



โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : อยู่ในพระบรมมหาราชวัง ถนนมหาราช แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร
จังหวัดกรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 022226561 022224871



Website : <http://www.phratumnuk.ac.th/>



EMAIL: phra_psk@phratumnuk.ac.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางเมตตา ศรีเกือกกลิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โทรศัพท์ ๐๙๖ - ๗๕๑๕๕๗๗

Email Address mettasri๑๒@gmail

ชื่อ-สกุล นางสาวพชรกัญญา ขวัญทอง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ



โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๓๔๖๐๔๗๑

Email Address Puttakanya@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 765 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 78 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 50 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 5 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 10 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 7 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน - คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. ระบบช่วยเหลือนักเรียน การวิเคราะห์เด็กเป็นรายบุคคล และการส่งต่อเพื่อพัฒนาเด็กเป็นระบบ
๒. กิจกรรมและโครงการ มีความเป็นเอกลักษณ์ สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
๓. กิจกรรมบูรณาการ ชัดเจน โดดเด่น ที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ของโรงเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้มีความเหมาะสมในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๒. ควรส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ที่ใช้หลักเหตุผลในการแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งความรู้ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม
๓. ควรมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- อาคารสถานที่บางแห่งเป็นอาคารเก่าและเป็นอาคารไม้ ยังมีอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ความปลอดภัยทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนบางครั้งเกิดเหตุการณ์ที่เป็นเหตุการณ์ที่ไม่ทันระวังทำให้ต้องมีการตรวจสอบ จัดการรักษาความปลอดภัยที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข

- การประชุมและวางแผนในการจัดคณะทำงานประจำอาคาร และการดูแลรักษาความมั่นคงแข็งแรงและความปลอดภัยของสถานที่และสิ่งของต่างๆภายในห้องและนอกห้องเรียน
- สร้างความตระหนักในเรื่องการดูแลและบำรุงรักษาอาคารสถานที่ต่างๆให้มีความมั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานและปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและอัคคีภัยเสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรทางการศึกษายังไม่มีความเข้าใจเกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะเกณฑ์ใหม่ (วPA)

แนวทางแก้ไข

- ประชาสัมพันธ์การจัดอบรมการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ (วPA) เพิ่มเติม
- กำกับติดตามการจัดทำรายงานเข้าร่วมการอบรม
- ประชาสัมพันธ์ผู้ได้รับหรือเลื่อนวิทยฐานะเพื่อกระตุ้นความสนใจแก่บุคลากร

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

- จัดให้มีการประชุมและร่วมกันวางแผนในการจัดการเรียนการสอน ที่มุ่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
- จัดกิจกรรมซ่อมเสริมให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้เพิ่มเติมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในวิชาที่ยังไม่เข้าใจ
- จัดให้มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนอย่างต่อเนื่อง เป็นระบบและส่งเสริมให้มีการ PLC ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ไม่มีฝ่ายที่ทำหน้าที่ควบคุมการใช้งบประมาณจึงไม่มีรายงานการเบิกจ่ายของแต่ละ

โครงการให้ผู้อำนวยการได้ตรวจสอบก่อนอนุมัติ ส่งผลให้การอนุมัติการเบิกจ่ายบางโครงการเกินงบประมาณที่จัดสรร

แนวทางแก้ไข

- ฝ่ายบริหารประชุมร่วมกันเพื่อจัดหาผู้ทำหน้าที่หัวหน้างานแผนงานเพื่อรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณของแต่ละโครงการก่อนที่ผู้อำนวยการจะอนุมัติขอซื้อขอจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามศาสตร์พระราชา 1. กิจกรรมฝากเงินเพื่อการออม 2. กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาไทยในวังหลวง/มหาราชไทย 3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้บูรณาการสู่สถานวัดลานวัง 4. กิจกรรมดูงานตามโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา - ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา - นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา - ครูทุกคนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา	50,000	- นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีนิสัยรักการออม - นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ - เกิดกระบวนการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมในองค์กร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ร้อยละของครูมีความรู้ความเข้าใจตามแนวศาสตร์พระราชา - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา - ร้อยละของนักเรียนมีทักษะกระบวนการตามแนวศาสตร์พระราชา		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน 1. กิจกรรมการจัดทำแผนบูรณาการโรงเรียนวิถีพุทธ และขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมพระสอนศีลธรรมในโรงเรียนวิชาจริยธรรม และแนะแนว 3. กิจกรรมการสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ 4. กิจกรรมการสวดโอ้เอ้วิหารราย 5. กิจกรรมโครงการคุณธรรม “ภูมิปัญญาธรรม ภูมิปัญญาไทย” 6. กิจกรรมพุทธศาสนสุภาษิต	เชิงปริมาณ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคน - ผู้ปกครองเครือข่าย โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ ห้องเรียนละ 2 คน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ มีการดำเนิน	10,000	- มีการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวิถีพุทธตามแนวทางอัตลักษณ์โรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ โดยมีการดำเนินงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของสังคม จนได้รับการยกย่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเป็นศูนย์การเรียนรู้คุณธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	7. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมวิถีพุทธของครูและนักเรียน 8. กิจกรรมครอบครัวคุณธรรมวิถีพุทธ “วิถีธรรม วิถีไทย” 9. กิจกรรมการอบรม และการสอบธรรมศึกษา ชั้นตรี ชั้นโท และชั้นเอก 10. กิจกรรมการสอบธรรมะทางก้าวหน้าและการแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ 11. กิจกรรมส่งเสริมการรักชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ 12. กิจกรรมสร้างสรรค์คนดี ซีวีมีสุข ทำบุญตักบาตรร่วมกันทุกวันธรรมสวนะ 13. กิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยและวินัยนักเรียน 14. กิจกรรมวันสำคัญของชาติ 15. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม 16. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ลานวัด ลานวัง 17. นาทีมีมารยาท	ชีวิตตามแนววิถีพุทธ เพื่อเป็นคนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ควบคู่กับการมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคน สามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็ไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้		- โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบได้รับการประกาศเป็นโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญ นำหลักพุทธธรรมมาใช้ในการบริหารจัดการการทำงาน และการดำรงชีวิต โดยการลด ละ เลิก อบายมุข - นักเรียนได้เรียนรู้ และนำหลักพุทธธรรมไปปฏิบัติในชีวิตประจำวัน โดยการกิน อยู่ ดู ฟัง ตามหลักไตรสิกขา เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีมารยาท เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้จักบาป บุญคุณ โทษ ตลอดจนจนเป็นการสืบสานรักษา และสืบทอด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	18. กิจกรรมจิตอาสา ทำความดีด้วยหัวใจ 19. กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อนถวาย เป็นพระราชกุศลแด่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี 20. กิจกรรมการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ 21. กิจกรรมการพิจารณาอาหารและทาน มังสวิรัติทุกวันธรรมสวนะ 22. กิจกรรมบันทึกรักความดี “ธนาคารความดี” และยกย่องชื่นชมคนดี 23. กิจกรรมการบริหารจิต เจริญปัญญา ก่อนเข้า เรียน/ประชุมผู้บริหาร ครู 24. กิจกรรมบันทึกความดี			ประเพณี และวัฒนธรรมใน ท้องถิ่น - เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และความร่วมมือระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ในชุมชน ชุมชนมีความชื่นชมยินดีให้ การสนับสนุนงานของโรงเรียน มากขึ้น เกิดความสมัครสมาน สามัคคี ความสามัคคีของ หน่วยงาน โดยความร่วมมือ ของทุกฝ่ายตามหลักของ บวร: บ้าน - วัด - โรงเรียน/ ราชการในท้องถิ่น
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รพ.ศ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอนรวมทั้งการจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 1. กิจกรรมจัดบรรยากาศในชั้นเรียน 2. กิจกรรมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการ สอน	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตามศักยภาพของ นักเรียน	50,000	- ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็ม ศักยภาพ ตามความถนัดและ ความสามารถหลากหลายใช้ เทคโนโลยีในเชิงสร้างสรรค์ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมบูรณาการเรียนรู้สู่สถานวัดลานวัง 4. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง		ของสังคมไทยและสังคมโลก และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุด 1. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด นำรูน่านอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดสัญจร 3. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน “พี่เล่า...น้องรัก” 4. กิจกรรมหนังสือ่านที่คู่ควร 5. กิจกรรม “สัปดาห์ห้องสมุด” 6. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านประจำสัปดาห์ 7. กิจกรรมรักการอ่าน อ่านดีมีรางวัล 8. กิจกรรม “ชวนกันมา อ่านเสริมเติมฝัน”	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 สามารถสืบค้นข้อมูลจากห้องสมุด - ผู้เรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดกับห้องสมุดที่ได้รับการพัฒนา - ผู้เรียนมีทักษะในการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง - ผู้เรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดกับกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด - ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	10,000	- เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น - เพื่อให้นักเรียนได้มีประสบการณ์จากการอ่านมากขึ้น - โรงเรียนมีห้องสมุดที่เหมาะสมและทันสมัยต่อการสืบค้นข้อมูล - ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะในการสืบค้นข้อมูล - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์เป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมค่ายพักแรมลูกเสือ , กิจกรรมทัศนศึกษา , กิจกรรมคุณธรรม 2. กิจกรรมพัฒนาภาวะความเป็นผู้นำของสภานักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ 3. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและทักษะชีวิต เพื่อการเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต 5. กิจกรรมยุวสุนทรียศิลป์	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการส่งเสริม และพัฒนาความสามารถให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนสามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นคนดีของครอบครัวและสังคม - นักเรียนมีวินัย รู้จักตนเอง และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม	412,170	- นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น - นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข - นักเรียนมีจิตสำนึกในการรับผิดชอบตนเอง สังคม และประเทศชาติ - นักเรียนมีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนมีความรู้ และ	60,000	- โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบยกระดับการจัดการศึกษาพิเศษ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อส่งเสริมทักษะการสื่อสารโดยใช้ภาษามือสำหรับครูผู้ปกครอง และนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2. กิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านการศึกษาพิเศษสำหรับครู บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. กิจกรรมศึกษาดูงานด้านการศึกษาพิเศษ ทั้งในและต่างประเทศ 4. กิจกรรมการส่งเสริมพัฒนาทักษะทางวิชาการ (แข่งขันศิลปหัตถกรรมเด็กพิเศษ) 5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบวอลดอร์ฟ (Waldorf) (การจัดการเรียนการสอนแบบสองภาษาสำหรับเด็กหูหนวก ตามแนวการศึกษา วอลดอร์ฟ) 6. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการศึกษาพิเศษ 7. กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมกันสร้างสัมพันธ์ทักษะชีวิต	มีทักษะในการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีทักษะในการทำงานและการจัดกิจกรรมการอยู่ร่วมกันเชิงคุณภาพ - เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม (Inclusive Education) - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและมีทักษะในการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเป็นอย่างดี		- นักเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน - โรงเรียนมีนวัตกรรมการสอนที่ครอบคลุมในการจัดการศึกษา - ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ - ครูการศึกษาพิเศษ มีองค์ความรู้ ทักษะ และเป็น Coach ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม - เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ และเครือข่ายความร่วมมือเรื่องการจัดการศึกษาแบบเรียนร่วม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะชีวิตจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 9. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการศึกษาพิเศษ และนำเสนอนวัตกรรมการเรียนการสอนเด็กพิเศษ			
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อการแข่งขันทักษะวิชาการ 1. กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล	30,000	- นักเรียนมีทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้งระดับเครือข่าย อำเภอ เขตพื้นที่ ระดับภาค และระดับประเทศ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาเรือนพยาบาล 2. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 3. กิจกรรมพลศึกษาในโรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง รวมทั้งบริการยาและเวชภัณฑ์	26,000	- ทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดี มีทักษะการดูแลสุขภาพของตนเองได้เหมาะสม - นักเรียนมีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม เข้า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการแข่งขันที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	ทางการแพทย์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ นำส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยและประสบอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในโรงเรียนที่เกินความสามารถของเจ้าหน้าที่จะดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ และแจ้งให้ผู้ปกครองทราบ รวมทั้งนำส่งโรงพยาบาลที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการ - นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับบริการและสร้างเสริมสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน - นักเรียน ร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติตนด้านสุขภาพจนเป็นสุข		กับผู้อื่นได้ และเรียนรู้อย่างมีความสุข - นักเรียน คณะครู บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกิจกรรมงานอนามัยของโรงเรียน - โรงเรียนมีเครือข่ายกับหน่วยงานสาธารณสุขในการส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		นิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติ แห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียน ร้อยละ 85 มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่าเริงแจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลและเฝ้าระวังปัญหาสุขภาพ - นักเรียนร้อยละ 70 มีภาวะการณ้เจริญเติบโตที่เหมาะสม มีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - นักเรียน ร้อยละ 80 รักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬาและนันทนาการ รู้จักใช้เวลาว่างให้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสารเสพติดและอบายมุข เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัยนักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนได้รับการบริการรักษาพยาบาลเบื้องต้นเมื่อมีการเจ็บป่วยอย่างถูกต้อง และได้รับการส่งต่ออย่างเหมาะสม นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการและสร้างเสริม สุขนิสัยในการดูแลสุขภาพจากงานอนามัยโรงเรียน - โรงเรียนมีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานถูกสุขลักษณะและเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านสุขอนามัย		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีเจตคติและค่านิยมที่เหมาะสม มีทักษะการปฏิบัติด้านสุขภาพ จนเป็นสุขนิสัยที่ดีโดยเน้นสุขบัญญัติแห่งชาติ 10 ประการ - นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตดี ร่างแข็งแรง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่นสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ผู้เรียนมีภาวะการณเจริญเติบโต และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข - นักเรียนรู้จักดูแลสุขภาพกาย และจิตของตนเอง มีสุขนิสัยที่ดี และออกกำลังกาย เล่นกีฬาและ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างสม่ำเสมอ		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ เอื้อประโยชน์ใสใจ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง 1. กิจกรรมครูห่วงใย ใส่ใจนักเรียนทุกคน 2. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน 3. กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองเครือข่าย	เชิงปริมาณ - ครู ผู้ปกครองทุกคนรวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานที่ ได้เข้าร่วมกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึง ตรงตามสภาพปัญหาอย่างเหมาะสม - นักเรียนร้อยละ 80 มีความตั้งใจและมีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ - ครูและผู้ปกครองให้ความสำคัญร่วมมือกับกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในระดับดี	24,000	- ครูและผู้ปกครองทุกคนเห็นความสำคัญของกิจกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ นักเรียนคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กำหนด - นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ และได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการของแต่ละบุคคล - นักเรียนสามารถพึ่งตนเองช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- นักเรียน มีความพร้อมในด้านต่างๆ มากขึ้นและได้รับการดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาและความต้องการ - นักเรียนมีความรู้ ความตั้งใจเกิด ความมุ่งมั่นในการเรียน มีความกระตือรือร้นในการเรียนอย่างมีความสุข		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูผู้อำนวยการเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู 5. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูมีทักษะในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดี - ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการเป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดีมาก	100,000	- ครูและนักเรียนมีความสุขในการเรียนรู้ร่วมกัน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน - ชุมชนมีความเชื่อมั่นศรัทธาในโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูให้เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ 1. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องพัฒนาครูสู่ ผู้อำนวยการเรียนรู้ 2. กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ 3. กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 4. กิจกรรมบัดดี้เพื่อนครู 5. กิจกรรมนิเทศการสอน	เชิงปริมาณ ครูร้อยละ 90 มีความรู้ความ เข้าใจในการเป็นผู้อำนวยการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ - ครูมีทักษะในการเป็น ผู้อำนวยการเรียนรู้ในระดับดี - ครูมีความพึงพอใจที่ดีในการ เป็นผู้อำนวยการเรียนรู้ใน ระดับดีมาก	100,000	- ครูและนักเรียนมีความสุข ในการเรียนรู้ร่วมกัน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนสูงขึ้น - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ในกระบวนการจัดการ เรียนรู้ของโรงเรียน - ชุมชนมีความเชื่อมั่น ศรัทธาในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) 1. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา 2. กิจกรรมกิจกรรมบริษัทสร้างการดี 4.0 3. กิจกรรม 1 โรงเรียน 1 นวัตกรรมด้านทุจริต 4. กิจกรรมการผลิตสื่อสร้างสรรค์ด้านทุจริต ศึกษา (สื่อภาพยนตร์สั้น) 5. กิจกรรม Best Practice 6. กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 7. กิจกรรมการใช้หลักสูตรด้านทุจริต 8. กิจกรรมค่ายเยาวชน “คนดีของแผ่นดิน” (เยาวชนไทยหัวใจสุจริต) 9. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบทุกคนเข้าร่วม กิจกรรม - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบได้รับการส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ ร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติ และนำเสนอกิจกรรมที่ ประสบความสำเร็จในโครงการได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพระตำหนัก สวนกุหลาบ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกัน อย่างมีความสุข	5,000	- นักเรียนได้พัฒนาตนเอง ตามศักยภาพอย่างรอบด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่ สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และ สังคม เป็นผู้มีความ จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกของการทำ ประโยชน์เพื่อสังคม จัดการ ตนเองได้ และอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- นักเรียนโรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบทุกคนสามารถนำเอากิจกรรมที่ประสบความสำเร็จไปเป็นแบบในการดำเนินกิจกรรมประจำวันของนักเรียนได้		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนางานคุณภาพเทคโนโลยี 1. กิจกรรมอบรมครู บุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software 2. กิจกรรมอบรมครู บุคลากรและผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software 3. กิจกรรมศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย 4. กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอนของครูและบุคลากรตามสายงาน	เชิงปริมาณ - ครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี - ครู บุคลากรและผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าถึงสัญญาณอินเทอร์เน็ต เชิงคุณภาพ - ครู บุคลากร และผู้เรียนมีเจตคติ และคุณลักษณะการใช้เทคโนโลยีอยู่ในระดับ “ดีมาก”	10,000	- ครู บุคลากร และผู้เรียนเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี Hardware และ Software - ศึกษาดูงานเทคโนโลยีโรงเรียนเครือข่าย - นิเทศการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรตามสายงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการนัก ICT รุ่นเยาว์ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 1. กิจกรรมเสริมทักษะเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้าน เทคโนโลยีโดยการสร้างสื่อต่างๆตามวัย	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 สามารถสร้างสื่อผลงานต่างๆ ด้านเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เทคโนโลยีใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคมและการดำรงชีวิต เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมในการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ - นักเรียนมีความรู้ด้านเทคโนโลยี อย่างทันยุคทันสมัยเหตุการณ์และ พร้อมรับมือ แก้ไขปัญหาต่างๆ	10,000	- นักเรียนมีความรู้ด้าน เทคโนโลยีอย่างทันยุคทันสมัย เหตุการณ์ - นักเรียนมีความรู้และ เจตคติที่ดีเห็นความสำคัญ และคุณค่าในการเรียน เทคโนโลยี - นักเรียนเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมใน การใช้เทคโนโลยีอย่าง สร้างสรรค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ INNOVATION SPACE 1. กิจกรรมนันทนาการตัวน้อย 2. กิจกรรมลานวัด - ลานวัง 3. กิจกรรม INNOVATION WEEK	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 90 สามารถ สร้างนวัตกรรมที่บูรณาการกับ ความเป็นไทย - นักเรียนร้อยละ 90 นำเสนอ ผลงานของตนเองผ่านกิจกรรมที่ จัดขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะ กระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ	10,000	- โรงเรียนเป็นต้นแบบของ โรงเรียนนวัตกรรม - ผู้เรียนมีความเป็นพลโลก มีทักษะการคิด การตัดสินใจ อย่างเป็นระบบ - ครูเป็นต้นแบบนัก นวัตกรรมสามารถถ่ายทอด องค์ความรู้ให้โรงเรียนอื่นได้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง 1. กิจกรรมการเป็นผู้นำในฐานะต่างๆ 2. กิจกรรมภาษาอังกฤษพาเพลิน 3. กิจกรรมสานสัมพันธ์โรงเรียนพี่ - น้อง	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 ทุก คนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง	10,000	- นักเรียนได้รับ ประสบการณ์การเรียนรู้ใน ห้องเรียน และนอก ห้องเรียนที่ทรงคุณค่า และ เป็นการส่งเสริมวัฒนธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- จัดกิจกรรมโรงเรียนพี่ - โรงเรียนน้อง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ - โรงเรียนน้องได้รับการดูแลช่วยเหลือ และสนับสนุนจากโรงเรียนพี่ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาที่มีความสนใจเข้าโครงการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนที่ดีขึ้น		การเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้รับการฝึกฝนทักษะความเป็นผู้นำ มีความพร้อม มีความสัมพันธ์ที่ดีสามารถประสานความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่างๆได้อย่างสร้างสรรค์
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗)

โรงเรียนพระตำหนักสวนกุหลาบ

