



โรงเรียนบางบัว(เฟ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง : 8 หมู่ 4 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร



โทรศัพท์ : 025795301



Website : <https://school.obec.go.th/bangbua/>



EMAIL: bangbua-school@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสุนิพา ไชยหงษ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบางบัว(เฟื่องตั้งตรงจิตวิทยาการ)



โทรศัพท์ 099-5477791

Email Address bangbua-school@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☐ โรงเรียนประถมศึกษา ☒ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
☒ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☐ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ☒ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ.ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 967 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน

- | | |
|------------------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 2 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 41 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง (สพป.กทม.) | จำนวน 2 คน |
| 6) ครูอัตราจ้าง (งบประมาณโรงเรียน) | จำนวน 5 คน |
| 7) เจ้าหน้าที่ธุรการ | จำนวน 1 คน |
| 8) ลูกจ้างประจำ | จำนวน 3 คน |
| 9) พี่เลี้ยงเด็กพิการ | จำนวน 7 คน |
| 10) ลูกจ้างชั่วคราว | จำนวน 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 23 ม.ค. 2567



- จุดเด่น**
- 1) จำนวนบุคลากรเพียงพอต่อการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
 - 2) การเงินมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
 - 3) โรงเรียนมีสื่อสารสนเทศที่ครอบคลุมเข้าถึงได้ง่าย
 - 4) มีการกำหนดนโยบายชัดเจน เปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ครูมีการย้ายกลับภูมิลำเนาบ่อย ส่งผลให้ขาดการต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน
 - 2) มีการจัดการบริหารการเงินไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร
 - 3) อุปกรณ์ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนมีไม่เพียงพอ
 - 4) มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างบริหารงานบ่อยครั้ง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
- 1.งบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 - 2.อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ มีอายุการทำงานมานาน เก่าและชำรุด
 - 3.ห้องน้ำมีไม่เพียงพอ
 - 4.ขาดบุคลากรในการดูแลรักษาและทำความสะอาด

แนวทางแก้ไข ประชุมร่วมกับคณะบริหารและภาคี 4 ฝ่าย เพื่อจัดหางบประมาณ

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ครูมีการย้ายกลับภูมิลำเนาบ่อย ส่งผลให้ขาดการต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข จัดบุคลากรลงสายชั้นเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา

1. บุคลากรบางส่วนขาดความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรท้องถิ่น
2. บุคลากรบางส่วนขาดความชำนาญการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอน
3. มีการเปลี่ยนครูผู้สอนระหว่างเทอมจึงทำให้เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน ในการวัดและประเมินผล

แนวทางแก้ไข

1. คณะผู้บริหารจัดอบรมให้ความรู้
2. การประชุม นิเทศ กำกับและติดตาม

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ระบบข้อมูลสารสนเทศในด้านการบริหารจัดการระบบงานการเงิน

แนวทางแก้ไข

ด้านบุคลากร : จัดอบรมบุคลากร และให้มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ คัดค้านสามารถติดตาม ตรวจสอบได้

ด้านการบริหารจัดการฝ่ายการเงิน : งบประมาณสนับสนุนโปรแกรมใบเสร็จอิเล็กทรอนิกส์

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1.โครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตยในโรงเรียน 1.1. อบรมให้ความรู้ และ การเดินรณรงค์ 1.2. สถานักเรียน การเลือกตั้งสถานักเรียน	เชิงปริมาณ -นักเรียน จำนวน 967 คน	4,000	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็นประชาธิปไตย 2. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมปฏิบัติตนตาม หลักธรรมที่ตนเองนับถือ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี และมีพฤติกรรมเชิง บวกมากขึ้น 3. นักเรียนสามารถปฏิบัติตน เป็นพุทธศาสนิกชนที่ดีตามแนว วิถีพุทธ
	2.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 2.1 อบรมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	6,000	
	3.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.1 บูรณาการวิชาหน้าที่พลเมืองด้านทุจริต 3.2 บูรณาการวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	2. นักเรียนมีนิสัยรักความเป็น ประชาธิปไตย 3. นักเรียนเคารพสิทธิของผู้อื่น และนำประชาธิปไตยไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 4. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้ อย่างมีความสุข 5. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด 6. ครูมีการพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน	6,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจ หลักสูตรสถานศึกษา สามารถ นำสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ โดยบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเน้นทักษะกระบวนการคิด 3. นักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ยึดมั่นในวิถีชีวิต และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

นโยบาย สพร.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				4. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 4)	1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 2.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 3.โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม 4.โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนปฐมวัย 5.โครงการการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด 3. ครูมีความสามารถในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและมีทักษะพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,883,116.90 6,000 175,985 33,000 7,000	- นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด เกิดสมรรถนะสำคัญและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั้งระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รว.ศธ. ข้อ 5)	1.โครงการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ 1.1 กิจกรรมหนังสืออ่าน / สัปดาห์ห้องสมุด 1.2 กิจกรรมรักการอ่าน(นักอ่านดีเด่น)	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90	24,000	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. นักเรียนได้ฝึกทักษะทางวิชาการในกลุ่มสาระต่าง ๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. จัดบรรยากาศภายในห้องสมุดที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 3. มีหนังสือและสื่อต่างๆ ที่เหมาะสม		3. ห้องสมุดได้พัฒนาเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่หลากหลาย 4. นักเรียนได้เข้าใช้บริการห้องสมุด ได้ค้นคว้าความรู้สารสนเทศ หรือหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1.โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.1 กิจกรรมค่ายคุณธรรม จริยธรรม 1.2 กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี 1.3 กิจกรรม Day Camp 1.4 กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 967 คน ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 90 2. ผู้เรียนเกิดความตระหนัก มีเจตคติที่ดี มีทักษะความรู้ตามศักยภาพจากแหล่งเรียนรู้ 3. ครู ผู้ปกครอง ชุมชน มีความเข้าใจ มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	569,391	1. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพจากการได้ศึกษาเรียนรู้ สัมผัสจากสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ในสถานที่ต่างๆ 2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย รู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เป็นองค์รวม สร้างทักษะชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	1.โครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ - นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ป.1-6 จำนวน 50 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับบริการด้านการศึกษาพิเศษ การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน 2. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อกลุ่มนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ	10,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ได้รับการด้านการศึกษา การพัฒนาประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพทุกด้าน 2. ผู้ปกครองและนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับความรู้และประสบการณ์ด้านการดูแลนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ Open Houses การแข่งขันภายนอก เช่น ศิลปหัตถกรรม 1.2 กิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการพัฒนา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 100	891,116.90	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนด 2. นักเรียนได้รับการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. นักเรียนได้พัฒนาและแสดงศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ วิชาชีพ ตามที่หน่วยงานจัด		4. ผู้เรียนมีค่านิยมที่พึงามในการดำเนินชีวิต เสริมสร้างวินัย คุณธรรมและจริยธรรม แก่ผู้เรียน
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	1.โครงการศูนย์เฉพาะกิจ การจัดการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) 2.แผนเผชิญเหตุ	เชิงปริมาณ - นักเรียน จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	20,000	เพื่อให้การดำเนินงานการจัดการภัยพิบัติ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ นักเรียนและสถานศึกษาสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำรองรับวิถีชีวิตใหม่ของโรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลร้อยละ 100
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1.1 กิจกรรมแนะแนว 2.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2.1 กิจกรรมมอบทุนการศึกษา 2.2 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนจำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการคัดกรองตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100	3,000	1. ครูคัดกรองนักเรียนและรู้จักนักเรียนตรงตามสภาพปัญหาอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็ม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มี ศักยภาพในการร่วมมือกันดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียน ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความ ร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียน ให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข ตามศักยภาพของตนเอง		ตามศักยภาพ 3. โรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 การอบรมพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 1.2 การส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ตามนโยบาย	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2. ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	169,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตนเองในวิชาชีพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.2)	1.โครงการพัฒนาบุคลากร 1.1 พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ 1.2 การเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรด้วยการอบรมสัมมนา 1.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรมีความรู้ตาม นโยบาย 1.4 กิจกรรมครูดีที่หนูรัก	เชิงปริมาณ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และมี ความก้าวหน้าในวิชาชีพ	169,000	1. ครูในโรงเรียนทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ได้รับการ พัฒนาศักยภาพของตนเอง อย่างต่อเนื่อง 2. ครูได้รับการพัฒนาให้มี หรือเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น 3. ครูได้รับการพัฒนาให้มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่นักเรียน 4. ครูเสริมสร้าง ประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของครูและบุคลากร ในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย	1.โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เชิงปริมาณ - นักเรียนร้อยละ 100	2,883,116.90	1.นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้และ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
โอกาสทางการศึกษา	2.โครงการการจัดการเรียนรู้โดยกระบวนการ Active Learning	ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนอยู่ในระดับดี-ดีมาก เชิงปริมาณ - นักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนได้รับโอกาสในการ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม จริยธรรม ตามความถนัด ความสนใจ โดย อยู่ภายใต้บริบทที่โรงเรียน สามารถจัดให้ได้เต็มตามศักยภาพ	7,000	ตัวชี้วัดที่กำหนดเกิด สมรรถนะสำคัญ และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ครอบคลุมเป้าหมายทั้ง ระดับประถมและระดับ มัธยมศึกษา 2.นักเรียนได้รับโอกาสใน การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	1.โครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 80 ของนักเรียนทั้งหมด จำนวน 967 คน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความยึดมั่นในความ ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	17,000	1.นักเรียนมีความยึดมั่นใน ความซื่อสัตย์ สุจริตอยู่อย่าง พอเพียงและมีจิตสาธารณะ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	1.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 1.1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมแซม อุปกรณ์ 1.2. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (เช่า Domain name และพื้นที่ host สำหรับ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน, ปรับปรุงข้อมูลภายใน เว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน, นำเสนอภาพถ่ายกิจกรรม ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน)	เชิงปริมาณ - มีจุดกระจายอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมการใช้งานตาม ห้องเรียนและอาคารต่างๆ คิด เป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน คอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ครูและนักเรียนได้	86,000	1.โรงเรียนมี ห้องเรียน คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ครูและนักเรียนได้ 2.ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์ และเป็น ประโยชน์ต่อการบริหาร จัดการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีความเป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์ และเป็น ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	1.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการ สื่อสาร 1.1. พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และซ่อมแซม อุปกรณ์ 1.2. พัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ (เช่า Domain name และพื้นที่ host สำหรับ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน, ปรับปรุงข้อมูลภายใน เว็บไซต์ให้เป็นปัจจุบัน, นำเสนอภาพถ่ายกิจกรรม ต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียน)	เชิงปริมาณ - มีจุดกระจายอินเทอร์เน็ตที่ ครอบคลุมการใช้งานตาม ห้องเรียนและอาคารต่างๆ คิด เป็นร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีห้องเรียน คอมพิวเตอร์ที่สามารถจัดการ เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้ ครูและนักเรียนได้	86,000	1.โรงเรียนมีห้องเรียน คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ ให้แก่ครูและนักเรียนได้ 2. ข้อมูลสารสนเทศของ โรงเรียนมีความเป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์ และเป็น ประโยชน์ต่อการบริหาร จัดการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน มีความเป็นปัจจุบัน มี ประสิทธิภาพในการ ประชาสัมพันธ์ และเป็น ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการ โรงเรียน		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.3)	1.โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1.1. เยี่ยมบ้านนักเรียน 1.2. ประเมิน SDQ 1.3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา 1.4. กิจกรรมการป้องกันและแก้ไข	เชิงปริมาณ 1. ครูมีเครื่องมือในการคัดกรอง นักเรียนร้อยละ 100 2. นักเรียนได้รับการคัดกรองตาม เกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดร้อยละ 100 3.โรงเรียน ผู้ปกครองและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความ ร่วมมืออันดีต่อกันร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนได้รับการดูแล และ ได้รับการส่งเสริมพัฒนา ตรงตาม สภาพปัญหาอย่างทั่วถึง	3,000	1.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ และได้รับการส่งเสริมพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการพัฒนาสุขภาวะทางร่างกายลักษณะจิตสังคม 2.1. กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียนบุคลากรและจัดซื้อเวชภัณฑ์ 2.2. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพ 2.3. กิจกรรมดูแลสุขภาพและประกันอุบัติเหตุ 2.4. กิจกรรมปลูกจิตสำนึกในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากโรคเอดส์และโรคติดต่อ	2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีศักยภาพในการร่วมมือกันดูแลนักเรียนอย่างเป็นระบบ 3. โรงเรียน ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุข เชิงปริมาณ 1. ให้บริการสุขภาพแก่นักเรียนครู และบุคลากร ร้อยละ 90 2. เพื่อให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนที่เหมาะสมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเองร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพ 2. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	175,985	1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีพฤติกรรมกาปฏิบัติตนเหมาะสมในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง 2.นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ร่างกายแข็งแรงห่างไกลยาเสพติด และสามารถป้องกันตนเองจากโรคเอดส์และโรคติดต่อต่างๆสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	1.โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	เชิงปริมาณ -นักเรียนจำนวน 967 คนได้รับการจัดเรียนรู้ที่ได้มาตรฐาน ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล	5,000	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามความแตกต่างและศักยภาพของนักเรียนรายบุคคล
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	1.โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	เชิงปริมาณ -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ -นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้และพัฒนาทักษะ	5,000	1.โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2.โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่อาชีพ	สมรรถนะ คุณธรรมจริยธรรม ตามความถนัดความสนใจ -นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือ ปฏิบัติจริง เชิงปริมาณ - นักเรียนมีความรู้และทักษะด้าน อาชีพในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1- 3 ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีความรู้และ ทักษะอาชีพที่ตนเอง สนใจและมีความรู้สึกที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	10,000	ความถนัดของนักเรียนแต่ละ บุคคล 1.นักเรียนมีความรู้ ที่ทักษะ อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด
ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์ม
ที่กำหนด และ/หรือ
2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น
จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์
โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้
(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....2....ปีการศึกษา....2566.... (เดือนตุลาคม.....พ.ศ.2566.....ถึงเดือนตุลาคม....พ.ศ.2567)

โรงเรียนบางบัว(เพ่งตั้งตรงจิตรวิทยาคาร)

