

หัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนราษีไศล

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา - ไม่มี -

หมวดที่ 1 ลักษณะและข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Local Government)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย สำหรับเอกสารและตำราในวิชาหลักเป็นตำราภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการสำหรับวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2545 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ.2548

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- ไม่มี -

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครอง ท้องถิ่น พ.ศ. 2549

สภาวิชาการกลั่นกรองหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556

สภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4 วันที่ 11 เดือน เมษายน พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ในปีการศึกษา 2557

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้นำชุมชน กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน นักการเมือง
2. เจ้าหน้าที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชนตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
				จาก	ปี
นายทวีบุญ เซาวะเจริญ 3-1014-01035-65-9	ครู คศ.1	ศบ. รป.ม.	เศรษฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
				มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2546
นายอัสมีรี แวแดง 3-9601-00137-54-3	อ.พิเศษ	วท.บ. รป.ม.	วิทยาศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2538
				มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549
นายแสงทอง ปรีชาวุฒิเดช 3-9698-00146-55-1	อ.พิเศษ	รป.บ. สส.ม.	ความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศ สังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการยุติธรรม	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544
				มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2547

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ได้แก่ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส โรงเรียนเทศบาล 3 (สุโหงโกลก) โรงเรียนเวียงสุวรรณ และโรงเรียนตันหยงมัส

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาหลักสูตรจะสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๑ (พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙) ที่กล่าวถึง การเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกก่อให้เกิดความร่วมมือทางเศรษฐกิจทั้งในระดับ ทวิภาคีและระดับพหุภาคี รวมทั้งความร่วมมือในประชาคมอาเซียน

ดังนั้นการบริหารจัดการองค์ความรู้อย่างเป็นระบบทั้งภาพกว้าง และลึก เป็นสิ่งจำเป็นของ นักปกครองท้องถิ่น ต้องเข้าใจและมีความรู้ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น และสามารถปฏิบัติอย่างมี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ ซึ่งเป้าหมายยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการและแผนกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเป้าหมายยุทธศาสตร์ของการพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส มุ่งเน้น ผลิตรักศึกษาให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา สามารถเป็นผู้นำของสังคม ที่มีการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นที่ต้องการนักปกครองท้องถิ่นที่มีคุณภาพ ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงต้องเตรียมพร้อมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมพหุวัฒนธรรม

การพัฒนาหลักสูตรจะคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้านสังคมและวัฒนธรรม ในการวางแผน ของหลักสูตรอนุปริญญาสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส คำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงทางด้าน

สังคม ซึ่งปัจจุบันพบว่าสังคมยังมีปัญหา การขาดคุณธรรม จริยธรรม และการจัดการศึกษาที่ยังไม่ได้คุณภาพ ซึ่งส่งผลกระทบต่อชุมชน และท้องถิ่นค่อนข้างสูง ดังนั้นนักปกครองท้องถิ่นต้องมีความรู้ความเข้าใจและมีความเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงหรือการมีทักษะในการบริหารจัดการท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ โดยรักษาไว้ ซึ่งขนบธรรมเนียมวัฒนธรรมในท้องถิ่น

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกในการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขา การปกครองท้องถิ่น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุก ที่มีศักยภาพและสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการ และการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม จึงต้องพัฒนานักศึกษาให้มีความพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่ในท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยปฏิบัติตนอย่างมีอาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยเน้น การมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน ด้วยการสร้างกระบวนการเรียนรู้ และปลูกฝังความเป็น อัตลักษณ์ของชุมชน โดยอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมกลไกเชิงสถาบันในชุมชนท้องถิ่นให้มีส่วนร่วม สร้างความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม สามารถอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความมั่นคงทางวัฒนธรรมและดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์ของชุมชน

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้ บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่ กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

- ไม่มี -

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับอาจารย์ ผู้แทนจากสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ด้านเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียน ตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร์สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้เคียงประชาชน

1.2 วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น.
2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น
3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม
4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่องาน ตนเอง และสังคม
5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการด้านการปกครองท้องถิ่น - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานการประชุมที่เกี่ยวข้อง - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนท้องถิ่น	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้างและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

(เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์)

ระบบการศึกษาใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และภาคฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การคิดหน่วยกิต

- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหา ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลอง ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค
- การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิตในระบบทวิภาค

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาเทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – เดือนกันยายน

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – เดือนมกราคม

ภาคฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนพฤษภาคม

ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆตามที่วิทยาลัยชุมชนราษีไศลกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์มีความแตกต่างกันมาก
- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาคอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียน ปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชาที่ไม่ผ่าน

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	150	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 2	-	150	150	150	150
ชั้นปีที่ 3	-	-	150	150	150
รวม	150	300	450	450	450
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	150	150	150

2.6 งบประมาณตามแผน (ตลอดหลักสูตร)

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ภาคการศึกษา						
	1/2556	2/2556	3/2556	1/2557	2/2557	3/2557	1/2558
ค่าลงทะเบียนและค่าบำรุงการศึกษา	77,250	68,250	57,000	72,750	68,250	54,000	57,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-	-	-
รวมรายรับ	77,250	68,250	57,000	72,750	68,250	54,000	57,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

งบประมาณ	ภาคการศึกษา						
	1/2556	2/2556	3/2556	1/2557	2/2557	3/2557	1/2558
ค่าตอบแทนผู้สอน	324,500	364,500	283,500	324,000	344,250	263,250	162,000
ค่าวัสดุ	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าสาธารณูปโภค	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000
ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000	30,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานและนักการดูแลสถานที่	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000	99,000
รวม	498,500	538,500	475,500	498,000	518,250	437,250	336,000

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับ
อนุปริญญา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันการศึกษาอื่น (ถ้ามี)

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของวิทยาลัยชุมชนและการเทียบยกเว้น
รายวิชาตามหลักสูตรวิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พุทธศักราช 2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร อนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น มีโครงสร้างหลักสูตร ดังต่อไปนี้

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า **91** หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **30** หน่วยกิต

1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต

1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต

1.3 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า **58** หน่วยกิต

2.1 วิชาแกน 18 หน่วยกิต

2.2 วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต

2.3 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

2.4 วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต

3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า **3** หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า **30** หน่วยกิต

ประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา

1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า **9** หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
----------	----------	----------

ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai For Communication)	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication 1)	3 (2-2-5)
---------	--	-----------

ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication 2)	3 (2-2-5)
ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills)	3 (2-2-5)
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Languages of Neighboring Countries)	3 (2-2-5)

1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)	3 (2-2-5)
ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม (Human and Culture)	3 (2-2-5)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3 (3-0-6)

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)	3(2-2-5)
ศท 0302	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3 (2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3 (3-0-6)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3 (3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)	3 (3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	61	หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 4 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้			
2.1 กลุ่มวิชาแกน	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)		3(2-2-5)
ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to Law)		3(3-0-6)
ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)		3(3-0-6)
ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)		3(2-2-5)
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)		3(3-0-6)
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)		3(2-2-5)
2.2 กลุ่มวิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The King Wisdom)		3(2-2-5)
ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)		3(2-2-5)
ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)		3(2-2-5)
ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)		3(2-2-5)
ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)		3(2-2-5)
ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)		3(2-2-5)
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น		3(2-2-5)

	(Society and Culture of Local Community)	
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)

2.3 กลุ่มวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)	3(3-0-6)
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws : Offense)	3(3-0-6)
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)	3(3-0-6)
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement)	3(2-2-5)
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม (Social Welfare Management)	3(2-2-5)
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน (Community Health)	3(2-2-5)
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management)	3(3-0-6)
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning)	3(2-2-5)
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development)	3(2-2-5)
ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management)	3(2-2-5)
ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3(3-0-6)

2.4 วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing)	4(240)

3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศท	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
01	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
02	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษศาสตร์
03	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
04	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ ใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลัก นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ศศ	หมายถึง	รหัสหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
02	หมายถึง	รหัสสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
XX	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาค การศึกษาที่ 1	ภาค การศึกษาที่ 2	ภาค ฤดูร้อน	ภาค การศึกษาที่ 1	ภาค การศึกษาที่ 2	ภาค ฤดูร้อน	ภาค การศึกษาที่ 1
1. หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป 30 หน่วยกิต	9	6	3	6	3	-	3
2. หมวดวิชาเฉพาะ 61 หน่วยกิต							
2.1) วิชาพื้นฐาน เฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต	6	6	3	-	3	-	-
2.2) วิชาบังคับ 30 หน่วยกิต	-	3	3	3	9	6	6
2.3) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	-	-	-	3	-	3	-
2.4 วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต	-	-	-	-	-	-	4
3. หมวดวิชาเลือก เสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	3	-	-	-
รวม 91 หน่วยกิต	15	15	9	15	15	9	13

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3 (3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3 (3-0-6)
		รวม	15(12-6-27)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3 (3-0-6)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3 (3-0-6)
วิชาบังคับ	ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	3 (2-2-5)
		รวม	15(12-6-27)

ปีที่ 1 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง	3 (2-2-5)
		รวม	9(6-6-15)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	3 (3-0-6)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	ศศ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
*วิชาเลือกเสรี	xx xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
		รวม	15(x-x-x)

* ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0303	อาเซียนศึกษา	3 (3-0-6)
รวม			12(11-8-20)

ปีที่ 2 ภาคฤดูร้อน

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
วิชาบังคับ	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3 (2-2-5)
วิชาเลือก	ศศ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
รวม			9(x-x-x)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาบังคับ	ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
วิชาฝึกงาน	ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น	4 (0-240-0)
รวม			13(6-246-15)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (คำอธิบายรายวิชา แสดงในภาคผนวก ก)

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	สถาบัน	ปีที่จบ	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา		
							2556	2557	2558
1	นายทวีบุญ เขาวะเจริญ 3-1014-01035-65-9	รป.ม.	-เศรษฐศาสตร์ -รัฐประศาสนศาสตร์	-จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2540	ครู คศ.1	9	9	9
				-มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2546				
2	นายอัสมีรี แวเต็ง 3-9601-00137-54-3	รป.ม.	-วิทยาศาสตร์ -รัฐประศาสนศาสตร์ (การปกครองท้องถิ่น)	-มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา	2538	อ.พิเศษ	9	9	9
				-มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2549				
3	นายแสงทอง ปรีชาวุฒิเดช 3-9698-00146-55-1	สส.ม.	-ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ -สังคมสงเคราะห์ใน กระบวนการ ยุติธรรม	-มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมาธิราช	2544	อ.พิเศษ	9	9	9
				-มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2547				

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปี การศึกษา		
					2556	2557	2558
1	นายสุนทร เอียดนุสรณ์	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม	อ.พิเศษ	9	9	9
2	นายนิรันดร์ ทองคุปต์	ศศ.ม.	การวิเคราะห์นโยบายและการ วางแผน	อ.พิเศษ	9	9	9
3	นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว	ศศ.ม.	นโยบายและการวางแผนสังคม	อ.พิเศษ	9	9	9
4	นายแสงทอง ปรีชาวุฒิเดช	สส.ม.	สังคมสงเคราะห์ในกระบวนการ ยุติธรรม	อ.พิเศษ	9	9	9
5	นายอัสบูลเลาะ ตาเฮ	ศศ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.พิเศษ	9	9	9
6	นายอัสมีรี แวเต็ง	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.พิเศษ	9	9	9
7	นายโกวิทย์ อุบลรัตน์	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.พิเศษ	9	9	9

ลำดับ	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชาเอก	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา		
8	นางสาวละม่อม พรหมปลอด	ศศ.ม.	การวิเคราะห์นโยบายและการวางแผน	อ.พิเศษ	9	9	9
9	นางณัฐจิตา ชุมประมาณ	รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	อ.พิเศษ	9	9	9

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงมีรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเป็นภาคบังคับ

4.1. ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น ตลอดจนมีความสามารถในการทำโครงการจัดการในท้องถิ่น
2. บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงาน/องค์กร/สถานประกอบการ ที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
5. มีความกล้าแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา (ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน (ไม่มีการทำโครงการงาน)

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ และกลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การประกันคุณภาพ และการฝึกงาน เป็นต้น
มีจิตสาธารณะ	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำรายงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศและติดตามข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน

- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- (2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ
 - กระบวนการพัฒนามนุษย์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
 - กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา
- (2) การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป
- (3) บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการงาน
- (4) ใช้กระบวนการจิตปัญญา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน
- (2) การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติ
อย่างเป็นองค์รวม
- (2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด
- (2) กรณีศึกษา
- (3) การจัดทำโครงการงานเพื่อพัฒนาทักษะการคิด

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการงาน
- (2) ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต
- (3) สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรัก ปรารถนาดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษาต้องมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างราบรื่น และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม และประสบความสำเร็จในการประกอบอาชีพ อาจารย์ที่สอน

ในแต่ละวิชาต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสิ่งต่อไปนี้ทั้ง 5 ข้อ เพื่อให้นักศึกษาสามารถพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่าง ๆ ที่ศึกษา

- (1) มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- (3) เคารพระเบียบข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (4) มีวินัย ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง และสังคม
- (5) มีความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาบนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม

จรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย
- (2) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม
- (3) สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- (4) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง บทบาทสมมติ กรณีตัวอย่าง ที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรม

- (5) มีสื่อการเรียนการสอนที่เน้นคุณธรรม จริยธรรม
- (6) เน้นการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาและการแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย
- (7) จัดกิจกรรมส่งเสริมการปลูกฝังจิตวิญญาณในการถือประโยชน์สาธารณะมากกว่าส่วนตัว
- (8) จัดกิจกรรมยกย่องนักศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม ทำประโยชน์ต่อสังคม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) การตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (3) ความรับผิดชอบ ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (4) ประเมินการละเมิดข้อตกลงร่วมกัน เช่น การทุจริตการสอบ การผิดนัดส่งงาน การเข้าร่วมกิจกรรม

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชานั้นเป็นสิ่งที่นักศึกษาต้องรู้เพื่อใช้ประกอบอาชีพและช่วยพัฒนาสังคม ดังนั้นมาตรฐานความรู้ต้องครอบคลุมสิ่งต่อไปนี้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการ ที่สำคัญของสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความเข้าใจปัญหา วิเคราะห์ และวิธีแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปกครองท้องถิ่น
- (3) แสวงหาความรู้และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการปกครองท้องถิ่น อย่างต่อเนื่อง

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

(1) ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นการเรียนการสอนที่เป็น Active learning โดยเน้นหลักการ และประยุกต์ใช้ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ

(2) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง ตลอดจนถึงฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) บททดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (5) ประเมินจากรายวิชาการฝึกงานและศึกษาดูงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาต้องสามารถพัฒนาตนเองและประกอบวิชาชีพได้โดยพึ่งตนเองได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว ดังนั้นนักศึกษาจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาทักษะทางปัญญาไปพร้อมกับคุณธรรม จริยธรรม และความรู้เกี่ยวกับสาขาวิชาที่ศึกษาในขณะที่สอนนักศึกษา นักศึกษาต้องมีคุณสมบัติต่าง ๆ จากการสอนเพื่อให้เกิดทักษะทางปัญญาดังนี้

- (1) สามารถวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลทางเทคนิคที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ข้อมูลการวิจัยและสามารถนำมาใช้ในการปฏิบัติได้
- (2) สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้องในการวิเคราะห์ปัญหา ประเมินทางเลือก และ เสนอแนะวิธีแก้ปัญหา รวมถึงสามารถอธิบายผลกระทบของการตัดสินใจ
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนางานหรือการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิด ทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น การสะท้อนความคิด อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ ฯลฯ
- (2) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติงานจริง

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) การใช้ข้อสอบหรือแบบฝึกหัดที่ให้นักศึกษาคิดแก้ปัญหา อธิบายแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา หลีกเลี่ยงข้อสอบที่เป็นการเลือกคำตอบที่ถูกมาคำตอบเดียวจากกลุ่มคำตอบที่ให้มา ไม่ควรมีคำถามเกี่ยวกับนิยามต่าง ๆ
- (2) การเขียนรายงานของนักศึกษา
- (3) การนำเสนอผลงาน

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องออกไปประกอบอาชีพซึ่งส่วนใหญ่ต้องเกี่ยวข้องกับคนที่ไม่รู้จักมาก่อน คนที่มาจากสถาบันอื่น ๆ และคนที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชา หรือคนที่จะมาอยู่ใต้บังคับบัญชา ความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับกลุ่มคนต่าง ๆ เป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่ง ดังนั้นอาจารย์ต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่าง ๆ ต่อไปนี้ให้นักศึกษาระหว่างที่สอนวิชา หรืออาจให้นักศึกษาไปเรียนวิชาทางด้านสังคมศาสตร์ที่เกี่ยวกับคุณสมบัติต่างๆ ดังนี้

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ ในประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น
- (2) มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม
- (3) ค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง พร้อมทั้งสามารถวางแผนในการพัฒนาตนเอง
- (4) วางตัวได้เหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ
- (5) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่น ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกของชุมชน/สังคม

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ
- (3) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาขณะทำกิจกรรมกลุ่ม
- (2) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม
- (3) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
- (4) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียน

2.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

นักศึกษาต้องมีทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ ขั้นต่ำ ดังนี้

- (1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติและเทคนิคคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐานในการศึกษาค้นคว้าและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
- (2) สามารถสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ปัญหา สรุปประเด็นและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) มีความสามารถและมีวิจารณญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด การเขียน การอภิปราย เพื่อนำเสนอ ผลการวิเคราะห์และสรุปผลอย่างกระชับในรูปแบบที่ถูกต้อง

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ในระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ
- (2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายและเหมาะสมในรายวิชาต่าง ๆ
- (3) มีการนำตัวเลขทางสถิติมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (2) ทักษะการเขียนรายงานเชิงการวิเคราะห์ตัวเลข
- (3) ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- (4) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
หมวดศึกษาทั่วไป												
กลุ่มภาษา												
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
ศม 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียน ภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้		3. ทักษะ ทางปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ		5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3	
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์													
ศท 0301	จังหวัดศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ศท 0303	อาเซียนศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์													
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
วิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน																					
ศศ 0201	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0202	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0203	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0204	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0205	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0206	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	
วิชาบังคับ																					
ศศ 0207	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0208	○	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	
ศศ 0209	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0210	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0211	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	
ศศ 0212	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญหา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ				
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4	
ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0214	ภาวะผู้นำ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○
ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
	วิชาเลือก																				
ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0219	กฎหมายปกครอง	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0222	สุขภาพชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0224	การจัดผังเมืองและการโยธา	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	●
ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความรับผิดชอบ					5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	5	1	2	3	4
ศศ 0227 รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●
วิชาการฝึกงาน																				
ศศ 0228 การฝึกประสบการณ์การปกครอง ท้องถิ่น	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาพ.ศ. 2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินความสอดคล้องของข้อสอบ ถึงผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานหลักสูตร
2. มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
3. การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
4. คณะกรรมการสภาวิชาการรับรองผลการประเมินของรายวิชา
5. ประเมินผลการฝึกงานการปฏิบัติงานใน/องค์กรภาคีเครือข่าย จากอาจารย์ผู้สอน ผู้เกี่ยวข้องในองค์กร ผลงานของนักศึกษา
6. การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล
7. ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของนักศึกษา ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

1. การการณ์ได้งานทำของนักศึกษา ประเมินจากนักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลา ในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถความมั่นใจของนักศึกษาในการประกอบกรงานอาชีพ
 2. การตรวจสอบจากองค์กรภาคีเครือข่ายโดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในองค์กรภาคีเครือข่ายนั้น ๆ
 3. การประเมินตำแหน่ง และ/หรือความก้าวหน้าในสายงานของผู้สำเร็จการศึกษา
 4. การประเมินจากศิษย์เก่า ที่ไปประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน
- ในหลักสูตร

5. การรับฟังความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษ ความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ของนักศึกษา

ต่อ
องค์ความรู้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

3.1.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของกิจกรรมในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของวิทยาลัย

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

3.2.3 ผ่านการฝึกปฏิบัติงานในองค์กรภาคีเครือข่าย

3.2.4 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.2.1, 3.2.2 และ 3.2.3 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตร ในภาคการศึกษานั้น

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดการเรียนสอนทุกภาคเรียน เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจ นโยบายของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

1. ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยสนับสนุนด้านงบประมาณ การศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ

2. การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1. การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
2. มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
3. ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
4. จัดสรรงบประมาณสำหรับทำวิจัย
5. จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

1.1 มีคณะกรรมการวิชาการ เป็นผู้กำกับดูแล คุณภาพการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรในภาพรวม

1.2 มีอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งมีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และระเบียบ/ข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา เป็นผู้วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร

1.3 หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยชุมชนมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี ทั้งเงินงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ของวิทยาลัยชุมชนเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ วัสดุ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

ปัจจุบันวิทยาลัยชุมชนราธิวาส มีวัสดุ อุปกรณ์ สื่อการศึกษาที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอน ดังนี้

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 150 เครื่อง
2. VDO Conference (ห้องเรียนทางไกล)
3. เครื่องฉาย LCD Projector จำนวน 6 เครื่อง
4. Visualizer จำนวน 3 เครื่อง
5. มีเอกสารสิ่งพิมพ์ และหนังสือในห้องสมุด ที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

จัดตั้งงบประมาณ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะ มีส่วนร่วมในการเสนอแนะ

รายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษที่เชิญมาสอนบางรายวิชา และบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือด้วย

ในส่วน of สาขาวิชาจะมีจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เครื่องโปรเจคเตอร์ อินเทอร์เน็ต เป็นต้น

นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้อาจารย์จัดทำสื่อการเรียนการสอนอิเล็กทรอนิกส์อีกด้วย

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร โดยการสำรวจจากอาจารย์ผู้สอนและความต้องการ ของนักศึกษา ซึ่งผลสรุปที่ได้จะนำเสนอผู้บริหารระดับสูงเพื่อขออนุมัติจัดซื้อ / จัดหาให้มีความพอเพียง นอกจากนี้มีฝ่ายจัดตั้งและบริการเครือข่าย ทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์ และมีการประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา นโยบายให้แต่ละรายวิชาเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรที่มีประสบการณ์ตรง และหรือมีความเชี่ยวชาญ มาบรรยายอย่างน้อยวิชาละ 3 ชั่วโมง สำหรับอาจารย์พิเศษ ไม่ว่าจะสอนทั้งรายวิชาหรือบางชั่วโมง จะต้องเป็นผู้มีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาโท และ/หรือประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถ ในรายวิชาที่สอน ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสภาวิชาการ และได้รับความเห็นชอบ จากกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนทุกภาคการศึกษา

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิต่ำอย่างน้อยปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านการปกครองท้องถิ่นหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ โดยอาจารย์ของวิทยาลัยชุมชนทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hour) เพื่อให้ให้นักศึกษา เข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่จะยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ตามหลักเกณฑ์หรือระเบียบที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาการปกครองท้องถิ่นนั้นจะดำเนินการสำรวจความต้องการแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยชุมชน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร รวมถึงการศึกษาข้อมูลงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความต้องการตลาดแรงงานเพื่อใช้วางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1- 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
สาขา/สาขาวิชา				
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) (ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7. ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ 3.และ 4 ถ้ามี (อย่างน้อยร้อยละ 25ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา)	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ 7. ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) แต่ละปี	9	10	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-5	1-5	1-5	1-5
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ) (80%)	7	8	10	10

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุง การดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) นิเทศการสอน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทีมผู้สอน/
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) รวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาปรับปรุงทักษะ กล/ยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย /ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุง เป็นบางรายวิชา หรือรายหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

Thai for Communication

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณะ การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(2-2-5)

English for Communication

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103

ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(2-2-5)

English for Communication 2

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง สำหรับการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104

ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ

3(2-2-5)

English Speaking and Writing Skills

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการพูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น
ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

ศท 0201

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

3 (2-2-5)

General Education for Human Development

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทักษะ การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202

มนุษย์กับวัฒนธรรม

3 (2-2-5)

Human and Culture

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคคุณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203

สุนทรียภาพของชีวิต

3 (3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

ศท 0301

จังหวัดศึกษา

3 (2-2-5)

Province Studies

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากรสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302

สังคมไทยกับการพัฒนา

3 (3-0-6)

Thai Social and Development

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303

อาเซียนศึกษา

3 (3-0-6)

ASEAN Studies

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401

เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

3 (2-2-5)

Information Technology for Learning

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402

การคิดและการตัดสินใจ

3 (3-0-6)

Thinking and Decision Making

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจ โดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

3 (3-0-6)

Life and Environment

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาวะแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404

วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต

3 (3-0-6)

Science for Life

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน

ศศ 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3 (2-2-5)
Introduction to Political Science

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบข่าย และเนื้อหาทางรัฐศาสตร์ สถาบันทางการเมือง พฤติกรรมทางการเมือง อุดมการณ์ทางการเมือง การสังเกตการณ์ กระบวนการทางการเมืองในพื้นที่

ศศ 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)
Introduction to Law

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย อันได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ศศ 0203 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)
Thai Politics and Government

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพัฒนาการทางการเมืองและการปกครองของไทย การเปลี่ยนแปลงการปกครองของไทย สิทธิเสรีภาพ ระบบธรรมมาภิบาล การเมืองภาคพลเมือง พรรคการเมือง การเลือกตั้ง การมีส่วนร่วมทางการเมือง ปัญหาและอุปสรรคของการปกครองในระบบประชาธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับสังคม บทบาททางการเมืองของกลุ่มต่าง ๆ เช่นระบบราชการ กองทัพ กลุ่มผลประโยชน์ องค์กรเอกชน และองค์กรภาคประชาชน

ศศ 0204 การปกครองท้องถิ่นไทย 3(2-2-5)
Thai Local Governing

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นไทย และแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทย ท้องถิ่นไทย
การมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการปกครองท้องถิ่น กับการพัฒนาประชาธิปไตยของไทย ในปัจจุบัน การสังเกตการณ์ และเข้าร่วมกระบวนการ การปกครองท้องถิ่นในพื้นที่

ศศ 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)
General Economics

คำอธิบายรายวิชา

หลักทั่วไปของเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคว่าด้วยมูลค่าราคา และการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ

ศศ 0206

องค์การและการจัดการ

3(2-2-5)

Organization and Management

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย รูปแบบ ความคิดและทฤษฎีต่างๆเกี่ยวกับองค์การ หลักและวิธีการจัดองค์การ การกำหนดอำนาจหน้าที่ในองค์การ หลักการ และหน้าที่ของการจัดการ การวางแผน การจัดการภาวะผู้นำและการจูงใจ การติดตามและควบคุม พฤติกรรมองค์การ การบริหารการเปลี่ยนแปลง องค์การแห่งอนาคตและการจัดการสมัยใหม่

กลุ่มวิชาบังคับ

ศศ 0207

ภูมิปัญญาในหลวง

3(2-2-5)

The King Wisdom

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาพระราชประวัติ พระราชจริยวัตร พระราชกรณียกิจ พระราชดำรัส พระบรมราโชวาท พระราชดำริ พระราชนิพนธ์ ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการตามพระราชดำริ และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การพัฒนาสังคมและคุณภาพชีวิต การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการดิน น้ำ และป่า ทฤษฎีใหม่ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศูนย์ศึกษาและพัฒนาการศึกษา กรณีตัวอย่างการนำภูมิปัญญาในหลวงไปปฏิบัติ

ศศ 0208

การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น

3(2-2-5)

Introduction to Social Science Research

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ ขั้นตอน ในการทำการวิจัยเบื้องต้น วิเคราะห์สภาพปัญหาด้านต่าง ๆ ในชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย

ศศ 0209

การบริหารโครงการและงบประมาณ

3(2-2-5)

Project and Budget Management

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา หลักการบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณโดยเน้นผลลัพธ์ แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ฝึกเขียนโครงการและ บริหารโครงการ สู่การปฏิบัติ โดยเน้นผลลัพธ์

ศศ 0210

การบริหารงานคลังท้องถิ่น
Local Financial Management

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายได้ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลัง และงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบการวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น

ศศ 0211

การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น
Local Administrative Development

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดการบริหารพัฒนาท้องถิ่น ระบบความสัมพันธ์ของการบริหารราชการแผ่นดิน การจัดองค์กรเพื่อการบริหารการพัฒนา ยุทธศาสตร์และกระบวนการบริหาร การพัฒนาที่เน้นผลสัมฤทธิ์และการให้ความสำคัญกับหลักธรรมาภิบาล ปัจจัยแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชนและองค์กรเอกชน บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา นโยบายการเงินและนโยบายการคลัง ฝึกวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น

ศศ 0212

นโยบายสาธารณะและการวางแผน
Public Policy and Planning

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการนำนโยบายไปปฏิบัติ การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การศึกษาดังกล่าวจะเน้นถึงนโยบายและแผนงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น

ศศ 0213

สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น
Society and Culture of Local Community

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขต ความหมาย ความสำคัญของสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ครั้วเรือน
สร้างสังคมท้องถิ่น วัฒนธรรมท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น วิธีการศึกษาชุมชน นโยบาย
เพื่อการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ศศ 0214

ภาวะผู้นำ
Leaderships

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทของผู้นำ ทักษะการแก้ไขปัญหาความ
ขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ศึกษากรณีตัวอย่างและฝึกทักษะเพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำชุมชน

ศศ 0215

จิตวิทยาสังคม
Social Psychology

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและพฤติกรรมสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทาง
สังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง การเสริมสร้างครอบครัว ชุมชน สังคม ที่
ประเมินคุณค่าด้วยความดีและประโยชน์สุขของผู้อื่น ฝึกทำโครงการโดยนำแนวคิดเรื่องจิตวิทยาสังคม มาประยุกต์ใช้ในชุมชน

ศศ 0216

สัมมนาการปกครองท้องถิ่น
Seminar on Local Government

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษากระบวนการสัมมนา แบ่งกลุ่มศึกษาปัญหาการเมืองการปกครองท้องถิ่น จัดการท้องถิ่นการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม
และวัฒนธรรมท้องถิ่น กรณีตัวอย่างของการเมืองการปกครองท้องถิ่นและนำเสนอในรูปแบบการสัมมนาการประเมินผลการ
สัมมนา

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพ

วิชาเลือก

ศศ 0217

กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป
Criminal Laws : General Principles

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1-106 และภาค 3 โทษ มาตรา 367-398

ลหุ

ศศ 0218

กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด
Criminal Laws : Offense

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ตั้งแต่มาตรา 107-366

ศศ 0219

กฎหมายปกครอง
Administrative Laws

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครองไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง

ศศ 0220

การจัดซื้อและจัดจ้าง
Procurement

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาขอบเขตกระบวนการจัดหาพัสดุ การดำเนินการระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ ตั้งแต่ การจัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้นกรณีศึกษาการจัดซื้อ จัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ

ศศ 0221

การจัดสวัสดิการสังคม
Social Welfare Management

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาแนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคม รัฐกับการบริการสังคม นโยบายด้านการบริการทางสังคมของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐ ท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

ศศ 0222

สุขภาวะชุมชน
Community Health

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมาย แนวคิดเรื่องสุขภาวะ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาวะชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน

ศศ 0223

การจัดการท่องเที่ยวชุมชน
Community Tourism Management

3(3-0-6)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ศศ 0224

การจัดผังเมืองและการโยธา
Public Works and Town & Country Planning

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาหลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง

ศศ 0225

การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
Communication for Local Development

3(2-2-5)

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการ บทบาท ความรับผิดชอบ และปัญหาของการสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานด้านการเมือง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านการเกษตร ด้านสาธารณสุขและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศศ 0226

การจัดการวิสาหกิจชุมชน

3(2-2-5)

Community Enterprise Management

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน คร่าวไว้ในระบบเศรษฐกิจชุมชนศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะ ประเภท วิธีการ กระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน ปัญหาและข้อเสนอแนะ การเข้าร่วมในกระบวนการพัฒนาวิสาหกิจในชุมชน

ศศ 0227

รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง

3(3-0-6)

Constitution and Political Institutions

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอิตาย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน

หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาชีพ

วิชาการฝึกงาน

ศศ 0228

การฝึกประสบการณ์การปกครองท้องถิ่น
Field Experience in Local Governing

4(240)

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติงานในองค์การภาคีเครือข่าย ที่มีความพร้อม ขอบข่ายงานที่ฝึก ได้แก่ งานการไกล่เกลี่ย
พิพาทฯ งานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานให้บริการสาธารณะ งานประเมิน
ชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การบริหารจัดการโครงการ การให้ความรู้
งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ลดข้อ

งานสำรวจ

การจัดนิทรรศการ

ภาคผนวก ข.
รายชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ภาคผนวก ข.
 รายชื่อกรรมการพัฒนาหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
 สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
 วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส

ที่	ชื่อ -สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันที่จบ
1	นายทวีบุญ เขาวะเจริญ	ครู ค.ศ.1	-ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์บัณฑิต) - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต)	- จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ม.สุโขทัยธรรมิกราช
2	นายนิรันดร์ ทองคุดต์	อ.พิเศษ	-ร.บ. (รัฐศาสตร์บัณฑิต) -ศศ.ม. (ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ม.สุโขทัยธรรมิกราช - บัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
3	นางสาวขวัญชาติ ชูแก้ว	อ.พิเศษ	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) - ศศ.ม. (ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ราชภัฏสงขลา - มหาวิทยาลัยทักษิณ
4	นายแสงทอง ปรีชาวุฒิเดช	อ.พิเศษ	-ร.บ. (รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต) - สส.ม. (สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ม.สุโขทัยธรรมิกราช - ม.ธรรมศาสตร์
5	นายฮัสnulเลาะ ตาเฮ	อ.พิเศษ	- ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์บัณฑิต) -ศศ.ม. (ศิลปศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ม.สงขลานครินทร์ - Aligarh Muslim University
6	นายฮัสมีรี แวเต็ง	อ.พิเศษ	- วท.บ. (วิทยาศาสตร์บัณฑิต) - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ราชภัฏยะลา - ม.ขอนแก่น
7	นายโกวิทย์ อุบลรัตน์	อ.พิเศษ	-ศศ.บ. (ศิลปศาสตร์บัณฑิต) - ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต)	- ม.รามคำแหง - ม.สงขลานครินทร์

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการปรับปรุง
<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government</p>	<p>1. ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Local Government</p>	
<p>2. ชื่ออนุปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.SS.(Local Governing)</p>	<p>2. ชื่ออนุปริญญา ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การปกครองท้องถิ่น) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Local Government) ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ.(การปกครองท้องถิ่น) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A.(Local Government)</p>	
<p>3. ปรัชญาหลักสูตร ผู้เป็นนักบริหารจัดการที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้นำ การพัฒนาท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข</p>	<p>3. ปรัชญาหลักสูตร มุ่งสร้างปัญญา พัฒนาท้องถิ่น ใกล้ชิดประชาชน</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว ในการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา</p>
<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการด้านการปกครองท้องถิ่น 2. เพื่อให้มีทักษะในเชิงปฏิบัติการด้านการปกครองท้องถิ่น 3. เพื่อให้ตระหนักในคุณค่า มีคุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อกิจการท้องถิ่นและเป็นพลเมืองที่ดี 4. เพื่อสร้างเจตคติที่ดีของผู้เรียนที่มีต่อการปกครองท้องถิ่นไทย ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย 5. เพื่อให้มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาในการเรียนรู้ การปฏิบัติงานและสร้างสรรค์สิ่งใหม่ 	<p>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p> <p>เพื่อสร้างผู้เรียนให้เป็นนักพัฒนาท้องถิ่น ที่มีคุณลักษณะ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการที่สำคัญของสาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น 2. สามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง มาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 3. มีความตระหนักในคุณค่าของคุณธรรมและจริยธรรม 4. มีมนุษยสัมพันธ์และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 5. สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร รวมทั้งนำ ข้อมูล สถิติ ตัวเลข มาใช้ในการปฏิบัติงานในท้องถิ่น 	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 นโยบาย สกอ. และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p>

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการปรับปรุง																								
<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน 40 หน่วยกิต</p> <p>หน่วยกิต</p> <p>- วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาเลือก 15 หน่วยกิต</p> <p>- วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p>	<p>5. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.2 กลุ่มสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต</p> <p>1.3 กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <p>1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 58 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานเฉพาะด้าน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาบังคับ 30 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาการฝึกงาน 4 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต</p>	<p>เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ของวิทยาลัยชุมชน รวมทั้งปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ที่เน้นการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการเข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา ซึ่งนักปกครองท้องถิ่นใช้ทั้งศาสตร์และศิลป์ในการบริหารจัดการ</p>																								
<p>3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>	<p>3) หมวดเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p>																									
<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="100 1109 786 1374"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0101</td> <td>สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for ommunication2)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)	3(2-2-5)	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)	3(2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for ommunication2)	3(2-2-5)	<p>รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต</p> <table border="1" data-bbox="817 1109 1520 1374"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0101</td> <td>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0102</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0103</td> <td>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication2)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)	3(2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication2)	3(2-2-5)	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																								
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย (Thai Language Competency)	3(2-2-5)																								
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)	3(2-2-5)																								
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for ommunication2)	3(2-2-5)																								
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																								
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)	3(2-2-5)																								
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication1)	3(2-2-5)																								
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication2)	3(2-2-5)																								

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ (Reading and Writing Skills in English)	3(2-2-5)	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ (English Speaking and Writing Skills)	3(2-2-5)	
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Foreign Language)	3(2-2-5)	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (Languages of Neighboring Countries)	3(2-2-5)	
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์			กลุ่มวิชามนุษย์ศาสตร์			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0201	ความจริงของชีวิต (Truth of Life)	3(2-2-5)	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ (General Education for Human Development)	3(2-2-5)	
ศท 0202	การพัฒนาตน (Self Development)	3(3-0-6)	ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม (Human and Culture)	3(3-0-6)	
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(3-0-6)	ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต (Aesthetic Appreciation)	3(3-0-6)	
ศท 0204	มนุษย์และคุณค่า (Human and Value)	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง																														
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 12 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>จังหวัดศึกษา (Province Studies)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>วิถีไทย (Thai Living)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>สังคมโลก (Global Society)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)		ศท 0401	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)	ศท 0402	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)	ศท 0403	สังคมโลก (Global Society)	3(3-0-6)	ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>จังหวัดศึกษา (Province Studies)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0301	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)	3(3-0-6)	ศท 0303	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																		
ศท 0401	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)																																		
ศท 0402	วิถีไทย (Thai Living)	3(3-0-6)																																		
ศท 0403	สังคมโลก (Global Society)	3(3-0-6)																																		
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน (Laws and Human Rights)	3(3-0-6)																																		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																		
ศท 0301	จังหวัดศึกษา (Province Studies)	3(2-2-5)																																		
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา (Thai Social and Development)	3(3-0-6)																																		
ศท 0303	อาเซียนศึกษา (ASEAN Studies)	3(3-0-6)																																		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0301</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0302</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0303</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0304</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)	ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(3-0-6)	ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)	3(3-0-6)	ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 9 หน่วยกิต <table border="1"> <thead> <tr> <th>รหัสวิชา</th> <th>ชื่อรายวิชา</th> <th>น(ท-ป-ศ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ศท 0401</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0402</td> <td>การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)</td> <td>3(2-2-5)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0403</td> <td>ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> <tr> <td>ศท 0404</td> <td>วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)</td> <td>3(3-0-6)</td> </tr> </tbody> </table>			รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(3-0-6)	ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)	ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)	ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)	3(3-0-6)	
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																		
ศท 0301	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)																																		
ศท 0302	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(3-0-6)																																		
ศท 0303	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science and Life Development)	3(3-0-6)																																		
ศท 0304	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)																																		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)																																		
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ (Information Technology for Learning)	3(3-0-6)																																		
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ (Thinking and Decision Making)	3(2-2-5)																																		
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม (Life and Environment)	3(3-0-6)																																		
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต (Science for Life)	3(3-0-6)																																		

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง
หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต			หมวดวิชาเฉพาะ 61 หน่วยกิต			เพิ่มจำนวนชั่วโมงปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสัดส่วนที่เท่ากัน และช่วยให้มีการจัดการเรียนการสอนโดยมีการปฏิบัติจริง ซึ่งจะทำให้เกิดทักษะมากขึ้น
1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต			1) วิชาแกน 18 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(3-0-6)	ศศ 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ (Introduction to Political Science)	3(2-2-5)	
ศศ 0202	การเมืองการปกครองไทย (Thai Government & Politics)	3(3-0-6)	ศศ 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to law)	3(3-0-6)	
ศศ 0203	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย (Introduction to law)	3(3-0-6)	ศศ 0203	การเมืองการปกครองของไทย (Thai Politics and Government)	3(3-0-6)	
ศศ 0204	หลักการประกอบธุรกิจ (Fundamental of business)	3(3-0-6)	ศศ 0204	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(2-2-5)	
ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	ศศ 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป (General Economics)	3(3-0-6)	
ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(3-0-6)	ศศ 0206	องค์การและการจัดการ (Organization and Management)	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง
2) วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต			2) วิชาบังคับ 21 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0207	การปกครองท้องถิ่นไทย (Thai Local Governing)	3(3-0-6)	ศศ 0207	ภูมิปัญญาในหลวง (The King Wisdom)	3(2-2-5)	
ศศ 0208	กฎหมายรัฐธรรมนูญ (Constitutional Law)	3(3-0-6)	ศศ 0208	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction to Social Science Research)	3(2-2-5)	
ศศ 0209	กฎหมายปกครอง (Governance Law)	3(3-0-6)	ศศ 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget Management)	3(2-2-5)	
ศศ 0210	กลยุทธ์ในการทำงานร่วมกัน (Strategies in team Working)	3(2-2-5)	ศศ 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Management)	3(2-2-5)	
ศศ 0211	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar in local Governing)	3(2-2-5)	ศศ 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Administrative Development)	3(2-2-5)	
ศศ 0212	ภาวะผู้นำ (Leadership)	3(3-0-6)	ศศ 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(2-2-5)	
ศศ 0213	นโยบายสาธารณะและการวางแผน (Public Policy and Planning)	3(3-0-6)	ศศ 0213	สังคมและวัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น (Society and Culture of Local Community)	3(2-2-5)	
			ศศ 0214	ภาวะผู้นำ (Leaderships)	3(2-2-5)	
			ศศ 0215	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3(2-2-5)	
			ศศ 0216	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น (Seminar on Local Government)	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง
3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0214	การบริหารงานคลังท้องถิ่น (Local Financial Administration)	3(3-0-6)	ศศ 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป (Criminal Laws : General Principles)	3(3-0-6)	
ศศ 0215	วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมชนบทและเมือง (Rural and Urban Culture)	3(3-0-6)	ศศ 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด (Criminal Laws : Offense)	3(3-0-6)	
ศศ 0216	การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)	2(2-0-4)	ศศ 0219	กฎหมายปกครอง (Administrative Laws)	3(3-0-6)	
ศศ 0217	การบริหารโครงการและงบประมาณ (Project and Budget)	3(3-0-6)	ศศ 0220	การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement)	3(2-2-5)	
ศศ 0218	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น (Local Development Administration)	3(3-0-6)	ศศ 0221	การจัดสวัสดิการสังคม (Social Welfare Management)	3(2-2-5)	
ศศ 0219	เศรษฐศาสตร์การเกษตรเบื้องต้น (Agriculture Economics)	3(3-0-6)	ศศ 0222	สุขภาพชุมชน (Community Health)	3(2-2-5)	
ศศ 0220	เกษตรกรรมท้องถิ่นไทย (Local Agriculture System)	3(3-0-6)	ศศ 0223	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน (Community Tourism Management)	3(3-0-6)	
ศศ 0221	อุตสาหกรรมท้องถิ่นไทย (Local Industry)	2(2-0-4)	ศศ 0224	การผังเมืองและการโยธา (Public Works and Town & Country Planning)	3(2-2-5)	
ศศ 0222	ระบบการศึกษาไทย (Thai Educational System)	3(3-0-6)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	เหตุผลในการปรับปรุง
------------------------	----------------------------	---------------------

3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต			3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต		
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0223	สุขอนามัยชุมชนท้องถิ่น (Health System)	2(2-0-4)	ศศ 0225	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication for Local Development)	3(2-2-5)
ศศ 0224	ศาสนศึกษา (Religion Studies)	3(3-0-6)	ศศ 0226	การจัดการวิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise Management)	3(2-2-5)
ศศ 0225	การพัฒนาชุมชน (Community Development)	2(2-0-4)	ศศ 0227	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง (Constitution and Political Institutions)	3(3-0-6)
ศศ 0226	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (Communication in Rural Development)	3(2-2-5)			
ศศ 0227	อุตสาหกรรมท่องเที่ยว (Tourism Industry)	3(3-0-6)			
ศศ 0228	การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมใน ชุมชน (Environment Conservation on Community Development)	3(2-2-5)			
ศศ 0229	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น (Introduction of Social Research)	3(2-2-5)			
ศศ 0230	การจัดซื้อและจัดจ้าง (Procurement)	3(3-0-6)			

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556			เหตุผลในการปรับปรุง
4) การฝึกงาน 4 หน่วยกิต			3) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0231	การฝึกงาน (On the job Training)	4(240)	ศศ 0228	การฝึกประสบการณ์การปกครอง ท้องถิ่น (Field Experience in Local Governing)	4(240)	

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุม
สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราษีไศล

รายงานการประชุม
สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราษีไศล
ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมจันทร์ผา อาคารสำนักงานบริหารงานกลาง วิทยาลัยชุมชนราษีไศล

.....

ผู้เข้าประชุม	๑. นายไสว	ชินพงษ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
	๒. นายวุฒิชัย	โกชนุกุล	กรรมการสภาวิชาการ
	๓. ผศ.สุรินทร์	พรหมชัย	กรรมการสภาวิชาการ
	๔. นางนิพพา	ประทุมวัลย์	กรรมการสภาวิชาการ
	๕. นายอดิพันธ์	นุเตชะ	กรรมการสภาวิชาการ
	๖. นายมุฮัมมัด	ญุฑธานนท์	กรรมการสภาวิชาการ
	๗. นายสมพร	คำหนูอินทร์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่เข้าประชุมเนื่องจากติดราชการ/ภาระกิจ

๑. นายราตรีสวัสดิ์	ธนานันต์	กรรมการสภาวิชาการ
๒. นายอรุณ	สารบัญญัติ	กรรมการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวธัญรัตน์	ทองทับ	ครู คศ.๑
-------------------	--------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การรับสมัครพนักงานราชการชิงวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอบบรรจุพนักงานราชการทั่วประเทศระหว่างวันที่

๗ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนราษีไศลรับสมัครนักวิชาการศึกษา ๑ ตำแหน่ง ซึ่งวันนี้จะสิ้นสุดการรับสมัครซึ่งมีผู้สนใจสมัครจำนวนมาก

๑.๒ การเปิดห้องเรียนสำหรับนักศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนราษีไศล จะดำเนินการเปิดห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอน สำหรับผู้สนใจศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง ซึ่งคาดว่าจะจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนโคกหมู ต. บางขุนทอง ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

รอบสาม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ งานเลขานุการสภาฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านปาลอบาโต๊ะ หมู่ ๓ บ้านปาลอบาโต๊ะ ตำบลลูโบ๊ะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่องรายงานผลการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา ระหว่างวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ - ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น ซึ่งกลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและวิชาการได้ดำเนินการสอบวัดความรู้เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ และจะดำเนินการปฐมนิเทศพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

- | | | |
|--------------------------|----------------|---------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน | เดชพิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์อิมจิต | เลิศพงษ์สมบัติ | กรรมการ |

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๗ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมกันนี้คณะผู้ประเมินได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณากลับกรองการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

- ๑.หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- ๒.หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- ๓.หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ๔.หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๙(๒) ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร คุณภาพทางการศึกษา การเปิดสาขาวิชาการเปิดหลักสูตร และการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษาต่อผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณากลับกรองการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ทั้ง ๔ สาขาวิชา ทั้งนี้ขอให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสไปดำเนินการปรับแก้โดยตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้เพื่อให้รูปแบบและเนื้อหาสาระเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

- สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย หน้า ๔๕
- สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจตรวจคำผิด
- สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ลบตาราง (เพราะรูปแบบจะได้เหมือนสาขาอื่นๆ)
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ลบตาราง (คำอธิบายรายวิชา)
- รูปแบบความเรียบร้อยในภาพรวม
- Mapping วิชาการคิดนำไป
 - เรียงไม่เหมือนกัน
 - จัดกลุ่มไม่เหมือนกัน
 - บางสาขา มี ๒ รอบ

- คำนำสารบัญบางสาขายังไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ
-- ไม่มี--

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(นางสาวธณารัตน์ ทองทับ)
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายสมพร คำหนูอินทร์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น งานเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส ในการประชุมครั้งนี้

(รายละเอียดคั้งเอกสารแนบท้ายวาระ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ "หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุขชนราชิวาสเยี่ยม"
ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนราชิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ "หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุข ชนราชิวาสเยี่ยม" ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านपालอบาติะ หมู่ ๓ บ้านपालอบาติะ ตำบลลูโบ๊ะบาเย อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก

มติ รับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนราชิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ | กรรมการ |
| ๓. นางกัญยปรีณ ทองสามสี | กรรมการและเลขานุการ |

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนราชิวาสได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๑ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมกันนี้คณะผู้ประเมิน ได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนราชิวาสได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

- มติ** ที่ประชุมรับทราบ
- นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ
- ศึกษาตัวที่ตี/ ไมตรี นำมาปรับ
 - ควรทำโครงการพัฒนาอาชีพชาวบ้านให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นนา 1 ไร่ ได้ 1 แสน
- นายนริศ สายแก้ว กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้ชื่นชมมุกดาหาร
- ผศ.ประทีป หมวกสกุล กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ
- ใ้วิทยาลัยชุมชนราธิวาสประกาศประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนรับทราบ
 - ข้อเสนอแนะการประเมินต้องดำเนินการทุกข้อเสนอแนะ แก้ไขให้หมด โดยให้สภาเห็นชอบ
 - ครอบครัวยากจนในอำเภอเมือง 56 ครัวเรือน / 1,000 กว่า ครัวเรือนทั่วจังหวัดนราธิวาส นำมาพัฒนาอาชีพ
- นายคิลก ศิริวัลลภ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ
- ใ้วิทยาลัยชุมชนราธิวาสเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสนามบินบ้านทอน รองรับอาชีพ เพื่อเปิดประตูสู่อาเซียน
 - จังหวัดเคลื่อนที่ควรมีจุดเด่นจะ ได้นำเสนอผู้ว่า นายกกาชาด

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง แผนจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนราธิวาสได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ในการนี้ กลุ่มงานหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ได้นำเสนอแผนจัดการ หลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

- มติ** รับทราบ ข้อเสนอ
- นายธีระ อัครมาส กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสให้ข้อเสนอแนะ
- หลักสูตร ไม่มีสาขาวิชาการเกษตร ต่อไปควรปรับให้มีเรื่องเกษตรด้วย
 - กำหนดหลักสูตรอบรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน
- นายอภิพล พชรพงศ์พลิน ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาสข้อเสนอแนะ
- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ 200 คน
 - ควรกระจายตาม Area base ไม่ใช่ Teacher base
 - นโยบาย กลุ่ม คนเรียน ต้องสัมพันธ์กัน ควรเน้น Focus group
 - แต่ละหน่วยจัดควรมีแผนของหน่วยจัดด้วย
 - หลักการ ผู้บริหารหน่วยจัดควรนำเสนอวิธีการ หลักสูตรการสอนและเรื่องอื่นๆให้เสนอตามขั้นตอน

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

สรุปเรื่อง

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ในการนี้กลุ่มงานแผนและงบประมาณ จึงนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

มติ รับทราบ ข้อเสนอแนะ

1. บัณฑิตนิเทศนักศึกษาก่อนจบเสนอให้นักศึกษากลับมาช่วยวิทยาลัยชุมชนได้และให้บริการวิทยาลัยชุมชนได้
2. ทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. หลักสูตรสังคมควรเก็บค่าลงทะเบียนสูง

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมสภาครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ กำหนดให้งานบุคลากรสรุปผลการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาสเป็นประจำทุกเดือน สรุปรายละเอียดดังนี้

รายงานการเดินทางไปราชการของ นายไสว ชินพงษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๕๖ ไปราชการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงแนวทางการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชน ผลที่ได้รับทราบถึงแนวทางการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชน รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม - ๑ เมษายน ๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือ จากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป นั้น

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส ได้จัดทำรวบรวมรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว

งานแผนและงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๕๖ ดังนี้ ได้รับจัดสรร ๒๖,๑๐๒,๐๑๓.๐๐ บาท (ยี่สิบหกล้านบาทหนึ่งแสนสองพันเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๗,๘๓๐,๒๓๗.๓๔ บาท (เจ็ดล้านแปดแสนสามหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทสามสิบลบาทสี่สตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๑,๕๕๐,๗๕๗.๕๔ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นเจ็ดร้อยห้าสิบลบาทห้าสิบลบาทสี่สตางค์) รวมเบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๙,๓๘๑,๐๑๓.๘๘ บาท (เก้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดสิบบาทแปดสิบลบาท

สตางค์) เงินคงเหลือ ๑๖,๓๒๑,๐๐๒.๑๒ บาท (สิบหกล้านบาทสามแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองบาทสิบสองสตางค์) แยกเป็นประเภทรายจ่าย ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษา ได้รับจัดสรร ๑๐,๕๕๕,๓๑๐.๐๐ บาท (สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นสามร้อยสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๒,๘๓๕,๒๗๑.๘๐ บาท (สองล้านแปดแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบเอ็ดบาทแปดสิบสตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๖๖๑,๕๑๗.๕๐ บาท (หกแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบเจ็ดบาทห้าสิบสตางค์) รวมเบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๓,๔๙๖,๗๘๙.๓๐ บาท (สามล้านสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบเก้าบาทสามสิบสตางค์) เงินคงเหลือ ๗,๐๖๒,๕๒๐.๗๐ บาท (เจ็ดล้านหกหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาทเจ็ดสิบสตางค์)

๒. แผนบริการวิชาการ ได้รับจัดสรร ๕๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๕๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (ห้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๓. แผนวิจัย ได้รับเงินจัดสรร ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. แผนบริหารจัดการ ได้รับจัดสรร ๕,๘๓๔,๓๑๗.๐๐ บาท (ห้าล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันสามร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๔,๕๐๓,๘๐๑.๕๔ บาท (สี่ล้านห้าแสนสามพันแปดร้อยหนึ่งบาทห้าสิบลบาทสตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๑,๒๘๘,๘๘๐.๐๔ บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทสี่สตางค์) เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๖,๑๕๒,๖๘๑.๕๘ บาท (หกล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบเอ็ดบาทห้าสิบบาทแปดสตางค์) เงินคงเหลือ ๑,๖๔๑,๖๓๕.๔๒ บาท (สามล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยสามสิบบาทสี่สิบลบาทสตางค์)

๖. แผนงาน: แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับจัดสรร ๒,๖๖๘,๕๕๐.๐๐ บาท (สองล้านหกแสนหกหมื่นแปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (ห้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เงินคงเหลือ ๒,๕๑๗,๓๕๐.๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. แผนงาน: สร้างความรู้ สร้างอาชีพ ได้รับจัดสรร ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

งานการเงิน วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ได้นำเสนอรายงานสรุปยอดรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๕

เดือนมีนาคม ๒๕๕๖ มียอดยกมาจำนวน ๕๗๑,๑๑๕.๕๐ บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบเก้าบาทห้าสตางค์) รวมรายรับของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๔๔๘,๘๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) หักด้วยรายจ่ายของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๓,๓๘๗.๗๕ บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบเจ็ดบาทเจ็ดสิบบาทห้าสตางค์) หักยอดลูกหนี้เงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน

๓๕,๑๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รวมยอดลูกหนี้ชำระคืนเงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๐.๐๐ บาท ดังนั้น ยอดคงเหลือสุทธิของเงินรายได้สถานศึกษาประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๓๔๘,๐๓๑.๖๕ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันสามสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราษีไศล
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
๔. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ อำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ข้อ๑๑(๒) กำกับดูแลให้วิทยาลัยชุมชนปฏิบัติตามนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะ กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ได้นำเสนอวาระการประชุมดังกล่าวเพื่อพิจารณากลับกรอง ต่อที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้วในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบโดยให้ดำเนินการปรับแก้คำคิดและรูปแบบให้เป็นไปในลักษณะเดียวกันทั้งสี่สาขาวิชาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราษีไศลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร

มติ ที่ประชุมอนุมัติ ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาไม่มีให้นักศึกษานำอุปกรณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันมีแต่ทฤษฎี เรียนแต่ Soft wear Hard wear แต่ไม่มี Application
- อาจารย์พิเศษให้จดหมายเลขทะเบียนด้วย
- ให้เข้าระบบใหม่หมดและขึ้นทะเบียนใหม่
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนประเมินโดยอาจารย์นิเทศและนักศึกษา ประเมินตรงกันหรือไม่
- ควรปฎิบัตินิเทศนักศึกษาแต่ละสาขา
- จัดทำโครงการสัมมนาทุกปีและทุกสาขาวิชา

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องพิจารณากรรมการบริหารกองทุน ข้อ(๔) ของข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนราษีไศล
ว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนราษีไศล พ.ศ.๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการ คณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” แต่งตั้งโดยสภาวิทยาลัยชุมชน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
(๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
(๓) กรรมการสภาวิชาการ ๒ คน	กรรมการ
(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกว้างอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๕) ประธานชมรมอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๖) ประธานองค์การนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๗) หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	กรรมการและเลขานุการ
(๙) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ(๔) ได้มาโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอแต่งตั้งจากผู้มีความรู้ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อเท็จจริง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสขอเสนอให้พิจารณา กรรมการดังนี้

๑. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกว้างอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ

ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกว้างอกจำนวน ๓ คน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะต้องเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อพิจารณา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสจึงขอเสนอผู้ทรงคุณวุฒิกว้างอก ดังนี้

๓.๑ นายวิเชษฐ ไทยทองนุ่ม	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเรือเสาะ
๓.๒ นายอัสมีรี แวเค็ง	อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
๓.๓ นายผล ไชยชาญ	ข้าราชการบำนาญกรมราชทัณฑ์

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕

ข้อเสนอแนะ –

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องพิจารณาเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ๑. ตามประกาศวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เรื่องการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ มีหน่วยจัดการศึกษา จำนวน ๓ หน่วยจัด คือ

- ๑.๑ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส
- ๑.๒ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเรือเสาะ
- ๑.๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก

๒. มติสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖

มีความเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษาเพื่อความเหมาะสม เนื่องจากการย้ายสถานที่เรียนของหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย โท-ลก วิทยาลัยชุมชนราชิวาสจึงมีคำสั่ง ที่ ๐๒๒/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้ง หัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษา ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ (ดังเอกสารที่แนบ)

ข้อเท็จจริง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย โท-ลก คาดว่าจะมีนักศึกษาจำนวน ๑๕ ห้องเรียน มีสาขาที่เปิดสอนจำนวน ๔ สาขา คือ สาขาการพัฒนารวมชน สาขาการปกครองท้องถิ่น สาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนที่อำเภอสุโขทัย โท-ลก (โรงเรียนเทศบาล๑)

๑๖ ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนที่อำเภอเวียง (โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม) ๓ ห้องเรียน

กฎระเบียบ/ข้อบังคับ อำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ๑๑ (๖) ให้คำปรึกษาข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนราชิวาส ว่าด้วยการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนราชิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชิวาส แต่งตั้งบุคคลโดยความเห็นชอบของสภาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาแต่ละหน่วยจัด

ข้อเสนอแนะ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเสนอขอให้สภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย โท-ลก จากนางสาวสารินี สุขนธปฎิมา เป็นนางสาววรรณกลาง ประพันธ์ เนื่องจากนางสาววรรณกลาง ประพันธ์ เป็นบุคคลที่มีพื้นเพอยู่อำเภอสุโขทัย โท-ลก สามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย โท-ลก

มติ เห็นชอบ

- อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์วรรณกลาง ประพันธ์ เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย โท-ลก
- ออกคำสั่งเดินทางไปราชการที่อำเภอสุโขทัย โท-ลก

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

วาระที่ ๖.๑ กรรมการสภาออก ๒ ท่าน จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาคณะกรรมการสภาแทนผู้ที่ลาออก


มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบดังนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนมหิดลวาระที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ ไม่ควรจะสรรหาใหม่ควรรอให้หมดวาระก่อนแล้วสรรหาใหม่

วาระที่ ๖.๒ การเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

มติ วิทยาลัยชุมชนราชิวาสควรเสนอขอใช้พื้นที่ของสนามบินบ้านทอนนำเสนอผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนราชิวาสและประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.

(นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม


(นายไสว ชินพงษ์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม