

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
รายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘
ของศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี ได้
ศึกษารายละเอียดเล่มรายงานประจำปีของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เล็งเห็นว่ามีความเหมาะสมใน
การนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางาน เพื่อเป็นทิศทางในการใช้พัฒนาหน่วยงานให้เป็น
หน่วยงานที่มีมาตรฐานตามที่กำหนดได้

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี จึง
เห็นชอบในการนำไปใช้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนางาน เพื่อเป็นทิศทางในการใช้ในการพัฒนา
หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ ในการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการอย่างมีคุณภาพยิ่งขึ้นสืบไป

ลงชื่อ.....

(นายอมร แผ่นเมือง)

ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี

ลงชื่อ.....

(นายมงคล มีสมภพ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

เป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ไม่ว่าจะอย่างไรก็ตาม คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องทราบและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุด ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ของคนไทยให้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ จึงระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใต้สถานศึกษาเป็นส่วนหนึ่ง ของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา รวมทั้งเพื่อรับการประกันคุณภาพภายนอก (กำหนดไว้ในหมวด ๖ มาตรา ๔๙) นอกจากนี้ เพื่อให้เกิดการนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม จึงกำหนดให้ต้องออกกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา (ตามวรรคสอง มาตรา ๔๗) เพื่อให้สอดรับกับการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง และให้เข้มงวดการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การอาชีวศึกษา การอุดมศึกษา และการประกันคุณภาพภายนอก จึงได้มีการประกาศกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ แทนกฎกระทรวงฉบับเดิม (พ.ศ.๒๕๔๐) ซึ่งได้มีการนำไปประกาศในราชกิจจานุเบกษาเรียบร้อยแล้ว ในเดือน ๑๗ ตุลาคมที่ ๒๓๓ วันที่ ๒ เมษายน ๒๕๕๓ ทำให้มีผลบังคับใช้แล้ว

กฎกระทรวงฉบับนี้ให้ความชัดเจนเกี่ยวกับระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ในส่วนของการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใต้การส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลของหน่วยงานต้นสังกัดตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติที่ให้สถานศึกษายieldหลักการมีส่วนร่วมของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

ดังนั้น เพื่อเป็นการสนองตอบต่อเป้าหมายปฏิรูปการศึกษาและสนองตอบต่อกฎหมายข้างต้น ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี จึงจัดทำรายงานประจำปีขึ้น ขอขอบคุณท่านผู้อำนวยการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดสระบุรี ที่มีส่วนร่วมในการประเมินคุณภาพภายใต้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ และหวังว่ารายงานประจำปีนี้จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ยั่งยืนและก้าวหน้า บรรลุตามเป้าหมายและคุณภาพการศึกษาต่อไป

(นายอมร เผ่าเมือง)
ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี