



โรงเรียนมหาวิรานุวัตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : เลขที่ 661 ถนน มิตรภาพไทย – จีน แขวง ตลาดน้อย เขต สัมพันธวงศ์
จังหวัด กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10100



โทรศัพท์ : 02-221-8936



Website :

[https http://www.mahawee.com](https://http://www.mahawee.com)



EMAIL:

Mahawee2022@gmail.com.

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายพิชิต แสงวาโท
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิรานุวัตร



โทรศัพท์ 063 – 786 – 5115

Email Address pichit11@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวเอมอร รัตนมทวงศ์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนมหาวิรานุวัตร



โทรศัพท์ 086 – 314 – 1023

Email Address ameorn.chaame@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปสงคพิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....216.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....18.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....11.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....4.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....3.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) โรงเรียนมหาวิรานุวัตรตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีชุมชนหลากหลายเชื้อชาติหลากหลายอาชีพจึงยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลายมีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในขณะที่พื้นที่ของโรงเรียนตั้งอยู่ในบริเวณวัดไตรมิตรวิทยารามวรวิหารที่หลอมรวมจิตใจของนักเรียนให้อยู่ในกรอบของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทยได้อย่างยอดเยี่ยม

2) ผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ทั้งคณะครูบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา วัด หน่วยงานราชการอื่นๆ หน่วยงานเอกชน พี่น้องประชาชนในเขตบริการตลอดจนผู้ปกครองของ นักเรียน ล้วนมีส่วนในการให้ข้อมูลเพื่อเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานและการจัดการทั้งสิ้น

3) ครูมีความตั้งใจและมุ่งมั่น ในการพัฒนาการเรียนการสอนด้วยความซื่อสัตย์ โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียนอย่างหลากหลาย เน้นกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีการจัดให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนรู้อย่างปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) จากความหลากหลายทางอาชีพและเชื้อชาติของผู้ปกครองและนักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตรที่มีความแตกต่าง ซึ่งผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพเป็นลูกจ้างในโรงงาน ร้านค้า จึงไม่ค่อยมีเวลาให้กับเด็กและผู้ปกครองหลายคนเป็นชาวต่างชาติอ่านเขียนภาษาไทยไม่ได้จึงไม่สามารถดูแลสั่งสอนบุตรหลานให้เข้าใจในบทเรียนได้ความสามารถในการอ่านการเขียนการสื่อสารและการคิดคำนวณจึงไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

2) ครูต้องแบกรับภาระงานจำนวนมาก และสอนไม่ตรงสาขาวิชาเอกของตนเอง จึงส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

3) การให้ข้อมูลทางการเรียนกับผู้ปกครองนักเรียนและตัวนักเรียนเอง เพื่อนักเรียนและผู้ปกครอง นำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ และควรปรับปรุงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความรวดเร็วเพิ่มขึ้น อีกทั้งควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

1. โรงเรียนยังมีงบประมาณจำกัดในการปรับปรุงอาคารเรียนและในห้องเรียน
2. ความปลอดภัยของอาคารเรียนเนื่องจากอาคารเรียนมีอายุการใช้งานมานานและมีการเสื่อมสภาพชำรุดทรุดโทรมตามระยะเวลา

แนวทางแก้ไข

1. แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่ดูแลในด้าน ต่าง ๆ อย่างเคร่งครัด
2. สำรวจอาคารเรียน สถานที่อยู่เสมอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

1. การเปลี่ยนแปลงทางด้านบุคลากร เช่น การย้ายและเกษียณ อายุราชการซึ่งทำให้ขาดบุคลากรในการทำงาน
2. จำนวนบุคลากรน้อยแต่ต้องรับผิดชอบภาระงานจำนวนมาก

แนวทางแก้ไข

1. กำกับติดตามการทำงานอย่างต่อเนื่องและส่งบุคลากรเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนา
2. มอบหมายหน้าที่ให้บุคลากรปฏิบัติงานตามความถนัดและเหมาะสม

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

1. ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่อื่นนอกเหนือ จากภาระหน้าที่การสอนที่มากจนเกินไป
2. บุคลากรที่มีอยู่อย่างจำกัดและไม่สอนตรงสาขาวิชา

แนวทางแก้ไข

1. มีการประชุมวางแผนร่วมกันพัฒนา
2. ร่วมมือกับเครือข่ายชุมชนพัฒนาและแก้ปัญหานักเรียน
3. ครูได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนในรูปแบบที่
4. ครูเรียนรู้การทำงานผ่านระบบสื่อเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

1. ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัดส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงินของโรงเรียน
2. ขาดแคลนบุคลากรที่มีความชำนาญในการทำงาน
3. บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานพัสดุ

แนวทางแก้ไข

1. ได้ส่งครูเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการเงินพัสดุอย่างต่อเนื่อง
2. มีการสร้างองค์ความรู้ภายในองค์กรเพื่อความเข้มแข็งในการทำงานของบุคลากรที่มีอยู่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนมหาวิราวุธ

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ เศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 100 % 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ใช้วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 60 % 3. นักเรียน ป. 1- 6 รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง 70 % 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้ 70 %	1,500	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคนบอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคนนำวัสดุ เลือกซื้อสิ่งของอย่างพอเพียงปิดน้ำ ปิดไฟ เมื่อเลิกใช้ได้ 3. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคนรู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป.1 -6 ทุกคน ใช้วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 3. นักเรียน ป. 1 - 6 รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง ได้มากขึ้น 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้มากขึ้น		4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทุกคน ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน บอกวิธีปฏิบัติตามหลักปรัชญาพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชได้ 2. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน ใช้วัสดุ น้ำรดต้นไม้ ปิดน้ำปิดไฟเมื่อเลิกใช้ ใช้จ่ายอย่างพอเพียง 3. นักเรียน ป. 1 - 6 ทุกคน รู้จักออมเงินฝากธนาคารเดือนละ 1 ครั้ง 4. นักเรียน ป. 4 - 6 ทุกคน ทำบัญชีรับจ่ายของตนเองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ ปลุกฝังคุณธรรม 1. กิจกรรมพุทธธรรมนำชีวิต.	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิรานุวัตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ ดีมีทัศนคติที่ดี ตระหนักใน หน้าที่ พลเมือง ที่สมบูรณ์ รัก ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสืบสานวัฒนธรรมไทย ประพฤติตนตามแนวทาง ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	30,000	1. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ หลักคุณธรรม และจริยธรรม 2. นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับ การนำหลักคุณธรรม และ จริยธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนสามารถสร้างเสริม การมีสุขนิสัย และ สุขภาพจิตที่ดี 4. นักเรียนได้เรียนรู้การปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมี ความสุข 5. นักเรียนประพฤติตนตาม แนวทางปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียนระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ร้อยละ 100 ได้เรียนคอมพิวเตอร์ - บุคลากรครูร้อยละ 100 นำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนการสอนได้ - มีจำนวนคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้งานของนักเรียนและครู เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์สร้างผลงานได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกลุ่มวิชา	30,000	- นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์ สร้างผลงานได้ตามศักยภาพของผู้เรียนและนำไปประยุกต์ใช้ได้ทุกกลุ่มวิชา - ครูในโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้อื่นๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ - คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการใช้งานและมีโปรแกรมที่ทันสมัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูในโรงเรียนนำคอมพิวเตอร์มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. คอมพิวเตอร์มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมต่อการใช้งานและมีโปรแกรมที่ทันสมัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ รักการอ่าน กิจกรรม “วันสุนทรภู่” กิจกรรม “วันภาษาไทยแห่งชาติ” กิจกรรมในห้องเรียน “ยอดนักอ่าน” กิจกรรม “ห้องเรียนส่งเสริมการอ่าน” กิจกรรม “ชมรมรักการอ่าน” กิจกรรม “บันทึกการอ่าน” กิจกรรม “เขียนตามคำบอกจัดทำแบบฝึกการอ่านจับใจความ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นปฐมวัย – ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนชั้น ป.1 – 3 โรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านภาษาไทย อ่านออก และอ่านได้ถูกต้อง	5,000	1.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มินิรักการอ่าน และอ่านต่อเนื่องตลอดชีวิต 2.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีทักษะการเขียน เขียนได้ เขียนคล่อง 3.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏ มีทักษะการฟัง การดู การอ่าน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรม “ชั่วโมงการเขียน	2.นักเรียนชั้น ป.4 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด มีพัฒนาการด้านทักษะด้านการอ่านภาษาไทย อ่านคล่อง และอ่านได้ถูกต้อง 3.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน มีนิสัยรักการอ่าน 4.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด มีพัฒนาการในการอ่านจับใจความ และตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน 5.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด มีพัฒนาการในการฟัง การดู และการพูด 6.นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด มีผลการเรียนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น		4.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพิ่มขึ้น 5.นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยวัด ใช้ทักษะภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์กลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		7. นักเรียนชั้น ป.6 โรงเรียนมหาวิทยารามวชิร มีผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทยในการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 8. นักเรียนชั้น ป.1 – 6 โรงเรียนมหาวิทยารามวชิร ตระหนักถึงความสำคัญของภาษาไทยที่เป็นภาษาประจำชาติ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้วยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนมหาวิทยารามวชิร เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนเรียนรู้การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี 2. ผู้เรียนรู้จักเสียสละ มีความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกันช่วยเหลือสังคมและบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม	100,000	1. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น 2. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ทั้งต่อตนเองและสังคม 3. ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์แก่ส่วนรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงาม ยึดมั่นประชาธิปไตย เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย รักท้องถิ่น ห่วงแหนมรดกและวัฒนธรรมของชาติไทย ห่างไกลยาเสพติด 4.ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา และสามารถปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม 5.ผู้เรียนรักและเห็นคุณค่าของกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีไทย 6.ผู้เรียนมีประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		4.ผู้เรียนนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงขยายผลสู่บ้าน ชุมชน และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ เด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 95 ได้เรียนร่วมในชั้น ปกติอย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ 1. เด็กที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการวัดและ ประเมินผลตามสภาพจริง	5,000	1.นักเรียนที่มีความต้องการ พิเศษเรียนร่วมได้พัฒนาการ เรียนรู้เต็มศักยภาพของตน 2.เด็กที่มีความต้องการพิเศษ เรียนร่วมทั้งหมดได้รับการวัด และประเมินผลตามสภาพจริง
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูโรงเรียนมหาวีรานุวัตร ร้อย ละ 100 มีความรู้ความสามารถ ในการจัดทำแบบทดสอบตาม มาตรฐานการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ การเรียนรู้ และแนวทางการ ประเมินผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การ ประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา 2. โรงเรียนมหาวีรานุวัตรมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ	40,000	1.นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่1 – 6 ร้อย ละ 75 มีคะแนนสัมฤทธิ์ ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3 2.ครูโรงเรียนมหาวีรานุวัตร มี เครื่องมือสำหรับประเมิน คุณภาพผู้เรียนทุกระดับชั้นทั้ง 8 กลุ่มสาระ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานสอบ NT และ สอบ O- NET สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3 และสูงกว่า เกณฑ์ระดับประเทศ 3. นักเรียนทุกคนตั้งแต่ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ร้อยละ 75 มีคะแนนสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ร้อยละ 3 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทางด้าน ทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตอัน จะเป็นแนวทางในการแข่งขัน ผลงานทางวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ทดสอบระดับชาติและระดับชาติ ขั้นพื้นฐานสูงขึ้นกว่าระดับประเทศ 2.นักเรียนโรงเรียนมหาวชิราวุธ ทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มี คะแนนผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น 3. ครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้รับการพัฒนาให้สามารถ ใช้กระบวนการวัดผลและ ประเมินผลเป็นกลไกในการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน 4. นักเรียนมีความรู้และได้รับการ พัฒนาทางด้านทักษะ กระบวนการคิด การแก้ปัญหา และทักษะชีวิตอันจะเป็นแนวทาง ในการแข่งขันผลงานทาง วิชาการ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สิ่งแวดล้อมที่ดีชีวีมีความสุข	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้ในสิ่งแวดล้อม ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่ดี สะอาด เป็น 2. ระเบียบ สวยงาม และปลอดภัย 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการปลูก และดูแลรักษาไม้ดอกไม้ประดับดูแล ห้องเรียน 4. ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ บริเวณสนามโรงเรียน และอาคารเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการต่างๆ ที่มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	10,000	1.โรงเรียนมีสภาพอาคารเรียน สนามเด็กเล่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องศึกษา อาเซียน ห้องน้ำ ห้องส้วม สะอาด มีระเบียบ สามารถใช้งานได้อย่างดี มีความปลอดภัย 2.โรงเรียนมีระบบไฟฟ้า น้ำประปา ที่สมบูรณ์ใช้ได้ อย่างสะดวก ปลอดภัย 3.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมภายนอกสะอาด เป็นระเบียบ ไม้ดอกไม้ประดับที่ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รู้จักตนเองและผู้อื่น, มีทักษะในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 2.คณะครูทุกคนมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียน และผู้ปกครอง เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนรู้จักตนเองและผู้อื่นสามารถเลือกแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข 2. คณะครูมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียนและผู้ปกครอง	3,000	1. นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตน และสามารถป้องกันแก้ไขปัญหาได้ถูกต้อง 2. คณะครูมีความเข้าใจที่ดีต่อนักเรียน และผู้ปกครอง
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ 2. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 3. กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ในช่วงตลอด ปีการศึกษา	200,000	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบ ง่ายต่อการสืบค้น 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถปรับปรุงพัฒนางานของตนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนางานของตน และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากร 1.กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในโอกาสต่าง ๆ 2.กิจกรรมส่งเสริมการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา 3.กิจกรรมการศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนา ในช่วงตลอด ปีการศึกษา 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 ไปศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1.ข้อมูลครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นระบบ มีความเป็นระเบียบง่ายต่อการสืบค้น 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน สามารถปรับปรุงพัฒนางานของ	200,000	1.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีความสุข 2.ครูและบุคลากรในโรงเรียนทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนนำความรู้ไปปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ตนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ 3.ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประสบการณ์ เพิ่มพูนความรู้ และนำไปใช้ในการพัฒนา งานของตน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการทรัพยากร	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรของโรงเรียนมหาวิทยาลัย ทั่วประเทศทุกคน เชิงคุณภาพ 1. การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566	10,000	1.การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 2.เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าสูงสุด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. บุคลากรสามารถใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าสูงสุด		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ คนดีมีวินัยจิตแจ่มใสกายแข็งแรง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนเล่นกีฬาที่สนใจทุกคน 2. ครูที่สนใจร่วมเล่นกีฬากับนักเรียน 3. รมรณรงค์ให้นักเรียนปฏิบัติตนได้เหมาะสมและแต่งกายถูกระเบียบ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา และสังคม 2. นักเรียนมีวินัยในตนเอง มีน้ำใจนักกีฬา มีความรักมีความสามัคคีในหมู่คณะ 3. นักเรียนได้ออกกำลังกาย มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และห่างไกลสารเสพติด 4. นักเรียนมีทักษะ ความถนัด และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	15,000	1. นักเรียนสนใจและมีทักษะการเล่นกีฬาที่ถนัด 2. ครูให้ความรู้ ฝึกทักษะกีฬาให้กับนักเรียนและส่งเสริมการเข้าร่วมการแข่งขันตามฤดูกาล หน่วยงานต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะกีฬาอย่างต่อเนื่อง 3. นักเรียนมีความสุข มีความพึงพอใจ มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการเล่นกีฬา 4. นักเรียนแต่งกายสุภาพ ยิ้มไหว้ ทักทายด้วยคำสุภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. นักเรียนได้เล่นกีฬาอย่างทั่วถึง และได้แสดงออกในสิ่งที่ตนชอบ 6. นักเรียนร้อยละ 100 แต่งกาย ถูกระเบียบและประพฤติตนมี มารยาทได้อย่างเหมาะสม		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ 1. พัฒนาปัจจัยพื้นฐาน ได้แก่ สื่อวัสดุ อุปกรณ์ และจัด สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียน การสอนที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีการดำเนินการตามระบบการ ประกันคุณภาพภายในอย่าง เข้มแข็ง เพื่อให้เห็นถึง	10,000	1.โรงเรียนเป็นโรงเรียน คุณภาพมีความพร้อมและ ความเข้มแข็งทั้งทางด้าน วิชาการ อาชีพ และการ พัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนมีโอกาสเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพ เพิ่ม โอกาสการเข้าถึงการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ความก้าวหน้าของการพัฒนาสู่โรงเรียนคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ใน 4 กลุ่ม คือ กลุ่มเป้าหมาย ที่ 1 ด้านปัจจัย พัฒนาโรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ 2 ด้านกระบวนการ จัดการเรียนรู้ กลุ่มเป้าหมาย ที่ 3 ด้านกระบวนการ ปลูกฝังนิสัย นักเรียน กลุ่มเป้าหมาย ที่ 4 ด้านผลผลิต		ทุกช่วงวัย และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา 3. โรงเรียนได้รับความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน วัด และคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียนและ รองรับการกระจายอำนาจทางการศึกษา
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ งานศิลปป์ถิ่นเยาวราช	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์ ตลอดจนการฝึกทักษะงานอาชีพ ที่โรงเรียนจัดขึ้น 2.นักเรียนร้อยละ 80 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการ	7,000	1.นักเรียนมีความตระหนักถึง ถึงความสำคัญ เห็นประโยชน์ของ วิชาการงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และ นาฏศิลป์ และสนใจในการ เรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		งานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น 3.นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนการงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนมีรู้จักงานศิลป์ประเภทต่างๆ 2.นักเรียนมีทักษะทางด้านหัตถศิลป์ คีตศิลป์ ดุริยางคศิลป์ และนาฏศิลป์ ตลอดจนรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ต่างๆ ที่ได้รับเป็นพื้นฐานเพื่อการศึกษาวิชาการงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ในระดับที่สูงขึ้น		2.นักเรียนเรียนรู้วิชาการงานอาชีพ ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนมีความรู้และเข้าใจความหมายของงานศิลป์แต่ละประเภทเพิ่มขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียนมีพฤติกรรมกล้า แสดงออกในการปฏิบัติงานฝีมือ การสร้างสรรค์ผลงาน ศิลปะการบรรเลงดนตรี และการ แสดงนาฏศิลป์ตามศักยภาพ นอกเหนือจากการเรียน การสอน		

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้านสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนมหาวิรานุวัตร

