



ที่ ศธ ๐๔๒๓๐.๑๐ / ๑๔๐

โรงเรียนพญาไท
๓๐๖ ถนนศรีอยุธยา
เขตราชเทวี กรุงเทพฯ ๑๐๔๐๐

๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสถานศึกษา
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ที่ ศธ ๐๔๒๓๐/ว๘๒๔
ลงวันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบฟอร์มฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
แจ้งให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗
ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนพญาไท ขอส่งเอกสารตามแบบฟอร์มที่กำหนดเพื่อใช้ประกอบ
การจัดทำแผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย
พร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางพิจานุก ไชยพิเดช)
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท

โรงเรียนพญาไท
โทร ๐๒ ๓๕๔-๕๒๕๑
โทรสาร ๐๒ ๓๕๔-๕๒๗๗



โรงเรียนพญาไท

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 306 ถนนศรีอยุธยา แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพมหานคร 10400



โทรศัพท์ : 0 2354 5251



Website :
<https://www.phyathai.ac.th/wp/>



EMAIL:
xxxxxx@xxxxxx.xxx

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางพีรานุช ไชยพิเดช
ผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 089-5782447

Email Address peeranud@phyathai.ac.th

ชื่อ-สกุล นางสาวอรุณ มโนมัยอุดม
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 096-1531951

Email Address sinso1973@hotmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวฐิติมา ดวงแก้ว
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 061-4419299

Email Address thitima@phyathai.ac.th

ชื่อ-สกุล นายอัยยรัฐ กาหติษย์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนพญาไท



โทรศัพท์ 086-6888997

Email Address aiyarath.dept@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☐ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☒ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,810 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 137 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 3 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 74 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 3 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 20 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 28 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน 12 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน 15 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 8 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา
 - 2) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
 - 3) สถานที่ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ มีอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 4) ครูมีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active Learning
 - 5) ผู้บริหารให้ความสำคัญโดยใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) สภาพอาคารเรียนบางจุดมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน ต้องมีการซ่อมแซมอยู่บ่อยครั้ง
 - 2) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีค่อนข้างจำกัดเนื่องจากโรงเรียนมีพื้นที่ที่ค่อนข้างจำกัด

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลนโดยเฉพาะสาขาวิชา
การศึกษาพิเศษ

แนวทางแก้ไข อบรมให้ความรู้แก่ครูในการจัดการเรียนการสอน
นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ไม่มี

แนวทางแก้ไข ไม่มี

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนพญาไท

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาสู่ โคก หนอง นา โมเดล 1. กิจกรรมเรียนรู้วิถีเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมชวนน้องปลูกผัก 3. กิจกรรมโรงเพาะเห็ดพอเพียง พญาไท	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ใช้แหล่งเรียนรู้ โคก หนอง นา โมเดล เป็นแหล่งเรียนรู้ - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และได้รับความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” โดยนำ	20,000 บาท	- นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ “โคก หนอง นา โมเดล” เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย ในโรงเรียน 1. กิจกรรมการเลือกตั้งสภานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ส่งเสริมให้ปฏิบัติตามสิทธิและ หน้าที่ของตนเองตามหลักวิถี ประชาธิปไตย -นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วม กิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียน -นักเรียนจำนวนอย่างน้อย ๒๕ คน ได้เข้ารับตำแหน่งเป็น คณะกรรมการสภานักเรียน เชิงคุณภาพ -นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียนได้อย่างถูกต้องและมี ส่วนร่วมในการดำเนินงานของ โรงเรียน -นักเรียนสามารถดำเนินการ ปฏิบัติกิจกรรมการเลือกตั้ง คณะกรรมการสภานักเรียนได้	5,000 บาท	- นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการ ประชาธิปไตย และปฏิบัติตาม ตามสิทธิที่พึงมีในการเลือกตั้ง ประธานนักเรียน - นักเรียนค่านิยมที่ดีและมี ระเบียบวินัย ปฏิบัติเป็น นักเรียนที่ดีในระบอบการ ปกครองประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์เป็นประมุข - นักเรียนแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนรวมและ ส่วนตน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- คณะกรรมการสถานักเรียนสามารถช่วยเหลือคณะครูในการดำเนินงานของทางโรงเรียนได้ - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมตามปรัชญาและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน - นักเรียนมีความซื่อสัตย์และมีความรับผิดชอบในการรักษาสิ่งของของตนเอง เกิดความภาคภูมิใจ และเห็นคุณค่าของการทำความดี		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	50,000 บาท	ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 3. กิจกรรม “นานาภาษาไทยน่ารู้” 4. กิจกรรมค่ายหนูน้อยนักคิดพิชิตภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ 5. กิจกรรม “PLC ภาษาไทย” - แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูภาษาไทย	เชิงปริมาณ ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , การประเมินความสามารถในการอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น เชิงคุณภาพ	50,000 บาท	- นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด - นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพทางด้านภาษาไทย สามารถเข้าประกวดแข่งขันและได้รับรางวัล สามารถสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรม “บันทึกพญาไพรรักการอ่าน” - บันทึกรักการอ่าน 7. กิจกรรม เวทีความรู้ ผ่าน facebook ภาษาไทย - ตอบคำถามสาระน่ารู้เกี่ยวกับภาษาไทย - การแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย - ผลงานกิจกรรมของนักเรียนแต่ละระดับชั้น 8. กิจกรรมค่ายพญาไพร “ปลูกต้นกล้ารักการอ่าน”	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ มีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง		-ครูผู้สอนภาษาไทยสามารถพัฒนาสื่อและออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการ Active Learning และรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพญาไพรได้เข้าร่วมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - นักเรียนโรงเรียนพญาไพรมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพญาไพรมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม และนำทักษะที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน	300,000 บาท	นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนนอกระบบเรียนรู้สบาย 3. กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญกัลยาณมิตร จิตอาสา พัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ 4. กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ 5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ 6. กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 7. กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ 9. กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ 10. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ 11. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนพญาไททุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม เชิงคุณภาพ - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง	50,000 บาท	- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	14. กิจกรรมงานเครือข่ายผู้ปกครอง	- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้ และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กระบวนการ Active Learning 1. กิจกรรมอบรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning 2. กิจกรรมเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาต่างๆเพิ่มสูงขึ้นร้อยละ 3 - นักเรียนมีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การประเมินคุณภาพการศึกษา (NT)	50,000 บาท	นักเรียนโรงเรียนพญาไทมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบ RT, NT และ O-Net ที่สูงขึ้น เพราะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระบวนการ Active Learning

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3 3.1.3 ครูผู้สอนร้อยละ 100 ขึ้น ไป จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้วยกระบวนการ Active Learning เชิงคุณภาพ 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาต่างๆเพิ่ม สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง 3.1.2 นักเรียนมีผลการประเมิน ความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) การ ประเมินคุณภาพการศึกษา (NT) และการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับประเทศ 3.1.3 ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนด้วยกระบวนการ Active Learning อย่างมี คุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการโรงเรียนปลอดภัย 1. กิจกรรม Child' Guard 2. กิจกรรม Safety in the School	เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน - ครูโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ - ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 80 % มีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - ครูโรงเรียนพญาไททุกคน แก้ไขปัญหาทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนพญาไท ทักษะกระบวนการสำหรับการปกป้อง	5,000 บาท	- นักเรียนมีทักษะกระบวนการในการปกป้อง หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ และห่างไกลจากการพนัน - ครูมีความรู้และทักษะสำหรับการให้คำปรึกษากับนักเรียนเมื่อเผชิญกับความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ - ครูและนักเรียนมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลีกเลี่ยง ความรุนแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ ห่างไกลจากการพนัน เพิ่มขึ้น - ครูโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - ครูและนักเรียนโรงเรียนพญาไทมีทักษะและการแก้ไขปัญหาในการเผชิญสถานการณ์ฉุกเฉินได้อย่างถูกต้อง - โรงเรียนพญาไทมีความปลอดภัยทางกายภาพเพื่อความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินภายในโรงเรียน		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ 1. กิจกรรมไปทุกแห่งแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมห้องเรียนนอกระบบเรียนรู้สบาย 3. กิจกรรมบวชสู่ขวัญกัลยาณมิตร จิตอาสาพัฒนานักเรียนการศึกษาพิเศษ 4. กิจกรรมท่องโลกกว้างนักเรียนการศึกษาพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนการศึกษาพิเศษทุกคนได้รับการจัดการเรียนร่วม เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษร้อยละ ๙๐ มีความก้าวหน้าทางการเรียน	50,000 บาท	- นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์เต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5. กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพนักเรียนการศึกษาพิเศษ 6. กิจกรรมพัฒนาภาษาพูดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 7. กิจกรรมบำบัดนักเรียนการศึกษาพิเศษ 8. กิจกรรมส่งเสริมทักษะชีวิตนักเรียนการศึกษาพิเศษ 9. กิจกรรมศิลปะบำบัดสำหรับนักเรียนการศึกษาพิเศษ 10. กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีนวัตกรรมทางการศึกษาพิเศษ 11. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาพิเศษ 12. กิจกรรมปรับหลักสูตรให้เหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ 13. กิจกรรมสานสัมพันธ์เครือข่ายการศึกษาพิเศษ 14. กิจกรรมงานเครือข่ายผู้ปกครอง	ตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน พญาไททุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในการจัดการเรียนร่วม เชิงคุณภาพ - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เต็มตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างต่อเนื่อง - นักเรียนการศึกษาพิเศษมีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น		ตามหลักสูตรสถานศึกษาหรือตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (Individualized Education Program : IEP) เพิ่มขึ้น - ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารการจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครองและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนร่วม มีความสามารถในการใช้ความรู้และทักษะในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักการบริหารจัดการเรียนร่วมโดยใช้โครงสร้าง SEAT ในระดับโรงเรียนได้		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษากิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ	50,000 บาท	ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		- ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ ดีขึ้น - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ ทางโรงเรียนจัดขึ้น		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมอบรมพัฒนาครู	เชิงปริมาณ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนพญาไท ร้อยละ 100 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น เชิงคุณภาพ - ครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์อย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปี - ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ให้ดีขึ้น	50,000 บาท	ครูมีการพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบและสามารถ พัฒนาตนเองได้อย่าง ต่อเนื่อง ส่งผลให้มีการจัด การศึกษาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		- ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมการสัมมนาและอบรมที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต”	เชิงปริมาณ - นักเรียน ครู บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องในโรงเรียน ร้อยละ 90 มีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต - นักเรียนร้อยละ 90 ประพฤติปฏิบัติตนตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต ได้แก่ ด้านทักษะการคิด การมีวินัย ความซื่อสัตย์ ความพอเพียง และการมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	- นักเรียนแกนนำและผู้ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจตามแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนสุจริต - ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีคุณลักษณะ 5 ประการ คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้วัดกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ 2. กิจกรรมพัฒนาสื่อและนวัตกรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนและบุคลากรโรงเรียน พญาไทเข้าใช้ประโยชน์จากแหล่ง เรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ -นักเรียนร้อยละ ๘๐ พึงพอใจใน การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ สื่อและนวัตกรรมต่างๆ ที่จัดสร้าง ขึ้นโดยครูผู้สอนวิชานั้น ๆ -โรงเรียนสร้างเครือข่ายแห่งการ เรียนรู้ทั้งในและนอกองค์กร เชิงคุณภาพ - นักเรียนและบุคลากรสามารถ สร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ ในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีผลการเรียนที่เพิ่มขึ้น และมีความพึงพอใจในการเรียน มากขึ้นจากการที่ครูผู้สอนใช้สื่อ และนวัตกรรมที่ตนเองสร้างและ พัฒนา เพื่อจัดการเรียนการสอน ให้กับนักเรียน	50,000 บาท	- สร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ สนับสนุนครูและ นักเรียนใช้ประโยชน์จาก แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา - สนับสนุนให้มีการพัฒนา สื่อ และนวัตกรรม เพื่อ ตอบสนองความต้องการ ทางด้านการเรียนรู้ที่ หลากหลาย และเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ เพิ่มขึ้น - สนับสนุนให้มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรในสถานศึกษา และ ระหว่างสถานศึกษากับ ครอบครัวยุทธศาสตร์ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการสร้างองค์กรแห่ง การเรียนรู้ที่หลากหลาย
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการห้องเรียนนวัตกรรมออนไลน์เพื่อเพิ่ม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓ จากผลการเรียนของ ปีการศึกษา ๒๕๖5 เชิงคุณภาพ -ครูสามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น -นักเรียนได้รับความสนุกและ ได้รับความรู้ความเข้าใจในด้าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์มากขึ้น	-	- ครูได้ใช้สื่อการสอนใน รูปแบบออนไลน์เป็น แนวทางในการพัฒนา นักเรียนเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนรู้ให้กับนักเรียนมากขึ้น - นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ และมีความ สนใจเข้าศึกษาต่อระดับชั้น มัธยมศึกษาในแผนการเรียน วิทย์-คณิต เพิ่มขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมจัดทำคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรด้านระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 3. กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 4. กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน 5. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ มีคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินการตามระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	30,000 บาท	- ครูมีคู่มือระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ใช้เป็น แนวทางในการปฏิบัติให้ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีประสิทธิภาพ - ครู ผู้ปกครอง และ นักเรียน มีความสัมพันธ์อัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	6. กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	และเข้าใจในการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียน - โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศ - ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลร้อยละ ๑๐๐ - นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเยี่ยมบ้านภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์และอุปกรณ์การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม -นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมีคู่มือระบบดูแลช่วยเหลือ เพื่อให้ครูใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนได้รับการคัดกรองเยี่ยมบ้าน และดำเนินการ		ดีต่อกัน และร่วมมือกันแก้ไขปัญหาของนักเรียน - นักเรียนทุกคนจะได้รับการช่วยเหลือตามความเหมาะสมและมีการส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ - นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างรอบด้าน - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการช่วยเหลือเรื่องทุนการศึกษาอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ช่วยเหลือตามระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนตามความ เหมาะสม - นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และอุปกรณ์การศึกษา ได้รับการ ช่วยเหลือตามความเหมาะสม - ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้และเข้าใจในการ ดำเนินการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คัดกรอง ป้องกัน แก้ปัญหา และ พัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างเต็ม ศักยภาพ - โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบ ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-			

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนตุลาคม พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนพญาไท

