

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2566 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส



โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 188 ถนนกรุงเทพ-นนทบุรี 21 แขวงบางซื่อ เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800



โทรศัพท์ : 02 585 0518



Website :

<http://www.wetawanschool.com/>



EMAIL:

schoolwatwetawan@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนันท์วัฒน์ ชูภู
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวตวันธรรมawas



โทรศัพท์ 02-585-0518

Email Address schoolwatwetawan@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวจารุณี พร้อมพั่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเวตวันธรรมawas



โทรศัพท์ 095-1166941

Email Address schoolwatwetawan@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☐ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....555.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 46 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน....1.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....24.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....10.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....9.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....7.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...1.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น - แผนปฏิบัติการมีการวางแผนการดำเนินงานและงบประมาณ
แต่ละโครงการอย่างชัดเจน



จุดที่ควรพัฒนา - ทำตารางสรุปงบประมาณรวมในแต่ละโครงการอย่าง
ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา งบประมาณในแต่ละโครงการไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ

แนวทางแก้ไข วางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมให้ชัดเจน และเพิ่ม
งบประมาณให้เพียงพอต่อการจัดกิจกรรม

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ขาดการวางแผนในการบริหารงานบุคคล

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานและปฏิทินในการ
ดำเนินงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรมในแต่ละโครงการ

แนวทางแก้ไข ปรับแก้กิจกรรมในโครงการต่างๆ ให้กิจกรรมที่สอดคล้องมีส่วนเกี่ยวข้องให้อยู่ในโครงการเดียวกัน เพื่อประหยัดงบประมาณในการดำเนินกิจกรรม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ความเข้าใจที่ไม่ตรงกัน ทำให้การเบิกจ่ายไม่เป็นระบบ มีความล่าช้า

แนวทางแก้ไข ประชุมข้อตกลง ทำความเข้าใจเพื่อให้การทำงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมจิตอาสาทำความดี 3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เข้าค่ายคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในวันสำคัญต่างๆเช่นวันแม่ วันพ่อ วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมบันทึกความดี 4.กิจกรรมจิตอาสาทำความดี ฯลฯ 5. กิจกรรมตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ 6. กิจกรรมตามแนวทางส่งเสริมค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ 7. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. 8. กิจกรรมเด็กดี ศรีเวตวัน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการในทุกกิจกรรมตามที่โครงการกำหนด เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีความตระหนัก รู้คุณค่าและเกิดคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	20,000	ผู้เรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาส ได้รับการพัฒนาและเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีคุณลักษณะตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ นำสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน 2. กิจกรรมที่สถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วม โครงการ 2.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจวิถี ชีวิตประชาธิปไตย ร้อยละ 100 3.นักเรียนร้อยละ 100 รู้จัก บทบาทและหน้าที่ของตนเอง 4.ครอบครัวของนักเรียนมีส่วน ร่วมในวิถีประชาธิปไตยของ นักเรียน ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม ปฏิบัติตามระบบ กฎระเบียบตาม วิถีทางของประชาธิปไตยของ โรงเรียน และร่วมกันเป็นสมาชิก ที่ดีของโรงเรียน	1,000	1 นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจการดำรงตนตามวิถี ระบอบประชาธิปไตย 2 นักเรียนมีความเป็นระเบียบ มีวินัย และความรับผิดชอบ โรงเรียนเป็นระเบียบเรียบร้อย
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 1. กิจกรรมการเรียนรู้พัฒนาทักษะการคิด เช่น	เชิงปริมาณ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนา	5,000	ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและ เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	การสอนแบบโครงงาน 2.กิจกรรมพัฒนาทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ 3.ตลาดนัดอาชีพ	ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 2. นักเรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างน้อย 3 ทักษะ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80		ที่ 21 และนำสู่การดำเนินชีวิต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนามุมต่าง ๆ ในห้องสมุด 2. กิจกรรมสะสมความรู้แลกเปลี่ยน 3. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่ 4. กิจกรรมผลิตสื่อเสริมการอ่าน 5. จัดซื้อและจัดหาหนังสือ 6. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนทุกคนได้ใช้บริการห้องสมุด 2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน 2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความ	10,000	1. ห้องสมุดมีการพัฒนาเพื่อให้พร้อมบริการ 2. ผู้เรียนมีการอ่านเพิ่มขึ้น 3. ผู้เรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พึงพอใจต่อการบริการของ ห้องสมุดมีชีวิต ระดับขึ้นไป		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัย 1. กิจกรรมฐาน Sensory 2. กิจกรรม เวทีคนกล้า...ทำคนเก่ง 3. กิจกรรม อนุรักษ์ความเป็นไทย 4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ปฐมวัย	เชิงปริมาณ ผู้เรียนระดับปฐมวัยทุกคนได้รับ การพัฒนา ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความสุขร่างกายแข็งแรง ใช้กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อมัด ใหญ่ ได้อย่างคล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน 2.ผู้เรียนทุกคนอารมณ์ดี ร่าเริง แจ่มใส กล้าพูด กล้าแสดงออก มี ความเชื่อมั่นในตนเองได้ เหมาะสมกับวัย	10,000	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็กและ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ให้มีสุขภาพ ร่างกายที่แข็งแรง 2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้ แสดงออกทางด้านอารมณ์ เหมาะสมกับวัย และมี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและ ผู้อื่น 3. ผู้เรียนได้รับการเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายร่วมกับเพื่อนใน สายชั้นปฐมวัย 4. ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จาก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3.ผู้เรียนทุกคนเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ เข้าใจและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รู้จักอดทนรอคอย แบ่งปัน และสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4.ผู้เรียนทุกคนมีประสบการณ์ตรงจากการสังเกต ทดลอง ปฏิบัติจริง ผ่านประสาทสัมผัสทั้ง 5 ได้คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกัน		การปฏิบัติจริง เกิดทักษะกระบวนการคิด และแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 1. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดี ต่อ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น	1,000	ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ มี ความมุ่งมั่น กระตือรือร้น มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างมากขึ้น และพัฒนานตนเองตลอดชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนได้โอกาสเรียนรู้ในกิจกรรม ร้อยละ 80		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมท่องสูตรคูณยามเช้า 2. กิจกรรมเตรียมความพร้อม RT 3. กิจกรรมเตรียมความพร้อม NT 4. กิจกรรมเตรียมความพร้อม O-NET 5 กิจกรรมเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสได้รับการพัฒนาเฉพาะด้านอย่างเต็มตามศักยภาพ	10,000	นักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมาวาสมีความรู้และทักษะ มีความสามารถในการเข้าร่วมประกวดแข่งขันทางวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการบรรเทาสาธารณภัย	เชิงปริมาณ ผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามโครงการ ประกอบด้วย 1. บุคลากรในสถานศึกษา 2. คณะกรรมการสถานศึกษา 3. เครือข่ายผู้ปกครอง 4. ผู้แทนชุมชน	1,000	ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียนมีประสบการณ์ในการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และมีศักยภาพในการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ในทุกสถานการณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		5. หน่วยงานของรัฐ (สนง.เขต, สน.นครบาลและโรงเรียนใกล้เคียง) เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถ ทักษะและประสบการณ์ด้านการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย และมีศักยภาพการช่วยเหลือผู้ประสบภัยได้ในทุกสถานการณ์ 2. ชุมชนรอบบริเวณสถานศึกษา และที่ผู้ปกครองและนักเรียนอาศัยอยู่ปลอดภัย เข้าใจในกระบวนการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ	ชื่อโครงการสร้างโอกาสทางการเรียนรู้ให้กับ	เชิงปริมาณ	1,000	ผู้เรียนเป็นคนที่มีความรู้ มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
เสมอภาคทางการศึกษา	นักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจระดับดี ต่อ กิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. ผู้เรียนได้โอกาสเรียนรู้ในกิจกรรม ร้อยละ 80		ความมุ่งมั่น กระตือรือร้น มีโลกทัศน์ในการเรียนรู้ที่กว้างมากขึ้น และพัฒนาตนเองตลอดชีวิต
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (พัฒนาบุคลากร) ชื่อโครงการครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (พัฒนาบุคลากร) 1.กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.กิจกรรมการพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4.กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ศึกษาดู	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถ ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอและดีขึ้น 3. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 4. ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษาชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	งาน 5.กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนด้วยโครงงาน 6.กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา			พื้นฐาน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ 5. มีอัตราการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการครูและบุคลากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน (พัฒนาบุคลากร) 1.กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.กิจกรรมการพัฒนาครูในการทำวิจัยในชั้นเรียน 3.กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 4.กิจกรรมการเสริมสร้างขวัญกำลังใจ ศึกษาดูงาน 5.กิจกรรมการพัฒนาครูในการสอนด้วยโครงงาน 6.กิจกรรมการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ ครูทุกคนสามารถ ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ครูร้อยละ 100 สามารถปรับปรุงการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	20,000	1. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูปรับปรุงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อยู่เสมอและดีขึ้น 3. ครูมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 4. ครู/ผู้ปกครอง/คณะกรรมการสถานศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				ขั้นพื้นฐาน/ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อโครงการ 5. มีอัตรากำลังครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการบริหารจัดการงานปฐมวัย 1. กิจกรรมการจัดชั้นเรียนและห้องปฏิบัติการในสายชั้นปฐมวัย 2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Project Approach	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 100 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่สมบูรณ์สมวัย มีศักยภาพ และมีความพร้อมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2. ร้อยละ 90 ของบุคลากรในสายชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มี	100,000	1. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและสามารถเข้าเรียนในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นได้ทุกคน 2. บุคลากรสายชั้นปฐมวัยได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ให้มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เชิงคุณภาพ 1.เด็กปฐมวัยของโรงเรียนวัดเว ดวันธรรมवास มีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน เป็นไปตามคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ตรงตามหลักสูตร และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย 2.บุคลากรในสายชั้นปฐมวัยได้รับ การพัฒนาการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการต่อต้านการทุจริตระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมสร้างการดี 2. กิจกรรมหนูน้อยหัวใจพอเพียง 3.กิจกรรมสมุดบันทึกความดี 4.กิจกรรมศีล ๕ ธรรมะสอนใจ	เชิงปริมาณ นักเรียนอนุบาลร้อยละ 90 เข้า ร่วมโครงการจิตพอเพียงต้าน ทุจริต เชิงคุณภาพ	2,000	1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน อนุบาลคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวกับ ประโยชน์ส่วนรวม จิต พอเพียงความอาย และไม่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5.กิจกรรมเดินรณรงค์ต่อต้านการทุจริตและจิตอาสา 6.กิจกรรมกีฬาสี	1.นักเรียนชั้นอนุบาล คิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวกับประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต 2.นักเรียนอนุบาลเกิดทักษะทางสังคมที่ดีต่อส่วนรวม รู้จักบทบาท และหน้าที่ของตนเอง		ทนต่อการทุจริตได้ 2. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลนำวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวไปใช้กับตนเองและนำไปใช้กับผู้อื่นบนพื้นฐานความถูกต้อง 3. เพื่อฝึกให้นักเรียนอนุบาลเกิดทักษะทางสังคมที่ดีต่อส่วนรวม รู้จักบทบาท และหน้าที่ของตนเอง
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เพื่อการสื่อสาร 1.กิจกรรมบูรณาการภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 3. กิจกรรมวันตรุษจีน 4. กิจกรรมทัวร์ภาษากับชาวต่างชาติ 5. กิจกรรมอาเซียน 6. กิจกรรมจัดทำคู่มือสนทนาภาษาอังกฤษและ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน	25,000	1. ผู้เรียนเกิดแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองให้มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษและการเรียนการสอนการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนนำทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ภาษาจีน 7. กิจกรรมแสดงผลงานทางวิชาการ	ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 3. ผู้เรียนร้อยละ 80 ใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 เป็น เครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่ เรียน และรักการเรียนรู้ตลอด ชีวิต เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 เป็น เครื่องมือในการสื่อสารได้อย่าง ถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง		เป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมห้องพยาบาล 2. กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการอาหารกลางวัน/ อาหารเสริม(นม) 3. กิจกรรมสุขบัญญัติในโรงเรียน 4. กิจกรรมลดพุง ลดโรค 5. กิจกรรมป้องกันโรคไข้เลือดออก 6. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด 7. กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ 8. กิจกรรมอบรมอาสาสมัครในโรงเรียน (อสร.) 9. กิจกรรมเวทวันปลอดภัย ห่างไกลโควิด	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา สุขภาพกายและจิตที่ดี 2.โรงเรียนจัดบริการด้านสุขภาพ ครบทุกด้าน เชิงคุณภาพ	20,000	1.โรงเรียนจัดทำโครงการ/ กิจกรรมต่างๆที่ส่งผลต่อการ สร้างเสริมสุขภาพของ นักเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2.นักเรียนมีสุขภาพดีและ รู้จักวิธีการดูแลสุขภาพ ตนเองให้แข็งแรงและ ปลอดภัย
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	1. กิจกรรมการออมเงิน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเวทวันธรรมมา วาสร้อยละ 70 เข้าร่วมกิจกรรม การออมเงิน เชิงคุณภาพ นักเรียนรู้จักประหยัดเงิน การ	-	นักเรียนดำรงตนอย่าง พอเพียง และการวางแผน การเงินเพื่อใช้ในอนาคต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ออมเงินและการวางแผนการเงิน เพื่อใช้ในอนาคต		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1. กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนวัดเวตวันธรรมมา วาสร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง เชิงคุณภาพ นักเรียนเกิดทักษะทางอาชีพที่ดี รู้จักหารายได้เสริม และใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์	1,000	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ทักษะทางอาชีพที่ดี รู้จักหา รายได้เสริม และใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

