



โรงเรียนประถมนนทบุรี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : ๖๖/๑ ถนนเชื้อเพลิง แขวงช่องนนทรี เขตยานนาวา กรุงเทพมหานคร ๑๐๑๒๐



โทรศัพท์ : 02 - 2400697



Website : www.prathomnonsee.ac.th



EMAIL:

Pnonsee99@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายชาติรี นามคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โทรศัพท์ 095 - 675 - 3834

Email Address pnonsee@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวภัทรพร ภูบุญทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนประถมนนทรี



โทรศัพท์ 095 - 052 - 8882

Email Address phatjung2010@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....326.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....17.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....4.....คน
- 6) ครูช่วยราชการ จำนวน.....2.....คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....7.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) สถานศึกษามีอาคารเรียน และสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) โรงเรียนมีเครือข่ายร่วมพัฒนาที่เข้มแข็ง และมาจากหลากหลายองค์กร
 - 3) ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษา



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรอบรู้ และทักษะการใช้และสร้างสื่อเทคโนโลยี
- 2) การประชาสัมพันธ์สถานศึกษา
- 3) การสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1) การชำรุดทรุดโทรมของระบบสาธารณูปโภค
 - 2) โรงเรียนไม่มีกำหนดปฏิทินการดำเนินงานที่ชัดเจน

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาจากทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) โรงเรียนจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานให้ชัดเจน และขับเคลื่อนงานไปตามปฏิทินที่กำหนดไว้

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา**
- 1) โรงเรียนมีครูและบุคลากรที่ไม่เพียงพอกับภาระงาน เช่นครูสอนไม่ครบเอก
 - 2) ครูขาดประสบการณ์ในการจัดทำงานเอกสารและงานพิเศษที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) ระดมทรัพยากรเพื่อจัดจ้างครูอัตราจ้างสอนตามวิชาเอกที่ขาด
- 2) ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการพัฒนาตนเอง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา**
- 1) นักเรียนบางส่วนยังอ่านไม่ออก และเขียนไม่คล่อง
 - 2) นักเรียนขาดการคิดวิเคราะห์ และขาดทักษะในการทำงาน
 - 3) ครูขาดความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดการเรียนรู้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการอ่าน และสอนเสริมพัฒนาการด้านการอ่านการเขียน
 - 2) จัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยที่ส่งเสริมทักษะการคิด และจัดกิจกรรมชุมนุมฐานการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการทำงาน
 - 3) จัดอบรมสัมมนา และให้ครูวิเคราะห์หลักสูตรและประเมินหลักสูตรทุกปีการศึกษา

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา**
- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังไม่เข้าใจระเบียบการใช้จ่ายงบประมาณจากภาครัฐ ทำให้เจ้าหน้าที่การเงินจัดเก็บเอกสารและหลักฐานการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามระเบียบ
 - 2) งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคที่เพิ่มขึ้นตามการพัฒนาการศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี
 - 3) การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนงาน/โครงการที่เสนอขออนุมัติไว้

- แนวทางแก้ไข**
- 1) ประชุมชี้แจง จัดทำเอกสารแบบฟอร์มการใช้จ่ายเงินไว้ส่วนกลางสำหรับบริการผู้ที่เกี่ยวข้อง และมีการติดตามการใช้จ่ายอย่างเป็นขั้นตอน
 - 2) มีการระดมทุน และการสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา
 - 3) ทบทวน กำกับ ติดตาม การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นตามแผน/โครงการ และกำหนดการตามปฏิทินงาน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนประมณนทรี

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเด็กดีศรีประมณนทรี 3. กิจกรรมทำบุญตักบาตรทุกวันอังคาร 4. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณธรรม 1) ค่ายลูกเสือคุณธรรม 2) กิจกรรม หนึ่งห้องเรียน หนึ่งคุณธรรม ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 1) กิจกรรมตามศูนย์การเรียนรู้ 2) อัจฉริยะเกษตรประณีต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะตามเป้าหมายของ สถานศึกษา 3 ดี ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี และมีสุขภาพดี จำนวน 326 คน 2. นักเรียนได้ฝึกพัฒนาทักษะ ทางอาชีพ ตามฐานการเรียนรู้ จำนวน 326 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน มีคุณลักษณะตาม เป้าหมายของสถานศึกษา 3 ดี ได้แก่ เป็นคนดี มีความรู้ดี และมี สุขภาพดี ร้อยละ 100 2. นักเรียนมีทักษะทางอาชีพ ตามฐานการเรียนรู้ ร้อยละ 80	60,000	ผู้บริหาร ครู และนักเรียนมี จิตสำนึกรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม ราโชบายด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร - กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐาน - กิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย - กิจกรรมประวัติศาสตร์ท้องถิ่นของเรา - กิจกรรมทัศนศึกษา ชื่อโครงการ สภานักเรียนโรงเรียนประจักษ์ศิลปาคม - กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้านความรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น - นักเรียนจำนวน 326 คน ได้เรียนรู้ตามหลักหลักสูตร เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ด้านความรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น ระดับดีมาก - นักเรียนร้อยละ 100 ผ่านการประเมินตามหลักสูตรของสถานศึกษา - นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 100	50,000	ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ ประวัติศาสตร์ของไทย และ ยึดมั่นในการปกครอง ระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร 1. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรขั้นพื้นฐาน 2. กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรปฐมวัย	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับอนุบาล จำนวน 56 คน และระดับชั้นประถมศึกษา จำนวน 270 คน 2. ครูผู้สอนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรของสถานศึกษา ร้อยละ 100 3. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นร้อยละ 80 2. ครูผู้สอนสามารถจัดกระบวนการเรียนการสอนเป็นไปตามหลักสูตรของสถานศึกษาอย่างมีคุณภาพและนำผลการวัดและประเมินผลผู้เรียนไปพัฒนาผู้เรียนได้ในระดับดีขึ้น	10,000	1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning 2. ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนได้ 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. หลักสูตรสถานที่มีคุณภาพ เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้รอบด้าน ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายระดับดีเลิศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 270 คน มีนิสัยรักการอ่านและ แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจาก ห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว 2. นักเรียนจำนวน 270 คน มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามตัวชี้วัดระดับชั้นปี เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนผ่านการประเมิน การอ่าน การเขียนและคิดวิเคราะห์ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 75 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. นักเรียนผ่านการประเมินการอ่านออก เขียนคล่อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการสถานักเรียนโรงเรียนประถมณนทรี - กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน - กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาลักษณะผู้นำสถานักเรียน ชื่อโครงการ ลูกเสือคุณธรรม - กิจกรรมลูกเสือข้อสะอาด - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ชั้น ป.1-6 สามารถเข้าใจหลักการเลือกตั้งและรู้จักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ฝึกปฏิบัติตนให้มีระเบียบวินัยในตนเอง - นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนประถมณนทรีเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีจิตรักประชาธิปไตยส่งเสริมและช่วยเหลืองานโรงเรียนและชุมชน - นักเรียนอยู่ร่วมกันในสังคมโรงเรียนอย่างปกติสุข - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ	30,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดเต็มศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้ 2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียน		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 326 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนประถมนนทรี จำนวน 33 คน	5,000	1.นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียม 2. การบริการของสถานศึกษาครอบคลุมพื้นที่เขตบริการ 3. ผู้ปกครองพึงพอใจในการบริหารจัดการของสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. ผู้ปกครองนักเรียนร้อยละ 90 ให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน 4. มีภาคีเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน		4. ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มผลสัมฤทธิ์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนประจักษ์นทร จำนวน 326 คน 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะที่	10,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการ 3. ครูมีเทคนิคการสอนที่หลากหลาย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ 80 ขึ้นไป 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนได้หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบนำตนเอง		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาปลอดภัย 1. กิจกรรมอบรมการป้องกันภัยต่างๆ 2. กิจกรรมสร้างเครือข่ายความปลอดภัยกับ สน. พุ้มหามาเมฆ ศูนย์อนามัย 55 เทศะสัมพันธ์ 3. กิจกรรมพัฒนาอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ประถมมณฑลร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน 2. ครูและนักเรียน บุคลากร โรงเรียนประถมมณฑลร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการเอาตัวรอดจากเหตุอัคคีภัย เหตุแผ่นดินไหว เหตุการณ์กราดยิง การป้องกันภัยทางถนน และการเอาตัวรอดทางน้ำ เชิงคุณภาพ 1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียน ประถมมณฑลมีทักษะการเอาตัวรอดจากภัยต่างๆ	10,000	1.นักเรียนได้รับการคุ้มครอง มีความปลอดภัย สุขภาพกาย สุขุมใจที่ดี 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. สถานศึกษามีเครือข่ายสร้างความปลอดภัยให้กับครู และนักเรียน 3. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แข็งแรง ปลอดภัย และพร้อมใช้งาน		
	ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรม จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ที่มีใช้ยาประจำห้องพยาบาล 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องพยาบาล 3. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและฉีดวัคซีน 4. กิจกรรมตรวจฟันทันตสุขภาพจากคณะทันตแพทย์มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ 5. กิจกรรม ครู D.A.R.E.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพช่องปากและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนประถมนนทรีมีนิสัยรักสุขภาพ รู้จักดูแลรักษา	5,000	1. นักเรียนมีสุขภาวะ โภชนาการที่ดี และสุขภาพร่างกายแข็งแรง 2. นักเรียนเข้าถึงการบริการสาธารณสุขสุภาพภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ช่องปาก ลดอุบัติเหตุและการบาดเจ็บที่บ้านและโรงเรียน 2.นักเรียน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3.นักเรียน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการรับสมัครนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. รับนักเรียนทุกระดับชั้น ทั้งที่สมัครเข้าเรียนตามเกณฑ์ และการรับย้ายทั้งในและนอกพื้นที่ เขตบริการ ร้อยละ 100 2. นักเรียนที่เข้ามาเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ 2. โรงเรียนมีระบบการรับนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	3,000	นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเท่าเทียมกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	10,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเป็นครูมืออาชีพ
	ชื่อโครงการ นิเทศภายในโรงเรียนประถมนนทรี 1. กิจกรรมการนิเทศของสายชั้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ และการนิเทศจากผู้บริหาร 2. กิจกรรมการนิเทศจากหน่วยงานภายนอก 3. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการนิเทศทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายในโรงเรียน ร้อยละ 100 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกลุ่ม PLC ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้และสังเกตการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ	4,000	1. ครูได้รับการนิเทศทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2. ครูสามารถสร้างนวัตกรรมทางการเรียนการสอนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับคำแนะนำจากการนิเทศสู่การพัฒนาวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูด้านการจัดการเรียน การสอน 2. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญกำลังใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมการการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ 4. กิจกรรมการประเมินแบบมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุกได้ 2.ครูมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้า 3. โรงเรียนมีระบบการประเมินและพิจารณาผลงานครูอย่างโปร่งใส และเป็นธรรม	10,000	ครูทุกคนเป็นครูมืออาชีพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมจัดทำข้อมูลสารสนเทศ 2. กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับปัญหาหนี้สิน	เชิงปริมาณ 1.ครูทุกคนมีภาระหนี้สิน ลดลง เชิงคุณภาพ	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการ แก้ไขปัญหาหนี้สินและมี คุณภาพชีวิตดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการแก้ไขปัญหานี้สิน		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นร้อยละ 10 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีแผนพัฒนา โรงเรียนให้มีคุณภาพ	10,000	โรงเรียนเป็นโรงเรียนคุณภาพตามเกณฑ์
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการการพัฒนาวัฒนธรรมในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระของสถานศึกษา 2. การนำสื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดเก็บข้อมูลและการเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.กิจกรรมการประเมินลดลง ร้อยละ 10 2. ลดการทำงานซ้ำซ้อนของครูได้ ร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ 1.ครูทำหน้าที่จัดการเรียนรู้ ได้อย่างเต็มศักยภาพ 2.โรงเรียนมีข้อมูลพร้อมใช้งาน และลดการจัดเก็บเอกสาร	5,000	1. ครูลดภาระงานการสร้างเอกสาร 2. สถานศึกษามีข้อมูลที่เข้าถึงและตรวจสอบได้ง่ายผ่านทางเว็บไซต์และสื่อออนไลน์
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ 1.ครูและนักเรียนทุกคน ตระหนักในการป้องกันการทุจริต	10,000	1. ครูและนักเรียนมีความตระหนักและมีคุณลักษณะความสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. การบริหารงานของโรงเรียนมีความยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูและนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและตระหนักในการป้องกันการทุจริต 2. สถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ		2. สถานศึกษามีระบบการบริหารราชการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ การประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1 .โรงเรียนมีช่องทางในการสื่อสารและการบริการได้ทั่วถึง ผู้รับบริการเข้าถึงข่าวสารได้ร้อยละ 1000 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่มีคุณภาพ	1,000	ผู้รับบริการทุกภาคส่วนเข้าถึงการบริการและข่าวสารของโรงเรียน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ โรงเรียนในพื้นที่เขตนวัตกรรม 1. กิจกรรม จัดหาอุปกรณ์เทคโนโลยี สำหรับการเรียนรู้ 2. กิจกรรม พัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ผ่าน แพลตฟอร์ม	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนได้รับบริการใช้อุปกรณ์เทคโนโลยี และการใช้บริการWi-Fi ทุกคน	30,000	1.โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ 2.นักเรียนมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตทั่วบริเวณโรงเรียน 2. นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้		3.สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานแนะแนว 1. กิจกรรม แนะนำนักเรียน 2. กิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน 3. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 4. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนที่จบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ศึกษาต่อร้อยละ 100 2.ทุกเรียนทุกคนได้รับการดูแล และส่งเสริมสุขภาพทางจิต 3. ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. มีระบบงานแนะแนวที่เข้มแข็ง 2. นักเรียนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี	10,000	1 . ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเรียนและสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น 2.ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพกายสุขภาพใจที่ดี มีความสุขกับการเรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการการวัดและประเมินผลนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนมีความรู้ความการวัดและประเมินผลนักเรียนร้อยละ 100	15,000	1. โรงเรียนมีระบบการวัดประเมินผลที่ได้มาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการประเมินผล ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.ครูทุกคนสามารถวัดและประเมินผลนักเรียนได้ตรงตามหลักสูตร 2.นักเรียนผ่านการวัดประเมินผล การเรียนรู้ชั้นปี และได้รับการเลื่อนชั้น		2. นักเรียนได้รับการวัดและประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ	เชิงปริมาณ 1.โรงเรียนดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษาและปรับปรุงทุกปี เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนผ่านเกณฑ์ประเมินโรงเรียนคุณภาพ	10,000	โรงเรียนได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนคุณภาพ
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้ฝึกการพัฒนาทักษะทางอาชีพพื้นฐานตามความเหมาะสมของช่วงวัย เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับประสบการณ์อาชีพ	10,000	1. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน และได้ฝึกประสบการณ์ในการสร้างรายได้จากการทำงาน 2. ผู้เรียนได้ค้นหาความสามารถของตนเองที่หลากหลาย เพื่อต่อยอดใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.นักเรียนมีพื้นที่จำหน่ายสินค้า และมีรายได้ระหว่างเรียน		การเรียนรู้และการประกอบอาชีพในอนาคต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนประถมนนทรี

