



ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๗๒๐/๓๑๐

ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี  
๗/๓ หมู่ ๗ ถ.พหลโยธิน ต.ห้วยบง  
อ.เฉลิมพระเกียรติ จ.สระบุรี ๑๘๐๐๐

๑๑ กันยายน ๒๕๖๓

เรื่อง ประชาสัมพันธ์การประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เรียน ผู้อำนวยการสถานสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ทุกแห่ง

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศการกำหนดค่าเป้าหมายฯ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ชุด

ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้มีการปรับปรุงการใช้มาตรฐานและการกำหนดค่าเป้าหมายในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ

ในการนี้ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี จึงขอประชาสัมพันธ์การประกาศกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวดรุณี มุลคำภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี

กลุ่มบริหารงานวิชาการ

โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๓๖๓๔-๐๘๒๔

E-mail : [saraburiedu@gmail.com](mailto:saraburiedu@gmail.com)



ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้อำนาจกระทรวงศึกษาธิการในการประกันคุณภาพภายในนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สองที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้อำนาจกระทรวงศึกษาธิการระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรีจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสมและสอดคล้องกันเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรีมีคุณภาพ และได้มาตรฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี จึงได้ประกาศค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการประกันคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางสาวอรุณี มูลคำภา)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี

การกำหนดค่าเป้าหมาย  
แนบท้าย ประกาศศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี  
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๓
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน</b>	
๑.๑ ผลการพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ที่แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามที่ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล หรือ แผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะครอบครัว ๒) มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อหรือการส่งต่อเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือการอาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล	
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย ตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>	
๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>	
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	