



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา **ประถมศึกษา**
กรุงเทพมหานคร

ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



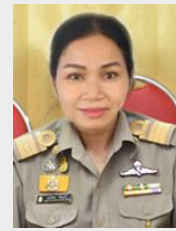
นางวรางคณา ไชยเรื่อน

ผอ.สพท



นางนภัทร ัญญวนิชกุล

รอง ผอ.สพท



นางละเอียด เอ็มศรี

รอง ผอ.สพท



นางวริศรา สัทธิโส

รอง ผอ.สพท



ข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา

กรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 304/2 ถนนศรีอยุธยา

แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี

กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 02-3545252



Website :

<https://www.bkkp.go.th/>



EMAIL:

SARABAN@BKPP.GO.TH

ครอบคลุม จำนวน 24 เขต จำนวน 37 โรงเรียน	
เขต	จำนวนโรงเรียน (แห่ง)
1. ดุสิต	2
2. พระนคร	3
3. พญาไท	1
4. บางซื่อ	1
5. ป้อมปราบศัตรูพ่าย	2
6. สัมพันธวงศ์	2
7. ราชเทวี	1
8. วังทองหลาง	1
9. วัฒนา	1
10. ห้วยขวาง	2
11. ประเวศ	1
12. คลองเตย	2
13. สวนหลวง	1
14. ยานนาวา	2
15. จตุจักร	1
16. สายไหม	1
17. สาทร	1
18. บางกอกน้อย	2
19. บางกอกใหญ่	4
20. ธนบุรี	1
21. บางแค	1
22. จอมทอง	2
23. ดลิ่งชัน	1
24. ภาษีเจริญ	1

ข้อมูลทั่วไป	
จำนวนบุคลากร สพม./สพป. กทม.	75 คน
จำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	1,297 คน
จำนวนโรงเรียน	37 โรงเรียน
• ขนาดเล็ก - โรงเรียน	
• ขนาดกลาง 24 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่ 11 โรงเรียน	
• ขนาดใหญ่พิเศษ 2 โรงเรียน	
จำนวนนักเรียน	24,802 คน
จำนวนห้องเรียน	957 ห้อง
ประเภทโรงเรียน	
1) โรงเรียนประถมศึกษา 32 โรงเรียน	
2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา 5 โรงเรียน	



ข้อมูลทั่วไป (ต่อ)	จำนวน
• โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ	
1. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ	2
2. โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	24
3. โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา	25



ชื่อกลุ่มโรงเรียน	จำนวน รร.
1. กลุ่มโรงเรียนทวาราวดี	12 โรงเรียน
2. กลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์	13 โรงเรียน
3. กลุ่มโรงเรียนกรุงธนบุรี	12 โรงเรียน



การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

1. กลุ่มโรงเรียนทวาราวดี จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	พญาไท ประธานกลุ่ม :					✓	รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
2	วัดชนะสงคราม	6.7		✓			
3	พระตำหนักสวน กุหลาบ	7			✓		รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
4	วัดพลับพลาชัย	4.4		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
5	วัดโสมนัส	3.7		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
6	มหาวิราญวัตร	5		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
7	วัดชัยชนะ สงคราม (วัดตึก)	6.2		✓			
8	อนุบาล วัดปรีณายก	4.4		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
9	ราชวินิต	3.7				✓	รร.ในโครงการ พระราชดำริ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
10	ทีปังกร วิทยาพัฒน์ (วัดโสมนัส) ในพระบรม ราชูปถัมภ์	5.3		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
11	วัดเวตวัน ธรรมาวาส	9.4		✓			รร.คุณภาพ
12	อนุบาลสามเสน (สำนักงานสลาก กินแบ่งรัฐบาล อุปถัมภ์)	4.8			✓		รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ



2. กลุ่มโรงเรียนรัตนโกสินทร์ จำนวน 13 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	ทุ่งมหาเมฆ ประธานกลุ่ม :			✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
2	ประถมนนทรี	4.8		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
3	วัดदान หวอด) ทรัพย์ คงเที่ยง (อนุสรณ์)	7.4		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
4	ดาราคาม	12.4		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
5	สายน้ำทิพย์	8.7			✓		รร.คุณภาพ
6	อนุบาล พิบูลเวศม์	10.8			✓		รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
7	วัดมหาบุศย์	13.4		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
8	ไทยรัฐวิทยา ๗๕ เฉลิม พระเกียรติ	38.2			✓		รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
9	บ้านหนองบอน นัยนานนท์) (อนุสรณ์)	23.1		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
10	บางบัว เฟ่งตั้ง) ตรงจิตร วิทยาการ(23			✓		รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
11	พระยา ประเสริฐ สุนทราศรัย (กระจ่าง สิงห์เสนี)	23.3			✓		รร.คุณภาพ
12	พิบูลอุปถัมภ์	19.4			✓		รร.คุณภาพ
13	วัดอุทัยธาราม	14.8		✓			



3. กลุ่มโรงเรียนกรุงเทพมหานคร จำนวน 12 โรงเรียน							
ที่	ชื่อโรงเรียน	ระยะห่าง จาก โรงเรียน ที่เป็น ประธาน กลุ่ม (กม.)	ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓)				ลักษณะพิเศษ ของโรงเรียน โครงการ ลักษณะพิเศษ/ โรงเรียนที่มี ลักษณะพิเศษ
			เล็ก	กลาง	ใหญ่	ใหญ่ พิเศษ	
1	วัดหนึ่ง ประธานกลุ่ม :			✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
2	โฆสิตสโมสร	11.8		✓			
3	วัดอมริน ทราราม	11.5			✓		รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
4	ประถมวิธา ภิเศก	7.5		✓			รร.คุณภาพ
5	วัดประยูรวง ศาวาส	6.8		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
6	ราชวินิตประถม บางแค	8.3			✓		รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
7	วัดเจ้ามูล	6.2		✓			
8	วัดช่างเหล็ก	12.6		✓			รร.คุณภาพ/ รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
9	วัดนาคปรก	3		✓			รร.คุณภาพ
10	วัดหงส์ รัตนาราม	7		✓			รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม
11	อนุบาล วัดนางนอง	0.3			✓		รร.นำร่องพื้นที่ นวัตกรรม/ รร.คุณภาพ
12	วัดสังข์กระจาย (แจ่ม วิชาสอน)	6.1		✓			รร.ในโครงการ พระราชดำริ



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ : การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมน้อมนำองค์ความรู้พระบรมราโชบายฯ สู่การปฏิบัติ 2. กิจกรรมคัดสรรผลงานพระบรมราโชบายฯ ด้านการศึกษา 3. กิจกรรมการพัฒนาทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ 21 4. กิจกรรมสำเร็จสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ “พอเพียง” 5. กิจกรรมเคียงคู่สร้างแหล่งเรียนรู้ “โคกหนอง นา” ตามวิถีเมือง 6. กิจกรรมรุ่งเรืองผลงานการเผยแพร่	เชิงปริมาณ 1.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน และสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 4 โรงเรียนและขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 4 โรงเรียน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 37 โรงเรียน และครูที่มีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 4 โรงเรียน และขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 4 โรงเรียน	47,105	1.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน มีแนวทางและมีคู่มือในการพัฒนาสถานศึกษาในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน และมีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 4 โรงเรียน และขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 4 โรงเรียน 2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3.สถานศึกษาและครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนวัดอุทัยธาราม 2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิมพระเกียรติ 3) โรงเรียนประถมทวีธาภิเศก 4) โรงเรียนวัดชนะสงคราม 5) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม 6) โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส 7) โรงเรียนวัดช่างเหล็ก 8) โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม 9) โรงเรียนบ้านหนองบอน 10) โรงเรียนประถมนนทรี 11) โรงเรียนสายน้ำทิพย์ และ 12) โรงเรียนวัดด่าน สามารถเป็นต้นแบบได้อย่างยั่งยืน จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>4.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 1 โรงเรียน ที่มีแนวทางและจัดทำคู่มือที่สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา</p> <p>5.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขต</p>		<p>สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้ง 37 โรงเรียน มีแนวทางและมีคู่มือที่สามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อคลิปวิดีโอสั้นที่พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะตามแนวพระบรมราโชบายฯ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน และมีผลการดำเนินงานที่ประสบความสำเร็จ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้ จำนวน 8 โรงเรียน โดยแบ่งเป็นโรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 4 โรงเรียน และขนาดใหญ่และใหญ่พิเศษ จำนวน 4 โรงเรียน</p> <p>3.สถานศึกษาและครูผู้สอนในกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 12 โรงเรียน ประกอบด้วย 1) โรงเรียนวัดอุทัยธาราม 2) โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 75 เฉลิม</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร สามารถนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย ประกอบด้วย โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ โรงเรียนประถมนนทรี โรงเรียนบางบัว (เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โรงเรียนพญาไท โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค และโรงเรียนพระยาประเสริฐสุนทราศรัย (กระจ่าง สิงหเสนี)</p> <p>6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีนวัตกรรมทางการศึกษาหรือผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนาตามแนวพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เกิดผลสำเร็จตามโครงการ “การน้อมนำ</p>		<p>พระเกียรติ 3) โรงเรียนประถมทวิธาภิเศก 4) โรงเรียนวัดชนะสงคราม 5) โรงเรียนวัดชัยชนะสงคราม 6) โรงเรียนวัดเวตวันธรรมมาวาส 7) โรงเรียนวัดช่างเหล็ก 8) โรงเรียนวัดหงส์รัตนาราม 9) โรงเรียนบ้านหนองบอน 10) โรงเรียนประถมนนทรี 11) โรงเรียนสายน้ำทิพย์ และ12) โรงเรียนวัดด่าน ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) รวมทั้งมีแนวทางในการปฏิบัติที่ดี Best Practice สามารถเป็นต้นแบบได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบได้ จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>4.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีแนวทางและคู่มือที่สามารถจัดกระบวนการ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สู่การบูรณาการเพื่อจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567” โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบ SPIDER - NES และใช้เทคนิคการนิเทศแบบ “กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง” (Coaching & Mentoring) ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจนตามแนวทางโรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับเป้าหมายของนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>เรียนรู้เชิงบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่สามารถต่อยอดเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) โดยเฉพาะ เป้าหมายที่ 12 : การผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน โดยกำหนดเป้าหมาย จำนวน 1 โรงเรียน</p> <p>5.สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถนำหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีสถานศึกษาที่มีแนวทางการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ จำนวน 6 โรงเรียน ประกอบด้วย ประกอบด้วย โรงเรียนพิบูลย์อุปถัมภ์ โรงเรียนประถมนนทรี โรงเรียนบางบัว (เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) โรงเรียนพญาไท โรงเรียนราชวินิตประถมบางแค และโรงเรียนพระยาประเสริฐสุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
				<p>นทรศาสตร์ (กระจ่าง สิงหเสณี) หรือแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการตามบริบทที่เหมาะสมของสถานศึกษาในการต่อยอดตามแนวพระราชดำริ “โคกหนองนา แห่งน้ำใจและความหวัง” ให้เกิดเป็นรูปธรรมและเป็นต้นแบบ Best Practice ได้</p> <p>6.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีนวัตกรรมทางการศึกษาหรือผลงานทางวิชาการหรืองานวิจัยที่เกิดจากการพัฒนาตามแนวพระบรมราโชบาย ในหลวงรัชกาลที่ 10 และพระบรมวงศานุวงศ์ สามารถเป็นแบบอย่างที่ประสบความสำเร็จ Best Practice สามารถเป็นต้นแบบและเผยแพร่ในการนำไปใช้ประโยชน์ ในเชิงวิชาการได้อย่างหลากหลาย</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ : “ย้อนรอยบันทึก สำนึกรักชาติ ประวัติศาสตร์ไทย พัฒนาร่วมใจ สร้างสรรค์คนดี” (ย้อนรอยกำลังสอง)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม Kick off กำลังสี่ 2. กิจกรรม วิธีพัฒนาหลักสูตร 3. กิจกรรม ดึงดูดผู้เรียนหลากหลาย 4. กิจกรรม มากมายสรรค์สร้างสื่อ 5. กิจกรรม เลื่องลือข่าวปัญหา 6. กิจกรรม เห็นคุณค่า นำแลกเปลี่ยน 7. กิจกรรม ร่วมจำเนียรผลงาน 8. กิจกรรม สืบสานคุณธรรม 9. กิจกรรม น้อมนำการพัฒนา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 90 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 แห่ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง สำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีแผนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง สำหรับครูเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขต 	<p>50,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 37 แห่ง ได้ขับเคลื่อนและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 37 แห่ง ได้เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาทางวิชาการในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีแนวทางในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง 4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีผลงานเด่นชัดในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีผลงานสื่อและนวัตกรรมสำหรับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสำหรับครูและนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองสำหรับนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการบริหารจัดการประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมืองในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเชี่ยวชาญออกแบบ 2. กิจกรรมแยกย่อยสร้างสรรค์ 3. กิจกรรมนิเทศร่วมกัน 4. กิจกรรมนวัตกรรมมากมี 5. กิจกรรมวิจัยดีพัฒนา 6. กิจกรรมประเมินค่านวัตกรรม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา จำนวน 90 คน 2. นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 แห่ง <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีความเข้าใจและร่วมกันพัฒนาให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 	<p>30,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 37 แห่ง ได้ขับเคลื่อนพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร 37 แห่ง ได้เครือข่ายความร่วมมือการพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา 3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครมี แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาสื่อนวัตกรรม และคัดเลือกผลงานการพัฒนา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการวิจัย และพัฒนาต่อยอดการพัฒนา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สู่การเป็นพื้นที่นวัตกรรมทางการศึกษา</p>		<p>4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมี ผลงานเด่นชัดในการพัฒนา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครสู่การเป็นพื้นที่ นวัตกรรมทางการศึกษา</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิธีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาหลักสูตรและศักยภาพการจัดการ เรียนรู้ของครูภาษาไทย เพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามแนวนโยบายพัฒนาความสามารถด้านการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือพัฒนาการอ่านสมรรถนะการอ่านขั้นสูง และแนวทางการพัฒนาการอ่านตามแนว PISA (การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ดำเนินการไปแล้วในปีงบประมาณ 2565 และปีงบประมาณ 2566) 2. กิจกรรมประกวด การจัดทำนวัตกรรมและแนวการปฏิบัติที่ดี ในการจัดการเรียนรู้อ่านตามแนวทาง PISA 3. กิจกรรมจัดทำคู่มือวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรท้องถิ่น 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาทั้ง 37 โรงเรียน 2.ครูผู้สอนภาษาไทยทั้ง 37 โรงเรียน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีคู่มือในการวิเคราะห์หลักสูตรที่มีความเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา 2.ครูมีแนวการปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 3.นักเรียนสามารถพัฒนาทักษะสมรรถนะการอ่านขั้นสูงตามแนวทางการประเมิน PISA 	<p>40,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรท้องถิ่นและฐานสมรรถนะที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา 2.สถานศึกษามีนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนการอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA 3.นักเรียนมีสมรรถนะการอ่านขั้นสูง ตามแนวทางการประเมิน PISA 4.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้การอ่านตามแนวทางการประเมิน PISA ได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ผู้สมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p> <p>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาไทย รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน</p> <p>2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาจัดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2.นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย มีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาศักยภาพตนเอง นำไปสู่การแข่งขันทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p>	<p>40,000</p>	<p>1. ครูผู้สอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครได้รับการพัฒนาศักยภาพของด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านภาษาไทย เกิดความตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกันทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ : “การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม เพื่อให้ผู้เรียนที่เป็นผู้พิการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น”</p> <p>1. กิจกรรมจัดอบรมหลักสูตร ผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษารูปแบบออนไลน์</p> <p>2. กิจกรรมประชุมคณะทำงานเพื่อตรวจใบงานการใช้แบบคัดกรองคนพิการทางการศึกษาการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล และการสรุปลงความรู้อของผู้เข้าอบรม</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการ จำนวน 37 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถคัดกรองคนพิการทางการศึกษาและการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)</p> <p>2. เด็กพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ที่สอดคล้องตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP)</p>	<p>5,000</p>	<p>1.นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพและสอดคล้องกับ</p> <p>3.สถานศึกษามีการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนพิการอย่างเป็นระบบ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนคณิตศาสตร์ กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบนิทรรศการ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษารุงเทพมหานคร จำนวน 37 โรงเรียน ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ในสังกัดโรงเรียนละ 2 คน ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโรงเรียนละ 2 คน นักเรียนในสังกัดที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยครูที่ได้รับการพัฒนา <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น</p>	37,600	<ol style="list-style-type: none"> ครูในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ครูในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และสื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมความเป็นเลิศของนักเรียน ครูในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนนาการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการนิเทศติดตาม สามารถเป็นต้นแบบขยายผลให้ครูผู้สอนท่านอื่นได้
8. เสริมสร้างความสุขและ		<u>เชิงปริมาณ</u>	105,750	1.ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ : เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมการพัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ความปลอดภัยในสถานศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูเพื่อรับรางวัลครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2567 กิจกรรมการอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา กิจกรรมการคัดเลือกสถานศึกษาเสริมสร้างความปลอดภัยที่เป็นเลิศ 	<ol style="list-style-type: none"> ครูผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนละ 2 คน 37 โรงเรียน จำนวน 74 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) หรือครูที่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน จากโรงเรียนในสังกัด จำนวน 50 คน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน รวมทั้งหมดจำนวน 55 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรผู้รับผิดชอบงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย มีความรู้ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา สถานศึกษามีกระบวนการดำเนินการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็งและต่อเนื่อง นักเรียนตัวแทนสถานศึกษามีทักษะ/ประสบการณ์ มีความรู้ ความเข้าใจใน 		<p>งานระบบบุคลากรและช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีความรู้ความเข้าใจในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนสามารถนำไปปรับใช้ในการเรียนการสอนและสามารถช่วยเหลือนักเรียนได้</p> <p>2.สถานศึกษามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.สถานศึกษามีแผนเผชิญเหตุ/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>4.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(ผู้บริหารสถานศึกษา) หรือครูที่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถนำไปปรับใช้แก้ไขปัญหาภัยคุกคามรูปแบบใหม่ และขยายผลช่วยเหลือเพื่อนนักเรียนได้</p> <p>4. สถานศึกษามีแผน/มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ผู้บริหารสถานศึกษา) หรือครูที่เป็นผู้รับผิดชอบดูแลเรื่องความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เข้าร่วมการอบรมสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา</p>		<p>การศึกษา ผ่านการอบรม และได้รับการแต่งตั้งเป็นพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ ในอันที่จะดำเนินการส่งเสริมความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา การคุ้มครอง สงเคราะห์ และช่วยเหลือเด็ก ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาโดยการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัวและศูนย์การเรียนรู้ 2. กิจกรรมการดำเนินการรับนักเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 100 ของประชากรวัยเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ได้รับการเข้าถึงการศึกษา ตามศักยภาพอย่างเสมอภาค</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ประชากรวัยเรียน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษา ภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ มีมาตรฐาน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนาความรู้ตรงตามความสนใจและศักยภาพของผู้เรียน</p>	<p>82,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประชากรวัยเรียน เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการศึกษา ภาคบังคับอย่างเสมอภาคและทั่วถึง 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สามารถบริหารจัดการ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว และศูนย์การเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ 3. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครดำเนินการรับนักเรียนได้เรียบร้อย โปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>88,900</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีกระบวนการบริหารจัดการ สำนักงานแนวใหม่ ยุค 4.0 ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย ข้าราชการ พนักงานราชการและลูกจ้างประจำ จำนวน 15 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการให้บริการสาธารณะแก่ประชาชน และผู้เกี่ยวข้องอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทุกภาคส่วน และการมีส่วนร่วมทั้งภาครัฐและเอกชน</p>	<p>88,890</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีกระบวนการบริหารจัดการ สำนักงานแนวใหม่ ยุค 4.0 ส่งผลต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล การพัฒนาวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : “นิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 4. ขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 5. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ งานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต 	<p>150,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการนิเทศการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศที่เน้นผลงานจากการปฏิบัติจริงที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : “นิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 4. ขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 5. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ งานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต 	<p>150,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการนิเทศการศึกษาได้รับการพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศที่เน้นผลงานจากการปฏิบัติจริงที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ : การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาทุกระดับด้วยระบบการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมป้อนสานองค์ความรู้ 2. กิจกรรมล้ำค่านวัตกรรม 3. กิจกรรมนำพาแลกเปลี่ยน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีส่วนเกี่ยวข้องในพัฒนาสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ทั้ง 37 แห่ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 	<p>95,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีแนวทางการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) 2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ด้วยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ การบริหารจัดการศึกษา 4 ด้านของ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices นวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้ และมอบ รางวัลเชิดชูเกียรติ</p> <p>5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครมีรายงาน ผลการดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567</p> <p>1. กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณธรรมความโปร่งใส (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้มีความค่านิยมร่วมต้านทุจริต มีจิตสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ให้กับบุคลากร จำนวน 75 คน</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) และนำแนวทางข้อเสนอแนะที่ได้จากการประเมินมาใช้ ปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มี</p>	<p>50,000</p>	<p>1.ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม</p> <p>2.สังคมมีความตื่นตัวและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ</p> <p>3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงานตามภารกิจอย่างโปร่งใส มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและรู้เท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต</p> <p>4. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรม ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ</p> <p>2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผ่าน เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) และมีการปรับปรุงหรือพัฒนา ใน เรื่องคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาสมรรถนะ นักประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นมืออาชีพ ด้วยระบบออนไลน์</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะนัก ประชาสัมพันธ์สู่ความเป็นมืออาชีพ ด้วย ระบบออนไลน์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด 37 โรงเรียน และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร จำนวน 300 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครบุคลากร เข้าใจและสามารถพัฒนางานด้าน ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประชาชนและผู้รับบริการได้รับรู้ถึง ข่าวสารภายในและภายนอกองค์กร ทัน ต่อสถานการณ์</p>	<p>10,000</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ผู้รับผิดชอบงาน ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา กรุงเทพมหานครบุคลากร เข้าใจ และสามารถพัฒนางานด้าน ประชาสัมพันธ์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>ลดภาระผู้เรียนและผู้ปกครอง</p> <p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล</p> <p>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ : “นิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข”</p> <p>1. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข</p> <p>2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ</p> <p>3. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ</p> <p>4. ขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา</p> <p>5. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ใน การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมี ความรู้คู่ความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล</p> <p>2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ งานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไป ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษาวิเคราะห์และผู้บริหารโรงเรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล</p>	<p>150,000</p>	<p>1. ระบบการนิเทศการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น</p> <p>2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมี ความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการ ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศที่เน้นผลงานจากการปฏิบัติ จริงที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ : พัฒนาศักยภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครู นักจิตวิทยาประจำโรงเรียน</p> <p>1. กิจกรรมอบรมให้ความรู้/อบรมเชิง ปฏิบัติการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้งานระบบ school health hero - ทักษะการให้คำปรึกษา - การป้องกันการกลั่นแกล้งรังแก และโรค ซึมเศร้า - สุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ครูผู้รับผิดชอบงานด้านสุขภาพจิต นักเรียนหรือครูผู้ได้รับมอบหมาย โรงเรียนละ 1 คน โรงเรียน ขยายโอกาส โรงเรียนละ 2 คน รวมจำนวน 42 คน (ครูและบุคลากรที่มีความสนใจเพิ่มเติม สามารถเข้าร่วมการอบรมแบบออนไลน์ได้)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักการทางจิตวิทยา</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การอบรมมีทักษะการวิเคราะห์และการ ดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครองเด็ก นักเรียน</p> <p>3.ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับ การอบรมสามารถดูแลให้คำปรึกษา นักเรียนและเพื่อนครูในโรงเรียนได้</p>	<p>25,000</p>	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ ได้รับการอบรมสามารถนำความรู้ ที่ได้ไปให้คำปรึกษานักเรียนและ เพื่อนครูในโรงเรียน สามารถ จัดการแก้ไขปัญหาทางด้าน สุขภาพจิต โดยใช้หลักการทาง จิตวิทยาดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูในเบื้องต้นได้</p>
<p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียน คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ : “นิเทศและขับเคลื่อนการจัด การศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ ความสุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมี ความรู้คู่ความสุข 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 4. ขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 5. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา พหุปัญญา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและ บุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการ นิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และ การศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ใน การนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมี ความรู้คู่ความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพ การจัดการบริหารจัดการงานทั้ง ๔ งานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไป ตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต 	<p>150,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการนิเทศการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการ บริหารจัดการศึกษาได้อย่างมี คุณภาพและมาตรฐานสามารถยก ระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมี ความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการ ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		<p>พื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศที่เน้นผลงานจากการปฏิบัติจริงที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์</p>		

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการ : “นิเทศและขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนิเทศการศึกษาเพื่อสร้างคนดีมีความรู้คู่ความสุข 2. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนวิถีพุทธ 3. กิจกรรมขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 4. ขับเคลื่อนโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษา 5. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาพหุปัญญา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> สถานศึกษาในสังกัดทั้ง 37 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching) และการศึกษาชั้นเรียน (Lesson study) ในการนิเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุขได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๔ งานในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นไปตามเป้าหมายและพัฒนาเพิ่มขึ้น 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานครศึกษานิเทศก์และผู้บริหารโรงเรียน มีระบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขต 	<p>150,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการนิเทศการศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาได้สูงขึ้น 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน 3. นักเรียนทุกคนเป็นคนดีมีความรู้คู่ความสุข มีพัฒนาการครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 4 กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		พื้นที่การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ 4. โรงเรียนในสังกัดมีกระบวนการ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน ผลการนิเทศที่เน้นผลงานจากการปฏิบัติ จริงที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์		

- หมายเหตุ :
1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต จะต้องกำหนดโครงการเพื่อขับเคลื่อนตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (QUICK WIN) ของ สพฐ. ทุกนโยบายฯ อย่างน้อยนโยบายฯ ละ 1 โครงการ **ยกเว้น** นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ 3 ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอาจไม่ได้เป็นผู้ดำเนินการ
 2. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด
 3. แบบฟอร์มและรูปแบบการจัดทำข้อมูล สามารถปรับเปลี่ยน/ออกแบบใหม่ได้ ทั้งนี้ ต้องมีหัวข้อการรายงาน อย่างน้อย ตามที่กำหนด