



รายละเอียดกิจกรรม/เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
งานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม
แผนกสามัญศึกษา ระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

“ศรีนครชัยบุรีนทร์ ถิ่นเมืองช่าง” ครั้งที่ ๒๖

จัดโดย สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ

๒๖-๒๗ กันยายน ๒๕๖๗

ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดกลางสุรินทร์
ตำบลเจดีย์อง อำเภอมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



งานวิชาการ ครั้งที่ ๑๖



งานทักษะทางวิชาการ
กรม แผนกสามัญศึกษา ระดับประเทศ ครั้งที่
๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖
วิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์
ตำบลนอกเมือง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์



รายละเอียดกิจกรรม/เกณฑ์การแข่งขันทักษะทางวิชาการ
งานแข่งขันทักษะวิชาการโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา ระดับเขต ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
“ศรีนครชัยบุรีนทร์ ถิ่นเมืองช้าง” ครั้งที่ ๒๖

จัดโดย สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑
สำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา และสำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ เดือน กันยายน พุทธศักราช ๒๕๖๗
ณ ศูนย์ปฏิบัติธรรมวัดกลางสุรินทร ตำบลเจียง อำเภอมืองสุรินทร จังหวัดสุรินทร์

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
๑	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
	๑) การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
๒	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๓	กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (โครงการ)				
	๑) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๓) โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒
๔	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม				
	๑) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นโท	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักรธรรมชั้นเอก	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		เดี่ยว	๑
	๔) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๕) การแข่งขันสาธยายพระปริตร	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๕ รูป	๕
	๖) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๗) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒
๕	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา				
	๑) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒
๖	กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
	๑) การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑
	๒) การแข่งขันวาดภาพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑
	๓) การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ				
	๑) การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓

ที่	ชื่อกิจกรรม	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน
		ม.ต้น	ม.ปลาย		
	๒) การแข่งขันจัดสวนถาดแบบชื้น	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓
	๓) การแข่งขันการทำหนังสือ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒
	๔) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒
๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
	๑) การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๒) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒
	๓) การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒
๙	กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน				
	๑) การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖
	๒) การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระ	✓	✓	เดี่ยว	๒
รวมรายการแข่งขันที่จำกัดระดับชั้น		๒๓	๒๒		
รวมรายการแข่งขันไม่จำกัดระดับชั้น		๖	รายการ		
รวมกิจกรรมทั้งสิ้น ๓๐ กิจกรรม และรวมรายการแข่งขัน		๕๑	รายการ		

- หมายเหตุ**
- นักเรียน ๑ รูป สามารถลงแข่งขันได้ไม่เกิน ๒ รายการ
 - นักเรียนผู้เข้าร่วมแข่งขันให้นำบัตรประจำตัวนักเรียนเพื่อแสดงต่อกรรมการคุมห้องสอบ
 - ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตั้งแต่วันที่ ๑๘-๒๒ กันยายน ๒๕๖๗ ในระบบสมัครเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการผ่าน เว็บไซต์.... ตามที่กำหนดให้
 - ส่งโครงงานวิทย์ฯ เป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน โครงงานละ ๔ เล่ม และหนังสือให้ส่งสคริปต์/เค้าโครง/เรื่อง/บทสรุปแนวคิด ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ ให้ สำนักเขตการศึกษา เขต ๑๑ ไม่เกิน วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗
 - การจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน (ไม่มีการแข่งขัน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันเขียนเรียงความ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๔	๔		๘		
รวม ๔ กิจกรรม	๘ รายการ					

๑. การแข่งขันการเขียนเรียงความ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการเขียนเรียงความ
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“รักษาดี สามัคคีศรีพระปรีดีธรรม”
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
“ศาสตร์พระราชาสู่วิถีประชาปรีดีฯ”
- ๑.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ความยาวไม่น้อยกว่า ๑ หน้า แต่ไม่เกิน ๒ หน้า
กระดาษ A๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้ากระดาษ A๔
(ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันจัดส่งผลงานของตนหลังเขียนเสร็จในเวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ถูกต้องตามรูปแบบการเขียนเรียงความ(คำนำ เนื้อเรื่อง สรุป)	๑๕ คะแนน
๒) ความเป็นเอกภาพ	๑๐ คะแนน
๓) เนื้อหาตรงกับชื่อเรื่องและน่าสนใจ	๑๕ คะแนน
๔) มีสัมพันธภาพ	๑๐ คะแนน
๕) อักษรวิธี (ถูกต้อง)	๑๐ คะแนน
๖) สำนวนภาษา (เป็นภาษาเขียน)	๑๐ คะแนน
๗) การเว้นวรรคตอน (๒ หน้าขึ้นไป เว้นบรรทัด)	๑๐ คะแนน
๘) ความสะอาดเรียบร้อย (เขียนตัวบรรจง)	๑๐ คะแนน
๙) ความยาวของเนื้อเรื่อง / เนื้อหา	๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓
 ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๒.๓.๒ เนื้อหา ตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้
 ๒.๓.๓ ใช้ปากกาถูกลิ้น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม หัวกลม เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด
 ๒.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ	๓๐ คะแนน
๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ)	๒๐ คะแนน
๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ	๒๐ คะแนน
๔) สะอาด ไม่มีรอยขีด ขีด ฆ่า และรอยลบ	๒๐ คะแนน
๕) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด)	๑๐ คะแนน

๓. การแข่งขันแต่งกลอนสด

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหาในการแต่งกลอนสด

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

“พุทธธรรมนำปัญญา”

“สามัคคีรวมชาติ พุทธศาสน์รวมคน”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

“ปริยัติธรรมศึกษาในยุคโลกาภิวัตน์”

“สังคัมมเยน ด้วยจิตอาสา”

๓.๓.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แต่งกลอนสด จำนวน ๔ บท

๓.๓.๔ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แต่งกลอนสด จำนวน ๖ บท

๓.๓.๕ จับฉลากเลือกหัวข้อในวันแข่งขัน ๑ หัวข้อ

๓.๓.๖ ใช้เวลาในการแต่งคำประพันธ์ ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๔.๑ บทร้อยกรองที่ผิดฉันทลักษณ์ ต่อไปนี้ กรรมการจะไม่นำไปตรวจให้คะแนน

๑) ไม่มีสัมผัสระหว่างวรรค

๒) ไม่มีสัมผัสระหว่างบท

๓) ใช้สระเสียงสั้น สัมผัสกับสระเสียงยาวเป็นสัมผัสบังคับ

(เช่น ใช้ “ใจ” สัมผัส กับ “กาย”)

๔) กรณีสองฉันทลักษณ์ วางคำ ครุ ลหุ ไม่ถูกตำแหน่ง

๕) เขียนไม่ครบตามที่กำหนด

๓.๔.๒ บทร้อยกรองที่ไม่ผิดฉันทลักษณ์ กรรมการจะนำไปตรวจให้คะแนนโดยมีหลักเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

๑) ฉันทลักษณ์และอักขรวิธี คะแนนเต็ม ๒๐ คะแนน

- เขียนตัวสะกดการันต์ผิด หักค่าละ ๑ คะแนน

- มีสัมผัสซ้ำ หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

- มีสัมผัสเลื่อน หักคะแนนตำแหน่งละ ๒ คะแนน

๒) ความคิดและเนื้อหา คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- ตรงประเด็น หมายความว่า นักเรียนจะต้องใช้หัวข้อที่กำหนดเป็นแกนเรื่อง

- เสนอแนวคิดสร้างสรรค์ หมายความว่า เนื้อหาที่นักเรียนเสนอนั้นให้แง่คิด

ที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อ่าน เช่น แง่คิดในการดำรงชีวิต การเข้าใจสังคม

การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- เสนอแนวคิดแปลกใหม่ หมายถึง แนวความคิดที่เสนอในเนื้อหา

ไม่ค่อยมีใครกล่าวถึง เป็นแนวความคิดที่มีเหตุผลและอยู่ในขอบเขตของหัวข้อ

๓) กวีโวหาร คะแนนเต็ม ๔๐ คะแนน

- เลือกใช้คำเหมาะแก่เนื้อหาและบริบท
- เล่นสัมผัสอักษร เล่นคำ ไพเราะ สละสลวยและราบรื่น ช่วยให้คำประพันธ์ไพเราะยิ่งขึ้น
- ใช้โวหารต่าง ๆ ส่งเสริมเนื้อหาให้มีความหมายลึกซึ้งกินใจ เช่น กล่าวเปรียบเทียบใช้บุคคลาธิษฐาน เป็นต้น

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑ การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๓๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาคณิตศาสตร์

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

๑.๓.๙ โต้ะสำหรับวางโครงงาน ให้นำมาเอง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

.....ปกนอก.....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะทักษะวิชาการ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....ปกใน.....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ /อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภททดลอง**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

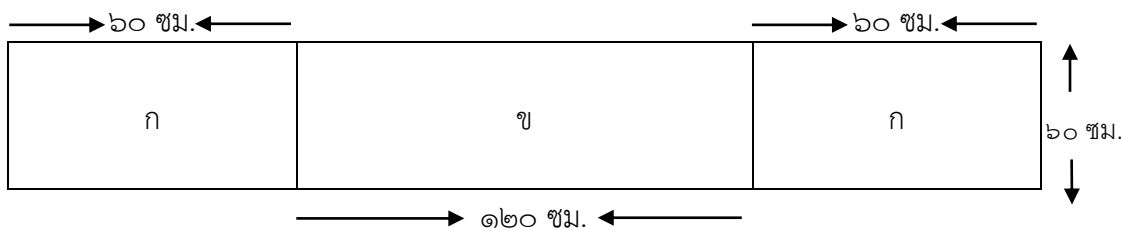
๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

- ๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน
โครงการละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษา เขต ๑๑ ภายใน วันที่ ๒๕ กันยายน พ.ศ.

๒๕๖๗

- ๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
 ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
 ๒.๓.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
 ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
 ๒.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงการให้นำมาเอง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

- การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงงาน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ เดือน พ.ศ. ๒๕๖๗

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๒. การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ โครงการประเภทสำรวจ**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) - นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๒.๓ วิธีดำเนินการ

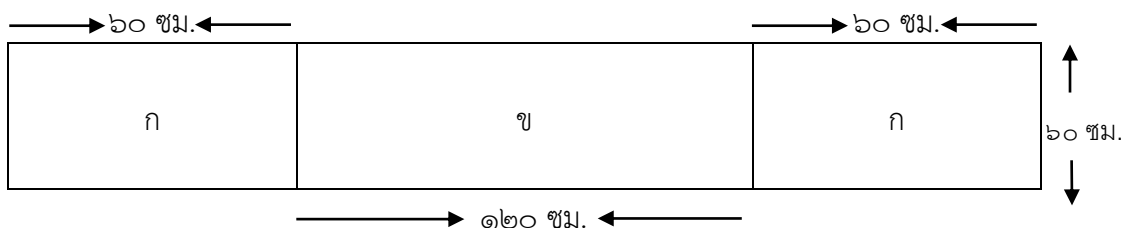
๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ เนื้อหาโครงการที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงการประเภทสำรวจ ที่เกี่ยวข้อง
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา
หาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑.๓.๓ โรงเรียน จัดส่งรายงานโครงการเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน

โครงการละ ๔ เล่ม ให้สำนักเขตการศึกษาฯ เขต ... ภายใน วันที่

๒.๓.๔ นำผังโครงการมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน



- ๒.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.
 ๒.๓.๖ นำเสนอโครงการต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที
 ๒.๓.๗ ประเภทสำรวจ ผู้ส่งโครงการเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง
 ๒.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงการ คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.
 ๒.๓.๙ โต๊ะสำหรับวางโครงการให้นำมาเอง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- เอกสารรายงานโครงการ ๓๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน | ๑๐ คะแนน |
| ๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง | ๕ คะแนน |
| ๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๕ คะแนน |

- การจัดแสดงโครงการวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงการ | ๕ คะแนน |
| ๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ | ๕ คะแนน |
| ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ
ในการทำบอร์ดและโครงการ | ๑๐ คะแนน |
| ๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน |

- การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงการวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ | ๑๐ คะแนน |
| ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล | ๑๐ คะแนน |
| ๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร | ๕ คะแนน |
| ๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่นมีเหตุผล | ๕ คะแนน |
| ๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงการวิทยาศาสตร์ | ๕ คะแนน |
| ๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๕ คะแนน |

....ปกนอก....

รูปแบบการเขียนรายงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสำรวจ

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

โรงเรียน.....จังหวัด.....

สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงการงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสำรวจ ระดับชั้น.....

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการ ระดับเขต ปีการศึกษา ๒๕๖๗

วันที่ เดือนพ.ศ. ๒๕๖๗

.....ปกใน....

เรื่อง.....

โดย

๑.....

๒.....

๓.....

ครูที่ปรึกษา

๑.....

ที่ปรึกษาพิเศษ

๒.....

บทคัดย่อ

กิตติกรรมประกาศ

สารบัญตาราง

สารบัญรูปภาพ

บทที่ ๑ บทนำ

บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ

บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ/อภิปรายผลการดำเนินการ

ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

บรรณานุกรม

} ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

หมายเหตุ

- ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวกได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๔ เล่ม
- รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนด จะถูกตัดคะแนน

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑.๓๐ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นตรี	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักเรียนชั้นตรี
๒. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นโท	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักเรียนชั้นโท
๓. การแข่งขันวิชาเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นเอก	ไม่จำกัดชั้น		เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหลักสูตร นักเรียนชั้นเอก
๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕ นาที	ตามหลักสูตร วิชา พระพุทธศาสนา
๕. การแข่งขันสาธยายพระปริตร	ไม่จำกัดชั้น		ทีม	๕	ไม่เกิน ๑๕ นาที	
๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของ หลักสูตร แกนกลาง ๕๑
๗. การแข่งขันตอบปัญหาวิชา พระพุทธศาสนา (ธรรม พุทธประวัติ วินัย)	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ม.ต้น ตามหลักสูตร นักเรียนชั้นตรี ม.ปลาย ตามหลักสูตร นักเรียนชั้นโท
ไม่จำกัดระดับชั้น				๗		
รวม	๔	๓		๑๔		
รวม ๗ กิจกรรม	๑๐ รายการ					

๑. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักเรียนชั้นตรี

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ เนื้อหา สุภาชิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาชิตเชื่อม ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาชิต

- ๑.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนี้กระธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง
- ๑.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ่างสุภาพที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๒. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักระธรรมชั้นโท

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

- ๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ เนื้อหา สุภาพที่กระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาพที่เชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาพ
- ๒.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า
กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๒.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนี้กระธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง
- ๒.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ่างสุภาพที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือปลาย (ม.๑-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อมผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขันนักธรรมชั้นละ ๓ ชั่วโมง

๓.๓.๖ การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|---|----------|
| ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา | ๒๐ คะแนน |
| ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย | ๒๐ คะแนน |
| ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด | ๒๐ คะแนน |
| ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง | ๒๐ คะแนน |
| ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ

๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“น้ำท่วมไทย น้ำใจคุณธรรม”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ปรียัติธรรมก้าวหน้า ด้วยสายธารแห่งพระเมตตา”

๔.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๔ ผู้แข่งขัน พุดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พุดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๔.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๔.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	๑๕ คะแนน
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพุดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพุด	๑๐ คะแนน

๕. การแข่งขันสาธยายพระปริตร

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๕ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ

๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ เนื้อหาในการสาธยายพระปริตร

(๑) ชุมนุมเทวดา (สวด ๑ รูป)

(๒) ปุพพภาคนมการ (นม ๙ ชั้น)

(๓) นมการสิทธิคาถา

(๔) สัมพุทธ

(๕) มังคลสูตรตั้ง

(๖) รัตนสูตรตั้ง (ย่อ)

(๗) เทวดาอุยโยชนคาถา

(๘) สัพพมงคลคาถา

} เลือก ๑ บท

๕.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๕.๓.๔ ผู้แข่งขัน สาธยายไม่เกิน ๑๕ นาที (๑๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๑๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พุดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที)

๕.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๕.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความถูกต้องของอักขระ	๒๐ คะแนน
๒) ความถูกต้องของจังหวะ	๒๐ คะแนน
๓) ความถูกต้องของทำนอง	๒๐ คะแนน
๔) ความไพเราะของน้ำเสียง	๒๐ คะแนน
๕) ความพร้อมเพรียงโดยรวม	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน

๖. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม**๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๖.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๖.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๖.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๖.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา คูที่ละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๗. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ ธรรม พุทธประวัติ และวินัย**๗.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๗.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๗.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๗.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๗.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๗.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๗.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๗.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๗.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๗.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๗.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๑	๑		๒		
รวม ๑ กิจกรรม	๒ รายการ					

๑. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันวาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)	✓	-	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันเขียนภาพพระบายสี (ใช้สีโปสเตอร์)	-	✓	เดี่ยว	๑	๓.๐๐	
๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	๓.๐๐	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๓	๓		๑๐		
รวม ๔ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันการวาดภาพ ลายเส้น

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ทศมราชกษัตริย์ไทย ศูนย์รวมใจสู่อาณาจักรประชาราษฎร์”

๑.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๑.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X ๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์แบ่งครึ่ง)

๑.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษรองวาดรูป ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ เป็นต้น ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

๑.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๑.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน

๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน

๒๐ คะแนน

๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ)

๒๐ คะแนน

๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐ คะแนน
๕) ความประณีต สวยงาม	๒๐ คะแนน

๒. การแข่งขันการเขียนภาพ สีสโปสเตอร์

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ

๒.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ทศมราชภัฏตรีไทย ศูนย์รวมใจสู่อาณาจักร”

๒.๓.๓ ระดับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์

๒.๓.๔ กรรมการจัดเตรียมกระดาษขนาดกระดาษ ๓๘X๕๖ ซม.(กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

๒.๓.๕ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษรองวาดรูป ไม้บรรทัด ยางลบ สี

เป็นต้น ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง

๒.๓.๖ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบก่อนแข่งขัน

และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๒.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ	๒๐ คะแนน
๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน	๒๐ คะแนน
๓) องค์ประกอบทางศิลปะ (ทัศนธาตุ)	๒๐ คะแนน
๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	๒๐ คะแนน
๕) ความประณีต สวยงาม	๒๐ คะแนน

๓. การแข่งขันประติมากรรมลอยตัว

๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๓ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๓.๓ วิธีดำเนินการ

๓.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ขอบข่ายขนาดของผลงานและวัสดุที่ใช้ในการปั้น

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้น ๒๕ X ๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๒๕ เซนติเมตร
- ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖ ประติมากรรมลอยตัว ใช้ดินเหนียว ขนาดพื้นไม่เกิน ๒๕ X๒๕ นิ้ว จำกัดความสูงไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๓.๓.๓ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์มาเอง

๓.๓.๔ ขอบข่ายเนื้อหา จำนวน ๑ หัวข้อ

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“ธรรมะกับธรรมชาติ”

- ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“วิถีธรรม วิถีไทย”

๓.๓.๕ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบห้ามผู้เข้าแข่งขันนำภาพรูปแบบของงานปั้นมาดูในขณะที่แข่งขัน

๓.๓.๖ ห้ามทำโครงสร้างมาก่อนล่วงหน้า

๓.๓.๗ ห้ามใช้แบบพิมพ์ แม่พิมพ์ทุกชนิดเป็นเครื่องมือในการสร้างงาน

๓.๓.๘ ใช้เวลาในการปั้น ๓ ชั่วโมง

๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- | | |
|--|----------|
| ๑) ความสวยงามและความสมบูรณ์ของรูปทรง | ๓๐ คะแนน |
| ๒) ความคิดสร้างสรรค์ | ๓๐ คะแนน |
| ๓) การจัดองค์ประกอบ | ๒๐ คะแนน |
| ๔) ความสอดคล้องของผลงานกับหัวข้อที่กำหนด | ๒๐ คะแนน |

๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาศิลปะ

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๔.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๔.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๔.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๔.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๔.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๔.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑ ข้อจนกว่าจะมีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖			
๑. การแข่งขันการประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	ตามที่คณะกรรมการกำหนด
๒. การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชื้น	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๓ รูป	๓	
๓. การแข่งขันการทำหนังสือ	(ไม่จำกัดระดับชั้น)		ทีมละ ๒ รูป	๒	
๔. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพฯ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๑๓	
รวม ๕ กิจกรรม	๖ รายการ				

๑. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ประเภท การประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับมัธยมศึกษา (ม.๑-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ วัสดุที่ใช้ในการปฏิบัติงานให้ผู้แข่งขันจัดเตรียมมาให้พร้อม

๑.๓.๓ ให้คณะกรรมการควบคุมตรวจสอบ ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าแข่งขัน เจาะตัดตกแต่งวัสดุที่จะนำมาใช้ประดิษฐ์ก่อนการแข่งขัน (ยกเว้นในกรณีที่วัสดุชิ้นนั้นไม่สามารถเคลื่อนย้ายได้)

๑.๓.๔ ประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติ ไม่จำกัดชนิด รูปแบบอิสระ

๑.๓.๕ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑.๓.๖ ส่งแผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติงานการคิดต้นทุน-กำไร ราคาจำหน่ายไว้ที่โต๊ะแข่งขัน

๑.๓.๗ ให้แสดงผลงานให้คณะกรรมการตรวจประเมินเฉพาะที่ประดิษฐ์ในเวลาแข่งขันเท่านั้น

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑.๔.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

๑) การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ ๑๐ คะแนน

๒) การวางแผนการทำงานล่วงหน้า (๑๐ คะแนน)

- แผ่นพับขนาด A๔ แสดงขั้นตอนการปฏิบัติ ๕ คะแนน

- การคิดต้นทุน - กำไร ราคาจำหน่าย ๕ คะแนน

๑.๔.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

๑) การร่วมมือในการทำงาน	๕	คะแนน
๒) ปฏิบัติตามขั้นตอนที่วางแผนได้ถูกต้อง	๕	คะแนน
๓) ความประหยัดและคุ้มค่า	๑๐	คะแนน
๔) ความสะอาดบริเวณที่ปฏิบัติงาน	๕	คะแนน
๕) การใช้และการเก็บอุปกรณ์	๕	คะแนน

๑.๔.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

๑) ความประณีตคงทนสวยงาม	๑๕	คะแนน
๒) ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๓) ประโยชน์การใช้งาน	๑๕	คะแนน
๔) ผลงานถูกต้องตามขั้นตอนในใบงาน	๕	คะแนน

๒. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ประเภท การจัดสวนถาดแบบขึ้น**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นหรือตอนปลาย (ม.๑-๖) ไม่จำกัดระดับชั้น

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๒.๓ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น**๒.๓.๑ วิธีดำเนินการ**

๒.๓.๑.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๑.๒ ผู้เข้าแข่งขันต้องเตรียมวัสดุอุปกรณ์การแข่งขันมาเอง ได้แก่

- ๑) อุปกรณ์การเขียนแบบ ๑ ชุด
- ๒) พันธุ์ไม้วัสดุประกอบ
- ๓) ภาชนะที่ใช้จัด
- ๔) ภาชนะฉีบน้ำ

๒.๓.๑.๓ ให้ผู้เข้าแข่งขันเขียนแบบการจัดสวนให้เสร็จก่อนลงมือจัด โดยผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมกระดาษเขียนแบบเอง

๒.๓.๑.๔ ลักษณะของภาชนะที่ใช้เป็นจานรองกระถางหรือถาดทรงกลมชนิดเคลือบหรือไม้เคลือบก็ได้ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง ๑๒ - ๑๕ นิ้ว ขนาดความสูงวัดจากถาดไม่เกิน ๕๐ เซนติเมตร

๒.๓.๑.๕ พันธุ์ไม้และวัสดุประกอบ

- ๑) เป็นพันธุ์ไม้ที่ใช้จัดสวนถาดแบบขึ้นไม่ต่ำกว่า ๓ ชนิด
- ๒) วัสดุประกอบ เช่น หิน กรวด ไม้ หรืออื่น ๆ ให้คำนึงถึงความหลากหลายไม่จำกัดความคิดสร้างสรรค์

๓) วัสดุปลูก มีความเหมาะสมต่อการเจริญเติบโตของพันธุ์ไม้

๒.๓.๑.๖ เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง (รวมเวลาที่ใช้เขียนแบบ)

๒.๓.๑.๗ อุปกรณ์ ได้แก่ โต๊ะ เก้าอี้ ทีมละ ๑ ชุด กระดาษเขียนแบบการจัดสวน จัดมาเอง

๒.๓.๒ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๒.๑ การเตรียมงาน (๒๐ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------|----|-------|
| ๑) การเขียนแบบ | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) การเลือกใช้พันธุ์ไม้ วัสดุ | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๒ กระบวนการทำงาน (๓๐ คะแนน)

- | | | |
|---|----|-------|
| ๑) ขั้นตอนและความร่วมมือในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสะอาดเรียบร้อยในการปฏิบัติงาน | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ทำงานทันตามกำหนดเวลา | ๑๐ | คะแนน |

๒.๓.๒.๓ ผลงาน (๕๐ คะแนน)

- | | | |
|-----------------------------|----|-------|
| ๑) ความประณีต | ๑๐ | คะแนน |
| ๒) ความสมดุล | ๑๐ | คะแนน |
| ๓) ความกลมกลืนและสวยงาม | ๑๕ | คะแนน |
| ๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ | ๑๕ | คะแนน |

๔. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพ ประเภท แข่งขันทำหนังสือ หัวข้อเรื่อง “ภารกิจแห่งศรัทธาตามวิถีปรียัติ”

๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

-นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ไม่จำกัดระดับชั้น

๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

- ระดับชั้นมัธยมศึกษา จำนวน ๑ ทีม

๔.๓ วิธีดำเนินการ

ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลา ที่กำหนด

๔.๔ หลักเกณฑ์/เงื่อนไข

๑.เนื้อหาหนังสือ มีความยาวไม่เกิน ๕-๖ นาที (รวมไตเติ้ลของโครงการตอนเริ่มต้นผลงานและเครดิตปิดท้าย) และไม่เคย เผยแพร่ หรือรับรางวัลใด ๆ มาก่อน

๒. ต้องเป็นหนังสือที่สร้างสรรค์ ต้องมีความสอดคล้อง

๓. ผู้เข้าประกวดต้องอธิบายถึงแนวคิดในการจัดทำเนื้อเรื่อง หนังสือ ว่ามีแรงบันดาลใจ/แรงจูงใจอย่างไร โดยไม่จำกัด

วิธีการนำเสนอและเทคนิควิธีการถ่ายทำและมีการนำเสนอเบื้องหลังการถ่ายทำ เป็นเวลา ๒ นาที (ไม่รวมเนื้อหาในข้อ ๑)

๔. หากมีบทพูดต้องมีการบรรยายใต้ภาพ ไทย

๕. เนื้อหาในหนังสือต้องไม่มีการพาดพิงเรื่องการเมือง/ก่อให้เกิดความขัดแย้งใด ๆ และต้องไม่หลบหลู่ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และไม่ใช้ถ้อยคำที่เป็นการดูถูก ดูหมิ่น เสียดสี และก่อให้เกิดความแตกแยกในสังคม ตลอดจนไม่ขัดต่อขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรม จริยธรรม หรือหลักศาสนาใด

๖. ไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ ดัดแปลง และไม่เคยนำไปใช้เพื่อวัตถุประสงค์อื่นใด

๗. คณะกรรมการจัดงานฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการตัดสินผู้ที่เข้าร่วมประกวดได้ทันที โดยไม่ต้องชี้แจงเหตุผลใด ๆ หาก ตรวจสอบพบว่าไม่ปฏิบัติตาม กฎ กติกา หรือมีการลอกเลียนแบบ/ละเมิดลิขสิทธิ์ของผู้อื่น

๘. ผลงานที่ได้รับคัดเลือก ถือเป็นลิขสิทธิ์ของสำนักงานการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา

๙. การส่งหนังสือเข้าประกวด ให้ถือว่าผู้เข้าประกวดตกลงปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ข้างต้น

๑๐. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน ๒๐ นาที

๑๐. ผลการตัดสินของคณะกรรมการให้ถือเป็นสิ้นสุด

๔.๕ รายละเอียดการตัดสิน

-ผู้เข้าร่วมแข่งขันต้องส่ง สคริปต์ +เค้าโครงเรื่อง + บทสรุปแนวคิด ความยาวไม่เกิน ๔ หน้ากระดาษ A๔ ล่วงหน้าก่อนการแข่งขัน ให้สำนักเขต ๑๑ ภายใน วันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

๔.๗ เกณฑ์การพิจารณาผลงาน

๑. เนื้อเรื่อง/บท น่าสนใจ	๓๐	คะแนน
๑.๑ การเขียนเนื้อเรื่อง/บท		
๑.๒ ภาพเหตุการณ์/ฉากที่สื่อออกมา		
๑.๓ การแสดง/การสื่อ/ท่าทางอารมณ์สอดคล้องกับเหตุการณ์ในเรื่อง		
๒. วิธีนำเสนอ	๓๐	คะแนน
เข้าใจง่ายเข้าถึงผู้ชมและประชาชนทั่วไป		
๓. ความคิดสร้างสรรค์	๒๐	คะแนน
สอดแทรกวิธีการแปลกใหม่ ชวนให้น่าติดตาม		
๔. เทคนิคคุณภาพการถ่าย	๒๐	คะแนน
เหมาะสมกับเนื้อเรื่อง/มุมมอง/ระยะ/การกำกับ		
การตัดต่อ/การเรียงลำดับ/ความกระชับของเนื้อหา/เสียง		

๔.๘ ระยะเวลาดำเนินการ

-กำหนดส่งผลงาน ภายในวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๖๗

ทั้งนี้ เกณฑ์การให้คะแนนย่อยแต่ละรายการอยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการจะกำหนด แต่คะแนนรวมให้เป็นไปตามเกณฑ์การให้คะแนนตามรายการข้างต้น

๕. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาการงานอาชีพ

๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)

๕.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๕.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๕.๓.๑ ส่งรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน ตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๕.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๕.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๕.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาควิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	ไม่เกิน ๕-๗ น.	ตามหัวข้อ/เนื้อหาที่กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง ๕๑
๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐	ตามหลักสูตรการศึกษาพระปริยัติฯ
รวม	๓	๓		๖		
รวม ๓ กิจกรรม	๖ รายการ					

๑. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาควิชาภาษาอังกฤษ

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๑.๓ วิธีดำเนินการ

- ๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๑.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “ One who sees the Dhamma sees the Buddha ”
 : ผู้ใดเห็นธรรมผู้นั้นเห็นตถาคต
 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ
 “ Ten royal virtues of king bring peace to people ”
 : ทศพิธราชธรรมนำสังคมสู่สันติสุข
- ๑.๓.๓ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
- ๑.๓.๔ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที)
- ๑.๓.๕ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน
- ๑.๓.๖ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ - ๗ นาที

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย)	๑๐ คะแนน
๒) เนื้อเรื่อง	
- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง)	๑๕ คะแนน
- มีความชัดเจนสร้างสรรค์	๑๕ คะแนน
๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง	๑๕ คะแนน
๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี	๑๕ คะแนน
๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ	๑๐ คะแนน
๖) บุคลิก/ ท่าทาง	๑๐ คะแนน
๗) เวลาในการพูด	๑๐ คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาอังกฤษ**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
 ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
 ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
 ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ
 ๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่ามีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

๓. การแข่งขันตอบปัญหาวิชาภาษาบาลี**๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
 ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
 ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๓.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๓.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน						
รายการกิจกรรมการแข่งขัน	ระดับชั้น		ประเภท	ผู้เข้าแข่งขัน	เวลาในการแข่งขัน	ขอบข่ายเนื้อหาวิชา
	ม.๑-๓	ม.๔-๖				
กิจกรรมพัฒนาทักษะผู้เรียน ๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก	✓	✓	ทีมละ ๓ รูป	๖	ม.ต้น ๔.๐๐ น. ม.ปลาย ๔.๐๐ น.	ตามหัวข้อ/ เนื้อหาที่ กำหนด
๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่ม สาระการเรียนรู้	✓	✓	เดี่ยว	๒	๑.๐๐ น.	ตามตัวชี้วัด ของหลักสูตร แกนกลาง ๕๑
รวม	๒	๒		๘		
รวม ๒ กิจกรรม	๔ รายการ					

๑. การแข่งขันหนังสือเล่มเล็ก

๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) แบบธรรมดา

๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) แบบป๊อบอัพ

๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ ทีม

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ ทีม

๑.๓ วิธีดำเนินการ

๑.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ กรอกร่องเป็นหนังสือบันทึงคดี หัวข้อ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“การศึกษาพระปริยัติธรรมน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๑ หัวข้อ คือ

“สานพลังบรรรรมพัฒนาการศึกษาพระปริยัติธรรม”

๑.๓.๓ รูปแบบของหนังสือเล่มเล็ก

๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ๑๐ หน้า / ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๒ หน้า

๒) ใช้กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ ขนาด A๔ พับครึ่ง

๓) รูปเล่มแบบธรรมดาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และรูปเล่ม แบบป๊อบอัพ
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ ประกอบด้วย หน้าปก ปกใน ปกหลัง

เนื้อหาภายในเล่ม ส่วนที่บอกถึงที่มาของเรื่องหรือ แรงบันดาลใจ และวัตถุประสงค์ ของหนังสือมีเนื้อเรื่องตามที่กำหนดและให้กำหนดเลขหน้าให้ชัดเจน

- ๕) เป็นเรื่องที่แต่งขึ้นเองจากหัวข้อที่กำหนด หรือดัดแปลงมาจากเรื่องที่มีอยู่เดิมก็ได้ แต่งเป็นบทร้อยแก้วหรือร้อยกรอง
- ๕) เนื้อหาภาพประกอบและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสมสำหรับวัย
- ๖) มีภาพประกอบบรรยายสีไม่ระบายด้วยน้ำ
- ๗) ใช้เวลาในการแข่งขัน ๔ ชั่วโมง
- ๘) เกินเวลาตัดคะแนนนาทีละ ๑ คะแนน
- ๙) ผลงานที่ส่งเข้าประกวดจะไม่ส่งคืน
- ๑๐) อุปกรณ์ในการจัดทำให้ผู้เข้าแข่งขันจัดเตรียมมาเองทั้งหมด
- ๑๑) ให้คณะกรรมการควบคุมห้ามจัดผู้เข้าแข่งขันเตรียมหรือทำรูปเล่มมาก่อนล่วงหน้า หากกรรมการตรวจพบถูกตัดสิทธิ์ในการแข่งขันทันทีไม่ว่ากรณีใด ๆ

๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

๑. เนื้อหาสาระ	๒๐	คะแนน
๒. ภาพประกอบ	๑๕	คะแนน
๓. ภาษา และฉันทลักษณ์	๑๕	คะแนน
๔. ความคิดสร้างสรรค์	๑๕	คะแนน
๕. ความสวยงามของปกหน้า	๕	คะแนน
๖. ขนาดและรูปแบบตัวอักษร	๑๐	คะแนน
๗. ความสวยงามของรูปเล่ม	๑๕	คะแนน
๘. การวางแผน ทำโครงร่างงานเขียนได้เหมาะสมเป็นระบบ	๕	คะแนน

๒. การแข่งขันตอบปัญหา ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓)
- ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖)

๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน

- ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว
- ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน
 - ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-๓) จำนวน ๑ รูป
 - ๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.๔-๖) จำนวน ๑ รูป

๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

- ๒.๓.๑ ส่งแบบใบสมัครเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด
- ๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๕๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน
- ๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง
- ๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากัน ให้กรรมการดูคะแนน ๑๐ ข้อแรก ว่าใครได้คะแนนมากกว่า เป็นผู้ชนะ แต่หากคะแนนเท่ากันอีกให้ดูคะแนน ๑๐ ข้อต่อมา ดูทีละ ๑๐ ข้อจนกว่า มีผู้ ได้คะแนนมากกว่าเป็นผู้ชนะ

.....

รางวัล เกณฑ์การตัดสิน และคณะกรรมการตัดสิน

๑. รางวัล

- | | |
|----------------------------|---|
| - ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด | รับโล่รางวัลชนะเลิศ และรองชนะเลิศ อันดับ ๑-๒ |
| - ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง |
| - ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ เงิน |
| - ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ | ได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทองแดง |
| - ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ | ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการจะเห็นเป็นอย่างอื่น |

ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือว่าเป็นที่สิ้นสุด

๒. คณะกรรมการตัดสิน

๑) คณะกรรมการ ในแต่ละกิจกรรมให้สำนักเขตฯ กำหนดตามความเหมาะสมและจำเป็น

๒) คุณสมบัติของคณะกรรมการ

- ๑) เป็นศึกษานิเทศก์ หรือครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขัน
- ๒) ผู้ทรงคุณวุฒิด้านกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดแข่งขัน
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกองการศึกษาพิเศษ
- ๗) อาจารย์มหาวิทยาลัย
- ๘) ครู หรืออาจารย์สถาบันการศึกษา อื่น ๆ
