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอนุปรัชญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย วิทยาลัยชุมชนพิจารณาเห็นความจำเป็นของการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมและมีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ และสามารถปรับตัวเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์ต่าง ๆ อันส่งผลให้เกิดความเจริญ

ทางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจและเทคโนโลยี และ พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีการพัฒนาการอย่างสมดุรอบด้าน
เหมาะสมกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

วิทยาลัยชุมชนมีภาระหน้าที่จัดการศึกษาเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลในชุมชน ทั้งด้าน
วิชาการและวิชาชีพ ผลิตบุคคลากรที่มีความรู้ความสามารถในการนำความรู้ไปประยุกต์ในด้านการศึกษาปฐมวัย
รวมทั้งมีทักษะ คุณธรรม จริยธรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนา
ชุมชนของตนให้มีความเข้มแข็ง หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยระดับอนุปริญา ของวิทยาลัยชุมชนจึงมีแนวปฏิบัติ
ที่สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชน คือ ทำหน้าที่ผลิตบุคลากรทางการศึกษาปฐมวัยที่สนองกับบริบท
ในการจัดการศึกษาปฐมวัยของชุมชนอย่างมีคุณภาพ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ยึดหลักการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมจากบุคลากร
ภายใน และภายนอกของวิทยาลัยชุมชน โดยมีหัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการประสานงานการพัฒนา
หลักสูตร การตรวจสอบ การปรับปรุงแก้ไข และการนำหลักสูตรไปใช้เพื่อให้หลักสูตรมีความเป็นมาตรฐาน
สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการติดตาม และประเมินคุณภาพการเรียนการสอน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มีความมุ่งมั่นในการผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ และพัฒนา
ผู้เรียนให้มีความรัก ความเข้าใจตนเอง และพัฒนาเด็กให้เป็นเด็กดีมีปัญญา

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มุ่งพัฒนาให้ผู้สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะ ดังนี้

1.2.1 เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ศรัทธาในวิชาชีพมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม
มีบุคลิกภาพเหมาะสมในการเป็นครู/พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

1.2.2 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย

1.2.3 มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการบูรณาการการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย

1.2.4 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย

1.2.5 สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ความสำคัญของหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรนี้สามารถอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน ลดปัญหาการขาดผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหรือโรงเรียนที่เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	- พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยได้มาตรฐานทุก 5 ปี	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
- ประเมินการใช้หลักสูตรอย่างต่อเนื่อง	- ให้อาจารย์จัดทำ มคอ.3-7 - การประเมินการสอนตาม มคอ. 3-7	- เอกสาร มคอ.3 -7 - สรุปรายงานการประเมิน
- ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานและการให้บริการทางวิชาการ	- พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวิจัย - การศึกษาดูงาน - การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู	- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน - ประสิทธิภาพการสอนสูงขึ้น และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา - รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
- พัฒนาสถานที่และสื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน	- พัฒนาครูให้สามารถผลิตสื่อเอกสารประกอบการสอน ชุดการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ - จัดหาสื่อ อุปกรณ์และตำรา ที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน - จัดสิ่งแวดล้อมและห้องเรียน เพื่อ ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้	- จำนวนสื่อ เอกสารประกอบ การสอน ชุดการสอนที่ผลิตขึ้น - จำนวนสื่อ อุปกรณ์ และตำรา ที่เพิ่มขึ้น - ความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการจัดสิ่งแวดล้อม

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาคและภาคฤดูร้อนที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค

- รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาในการทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ที่มีระยะเวลาเทียบเคียงกับภาคปกติ

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

-ไม่มี-

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน-เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม-เดือนมกราคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน กุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2.2 การลงทะเบียน

2.2.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน ให้ลงทะเบียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และจะสำเร็จการศึกษาได้ไม่ก่อน 5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2.2 สำหรับการลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต หากมีเหตุผลมีความจำเป็นพิเศษการลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิต แตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้แต่ทั้งนี้ ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

2.3 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.3.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.3.2 เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือกของสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัยวิทยาลัยชุมชน

2.3.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนราชิวาสกำหนด

2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาบางส่วนที่เข้ามาศึกษาที่วิทยาลัยชุมชน มีพื้นฐานความรู้และทักษะด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่พอต่อการศึกษาระดับสูงตรอนุปริญญา

2.5 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.5.1 สอบวัดความรู้พื้นฐานในรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสอบทักษะการใช้คอมพิวเตอร์

2.5.2 สอนปรับความรู้พื้นฐานในรายวิชาที่สอบไม่ผ่านเกณฑ์

2.6 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150
รวม	150	300	450
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	150

2.7 งบประมาณตามแผน

2.7.1 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ภาคการศึกษา							
	1/2556	2/2556	ภาคฤดูร้อน	1/2557	2/2557	ภาคฤดูร้อน	1/2558	รวม
ค่าตอบแทนผู้สอน	324,000	405,000	344,250	668,250	769,500	688,500	972,000	4,171,500
ค่าวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา	37,500	37,500	37,500	75,000	75,000	75,000	112,500	450,000
ค่าบำรุงสถานที่ (สาธารณูปโภค และค่าอินเทอร์เน็ต)	20,000	20,000	20,000	35,000	35,000	35,000	50,000	215,000
รวมทั้งสิ้น	381,500	462,500	401,750	778,250	879,500	798,500	1,134,500	4,836,500

2.8 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นระบบทวิภาค การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน การศึกษาด้วยตัวเองและการจัดกิจกรรมกลุ่ม การฝึกงาน การทำโครงการ ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา

2.9 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนของวิทยาลัยชุมชน (ถ้ามี)

เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนและการเทียบยกเว้นรายวิชา ตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ.2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร ให้ระบุรายละเอียดดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จำนวน	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา	จำนวน	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์	จำนวน	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	จำนวน	57	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	จำนวน	12	หน่วยกิต
(2) กลุ่มวิชาชีพ	จำนวน	45	หน่วยกิต
(2.1) วิชาบังคับ	จำนวน	33	หน่วยกิต
(2.2) วิชาเลือก	จำนวน	9	หน่วยกิต
(2.3) วิชาการฝึกงาน	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต□

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

 โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)

ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3(2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3(2-2-5)

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ General Education for Human Development	3(2-2-5)
ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(2-2-5)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)
ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3(3-0-6)

3.1.3.2 หมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 57 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน 12 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)
ศษ 0102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Child Care	3(2-2-5)
ศษ 0103	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(2-2-5)
ศษ 0104	บุคลิกภาพครูปฐมวัย Personality of Early Childhood Teachers	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาชีพ จำนวน 45 หน่วยกิต

หมวดวิชาเฉพาะด้านประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

- วิชาบังคับ จำนวน 33 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)
ศษ 0106	การจัดการเรียนรู้ Learning and Teaching	3(2-2-5)
ศษ 0107	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก Children Behavior Education	3(2-2-5)
ศษ 0108	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Experience for Early Childhood	3(1-4-4)
ศษ 0109	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Development	3(2-2-5)
ศษ 0110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Ethical Socialization for Early Childhood	3(2-2-5)
ศษ 0111	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Media for Early Childhood	3(1-4-4)
ศษ 0112	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment for Early Childhood Development	3(2-2-5)

ศษ 0113	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Early Childhood	3(1-4-4)
ศษ 0114	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Education for Parent of Pre-School Childhood	3(2-2-5)
ศษ 0115	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Project	3(1-4-4)

- วิชาเลือก จำนวน 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0116	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก Health and Hygiene for Mother and Child	3(2-2-5)
ศษ 0117	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teacher	3(1-4-4)
ศษ 0118	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย Movement Activity and Rhythm for Early Childhood	3(1-4-4)
ศษ 0119	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Tale and Puppet for Kids	3(2-2-5)
ศษ 0120	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)
ศษ 0121	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Books for Early Childhood	3(2-2-5)
ศษ 0122	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย Computer for Early Childhood	3(2-2-5)
ศษ 0123	สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย Electronic Media for Early Childhood Teacher	3(2-2-5)
ศษ 0124	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Education for Children with Special Needs	3(2-2-5)

- วิชาการฝึกงาน จำนวน 3 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศษ 0125	ฝึกงาน Practicum	3(200 ชั่วโมง)

3.1.3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

หมวดศึกษาทั่วไป ใช้ตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศท	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
01	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
02	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
03	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
04	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ตัวอักษร 2 ตัว และตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศษ	หมายถึง	รหัสหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร
01	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

การจัดแผนการศึกษาได้กำหนดรายวิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตรในแต่ละภาคการศึกษาดังนี้

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 2	ภาคฤดูร้อน	ภาคการศึกษาที่ 1
1. หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	3	6	3	3	9		6
2. หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต							
2.1 วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 12 หน่วยกิต	9	3	-	-	-	-	-
2.2 วิชาชีพ 45 หน่วยกิต							
1) วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต	-	6	6	3	6	9	3
2) วิชาเลือก 9 หน่วยกิต	-	-		9	-	-	-
3) วิชาการฝึกงาน 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	3
3.หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-		3
รวม	12	15	9	15	15	9	15

3.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ศษ 0102	จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ศษ 0103	การศึกษาปฐมวัย	3(2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ศษ 0104	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	3(2-2-5)
รวม			12

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาตนมนุษย์	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	3 (2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ศษ 0101	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
พื้นฐานวิชาชีพ	ศษ 0106	การจัดการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
รวม			15

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0113	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	3 (1-4-4)
รวม			9 (x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0107	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	3 (2-2-5)
วิชาชีพเลือก	ศษ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาชีพเลือก	ศษ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาชีพเลือก	ศษ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศษ 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0109	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0111	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3 (1-4-4)
รวม			15(9-12-24)

ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาชีพบังคับ	ศท 0108	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	3 (1-4-4)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0112	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0115	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	3 (1-4-4)
รวม			9(4-10-13)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
วิชาชีพบังคับ	ศษ 0114	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	3 (2-2-5)
วิชาการฝึกงาน	ศษ 0125	ฝึกงาน	3 (200)
* วิชาเลือกเสรี	ศษ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
รวม			15(x-x-x)

* ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก ก

3.7 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชั่วโมง/การศึกษา		
					2556	2557	2558
1	นางกาญจนา เลิศจำรัสพงศ์ 3 9599 00327 98 1	ศษ.ม. ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย การประถมศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
2	นายสาคร ปานจิ้น 3 8016 00204 89 6	ศษ.ม. ค.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
3	นายสมบุญ จารุวรรณ 3 9699 00276 16 3	ค.ม. ศษ.บ.	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	-	8	8	8

3.7.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง	ภาระการสอน ชั่วโมง/ปีการศึกษา		
					2556	2557	2558
1	นางกาญจนา เลิศจำรัสพงศ์	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	ครู คศ.2	8	8	8
2	นางสาวสารินี สุคนธปฎิมา	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ทาง การศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
3	นางสาววรรณภา กลางประพันธ์	ศษ.ม.	จิตวิทยาการศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
4	นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กศ.ด.	การวิจัยและพัฒนา หลักสูตร	ครู คศ.2	8	8	8
5	นายสาคร ปานจิ้น	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
6	นางสาวธิยา ปือชา	ศษ.ม.	เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา	ครู คศ.2	8	8	8
7	นางแวแอะเซาะ อัสสะแอะ	คอ.ม.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	ครู คศ.2	8	8	8
8	นายทวีบุญ เขาวะเจริญ	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	ครู คศ.1	8	8	8
9	นางกัญชลิษา กราบไกรแก้ว	บธ.ม.	การจัดการทั่วไป	ครู คศ.1	8	8	8
10	นางสาวธณัฐศาสตร์ ทองทับ	บช.ม.	การบัญชี	ครู คศ.1	8	8	8

3.7.3 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชั่วโมง/ปีการศึกษา□		
					2556	2557	2558
1	นางนิพพา ประทุมวัลย์	ศษ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
2	นายสมบุญ จารุวรรณ	ค.ม.	ประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
3	นายสมมาศ ประทุมวัลย์	ค.ม.	นิเทศการศึกษาและ พัฒนาหลักสูตร	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
4	นายอดิศักดิ์ พัฒนาปรีชาวงศ์	กศ.บ.	ประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
5	นายรุ่ง แสงสุวรรณ	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
6	นางสาวอมรรรัตน์ สารบัญญัติ	ศษ.ม.	ประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
7	นายอภิญา สามแสง	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
8	นางอาภาพรรณ เงินมาก	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
9	นางชื้อลาเมาะ ปาแด	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
10	นางสาวมัณฑนา หมู่เก็บ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
11	นางพิมพ์พรรณ อนันท์เสนา	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
12	นางสาวจิตติมา เรืองสกุล	กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
13	นางสาวปรีญา คงรังศรี	ศษ.ม.	การประถมศึกษา	อาจารย์พิเศษ	8	8	8
14	นายสมคิด ยีละงู	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อาจารย์พิเศษ	8	8	8

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน)

ฝึกปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ดูแลเด็ก ที่เลี้ยงเด็กปฐมวัยในสถานศึกษาหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ กระบวนการทำงาน การประเมินผล การทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์สูง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงาน และมีความรักและศรัทธาในวิชาชีพที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

4.1.2 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมา ใช้ปฏิบัติจริง และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ และปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความมั่นใจในตนเอง และมีความคิดสร้างสรรค์ในการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

4.2 ช่วงเวลา

จำนวน 200 ชั่วโมง ระหว่างชั้นปีที่ 2 – 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรัก ความเมตตา และเอาใจใส่ต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย	- ฝึกพัฒนาสมาธิ สติ ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ - อาจารย์ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติต่อนักศึกษา - จัดกิจกรรมบูรณาการในรายวิชาที่สอน
มีจิตสาธารณะ	- การเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อทำประโยชน์ต่อสาธารณะ - การเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในชุมชน - การปฏิบัติตนในฐานะเป็นพลเมืองที่ดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

2.1.1.3 การประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- (2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติ

แวดล้อม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ
 - กระบวนการพัฒนามนุษย์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
 - กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา
- (2) การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป
- (3) บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงาน
- (4) ใช้กระบวนการจิตปัญญา

2.1.2.3 การประเมินผล

- (1) การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน
- (2) การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติ อย่างเป็นองค์รวม
- (2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด
- (2) กรณีศึกษา
- (3) การจัดทำโครงการงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิด

2.1.3.3 การประเมินผล

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการงาน
- (2) ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต
- (3) สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรัก ปราบปรามดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

2.1.4.3 การประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้

(1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา

- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.1.5.3 การประเมินผล

(1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน

- (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรัก ความเมตตา และปรารถนาดีต่อเด็ก
- (2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก
- (3) ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- (4) มีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก
- (5) มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีจิตสาธารณะ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอน

- (1) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- (2) จัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษาได้ลงมือปฏิบัติจริง
- (3) การยกตัวอย่างกรณีศึกษาและให้อภิปรายร่วมกัน
- (4) จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมกับสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กปฐมวัย

อาจารย์ผู้สอนและชุมชนของตนเอง

2.2.1.3 การประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน
- (2) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมตามสภาพจริง
- (3) การประเมินผลจากการฝึกงานของนักศึกษา
- (4) การประเมินผลจากแฟ้มสะสมผลงานรายบุคคล

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้

(1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย

(2) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

(3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

(4) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการพัฒนาสื่อ การใช้และสร้างนวัตกรรม

(5) มีความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

(6) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก

2.2.2.2 กลยุทธ์

(1) การบรรยาย และการอภิปราย โดยผู้สอน วิทยากร หรือผู้ทรงภูมิปัญญา

(2) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่หลากหลาย

(3) การมอบหมายงาน เป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม

(4) การศึกษาดูงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และทำรายงานพร้อมนำเสนอ

(5) การจัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

- (6) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (7) การฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- (8) การเรียนโดยใช้ทักษะ กระบวนการ การแก้ไขปัญหา

2.2.2.3 การประเมินผล

- (1) การใช้แบบทดสอบวัดความรู้
- (2) การทำแบบฝึกหัด
- (3) การประเมินผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติจริง
- (4) ประเมินผลจากการทำงานหรือโครงการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) การประเมินผลจากแฟ้มสะสมงานรายบุคคล

2.2.3 ทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้

- (1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า แก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน
- (3) มีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์
- (4) การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (5) สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กปฐมวัย

2.2.3.2 กลยุทธ์

- (1) กระบวนการสืบค้นด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
- (2) การจัดสถานการณ์จำลองเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กปฐมวัย
- (3) การมอบหมายงานเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม
- (4) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (5) การฝึกปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัย
- (6) การเรียนโดยใช้ทักษะ กระบวนการ การแก้ปัญหา
- (7) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม

2.2.3.3 การประเมินผล

- (1) การนำเสนอผลงานของผู้เรียน
- (2) ผลงานที่ได้รับมอบหมาย/รายบุคคล รายกลุ่ม
- (3) แฟ้มสะสมงานพัฒนาความก้าวหน้าการเรียนรู้รายบุคคล

2.2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม
- (2) ทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์
- (3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน วิชาชีพ และชุมชน
- (4) อยู่ร่วมกับเด็กและผู้อื่นโดยวิถีประชาธิปไตย
- (5) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

2.2.4.2 กลยุทธ์

- (1) การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพ
- (2) การใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) การเรียนแบบร่วมมือ
- (4) การทำงานร่วมเป็นกลุ่มในชั้นเรียน

2.2.4.3 การประเมินผล

- (1) การสังเกตพฤติกรรมการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- (2) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาในสถานศึกษา และกิจกรรมศึกษา
- (3) การสังเกตพฤติกรรมการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี

2.2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร
- (3) มีความสามารถทางเทคนิคสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเรียนรู้และแก้ปัญหา
- (4) มีความสามารถนำเสนอ และอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

2.2.5.2 กลยุทธ์

- (1) มอบหมายงานโดยอาศัยกระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- (2) การฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ทางวิชาชีพในสถานศึกษา
- (3) มอบหมายงานเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) การทำรายงานและการนำเสนอผลงาน

2.2.5.3 การประเมินผล

- (1) ประเมินความก้าวหน้า ทักษะการใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ระหว่างกัน
- (3) แบบทดสอบ

2.2.6 ทักษะการจัดการเรียนรู้

2.2.6.1 ผลการเรียนรู้

- (1) มีความสามารถในการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้
- (3) มีความสามารถปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- (4) สามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลและรอบด้าน

2.2.6.2 กลยุทธ์

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการสร้างแผนผังความคิด
- (2) การจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- (3) การจัดการเรียนรู้โดยการระดมสมอง
- (4) ฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ จากสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองในห้องเรียน
- (5) การศึกษาดูงานและจัดทำรายงานนำเสนอ
- (6) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้คำถามเป็นหลัก
- (7) นิเทศการสอนนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- (8) การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา
- (9) การสอนแบบ Game Learning และ Role Play

2.2.6.3 การประเมินผล

- (1) ประเมินโดยใช้แบบทดสอบ
- (2) ประเมินจากการตรวจผลงาน
- (3) ประเมินการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในขณะการจัดการเรียนการสอน
- (5) ประเมินผลการฝึกงานในสถานศึกษา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรรายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มภาษา												
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
ศท 0303 อาเซียนศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์												
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
ศษ 0101 จิตวิทยาสำหรับครู	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	
ศษ 0102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	
ศษ 0103 การศึกษาปฐมวัย	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	
ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	
ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	○	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	
ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0108 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0109 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0110 คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

รายวิชา	คุณธรรมจริยธรรม					ความรู้						ทักษะทางปัญญา					ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี				ทักษะการจัดการเรียนรู้			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
ศษ 0113 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○
ศษ 0114 การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0115 โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	○	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●
ศษ 0116 สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ศษ 0117 ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	●	○	○
ศษ 0118 กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0119 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0120 ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0121 หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0122 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0123 สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0124 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
ศษ 0125 ฝึกงาน	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ.2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาการทวนสอบในระดับรายวิชาดำเนินการ ดังนี้

- (1) สุ่มทวนสอบในบางรายวิชา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง โดยคณะกรรมการที่แต่งตั้งจากสภาวิชาการ
- (2) มีการประเมินข้อสอบโดยเจ้าหน้าที่วัดผล และกรรมการสภาวิชาการที่ได้รับมอบหมาย

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษาดำเนินการ ดังนี้

- (1) ติดตามผลการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาตามโครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญา
- (2) การตอบแบบประเมินหรือสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เกี่ยวกับความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

- (1) นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้
 - (1.1) เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (1.2) มีแต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00
 - (1.3) ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
 - (1.4) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใดๆกับวิทยาลัย
- (2) นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้
 - (2.1) เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร
 - (2.2) ผ่านกิจกรรมภาคบังคับตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยกำหนด
 - (2.3) ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุ ไว้ในข้อ (2.1) และ (2.2) ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่องานทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้น อาจจะไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

(1) อาจารย์ใหม่ทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ใหม่ของวิทยาลัย เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัย จุดมุ่งหมาย โครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่พัฒนานักศึกษาเพื่อให้คุณอาจารย์สามารถให้คำแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง สนับสนุนการศึกษาต่อ การฝึกอบรม การศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คุณอาจารย์

การพัฒนาความรู้และทักษะให้คุณอาจารย์ โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพครู การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่นๆ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน ทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ ทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลายและทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และนโยบายการจัดการศึกษาของชาติ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และสนับสนุนอาจารย์ให้เข้าร่วมการทำวิจัยกับกลุ่มวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง

2.2.5 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยชุมชน

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยคณะกรรมการประจำหลักสูตร ได้แก่รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร หรือหัวหน้าสาขา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรับผิดชอบ โดยมีหัวหน้าหลักสูตร เป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายแนวทางการปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของสาขาวิชา และอาจารย์ผู้สอน กำกับ ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมิน
1.การสร้างความเข้าใจ	1.ประชุมสร้างความเข้าใจ แก่ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการใช้หลักสูตร ให้เข้าใจตรงกัน	- ผลการประเมินความเข้าใจของครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง - เอกสารบันทึกผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน
2. ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย	2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตร ทุก 3 ปี 3. ประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายใน ทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี	- เอกสารการปรับปรุงหลักสูตร
3. ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	4. จัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนระหว่างครูผู้สอนในสาขาวิชา 5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี มีจำนวนคณาจารย์ไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. ส่งเสริมให้ครูผู้สอนแต่ละรายวิชามีการทดลองวิจัย และพัฒนารูปแบบการสอน รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย	- เอกสาร มคอ.3 ทุกรายวิชา - คุณสมบัตินักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด - ผลงานการทดลอง การวิจัย และการพัฒนาตนเอง ในด้าน การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
4.มีการวัดและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	7.ประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อการใช้หลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต	- รายงานการประเมินผลการใช้หลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

(1) การบริหารงบประมาณ

สาขาวิชาจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และ สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

(2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

สาขาวิชามีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา วีดิทัศน์ และสื่ออื่นๆ ตลอดจนระบบการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจากห้องสมุดที่มีความพร้อมในการให้บริการอย่างเพียงพอและทันสมัย

(3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับห้องสมุดกลางในการจัดซื้อหนังสือ ตำราและอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่นๆที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหน่วย สามารถมีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตำราและอุปกรณ์สำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ห้องสมุด

ในส่วนของสาขาวิชามีห้องสมุดย่อย เพื่อให้บริการหนังสือ เอกสาร ตำรา งานวิจัย สื่อสิ่งพิมพ์ วารสาร สื่อและอุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ อุปกรณ์ประเภทสื่อและของเล่นสำหรับเด็กปฐมวัยให้นักศึกษาได้ฝึกภาคปฏิบัติระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

(4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร สาขาวิชามีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือเพื่อเข้าห้องสมุด และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความเพียงพอและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

(1) การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัย โดยอาจารย์ใหม่ต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทสาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือระดับปริญญาตรีที่มีประสบการณ์การสอนปฐมวัยไม่ต่ำกว่า 10 ปี

(2) การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและการทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน ต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับ

การปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางการทำให้หลักสูตรบรรลุตามเป้าหมาย และผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

(3) การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

สำหรับอาจารย์พิเศษถือว่ามีความสำคัญมาก เพราะเป็นผู้ถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติให้นักศึกษา อาจารย์พิเศษเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หรือมีวุฒิการศึกษาปริญญาโท หรือปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ 10 ปีขึ้นไป ทางการศึกษาปฐมวัยหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบและมีความรู้ด้านการศึกษาปฐมวัย

(2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และต้องสามารถให้บริการแก่อาจารย์สามารถใช้สื่อและสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การจัดเตรียมสื่อและอุปกรณ์ การจัดสภาพแวดล้อมให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการดูแลและปรับปรุงสื่อและอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

(1) การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นักศึกษา

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ศึกษาปฐมวัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของสาขาวิชาทุกคนต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

(2) การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดที่สามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ ในแต่ละรายวิชาได้

6. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 4 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตาม ข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	x	x	x	
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ/สาขาวิชา	x	x	x	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนได้ครบทุกรายวิชา	x	x	x	
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา	x	x	x	
ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		x	x	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x	
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	x	x	x	
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x	
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			x	x
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				x
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				x
(14) บัณฑิตที่ได้งานทำได้เงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด				x

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

(1) การประเมินกลยุทธ์การสอน

ช่วงก่อนการสอนควรมีการประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา และ/หรือ การปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรหรือวิธีการสอน ส่วนช่วงระหว่างและหลังการสอน ควรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา

ด้านกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง สามารถทำได้โดยรวบรวมปัญหา/ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงและมอบให้ประธานหลักสูตรและทีมผู้สอนนำไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

(2) การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะดังกล่าวสามารถทำได้โดย

- ประเมินโดยนักศึกษาในแต่ละวิชา
- การสังเกตการณ์ของผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร และ/หรือทีมผู้สอน
- ภาพรวมของหลักสูตร ทำการประเมินโดยผู้สำเร็จการศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- นักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษา
- ผู้ว่าจ้าง/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
- ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

รวมทั้งสำรวจผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมข้างต้น รวมทั้งผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายใน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

- รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินนักศึกษา ผู้ว่าจ้าง ผู้ทรงคุณวุฒิ
- วิเคราะห์ ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร
- เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ (ถ้ามี)

ภาคผนวก ก

คำอธิบายรายวิชา

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มภาษา

ศท 0101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai for Communication

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

English for Communication 1

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

English for Communication 2

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลางสำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104

ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Speaking and Writing Skills

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการ พูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามาเลเซีย (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มมนุษยศาสตร์

ศท 0201

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

General Education for Human Development

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202

มนุษย์กับวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Human and Culture

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคคุณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203

สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสังคมศาสตร์

ศท 0301

จังหวัดศึกษา

3(2-2-5)

Province Studies

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302

สังคมไทยกับการพัฒนา

3(2-2-5)

Thai Social and Development

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3(2-2-5)

Information Technology for Learning

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402

การคิดและการตัดสินใจ

3(2-2-5)

Thinking and Decision Making

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3(3-0-6)

Life and Environment

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404

วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

3(3-0-6)

Science for Life

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

ศษ 0101

จิตวิทยาสำหรับครู

3(2-2-5)

Psychology for Teacher

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับจิตวิทยาการเรียนรู้ พัฒนาการของมนุษย์ และการส่งเสริม พัฒนาการ การเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละวัย ปัจจัยส่งเสริมการเรียนรู้ การใช้ระบบการแนะแนว ให้คำปรึกษา การวิเคราะห์ปัญหาและพฤติกรรมของผู้เรียน การปรับพฤติกรรมและการพัฒนาบุคลิกภาพครู

ศษ 0102

จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Developmental Psychology and Child care

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ทฤษฎีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา จริยธรรมของเด็ก ผู้ปกครองในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก วิธีการอบรมเลี้ยงดูที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก การจัดกิจกรรมและสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม การพัฒนาเด็ก การศึกษาวิธีการอบรมเลี้ยงดูเด็กต่างวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก

ศษ 0103

การศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Early Childhood Education

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี และจุดมุ่งหมายของการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบ และรูปแบบของการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของการศึกษาปฐมวัย นโยบาย กฎหมาย ข้อบังคับของการศึกษาปฐมวัยไทย สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการศึกษาปฐมวัยในประเทศไทย ฝึกปฏิบัติศึกษาและวิเคราะห์ ลักษณะการจัดการศึกษาปฐมวัยในท้องถิ่นตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีทางการศึกษาปฐมวัย

ศษ 0104

บุคลิกภาพครูปฐมวัย

3(2-2-5)

Personality of Early Childhood Teachers

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับบุคลิกภาพของครูปฐมวัย ครูปฐมวัยกับการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณลักษณะของครูปฐมวัย คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครูปฐมวัย มนุษย์สัมพันธ์ของครูปฐมวัย การสื่อสารของครูปฐมวัยกับเด็ก ผู้ปกครอง และชุมชน ครูปฐมวัยกับการเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อความเป็นครูปฐมวัยที่พึงประสงค์

ศษ 0105

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Early Childhood Education Curriculum

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย องค์ประกอบและรูปแบบของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย วิวัฒนาการของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย การศึกษาเปรียบเทียบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของไทยกับต่างประเทศ การวิเคราะห์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ฝึกปฏิบัติจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินผลหลักสูตรหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยกับการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

ศษ 0106

การจัดการเรียนรู้

3(2-2-5)

Learning and Teaching

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ กระบวนการจัดการเรียนรู้ รูปแบบและเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การวิเคราะห์ผู้เรียน การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับท้องถิ่น การออกแบบการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย การวัดและประเมิน การจัดการเรียนรู้ การฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ บทบาทหน้าที่ของครูและผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัย

ศษ 0107

การศึกษาพฤติกรรมเด็ก

3(2-2-5)

Children Behavior Education

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับการศึกษาพฤติกรรมเด็ก วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาพฤติกรรมเด็ก เทคนิคการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การวิเคราะห์ แปลความหมาย และรายงานผลการศึกษาพฤติกรรมเด็ก การนำผลการศึกษาไปใช้ในการพัฒนาเด็ก ฝึกปฏิบัติศึกษาพฤติกรรมเด็กโดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย

ศษ 0108

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Experience for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ กระบวนการจัดประสบการณ์ รูปแบบการจัดประสบการณ์ การวิเคราะห์หลักสูตรกับการจัดประสบการณ์ การจัดประสบการณ์กับการใช้สื่อและการจัดสภาพแวดล้อม ความปลอดภัยในสถานที่สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผลการจัดประสบการณ์ ทักษะและเทคนิคการจัดประสบการณ์ การเชื่อมโยงและนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการเขียนแผนการจัดประสบการณ์และทดลองใช้

ศษ 0109

นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย

3(2-2-5)

Innovation for Early Childhood Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย ประเภทและรูปแบบของนวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยไทยและต่างประเทศ การนำนวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก การเชื่อมโยงภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การพัฒนาเป็นนวัตกรรม ฝึกปฏิบัติการทดลองนำนวัตกรรมสู่การจัดประสบการณ์

ศษ 0110

คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Ethical Socialization for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในเด็กปฐมวัย ขอบข่ายของคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย บทบาทครูและผู้ปกครองในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม หลักการจัดประสบการณ์ และวิธีการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมในวิถีชีวิต ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0111

สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Learning Media for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สื่อกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ทฤษฎีและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย วิวัฒนาการของสื่อเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย สื่อและของเล่นท้องถิ่นที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย การเลือกและการผลิตสื่อการเรียนรู้และของเล่นเด็กปฐมวัย การประเมินสื่อและของเล่น บทบาทครู ผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการใช้สื่อและของเล่นเพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติการผลิตสื่อโดยใช้วัสดุธรรมชาติเพื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยและทดลองใช้

ศษ 0112

การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Assessment for Early Childhood Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีและเครื่องมือในการประเมินพัฒนาการเด็ก การวิเคราะห์พฤติกรรมเพื่อการพัฒนาเด็ก ฝึกปฏิบัติการสร้างและใช้เครื่องมือการประเมินพัฒนาการเด็ก ฝึกปฏิบัติประเมินพัฒนาการเด็กและการรายงานผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ศษ 0113

โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Nutrition for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดที่เกี่ยวข้องกับโภชนาการที่มีต่อสุขภาพอนามัยและพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย การวิเคราะห์ปัญหาและการแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการของเด็ก หลักและวิธีการจัดอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย การประกอบอาหารที่มีคุณค่า การให้ความรู้เรื่องโภชนาการที่มีต่อพัฒนาการของเด็กแก่ผู้ปกครอง ฝึกปฏิบัติประกอบอาหารที่มีคุณค่าสำหรับเด็กปฐมวัยโดยใช้อาหารที่มีในท้องถิ่น

ศษ 0114

การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Education for Parent of Pre-School Children

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการให้การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย รูปแบบ วิธีการให้การศึกษาผู้ปกครอง การสื่อสารกับผู้ปกครอง บทบาทของครู ผู้ปกครอง และชุมชนในการพัฒนาเด็ก ความรู้สำหรับผู้ปกครองในการพัฒนาเด็ก เทคนิคการจัดกิจกรรมเพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครอง การประสานความร่วมมือกับองค์กรในชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการจัดโครงการร่วมมือระหว่างบ้านกับสถานศึกษา

ศษ 0115

โครงการทางการศึกษาปฐมวัย

3(1-4-4)

Early Childhood Education Project

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ ลักษณะของโครงการ การเขียนโครงการ การดำเนินงานตามโครงการ การติดตามและการประเมินผลโครงการ การประยุกต์ใช้โครงการในการจัดการศึกษาปฐมวัย

ศษ 0116

สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก

3(2-2-5)

Health and Hygiene for Mother and Child

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก สุขภาพส่วนบุคคลของมารดาและเด็ก บทบาทครูในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก อุบัติเหตุและการป้องกัน การปฐมพยาบาล ปัญหาสุขภาพโดยทั่วไปของเด็ก ปัญหาสุขภาพที่ทำให้เกิดอันตรายต่อมารดาและเด็ก วิธีป้องกันปัญหาและรักษาสุขภาพอนามัย การให้บริการทางสังคมด้านสุขภาพต่อมารดาและเด็กฝึกปฏิบัติการจัดทำสื่อและกิจกรรมเกี่ยวกับการป้องกันปัญหาด้านสุขภาพอนามัยมารดาและเด็ก

ศษ 0117

ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Arts for Early Childhood Teacher

คำอธิบายรายวิชา

ความรู้พื้นฐานทางศิลปะสำหรับเด็ก การสร้างสรรค์งานศิลปะสำหรับเด็ก การนำศิลปะไปใช้ในการจัดประสบการณ์ การจัดป้ายนิเทศ การตกแต่งห้องเรียน การเขียนลายเส้น การจัดนิทรรศการ การประดิษฐ์ของเล่นและเครื่องใช้จากเศษวัสดุ และการนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ให้เหมาะสมกับเด็กปฐมวัย

ศษ 0118

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

3(1-4-4)

Movement Activity and Rhythm for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวสำหรับเด็กปฐมวัย รูปแบบการเคลื่อนไหวเบื้องต้น ประเภทของกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย วิธีการและเทคนิคการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สื่ออุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม การประเมินพัฒนาการและการจัดประสบการณ์ ฝึกปฏิบัติการนำความรู้ในท้องถิ่นมาเชื่อมโยงในการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0119

นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Tale and Puppet for Kids

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับนิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย ประวัติความเป็นมาของนิทานและหุ่น ประเภทของนิทานและหุ่น การแต่งนิทาน การเล่านิทานสำหรับเด็กปฐมวัย หุ่นและการสร้างหุ่นชนิดต่างๆ การสร้างโรงหุ่น การเขียนบทเชิดหุ่น หลักการเชิดหุ่น การเชิดหุ่นและการพากย์หุ่น การแสดงละครหุ่น ฝึกปฏิบัติการแต่งนิทานสำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้โครงเรื่องเกี่ยวกับวิถีชีวิตวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศษ 0120

ภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

English for Early Childhood Teachers

คำอธิบายรายวิชา

คำศัพท์ภาษาอังกฤษ อภิธานศัพท์ และนิยามศัพท์เกี่ยวกับการศึกษาปฐมวัย การอ่านข้อความ ข่าวสาร เอกสาร ตำรา บทกลอนและนิทานภาษาอังกฤษ การใช้ความรู้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการจากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ

ศษ 0121

หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Books for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ และประโยชน์ของหนังสือสำหรับเด็ก ประเภทของหนังสือสำหรับเด็ก พัฒนาการในการอ่านหนังสือของเด็กปฐมวัย การเลือกและผลิตหนังสือสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน บทบาทของครูและผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือของเด็กปฐมวัย

ศษ 0122

คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

3(2-2-5)

Computer for Early Childhood

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด หลักการ และทฤษฎีเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย พฤติกรรม การเรียนรู้คอมพิวเตอร์ของเด็กปฐมวัย การใช้คอมพิวเตอร์ในการส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนคอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย การประเมินผล การใช้คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0123

สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย

3(2-2-5)

Electronic Media for Early Childhood Teacher

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการพัฒนาเด็ก สื่ออิเล็กทรอนิกส์เพื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก สมรรถนะของเด็กในการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การคัดสรรสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในการส่งเสริมพัฒนาเด็กปฐมวัย เทคนิคการสอนแนะเพื่อการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประเมินทักษะการเรียนรู้ของเด็กจากการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ บทบาทของครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับเด็กปฐมวัย

ศษ 0124

การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

3(2-2-5)

Education for Children with Special Needs

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ประเภทและลักษณะของเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดชั้นเรียนร่วมสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ บทบาทครูและผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การสื่อสารกับผู้ปกครอง การสื่อสารกับองค์กรหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ ฝึกปฏิบัติการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ

Practicum

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการหรือศูนย์พัฒนาเด็ก เริ่มจากการเตรียมการเพื่อการฝึก การจัดทำแผนการฝึกที่มีรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ภาระบวการทำงาน การประเมินผลการทำงาน และการปรับปรุงคุณภาพงาน ภายใต้คำแนะนำช่วยเหลือของผู้มีประสบการณ์สูง

ภาคผนวก ข

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร

อนุปริญญาศึกษาศาสตร် สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

วิทยาลัยชุมชนราธิวาส

(หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2556

รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.2556

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางกาญจนา เลิศจำรัสพงศ์	ครู คศ.2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาศาสตร์ การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช วิทยาลัยครูยะลา	2542 2522
2	นางรัชณี รัตนา	ครู คศ.2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาศาสตร์ การศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา	2547 2551
3	นางสาวรัชดา เดชนินทร์	ครู คศ.2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต	การศึกษาศาสตร์ การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยบูรพา	2547 2551
4	นายสาคร ปานจิ้น	ครู คศ.2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ครุศาสตรบัณฑิต	การประถมศึกษา การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏสงขลา	2545 2538
5	นางสาววรรณภา กลางประพันธ์	ครู คศ.2	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	จิตวิทยาการศึกษา ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2528 2546

ภาคผนวก ค

ตารางเปรียบเทียบ

หลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

**หลักสูตรอนุปริญญา
สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย**

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ภาษาอังกฤษ : Associate of Education Program in Early Childhood Education	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ภาษาอังกฤษ : Associate of Education Program in Early Childhood Education	เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย	เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศษ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)	ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศษ. (การศึกษาระดับปฐมวัย)	เพื่อให้สอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรและเป็นไปตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.)
ปรัชญาหลักสูตร บุคลากรทางการศึกษาระดับปฐมวัยเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมรักและศรัทธาในวิชาชีพ มีความรู้และทักษะ ในการอบรมเลี้ยงดูให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัยอย่างมี คุณภาพ	ปรัชญาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียนให้มีความรัก ความเข้าใจ และพัฒนาเด็กให้ เป็นเด็กดีที่มีปัญญา	- เพื่อให้สอดคล้องกับหลักปรัชญา และวิสัยทัศน์ของ วิทยาลัยชุมชน - เป็นความต้องการของชุมชน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กปฐมวัย 3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และแก้ปัญหาในการอบรมเลี้ยงดูและให้การศึกษาแก่เด็กปฐมวัย	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งพัฒนาให้ผู้สำเร็จ การศึกษามีคุณลักษณะดังนี้ 1. เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธาในวิชาชีพ 2. มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อเด็กและสังคม 3. มีบุคลิกภาพและมีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดี	- เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาทั้ง 6 ด้าน - เพื่อให้หลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานและผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเทียบโอน หลักสูตรเข้าสู่สถาบันการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นได้

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการแก้ไข
<p>4. เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักและศรัทธา ในวิชาชีพ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของการเป็นครูปฐมวัย</p>	<p>4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>5. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหา</p> <p>6. สามารถบูรณาการความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. สามารถอบรมเลี้ยงดูเด็ก จัดการเรียนรู้ และบริหาร การพัฒนาเด็ก</p> <p>8. สามารถประยุกต์สังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการอบรมเลี้ยงดูเด็ก</p> <p>9. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	
<p>การคิดหน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค</p> <p>3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค</p>	<p>การคิดหน่วยกิต</p> <p>1. รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>2. รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p> <p>3. การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตระบบทวิภาค</p>	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการแก้ไข																																				
<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาพื้นฐานเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3 วิชาการฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>ก. หมวดศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>(1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>(2) วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต</p> <p>(2.1) วิชาชีพบังคับ ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต</p> <p>(2.2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>(2.3) วิชาการฝึกงาน ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>- วิชาเฉพาะด้านเป็นวิชาชีพ เพื่อความเหมาะสมสอดคล้องกับวิชาชีพ</p> <p>วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (มคอ.)</p> <p>- เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเทียบโอนหลักสูตรเข้าสู่สถาบันอุดมศึกษาในระดับสูงขึ้นได้</p>																																				
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <table border="1" data-bbox="185 738 826 1142"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท0101</td> <td>สมรรถภาพทางภาษาไทย</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0104</td> <td>ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0105</td> <td>ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)	ศท0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)	ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)	ศท0104	ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)	ศท0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา</p> <table border="1" data-bbox="869 738 1637 1361"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท0101</td> <td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication1</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication2</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0104</td> <td>ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท0105</td> <td>ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	ศท0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication1	3(2-2-5)	ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication2	3(2-2-5)	ศท0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3(2-2-5)	ศท0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3(2-2-5)	<p>เพื่อความเหมาะสมและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน</p>
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																				
ศท0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย	3(2-2-5)																																				
ศท0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)																																				
ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)																																				
ศท0104	ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)																																				
ศท0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3(2-2-5)																																				
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)																																				
ศท0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)																																				
ศท0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication1	3(2-2-5)																																				
ศท0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication2	3(2-2-5)																																				
ศท0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3(2-2-5)																																				
ศท0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3(2-2-5)																																				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			วิชาความจริงของชีวิตไม่มีรายวิชาเทียบโอน เพื่อความเหมาะสมและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท0201	ความจริงของชีวิต	3(2-2-5)	ศท0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนาคน General Education for Human Development	3(2-2-5)	
ศท0202	การพัฒนาตน	3(3-0-6)	ศท0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(2-2-5)	
ศท0203	สุนทรียภาพของชีวิต	3(3-0-6)	ศท0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)	
ศท0204	มนุษย์และคุณค่า	3(3-0-6)				
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			วิชาวิธีไทย วิชาสังคมโลก วิชากฎหมายและสิทธิมนุษยชน ไม่มีรายวิชาเทียบโอน เพื่อความเหมาะสมและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท0401	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)	ศท0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)	
ศท0402	วิถีไทย	3(3-0-6)	ศท0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)	
ศท0403	สังคมโลก	3(3-0-6)	ศท0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	
ศท0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์			เพื่อความเหมาะสมและการนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท0301	การคิดและการตัดสินใจ	3(2-2-5)	ศท0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)	
ศท0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3(2-2-5)	ศท0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)	
ศท0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3(3-0-6)	ศท0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)	
ศท0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)	ศท0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
หมวดวิชาเฉพาะ 1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ			หมวดวิชาเฉพาะ 1. วิชาพื้นฐานวิชาชีพ			เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และ ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถเทียบโอนหลักสูตรเข้าสู่ สถาบันอุดมศึกษาในระดับสูงขึ้นไป ***หมายเหตุ*** - รายวิชาจิตวิทยาเบื้องต้นหลักสูตรเดิมเปลี่ยนเป็น รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครูเพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา - รายวิชาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย เปลี่ยนเป็นจิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดู เด็กปฐมวัย - รายวิชาวิชาการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ให้ไปอยู่ในวิชาชีพบังคับ เพราะ ครู /ครูพี่เลี้ยงจะต้องมี ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กปฐมวัย
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป- ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศษ0101	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	ศษ0101	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher	3(2-2-5)	
ศษ0102	จิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)	ศษ0102	จิตวิทยาพัฒนาการและการ อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Developmental Psychology and Child care	3(2-2-5)	
ศษ0103	พัฒนาการและการอบรม เลี้ยงดูเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)	ศษ0103	การศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education	3(2-2-5)	
ศษ0104	การจัดประสบการณ์สำหรับ เด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0104	บุคลิกภาพครูปฐมวัย Personality of Early Childhood Teachers	3(2-2-5)	
ศษ0105	บุคลิกภาพครูปฐมวัย	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
2. วิชาชีพบังคับ			2. วิชาชีพบังคับ			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศษ0106	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	ศษ0105	หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Curriculum	3(2-2-5)	
ศษ0107	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(1-4-4)	ศษ0106	การจัดการเรียนรู้ Learning and Teaching	3(2-2-5)	
ศษ0108	การประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0107	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก Children Behavior Education	3(2-2-5)	
ศษ0109	การจัดการศึกษาสำหรับเด็ก ที่มีความต้องการพิเศษ	3(2-2-5)	ศษ0108	การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย Experience for Early Childhood	3(1-4-4)	
ศษ0110	การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง เด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0109	นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย Innovation for Early Childhood Development	3(2-2-5)	
ศษ0111	โภชนาการสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(1-4-4)	ศษ0110	คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย Ethical Socialization for Early Childhood	3(2-2-5)	
			ศษ0111	สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย Learning Media for Early Childhood	3(1-4-4)	
			ศษ0112	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย Assessment for Early Childhood Development	3(2-2-5)	
			ศษ0113	โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย Nutrition for Early Childhood	3(1-4-4)	
			ศษ0114	การศึกษาสำหรับผู้ปกครองเด็กปฐมวัย Education for Parent of Pre-School Children	3(2-2-5)	
			ศษ0115	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย Early Childhood Education Project	3(1-4-4)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
3. วิชาชีพเลือก			3. วิชาชีพเลือก			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศษ0112	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0116	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและเด็ก Health and Hygiene for Mother and Child	3(2-2-5)	
ศษ0113	การจัดการศึกษาระดับบริหาร	3(3-0-6)	ศษ0117	ศิลปะสำหรับครูปฐมวัย Arts for Early Childhood Teacher	3(1-4-4)	
ศษ0114	สุขภาพอนามัยสำหรับมารดาและ เด็ก	3(3-0-6)	ศษ0118	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย Movement Activity and Rhythm for Early Childhood	3(1-4-4)	
ศษ0115	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0119	นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย Tale and Puppet for Kids	3(2-2-5)	
ศษ0116	กิจกรรมพลศึกษาสำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(1-4-4)	ศษ0120	ภาษาอังกฤษสำหรับครูปฐมวัย English for Early Childhood Teachers	3(2-2-5)	
ศษ0117	การศึกษาพฤติกรรมเด็ก	3(2-2-5)	ศษ0121	หนังสือสำหรับเด็กปฐมวัย Books for Early Childhood	3(2-2-5)	
ศษ0118	นวัตกรรมกับการจัดประสบการณ์ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)	ศษ0122	คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย Computer for Early Childhood	3(2-2-5)	
ศษ0119	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)	ศษ0123	สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย Electronic Media for Early Childhood Teacher	3(2-2-5)	
ศษ0120	ศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัย	3(2-2-5)	ศษ0124	การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ Education for Children with Special Needs	3(2-2-5)	
ศษ0121	การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สำหรับเด็กปฐมวัย	3(1-4-4)				
ศษ0122	โครงการทางการศึกษาปฐมวัย	3(1-4-4)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการแก้ไข
4. วิชาการฝึกงาน			4. วิชาการฝึกงาน			- เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติงานจริงได้อย่างครบถ้วนและสอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศษ0123	การฝึกงาน	3(200 ชม.)	ศษ0125	ฝึกงาน Practicum	3(200 ชม.)	- รายวิชาการศึกษาปฐมวัยนำไปไว้ที่วิชาพื้นฐานวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานของการศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน
หมวดวิชาเลือกเสรี			หมวดวิชาเลือกเสรี			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศษ0101	การศึกษาปฐมวัย	3(3-0-6)	ศษ xxxx	xxx	3(x-x-x)	

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงความสัมพันธ์

หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์

สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์

ตารางแสดงความสัมพันธ์วัตถุประสงค์ของหลักสูตรกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF สัมพันธ์กับรายวิชา
หลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง 2556	ความสัมพันธ์กับรายวิชา	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<p>1. เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม รัก ศรัทธาในวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม มีบุคลิกภาพเหมาะสมในการเป็นครู/พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย มีภาวะความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี</p>	<p>หมวดวิชาพื้นฐานวิชาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ศษ 0101 จิตวิทยาสำหรับครู - ศษ 0102 จิตวิทยาพัฒนาการและการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย - ศษ 0104 บุคลิกภาพครูปฐมวัย - ศษ 0108 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) มีความรัก เมตตา และปรารถนาดีต่อเด็ก (2) มีความรับผิดชอบในหน้าที่ และมีบุคลิกภาพที่เหมาะสมกับการเป็นผู้ดูแลเด็ก (3) ประพฤติตนตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก (4) มีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก (5) มีความซื่อสัตย์ สุจริต และมีจิตสาธารณะ <p>4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม (3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน วิชาชีพ และชุมชน (4) อยู่ร่วมกับเด็กและผู้อื่นโดยวิถีประชาธิปไตย (5) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี <p>6. ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> (3) มีความสามารถปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง 2556	ความสัมพันธ์กับรายวิชา	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<p>2. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และทฤษฎีการจัดการศึกษาปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศษ 0103 การศึกษาปฐมวัย - ศษ 0105 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย - ศษ 0108 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0117 กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะสำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>(1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ ทฤษฎีที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>(3) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>(5) มีความรู้ความเข้าใจในการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย</p> <p>(6) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก</p>
<p>3. มีความรู้ ความสามารถ ทักษะในการบูรณาการการจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการเรียนรู้ให้แก่เด็กปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา - ศท 0301 จังหวัดศึกษา - ศษ 0106 การจัดการเรียนรู้ - ศษ 0108 การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0111 สื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ศษ 0113 โภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0117 ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0114 การศึกษาสำหรับผู้ปกครอง - ศษ 0124 การจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ - ศษ0106 การจัดการเรียนรู้ - ศษ0110 คุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย - ศษ 0119 นิทานและหุ่นสำหรับเด็กปฐมวัย 	<p>1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>(3) ประพฤติตามจรรยาบรรณของผู้อบรมเลี้ยงดูและ พัฒนาการเด็ก</p> <p>(4) มีเจตคติที่ดีต่อการอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก</p> <p>2. ด้านความรู้</p> <p>(2) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับจิตวิทยา พัฒนาการ การเรียนรู้และการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย</p> <p>(5) มีความรู้ความเข้าใจการประเมินพัฒนาการเด็ก ปฐมวัย</p> <p>(6) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การอบรมเลี้ยงดูและพัฒนาเด็ก</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>(2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ประเมินค่า แก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน</p>

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง 2556	ความสัมพันธ์กับรายวิชา	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
		<p>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(1) มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม</p> <p>(2) ทำงานร่วมกับครู ผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน วิชาชีพ และชุมชน</p> <p>5. ทักษะเชิงวิเคราะห์ตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) ใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร</p> <p>6. ทักษะการจัดการเรียนรู้</p> <p>(1) มีความสามารถในการจัดประสบการณ์โดยใช้วิธีการและรูปแบบที่หลากหลายเพื่อพัฒนาเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <p>(2) สามารถประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>(3) มีความสามารถปฏิบัติงานการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>(4) สามารถจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างสมดุลและรอบด้าน</p>

วัตถุประสงค์หลักสูตรปรับปรุง 2556	ความสัมพันธ์กับรายวิชา	ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF
<p>4. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และการคิดแก้ปัญหาในการอบรมเลี้ยงดู และให้การศึกษาดังปฐมวัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ - ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต - ศษ 0107 การศึกษาพฤติกรรมเด็ก - ศษ 0109 นวัตกรรมทางการศึกษาปฐมวัย - ศษ 0112 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย - ศษ 0115 โครงการทางการศึกษาปฐมวัย - ศษ 0125 ฝึกงาน 	<p>2. ด้านความรู้</p> <p>(4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้และการพัฒนาสื่อ และ การใช้และสร้างนวัตกรรม</p> <p>3. ทักษะทางปัญญา</p> <p>(1) แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>(2) สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าแก้ปัญหา การจัดการเรียนรู้และการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>(3) มีจินตนาการ และมีความคิดสร้างสรรค์</p> <p>(4) การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์</p> <p>(5) สามารถจัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร</p> <p>(3) มีความสามารถทางเทคนิคสถิติและคณิตศาสตร์พื้นฐานในการเรียนรู้และแก้ปัญหา</p>
<p>5. สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ศษ 0122 คอมพิวเตอร์สำหรับเด็กปฐมวัย ศษ 0123 สื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับครูปฐมวัย 	<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1) มีความสามารถในการใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแสวงหาความรู้และการสื่อสาร</p> <p>(4) มีความสามารถนำเสนอและอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</p>

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราษีไศล

รายงานการประชุม
สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราษีไศล
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมจันทร์ผา อาคารสำนักงานบริหารงานกลาง วิทยาลัยชุมชนราษีไศล

.....

ผู้เข้าประชุม	๑. นายไสว	ชินพงษ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
	๒. นายวุฒิศักดิ์	โกชนุกุล	กรรมการสภาวิชาการ
	๓. ผศ.สุรินทร์	พรหมชัย	กรรมการสภาวิชาการ
	๔. นางนิพพา	ประทุมวัลย์	กรรมการสภาวิชาการ
	๕. นายอดิฉันต์	นุเตชะ	กรรมการสภาวิชาการ
	๖. นายมุฮัมมัด	ญะฮานนท์	กรรมการสภาวิชาการ
	๗. นายสมพร	คำหนูอินทร์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่เข้าประชุมเนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ

๑. นายราตรีสวัสดิ์	ชนานันต์	กรรมการสภาวิชาการ
๒. นายอรุณ	สารบัญญัติ	กรรมการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวธัญรัตน์	ทองทับ	ครู คศ.๑
-------------------	--------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การรับสมัครพนักงานราชการชิงวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอบบรรจุพนักงานราชการทั่วประเทศระหว่างวันที่ ๗ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนราธิวาสรับสมัครนักวิชาการศึกษา ๑ ตำแหน่ง ซึ่งวันนี้จะสิ้นสุดการรับสมัครซึ่งมีผู้สนใจสมัครจำนวนมาก

๑.๒ การเปิดห้องเรียนสำหรับนักศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนราธิวาส จะดำเนินการเปิดห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้สนใจศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง ซึ่งคาดว่าจะจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนโคกหมู ต. บางขุนทอง ในภาค การศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

๑.๓ ขอบขอบคุณกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนจากการเข้าร่วมการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ สาม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๖ งานเลขานุการสภา ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุม เพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านปาลอบาโต๊ะ หมู่ ๓ บ้านปาลอบาโต๊ะ ตำบลลูโบ๊ะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่องรายงานผลการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา ระหว่างวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ – ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น ซึ่งกลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและวิชาการได้ดำเนินการสอบวัดความรู้เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ และจะดำเนินการปฐมนิเทศพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ กรรมการ
๓. นางกัญยปรีณ ทองสามสี กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๗ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมกันนี้คณะผู้ประเมินได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณากลั่นรองการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๔. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๙(๒)ให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร คุณภาพทางการศึกษา การเปิดสาขาวิชา การเปิดหลักสูตร และการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษาต่อผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาถ้อยแถลงการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ทั้ง ๔ สาขาวิชา ทั้งนี้ขอให้วิทยาลัย ชุมชนนราธิวาสไปดำเนินการปรับแก้โดยตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้เพื่อให้รูปแบบและเนื้อหาสาระ เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หน้า ๔๕
- สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจตรวจคำผิด
- สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ลบตาราง (เพราะรูปแบบจะได้เหมือนสาขาอื่นๆ)
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ลบตาราง (คำอธิบายรายวิชา)
- รูปแบบความเรียบร้อยในภาพรวม
- Mapping วิชาการคิดนำทั่วไป
 - เรียงไม่เหมือนกัน
 - จัดกลุ่มไม่เหมือนกัน
 - บางสาขา มี ๒ รอบ
 - คำนำสารบัญบางสาขายังไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-- ไม่มี--

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ)
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายสมพร ดำหนูอินทร์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมจันทน์ผา อาคารสำนักงานบริหารงานกลาง ชั้น ๒ วิทยาลัยชุมชนราชิวาส

.....

ผู้เข้าประชุม

๑. นายอชิพล พชรพงศ์พลิน	ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๒. นายกิตติ หวังธรรมมั่ง	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๓. ร้อยตำรวจโทธนริศ สายแก้ว	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๔. นายสุรชิต ธารประสพ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๕. นายธีระ อัครมาศ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๖. นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๗. ว่าที่ร้อยโทดิศก ศิริวัลลภ	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๘. นายสุกษัย รุ่งอาระทรัพย์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๙. ผศ. ประทีป หมวกสกุล	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๑๐. นายไสว ชินพงษ์	กรรมการและเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

ผู้ไม่เข้าประชุมเนื่องจากติดราชการ/ติดภารกิจ

๑. นายธนาวีทย์ ไชยานุพงศ์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๒. นางกรรณิกา คำรงวงศ์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
๓. นายพงศ์เทพ ไข่มุกด์	กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายสาคร ปานจิ้น	ครู คศ 2
-----------------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๐๙.๐๐ น.

ประธานได้เปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น งานเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ในการประชุมครั้งนี้
(รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม"
ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม" ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านปาลอบาโต๊ะ หมู่ ๓ บ้านปาลอบาโต๊ะ ตำบลลูโบ๊ะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก

มติ รับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๓-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เฉลพิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ อัมมิจิต เลิศพงษ์สมบัติ | กรรมการ |
| ๓. นางกัญยปรีณ ทองสามสี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๓ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมทั้งคณะผู้ประเมิน ได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมิ่ง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ศึกษาตัวที่ตี/ไม่ตี นำมาปรับ

- ควรทำโครงการพัฒนาอาชีพชาวบ้านให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นนา 1 ไร่ ได้ 1 แสน

นายนริศ สายแก้ว กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ชื่นชมมุกดาหาร

ผศ.ประทีป หมวกสกุล กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสประกาศประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนรับทราบ

- ข้อเสนอแนะการประเมินต้องดำเนินการทุกข้อเสนอแนะ แก้ไขให้หมดโดยให้สภาเห็นชอบ

- ครอบคลุมยากจนในอำเภอเมือง 56 ครัวเรือน / 1,000 กว่า ครัวเรือนทั่วจังหวัดนราธิวาส นำมาพัฒนาอาชีพ

นายดิลก ศิริวัลลภ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสนามบินบ้านทอน รองรับอาชีพ เพื่อเปิดประตูสู่อาเซียน

- จังหวัดเคลื่อนที่ควรมีจุดเด่นจะได้นำเสนอผู้ว่า นายกกาชาด

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง แผนจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ในการนี้ กลุ่มงานหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ได้นำเสนอแผนจัดการหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

มติ รับทราบ ข้อเสนอแนะ

นายธีระ อัครมาส กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสให้ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรไม่มีสาขาวิชาการเกษตร ต่อไปควรปรับให้มีเรื่องเกษตรด้วย

- กำหนดหลักสูตรอบรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

นายอชิพล พชรพงศ์พลิน ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ 200 คน

- ควรกระจายตาม Area base ไม่ใช่ Teacher base

- นโยบาย กลุ่ม คนเรียน ต้องสัมพันธ์กัน ควรเน้น Focus group

- แต่ละหน่วยจัดควรมีแผนของหน่วยจัดด้วย

- หลักการ ผู้บริหารหน่วยจัดควรนำเสนอวิธีการ หลักสูตรการสอนและเรื่องอื่นๆให้เสนอตามขั้นตอน

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

สรุปเรื่อง

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ในการนี้กลุ่มงานแผนและงบประมาณ จึงนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

มติ รับทราบ ข้อเสนอแนะ

1. บังคับนิเทศนักศึกษาก่อนจบเสนอให้นักศึกษากลับมาช่วยวิทยาลัยชุมชนได้และใช้บริการวิทยาลัยชุมชนได้
2. ทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. หลักสูตรสังคมควรเก็บค่าลงทะเบียนสูง

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมสภาครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ กำหนดให้งานบุคลากรสรุปผลการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาสเป็นประจำทุกเดือน สรุปรายละเอียดดังนี้

รายงานการเดินทางไปราชการของ นายไสว ชินพงษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ไปราชการโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงแนวทางการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชน ผลที่ได้รับทราบถึงแนวทางการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชน รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ งบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือ จากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป นั้น

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ได้จัดทำรวบรวมรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว

งานแผนและงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๕๖ ดังนี้ ได้รับจัดสรร ๒๖,๑๐๒,๐๓๗.๐๐ บาท (ยี่สิบหกล้านหนึ่งแสนสองพันเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๗,๘๓๐,๒๗๗.๓๔ บาท (เจ็ดล้านแปดแสนสามหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทสามสิบสี่สตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๑,๕๕๐,๗๕๖.๕๔ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบบาทห้าสิบลีตี่สตางค์) รวมเบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๙,๓๘๑,๐๓๓.๘๘ บาท (เก้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดสิบสามบาทแปดสิบลีตี่สตางค์) เงินคงเหลือ ๑๖,๗๒๑,๐๐๓.๑๒ บาท (สิบหกล้านสามแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองบาทสิบสองสตางค์) แยกเป็นประเภทรายจ่ายดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษา ได้รับจัดสรร ๑๐,๕๕๕,๗๑๐.๐๐ บาท (สิบล้านห้าแสนห้าพันเจ็ดร้อยสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๒,๘๓๕,๒๗๑.๘๐ บาท (สองล้านแปดแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทแปดสิบสตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๖๖๑,๕๑๗.๕๐ บาท (หกแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบเจ็ดบาทห้าสิบสตางค์) รวมเบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๓,๔๙๖,๗๘๙.๓๐ บาท (สามล้านสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทสามสิบสตางค์) เงินคงเหลือ ๗,๐๖๒,๕๒๐.๗๐ บาท (เจ็ดล้านหกหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาทเจ็ดสิบสตางค์)

๒. แผนบริการวิชาการ ได้รับจัดสรร ๕๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๕๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๓. แผนวิจัย ได้รับเงินจัดสรร ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. แผนบริหารจัดการ ได้รับจัดสรร ๕,๘๓๔,๓๑๗.๐๐ บาท (เก้าล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันสามร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๔,๕๐๓,๘๐๑.๕๔ บาท (สี่ล้านห้าแสนสามพันแปดร้อยหนึ่งบาทห้าสิบสี่สตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๑,๒๘๘,๘๘๐.๐๔ บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทสี่สตางค์) เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๖,๑๕๒,๖๘๑.๕๘ บาท (หกล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบเอ็ดบาทห้าสิบแปดสตางค์) เงินคงเหลือ ๑,๖๘๑,๖๓๕.๔๒ บาท (สามล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยสามสิบห้าบาทสี่สิบสองสตางค์)

๖. แผนงาน: แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับจัดสรร ๒,๖๖๘,๕๕๐.๐๐ บาท (สองล้านหกแสนหกหมื่นแปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เงินคงเหลือ ๒,๕๑๗,๓๕๐.๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. แผนงาน: สร้างความรู้ สร้างอาชีพ ได้รับจัดสรร ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

งานการเงิน วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ได้นำเสนอรายงานสรุปยอดรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๕

เดือนมีนาคม ๒๕๕๖ มียอดยกมาจำนวน ๕๗๑,๗๑๕.๕๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบเก้าบาทห้าสตางค์) รวมรายรับของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๔๔๘,๘๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) หักด้วยรายจ่ายของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๓,๓๘๗.๗๕ บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบเจ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์) หักยอดลูกหนี้เงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๕,๑๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รวมยอดลูกหนี้ชำระคืนเงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน

๐.๐๐ บาท ดังนั้น ยอดคงเหลือสุทธิของเงินรายได้สถานศึกษาประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๓๔๘,๐๓๑.๗๕ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันสามสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๔. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ อำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ข้อ๑๑(๒) กำกับดูแลให้วิทยาลัยชุมชนปฏิบัติตามนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะ กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ได้นำเสนอวาระการประชุมดังกล่าวเพื่อพิจารณาก่อนการต่อที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้วในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบโดยให้ดำเนินการปรับแก้คำผิดและรูปแบบให้เป็นไปในลักษณะเดียวกันทั้งสี่สาขาวิชาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมาต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร

มติ ที่ประชุมอนุมัติ ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาไม่มีให้นักศึกษาบูรณาการไปใช้ในชีวิตประจำวันมีแต่ทฤษฎี เรียนแต่ Soft wear Hard wear แต่ไม่มี Application
- อาจารย์พิเศษให้จดหมายเลขทะเบียนด้วย
- ให้เข้าระบบใหม่หมดและขึ้นทะเบียนใหม่
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยอาจารย์นิเทศและนักศึกษา ประเมินตรงกันหรือไม่
- ควรปัจฉิมนิเทศนักศึกษาแต่ละสาขา
- จัดทำ โครงการสัมมนาทุกปีและทุกสาขาวิชา

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องพิจารณากรรมการบริหารกองทุน ข้อ(๔) ของข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสพ.ศ.๒๕๕๕
ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” แต่งตั้งโดยสภาวิทยาลัย
ชุมชน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
(๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
(๓) กรรมการสภาวิชาการ ๒ คน	กรรมการ
(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๕) ประธานชมรมอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๖) ประธานองค์การนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๗) หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	กรรมการและเลขานุการ
(๙) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ(๔) ได้มาโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอแต่งตั้งจากผู้มีความรู้
ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อเท็จจริง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสขอเสนอให้พิจารณา กรรมการดังนี้

๑. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ

ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะต้องเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา วิทยาลัยชุมชน
นราธิวาสจึงขอเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดังนี้

๓.๑ นายวิเชษฐ์ ไทยทองนุ่ม นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลรือเสาะ	
๓.๒ นายอัสมีรี แวเค็ง	อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๓.๓ นายผล ไชยชาญ	ข้าราชการบำนาญกรมราชทัณฑ์

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕

ข้อเสนอแนะ –

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องพิจารณาเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ๑. ตามประกาศวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เรื่องการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ เมื่อ
วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ มีหน่วยจัดการศึกษา จำนวน ๓ หน่วยจัด คือ

๑.๑ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส

๑.๒ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอหรือเสาะ

๑.๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก

๒. มติสภาวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

มีความเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษาเพื่อความเหมาะสมเนื่องจากการย้ายสถานที่เรียนของหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก วิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยมีคำสั่งที่ ๐๒๒/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษา ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ (ดังเอกสารที่แนบ)

ข้อเท็จจริง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก คาดว่าจะมีนักศึกษาจำนวน ๑๕ ห้องเรียน มีสาขาที่เปิดสอนจำนวน ๔ สาขา คือ สาขาการพัฒนารัฐบาล สาขาการปกครองท้องถิ่น สาขาการศึกษาระดับมัธยมศึกษาและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนที่อำเภอสุโขทัย-ลก(โรงเรียนเทศบาล๑)

๑๖ ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนที่อำเภอเวียง(โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม) ๓ ห้องเรียน

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ อำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ๑๑ (๖) ให้คำปรึกษาข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยว่าด้วยการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัย พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัย แต่งตั้งบุคคลโดยความเห็นชอบของสภาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาแต่ละหน่วยจัด

ข้อเสนอแนะ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเสนอขอให้สภาวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก จากนางสาวสารินี สุคนธ์ปฎิมา เป็นนางสาววรรณภา กลางประพันธ์ เนื่องจากนางสาววรรณภา กลางประพันธ์ เป็นบุคคลที่มีพื้นเพอยู่อำเภอสุโขทัย-ลก สามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก

มติ เห็นชอบ

- อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์วรรณภา กลางประพันธ์ เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก
- ออกคำสั่งเดินทางไปราชการที่อำเภอสุโขทัย-ลก

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

วาระที่ ๖.๑ กรมกษัตราธิราช ๒ ท่าน จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาคณะกรรมการสภาแทนผู้ที่ลาออก

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบดังนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนมหิดลวาระที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ไม่ควรจะสรรหาใหม่ควรรอให้มหิดลวาระก่อนแล้วสรรหาใหม่

วาระที่ ๖.๒ การเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัย

มติ วิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยควรเสนอขอใช้พื้นที่ของสนามบินบ้านทอนนำเสนอผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนราชวิทยาลัย

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.

(นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ)

(นายไสว ชินพงษ์)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

ผู้ตรวจรายงานการประชุม