



โรงเรียนวัดโสมนัส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ที่ตั้ง : เลขที่ ๖๔๖/๒ ถนนกรุงเกษม แขวงวัดโสมนัส เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย กรุงเทพมหานคร

รหัสไปรษณีย์ ๑๐๑๐๐

โทรศัพท์ : ๐-๒๒๘๑-๐๗๙๒

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายกวี รัชพลอริยคุณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส



โทรศัพท์ 094-491-6491

Email Address indyweboss1@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฤทัยรัตน์ เวียงจันดา
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโสมนัส



โทรศัพท์ 089-528-9734

Email Address ruethairat__wiengjanda@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 33 คน



นักเรียน จำนวน 355 คน



จุดเด่น โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนา โดยใช้นวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนา
ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ทั้งภายในและภายนอก
ห้องเรียน สภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย



จุดที่ควรพัฒนา 1) มีกระบวนการพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติ อย่าง
เป็นรูปธรรม

2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัด
การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการระบบดูแลช่วยนักเรียนอย่างทั่วถึง เพื่อวางแผนในการ
พัฒนาผู้เรียนที่เชื่อมโยงกับเป้าหมายที่ชัดเจน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การพัฒนาอาคารสถานที่ ซึ่งอาคารมีการใช้งานมานาน เกิดการชำรุด จึงต้องบำรุงซ่อมแซมอย่างต่อเนื่อง

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณเพิ่มสำหรับการบำรุง ซ่อมแซมในการพัฒนาอาคารสถานที่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรมีจำนวนไม่เพียงพอ ไม่ครบทุกสาขาวิชา ส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนจึงต้องมีการระดมทรัพยากรการเงินเพื่อจัดหาครูมาทดแทน

แนวทางแก้ไข การจัดสรรอัตรากำลังให้ครบทุกสาขาวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพกับบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาเฉพาะ

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล จำเป็นต้องพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารให้สอดคล้องกับการเรียนในศตวรรษที่ 21 ซึ่งจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติม แต่โรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรให้เพียงพอกับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข เสนอให้มีการจัดซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพิ่มเติมและโรงเรียนระดมทรัพยากรจัดหาคอมพิวเตอร์

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การบริหารโครงการในจำนวนมาก ทำให้งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรไม่สมดุลกับค่าใช้จ่าย เช่น ค่าสาธารณูปโภค

แนวทางแก้ไข การจัดสรรงบประมาณเพิ่ม และแยกประเภทชัดเจน เช่น ค่าสาธารณูปโภค

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดโสมนัส

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการ การพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม / วันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าฯพระบรมราชินี 2. กิจกรรมวันลอยกระทง 3. กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 4. กิจกรรมวันวิสาขบูชา 5. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ 6. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 7. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 8. กิจกรรมวันสุนทรภู่ 9. กิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	12,000	1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการอยู่ ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 75 ได้เข้าร่วม กิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีโดยผ่าน กระบวนการทางลูกเสือ	3,5000	- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและ การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารีนักเรียนทุกคนเป็น ผู้ปฏิบัติตน ตาม คำ ปฏิญาณ และกฎของลูกเสือ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนด้วย (SMART SOMMANAS) 1. กิจกรรมเด็กดีศรีสมันัส 2. กิจกรรมโพธิสัตย์น้อยพ่อแม่เลิกเหล้า 3. กิจกรรมของหายได้คืน 4. กิจกรรมค่าย ป.ปช. น้อย สพฐ. 5. กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 6. กิจกรรมหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 7. กิจกรรมหนังสือต้านทุจริต 8. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 9. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 โครงการคุณธรรม	เชิงปริมาณ - ผู้เรียนร้อยละ 95 มีคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและ สถานศึกษากำหนด เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรและ สถานศึกษากำหนด มีความเอื้อ อาทรผู้อื่นและกตัญญูทักท้วงต่อผู้ มีพระคุณ อยู่ในระดับดี	4,500	นักเรียนมีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและตามที่ สถานศึกษากำหนด และ ร่วมกันรักษา ขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของคนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
	โครงการ การพัฒนาผู้เรียนตามเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ สถานศึกษา (กิจกรรมวิถีพุทธ) 1. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา 2. กิจกรรมค่ายพุทธบุตร	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนาและนำหลักธรรมทางศาสนามา	4,000	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำ

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการทำกิจกรรมเป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจใน หลักธรรม การปฏิบัติสมาธิ เป็นผู้ มีคุณธรรม จริยธรรม นำไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้ อย่างมีความสุข		หลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี 3. นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามที่สถานศึกษากำหนด และร่วมกันรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตให้ผู้เรียนเรียน (ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	35,000	1. นักเรียนได้การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยได้รับประสบการณ์ตรง 2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการ การพัฒนาครูผู้สอนให้มี สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับ 1. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่องต่อภาคเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ผลิตสื่อนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ - รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูมีคุณภาพมากขึ้น	12,000	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 80 มี ความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและ สามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาเหมาะสมและ สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษา และความต้องการของผู้เรียนและ ท้องถิ่นที่มีคุณภาพ	2,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมี คุณภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนที่มี ความเหมาะสมและ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงใน ปัจจุบัน ตลอดจนความ ต้องการของชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในและภายนอก สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง	เชิงปริมาณ - โรงเรียนมีการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด โดยครูนักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียนในระดับมากร้อยละ 85 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อผลงานของโรงเรียน	2,500	1. โรงเรียนได้รับความมั่นใจจากผู้ปกครองและนักเรียนในการจัดการศึกษามากขึ้น 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลมากขึ้น
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้รักการคิด อ่าน เขียนและมีสมรรถนะที่จำเป็น 1. กิจกรรมเส้นสายลายมือสวย 2. กิจกรรมเข้านี้มีนิตอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 75 มีพัฒนาการทางด้านการอ่านเขียนที่ดีขึ้น	3,000	1. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการลายมือ 2. นักเรียนมีสมาธิ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมหนุนน้อยคุณค่องและหนุนน้อยหรรค่อง	เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะทางการอ่าน เขียนที่ดีขึ้น		
	ชื่อโครงการ การสนับสนุนผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด - 19 และมลพิษฝุ่น PM 2.5	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันตัวเองในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และมลพิษฝุ่น PM 2.5 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีทักษะ กระบวนการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และฝุ่น PM 2.5 ดีขึ้น	7,000	นักเรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมีช่องทางการจัดการศึกษาให้แก่ นักเรียน ได้มากขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้รักการคิด อ่าน เขียนและมีสมรรถนะที่จำเป็น 1. กิจกรรมเส้นสายลายมือสวย 2. กิจกรรมเข้านี้มีนิตอ่าน	เชิงปริมาณ - นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 75 มีพัฒนาการทางด้านการอ่านเขียนที่ดีขึ้น เชิงคุณภาพ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 เกิดทักษะทางด้านการอ่าน เขียนที่ดีขึ้น	3,000	1. นักเรียนลายมือสวยงาม 2. นักเรียนรักการอ่าน
	ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด จุดประกายการเรียนรู้ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดจุดประกาย 3. กิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด	เชิงปริมาณ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสัปดาห์ห้องสมุด ร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมห้องสมุดที่จัดขึ้นอย่างมี	3,000	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน 2. นักเรียนเห็นความสำคัญของห้องสมุดและรู้จักใช้ห้องสมุดในการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ประสิทธิภาพ มีการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ มีวิจรณ์ญาณในการ แสวงหาความรู้ได้อย่างต่อเนื่อง		ค้นคว้าหาความรู้และเพิ่ม มากขึ้น
	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตาม มาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและการศึกษา พิเศษ 1. กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	เชิงปริมาณ - เด็กปฐมวัยร้อยละ 75 มี พัฒนาการเหมาะสมตามวัย มีสุข นิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสม ตามวัย และเต็มอย่างศักยภาพ	20,000	- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ เหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ ดี และดูแลความปลอดภัย ของตนเองได้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ การกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการ อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้น ป.1 - ป.6 ร้อยละ 75 ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ - นักเรียนเกิดคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ที่ดีโดยผ่าน กระบวนการทางลูกเสือ	35,000	- การจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนและการอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ - เนตรนารี นักเรียนทุกคนเป็นผู้ปฏิบัติ ตน ตาม คำปฏิญาณ และ กฎของลูกเสือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. กิจกรรมคณะกรรมการนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เรียนรู้และฝึกฝนตนเองเกี่ยวกับการใช้สิทธิเสรีภาพตามระบบประชาธิปไตย 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่นและนำประชาธิปไตยไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	2,500	1. นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย 2. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม 3. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในระบบประชาธิปไตยอย่างเหมาะสม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมสานสัมพันธ์เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เป็นการจัดการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยประธาน กรรมการที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการที่	8,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการที่เป็นผู้แทนครู กรรมการที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชนกรรมการ ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการที่เป็นผู้แทนพระภิกษุสงฆ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียน ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับทางโรงเรียน เชิงคุณภาพ - คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาและโรงเรียนเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป		ทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพผลตรงความต้องการ สอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์สร้างสรรค์ลูก 2. กิจกรรมเด็กพิเศษเด็กคิดเด็กทำ 3. กิจกรรมเด็กพิเศษร้องเล่นเต้นเพลิน 4. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 75 สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ สามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ	20,000	- นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถอ่าน เขียน สื่อสารและคิดคำนวณได้เต็มตามศักยภาพ
	ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สอดคล้องกับพัฒนาการการศึกษาระดับปฐมวัยและการศึกษา 1. สำรวจความพร้อมของห้องเรียนสำหรับการเรียนการสอน 2. พัฒนาปรับปรุง บำรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ตลอดจนพัฒนาจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. ห้องเรียนอนุบาลและห้องเรียนการศึกษาพิเศษ มีความสวยงามปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ 85 2. นักเรียนมีความความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่าง ๆ ร้อยละ 85	25,000	1. ห้องเรียนมีความพร้อมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ห้องเรียนมีความปลอดภัยต่อนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนในการใช้ห้องเรียน 3. บรรยากาศในห้องเรียนน่าอยู่ เกิดประโยชน์ทั้งด้านการเรียนการสอนของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ - ห้องเรียนอนุบาลและห้องเรียน การศึกษาพิเศษ มีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อ การเรียนการสอนและความ ปลอดภัยของนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียน		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียน 1. กิจกรรมประเมินและปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 มีความรู้ ความ เข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการ เรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและ สอดคล้องกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล 2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่เหมาะสม สอดคล้องกับ เป้าหมายการศึกษาและความ	2,000	1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ พัฒนาหลักสูตรและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดการ เรียนการสอนด้วย กระบวนการเรียนรู้ที่ หลากหลายตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนและ ชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีหลักสูตร สถานศึกษาของโรงเรียนที่มี ความเหมาะสมและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นที่มีคุณภาพ		สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของชุมชน
	โครงการ การสร้างมาตรฐานความก้าวหน้าและเพิ่มประสิทธิภาพผลการทดสอบระดับชาติ O-NET,NT,RT 1. กิจกรรมสอนเสริมเพิ่มศักยภาพ 2. กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 3. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินระดับชาติ	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ระดับดีขึ้นไป (เกรด 3) เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนมีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้รับการส่งเสริมและ	5,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออกเขียนได้ เพื่อเป็นพื้นฐานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		พัฒนาศักยภาพที่มีอยู่ภายในได้ แสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ		3. นักเรียนมีความรู้และ ทักษะ มีความสามารถในการ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน ทางวิชาการและทักษะ วิชาชีพอย่างสม่ำเสมอและ ต่อเนื่อง
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนทาง สุนทรียภาพ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) และ กีฬา ทุกระดับชั้น	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกลุ่มทำ กิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา ตามที่ตนเองสนใจ และมีความ ถนัด ร้อยละ 80 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนา ทางด้านการเรียนการสอน ของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา 2. นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	6,000	1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ และมีการพัฒนา ความสามารถด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 2. นักเรียนมีสุขนิสัยในการ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกาย อย่างสม่ำเสมอ มี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Studio) 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องจริยธรรม 4. กิจกรรม Morning talk 5. กิจกรรม English camp 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันตรุษจีน 8. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 9. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ สร้าง นวัตกรรม 10. กิจกรรมหนูน้อยรัก ICT	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อ และนวัตกรรมใน การจัดการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ ของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสาร ภาษาต่างประเทศได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการของ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มี คุณภาพมากขึ้น	4,000	1. โรงเรียนได้ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ของตนเอง 2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ ตรงความต้องการและ เนื้อหา สามารถจัดการเรียน การสอนให้นักเรียนเกิด ความ เข้าใจได้รวดเร็วและ ตรงตามเนื้อหา และ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ ครูสร้างขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างผู้เรียนให้มีสมรรถนะทางการคิด (STEM) ตามมาตรฐานการศึกษาชาติทุกระดับวัย 1. กิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 2. กิจกรรมค่าย STEAM 3. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 70 ของนักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัส มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ - นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนากระบวนการคิดตามแนวคิดสะเต็มศึกษา และประยุกต์ใช้ความรู้เข้ากับชีวิตประจำวันได้	4,000	1. นักเรียนมีความสนุกสนานและได้เรียนรู้ผ่าน การปฏิบัติจริงอย่างมีความสุข 2. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้กิจกรรมสะเต็มศึกษา 3. นักเรียนมีความสามารถเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวัน
8. เสริมสร้างสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย ปลุกฝังป้องกัน ปรามปราม สร้างวินัยความรับผิดชอบให้ผู้เรียน 1. ชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูงนักเรียน 2. กิจกรรมออกกำลังกายเข้าหลังกิจกรรมหน้าเสาธง 3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดีมีพลังสำหรับเด็กปฐมวัย 4. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัย สุขอนามัยต่อผู้เรียนดำเนินการจัดเตรียมอุปกรณ์ ยาใน	เชิงปริมาณ 1. มีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายของตนเองอย่างสม่ำเสมอ ร้อยละ 80 2. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ 80 3. มีความสามัคคีของหมู่คณะได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน	4,500	- สถานศึกษามีความปลอดภัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดีมีความสุขที่ดีสมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การรักษาปฐมพยาบาลและจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่ระบาดของโควิด - 19 5. ตรวจสอบจุดเสี่ยงในโรงเรียน 6. จัดอบรมให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อและความปลอดภัยในสถานศึกษา - ภัยออนไลน์ - ช้อมหนีไฟ - ช้อมเหตุการณ์ภัย - ปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. กิจกรรมให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการใช้รถ ใช้ถนน รู้กฎหมายจราจรที่เกี่ยวข้อง 8. กิจกรรมสังคมหัวแข็ง	การกีฬาตามความถนัดของตนเองและแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬา ร้อยละ 80 4. นักเรียนมีทักษะในการป้องกันโรคโควิด - 19 ร้อยละ 80 5. นักเรียนร้อยละ 80 ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายและสุขภาพช่องปากของตนเองมากขึ้น 2. นักเรียนมีน้ำหนักร่างกายสูง และมีภาวะโภชนาการเหมาะสมตามเกณฑ์มาตรฐานที่ดีขึ้น 3. มีความสามัคคีของหมู่คณะได้แสดงออกถึงความสามารถในด้าน การกีฬาตามความถนัดของตนเองและแสดงออกถึงความมีน้ำใจนักกีฬาได้อย่างเหมาะสม		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. นักเรียนปฏิบัติตามมาตรการ การป้องกันโรคโควิด - 19 5. นักเรียนมีความรู้สามารถ ปฏิบัติตามกฎจราจร		
	ชื่อโครงการ การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ เป็นแหล่งเรียนรู้และสอดคล้องตามจุดเน้นของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัสทุก คน ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ของ โครงการพัฒนาสถานที่ให้เป็น แหล่งเรียนรู้และสอดคล้องตาม บริบทจุดเน้นของสถานศึกษาใน กิจกรรมการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่า ดูแล รักษาและใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนในการทำกิจกรรมการ เรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	23,000	- นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ชุมชนได้ใช้ แหล่งเรียนรู้และบูรณาการ ความรู้กับศาสตร์อื่น ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
	ชื่อโครงการ การสนับสนุนผู้เรียนให้มีความพร้อม ต่อการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด - 19 โรค ระบาดต่าง ๆ และมลพิษฝุ่น PM 2.5	เชิงปริมาณ - นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความ เข้าใจในการปฏิบัติตัวได้อย่าง	7,000	- นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจสามารถปฏิบัติตัวได้ อย่างถูกต้องในการป้องกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมตรวจคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน 2. จัดป้ายนิเทศให้ความรู้และวิธีป้องกันเรื่องโรคระบาดที่มาในฤดูกาลต่าง ๆ 3. กิจกรรมฉีดพ่นกำจัดลูกน้ำยุงลาย 4. แจกเตือนค่าฝุ่นทุกวัน โดยใช้ธงสีต่าง ๆ บอกคุณภาพอากาศ	ถูกต้องในการป้องกันโรคโควิด (COVID - 19) โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ การป้องกันตัวเองในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และมลพิษฝุ่น PM 2.5 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องในการป้องกันโรคโควิด (COVID - 19) โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5		โรคโควิด (COVID - 19) โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ	เชิงปริมาณ 1. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ / ศักยภาพนักเรียน การ	4,000	1. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. โรงเรียนดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมทุนการศึกษาและช่วยเหลือนักเรียนยากจน	ป้องกันและแก้ไขปัญหาและ การส่งต่อ 2. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 3. นักเรียนที่มีฐานะยากจนร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับทุนการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ครู / ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้ 3. ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้		อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ และแก้ปัญหาอย่างทั่วถึง และมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ให้เป็นพฤติกรรมที่เหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมทั้งได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาผลงาน / ความสำเร็จผู้เรียน (OPEN-HOUSE)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ศักยภาพและผลผลิตทางวิชาการ ผลงานนักเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	7,000	1. เกิดการประสานสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ คณะครูและนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาหาความรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการ เชิงคุณภาพ 1. ครูและนักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัส มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ศักยภาพและผลผลิตทางวิชาการอย่างภาคภูมิใจ 2. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างมีคุณภาพ		ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียงมากยิ่งขึ้น 2. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์ 3. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับชั้นอนุบาล 1 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนวัดโสมนัสเพิ่มมากขึ้น
	ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้	4,000	1. โรงเรียนได้ปรับปรุงห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนเพื่อให้นักเรียนได้เกิดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Studio) 3. กิจกรรมปรับปรุงห้องจริยธรรม 4. กิจกรรม Morning talk 5. กิจกรรม English camp 6. กิจกรรมวันคริสต์มาส 7. กิจกรรมวันตรุษจีน 8. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี 9. กิจกรรมพัฒนาความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม 10. กิจกรรมหนูน้อยรัก ICT	2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการของโรงเรียนได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพมากขึ้น		เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของตนเอง 2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ตรงความต้องการและเนื้อหา สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิดความ เข้าใจได้รวดเร็วและตรงตามเนื้อหา และนักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ครูสร้างขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา
	ชื่อโครงการ การสนับสนุนผู้เรียนให้มีความพร้อมต่อการเรียนรู้ในสถานการณ์โควิด - 19 โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษฝุ่น PM 2.5 1. กิจกรรมตรวจคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องในการป้องกันโรคโควิด (COVID - 19) โรค	7,000	- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องในการป้องกันโรคโควิด (COVID - 19) โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดป๋ายนิเทศให้ควมรู้และวิธีป้องกันเรื่องโรคระบาดที่มในฤดูกาลต่าง ๆ 3. กิจกรรมฉีดพ่นกำจัดลูกน้ำยุงลาย 4. แจ้งเตือนค่าฝุ่นทุกวัน โดยใช้ธงสีต่างๆ บอกคุณภาพอากาศ	ระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจการป้องกันตัวเองในการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) และมลพิษฝุ่น PM 2.5 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติตัวได้อย่างถูกต้องในการป้องกันโรคโควิด (COVID - 19) โรคระบาดต่าง ๆ และมลพิษจากฝุ่น PM 2.5		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมการประชุม / อบรม / สัมมนา ศึกษาดูงาน	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. ครูร้อยละ 85 ตรวจสอบประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	24,000	1. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมให้ความรู้เรื่องการทำ วPA	3. ครูร้อยละ 85 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี 2. ครูมีการวัดและประเมินผลนักเรียนตามสภาพจริงและดำเนินการอย่างเป็นระบบมากขึ้น 3. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น		การศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูได้ทำงานวิจัยในชั้นเรียนและนำไปพัฒนาการเรียนการสอน 3. ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพส่งผลให้การเลื่อนวิทยฐานะ
	ชื่อโครงการ การส่งเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรและสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิผลครบทุกมิติทางการศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแฟ้มทะเบียนประวัติครู	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทุกคนมีความเข้าใจในแนวทางการบริหารสถานศึกษาเพื่อความสำเร็จร่วมกัน	23,000	- ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทุกคนของโรงเรียนวัดโสมนัส ได้มีความรู้ความเข้าใจและมีเป้าหมายเดียวกันในการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหารคณะครู บุคลากรทุกคนมีการปฏิบัติตามนโยบายโดยมีเป้าหมายร่วมกัน เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร สถานศึกษา คณะครู บุคลากรมีวัฒนธรรมองค์กรที่มีเป้าหมายความสำเร็จร่วมกันและความรู้ ความเข้าใจในวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และสามารถนำมาพัฒนาขับเคลื่อนสถานศึกษา ตามแผนปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ		สร้างพัฒนาความสำเร็จตามนโยบาย ที่ตั้งไว้มาใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาให้มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระดับต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาสถานศึกษา / ผู้บริหารให้มี ศักยภาพที่สอดคล้องต่อทิศทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การประชุมข้าราชการสพป. กทม. เดือนละ 1 ครั้ง 2. การประชุมผู้บริหารโรงเรียน 1 ครั้ง / เดือน 3. การประชุมประธานกลุ่ม ฯ เดือนละ 1 - 2 ครั้ง 4. การประชุมข้าราชการ ศธจ. และ อื่น ๆ / เดือน / ครั้ง เชิงคุณภาพ - ผู้บริหาร สถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการ ปฏิบัติงาน การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน และนำมาพัฒนา ขับเคลื่อนสถานศึกษา ตลอดจน มีแนวทาง แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงานราชการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	15,000	1. โรงเรียนมีทิศทางการ บริหารจัดการศึกษาที่ ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมาก ขึ้น 2. โรงเรียนมีการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การพัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครองและชุมชน และภาคีเครือข่าย 1. กิจกรรมสื่อสารสัมพันธ์ปฐมวัย 2. กิจกรรมสานสัมพันธ์เรียนรวม	เชิงปริมาณ 1. เป็นการจัดการประชุมสัมมนา คณะกรรมการสถานศึกษา ประกอบด้วยประธาน กรรมการ ที่เป็นผู้แทนผู้ปกครอง กรรมการ ที่เป็นผู้แทนศิษย์เก่า กรรมการ ที่เป็นผู้แทนครู กรรมการ ที่เป็นผู้แทนองค์กรชุมชนกรรมการ ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรรมการ ที่เป็นผู้แทน พระภิกษุสงฆ์ กรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิและผู้บริหาร สถานศึกษาโรงเรียน 2. ผู้ปกครองร้อยละ 90 ได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ร่วมกับทางโรงเรียน	8,000	1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ มีโอกาสพบปะแลกเปลี่ยนทัศนคติและความคิดเห็นระหว่างกัน เกิดสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ผู้ปกครองและบุคลากรทางการศึกษา 2. การพัฒนาโรงเรียน การส่งเสริมสนับสนุน และช่วยเหลือโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลตรงความ ต้องการสอดคล้องกับสภาพปัญหาของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ได้มีโอกาสพบปะ แลกเปลี่ยนทัศนคติ ความคิดเห็นระหว่างกัน ทำให้ทราบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษา และโรงเรียนเพื่อหาแนวทางการแก้ไขปัญหาและร่วมพัฒนาโรงเรียนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป		
	ชื่อโครงการ การสนับสนุนจัดหาทรัพยากรและบุคลากรให้เพียงพอและเพิ่มคุณภาพการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมจ้างครูต่างชาติสอนภาษา 2. กิจกรรมจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญพิเศษและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน 2. นักการภารโรง จำนวน 1 คน 3. พี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย จำนวน 2 คน 4. ครูชาวต่างชาติสอนภาษาอังกฤษ จำนวน 2 คน	ใช้เงินรายได้สถานศึกษา 375,000	- นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพตามความสามารถจากครูวิทยากรหรือครูอัตราจ้างชั่วคราว ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - สถานศึกษามีบุคลากรเพียงพอสามารถดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านสนับสนุน อื่น ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เป็นไปตามความต้องการของนักเรียนโรงเรียนมีบุคลากรมาปฏิบัติหน้าที่ดูแลอาคารเรียน สำนักงานให้มีความสะอาดและเป็นระเบียบเรียบร้อย ตลอดจนดูแลบำรุงรักษาต้นไม้และทรัพย์สินของทางราชการ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทางการเงิน 1. กิจกรรม ครูรุ่นใหม่ หัวใจพอเพียง 2. กิจกรรม ครูไทยรุ่นใหม่ เข้าใจการเงิน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 100 เข้ารับการอบรม เชิงคุณภาพ - ครูมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะและประสบการณ์ ในการประยุกต์ใช้ หลักคิดเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการการเงิน และการจัดการหนี้	-	- ครูมีความรู้ ความเข้าใจ และเสริมประสบการณ์ด้านดิจิทัล ภัยทาง การเงิน และช่องทางการเสริมรายได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ การบริหารจัดการนิเทศภายในและ กิจกรรม PLC 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ - ครูร้อยละ 85 ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น	2,500	1. ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูสามารถแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ การพัฒนาระบบงานงบประมาณและพัสดุที่เสริมสร้างประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. การจัดซื้อวัสดุ เกิดสภาพคล่องและเป็นไปตามระเบียบและแนวปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 2. เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการใช้วัสดุ	20,000	1. การใช้วัสดุให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. มีวัสดุเพียงพอต่อการใช้งาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครู อาจารย์ และบุคลากร ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการของโรงเรียน 2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 85 มีส่วนร่วมในการพัฒนา / ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการของโรงเรียน 3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้องโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 85	2,500	1. โรงเรียนมีทิศทางในการบริหารจัดการศึกษาที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมมากขึ้น 2. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมี แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564 - 2566 และแผนปฏิบัติ การประจำปีการศึกษา 2566 ที่ ถูกต้องสมบูรณ์และมีคุณภาพ 2. โรงเรียนมีระบบควบคุม ภายในสถานศึกษาในการบริหาร จัดการงบประมาณมีความ ถูกต้องโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความ คุ่มค่า		
	ชื่อโครงการ การจัดหาและบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ สนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับให้มี ประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ - นักเรียนและบุคลากรของ โรงเรียนร้อยละ 85 มีความพึง พอใจต่อการจัดซื้อพัสดุกลาง และบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ สนับสนุนการจัดการศึกษา	21,000	- โรงเรียนมีพัสดุอุปกรณ์ที่ เพียงพอต่อการใช้นับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อให้มี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดซื้อพัสดุกลาง		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนด้วยกิจกรรม/วันสำคัญต่าง ๆ 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ - ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21	12,000	1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะขั้นพื้นฐานที่สามารถใช้ชีวิตได้ในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 3. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และพัฒนา ผู้เรียนด้านสมรรถนะทักษะการสื่อสาร ภาษาต่างประเทศด้วยนวัตกรรม เทคโนโลยี ดิจิทัล 1. กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์ 2. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการทางภาษา (Smart Studio) 3. กิจกรรมพัฒนาความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยี 4. กิจกรรมหนูน้อยรัก ICT	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 80 สามารถผลิต สื่อและนวัตกรรมในการจัดการ เรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพได้ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึง พอใจต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ ของโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ สื่อสารภาษาต่างประเทศได้ เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถผลิตสื่อและ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการ สอนที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ห้องปฏิบัติการของโรงเรียน ได้รับการปรับปรุงให้มีคุณภาพ มากขึ้น	4,000	1 .โรงเรียนได้ปรับปรุง ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการ เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ ของตนเอง 2. ครูมีสื่อและนวัตกรรมที่ ตรงความต้องการและ เนื้อหา สามารถจัดการ เรียนการสอนให้นักเรียน เกิดความเข้าใจได้รวดเร็ว และตรงตามเนื้อหา และ นักเรียนสามารถเข้าถึงสื่อที่ ครูสร้างขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อโครงการ การเสริมสร้างพัฒนาสมรรถนะและทักษะชีวิตให้ผู้เรียนเรียน (ทัศนศึกษา)	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่ และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น	35,000	1. นักเรียนได้การเรียนรู้ด้วยตนเองโดยได้รับประสบการณ์ตรง 2. ส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ กล้าคิด กล้าตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้ถูกต้องเหมาะสม
	โครงการ การพัฒนาครูผู้สอนให้มี สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัยในชั้นเรียนทุกระดับ 1. กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน 2. กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ 1. ครูผู้สอนร้อยละ 85 สามารถทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน 1 เรื่องต่อภาคเรียน 2. ครูผู้สอนร้อยละ 85 ผลิตสื่อนวัตกรรมได้ เชิงคุณภาพ - รายงานการวิจัยในชั้นเรียนของครูมีคุณภาพมากขึ้น	12,000	1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือความประพฤติดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ การส่งเสริมสุขภาวะโภชนาการที่ดี ด้านอาหารกลางวันนักเรียน -กิจกรรมดำเนินการจัดอาหารกลางวันที่มี คุณภาพและมีประโยชน์ให้นักเรียน โดยจัด เมนูอาหารกลางวันโดยใช้ Thai School Lunch	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัส จำนวน 355 คน ได้รับประทาน อาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ ฟรี เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง	(22X355) = 1,562,000	1. นักเรียนได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูงอยู่ในเกณฑ์ปกติ
3. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ การเศรษฐกิจพอเพียงและสร้าง สมรรถนะทักษะอาชีพในสถานศึกษา (OSOP) 1. กิจกรรมโสมนัสภาคม่วน	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนวัดโสมนัส ร้อยละ 80 ได้รับประสบการณ์ จริงโดยการปฏิบัติฝึกทักษะ อาชีพ สร้างกระบวนการทำงาน ตามความถนัดและความสนใจ	13,000	1. นักเรียนมีจิตสำนึก มี ความรักเห็นคุณค่าและ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาปรับใช้ในชีวิต ประจำวัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีประสบการณ์จริง ได้ลงมือปฏิบัติฝึกทักษะอาชีพ สร้างกระบวนการทำงานตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถผลิตและจำหน่ายสินค้าได้ 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้ความรู้ ทักษะในการประกอบอาชีพที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพรักการทำงาน รู้จักความพอเพียงมากขึ้น		2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา 3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ชุมชนได้ใช้กิจกรรมในโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้และบูรณาการความรู้ศาสตร์อื่น

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไปแล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย