**
รายละเอียดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖**

**ระหว่างวันที่ ๒๐-๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖
ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์**

**ตำบลเสนียง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ** | **ประเภท** | **จำนวนผู้เข้าแข่ง** | **หมายเหตุ** |
| **ม.ต้น** | **ม.ปลาย** |
| **๑. กิจกรรมประเภทวิชาการ** |  |
| ***๑.๑*** | ***ตอบปัญหาวิชาพระพุทธศาสนา*** |  |  |  |  |
| ๑.๑.๑ พุทธ ธรรม วินัย ศาสนปฏิบัติ ๑๐๐ ข้อ | เดี่ยว | ๑ | ๑ |  |
| ๑.๑.๒ บาลี ๑๐๐ ข้อ  | เดี่ยว | ๑ | ๑ |  |
| *๑.๒* | ***ตอบปัญหาวิชาสามัญศึกษา จำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ๆ ละ ๑๐๐ ข้อ*** |  |  |  |  |
| 1. ภาษาไทย
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
5. สุขศึกษาและพลศึกษา
6. ภาษาอังกฤษ
 | เดี่ยวเดี่ยวเดี่ยวเดี่ยวเดี่ยวเดี่ยว | ๑๑๑๑๑๑ | ๑๑๑๑๑๑ |  |
| **๒. กิจกรรมประเภททักษะ** |  |
| ***๒.๑*** | ***วิชาพระพุทธศาสนา*** |  |  |  |  |
| ๒.๑.๑ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมตรี  | เดี่ยว | ๑ |  |  |
| ๒.๑.๒ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมโท | เดี่ยว |  | ๑ |  |
| ๒.๑.๓ เขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมเอก | เดี่ยว |  | ๑ |  |
| ๒.๑.๔ แข่งขันสวดมนต์ถวายพรพระ | ทีม | ๙ |  |
| **๒.๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย** |  |
|  | ***๒.๒.๑ บรรยายธรรมะ ภาคภาษาไทย*** ***๒.๒.๒ คัดลายมือภาษาไทย*** ***๒.๒.๓ แต่งกลอนสด***  | เดี่ยวเดี่ยวเดี่ยว | ๑๑๑ | ๑๑๑ |  |
| **๒.๓. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์** |  |
|  | ***๒.๓.๑ โครงงานวิทยาศาสตร์***-ระดับ ม.ต้น (ประเภทสิ่งประดิษฐ์)-ระดับ ม.ปลาย (ประเภททดลอง) | ทีม | ๓ | ๓ |  |
| **๒.๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ** |  |
|  | ***๒.๔.๑ กิจกรรมการวาดภาพ (ลายเส้น)*** | เดี่ยว | ๑ | ๑ |  |
| **๒.๔. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี** |
|  | ***๒.๔.๑ ออกแบบเว็บไซต์ ด้วยโปรแกรม Joomla*** ***\*\*\* ใช้โปรแกรมเวอร์ชั่น ๑.๕.๒๒*** | ทีม | ๒ |  |
| **๒.๕. กลุ่มสาระภาษาอังกฤษ** |  |
|  | ***๒.๕.๑ บรรยายธรรมะ ภาคภาษาอังกฤษ***  | เดี่ยว | ๑ | ๑ |  |
|  | ***รวมทั้งสิ้น ๑๙ กิจกรรม*** | ***๓๓ รายการ*** |  |



**รายละเอียดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ระดับประเทศ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕**

**วันที่ ๒๐ - ๒๑ เดือนกุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๖**

**ณ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตสุรินทร์**

**ตำบลเสนียง อำเภอเมืองสุรินทร์ จังหวัดสุรินทร์**

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**รายละเอียดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการฯ ประเภทต่างๆ มีดังนี้**

1. **กิจกรรมประเภทวิชาการ**

๑.๑ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ หมวดวิชาพระพุทธศาสนา

 ๑.๑.๑ พุทธประวัติ, ธรรม, วินัย, ศาสนปฏิบัติ, (๑๐๐ ข้อ)

 ๑.๑.๒ ภาษาบาลี (๑๐๐ ข้อ)

๑.๒ การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ หมวดวิชาสามัญศึกษา จำนวน ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้

 ได้แก่ ๑. ภาษาไทย ๒. คณิตศาสตร์ ๓.วิทยาศาสตร์ ๔. สังคมศึกษาศาสนและวัฒนธรรม

 ๕. สุขศึกษาและพลศึกษา ๖. ภาษาอังกฤษ (กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑๐๐ ข้อ)

1. **กิจกรรมประเภททักษะ**

๒.๑ การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี (ม.ต้น)

๒.๒ การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท (ม.ปลาย)

๒.๓ การแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก (ม.ปลาย)

๒.๔ การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย

๒.๕ การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ

๒.๖ การแข่งขันการวาดภาพ

๒.๗ การแข่งขันแต่งกลอนสด (กลอนสุภาพ)

๒.๘ การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย

๒.๙ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ (ม.ต้น)

๒.๑๐ การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ โครงงานประเภททดลอง (ม.ปลาย)

๒.๑๑ การแข่งขันการใช้โปรแกรมสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla

 ประเภททีม ๒ รูป (ม.ต้น + ม.ปลาย)

๒.๑๒ การแข่งขันสวดถวายพรพระ ประเภททีม ๕ รูป (ม.ต้น+ม.ปลาย)

1. **กิจกรรมสาธิต/ กิจกรรมพิเศษ**

 ๓.๑ การสาธิตเทศน์แหล่เสียงอีสาน / แหล่ไทย (ไม่มีการแข่งขัน)

 ๓.๒. การเขียนเรียงความ เรื่อง *“โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษาในฝันของข้าพเจ้า”*

 (เขียนด้วยลายมือ ความยาว ๓ หน้ากระดาษ A4 ส่งเข้าประกวดได้ทุกโรงเรียน)

 \*\* มีรางวัลพิเศษจากพระครูปริยัติกิจธำรง ประธานกลุ่มที่ ๑๑

***คุณสมบัติ ประเภท จำนวนผู้เข้าแข่งขัน วิธีดำเนินการ และเกณฑ์การให้คะแนน***

1. **การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ หมวดวิชาพระพุทธศาสนา ได้แก่ พุทธประวัติ ธรรมวินัย ศาสนปฏิบัติ และภาษาบาลี**

 **๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๑.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๑.๒ ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

 ได้แก่ วิชาพุทธประวัติ ธรรม วินัย ศาสนปฏิบัติ ๑ รูป, และวิชาบาลี ๑ รูป)

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

 ได้แก่ วิชาพุทธประวัติ ธรรม วินัย ศาสนปฏิบัติ ๑ รูป, และวิชาบาลี ๑ รูป)

  **๑.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๑.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๑.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๑.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๑.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากันให้ใช้แบบทดสอบสำรอง และถ้าคะแนนเท่ากันอีก

 ให้ตอบกระทู้สด การตัดสินของกรรมการ ถือว่าเป็นอันสิ้นสุด

**๒. การแข่งขันตอบปัญหาทางวิชาการ หมวดวิชาสามัญศึกษา ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่**

๑) วิชาภาษาไทย ๒) วิชาคณิตศาสตร์ ๓) วิชาวิทยาศาสตร์

๔) วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ๕) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ๖) ภาษาอังกฤษ

**๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๒.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๒.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๒.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวนกลุ่มสาระฯ ละ ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวนกลุ่มสาระฯ ละ ๑ รูป

**๒.๓ วิธีดำเนินการ และเกณฑ์ให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน**

๒.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๒.๓.๒ ใช้แบบทดสอบ จำนวน ๑๐๐ ข้อ ๑๐๐ คะแนน

๒.๓.๓ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที

๒.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๒.๓.๕ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนเท่ากันให้ใช้แบบทดสอบสำรอง และถ้าคะแนนเท่ากันอีก

 ให้ตอบกระทู้สด ผลการตัดสินของกรรมการ ถือว่าเป็นอันสิ้นสุด

**๓. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นตรี**

**๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 **๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๓.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

**๓.๓ วิธีดำเนินการ**

๓.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๓.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม

 ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๑ สุภาษิต

๓.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นตรี ความยาวไม่น้อยกว่า ๒ หน้า

 กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๓.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๓.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๓.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

 ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

 ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

 ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

 ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

 ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

**๔. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นโท**

**๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

๔.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๔.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๔.๓ วิธีดำเนินการ**

๔.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๔.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม

 ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๒ สุภาษิต

๔.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นโท ความยาวไม่น้อยกว่า ๓ หน้า

 กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๔.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๔.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

 ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

 ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

 ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

 ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

 ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

**๕. กิจกรรมการแข่งขันเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรม นักธรรมชั้นเอก**

**๕.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

๕.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๕.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๕.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๕.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม. ๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๕.๓ วิธีดำเนินการ**

๕.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๕.๓.๒ เนื้อหา สุภาษิตกระทู้ตั้ง คณะกรรมการกำหนดให้ในวันแข่งขัน ส่วนสุภาษิตเชื่อม

 ผู้เข้าแข่งขันเตรียมมาเอง ๓ สุภาษิต

๕.๓.๓ เนื้อหาการเขียนเรียงความแก้กระทู้ธรรมชั้นเอก ความยาวไม่น้อยกว่า ๔ หน้า

 กระดาษ F๔ (ตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เว้นบรรทัด)

๕.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๖.๓.๕ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๕.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

 ๑) ใช้ตัวสะกดการันต์ถูกต้องตามหลักภาษา ๒๐ คะแนน

 ๒) ใช้สำนวนสุภาพเรียบร้อย ๒๐ คะแนน

 ๓) แต่งได้ครบตามกำหนด ๒๐ คะแนน

 ๔) อ้างสุภาษิตที่เชื่อมได้ตามกฎ และบอกที่มาได้ถูกต้อง ๒๐ คะแนน

 ๕) สะอาดไม่เปรอะเปื้อน ๒๐ คะแนน

**๖. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาไทย**

**๖.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๖.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๖.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๖.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๖.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๖.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๖.๓ วิธีดำเนินการ**

๖.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๖.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

๑. อยู่อย่างไรใจจะร่มเย็น

๒. สัมมาวาทีคนดีใช้กัน

๓. ประพฤติธรรม นำโลกร่มเย็น

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

๑. สัมพุทธชยันตี นำชีวีพ้นภัย

๒. สามัคคีร่วมชาติพุทธศาสตร์รวมคน

๓. มีตบะ ชนะตน

และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๖.๓.๓ ส่งเอกสารประกอบการบรรยายให้กับกรรมการในวันแข่งขัน ๔ ชุด

๖.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๖.๓.๕ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้งยาว

 พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๕ คะแนน/นาที )

๖.๓.๖ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๖.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๕ นาที

**๖.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง

- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน

- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน

๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด,ประทับใจ ๑๐ คะแนน

๖) บุคลิกภาพ/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน

๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

**๗. การแข่งขันบรรยายธรรม ภาคภาษาอังกฤษ**

**๗.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๗.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๗.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๗.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๗.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๗.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๗.๓ วิธีดำเนินการ**

๗.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๗.๓.๒ เนื้อหาในการบรรยายธรรม

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. Birds of a feather flock together. = คบคนพาล พาลพาไปหาผิด

๒. Stop Global Warming with sufficient life. = หยุดโลกร้อน ด้วยชีวิต

 พอเพียง และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๒ หัวข้อ คือ

๑. Buddha Beach County lean. Of enlightenment. = พระพุทธชยันตี

 แห่งการตรัสรู้

๒. With peace and happiness with morality. = อยู่เย็นเป็นสุขด้วยพุทธธรรม

 และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๗.๓.๓ ส่งเอกสารประกอบการบรรยายให้กับกรรมการในวันแข่งขัน ๔ ชุด

๗.๓.๔ ผู้แข่งขันที่ได้คะแนนสูงสุด ถือว่าเป็นผู้ชนะเลิศ

๗.๓.๕ ผู้แข่งขันพูดไม่เกิน ๕-๗ นาที (๔ นาที กรดกริ่ง ๑ ครั้งยาว, ๕ นาที กดกริ่ง ๒ ครั้ง

 ยาว พูดเกินเวลาที่กำหนด ตัด ๒ คะแนน/นาที )

๗.๓.๖ ผู้แข่งขันต้องติดป้ายชื่อ และนั่งประจำที่นั่งจัดไว้ให้ เพื่อสะดวกในการแข่งขัน

๗.๓.๗ ใช้เวลาในการแข่งขันรูปละไม่เกิน ๗ นาที

**๔.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

๑) อารัมภบทน่าสนใจ (เริ่มต้น-ลงท้าย) ๑๐ คะแนน

๒) เนื้อเรื่อง

- มีสาระตรงประเด็น(ตรงกับชื่อเรื่อง) ๑๕ คะแนน

- มีความชัดเจนสร้างสรรค์ ๑๕ คะแนน

๓) การใช้ภาษาสละสลวย น้ำเสียงชวนฟัง ๑๕ คะแนน

๔) น้ำเสียงการพูดถูกต้องตามอักขรวิธี ๑๕ คะแนน

๕) การสรุปด้วยถ้อยคำกะทัดรัด, ประทับใจ ๑๐ คะแนน

๖) บุคลิกภาพ/ ท่าทาง ๑๐ คะแนน

๗) เวลาในการพูด ๑๐ คะแนน

**๘. การแข่งขันการวาดภาพ**

**๘.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๘.๑.๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๘.๑.๒ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๘.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๘.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๘.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๘.๓ วิธีดำเนินการ**

๘.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๘.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา

 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

 ๑. สุขอย่างพอเพียง

 ๒. พ่อของฉัน

 ๓. อนาคตประเทศไทยที่ใฝ่ฝัน

 และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน ๓ หัวข้อ คือ

 ๑.ประเพณีไทย

 ๒.ใต้ร่มพระบารมี ๘๕ พรรษามหาราชา

 ๓.พุทธชยันตี ๒,๖๐๐ ปี แห่งการตรัสรู้ของพระพุทธเจ้า

 และให้ตัวแทนผู้เข้าแข่งขันจับสลากเพียง ๑ หัวข้อ ในวันแข่งขัน

๘.๓.๓ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วาดภาพลายเส้น (ใช้ดินสอ)

๘.๓.๔ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วาดภาพใช้สีโปสเตอร์

๘.๓.๕ ขนาดกระดาษ ๓๘X๕๖ ซม. (กระดาษ ๑๐๐ ปอนด์ แบ่งครึ่ง)

 ฝ่ายจัดการแข่งขันจัดเตรียมไว้ให้

๘.๓.๖ วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน ( ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ สี )

 ผู้แข่งขันเตรียมมาเองทั้งหมด

๘.๓.๗ ห้ามออกแบบหรือร่างภาพมาเป็นตัวอย่าง ให้คณะกรรมตรวจสอบก่อนแข่งขัน

 และคณะกรรมการตัดสินถือเป็นสิ้นสุด

๘.๓.๘ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

**๘.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

๑) ความสมบูรณ์ของภาพ และสื่อความหมายตรงตามเนื้อหาสาระ ๒๐ คะแนน

๒) เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงาน ๒๐ คะแนน

๓) องค์ประกอบทางศิลปะ(ทัศนธาตุ) ๒๐ คะแนน

๔) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

๕) ความประณีต สวยงาม ๒๐ คะแนน

**๙. กิจกรรม การแข่งขันแต่งกลอนสด (กลอนสุภาพ)**

**๙.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๙.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๙.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๙.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๙.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๙.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๙.๓ วิธีดำเนินการ**

๙.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๙.๓.๒ ขอบข่ายเนื้อหา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลอนสุภาพ (กลอนแปด) จำนวน ๓ บท

 กรรมการคัดเลือกชื่อเรื่อง ๑ เรื่อง ให้ในวันแข่งขัน และจากเรื่องที่ผู้จัดแข่งขัน

 กำหนดให้ จำนวน ๕ เรื่อง และพร้อมกำหนดบังคับคำให้ ในวันแข่งขัน

๑) การอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

 ๒) คนไทยหัวใจสามัคคี

 ๓) บูชาครู

 ๔) วิกฤติภัยแล้ง

๕) พ่อของฉัน

๙.๓.๓ ขอบข่ายเนื้อหา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กลอนสุภาพ(กลอนแปด) จำนวน ๔ บท

 กรรมการคัดเลือกชื่อเรื่อง ๑ เรื่อง ให้ในวันแข่งขัน และจากเรื่องที่ผู้จัดแข่งขัน

 กำหนดให้ จำนวน ๕ เรื่อง และพร้อมกำหนดบังคับคำให้ ในวันแข่งขัน

๑) พุทธชยันตรี ๒๖๐๐ ปี แห่งการตรัสรู้

 ๒) ภัยโลกร้อน

 ๓) โรงเรียนพระปริยัติธรรมในฝัน

 ๔ อาเซียน

 ๕) พ่อของแผ่นดิน

๙.๓.๔ การแข่งขันแบ่งออกเป็น ๒ รอบ

 ๑) รอบแรกผ่านเกณฑ์ได้ ๖๐ คะแนน จึงมีสิทธิ์แข่งในรอบที่ ๒

๒)รอบที่สองเป็นรอบตัดสินผลการแข่งขัน

๙.๓.๕ ใช้เวลาในการแข่งขันไม่เกิน ๑ ชั่วโมง

๑) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น รอบละ ๑๕ นาที

๒) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย รอบละ ๒๐ นาที

**๙.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

๑) แต่งคำประพันธ์ได้ตามเวลาที่กำหนด (เกินเวลา ๑ นาที/ หัก ๑ คะแนน) ๒๐ คะแนน

๒) ใช้คำประพันธ์ถูกต้องตามหลักประพันธ์ ๒๐ คะแนน

๓) เนื้อหาสอดคล้องกับชื่อเรื่องที่กำหนด ๒๐ คะแนน

๔) คำบังคับตามที่กำหนด มีสัมผัสนอก สัมผัสใน และความไพเราะ ๒๐ คะแนน

๕) เขียนสะกดถูกต้อง ตามอักขระ (ผิดหักที่ละ ๑ คะแนน) ๒๐ คะแนน

**๑๐. การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย**

**๑๐.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๐.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 ๑๐.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๑๐.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๐.๒.๑ แข่งขันประเภทเดี่ยว

 ๑๐.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 ๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ รูป

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ รูป

**๑๐.๓ วิธีดำเนินการ**

๑๐.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๐.๓.๒ เนื้อหาตามที่ฝ่ายจัดการแข่งขันกำหนดให้

๑๐.๓.๓ ***ใช้ปากกาลูกลื่น คัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด รูปแบบตัวอักษร ตัวกลม หัวกลม***

 ***เว้นบรรทัด ๑ บรรทัด*** ตามรูปแบบกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

 กระดาษ A๔ ๒๐ บรรทัด

๑๐.๓.๔ ใช้เวลาในการแข่งขัน ๑ ชั่วโมง ๓๐ นาที โดยแข่งขันเพียงรอบเดียวแล้วตัดสิน

 ผลการตัดสินตามเกณฑ์การประเมินของคณะกรรมการถือเป็นข้อยุติ

**๑๐.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

๑) ตัวเต็มบรรทัด โดยสมบูรณ์ ตัวตรงมีขนาดสม่ำเสมอ ๓๐ คะแนน

๒) วางสระ วรรณยุกต์ การเว้นวรรคตอน(ช่องไฟ) ๒๐ คะแนน

๓) คัดลอกข้อความถูกต้องตลอดข้อความ ๒๐ คะแนน

๕) สะอาด ไม่มีรอยขูด ขีด ฆ่า และรอยลบ ๒๐ คะแนน

๖) เวลา (เสร็จตามเวลาที่กำหนด) ๑๐ คะแนน

**๑๑. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ (ประเภทสิ่งประดิษฐ์)**

**๑๑.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓

 **๑๑.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๑.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

 ๑๑.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ จำนวน ๑ ทีม

**๑๑.๓ วิธีดำเนินการ**

๑๑.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๑.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภทสิ่งประดิษฐ์

 ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์

 ในการศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑๑.๓.๓ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขันโครงงานละ ๕ เล่ม

 เป็นเวลา ๑ สัปดาห์
 ***(ส่งให้สำนักงานกลุ่มที่ ๑๑ ไม่เกินวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)***

๑๑.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๖๐ ซม. |  | ๖๐ ซม. |
| ก | ข | ๖๐ ซม.ก |
|  |  ๑๒๐ ซม. |  |

๑๑.๓.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

 ๑๑.๓.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

 ๑๑.๓.๗ สิ่งประดิษฐ์ ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

 ๑๑.๓.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

**๑๑.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน**๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๑๐ คะแนน๕ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน |
| **การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน**๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ  ในการทำบอร์ดและโครงงาน๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน๕ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน |
|  |  |
| **การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน**๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่น มีเหตุผล๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทย์๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๑๐ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน |

**รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์**

**ปกนอก** เรื่อง.........................................................................................................................

โดย

 ๑...........................................................................................................................................

 ๒.......................................................................................................................................... ๓.........................................................................................................................................

โรงเรียน............................................................จังหวัด........................

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่..........

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับชั้น.......................................

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

 วันที่ ...........................................๒๕๕๖

**ปกใน** เรื่อง........................................................................................................................

โดย

 ๑.......................................................................................................................................... ๒.......................................................................................................................................... ๓.........................................................................................................................................

ครูที่ปรึกษา

 ๑.........................................................................................................................................

ที่ปรึกษาพิเศษ

 ๒..........................................................................................................................................

**บทคัดย่อ**

 กิตติกรรมประกาศ

 สารบัญตาราง

 สารบัญรูปภาพ

 บทที่ ๑ บทนำ

 บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

 บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

 บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

 บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ

/อภิปรายผลการดำเนินการ

 ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

 บรรณานุกรม

**หมายเหตุ** ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว

 ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก

 ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๕ เล่ม

 \* รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนดจะถูกตัดคะแนน

**๑๒. การแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ (ประเภททดลอง)**

**๑๒.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖

 **๑๒.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๒.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๓ รูป

 ๑๒.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

-ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ม.๔-๖ จำนวน ๑ ทีม

**๑๒.๓ วิธีดำเนินการ**

๑๒.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๒.๓.๒ เนื้อหาโครงงานที่ส่งเข้าประกวดต้องเป็นโครงงานประเภททดลอง ที่เกี่ยวข้อง

 กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ที่ใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ในการศึกษา

 หาความรู้เพื่อให้ได้คำตอบในเรื่องที่ศึกษา

๑๒.๓.๓ส่งรายงานโครงงานเป็นรูปเล่ม ล่วงหน้าก่อนการแข่งขันโครงงานละ ๕ เล่ม

 เป็นเวลา ๑ สัปดาห์
 ***(ส่งให้สำนักงานกลุ่มที่ ๑๑ ไม่เกินวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖)***

๑๒.๓.๔ นำผังโครงงานมาแสดงตามเกณฑ์มาตรฐาน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ๖๐ ซม. |  | ๖๐ ซม. |
| ก | ข | ๖๐ ซม.ก |
|  |  ๑๒๐ ซม. |  |

๑๒.๕ อุปกรณ์อื่นๆที่นำมาสาธิตอาจวางบนโต๊ะ โดยไม่ยื่นออกมาจากโต๊ะเกิน ๖๐ ซม.

 ๑๒.๖ นำเสนอโครงงานต่อคณะกรรมการและตอบข้อซักถามใช้เวลาประมาณ ๑๐ นาที

 ๑๒.๗ สิ่งทดลอง ผู้ส่งโครงงานเข้าประกวดจัดเตรียมมาเอง

 ๑๒.๘ พื้นที่จัดวางแผงโครงงาน คณะกรรมการจัดให้เท่ากันไม่เกิน ๑.๕๐ ม. X ๑.๐๐ ม.

**๑๒.๔ เกณฑ์การให้คะแนน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน )**

|  |  |
| --- | --- |
| **เอกสารรายงานโครงงาน ๓๕ คะแนน**๑) ความถูกต้องตามโครงสร้างของเอกสาร๒) การใช้ภาษาและคำศัพท์ทางวิทยาศาสตร์๓) การใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์และนำเสนอข้อมูลชัดเจน๔) การสรุปและอภิปรายผลการทดลอง๕) ประโยชน์ที่ได้รับ | ๑๐ คะแนน๕ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน |
| **การจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์ ๒๕ คะแนน**๑) ความเหมาะสมในการใช้อุปกรณ์จัดแสดงโครงงาน๒) ขั้นตอนการนำเสนอผลงาน การลำดับเรื่องนำเสนอ๓) ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การนำเสนอข้อมูล การใช้วัสดุ  ในการทำบอร์ดและโครงงาน๔) ความประณีต ความสวยงามและความคงทน | ๕ คะแนน๕ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน |
| **การนำเสนอและตอบข้อซักถามเกี่ยวกับโครงงานวิทยาศาสตร์ ๔๐ คะแนน**๑) การอธิบาย แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่ทำ๒) การตอบคำถาม อย่างมีเหตุผล๓) การอ้างอิงหลักฐานข้อมูลจากการทดลองและจากเอกสาร๔) การแสดงให้เห็นถึงความมีเจตคติทางวิทยาศาสตร์ เช่น มีเหตุผล๕) ข้อคิดเห็นที่เกี่ยวกับประโยชน์จากการทำโครงงานวิทย์๖) การแก้ไขปัญหา (นำไปใช้ประโยชน์) | ๑๐ คะแนน๑๐ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน๕ คะแนน |

**รูปแบบการเขียนรายงานโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง**

**ปกนอก** เรื่อง.........................................................................................................................

โดย

 ๑...........................................................................................................................................

 ๒.......................................................................................................................................... ๓.........................................................................................................................................

โรงเรียน............................................................จังหวัด........................

สำนักงานกลุ่มโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑๑

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนประกอบของโครงงานวิทยาศาสตร์

ประเภททดลอง ระดับชั้น.......................................

เนื่องในงานแข่งขันทักษะวิชาการระดับประเทศ ครั้งที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๕

วันที่ ............................................๒๕๕๖

**ปกใน** เรื่อง........................................................................................................................

โดย

 ๑.......................................................................................................................................... ๒.......................................................................................................................................... ๓.........................................................................................................................................

ครูที่ปรึกษา

 ๑.........................................................................................................................................

ที่ปรึกษาพิเศษ

 ๒..........................................................................................................................................

**บทคัดย่อ**

 กิตติกรรมประกาศ

 สารบัญตาราง

 สารบัญรูปภาพ

 บทที่ ๑ บทนำ

 บทที่ ๒ เอกสารที่เกี่ยวข้อง

 บทที่ ๓ อุปกรณ์และวิธีการดำเนินการ ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า

 บทที่ ๔ ผลการดำเนินการ

 บทที่ ๕ สรุปผลการดำเนินการ

/อภิปรายผลการดำเนินการ

 ภาคผนวก ไม่เกิน ๑๐ หน้า

 บรรณานุกรม

**หมายเหตุ** ขนาดของกระดาษเขียนรายงานให้ใช้กระดาษพิมพ์ ขนาดเอ ๔ พิมพ์หน้าเดียว

 ความยาวไม่เกิน ๒๐ หน้า เฉพาะบทที่ ๑-๕ รวมสรุปผลการดำเนินการ อาจมีภาคผนวก

 ได้อีกไม่เกิน ๑๐ หน้า และทำรายงานส่งจำนวน ๕ เล่ม

 \* รายงานฉบับใดที่มีความยาวเกินกว่าที่กำหนดจะถูกตัดคะแนน

**๑๓. การแข่งขันกิจกรรมกลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี** **ประเภท การใช้โปรแกรมสร้าง**

 **Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla**

**๑๓.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ หรือตอนปลาย ม.๔-๖

 **๑๓.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๓.๒.๑ แข่งขันประเภททีม ๆ ละ ๒ รูป

 ๑๓.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 -ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น+ตอนปลาย จำนวน ๑ ทีม

**๑๓.๓ วิธีดำเนินการ**

๑๓.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๓.๓.๒ เนื้อหาใช้โปรแกรมสร้าง Web Site ด้วยโปรแกรม Joomla

๑๓.๓.๓ นักเรียนผู้เข้าแข่งขันสร้าง Webpage ด้วยโปรแกรม Joomla ตามหัวข้อที่

 คณะกรรมการกำหนดให้ ในวันแข่งขัน

๑๓.๓.๔ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในการแข่งขันให้ทีมละ ๑ เครื่อง

 โดยมีระบบปฏิบัติการไม่ต่ำกว่า windows xp , Memory ไม่น้อยกว่า 512 Mb,

 CPU ไม่น้อยกว่า 1.2 GHz และไม่มีการเชื่อมโยงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

๑๓.๓.๕ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์ โปรแกรม joomla ไฟล์ข้อมูล รูปภาพ

 และภาพเคลื่อนไหว สำหรับใช้ในการแข่งขัน

๑๓.๓.๖ ห้ามนำอุปกรณ์บันทึกข้อมูลทุกประเภท และอุปกรณ์สื่อสารเข้าในห้องแข่งขัน

๑๓.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง

๑๓.๓.๘ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

**๑๓.๔ เกณฑ์การตัดสิน และการให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)**

 ๑. การติดตั้งระบบถูกต้องสมบูรณ์ของเนื้อหา ๒๐ คะแนน

 ๒. ความคิดสร้างสรรค์ ๒๐ คะแนน

 ๓. ความสมบูรณ์เชิงโครงสร้างของ web page ๒๐ คะแนน

 ๔. มีระบบ web gallery ๑๐ คะแนน

 ๕. แทรกภาพเคลื่อนไหวหรือรูปภาพเหมาะสม

 และสอดคล้องกับเนื้อหา ๑๐ คะแนน

๖. ความสวยงาม ๑๐ คะแนน

๗. สามารถเชื่อมโยงลิงค์ต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ๑๐ คะแนน

**๑๔. การแข่งขันสวดมนต์ถวายพรพระ**

**๑๔.๑ คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน**

 -นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ม.๑-๓ และตอนปลาย ม.๔-๖

 **๑๔.๒ ประเภทและจำนวน ผู้เข้าแข่งขัน**

 ๑๔.๒.๑ แข่งขันประเภททีมๆ ละ ๕ รูป

 ๑๔.๒.๒ จำนวนผู้เข้าแข่งขัน

 -ระดับระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น+ตอนปลาย จำนวน ๑ ทีม

**๑๔.๓ วิธีดำเนินการ**

๑๔.๓.๑ กลุ่มโรงเรียนฯ ส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันตามวัน เวลาที่กำหนด

๑๔.๓.๒ เนื้อหาใช้บทสวดมนต์ถวายพรพระ

๑๔.๓.๓ นักเรียนผู้เข้าแข่งขันสวดตามหัวข้อที่คณะกรรมการกำหนดให้ ในวันแข่งขัน

๑๔.๓.๔ หน่วยจัดแข่งขันจัดเตรียมเอกสารบทสวดมนต์ถวายพรพระสำหรับใช้ในการแข่งขัน

 ให้คณะกรรมการท่านละ ๑ ชุด

๑๔.๓.๕ คณะกรรมการจะเป็นผู้จัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับใช้ในการแข่งขัน

๑๔.๓.๖ ห้ามนำอุปกรณ์สื่อสารเข้าในห้องแข่งขัน

๑๔.๓.๗ ใช้เวลาแข่งขัน ๓ ชั่วโมง (ทีมละ ๑๐-๑๕ นาที)

๑๔.๓.๘ ผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สิ้นสุด

**๑๔.๔ เกณฑ์การตัดสิน และการให้คะแนน (๑๐๐ คะแนน)**

 ๑. บุคลิกภาพดี (การแต่งตัวเหมาะสมกับสมณสารูป) ๒๐ คะแนน

 ๒. อารัมภบทน่าสนใจ ๒๐ คะแนน

 ๓. สวดทำนองสังโยค ถูกอักขรวิธี ๓๐ คะแนน

 ๔. เนื้อหาถูกต้อง ตรงประเด็น ๑๐ คะแนน

 ๕. น้ำเสียงไพเราะ ชัดเจน น่าฟัง ๑๐ คะแนน

๖. รักษาเวลา ๑๐ คะแนน

ก. ในกรณีที่เกินเวลา

1. ๐๐.๑ – ๓๐ วินาที ตัด ๑ คะแนน
2. ๐๐.๓๑ – ๑.๐๐ นาที ตัด ๒ คะแนน
3. เกิน ๑.๐๐ นาทีขึ้นไป ตัด ๔ คะแนน

**\*\*\* เกณฑ์การตัดสินเพื่อให้เกียรติบัตรทุกกิจกรรมที่มีการแข่งขัน**

 - ผู้สอบแข่งขันได้คะแนนระหว่าง ๘๐ – ๑๐๐ เกียรติบัตรเหรียญทอง

 - ผู้สอบแข่งขันได้คะแนนระหว่าง ๗๐ – ๗๙ เกียรติบัตรเหรียญเงิน

 - ผู้สอบแข่งขันได้คะแนนระหว่าง ๖๐ – ๖๙ เกียรติบัตรเหรียญทองแดง

 - ผู้สอบแข่งขันได้คะแนนระหว่าง ๕๐ - ๕๙ เกียรติบัตรชมเชย

**--------------------------**

**ติดต่อสอบถามศูนย์ประสานงานโครงการ**

สำนักงานกลุ่มที่ ๑๑ โทร. ๐–๔๔๖๒–๑๗๖๒, ๐–๔๔๕๑–๓๙๓๕

 โทรสาร ๐–๔๔๕๑–๓๙๓๕

 เว็บไซต์ [www.group11.org](http://www.group11.org) และ [www.group-11.com](http://www.group-11.com)

 อีเมล์ kpnp07@gmail.com

**นักวิชาการ**  : นายพัฒนพล คำกมล ๐๘-๑๐๗๓-๒๔๖๑

: นายอัครวัฒน์ ขันยา ๐๘-๗๒๕๓-๓๕๘๙

: นายชินภัทร์ พิมลา ๐๘-๖๘๗๘-๑๘๑๕

: นายมงคล นิยมเหมาะ ๐๘-๔๔๗๗-๑๑๔๔

: นางสาวจิตติรัตน์ แสนกล้า ๐๘-๔๕๔๗-๑๒๕๒

**หมายเหตุ** กรุณาส่งใบสมัครฯ ทางอีเมล์ Jittirat99@gmail.com

 ภายในวันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖