

หัวข้อและรายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
หลักสูตรปรับปรุง 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา -ไม่มี-

หมวดที่ 1. ลักษณะและข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : อนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

ชื่อภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Community Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การพัฒนาชุมชน)

ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การพัฒนาชุมชน)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Associate of Arts (Community Development)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : A.A. (Community Development)

3. วิชาเอก หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

-ไม่มี-

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

มีการจัดการเรียน การสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

- สถานประกอบการในจังหวัดนครราชสีมาและใกล้เคียง
- มหาวิทยาลัยนครราชสีมาราชชนครินทร์

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้สำเร็จการศึกษาจะได้รับอนุญาตเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุญาตปริญญา ศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน พ.ศ. 2549

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการสภาวิชาการ กลั่นกรองหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2556

สภาวิทยาลัยชุมชนราธิวาส อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 11 เดือนเมษายน พ.ศ. 2556

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ในปีการศึกษา 2557 (ภายใต้เงื่อนไขต้องผ่านการตรวจประกันคุณภาพในเกณฑ์ดี 2 ปีติดต่อกัน)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน

8.2 เจ้าหน้าที่หรือบุคลากรในองค์กรปกครองท้องถิ่น

8.3 ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน

8.4 เกษตรชุมชน

8.5 เจ้าหน้าที่งานสาธารณสุขมูลฐาน

8.6 นักพัฒนาบุคลากรในองค์กรพัฒนาชุมชน

8.7 เจ้าหน้าที่ด้านองค์กรการเงินชุมชนหรือหน่วยงานที่บริการด้านการเงินชุมชน

8.8 นักบริการจัดการเกี่ยวกับชุมชน

8.9 นักการเมือง

8.10 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ- นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา	สถาบันการ ศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
1.	นายอิบรอเฮม แวะหะมะ 3 9604 00096 43 5	-	ศศ.ม. (การบริหาร การพัฒนาสังคม) ศศ.บ(การพัฒนาชุมชน)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา	2554 2551
2.	*นายรอสดี เจ๊ะเงาะ 3 9605 00184 97 2	-	ศศ.ม (พัฒนามนุษย์และสังคม) ค.บ. (จิตวิทยาและการแนะ แนว)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ สถาบันราชภัฏยะลา	2553 2544
3.	นายไสว ชินพงษ์ 3 9601 00294 82 7	-	ศศ.ม. (พัฒนาสังคม) ศษ.บ.(การบริหารการศึกษา)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2545 2526

*อาจารย์ประจำมีสัญญาจ้างกับวิทยาลัยชุมชนราวีวาส

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยชุมชนราวีวาส และสถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนราวีวาสในพื้นที่จังหวัดนราธิวาส

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในปัจจุบันก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว มีการขยายตัวทางการค้า การแข่งขันทางดานเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันสูง การเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ และเคลื่อนย้ายเงินทุนอย่างเสรีมากขึ้น มีความสลับซับซ้อน เชื่อมโยงกันเป็นใยแมงมุม และส่งผลต่อวิถีชีวิต สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม สังคมไทยจึงต้องปรับตัวและพัฒนาขีดกำลังความสามารถของคนในสังคมให้เท่าทันกับประเทศต่าง ๆ ทั้งนี้เพื่อความอยู่รอดของประชากรและของประเทศ ดังจะเห็นได้จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 11 ที่ได้ให้ความสำคัญกับการนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีคุณภาพ มีโอกาสเข้าถึงทรัพยากร และได้รับประโยชน์จากการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นธรรม รวมทั้งสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจด้วยฐานความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บนพื้นฐานการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ขณะเดียวกัน ยังจำเป็นต้องบริหารจัดการแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 ให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมภายใต้หลักการพัฒนาพื้นที่ภารกิจ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในสังคมไทย ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกยุคปัจจุบันเป็นไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านกายภาพ และชีวภาพ ส่งผลให้ประเทศไทยต้องเผชิญปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมวัฒนธรรมทั้งในด้านวิถีชีวิต โครงสร้างประชากร ความสัมพันธ์ทางสังคม สิ่งแวดล้อม สุขภาพ และวัฒนธรรมซึ่งปัญหาต่าง ๆ มีอยู่ในสังคมไทยทั้งในเมืองและชนบท โดยเฉพาะชุมชนท้องถิ่นหากไม่รู้เท่าทันก็ไม่สามารถรับมือกับการเปลี่ยนแปลงของโลกได้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องรอบรู้เรื่องราวในวงกว้าง และทันเหตุการณ์ตลอดเวลา โดยประยุกต์ใช้แนวคิดพัฒนาชุมชนเพื่อเข้าใจตนเอง ชุมชน สังคม ให้มีความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับชุมชน ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของการพัฒนาเพื่อมุ่งสู่ "สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้วยความเสมอภาค เป็นธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่างยั่งยืน

12 ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรต้องมีการปรับปรุง และพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา รวมถึงมีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับของสังคม โดยการผลิตบุคลากรด้านการพัฒนาชุมชนที่มีศักยภาพ ตลอดถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม พร้อมทั้งจะปฏิบัติงานได้ทันที และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้าใจในสภาพ และปัญหาของชุมชนอย่างแท้จริง รวมถึงผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกปัจจุบัน

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

หลักสูตรการพัฒนาชุมชน สอดคล้องกับพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนในด้านการจัดการศึกษาเพื่อเปิดโอกาสทางการศึกษาแก่ปวงชน สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนาบุคลากร บริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างองค์ความรู้ใหม่ให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงของบริบทภายในและภายนอก วิทยาลัย ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นและส่งเสริมการสร้างนักพัฒนาชุมชนหรือบุคลากรในท้องถิ่นให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนงานพัฒนาชุมชนไปสู่เป้าหมายที่สอดคล้องกับวิถีสังคมไทย และปรัชญาของวิทยาลัยที่ว่า “วิทยาลัยชุมชน พัฒนาคณะ พัฒนาท้องถิ่น”

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน(เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการ คณะ/ภาควิชาอื่นหรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

-ไม่มี-

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

-ไม่มี-

13.3 การบริหารจัดการ

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานหรือปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอน จัดทำรายละเอียดของหลักสูตร รายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม อธิบายเนื้อหาสาระ การจัดการเวลาเรียนและสอบ เพื่อเป็นมาตรฐานในการติดตามและประเมินคุณภาพการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงให้การศึกษาที่มีคุณภาพมากขึ้น

หมวดที่ 2. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1. ปรัชญาของหลักสูตร มี ดังนี้

มุ่งสร้างสรรคักพัฒนาชุมชนที่มีความรู้คุณธรรมและสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน

1.2. ความสำคัญ

สังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ชุมชนจำเป็นต้องมีการปรับตัวให้สอดคล้องกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของระบบเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ที่เป็นสากล และภูมิปัญญาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของคนในชุมชน เพื่อพัฒนาคน ชุมชน และสังคมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืนต่อไป

1.3. วัตถุประสงค์

- 1.3.1 เสริมสร้างนักพัฒนาชุมชนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกต่อสังคม
- 1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในงานพัฒนาชุมชน
- 1.3.3 มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชน
- 1.3.4 มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานประสานงานพัฒนาชุมชนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.5 มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรการพัฒนาชุมชนให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดกำหนด - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน	- ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตด้านการพัฒนาชุมชน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจผู้สำเร็จการศึกษาขององค์กร/หน่วยงานด้านการพัฒนาทั้งภาครัฐและเอกชน - ความพึงพอใจในการทำงานของผู้สำเร็จการศึกษาโดยเฉลี่ยในระดับดี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ไปปฏิบัติงานจริง	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	- อาจารย์ในหลักสูตรมีการจัดบริการวิชาการตามความต้องการของชุมชน

หมวดที่ 3. ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1. ระบบการศึกษา

การจัดการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน หนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2. การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาที่เทียบเคียงกับภาคการศึกษาปกติ คือ ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.3. การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1. วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนมิถุนายน – กันยายน
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนตุลาคม – มกราคม
- ภาคฤดูร้อน เดือนกุมภาพันธ์ – พฤษภาคม
- ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

2.2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนตราวิวาสกำหนด

2.3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 1) นักศึกษามีพื้นฐานความรู้วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เท่ากัน ทำให้ไม่สามารถสื่อสาร และสืบค้นได้อย่างเหมาะสม
- 2) นักศึกษาบางคนเลือกสาขาวิชาไม่เหมาะสมกับตนเอง จึงมีการเปลี่ยนแปลงย้ายสาขาวิชาในภายหลัง

2.4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

- 1) จัดให้มีการเรียนปรับพื้นฐานความรู้ในรายวิชาวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาและแนะแนวการศึกษาแก่นักศึกษา

2.5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 3 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา		
	2556	2557	2558
ชั้นปีที่ 1	60	60	60
ชั้นปีที่ 2	-	60	60
ชั้นปีที่ 3	-	-	60
รวม	60	120	180
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	60

2.6. งบประมาณตามแผน

งบประมาณ	ภาคการศึกษา							
	1/2556	2/2556	ภาคฤดูร้อน	1/2557	2/2557	ภาคฤดูร้อน	1/2558	รวม
ค่าตอบแทนผู้สอน	113,400	137,700	113,400	153,900	145,800	72,900	97,200	834,300
ค่าวัสดุการศึกษา	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	15,000	105,000
ค่าบำรุงสถานที่และอุปกรณ์	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	6,000	42,000
รวมทั้งสิ้น	134,400	158,700	134,400	174,900	166,800	93,900	118,200	981,300

2.7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา

2.8. การเทียบโอนหน่วยกิต

หลักเกณฑ์การเทียบโอน ให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา พ.ศ.2545

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1. หลักสูตร

3.1.1. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต

3.1.2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญาของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	30	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		จำนวน	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		จำนวน	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์		จำนวน	9	หน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	จำนวน	58	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ		จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพ		จำนวน	40	หน่วยกิต
- วิชาบังคับ		จำนวน	30	หน่วยกิต
- วิชาเลือก		จำนวน	6	หน่วยกิต
- วิชาการฝึกงาน		จำนวน	4	หน่วยกิต
3) หมวดเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า		3	หน่วยกิต

3.1.3. รายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	
1.1) กลุ่มวิชาภาษา	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต	โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		3(2-2-5)
	Thai for Communication		
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		3(2-2-5)
	English for Communication 1		
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		3(2-2-5)
	English for Communication 2		
ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ		3(2-2-5)
	English Speaking and Writing Skills		
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		3(2-2-5)
	Languages of Neighboring Countries		

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้
รหัสวิชา	ชื่อวิชา		น(ท-ป-ศ)
ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์		3(2-2-5)
	General Education for Human Development		

ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม Human and Culture	3(2-2-5)
ศท 0203	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetic Appreciation	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)
ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)
ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
ศท 0402	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	3(2-2-5)
ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	3(3-0-6)
ศท 0404	วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต Science for Life	3(3-0-6)

การจัดการเรียนรู้

รายวิชาที่บังคับเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต ดังนี้

- กลุ่มภาษา จำนวน 9 หน่วยกิต
 - ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
 - ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)
 - ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
- กลุ่มมนุษยศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต
 - ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ 3(2-2-5)
- กลุ่มสังคมศาสตร์ จำนวน 6 หน่วยกิต
 - ศท 0301 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)
 - ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา 3(2-2-5)
- กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ จำนวน 3 หน่วยกิต
 - ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)

1.2) รายวิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และสังคมศาสตร์

อีกกลุ่มวิชาละไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต รวมกันไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) หมวดวิชาเฉพาะ

หมวดวิชาเฉพาะประกอบด้วย 2 กลุ่มวิชา ดังต่อไปนี้

2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

โดยเลือกจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน (Concept and Theory on Community Development)	3 (3-0-6)
ศศ 0102	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น (Introduction to Sociology and Anthropology)	3(3-0-6)
ศศ 0103	ศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน (Religion Believe and Culture and Community Development)	3-(3-0-6)
ศศ 0104	กระบวนการพัฒนาชุมชน (Community Development Process)	3 (3-0-6)
ศศ 0105	เศรษฐศาสตร์ชุมชน (community Economics)	3 (3-0-6)
ศศ 0106	บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา (Gender and Development)	3 (3-0-6)

2.2.1) วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0107	เทคนิค เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาชุมชน (Techniques and Tools for Community Development)	3 (3-0-6)
ศศ 0108	ทักษะพื้นฐานสำหรับนักพัฒนา ชุมชน (Fundamental Skills for Community Development Worker)	3 (1-4-5)
ศศ 0109	การศึกษาชุมชน (Community Study)	3 (2-2-5)
ศศ 0110	การวิจัยเพื่อพัฒนาตนเองและชุมชน (Research for Self Community Development)	3 (2-2-5)
ศศ 0111	การวางแผนและการบริหารโครงการ (Project Planning and Management)	3 (1-4-5)
ศศ 0112	การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development)	3 (3-0-6)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0113	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม (Social Work and Social Welfare)	3 (3-0-6)
ศศ 0114	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน (Knowledge Management for Community Development)	3 (2-2-5)
ศศ 0115	ประชากรกับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน (Population and Life Quality of the People in Community)	3 (3-0-6)
ศศ 0116	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy)	3 (3-0-6)

2.2.2) วิชาเลือก จำนวน 6 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0117	การจัดการกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย (Group Organization and Network Management)	3 (3-0-6)
ศศ 0118	จิตวิทยาสังคม (Social Psychology)	3 (3-0-6)

ศศ 0119	การพัฒนาภาวะผู้นำในชุมชน (Leadership Development in community)	3(3-0-6)
ศศ 0120	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน (Appropriate Technology and Community Development)	3 (2-2-5)
ศศ 0121	การท่องเที่ยวโดยชุมชน (Community-based Tourism)	3 (3-0-6)
ศศ 0122	วิสาหกิจชุมชน (Community Enterprise)	3 (3-0-6)
ศศ 0123	ระบบสุขภาพชุมชน (Community Health System)	3 (3-0-6)
ศศ 0124	การปกครองตนเองของชุมชน (Community's Self Governance)	3 (3-0-6)

2.2.3) วิชาการฝึกงาน จำนวน 4 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศศ 0125	การฝึกงาน (Practicum)	4 (240)

2.2.4) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

หลักเกณฑ์ในการใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรจะใช้ตัวอักษร 2 ตัวและตัวเลข 4 หลักนำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

หมวดศึกษาทั่วไป

ศท	หมายถึง	รหัสรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป
01	หมายถึง	รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา
02	หมายถึง	รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
03	หมายถึง	รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
04	หมายถึง	รหัสวิชาหมวดศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
xx	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ศศ	หมายถึง	รหัสหลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์
01	หมายถึง	รหัสสาขาการพัฒนาชุมชน
xx	หมายถึง	ลำดับที่ของรายวิชา

3.1.4 แผนการศึกษาตลอดหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต						
	ปีที่ 1			ปีที่ 2			ปีที่ 3
	ภาค การศึกษาที่ 1	ภาค การศึกษา ที่ 2	ภาคฤดู ร้อน	ภาค การศึกษา ที่ 1	ภาค การศึกษา ที่ 2	ภาคฤดู ร้อน	ภาค การศึกษา ที่ 1
1.หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต	6	9	3	6	3	3	-
2.หมวดวิชาเฉพาะ 58 หน่วยกิต							
1) วิชาแกนพื้นฐานวิชาชีพ 18 หน่วยกิต	6	6	6	-	-	-	-
2) วิชาชีพ 40 หน่วยกิต							
2.1) วิชาชีพบังคับ 30 หน่วยกิต	-	-	-	9	9	6	6
2.2) วิชาเลือก 6 หน่วยกิต	-	-	-	-	3		3
2.3) วิชาฝึกงาน 4 หน่วยกิต	-	-	-	-	-		4
3.หมวดวิชาเลือกเสรี 3 หน่วยกิต	-	-	-	-	-		3
รวม (91 หน่วยกิต)	12	15	9	15	15	9	16

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0401	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0102	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเบื้องต้น	3 (3-0-6)
รวม			12 (10-4-22)
ปีที่ 1/ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0403	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0103	ศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0104	กระบวนการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0105	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	3 (3-0-6)
รวม			15 (14-2-29)

ปีที่1/ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(แกน)	ศศ 0106	บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา	3 (3-0-6)
รวม			9 (7-4-16)
ปีที่2/ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	มนุษย์กับวัฒนธรรม	3 (2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0107	เทคนิคเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาชุมชน	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0109	การศึกษาชุมชน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0112	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	3 (3-0-6)
รวม			15(12-6-26)
ปีที่2/ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0303	อาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0110	การวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0108	ทักษะพื้นฐานสำหรับนักพัฒนาชุมชน	3 (1-4-4)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0113	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0115	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	3 (3-0-6)
รวม			15 (11-8-26)
ปีที่ 2 /ภาคฤดูร้อน			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	3 (2-2-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0111	การวางแผนและบริหารโครงการ	3 (1-4-5)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0114	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน	3 (2-2-5)
รวม			9 (5-8-15)

ปีที่3/ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ(บังคับ)	ศศ 0116	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3 (3-0-6)
หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)
วิชาเฉพาะ(เลือก)	ศศ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ(เลือก)	ศศ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
*วิชาเลือกเสรี	ศศ xxxx	xxxx	3 (x-x-x)
วิชาเฉพาะ(ฝึกงาน)	ศศ 0125	การฝึกงาน	4 (240)
รวม			16(x-x-x)

* เลือกเรียนรายวิชาจากหลักสูตรอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชน(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก)

3.2 ชื่อ สกุล เลขที่ประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ปีที่จบ	ตำแหน่งวิชาการ	ภาระการสอน ชม./ปีการศึกษา		
						2556	2557	2558
1	นายอিবรอเฮม แวะหะมะ 3 9604 00096 43 5	- ศศ.ม (การบริหารการ พัฒนาสังคม)	- สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์	2554	-	9	9	9
		- ศศ.บ.(การพัฒนา ชุมชน)	- สถาบันราชภัฏยะลา	2551				
2	นายรอสดี เจ๊ะเงาะ 3 9605 00184 97 2	- ศศ.ม (พัฒนามนุษย์ และสังคม)	- มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2553	-	9	9	9
		- ค.บ.(จิตวิทยาและการ แนะแนว)	- สถาบันราชภัฏยะลา	2544				
3.	นายไสว ชินพงษ์ 3 9601 00294 82 7	-ศศ.ม. (พัฒนาสังคม)	-สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2545	อาจารย์	8	8	8
		-ศษ.บ.(การบริหาร การศึกษา)	-มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมมาธิราช	2526				

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ปี การศึกษา		
					2555	2556	2557
1	นางสาธิตา ปือชา	ศษ.ม(เทคโนโลยีและ การสื่อสารการศึกษา) ศษ.บ.(เทคโนโลยี การศึกษา)	- มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ - มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	ครู คศ. 2	9	9	9
2	นางสาววรรณมา กลางประพันธ์	ศษ.ม.(จิตวิทยา) กศ.บ.(ภาษาอังกฤษ)	- มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์ - มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ - วิโรฒสงขลา	ครู คศ. 2	9	9	9
3	นางสาวอุไรวรรณ ชินพงษ์	กศ.ด(สาขาวิชาการ วิจัยและพัฒนา หลักสูตร) กศ.ม.(การวัดผล การศึกษา)ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	- มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ วิโรฒ- - มหาวิทยาลัยทักษิณ - วิทยาลัยครูสงขลา	ครู คศ. 2	9	9	9

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ปี การศึกษา		
					2555	2556	2557
1	นางพรทิพย์ นาคพุด	- ศษ.บ (ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช	อ.พิเศษ	9	9	9
2	นางเปาซีเยาะ เกียรติอนุรักษ์	- ค.บ.(ภาษาไทย)	- วิทยาลัยครูยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
3	นางอัจฉรา พัฒนพิโคตร	- กษ.บ.(ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์วิโรฒ	อ.พิเศษ	9	9	9
4	นางนาถลัดดา ชมทวีป	- กษ.บ.(ภาษาไทย)	- มหาวิทยาลัย รามคำแหง	อ.พิเศษ	9	9	9
5	นางสรรยา เกสโร	- ค.บ.(ภาษาไทย)	- วิทยาลัยครูยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
6	นายสรราชู แสงประสิทธิ์	- สส.ม.(กระบวนการ - น.บ.(นิติศาสตร์)	- วิทยาลัยธรรมศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมราช	อ.พิเศษ	9	9	9
7	นายอรุณ สารบัญญัติ	- ศศ.ม. (การวิเคราะห์ นโยบายและการ วางแผนทางสังคม) - ศศ.บ.(รัฐศาสตร์)	- สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัย รามคำแหง	อ.พิเศษ	9	9	9

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ปี การศึกษา		
					2555	2556	2557
8	นายอดิฉันท์ หนูตะเะ	- ศศ.ม.(ศึกษาศาสตร์) เพื่อพัฒนาชุมชน - กศ.บ.(ประถมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ - มหาวิทยาลัยทักษิณ	อ.พิเศษ	9	9	9
9	นายอนันต์ แสงชาติรี	- สส.ม.(การศึกษา) - ศ.บ.(เศรษฐศาสตร์)	- มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ - มหาวิทยาลัย รามคำแหง	อ.พิเศษ	9	9	9
10	นายรุสดี ปินทะยีสมะแอะ	- กษ.บ.(บริหารธุรกิจ เกษตร)	- มหาวิทยาลัยแม่โจ้	อ.พิเศษ	9	9	9
11	นางรวีวรรณ กาปา	- ศศ.บ.(สังคมศึกษา)	- มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.พิเศษ	9	9	9
12	นางวิณา สามัญ	- กศ.ม.(การบริหาร - ค.บ.(วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	- มหาวิทยาลัยทักษิณ - มหาวิทยาลัยราชภัฏ สงขลา	อ.พิเศษ	9	9	9
13	นายมุฮัมมัด ญุฑุทธานนท์	- ศศ.ม.(พัฒนาสังคม) - คบ.(วิทยาศาสตร์ ทั่วไป)	- สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ - วิทยาลัยครูยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
14	นายดำรง พันธุ์โกชน์	- ค.บ.(ภาษาไทย)	- วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช	อ.พิเศษ	9	9	9
15	นายแสงทอง ปรีชาวุฒิเดช	- สส.ม.(สังคม สงเคราะห์ในกระบวนการ การยุติธรรม) - ร.ป.บ.(ความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ)	- มหาวิทยาลัยธรรม ศาสตร์ - มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	อ.พิเศษ	9	9	9
16	นายอุสมาน สะมะอากา	- ศศ.ม. (การพัฒนา ทรัพยากรมนุษย์) - ศศ.บ.เทคโนโลยี ทางการศึกษา	- มหาวิทยาลัย รามคำแหง - สถาบันราชภัฏยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
17	นายบลยา ไทรเจริญ	- ศษ.ม.(การบริหาร - คบ.(เทคโนโลยี ทางการศึกษา)	- มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ - วิทยาลัยครูสงขลา	อ.พิเศษ	9	9	9
18	นางสาธิตา คงแสง	- ศศ.ม.(การพัฒนา สังคม) - บธ.บ.(การบัญชี)	- สถาบันบัณฑิตพัฒน บริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9

ที่	ชื่อ - นามสกุล	คุณวุฒิ	สถาบัน	ตำแหน่ง วิชาการ	ภาระการสอน ชม/ปี การศึกษา		
					2555	2556	2557
19	นายกรพัฒน์ วรรณสกล	- สส.ม.(ทาง การแพทย์) - วท.บ.(สุขศึกษา)	- มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ - วิทยาลัยครูยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
20	นายรุสดี ดารีสอ	- ศศ.ม. (ศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน) - คบ.(วิทยาศาสตร์ทั่วไป)	- มหาวิทยาลัยสงขล า นครินทร์ - สถาบันราชภัฏสงขลา	อ.พิเศษ	9	9	9
21	นายอัครวัฒน์ บินยูโซะ	- สส.ม.(สังคมเคราะห ์ ในกระบวนการ ยุติธรรม) - ศศ.บ(การจัดการ ทั่วไป)	- มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ - สถาบันราชภัฏยะลา	อ.พิเศษ	9	9	9
22	นางสาวสุรางค์ อีลา	- ศศม.(พัฒนาสังคม) - ศศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	- สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์ - มหาวิทยาลัย หอการค้าไทย	อ.พิเศษ	9	9	9

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์การฝึกงาน

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากสถานประกอบการที่มีต่อนักศึกษาของวิทยาลัยชุมชนในการฝึกงานก่อนเข้าสู่การทำงานจริง

4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์การฝึกงาน ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์การฝึกงานของนักศึกษา มีดังนี้

1. ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น
2. นำความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปพัฒนางานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม
3. มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี
4. มีระเบียบ วินัย ตรงต่อเวลาและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้
5. มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคฤดูร้อนของชั้นปีที่ 2

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา(ในวันปกติ)

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน

- ไม่มีการทำโครงการงาน -

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านมนุษยสัมพันธ์	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. การบูรณาการกิจกรรมเข้ากับรายวิชา หรือสอดแทรกกิจกรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ 3. การสร้างแรงจูงใจนักศึกษาด้วยกิจกรรมต่างๆ 4. พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสะท้อนความคิดเห็นเพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านมนุษยสัมพันธ์ 5. มอบหมายงานให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขที่กำหนด
2. ด้านจิตสำนึกในการพัฒนาตนเองและชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและยกตัวอย่างประกอบการสอน 2. ส่งเสริมให้นักศึกษาได้จัดกิจกรรมจิตอาสา การสร้างเครือข่ายและกิจกรรมกลุ่ม 3. จัดทำกรณีศึกษา ฝึกอบรม/สัมมนา โครงการหรือแสดงบทบาทสมมติ 4. พุดคุยแลกเปลี่ยนประสบการณ์และสะท้อนความคิดเห็นเพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านจิตสำนึกการพัฒนาตนเองและชุมชน 5. ให้นักศึกษาลงพื้นที่ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุมชน เรียนรู้ถึงสภาพปัญหาจากพื้นที่จริงและผ่านประสบการณ์ของคนในชุมชน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความรับผิดชอบ และมุ่งมั่นในการพัฒนาตน
- (2) มีจิตสำนึกต่อสังคม
- (3) มีความต้องการที่เป็นกุศล และมีส่วนช่วยเหลือเกื้อกูลสังคม

2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) การสร้างแรงจูงใจ การชักจูง โน้มน้าวให้เห็นคุณค่า และความจำเป็นในการพัฒนาตน
- (2) กรณีศึกษาตัวอย่างของบุคคลที่ไม่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จในการพัฒนาตน
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาจิตสำนึกต่อสังคม

2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) สังเกตพฤติกรรมความรับผิดชอบในกิจกรรมการเรียนรู้และการพัฒนาตน
- (2) ตรวจสอบผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษา
- (3) ตรวจสอบผลการจัดทำโครงการ

2.1.2 ด้านความรู้

2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความเข้าใจกระบวนการพัฒนาพฤติกรรม พัฒนาจิต และพัฒนาปัญญา
- (2) มีความเข้าใจ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม

2.1.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การบรรยาย ประกอบสื่อและการซักถามเกี่ยวกับสาระสำคัญของ
 - กระบวนการพัฒนามนุษย์
 - ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติแวดล้อม
 - กระบวนการพัฒนาจิต และกระบวนการพัฒนาปัญญา
- (2) การมอบหมายงานให้อ่าน ทำความเข้าใจ เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของวิชาการศึกษาทั่วไป
- (3) บรรยายเกี่ยวกับการจัดทำโครงการ
- (4) ใช้กระบวนการจิตปัญญา

2.1.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) การทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน
- (2) การตรวจผลงานจากการศึกษาค้นคว้า

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิด วิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ เชื่อมโยงเหตุปัจจัยและแนวปฏิบัติ
อย่างเป็นองค์รวม
- (2) สามารถพัฒนาสติให้เกิดการตื่นรู้อยู่ตลอดเวลา

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) บรรยายสร้างความคิดรวบยอดในการคิด
- (2) กรณีศึกษา
- (3) การจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิด

2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินการนำเสนอผลงานของกรณีศึกษาและการจัดทำโครงการงาน
- (2) ตรวจสอบการประเมินตนเองของนักศึกษาในด้านการพัฒนาจิต
- (3) สังเกตพฤติกรรมการควบคุมและกำกับตนเองของนักศึกษา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความรัก ปรารถนาดี เอื้ออาทร และช่วยเหลือเกื้อกูลกับผู้อื่น
- (2) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และวางแผนดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- (1) มอบหมายงานเป็นกลุ่ม และมอบให้แต่ละมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม

2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ

ความรับผิดชอบ

- (1) สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม
- (2) ประเมินความรับผิดชอบจากงานที่ได้รับมอบหมาย

2.1.5 ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

- (1) มีความเข้าใจเทคนิคคณิตศาสตร์พื้นฐานในการศึกษาค้นคว้า และเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหา
- (2) สามารถเลือกใช้รูปแบบการสื่อสาร และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงานได้

2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์ที่จำเป็นต้องใช้แบบจำลองคณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (2) ฝึกการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (3) ฝึกการนำเสนอผลงานรายบุคคล/รายกลุ่ม

2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร

และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้และการทำงาน
- (2) ประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา
- (3) ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีวินัย ตรงเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและกลุ่ม
- (3) เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กร
- (4) มีจิตสาธารณะ

2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

วิทยาลัยเน้นสร้างวัฒนธรรมองค์กร ที่ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาแต่งกายตามระเบียบของวิทยาลัย พัฒนาความรับผิดชอบ โดยฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำ การทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียนตรงเวลาของนักศึกษา การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (2) ประเมินจากการมีวินัยและการแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรม
- (3) ประเมินจากการมาเรียนของนักศึกษา
- (4) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ประเมินจากจำนวนนักศึกษามีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน

2.2.2 ด้านความรู้

2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักการ แนวคิด และทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- (2) มีความรู้ความเข้าใจชุมชนท้องถิ่นของตนเป็นอย่างดี
- (3) สามารถบูรณาการความรู้ที่ศึกษาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชน

2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้วิธีการสอนที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้จะจัดให้มีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Experiential Learning) ในชุมชน ศึกษาดูงาน หรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเป็นครั้งคราวเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (Field Practicum)

2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) การทดสอบย่อย
- (2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ
- (4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ
- (5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน
- (6) ประเมินจากรายวิชาฝึกงานพัฒนาชุมชน และงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้น ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้อย่างเหมาะสม

(2) สามารถคิดและตัดสินใจในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนเองได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถนำความรู้หรือผลการวิจัยชุมชนมาประยุกต์เพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชน

2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

จัดการเรียนการสอนที่ฝึกกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน เช่น การอภิปรายกลุ่ม ฝึกอบรม/สัมมนา โครงการ กิจกรรมกลุ่ม หรือบทบาทสมมติ และให้นักศึกษามีการประเมินคุณลักษณะของตนเองในจุดที่บกพร่อง และสิ่งที่ต้องส่งเสริมพัฒนา รวมถึงปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในพื้นที่ของชุมชน

2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

(1) การทดสอบย่อย

(2) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

(3) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ เช่น รายงานการอภิปรายผล ผลสรุปงานวิจัยชุมชน สรุปโครงการ

(4) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

(5) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(6) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรม

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้

(2) มีภาวะผู้นำและเป็นผู้ตามที่ดี

(3) สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างเหมาะสม

(4) สามารถค้นหาข้อบกพร่องในความรู้และทักษะของตนเอง และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

และความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและจิตอาสาต่อชุมชน การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมชุมชน

2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ

รับผิดชอบ

(1) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ เช่น รายงานการอภิปรายผล ผลสรุปงานวิจัยชุมชน สรุปโครงการ

(2) ประเมินจากโครงการที่นำเสนอ

(3) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

(4) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ

2.2.5 ด้านทักษะในการการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าข้อมูลและนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถสื่อสารได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้ความรู้ในการคำนวณเบื้องต้น ข้อมูลสถิติ และข้อมูลของชุมชน มาวิเคราะห์ เพื่อแก้ไขปัญหาของตนเองและชุมชนได้

2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และ

เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องจากสถานการณ์ทั่วไปและสถานการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับชุมชน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม รวมถึงปฏิบัติงานในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในพื้นที่ของชุมชน

2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยี

สารสนเทศ

(1) ประเมินจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้นเพื่อการนำเสนอ

(2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอ ทั้งในและนอกชั้นเรียน

(3) ประเมินจากการฝึกภาคปฏิบัติ การนิเทศงานภาคสนาม การจัดสัมมนา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

- ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มภาษา												
ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○
ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○
ศท 0105 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์												
ศท 0201 การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○
ศท 0202 มนุษย์กับวัฒนธรรม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●
ศท 0203 สุนทรียภาพของชีวิต	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	○
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์												
ศท 0301 จังหวัดศึกษา	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●
ศท 0302 สังคมไทยกับการพัฒนา	●	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○
ศท 0303 เอเชียศึกษา	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	1	2	1	2	1	2	3
กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์												
ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●
ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○
ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○
ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ																		
ศศ 0101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0102	สังคมวิทยาและมนุษยวิทยาเบื้องต้น	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0103	ศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
ศศ 0104	กระบวนการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
ศศ 0105	เศรษฐศาสตร์ชุมชน	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0106	บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○
ศศ 0107	เทคนิค เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○
ศศ 0108	ทักษะพื้นฐานสำหรับนักพัฒนาชุมชน	○	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○
ศศ 0109	การศึกษาชุมชน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
ศศ 0110	การวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน	○	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●
ศศ 0111	การวางแผนและบริหารโครงการ	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●
ศศ 0112	การพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0113	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0114	การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน	○	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	
หมวดวิชาเฉพาะ																		
ศศ 0115	ประชากรกับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน				●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○
ศศ 0116	การจัดการกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย				●	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○
ศศ 0117	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				○	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○
ศศ 0118	จิตวิทยาสังคม				○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○
ศศ 0119	การพัฒนาภาวะผู้นำในชุมชน				○	●	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○
ศศ 0120	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน				○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○
ศศ 0121	การท่องเที่ยวโดยชุมชน				●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○
ศศ 0122	วิสาหกิจชุมชน				●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ศศ 0123	ระบบสุขภาวะชุมชน				○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○
ศศ 0124	การปกครองตนเองของชุมชน				○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○
ศศ 0125	การฝึกงาน				●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและประเมินผลการเรียน เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาตามหลักสูตร วิทยาลัยชุมชน ระดับอนุปริญญา พ.ศ.2545

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน มีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลและประเมินจากแหล่งฝึกที่ส่งนักศึกษาไปฝึกงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ใช้การทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของผู้สำเร็จการศึกษา และนำผลการวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรภายนอกวิทยาลัย โดยดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา ประเมินจากนักศึกษาแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของผู้สำเร็จการศึกษาในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาทำงานอยู่

2.2.3 การประเมินศักยภาพของผู้สำเร็จการศึกษาที่ออกไปประกอบอาชีพ เพื่อนำข้อคิดเห็นประกอบการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

- 1) นักศึกษามีผลการเรียนตามจำนวนหน่วยกิตสะสมครบถ้วนตามโครงสร้างที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ละสาขาวิชา
- 2) นักศึกษามีค่าระดับผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00
- 3) นักศึกษาต้องผ่านกิจกรรมที่กำหนดตามเงื่อนไขของวิทยาลัย
- 4) นักศึกษาไม่มีพันธะหรือภาระผูกพันใดๆ กับระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติที่วิทยาลัยชุมชนตราไว้ กำหนดไว้

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา
- 1.5 ทดลองสอน หรือเป็นผู้ช่วยสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

- 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
 - จัดเวทีให้อาจารย์นำเสนอวิธีการสอนอย่างน้อยภาคละ 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาการสอน
 - การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาการหรือวิชาชีพ
- 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
 - การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบ วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

จัดการเรียนการสอนโดยบริหารงบประมาณของรัฐและเงินรายได้ของสถานศึกษา ให้ได้รับผลการเรียนรู้ตามศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในด้านสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ตำรา และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีห้องสมุดที่มีหนังสือด้านการพัฒนาชุมชน และฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น นอกจากนี้มีอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับบรรณารักษ์ห้องสมุดในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์ และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือ นั้น อาจารย์ผู้สอน แต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ ตลอดจนสื่อ อื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนี้อาจารย์พิเศษ ที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อ ก็มีส่วนในการเสนอแนะรายชื่อบริษัท หนังสือ สำหรับให้ห้องสมุดจัดซื้อหนังสือ ด้วย ขอสนับสนุนจากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนการจัดซื้อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดีย โปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เป็นต้น

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

มีเจ้าหน้าที่ประจำห้องสมุด ซึ่งจะประสานงานการจัดซื้อจัดหาหนังสือ และทำหน้าที่ประเมินความเพียงพอของหนังสือ ตำรา นอกจากนี้มีเจ้าหน้าที่ด้านโสตทัศนูปกรณ์ ซึ่งจะอำนวยความสะดวกในการใช้สื่อของอาจารย์แล้วยังต้องประเมินความพอเพียงและความต้องการใช้สื่อของอาจารย์ด้วย

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยชุมชน

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอน ประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และผู้สำเร็จการศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่มาตรฐานคุณวุฒิที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

3.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

วิทยาลัยชุมชนมีนโยบายในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีประสบการณ์ในชุมชนและมีความรู้เทียบเท่าบัณฑิตศึกษามาเป็นผู้สอนรายวิชาหรือบรรยายพิเศษ โดยผ่านการเห็นชอบจากสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนตามข้อบังคับว่าด้วยคุณสมบัติและหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ พ.ศ.๒๕๕๐

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรี และมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือเทคโนโลยีทางการศึกษา

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการได้ตามตารางเวลาที่ได้กำหนด

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถที่ยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบในการสอบ ตลอดจนจุดคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์ในแต่ละรายวิชาได้ ทั้งนี้เป็นไปตามแนวปฏิบัติของวิทยาลัยชุมชน

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/ หรือความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้

สำหรับความต้องการกำลังคนสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนนั้น จะต้องสำรวจความพึงพอใจของหน่วยงานผู้ใช้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนให้มากที่สุด

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อกำหนดดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา		X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือ วิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนน 5.0			X	X
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80				X
(14) บัณฑิตที่ทำงานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ก.พ. กำหนด				X

หมวดที่ 8 กระบวนการประเมิน และปรับปรุงหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงแผนงานที่วางไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปราย การตอบคำถาม ซึ่งการรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว จะทำให้สามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ อีกทั้งการทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน ก็สามารถวัดและประเมินผลได้ว่าผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจมากน้อยเพียงใด เพื่อให้มีการปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอน

1.2 กระบวนการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

กลุ่มจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ สำนวจความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านระบบงานทะเบียนในทุกด้าน ทั้งด้านการเตรียมการสอน การสอนและการถ่ายทอดความรู้ การวัดและการประเมินผล และคุณลักษณะของผู้สอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 ประเมินจากนักศึกษาและศิษย์เก่า

สำหรับนักศึกษาและศิษย์เก่านั้นจะประเมินโดยใช้แบบสอบถามหรือสัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมของวิทยาลัยชุมชนตามโอกาสที่เหมาะสม เพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

2.2 ประเมินจากนายจ้างหรือสถานประกอบการ

วิเคราะห์ผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้างหรือสถานประกอบการ

2.3 ประเมินโดยผู้ทรงคุณวุฒิหรือที่ปรึกษา

ดำเนินการโดยเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่คุ้นเคยกับสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนมาให้ความเห็นเชิงการพัฒนาคุณภาพหรือส่งรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตร หรือรายงานผลการประกันคุณภาพภายในองค์ประกอบที่ 2 (การจัดการเรียนการสอน) เพื่อการรับข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานหมวดที่ 7 ข้อ 7

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูลในข้อ 2.1 – 2.3 มาวิเคราะห์ปัญหาการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในแต่ละรายวิชา เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานผู้ใช้ ดังนี้

- (1) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการโดยเชิญอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ เพื่อนำผลการประเมินมาดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทุก 4 ปี
- (2) จัดให้มีการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ
- (3) นำเสนอสภาวิชาการและสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อกลั่นกรองและขอความเห็นชอบ

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)
Thai for Communication

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการรับสาร การฟังจับใจความสำคัญ การฟังเชิงลึก การอ่าน ทักษะการอ่านเร็ว การอ่านจับใจความ การอ่านตีความ การอ่านเพื่อหาข้อมูลจำเพาะ ทักษะการส่งสาร การพูด การพูดต่อสาธารณชน การนำเสนอความคิดและผลงาน การเขียน การเขียนบันทึก การย่อความ การเขียนรายงาน การเขียนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑ 3(2-2-5)
English for Communication 1

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างพื้นฐาน สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒ 3(2-2-5)
English for Communication 2

คำอธิบายรายวิชา

การฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นศัพท์และโครงสร้างระดับกลาง สำหรับการสื่อสาร ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

ศท 0104 ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Speaking and Writing Skills

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะการพูด และเขียนภาษาอังกฤษ เน้นเรื่ององค์ประกอบทางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่มีอิทธิพลต่อโครงสร้างและการใช้ภาษาในสถานการณ์ต่างๆโดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างระดับสูง

ศท 0105

ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน

3(2-2-5)

Languages of Neighboring Countries

คำอธิบายรายวิชา

เลือกศึกษาภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้กับที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน เช่น ภาษาเขมร (Kmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) และภาษาพม่า (Burmese) เป็นต้น

ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ประโยคและบทความสั้นๆ คำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทายและกล่าวลา แนะนำตนเองและผู้อื่น การแลกเปลี่ยนข้อมูลส่วนตัว การกล่าวคำขอโทษและขอบคุณ การบอกความจำเป็นฉุกเฉิน ฟังและให้ข้อมูลข่าวสารและคำแนะนำ แสดงความรู้สึก และแสดงความคิดเห็น ความเข้าใจในวัฒนธรรมต่างชาติ ซึ่งสอดแทรกอยู่ในภาษา

กลุ่มมนุษยศาสตร์

ศท 0201

การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

3(2-2-5)

General Education for Human Development

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนามนุษย์ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งที่มีมนุษย์เกี่ยวข้อง การเสริมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับกาลเวลาและการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทะเล การพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ การพัฒนาจิตใจ และความสามารถทางเชาว์ปัญญา การพัฒนาปัญญาให้เป็นแกนกลางของการพัฒนามนุษย์

ศท 0202

มนุษย์กับวัฒนธรรม

3(2-2-5)

Human and Culture

คำอธิบายรายวิชา

ความคิดและความหมายเกี่ยวกับวัฒนธรรม การขัดเกลาทางสังคมหรือการหล่อหลอมทางวัฒนธรรม (Socialization) ความขัดแย้งทางวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม การแสวงหาคคุณค่าและความหมายของมนุษย์ในมิติทางวิทยาศาสตร์ สังคมและศาสนา

ศท 0203

สุนทรียภาพของชีวิต

3(3-0-6)

Aesthetic Appreciation

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ ความสำคัญและคุณค่าความงามต่อชีวิต ประสบการณ์ทางความงามจากการเคลื่อนไหวร่างกาย ความงามจากการมองเห็น ความงามจากการได้ยิน การตัดสินคุณค่าทางสุนทรียศาสตร์ รับรู้ความงามและชื่นชมผลงานด้านทัศนศิลป์ ดนตรีและศิลปะการแสดง ความสัมพันธ์ของศิลปกรรมท้องถิ่นกับศิลปกรรมไทยต่างภาค การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรมท้องถิ่น

กลุ่มสังคมศาสตร์

ศท 0301

จังหวัดศึกษา

3(2-2-5)

Province Studies

คำอธิบายรายวิชา

การเรียนรู้เรื่องของจังหวัดอันเป็นที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ในด้านประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร สังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ การพัฒนาอาชีพและสินค้า พืชพรรณ สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม ประเพณี ศาสนา บุคคลสำคัญ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ปัญหาและแนวทางการพัฒนาจังหวัด การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

ศท 0302

สังคมไทยกับการพัฒนา

3(2-2-5)

Thai Social and Development

คำอธิบายรายวิชา

สภาพปัจจุบัน อนาคต ระบบการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา ลักษณะโครงสร้างทางสังคมไทยและสังคมหลังสมัยใหม่ (Post Modern)

ศท 0303

อาเซียนศึกษา

3(3-0-6)

ASEAN Studies

คำอธิบายรายวิชา

ประวัติความเป็นมา พัฒนาการประชาคมอาเซียน กลไกอาเซียน กฎบัตรอาเซียน สภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และวัฒนธรรมกลุ่มประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์เหตุปัจจัย ผลประโยชน์และผลกระทบ การสังเคราะห์แนวทางแก้ไขปัญหาและป้องกัน และแนวทางการพัฒนา

กลุ่มวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์

ศท 0401 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Information Technology for Learning

คำอธิบายรายวิชา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร การจัดการและการใช้งานข้อมูล การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ ฝึกการสืบค้น การสื่อความหมายและการนำเสนอ บนระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และจากระบบฐานข้อมูลและแหล่งข้อมูล คุณธรรม จริยธรรม ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ศท 0402 การคิดและการตัดสินใจ 3(2-2-5)
Thinking and Decision Making

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญของการคิด กลไกทางสมอง การพัฒนาการคิดของมนุษย์ การคิดรูปแบบต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การให้เหตุผลแบบอุปนัยและแบบนิรนัย กระบวนการคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ การตัดสินใจโดยใช้หลักเหตุผล ข้อมูล หลักฐานมาประกอบการตัดสินใจ การฝึกทักษะการคิด

ศท 0403 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)
Life and Environment

คำอธิบายรายวิชา

ธรรมชาติของสภาวะแวดล้อม สิ่งมีชีวิตกับสภาพแวดล้อม ความสัมพันธ์เชิงระบบระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพของสิ่งแวดล้อม ภาวะมลพิษและการแก้ปัญหาเกี่ยวกับมลพิษ การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมของโลก การอนุรักษ์พลังงาน การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ศท 0404 วิทยาศาสตร์เพื่อชีวิต 3(3-0-6)
Science for Life

คำอธิบายรายวิชา

กระบวนการวิทยาศาสตร์ ความรู้และเจตคติวิทยาศาสตร์ วิธีการวิทยาศาสตร์ การใช้หลักวิทยาศาสตร์ ความสมเหตุสมผลเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การดูแลรักษาสุขภาพตามหลักวิทยาศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะ

ศศ 0101 แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
Concept and Theory on Community Development

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนา ประชาธิปไตย หลักการและกระบวนการพัฒนาชุมชน ความสัมพันธ์ของคนในชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม การสร้างความเข้มแข็งของชุมชน การวิเคราะห์สภาพเศรษฐกิจสังคม และวัฒนธรรมของชุมชนที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาชุมชน

ศศ 0102 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น 3 (3-0-6)
Introduction to Sociology and Anthropology

คำอธิบายรายวิชา

กฎเกณฑ์และโครงสร้างทางสังคม และกระบวนการทางสังคม ระบบความเชื่อ องค์กรและสถาบันทางการเมือง ประเพณีและพิธีกรรม วัฒนธรรม ความเชื่อ อุดมการณ์ จารีต ประเพณี และกฎหมาย เครือข่ายทางสังคม การจัดระเบียบและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเพื่ออธิบายปรากฏการณ์และพฤติกรรมทางสังคมของมนุษย์ ลักษณะโครงสร้าง หน้าที่ ความสัมพันธ์ทางสังคม สถาบันทางสังคม บทบาท สถานภาพ ชั้นทางสังคม ค่านิยม บรรทัดฐานทางสังคม การควบคุมสังคม และการเลื่อนสถานภาพในสังคมกับการพัฒนาชุมชน

ศศ 0103 ศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมกับการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
Religions beliefs Culture and Community Development

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ความหมายของศาสนา ระบบความเชื่อและระบบคุณค่าทางวัฒนธรรมการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม ความเข้าใจเกี่ยวกับความจริงที่แตกต่างกันของแต่ละศาสนา ความสำคัญ การปรับเปลี่ยน การเลื่อนไหลของวัฒนธรรมชุมชน วิถีชีวิต และวิถีคิดของชุมชนที่สัมพันธ์กับการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์อิทธิพลของวัฒนธรรมที่มีต่อการพัฒนาชุมชน

ศศ 0104 กระบวนการพัฒนาชุมชน 3 (3-0-6)
Community Development Process

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ขั้นตอน กระบวนการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์กระบวนการพัฒนาชุมชนแบบต่างๆ ที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน การสร้างกระบวนการพัฒนาชุมชนที่เหมาะสมกับชุมชน

ศศ 0110 การวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและชุมชน 3 (2-2-5)
Research for Self and Community Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น กระบวนการแก้ปัญหาโดยวิธีวิจัย กระบวนการวิจัยที่เน้นชุมชนมีส่วนร่วม การใช้ปัญหาของชุมชนมากำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปผลการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย และการเสนอผลการวิจัย

ศศ 0111 การวางแผนและการบริหารโครงการ 3 (1-4-5)
Project Planning and Administration

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ประเภทของโครงการ การเขียนโครงการ การสร้างการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและโครงการชุมชน การจัดทำงบประมาณโดยเน้นผลลัพธ์ การประสานงานและการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหารและการควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ

ศศ 0112 การพัฒนาอย่างยั่งยืน 3 (3-0-6)
Sustainable Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย แนวคิด หลักการ การพัฒนาอย่างยั่งยืน ผลกระทบอันเนื่องจากการพัฒนาตามกระแสหลัก การสร้างความสมดุลในการพัฒนา การรักษาสีงแวดล้อมและทรัพยากรอย่างยั่งยืน ตัวชี้วัดการพัฒนาอย่างยั่งยืน วิเคราะห์การพัฒนาอย่างยั่งยืนในชุมชน

ศศ 0113 สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม 3 (3-0-6)
Social Work and Social Welfare

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎี หลักการการสังคมสงเคราะห์ และหลักการสวัสดิการสังคม ปัญหาสังคมไทย นโยบายสวัสดิการสังคม รูปแบบการจัดสวัสดิการสังคมไทย เทคนิคและกระบวนการในการดำเนินงานด้านสังคมสงเคราะห์และการให้บริการสวัสดิการสังคม การดำเนินงานสังคมสงเคราะห์ในระดับบุคคล กลุ่ม และชุมชน วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการดำเนินงานสังคมสงเคราะห์และการจัดบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน

ศศ 0114 การจัดการความรู้เพื่อการพัฒนาชุมชน 3 (2-2-5)
Knowledge Management for Community Development

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด ทฤษฎีและกระบวนการจัดการความรู้ รูปแบบของการจัดการความรู้ การจัดการความรู้ และการถอดบทเรียนชุมชน การกำหนดแนวทางในการนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน การมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการความรู้ในชุมชน

ศศ 0115 ประชากรกับคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน 3 (3-0-6)
Population and Life Quality of the People in Community

คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีทางประชากร ขนาด โครงสร้างและการกระจายตัวของประชากร การเคลื่อนย้ายถิ่นฐาน ความสัมพันธ์ระหว่างประชากรทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมกับคุณภาพชีวิต ปัญหาความไม่สมดุลระหว่างประชากรกับทรัพยากร การวิเคราะห์ปัญหาพร้อมกับชุมชน และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหา การพัฒนาศักยภาพของประชากรเพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

ศศ 0116 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 (3-0-6)
Sufficiency Economy

คำอธิบายรายวิชา

ความเป็นมา ความหมาย ความสำคัญ หลักการ และขั้นตอนการปฏิบัติสู่วิถีเศรษฐกิจพอเพียง รูปแบบและตัวอย่างการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในองค์กรและหน่วยงานต่างๆ และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชน เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

ศศ 0117 การจัดการกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย 3 (3-0-6)
Group, Organization and Network Management

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย โครงสร้างกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย พฤติกรรม ปัจจัยแวดล้อม กระบวนการวางแผน การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การจัดการ การควบคุม การวิเคราะห์ และการสร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนากลุ่ม องค์กร และเครือข่าย

ศศ 0118 จิตวิทยาสังคม 3 (3-0-6)

Social Psychology

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด พฤติกรรม และสภาวะทางจิตของมนุษย์ การรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม สร้างสัมพันธภาพที่ดีกับบุคคล การเสริมสร้างจิตสำนึกและจิตสาธารณะทางสังคม การเสริมสร้างครอบครัว พัฒนาชุมชน และสังคม

ศศ 0119 การพัฒนาภาวะผู้นำในชุมชน 3 (3-0-6)

Leadership Development in Community

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาความหมายผู้นำ ภาวะผู้นำ คุณลักษณะของผู้นำ ประเภทของผู้นำ บทบาทภาวะผู้นำ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดภาวะผู้นำ แนวทางและวิธีการประเมินภาวะความเป็นผู้นำ บทบาทภาวะผู้นำในชุมชน การสรรหาผู้นำ เทคนิคในการอบรมผู้นำชุมชน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำกับงานพัฒนาชุมชน

ศศ 0120 เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนาชุมชน 3 (2-2-5)

Appropriate Technology and Community Development

คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของเทคโนโลยีที่เหมาะสม ศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยี การถ่ายทอด การยอมรับ และการเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนศักยภาพของบุคคลและชุมชน ในการพัฒนาชุมชน วิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในชุมชน

ศศ 0121 การท่องเที่ยวโดยชุมชน 3 (3-0-6)

Community - based Tourism

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญ ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวทั้งกระแสหลักและท่องเที่ยวชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว รูปแบบการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลกระทบจากการท่องเที่ยวต่อท้องถิ่นและชุมชน บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว ศึกษา วิเคราะห์ศักยภาพและทรัพยากรด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น

ศศ 0122 วิสาหกิจชุมชน 3 (3-0-6)
Community Enterprise

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการและความสำคัญของวิสาหกิจชุมชน รูปแบบและการจัดการวิสาหกิจชุมชน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจชุมชน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจชุมชน การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดวิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับสินทรัพย์ที่เป็นทุนทางสังคมของชุมชน การสร้างเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนให้เข้มแข็งและพึ่งตนเองได้ ปัญหาที่เกิดขึ้นกับวิสาหกิจชุมชน

ศศ 0123 ระบบสุขภาพชุมชน 3 (3-0-6)
Community Health System

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเรื่องสุขภาพ นโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาพชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพการประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือก ในการดูแลสุขภาพชุมชน ปัญหาสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์เกี่ยวกับสุขภาพชุมชนด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา การป้องกัน ปั่นฟู และพัฒนาระบบสุขภาพชุมชน

ศศ 0124 การปกครองตนเองของชุมชน 3 (3-0-6)
Community's Self Governance

คำอธิบายรายวิชา

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีของการปกครองและการปกครองตนเอง บทบาทหน้าที่ ของรัฐและประชาชนทางการปกครอง ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับชุมชน วิเคราะห์ปัญหาและเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับการปกครองตนเองในระดับต่างๆ

ศศ 0125 การฝึกงาน 4 (240)
Practicum

คำอธิบายรายวิชา

เตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยให้ผู้เรียนฝึกทักษะขั้นพื้นฐานภาคปฏิบัติในงาน และกิจกรรมสำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพัฒนาชุมชนในชุมชนของตนเอง องค์กร หรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติคุณลักษณะ และประสบการณ์ เขียนรายงานผลการศึกษาระหว่างการฝึกงาน

ภาคผนวก ข
รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ระดับอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาการพัฒนาชุมชน

**รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาการพัฒนชุมชน
วิทยาลัยชุมชนราธิวาส (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556)**

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง ทาง วิชาการ	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นางสาวสารินี สุนคนธปฏิมา	-	สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตรบัณฑิต	ทางการศึกษา คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546 2522
2	นางสาวสุรางค์ อีลา	-	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต เศรษฐศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม การค้าระหว่าง ประเทศ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	2547 2537
3	นายอัศวินันต์ บินยูโซะ	-	สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	ในกระบวนการ ยุติธรรม การจัดการทั่วไป	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ สถาบันราชภัฏยะลา	2547 2544
4	นายอรุณ สารบัญญัติ	-	ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศิลปศาสตรบัณฑิต	พัฒนาสังคม รัฐศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2544 2530
5	นายสรารุช แสงประสิทธิ์	-	สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต นิติศาสตรบัณฑิต	ในกระบวนการ ยุติธรรม นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2546 2533

ภาคผนวก ค
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง

วิทยาลัยชุมชนราธิวาส
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิมกับหลักสูตรปรับปรุง
หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการแก้ไข
ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Community Development	ชื่อหลักสูตร ภาษาไทย : หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ภาษาอังกฤษ : Associate of Arts Program in Community Development	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การพัฒนาชุมชน)	ชื่อเต็ม ชื่อเต็ม (ไทย) : อนุปริญญาศิลปศาสตร (การพัฒนาชุมชน)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การพัฒนาชุมชน)	ชื่อย่อ ชื่อย่อ (ไทย) : อ.ศศ. (การพัฒนาชุมชน)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
ปรัชญาหลักสูตร พัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนางองค์กรชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็ง	ปรัชญาหลักสูตร มุ่งสร้างสรรค์นักพัฒนาชุมชน ที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน	เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และ บริบทของชุมชนที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาท้องถิ่นและสอดคล้องกับหลัก ปรัชญาและวิถีทัศน์ของวิทยาลัยชุมชน
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.เพื่อเสริมสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรมและความสามารถในการเป็น ผู้นำการพัฒนาชุมชน 2.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจส่งเสริม สนับสนุนและประสานงานการ พัฒนาทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรชุมชน 3.เพื่อเสริมสร้างวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม	วัตถุประสงค์ของหลักสูตร 1.เสริมสร้างนักพัฒนาชุมชนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกต่อสังคม 2.มีความรู้ ความเข้าใจพื้นฐานในงานพัฒนาชุมชน 3.มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้และประยุกต์ใช้ องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและชุมชน 4.มีความรับผิดชอบและปฏิบัติงานประสานงานการพัฒนาชุมชนร่วมกับ	-เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมในปัจจุบัน และ บริบทของชุมชนที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาท้องถิ่น -เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาทั้ง 5 ด้าน

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม 4.เพื่อให้มีความรู้และความสามารถเกี่ยวกับกระบวนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาชุมชน 5.เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และเข้าถึงแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 6.เพื่อให้มีความสามารถในการคิด การแก้ปัญหาในการเรียนรู้การปฏิบัติงานและการสร้างสรรค์สิ่งใหม่			หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้ 5.มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างเหมาะสม			
การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต			การคิดหน่วยกิต จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 91 หน่วยกิต			เพื่อให้ครอบคลุมเนื้อหาวิชาของหลักสูตร
รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา			รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษา 9 หน่วยกิต			ปรับตามเกณฑ์การปรับปรุงหลักสูตรอน ปรริญญาวิทยาลัยชุมชน หมวตศึกษา ทั่วไป ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555 ของวิทยาลัยชุมชน
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0101	สมรรถภาพทางภาษาไทย Thai Language Competency	3(2-2-5)	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	3(2-2-5)	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)	
ศท 0104	ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาอังกฤษ Reading and Writing Skills in English	3(2-2-5)	ศท 0104	ทักษะการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ English Speaking and Writing Skills	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน (ไม่มีชื่อภาษาอังกฤษ)	3(2-2-5)	ศท 0105	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน Languages of Neighboring Countries	3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศท 0401	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)	ศท 0301	จังหวัดศึกษา Province Studies	3(2-2-5)	
ศท 0402	วิถีไทย Thai Living	3(3-0-6)	ศท 0302	สังคมไทยกับการพัฒนา Thai Social and Development	3(2-2-5)	
ศท 0403	สังคมโลก Global Society	3(3-0-6)	ศท 0303	อาเซียนศึกษา ASEAN Studies	3(3-0-6)	
ศท 0404	กฎหมายและสิทธิมนุษยชน Law and Human Right	3(3-0-6)	หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต			
หมวดวิชาเฉพาะ 57 หน่วยกิต			1) วิชาพื้นฐานวิชาชีพ 21 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศค 0101	มานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Anthropology	3(2-2-5)	ศค 0101	แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาชุมชน Concept and Theory on Community Development	3(3-0-6)	
ศค 0102	หลักสังคมวิทยา Principles of Sociology	3(2-2-5)	ศค 0102	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาเบื้องต้น Introduction to Sociology and Anthropology	3(3-0-6)	
ศค 0103	ทฤษฎีและหลักการพัฒนาชุมชน Theory and Principle of Development Process	3(2-2-5)	ศค 0103	ศาสนา ความเชื่อ และวัฒนธรรมกับ การพัฒนาชุมชน Religions beliefs Culture and Community Development	3(3-0-6)	
ศค 0104	สังคมวิทยาชนบทและเมือง Rural and Urban Sociology	3(2-2-5)	ศค 0104	กระบวนการพัฒนาชุมชน Community Development	3(3-0-6)	
ศค 0105	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(2-2-5)				
ศค 0106	การปกครองท้องถิ่นไทย	3(2-2-5)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
	Thai Local Government			Process		
ศศ 0107	สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา Social Sciences and DDevelopment	3(2-2-5)				
			รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
			ศศ 0105	เศรษฐศาสตร์ชุมชน Community Economics	3(3-0-6)	
			ศศ 0106	บทบาทหญิงชายกับการพัฒนา Gender and Development	3(3-0-6)	
2) วิชาชีพ		36 หน่วยกิต	2) วิชาชีพ		40 หน่วยกิต	
2.1วิชาชีพบังคับ		18 หน่วยกิต	2.1 วิชาชีพบังคับ		30 หน่วยกิต	
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0108	การพัฒนาดนในงานพัฒนาชุมชน Self Development in Community Development	3(2-2-5)	ศศ 0107	เทคนิคเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนา ชุมชน Techniques and Tools for Community Development	3(3-0-6)	
ศศ 0109	ชุมชนศึกษา Community Study	3(2-2-5)	ศศ 0108	ทักษะพื้นฐานสำหรับนักพัฒนาชุมชน Fundamental Skills for Community Development Worker	3(1-4-5)	
ศศ 0110	กระบวนการพัฒนาชุมชน Process of Community Development	3(2-2-5)	ศศ 0109	การศึกษาชุมชน Community Study	3(2-2-5)	
ศศ 0111	สหกรณ์กับการพัฒนาชุมชน Cooperative for Community Development	3(2-2-5)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
ศศ 0112	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(2-2-5)	ศศ 0110	การวิจัยเพื่อการพัฒนาตนเองและ ชุมชน Research for Self and Community Development	3(2-2-5)	
ศศ 0113	แผนงานและการบริหารโครงการ ชุมชน Plan and Community Project Management	3(2-2-5)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
	ศศ 0111	การวางแผนและการบริหารโครงการ Project Planning and Administration	3(1-4-5)	
	ศศ 0112	การพัฒนาอย่างยั่งยืน Sustainable Development	3(3-0-6)	
	ศศ 0113	สังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคม Social Work and Social Welfare	3(3-0-6)	
	ศศ 0114	การจัดการความรู้กับการพัฒนาชุมชน Knowledge Management for Community Development	3(2-2-5)	
	ศศ 0115	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตของคน ในชุมชน Population and Life Quality of the People in Community	3(3-0-6)	
	ศศ 0116	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง Sufficiency Economy	3(3-0-6)	

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
2.2 วิชาชีพเลือก 14 หน่วยกิต			2.2 วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	-เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมในปัจจุบัน และ บริบทของชุมชนที่มีความสำคัญต่อการ พัฒนาท้องถิ่นตลอดจนปรัชญาวิทยาลัย -เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ หลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
ศศ 0114	ศาสนา และวัฒนธรรมไทย Religion, Thai Culture	3(2-2-5)	ศศ 0117	การจัดการกลุ่ม องค์กร และเครือข่าย Group, Organization and Network Management	3(3-0-6)	
ศศ 0115	ประชากรกับการพัฒนาคุณภาพชีวิต Population and Development of Quality of life	3(2-2-5)	ศศ 0118	จิตวิทยาสังคม Social Psychology	3(3-0-6)	
ศศ 0116	ประเพณีท้องถิ่น Local Tradition	3(2-2-5)	ศศ 0119	การพัฒนาภาวะผู้นำในชุมชน Leadership Development in Community	3(3-0-6)	
ศศ 0117	หลักการประกอบธุรกิจ Fundamental of Business	3(2-2-5)	ศศ 0120	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนา ชุมชน Appropriate Technology and Community Development	3(2-2-5)	
ศศ 0118	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป General Economic	3(3-0-6)	ศศ 0121	การท่องเที่ยวโดยชุมชน Community - based Tourism	3(3-0-6)	
ศศ 0119	ครอบครัวและชุมชนไทย Thai Family Community	3(2-2-5)	ศศ 0122	วิสาหกิจชุมชน Community Enterprise	3(3-0-6)	
ศศ 0120	สวัสดิการสังคมและการสังคมสงเคราะห์ Social Welfare and Social Work	3(2-2-5)	ศศ 0123	ระบบสุขภาพชุมชน Community Health System	3(3-0-6)	
ศศ 0121	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Human Being and Environment	3(2-2-5)	ศศ 0124	การปกครองตนเองของชุมชน Community's Self Governance	3(3-0-6)	
ศศ 0122	ภูมิปัญญาไทย Thai Wisdom Holder	3(2-2-5)				
ศศ 0123	ระเบียบวิธีวิจัยเบื้องต้น	3(2-2-5)				

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556	เหตุผลในการแก้ไข
	Introduction Research			
ศศ 0124	การพัฒนาองค์กรชุมชนและเครือข่าย Organization Community Development and Network	3(2-2-5)		
ศศ 0125	การฝึกอบรมและสัมมนา Seminar and Workshop	3(2-2-5)		
ศศ 0126	เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการพัฒนา ชุมชน Technology for Community Development	3(2-2-5)		
ศศ 0127	องค์การและการจัดการ Organization and Management	3(3-0-6)		
ศศ 0128	การอนุรักษ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในชุมชน Environment Conservation in Community Development	3(2-2-5)		

หลักสูตรเดิม พ.ศ.2549			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556			เหตุผลในการแก้ไข
2.3 การฝึกงาน 4 หน่วยกิต			2.3 การฝึกงาน 4 หน่วยกิต			ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	น(ท-ป-ศ)	
ศศ 0129	ฝึกงาน On the Job Training	4(240 ชั่วโมง)	ศศ 0125	ฝึกงาน Practicum	4(240 ชั่วโมง)	

ภาคผนวก ง
รายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส

รายงานการประชุม

สภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา

ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๖ เวลา ๑๓.๓๐ น.

ณ ห้องประชุมจันทร์ผา อาคารสำนักงานบริหารงานกลาง วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา

.....

ผู้เข้าประชุม	๑. นายไสว	ชินพงษ์	ประธานกรรมการสภาวิชาการ
	๒. นายวุทธิศักดิ์	โกชนุกุล	กรรมการสภาวิชาการ
	๓. ผศ.สุรินทร์	พรหมชัย	กรรมการสภาวิชาการ
	๔. นางนิพพา	ประทุมวัลย์	กรรมการสภาวิชาการ
	๕. นายอดิฉันต์	นุเตชะ	กรรมการสภาวิชาการ
	๖. นายมุฮัมมัด	ญะฮานนท์	กรรมการสภาวิชาการ
	๗. นายสมพร	คำหนูอินทร์	กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ

ผู้ไม่เข้าประชุมเนื่องจากติดราชการ/ภารกิจ

๑. นายราตรีสวัสดิ์	ชนานันต์	กรรมการสภาวิชาการ
๒. นายอรุณ	สารบัญญัติ	กรรมการสภาวิชาการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นางสาวธัญรัตน์	ทองทับ	ครู คศ.๑
-------------------	--------	----------

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การรับสมัครพนักงานราชการชิงวิทยาลัยชุมชนทั่วประเทศ

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนได้เปิดสอบบรรจุพนักงานราชการทั่วประเทศระหว่างวันที่ ๗ - ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ในส่วนของวิทยาลัยชุมชนราธิวาสรับสมัครนักวิชาการศึกษา ๑ ตำแหน่ง ซึ่งวันนี้จะสิ้นสุดการรับสมัครซึ่งมีผู้สนใจสมัครจำนวนมาก

๑.๒ การเปิดห้องเรียนสำหรับนักศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนราธิวาส จะดำเนินการเปิดห้องเรียนสำหรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับผู้สนใจศึกษาห้องเรียนบางขุนทอง ซึ่งคาดว่าจะจัดการเรียนการสอน ณ โรงเรียนโคกหมู ต. บางขุนทอง ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๖

๑.๓ ขอบขอบคุณกรรมการสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนจากการเข้าร่วมการประชุมคุณภาพภายนอกรอบสาม

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ครั้งที่ ๑๐/๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิชาการวิทยาลัยชุมชนราธิวาส ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดี ที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ งานเลขานุการสภาฯ ได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๘ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ ๒/๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง - ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนราธิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ “หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม” ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านปาลอบาโต๊ะ หมู่ ๓ บ้านปาลอบาโต๊ะ ตำบลลูโบ๊ะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจเป็นอย่างมาก

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่องรายงานผลการดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนได้ดำเนินการรับสมัครนักศึกษาใหม่หลักสูตรอนุปริญญา ระหว่างวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๕๖ – ๘ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น ซึ่งกลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและวิชาการได้ดำเนินการสอบวัดความรู้เรียบร้อยแล้ว ในวันที่ ๑๔-๑๕ มีนาคม ๒๕๕๖ และจะดำเนินการปฐมนิเทศพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๕๖

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๘-๑๙ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เดชพิชัย ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์อิมจิต เลิศพงษ์สมบัติ กรรมการ
๓. นางกัญยปริณ ทองสามสี กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๗ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมกันนี้คณะผู้ประเมินได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

มติ ที่ประชุมรับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณากลับกรองการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

- ๑.หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
- ๒.หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
- ๓.หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
- ๔.หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนว่าด้วยสภาวิชาการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๐ ข้อ ๙(๒)ให้ คำปรึกษาและข้อเสนอแนะเรื่องเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน หลักสูตร คุณภาพทางการศึกษา การเปิดสาขาวิชา การเปิดหลักสูตร และการดำเนินงานของหน่วยจัดการศึกษาต่อผู้อำนวยการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาถ้อยแถลงการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา ทั้ง ๔ สาขาวิชา ทั้งนี้ขอให้วิทยาลัย ชุมชนนราธิวาสไปดำเนินการปรับแก้โดยตั้งเป็นคณะกรรมการดำเนินการปรับแก้เพื่อให้รูปแบบและเนื้อหาสาระ เป็นไปในรูปแบบเดียวกัน และนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

- สาขาวิชาการศึกษาศาสตรบัณฑิต หน้า ๔๕
- สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์ธุรกิจตรวจคำผิด
- สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น ลบตาราง (เพราะรูปแบบจะได้เหมือนสาขาอื่นๆ)
- สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน ลบตาราง (คำอธิบายรายวิชา)
- รูปแบบความเรียงร้อยในภาพรวม
- Mapping วิชาการคิดนำทั่วไป
 - เรียงไม่เหมือนกัน
 - จัดกลุ่มไม่เหมือนกัน
 - บางสาขา มี ๒ รอบ
 - คำนำสารบัญบางสาขายังไม่มี

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ

-- ไม่มี--

ปิดประชุมเวลา ๑๕.๓๐ น.

(นางสาวธัญรัตน์ ทองทับ)
ผู้จัดรายงานการประชุม

(นายสมพร ดำหนูอินทร์)
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ภาคผนวก จ
รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

รายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา

ครั้งที่ ๔/๒๕๕๖

วันพฤหัสบดีที่ ๑๑ เมษายน ๒๕๕๖ เวลา ๐๘.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมจันทน์ผา อาคารสำนักงานบริหารงานกลาง ชั้น ๒ วิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา

.....

ผู้เข้าประชุม

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑. นายอชีพล พชรพงศ์พลิน | ประธานกรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๒. นายกิตติ หวังธรรมมั่ง | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๓. ร้อยตำรวจโทธนริศ สายแก้ว | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๔. นายสุรชิต ธารประสพ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๕. นายธีระ อัครมาส | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๖. นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๗. ว่าที่ร้อยโทดิลก ศิริวัลลภ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๘. นายศุภชัย รุ่งอารยะทรัพย์ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๙. ผศ. ประทีป หมวกสกุล | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๑๐. นายไสว ชินพงษ์ | กรรมการและเลขานุการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |

ผู้ไม่เข้าประชุมเนื่องจากติดราชการ/ติดภารกิจ

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| ๑. นายธนาวิทย์ ไชยานุพงษ์ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๒. นางกรรณิกา ดำรงวงศ์ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |
| ๓. นายพงศ์เทพ ไข่มุกด์ | กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนครราชสีมา |

ผู้เข้าร่วมประชุม

นายสาคร ปานจิน ครู คศ 2

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

ประธานได้เปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ
(ไม่มี)

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่ได้มีการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๕๖ นั้น งานเลขานุการได้จัดทำรายงานการประชุมเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๕ หน้า จึงนำเสนอที่ประชุมเพื่อรับรองรายงานการประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ในการประชุมครั้งนี้
(รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ)

มติ รับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง
-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

วาระที่ ๔.๑ เรื่อง การเข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่และ"หน่วยบำบัดทุกข์บำรุงสุขนราธิวาสเยี่ยม"
ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ด้วยกลุ่มงานวิทยบริการ วิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เข้าร่วมโครงการจังหวัดเคลื่อนที่ "หน่วยบำบัดทุกข์ บำรุงสุข นราธิวาสเยี่ยม" ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ณ โรงเรียนบ้านปาลอบาโต๊ะ หมู่ ๓ บ้านปาลอบาโต๊ะ ตำบลคูโบ๊ะบายะ อ.ยี่งอ จ.นราธิวาส โดยมีกิจกรรมต่างๆเช่นการประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา กิจกรรมละเล่นระบายสี ซึ่งได้รับความสนใจจากผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก

มติ รับทราบ

วาระที่ ๔.๒ เรื่อง ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบสาม (จากการรายงานผลด้วยวาจา)

สรุปเรื่อง

ด้วยวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เมื่อวันที่ ๑๗-๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ โดยมีคณะกรรมการประเมินจำนวน ๓ ท่าน ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วัน เฉชพิชัย

ประธานกรรมการ

๒. รองศาสตราจารย์อัมจิต เลิศพงษ์สมบัติ กรรมการ
๓. นางกัญชปรีณ ทองสามลี กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้จากการรายงานผลด้วยวาจา ในวันที่ ๑๘ มีนาคม ๒๕๕๖ จากคณะผู้ประเมิน วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ผลการประเมินในภาพรวมในระดับ ดีมาก (คะแนน ๔.๗๗ จากคะแนนเต็ม ๕) พร้อมทั้งนี้คณะผู้ประเมิน ได้เสนอจุดเด่นและแนวทางเสริม และจุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะสำหรับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้นำไปปรับปรุงพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

มติ ที่ประชุมรับทราบ

นายศิริศักดิ์ หวังธรรมมั่ง กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ศึกษาตัวที่ดี/ ไม่ดี นำมาปรับ

- ควรทำโครงการพัฒนาอาชีพชาวบ้านให้มีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นนา 1 ไร่ ได้ 1 แสน

นายนิรติ สายแก้ว กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ชื่นชมมุกดาหาร

ผศ.ประทีป หมวกสกุล กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสประกาศประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชนรับทราบ

- ข้อเสนอแนะการประเมินต้องดำเนินการทุกข้อเสนอแนะ แก้ไขให้หมดโดยให้สภาเห็นชอบ

- ครอบครัวยากจนในอำเภอเมือง 56 ครัวเรือน / 1,000 กว่า ครัวเรือนทั่วจังหวัดนราธิวาส นำมาพัฒนา

อาชีพ

นายคิลก ศิริวัลลภ กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้ให้ข้อเสนอแนะ

- ให้วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับสนามบินบ้านทอน รองรับอาชีพ เพื่อเปิดประตูสู่อาเซียน

- จังหวัดเคลื่อนที่ควรมีจุดเด่นจะได้นำเสนอผู้ว่า นายกกาชาด

วาระที่ ๔.๓ เรื่อง แผนจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามที่วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสได้รับการจัดสรรงบประมาณ ตามโครงการการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชน หลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖

ในการนี้ กลุ่มงานหลักสูตรพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพและคุณภาพชีวิต ได้นำเสนอ
แผนจัดการหลักสูตรฝึกอบรม/ระยะสั้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ รายละเอียดตามเอกสารดังแนบ

มติ รับทราบ ข้อเสนอ

นายธีระ อัครมาส กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสให้ข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรไม่มีสาขาวิชาการเกษตร ต่อไปควรปรับให้มีเรื่องเกษตรด้วย
- กำหนดหลักสูตรอบรมให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของชุมชน

นายอชิพล พชรพงศ์พลิน ประธานสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสข้อเสนอแนะ

- หลักสูตรคอมพิวเตอร์ 200 คน
- ควรกระจายตาม Area base ไม่ใช่ Teacher base
- นโยบาย กลุ่ม คนเรียน ต้องสัมพันธ์กัน ควรเน้น Focus group
- แต่ละหน่วยจัดควรมีแผนของหน่วยจัดด้วย
- หลักการ ผู้บริหารหน่วยจัดควรนำเสนอวิธีการ หลักสูตรการสอนและเรื่องอื่นๆให้เสนอตาม
ขั้นตอน

วาระที่ ๔.๔ เรื่อง รายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

สรุปเรื่อง

ด้วยสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน ได้แจ้งผลการประเมินการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติ
ราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

ในการนี้กลุ่มงานแผนและงบประมาณ จึงนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติราชการระดับวิทยาลัยชุมชน ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ รอบ ๑๒ เดือน

มติ รับทราบ ข้อเสนอแนะ

1. ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาก่อนจบเสนอให้นักศึกษากลับมาช่วยวิทยาลัยชุมชนได้และใช้บริการวิทยาลัย
ชุมชนได้
2. ทำหลักสูตรระยะสั้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
3. หลักสูตรสังคมควรเก็บค่าลงทะเบียนสูง

วาระที่ ๔.๕ เรื่อง รายงานการเดินทางไปราชการของผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

สรุปเรื่อง

ตามมติที่ประชุมสภาครั้งที่ ๑๑/๒๕๕๔ กำหนดให้งานบุคลากรสรุปผลการเดินทางไปราชการของ
ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชิวาสเป็นประจำทุกเดือน สรุปรายละเอียดดังนี้

รายงานการเดินทางไปราชการของ นายไสว ชินพงษ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนราชิวาส
ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ไปราชการ โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
ด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชนประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๖ วัตถุประสงค์เพื่อทราบถึงแนวทางการ
บริหารงานด้านการเงินและพัสดุของวิทยาลัยชุมชน ผลที่ได้รับทราบถึงแนวทางการบริหารงานด้านการเงินและพัสดุ
ของวิทยาลัยชุมชน รวมถึงแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกัน ระหว่างวันที่ ๒๕ มีนาคม – ๑ เมษายน ๒๕๕๖
มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๖ เรื่อง รายงานการใช้จ่ายเงินงบประมาณวิทยาลัยชุมชนราชิวาส ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

ตามหนังสือ จากสำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชนแจ้งให้วิทยาลัยชุมชนรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๖ ภายในวันที่ ๑๐ ของเดือนถัดไป นั้น

งานแผนและงบประมาณ วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ได้จัดทำรวบรวมรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ เรียบร้อยแล้ว

งานแผนและงบประมาณ รายงานการใช้งบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๖ ประจำเดือน มีนาคม ๒๕๕๖ ดังนี้ ได้รับ
จัดสรร ๒๖,๑๐๒,๐๗๓.๐๐ บาท (ยี่สิบหกล้านหนึ่งแสนสองพันเจ็ดสิบสามบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม
๗,๘๓๐,๒๗๓.๓๔ บาท (เจ็ดล้านแปดแสนสามหมื่นสองร้อยเจ็ดสิบสามบาทสามสิบลีตต่างค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน
๑,๕๕๐,๗๕๗.๕๔ บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนห้าหมื่นเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบลีตต่างค์) รวมเบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น
๕,๗๘๑,๐๓๐.๘๘ บาท (ห้าล้านเจ็ดแสนแปดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดสิบบาทแปดสิบลีตต่างค์) เงินคงเหลือ
๑๖,๓๒๑,๐๐๒.๑๒ บาท (สิบล้านสามแสนสองหมื่นหนึ่งพันสองบาทสิบลีตต่างค์) แยกเป็นประเภทรายจ่าย
ดังนี้

๑. แผนการจัดการศึกษา ได้รับจัดสรร ๑๐,๕๕๕,๗๑๐.๐๐ บาท (สิบล้านห้าแสนห้าหมื่นเก้าพันเจ็ดร้อย
สิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๒,๘๓๕,๒๗๓.๘๐ บาท (สองล้านแปดแสนสามหมื่นห้าพันสองร้อยเจ็ดสิบบาทแปด
สิบลีตต่างค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๖๖๑,๕๑๗.๕๐ บาท (หกแสนหกหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยสิบบาทห้าสิบลีตต่างค์) รวม
เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๓,๔๙๖,๗๙๐.๓๐ บาท (สามล้านสี่แสนเก้าหมื่นเจ็ดพันหนึ่งร้อยแปดสิบบาทสามสิบลีต
ต่างค์) เงินคงเหลือ ๗,๐๖๒,๕๒๐.๗๐ บาท (เจ็ดล้านหกหมื่นสองพันห้าร้อยยี่สิบบาทเจ็ดสิบลีตต่างค์)

๒. แผนบริการวิชาการ ได้รับจัดสรร ๘๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๘๘๔,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าแสนแปดหมื่นสี่พันสองร้อยบาทถ้วน)

๓. แผนวิจัย ได้รับเงินจัดสรร ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๕๐,๐๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นบาทถ้วน)

๔. แผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้รับจัดสรร ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๒๐,๐๐๐.๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

๕. แผนบริหารจัดการ ได้รับจัดสรร ๕,๘๓๔,๓๑๗.๐๐ บาท (เก้าล้านแปดแสนสามหมื่นสี่พันสามร้อยสิบเจ็ดบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๔,๕๐๓,๘๐๑.๕๔ บาท (สี่ล้านห้าแสนสามพันแปดร้อยหนึ่งบาทห้าสิบบาทสี่สตางค์) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๑,๒๘๘,๘๘๐.๐๔ บาท (หนึ่งล้านสองแสนแปดหมื่นแปดพันแปดร้อยแปดสิบบาทสี่สตางค์) เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๖,๑๕๒,๖๘๑.๕๘ บาท (หกล้านหนึ่งแสนเก้าหมื่นสองพันหกร้อยแปดสิบบาทห้าสิบบาทแปดสตางค์) เงินคงเหลือ ๑,๖๔๑,๖๓๕.๔๒ บาท (สามล้านหกแสนสี่หมื่นหนึ่งพันหกร้อยสามสิบบาทสี่สิบบาทสี่สตางค์)

๖. แผนงาน: แก้ไขปัญหาและพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับจัดสรร ๒,๖๖๘,๕๕๐.๐๐ บาท (สองล้านหกแสนหกหมื่นแปดพันห้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๕๑,๒๐๐.๐๐ บาท (เก้าหมื่นหนึ่งพันสองร้อยบาทถ้วน) เงินคงเหลือ ๒,๕๑๗,๓๕๐.๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทถ้วน)

๗. แผนงาน: สร้างความรู้ สร้างอาชีพ ได้รับจัดสรร ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) เบิกจ่ายสะสม ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายเฉพาะเดือน ๐.๐๐ บาท เบิกจ่ายไปแล้วทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท เงินคงเหลือ ๑,๕๔๕,๒๕๖.๐๐ บาท (หนึ่งล้านห้าแสนสี่หมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ ๔.๗ เรื่อง รายงานเงินรายได้สถานศึกษา ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖

ปีงบประมาณ ๒๕๕๖

สรุปเรื่อง

งานการเงิน วิทยาลัยชุมชนราษีไศล ได้นำเสนอรายงานสรุปยอดรายได้สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๕๖ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๕

เดือนมีนาคม ๒๕๕๖ มียอดยกมาจำนวน ๕๗๑,๗๑๕.๕๐ บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหนึ่งพันเจ็ดร้อยสิบเก้าบาทห้าสตางค์) รวมรายรับของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๔๔๘,๘๐๐.๐๐ บาท (สี่แสนสี่หมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน) หักด้วยรายจ่ายของเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๓,๓๘๗.๖๕ บาท (สามหมื่นสามพันสามร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

เจ้าบาทเจ้าอธิบดีห้าสตาบ) หักยอดลูกหนี้เงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๓๕,๑๐๐.๐๐ บาท (สามหมื่นเก้าพันหนึ่งร้อยบาทถ้วน) รวมยอดลูกหนี้ชำระคืนเงินยืมประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๐.๐๐ บาท ดังนั้น ยอดคงเหลือสุทธิของเงินรายได้สถานศึกษาประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๖ จำนวน ๑,๓๔๘,๐๓๑.๗๕ บาท (หนึ่งล้านสามแสนสี่หมื่นแปดพันสามสิบเอ็ดบาทเจ็ดสิบห้าสตางค์)

มติ รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

วาระที่ ๕.๑ พิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

สรุปเรื่อง

ข้อเท็จจริง กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ขอเสนอพิจารณาการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร คือ

๑. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน
๒. หลักสูตรอนุปริญญาศิลปศาสตร์ สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
๓. หลักสูตรอนุปริญญาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
๔. หลักสูตรอนุปริญญาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ อานาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ข้อ๑๑(๒) กำกับดูแลให้วิทยาลัยชุมชนปฏิบัติ ตามนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

ข้อเสนอแนะ กลุ่มงานจัดการเรียนการสอนและงานวิชาการ วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ได้นำเสนอวาระการประชุมดังกล่าวเพื่อพิจารณากลับกรอง ต่อที่ประชุมสภาวิชาการเรียบร้อยแล้วในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๕๖ วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๖ ทั้งนี้ ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบโดยให้ดำเนินการปรับแก้คำผิดและรูปแบบให้เป็นไปในลักษณะเดียวกันทั้งสี่สาขาเพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบการพัฒนาหลักสูตรระดับอนุปริญญา วิทยาลัยชุมชนราชิวาส ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน ๔ หลักสูตร

มติ ที่ประชุมอนุมัติ ข้อเสนอแนะ

- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ในรายวิชาไม่มีให้นักศึกษานูรณาการไปใช้ในชีวิต

ประจำวันมีแต่ทฤษฎี เรียนแต่ Soft wear Hard wear แต่ไม่มี Application

- อาจารย์พิเศษให้จดหมายเลขทะเบียนด้วย
- ให้เข้าระบบใหม่หมดและขึ้นทะเบียนใหม่
- การประเมินอาจารย์ผู้สอนประเมิน โดยอาจารย์นิเทศและนักศึกษา ประเมินตรงกันหรือไม่
- ควรปฎิบัตินิเทศนักศึกษาแต่ละสาขา
- จัดทำโครงการสัมมนาทุกปีและทุกสาขาวิชา

ระเบียบวาระที่ ๕.๒ เรื่องพิจารณากรรมการบริหารกองทุน ข้อ(๔) ของข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส
ว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสพ.ศ.๒๕๕๕
ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการบริหารกองทุน” แต่งตั้งโดยสภาวิทยาลัย
ชุมชน ประกอบด้วย

(๑) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
(๒) กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
(๓) กรรมการสภาวิชาการ ๒ คน	กรรมการ
(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๕) ประธานชมรมอาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๖) ประธานองค์การนักศึกษาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส	กรรมการ
(๗) หัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาจำนวน ๓ คน	กรรมการ
(๘) ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชน	กรรมการและเลขานุการ
(๙) หัวหน้ากลุ่มงานอำนวยการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

กรรมการตามข้อ(๔) ได้มาโดยผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนพิจารณาเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อเสนอแต่งตั้ง
จากผู้มีความรู้ ความสามารถ และเป็นที่ยอมรับของสังคม

ข้อเท็จจริง วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสขอเสนอให้พิจารณา กรรมการดังนี้

๑. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน	ประธานกรรมการ
๒. กรรมการสภาวิทยาลัยชุมชน ๒ คน	กรรมการ
๓. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน	กรรมการ

ซึ่งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจำนวน ๓ คน ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนจะต้องเสนอสภาวิทยาลัยชุมชนเพื่อ
พิจารณา วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสจึงขอเสนอผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ดังนี้

- | | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| ๑.๑ นายวิเชษฐ์ ไทยทองนุ่ม | นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลเรือเสาะ |
| ๑.๒ นายอัสมีรี แวเต็ง | อาจารย์พิเศษวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส |
| ๑.๓ นายผล ไชยชาญ | ข้าราชการบำนาญกรมราชทัณฑ์ |

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ ข้อบังคับวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสว่าด้วยกองทุนพัฒนาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.

๒๕๕๕

ข้อเสนอแนะ –

มติ ที่ประชุมเห็นชอบ

ระเบียบวาระที่ ๕.๓ เรื่องพิจารณาเปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอ

สุไหงโก-ลก

สรุปเรื่อง

เรื่องเดิม ๑. ตามประกาศวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส เรื่องการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๕ มีหน่วยจัดการศึกษา จำนวน ๓ หน่วยจัด คือ

- ๑.๑ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส
- ๑.๒ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอเรือเสาะ
- ๑.๓ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก

๒. มติสภาวิทยาลัยชุมชนนราธิวาสครั้งที่ ๒/๒๕๕๖ เมื่อวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ มีความเห็นชอบให้เปลี่ยนแปลงการแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษาเพื่อความเหมาะสมเนื่องจากการย้ายสถานที่เรียนของหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก วิทยาลัยชุมชนนราธิวาสจึงมีคำสั่งที่ ๐๒๒/๒๕๕๖ เรื่องแต่งตั้งหัวหน้าหน่วยจัดและเจ้าหน้าที่รับผิดชอบประจำหน่วยจัดการศึกษา ลงวันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖ (ดังเอกสารที่แนบ)

ข้อเท็จจริง ปีการศึกษา ๒๕๕๖ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุไหงโก-ลก คาดว่าจะมีนักศึกษาจำนวน ๑๕ ห้องเรียน มีสาขาที่เปิดสอนจำนวน ๔ สาขา คือ สาขาการพัฒนารวม สาขาการปกครองท้องถิ่น สาขาการศึกษาปฐมวัยและสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนที่อำเภอสุไหงโก-ลก(โรงเรียนเทศบาล๑) ๑๖ ห้องเรียน จัดการเรียนการสอนที่อำเภอแว้ง(โรงเรียนเวียงสุวรรณวิทยาคม) ๑ ห้องเรียน

กฎ/ระเบียบ/ข้อบังคับ อำนาจหน้าที่ของสภาวิทยาลัยชุมชน ๑๑ (๖) ให้คำปรึกษาข้อบังคับของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส ว่าด้วยการจัดตั้งหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส พ.ศ.๒๕๕๕ ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการวิทยาลัยชุมชนนราธิวาส แต่งตั้งบุคคล โดยความเห็นชอบของสภาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาแต่ละหน่วยจัด

ข้อเสนอแนะ เพื่อดำเนินการจัดการเรียนการสอนให้ได้คุณภาพและมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด จึงเสนอขอให้สภาวิทยาลัยชุมชนราชิวาสพิจารณาให้ความเห็นชอบเปลี่ยนแปลงหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก จากนางสาวสารินี สุคนธ์ปฎิมา เป็นนางสาววรรณากลางประพันธ์ เนื่องจากนางสาววรรณากลางประพันธ์ เป็นบุคคลที่มีพื้นเพอยู่อำเภอสุโขทัย-ลก สามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา ณ หน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก

มติ เห็นชอบ

- อนุมัติแต่งตั้งอาจารย์วรรณากลางประพันธ์ เป็นหัวหน้าหน่วยจัดการศึกษาอำเภอสุโขทัย-ลก

- ออกคำสั่งเดินทางไปราชการที่อำเภอสุโขทัย-ลก

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

วาระที่ ๖.๑ กรรมาศสภาออก ๒ ท่าน จึงเสนอที่ประชุมเพื่อพิจารณาคณะกรรมการสภาแทนผู้ที่ลาออก
มติ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบดังนี้ สภาวิทยาลัยชุมชนหมวดวาระที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๗ ไม่ควรจะสรรหาใหม่ควรรอให้หมวดวาระก่อนแล้วสรรหาใหม่

วาระที่ ๖.๒ การเผยแพร่ผลงานของวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

มติ วิทยาลัยชุมชนราชิวาสควรเสนอขอใช้พื้นที่ของสนามบินบ้านทอนนำเสนอผลิตภัณฑ์ของวิทยาลัยชุมชนราชิวาสและประชาสัมพันธ์กิจกรรมวิทยาลัยชุมชนราชิวาส

ปิดประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.

(นางสาวชญารัตน์ ทองทับ)

ผู้บันทึกรายงานการประชุม

(นายไสว ชินพงษ์)

ผู้ตรวจรายงานการประชุม