



โรงเรียนดาราคาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร



ที่ตั้ง: 932 ถนนสุขุมวิท แขวงพระโขนง เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110



โทรศัพท์: 02422-391-02



Website : <http://www.darakam.ac.th/>



EMAIL: darakam.event@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศรีจันทร์ ปัสสาคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนดาราคาม



โทรศัพท์ 0870664541

ชื่อ-สกุล นางสาวอัมพิกา เสนาวงค์
รองผู้อำนวยการโรงเรียนดาราคาม



โทรศัพท์ 0982579033

Email Address : darakam.event@gmail.com Email Address : AUMPIKA_S@SUTHI.AC.TH.

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

☒ โรงเรียนประถมศึกษา ☐ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ☐ โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- ☐ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- ☐ โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- ☐ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ☒ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- ☒ โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- ☐ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- ☒ โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- ☐ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ☐ ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ☒ ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน

☐ ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน

☐ ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 341 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 32 คน

- | | |
|---------------------------|----------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 1 คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน 16 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน 4 คน |
| 6) ลูกจ้าง | รวม จำนวน 8 คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | จำนวน 2 คน |
| 6.2 แม่ครัว | จำนวน 3 คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน 3 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) สถานศึกษาอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ที่สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ได้อย่างหลากหลาย ได้แก่ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา, ท้องฟ้าจำลองกรุงเทพ, สถานีขนส่งผู้โดยสารกรุงเทพ (เอกมัย), สวนเบญจสิริ เป็นต้น

2) สถานศึกษาได้กำหนดรูปแบบในการบริหารงานเป็นของตนเองโดยเฉพาะ คือ บริหารงานตามรูปแบบ ดาราคามโมเดล (DARAKAM MODEL) (D = Determination เป็นการวางแผน A = Assignment การกำหนดผู้รับผิดชอบ R = Relationship การสร้างความสัมพันธ์ A = Active Learning การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ K = Knowledge Transfer การถ่ายโอนความรู้ A = After Action Review การสะท้อนความคิดหรือการทบทวนหลังการจัดกิจกรรม M = Management การบริหารจัดการองค์กร)

3) ผู้เรียนมีทักษะทางด้านคณิตศาสตร์และกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยโรงเรียนได้ร่วมมือกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) ในการติดตามและพัฒนาการจัดการเรียนรู้และได้จัดกิจกรรมสร้างความตระหนักทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



จุดที่ควรพัฒนา 1. การขยายเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษากับ
เครือข่ายของโรงเรียนในบริเวณใกล้เคียง

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้ความ
ร่วมมือ ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและขับเคลื่อนคุณภาพการจัด
การศึกษา

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี
วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาได้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา สภาพอาคาร สถานที่ บางจุดภายในบริเวณโรงเรียนทรุดโทรม
เนื่องจาก เป็นสิ่งก่อสร้างที่มีการก่อสร้างมานาน อาคารเรียนเก่า ในบางจุด

แนวทางแก้ไข จัดหางบประมาณ จากองค์กรต่าง ๆ ภายนอก เพื่อช่วย
สนับสนุนการปรับปรุง ซ่อมแซม ปรับภูมิทัศน์ ให้มีความสวยงาม มีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากรของโรงเรียน มีอัตราการย้ายออก ทุกปีการศึกษา ทำให้
การดำเนินงานของโรงเรียนขาดช่วง หรือต้องเริ่มต้นใหม่ในบางงานบ่อยครั้ง

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร บริหารจัดการโดย ในการมอบหมายงานในแต่ละงาน
จะมอบหมายงานนั้น ๆ ให้บุคลากรร่วมกันรับผิดชอบมากกว่า 1 คน
เพื่อทดแทนกันได้ในทุกช่วงที่ หากบุคลากรท่านใดท่านหนึ่งได้ย้าย

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูไม่ครบวิชาเอก จึงทำให้ มีการจัดการเรียนการสอนแทนบ่อยครั้ง จึงทำให้นักเรียนอาจได้รับความรู้ในวิชาเอกนั้น ๆ ไม่เต็มที่

แนวทางแก้ไข ผู้บริหารส่งเสริมให้ครูอบรมความรู้ทักษะต่าง ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาเอกของตน เพื่อนำความรู้ที่ได้เพิ่มเติมนั้น มาใช้จัดการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดบุคลากรที่ขาดความรู้ความเชี่ยวชาญ ด้านงบประมาณ มาดำเนินงานแทนบุคลากรงานงบประมาณที่มีเพียง 1 ท่าน ซึ่งใกล้เกษียณอายุราชการ

แนวทางแก้ไข ผู้บริหาร สนับสนุนส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เข้ามาร่วมพัฒนาโรงเรียน โดยแต่งตั้งให้คุณครูเป็นรองหัวหน้างานงบประมาณ เพื่อให้มีระยะเวลาได้เรียนรู้งานจากคุณครูหัวหน้างานงบประมาณที่ใกล้เกษียณ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนดาราคาม

****ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบายทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่จัดทำไว้แล้ว****

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติและน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 1 สำหรับลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1 2. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 2 สำหรับลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่2 3. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 3 สำหรับลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่3 4. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือตรี ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 4 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี - ชั้นประถมศึกษาปีที่5-6 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 1 สำหรับลูกเสือ- เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม จำนวน คน 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ของลูกเสือที่ 100 ผ่านการฝึกอบรม มีจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน อย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับโครงการลูกเสือ จิตอาสาพระราชทาน รู้จักการ บำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือ ผู้อื่น เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือเนตรนารีทุกคน- ได้รับการพัฒนาตนเองในทุก	ไม่มี	1. ลูกเสือ ผ่านการอบรม หลักสูตรลูกเสือจิตอาสา พระราชทานในสถานศึกษามี ความรู้ ความเข้าใจ โครงการ ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และ บำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชน อย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน และสามารถ ปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ลูกเสือ ที่ผ่านการอบรม ร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วย หัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4.กิจกรรมการเข้าค่ายของลูกเสือเนตรนารี- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6	ด้านเต็มศักยภาพและ แสดงออก ซึ่งความสามารถนั้น เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย จิตใจและสังคม เป็นผู้มีความดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	31,560	1. ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่าน – การเข้าค่ายมีการพัฒนา ศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นผู้มีความดี วินัยต่อตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 1. กิจกรรมนิทรรศการประเทศอาเซียน 2. กิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาความรู้อาเซียน 3. กิจกรรมการแสดงบนเวที	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม เข้าร่วมกิจกรรมอาเซียนศึกษา จำนวน 308คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นความสำคัญ	2,000	1. นักเรียนตระหนักถึง ความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันอาเซียน สร้างประสบการณ์เรียนรู้ให้กับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระหว่างโรงเรียน สมาคมไทย-ญี่ปุ่น และโรงเรียนดาราคาม 1. กิจกรรมพิธีเปิดปิดกิจกรรม- 2. กิจกรรมพี่สอนน้อง 3. กิจกรรมสิ่งประดิษฐ์ท้องถิ่น	ของการจัดตั้งประชาคม อาเซียน 2.นักเรียนตระหนักถึง การเตรียมความพร้อมของ การเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของ โรงเรียน นักเรียนได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาตนเองในทุกด้านเต็ม	2,000	นักเรียนเกี่ยวกับประเทศใน อาเซียน 1.นักเรียนแสดงความสามารถ และผลงานของตนเองตาม ศักยภาพ 2นักเรียนมีความรับผิดชอบ. มากขึ้น 3.นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ ระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดี ของโรงเรียนและสังคม 4.นักเรียนสามารถพัฒนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ สวนสัตว์ และอุทยานประวัติศาสตร์ สำหรับ นักเรียนปฐมวัย และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ศักยภาพ และได้แสดงออกซึ่งความสามารถอย่างเหมาะสม 2. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการร่วมกิจกรรม และสามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันประสงค์ได้ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนปฐมวัย และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 325 คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้จากสถานที่จริง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนเห็นหลักการคิด วิธีการทำงานและกระบวนการค้นหาคำตอบ ได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลาย และเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ	68,500	ทักษะทั้งด้านวิชาการและด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ เพื่อใช้ในการเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาได้ 1. นักเรียนปฐมวัยและสายชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 325 คน ได้มีโอกาสศึกษาแหล่งเรียนรู้ ได้รู้เห็นหลักการคิด วิธีการทำงานและกระบวนการค้นหาคำตอบ ได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 1. ลูกเสือ ผ่านการอบรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 1 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1 2. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 2 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่2 3. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 3 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่3 4. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี-ชั้นประถมศึกษาปีที่5-6	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน คน 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ของลูกเสือที่ 100 ผ่านการฝึกอบรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่มี	หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ลูกเสือ ที่ผ่านการอบรมร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วยหัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการพัฒนา ICT เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ผ่านระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีและเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ และ	36,000	1. นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนและบุคลากรใช้บริการในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถ		2. นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีในการนำไปใช้ด้านการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3.นักเรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการทำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงานและสิ่งแวดล้อม 1. กิจกรรมปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครู ใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการ ทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดีขึ้น เชิงปริมาณ 1. สภาพสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มี แหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสา ธารณประโยชน์เพียงพอ มีความ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการต่างๆอยู่ใน สภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่ เสมอ 3. บุคลากรและนักเรียนมี ความตระหนักในการใช้ พลังงาน รู้คุณค่าของ สิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ	100,000	1. โรงเรียนดาราคามมี สภาพแวดล้อม สวยงาม ปลอดภัย และมีอาคาร สถานที่พร้อมใช้งาน จัด กิจกรรมการเรียนการสอนทั้ง ในและนอกห้องเรียนได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 2. ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการต่างๆอยู่ใน สภาพดีและเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน 3. บุคลากรและนักเรียนมี จิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงาน อย่างรู้คุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาสารสนเทศ 1. กิจกรรมบริหารจัดการพัฒนา Website โรงเรียน 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	1. โรงเรียนดาราคามมีสภาพสิ่งแวดล้อม สวยงาม ปลอดภัย และมีอาคารที่พร้อมใช้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรและนักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม ใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 2. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล	34,974	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่งให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศแก่บุคลากรและผู้สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	และหน่วยงานอื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90 เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	160,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ - สำรวจสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ - ดำเนินการจัดซ่อม ปรับปรุง จัดซื้อทดแทน - จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน	- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพ - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เชิงปริมาณ - โรงเรียนดำเนินการปรับปรุง ซ่อมแซมและจัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน สื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน เชิงปริมาณ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยี	41,865 2,000	- โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสื่อฯ ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า - ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายสามารถซ่อมแซม หรือจัดซื้อทดแทนให้ใช้งานได้ - การบริหารจัดการในด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น - นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการจัดซื้อวัสดุประจำปี 1. จัดซื้อวัสดุประจำปี วัสดุสิ้นเปลืองใช้ในงานสำนักงานและการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน	เพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 90 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเทคโนโลยีเพิ่มสูงขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนร้อยละ 90 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทคโนโลยี เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนและห้องเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความ	105,000	ในชีวิตประจำวัน 3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาเทคโนโลยี 1.โรงเรียนได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุประจำปีได้ถูกต้องตามความต้องการและเป็นไปตามระเบียบฯ 2. นักเรียน ครู และบุคลากรได้ใช้วัสดุเพื่อการปฏิบัติงาน/

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต้องการการใช้งาน 2. ครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้ดำเนินงานและการจัดทำสื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ 1. มีวัสดุอุปกรณ์ใช้เพียงพอในการจัดการเรียนรู้ การดำเนินงานในการจัดกิจกรรมต่างๆ มีการใช้งานอย่างคุ้มค่า ร้อยละ 80		ดำเนินงานอย่างคุ้มค่าและตรงตามความต้องการ ตามภาระงาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการสร้างนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมวันสุนทรภู่เชิดชูวัฒนธรรมไทย 2. กิจกรรมรำลึกคุณค่าภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ 3. กิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะในโอกาสต่าง ๆ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนา	1,500	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ 5 กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 4 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน 5. กิจกรรมแข่งขันคัดลายมือ 6. กิจกรรมแข่งขันอ่านและเขียนคำพื้นฐาน 7. กิจกรรมคัดดาวภาษาไทยศรีดาราคาม 8. กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ 9. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทย	ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด 3. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ 4. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทยให้คงยั่งยืนตลอดไป 6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เชิงคุณภาพ 1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น 2. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 อ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ 3. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80		ความสนใจและความถนัด 3. นักเรียนอ่านและเขียนคำพื้นฐานได้ถูกต้องครบทุกคำ 4. นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง 5. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกทางภาษาไทยให้คงยั่งยืนตลอดไป 6. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเขียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ 1. กิจกรรม crossword 2. กิจกรรมวันคริสต์มาส 3.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ป.6	มีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวัน เพื่อการสนทนา และการติดต่อสื่อสารได้ถูกต้อง 4. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกภาษาไทยให้คงยั่งยืนทางตลอดไป 5. เพื่อให้นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและการเขียน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสูงขึ้น 2.นักเรียนมีทักษะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันเพื่อสื่อสารในชีวิต 3. นักเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมสากล เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการ	5,000	1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพ 3. เพื่อให้นักเรียนใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อ 4. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมสากล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด 1.กิจกรรมอบรมยุวบรรณารักษ์ 2. กิจกรรม งานสัปดาห์ห้องสมุด 3. กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย สโมสโรไลออนส์สากล ภาครวม310(4. กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน และอื่นๆ 5. จัดซื้อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์สำหรับห้องสมุด	พัฒนาศักยภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษให้สูงขึ้น 2. นักเรียนทุกคนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันชีวิตประจำวันเพื่อสื่อสาร 3. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรมสากล เชิงปริมาณ 1. นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถค้นคว้าหาความรู้ได้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้	1,000	1.ห้องสมุดสามารถให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรได้ 100% 2นักเรียนทุกคนใช้ห้องสมุด. เป็นแหล่งเรียนรู้ 3.นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 4. ห้องสมุดสามารถให้บริการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่างๆในห้องสมุด 2.นักเรียนร้อยละ มีทักษะ 80 ในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหา ความรู้เพิ่มเติม		และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้)ชมรม(1.กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 2.กิจกรรมร้อยลูกปัดเสริมพัฒนาการ 3.กิจกรรมประดิษฐ์สวดยด้วยมือเรา 4.กิจกรรมซูโดกุ 5.กิจกรรมบ้านดาวสนุกคิด กิจกรรมรู้ไว้ห่างไกลจากเชื้อโรค.6 กิจกรรมดนตรีไทย.7 8. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ .9 กิจกรรมเย็บได้ง่ายจัง กิจกรรมภาษา.10อังกฤษน่ารู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วย.11Pyssla กิจกรรม.12แฟนท์ด้วยรัก .13 กิจกรรมสนุกคิดงานประดิษฐ์ของเรา .14กิจกรรมรักภาษาไทย	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสมัครใจร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90	27,760	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลายให้ตรงตามความ ถนัดและความสนใจนักเรียน .2นักเรียนได้รับการพัฒนา ด้านทักษะอาชีพและการ เรียนรู้ต่างๆตามศักยภาพ 3.นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็น แนวทางประกอบ อาชีพในอนาคต 4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อ การบริหารจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	15. กิจกรรมแชร์บอล 16. กิจกรรมดุริยางค์ 17. กิจกรรมบิงโกแสนสนุก 18. กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์ 19. กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย โครงการนิทรรศการบ้านดาว (Open House) 1. กิจกรรมพิธีเปิดและการแสดง 2. กิจกรรมนำเสนอผลงานผลผลิตที่ได้จากการเรียนรู้ตามกิจกรรมชมรมในปีการศึกษา 2566 3. กิจกรรมมอบเกียรติบัตร	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ได้นำเสนอผลงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะทางวิชาการและการอาชีพ 2. ได้มีการเผยแพร่ความก้าวหน้าทางการศึกษา และผลผลิตทางวิชาการ ให้กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ร้อยละ ได้ร่วมกิจกรรม ได้ 90 นำเสนอผลงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และฝึกฝนทักษะทางวิชาการและการ	17,360	1. ครูและนักเรียนทำงานเป็นหมู่คณะและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันก่อให้เกิดความรักความสามัคคี 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม 3. ชุมชนท้องถิ่นและหน่วยงานภายนอกที่สนับสนุนโรงเรียนมีความพึงพอใจและมีเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน 4. การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของหน่วยงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ในสถานศึกษา 1. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 1 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1 2. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 2 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่2 3. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 3 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่3 4. กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 5. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 6. กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมของลูกเสือเนตรนารี-ชั้นประถมศึกษาปีที่5-6	อาชีพร 2. ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน นักเรียนโรงเรียนใกล้เคียงเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน คน 100 เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมจำนวน คน 10 เชิงคุณภาพ 1. ร้อยละ ของลูกเสือที่ 100 ผ่านการฝึกอบรม มีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน รู้จักการบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือผู้อื่น	ไม่มี	การศึกษาและชุมชนท้องถิ่น 1. ลูกเสือ ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทานในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง และบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนอย่างต่อเนื่อง 2. มีหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน และสามารถปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ลูกเสือ ที่ผ่านการอบรมร่วมกันบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่น ทำความดีด้วย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมทดสอบดาว ดวงที่ 1 สำหรับลูกเสือ-เนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่1-3 2.กิจกรรมการเรียนรู้ลูกเสือเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 3. กิจกรรมเข้าประจำกองลูกเสือตรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 4. กิจกรรมการเข้าค่ายของลูกเสือเนตรนารี ชั้น-4 ประถมศึกษาปีที่-6	เชิงปริมาณ 1. ลูกเสือเนตรนารีทุกคน-ได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านเต็มศักยภาพและแสดงออกซึ่งความสามารถนั้น เชิงคุณภาพ 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 ที่เข้ารับการอบรม มีการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย จิตใจและสังคม เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้	31,560	หัวใจมีทัศนคติและค่านิยมที่ถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง 1. ลูกเสือ เนตรนารีที่ผ่าน – การเข้าค่ายมีการพัฒนาศักยภาพทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เป็นผู้มีความมีระเบียบ วินัยต่อตนเอง มีความคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม
	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและอบรมผู้นำ 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด	24,113	1. ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3.โครงการนิทรรศการบ้านดาว)Open House) 4. โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 5. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 6 กิจกรรมวันสำคัญประจำปี 7. กิจกรรมแข่งขันความสามารถด้านวิชาการและกีฬา 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเอกสารทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 9. กิจกรรมบ้านดาวความดี	เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านเต็มศักยภาพ และได้แสดงออกซึ่งความสามารถนั้น		3.สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 4.นักเรียนแสดงความสามารถและผลงานของตนเองตามศักยภาพ 5.นักเรียนมีคุณธรรม. จริยธรรมที่ดี 6.นักเรียนแสดงความสามารถและผลงานของตนเองตามศักยภาพ 7.นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น 8.นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียนและสังคม
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้)ชมรม(1.กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 2.กิจกรรมร้อยลูกปัดเสริมพัฒนาการ 3.กิจกรรมประดิษฐ์สวดยด้วยมือเรา 4.กิจกรรมซูโดกุ 5.กิจกรรมบ้านดาวสนุกคิด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	27,760	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ตรงตามความถนัดและความสนใจนักเรียน 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ต่างๆตามศักยภาพ 3.นักเรียนนำไปใช้ใน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	กิจกรรมรู้ไว้ห่างไกลจากเชื้อโรค.6 กิจกรรมดนตรีไทย.7 8. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ .9 กิจกรรมเย็บได้ง่ายจัง กิจกรรมภาษา.10อังกฤษน่ารู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วย.11Pyssla กิจกรรม.12แฟนท์ด้วยรัก .13 กิจกรรมสนุกคิดงานประดิษฐ์ของเรา กิจกรรมรักภาษาไทย.14 15. กิจกรรมแชร์บอล 16. กิจกรรมดูริยางค์ 17. กิจกรรมบิงโกแสนสนุก 18. กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์ 19. กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย โครงการสื่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมือ เพื่อเด็กพิเศษ 1. กิจกรรมร้อยเชือกอุปสัตร์ 2.กิจกรรมกระดานผ่าขวดน้ำภาษาอังกฤษ	เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัด และความสนใจร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ผ่านการประเมินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90 เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ กับตา	470	ชีวิตประจำวันและเป็น แนวทางประกอบ อาชีพในอนาคต 4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อ การบริหารจัดการเรียนรู้ของ โรงเรียน 1. นักเรียนได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก 2. นักเรียนได้รับการ พัฒนาการใช้มือและสายตาให้ สัมพันธ์กันอย่างคล่องแคล่ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศิลปะสร้างสรรค์เติมพลังคนพิเศษ 1. กิจกรรมวาดภาพ 2. กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเบา	3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการให้ผู้เรียนรู้จักสังเกตและแสดงออกตามความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจด้านงานศิลปะ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านงานศิลปะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานศิลปะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านงานศิลปะทุกคน เชิงปริมาณ	1,000	ขึ้น 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจด้านงานศิลปะ 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมประชุมจัดตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อกำหนดแผนการนิเทศ 2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3. กิจกรรมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน	1. บุคลากรครูสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอนและดูผลงานนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรครูร้อยละ 100 สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอนและดูผลงานนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 2	200	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมประชุมจัดตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อกำหนดแผนการนิเทศ	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรครูสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของ	200	1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในติดตามและประเมินผลนิเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3. กิจกรรมคณะกรรมการดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา 1.กิจกรรมฝึกซ้อมนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการของกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 2. นำนักเรียนเข้าแข่งขันทักษะวิชาการ	ตนเองได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ เยี่ยมชั้นเรียน สังเกตการสอนและดูผลงานนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 2 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรครูร้อยละ 100 สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เชิงปริมาณ 1. ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 คน นักเรียนจำนวน 308คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถและ	500	ภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น 1. สามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน)O-NET(1.กิจกรรมวิเคราะห์คะแนนย้อนหลัง ปี เพื่อ 3 ศึกษาและพิจารณาจุดเด่นและจุดควรพัฒนาเป็น รายมาตรฐานและตัวชี้วัดของแต่ละรายวิชา 2. กิจกรรมจัดสอนเสริมศักยภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยครูแต่ละรายวิชา 3. กิจกรรมจัดสอนเสริมศักยภาพนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โดยเชิญวิทยากรภายนอกให้ ความรู้เพิ่มเติม	ผลงานในงานศิลปหัตถกรรม และส่งเสริมศักยภาพนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับประเทศ เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการสอนเสริม ศักยภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลคะแนนการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 80 ได้รับการสอน เสริมศักยภาพ 2. นักเรียนชั้นป 6 มีผล คะแนนการทดสอบระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3 จากปีที่ผ่านมา	50,600	1. เพื่อพัฒนาและยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน)O- NET (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ให้มีผล 6) การทดสอบระดับชาติO- NETสูงขึ้นจากปีที่ผ่านมา (ร้อยละ3 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 6 กลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น 4 ทั้ง 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนเสริม 6 ศักยภาพ 1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับ

[illegible]

[illegible]

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 1. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจในการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	2,000	ศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด 3.นักเรียนมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ พลังงาน และสิ่งแวดล้อม 1. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. สภาพสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้นมีระบบสาธารณูปโภคเพียงพอ มีความปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 2. ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการต่างๆอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดาราคามมีสภาพสิ่งแวดล้อม สวยงาม ปลอดภัย และมีอาคารที่พร้อมใช้งานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างมี	100,000	1. โรงเรียนดาราคามมีสภาพแวดล้อม สวยงาม ปลอดภัย และมีอาคารสถานที่พร้อมใช้งาน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. และ ห้องเรียน . ห้องปฏิบัติการต่างๆอยู่ในสภาพดีและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการเรียนรู้เสมอ 3. บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีต่อสิ่งแวดล้อม และใช้พลังงาน อย่างรู้คุณค่า

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการอนามัยโรงเรียนดาราคาม 1. จัดซื้อยาอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น- 2. ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ดอื่น ๆ	ประสิทธิภาพ 2. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บุคลากรและนักเรียนช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อมใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า เชิงปริมาณ ด้านปริมาณ 1. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน เชิงคุณภาพ ด้านคุณภาพ 1. นักเรียนและบุคลากรมีการพัฒนาพฤติกรรมด้านสุขภาพอนามัยเกี่ยวกับการรักษาความสะอาด การป้องกันโรคต่างๆและสุขนิสัยในการดูแล	13,400	1. นักเรียนทุกคนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลรักษาอาการเจ็บป่วยเบื้องต้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการซ่อมแซมและจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ 1. สำรวจสภาพการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ 2. ดำเนินการจัดซ่อม ปรับปรุง จัดซื้อทดแทน 3. จัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับใช้ในสำนักงาน	รักษาสุขภาพแวดล้อมของนักเรียน ครอบครั้ว และชุมชน 2. รูปแบบของการให้ความช่วยเหลือเพื่อการป้องกันโรคและการดูแลสุขภาพอนามัยของนักเรียนมีประสิทธิภาพสูงขึ้นและเหมาะสม เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการปรับปรุงซ่อมแซมและจัดซื้อ ครุภัณฑ์สำนักงาน สื่อการเรียนการสอนที่ชำรุดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมี วัสดุ ครุภัณฑ์เพียงพอต่อการใช้งาน เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	41,865	1. โรงเรียนมีครุภัณฑ์และสื่อฯ ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า 2. ครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายสามารถซ่อมแซม หรือจัดซื้อทดแทนให้ใช้งานได้ 3. การบริหารจัดการในด้านต่างๆเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
	โครงการควบคุมกำกับดูแลการใช้สาธารณูปโภค 1. สำรวจสภาพการใช้งานระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน	1. โรงเรียนดำเนินการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค	368,412	1. มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. ดำเนินการซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน 3. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ในโรงเรียนให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนดำเนินการปลูกฝังนิสัยให้นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภคต่างๆ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการจัดการ ดูแลรักษาในการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า 2. โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3. นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค		คุ้มค่า 2. มีการตรวจสอบสภาพ ดูแลรักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา 3.นักเรียนรู้จักประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้)ชมรม(1.กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 2.กิจกรรมร้อยลูกปัดเสริมพัฒนาการ 3.กิจกรรมประดิษฐ์สวดยด้วยมือเรา 4.กิจกรรมซูโดกุ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคามเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคามผ่านการประเมินกิจกรรม	27,760	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ตรงตามความถนัดและความสนใจนักเรียน 2.นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ต่างๆตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมบ้านดาวสนุกคิด .6กิจกรรมรู้ไว้ห่างไกลจากเชื้อโรค กิจกรรมดนตรีไทย.7 8. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ .9 กิจกรรมเย็บได้ง่ายจัง กิจกรรมภาษา.10อังกฤษน่ารู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วย.11Pyssla กิจกรรม.12แฟนท์ด้วยรัก .13 กิจกรรมสนุกคิดงานประดิษฐ์ของเรา กิจกรรมรักภาษาไทย.14 15. กิจกรรมแชร์บอล 16. กิจกรรมดุริยางค์ 17. กิจกรรมบิงโกแสนสนุก 18. กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์ 19. กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมประชุมจัดตั้งคณะกรรมการการนิเทศภายในเพื่อกำหนดแผนการนิเทศ 2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการปฏิบัติงานนิเทศภายใน	พัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคามเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสมัครใจร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคามผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนร้อยละ 90 เชิงปริมาณ 1. บุคลากรครูสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	200	3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต 4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน 1. โรงเรียนมีรูปแบบและกระบวนการนิเทศภายในติดตามและประเมินผลนิเทศภายในโรงเรียนด้านวิชาการอย่างเป็นระบบ ชัดเจน 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศตามปฏิทินปฏิบัติการนิเทศภายใน โครงการก่อสร้างสรรค์พัฒนากล้ามเนื้อมือ เพื่อเด็กพิเศษ 1. กิจกรรมกร้อยเชือกอุปสัตร์ 2. กิจกรรมกระดานฝ่าขวดน้ำภาษาอังกฤษ	2. ผู้บริหาร คณะกรรมการ วิชาการ เยี่ยมชั้นเรียน สังเกต การสอนและดูผลงานนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 2 เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรครูร้อยละ 100 สามารถประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนเองได้อย่าง น้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก 2. เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนาการ ประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ	470	ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนสูงขึ้น 1. นักเรียนได้รับการพัฒนากล้ามเนื้อมือมัดเล็ก 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาการใช้มือและสายตาให้สัมพันธ์กันอย่างคล่องแคล่วขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการศิลปะสร้างสรรค์เติมพลังคนพิเศษ 1. กิจกรรมวาดภาพ 2. กิจกรรมปั้นดินน้ำมันเบา	กับตา 3. เพื่อส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ตามจินตนาการให้ผู้เรียนรู้จักสังเกตและแสดงออกตามความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านกล้ามเนื้อมัดเล็ก เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจด้านงานศิลปะ 2. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะด้านงานศิลปะตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการทำงานศิลปะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการพัฒนาด้านงานศิลปะทุกคน	1,000	1. นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษมีความรู้ความเข้าใจด้านงานศิลปะ 2. ผู้เรียนสร้างสรรค์ผลงานตามศักยภาพของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ - ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน - ให้มีความสนุกสนานร่าเริงพลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา - นักเรียนมีความสนใจในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - นักเรียนมีห้องปฏิบัติที่เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ - นักเรียนร้อยละ 90 มีความสนใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ	10,000	- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น - นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและอบรมผู้นำ 2. กิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียน เยี่ยมบ้านนักเรียน 3. โครงการนิทรรศการบ้านดาว)Open House) 4. โครงการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน 5. โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ 6. กิจกรรมวันสำคัญประจำปี 7. กิจกรรมแข่งขันความสามารถด้านวิชาการและกีฬา 8. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบเอกสารทาง	การพัฒนาศักยภาพตามความสามารถในวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 3.นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะกระบวนการทางด้านกีฬาและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด เชิงคุณธรรม 1.นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านเต็มศักยภาพ และได้แสดงออกซึ่งความสามารถนั้น	24,113	1.ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2.สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล 3.สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 4.นักเรียนแสดงความสามารถและผลงานของตนเองตามศักยภาพ 5.นักเรียนมีคุณธรรม. จริยธรรมที่ดี 6.นักเรียนแสดงความสามารถและผลงานของตนเองตาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	การศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 9. กิจกรรมบ้านดาวความดี			ศักยภาพ 7.นักเรียนมีความรับผิดชอบ มากขึ้น 8.นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ ระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดี ของโรงเรียนและสังคม
10. พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการนิเทศภายใน 1.กิจกรรมประชุมจัดตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ภายในเพื่อกำหนดแผนการนิเทศ 2. กิจกรรมสร้างเครื่องมือการนิเทศและปฏิทินการ ปฏิบัติงานนิเทศภายใน 3. คณะกรรมการดำเนินการนิเทศตามปฏิทิน ปฏิบัติการนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. บุคลากรครูสามารถ ประเมินผลการปฏิบัติงานของ ตนเองได้อย่างน้อยภาคเรียน ละ 1 ครั้ง 2. ผู้บริหาร คณะกรรมการ วิชาการ เยี่ยมชั้นเรียน สังเกต การสอนและดูผลงานนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ ครั้ง 2	200	1. โรงเรียนมีรูปแบบและ กระบวนการนิเทศภายใน ติดตามและประเมินผลนิเทศ ภายในโรงเรียนด้านวิชาการ อย่างเป็นระบบ ชัดเจน 2. ครูได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพใน การจัดการเรียนการสอน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรครูร้อยละ 100 สามารถประเมินผลการปฏิบัติงานของตนเองได้อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 2. บุคลากรครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศจาก ผู้บริหาร คณะกรรมการวิชาการ เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและ	160,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา 2. เงินสมทบประกันสังคม 3. งานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	กำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนา งานที่ทำให้มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ตนเอง และพัฒนากิจกรรมการ เรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับ ประโยชน์สูงสุด เชิงปริมาณ 1. จัดบุคลากรตรงตามการ บริหารจัดการ 2. จัดบุคลากรเพียงพอกับ ความจำเป็นในการบริหาร จัดการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติงานได้ตรงตามหน้าที่ อย่างเต็มศักยภาพ มี ประสิทธิภาพและสามารถ พัฒนาตนเองได้ 2. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอ	1,096,000	1.การบริหารจัดการใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ 2.มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุน เพียงพอกับความจำเป็นใน การบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ.ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		กับความจำเป็นในการบริหารจัดการ		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ	160,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด		3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรด้านวิชาการคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมศึกษาดูงาน นำบุคลากรในหน่วยงานไปศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมสัมมนาตลอดปีการศึกษาและศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจที่ดีและสามารถพัฒนางานที่ทำให้มีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร	160,000	1. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองอยู่เสมอและปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานและผลิตชิ้นงานที่เป็นประจักษ์ทำให้สถานศึกษามีชื่อเสียง 3. บุคลากรในโรงเรียนมีความรักสามัคคีในหมู่คณะเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเอง และพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อนักเรียนได้รับประโยชน์สูงสุด		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการการจ้างครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. ค่าจ้างบุคลากรในสถานศึกษา 2. เงินสมทบประกันสังคม 3. งานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. จัดบุคลากรตรงตามการบริหารจัดการ 2. จัดบุคลากรเพียงพอกับความจำเป็นในการบริหารจัดการ เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติงานได้ตรงตามหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีประสิทธิภาพและสามารถพัฒนาตนเองได้ 2. บุคลากรมีจำนวนเพียงพอกับความจำเป็นในการบริหารจัดการ	1,096,000.-	1.การบริหารจัดการในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ 2.มีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนเพียงพอกับความจำเป็นในการบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการพัฒนากิจกรรมนักเรียน 1. กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียนและอบรมผู้นำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมของโรงเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองในทุกด้านเต็มศักยภาพ และได้แสดงออกซึ่งความสามารถนั้น	24,113.-	1. ครูที่ปรึกษาทุกท่านได้รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2. สามารถช่วยเหลือแก้ไขและเข้าใจปัญหาของนักเรียนได้เป็นรายบุคคล 3. สามารถพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ 4. นักเรียนแสดงความสามารถ และผลงานของตนเองตามศักยภาพ 5. นักเรียนมีคุณธรรม. จริยธรรมที่ดี 6. นักเรียนแสดงความสามารถ และผลงานของตนเองตามศักยภาพ 7. นักเรียนมีความรับผิดชอบมากขึ้น 8. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้ระเบียบวินัยเป็นตัวอย่างที่ดีของโรงเรียนและสังคม
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาสารสนเทศ 1. กิจกรรมบริหารจัดการพัฒนา Website โรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน	34,974	1. โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ 3. กิจกรรมงานประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	พัฒนาโรงเรียนให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 2. โรงเรียนให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน บุคคล และหน่วยงานอื่นได้ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศ ของโรงเรียนสมบูรณ์ และเป็น ปัจจุบัน ร้อยละ 90		ปัจจุบัน 2. โรงเรียนเป็นแหล่ง ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูล สารสนเทศแก่บุคลากรและ ผู้สนใจ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการพัฒนา ICT เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ผ่าน ระบบอุปกรณ์เทคโนโลยีและเครือข่าย อินเทอร์เน็ต 2. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ ด้านคอมพิวเตอร์ของนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพ 2. นักเรียนได้รับความรู้ และมี ทักษะด้านการใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนและบุคลากรใช้บริการ ในการสืบค้นข้อมูลบนระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้	36,000	1. นักเรียนสามารถใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ที่มีระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มี ประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีความรู้ และมี ทักษะในด้านการใช้ เทคโนโลยีในการนำไปใช้ ด้านการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและบุคลากรใช้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนอย่างทั่วถึง 2. นักเรียนมีความรู้ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. นักเรียนและบุคลากรใช้สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		สารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และสามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ครูใช้พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมในการทำให้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น
2.สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน 1. จัดซื้ออุปกรณ์ทางด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1.ส่งเสริมศักยภาพการเล่นกีฬาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน 2.ให้มีความสนุกสนานร่าเริงพลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 3. นักเรียนมีความสนใจในการเรียนสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่ม	10,000	1.นักเรียนมีความสนใจในการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจและความถนัด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		มากขึ้น 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา ศักยภาพตามความสามารถใน วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา 5. นักเรียนมีห้องปฏิบัติที่ เหมาะสมและเอื้ออำนวยต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความ สนใจในการเรียนวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา 2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการ พัฒนาศักยภาพตาม ความสามารถในวิชาสุขศึกษา และพลศึกษา 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะ กระบวนการทางด้านกีฬาและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ใน ชีวิตประจำวัน		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพและการเรียนรู้ 1.กิจกรรมนักประดิษฐ์น้อย 2.กิจกรรมร้อยลูกปัดเสริมพัฒนาการ 3.กิจกรรมประดิษฐ์สวดยด้วยมือเรา 4.กิจกรรมซูโดกุ 5.กิจกรรมบ้านดาวสนุกคิด 6.กิจกรรมรู้ไว้ห่างไกลจากเชื้อโรค 7.กิจกรรมดนตรีไทย 8. กิจกรรมคอมพิวเตอร์ 9. กิจกรรมเย็บได้ง่ายจัง 10.กิจกรรมภาษาอังกฤษน่ารู้	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคามเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนโรงเรียนดาราคามผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนดาราคามเข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจร้อยละ 90	27,760	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้ตรงตามความถนัดและความสนใจนักเรียน 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านทักษะอาชีพและการเรียนรู้ต่างๆตามศักยภาพ 3.นักเรียนนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต 4. ผู้ปกครองมีเจตคติที่ดีต่อการบริหารจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	11.กิจกรรมสร้างสรรค์ผลงานด้วย Pyssla 12.กิจกรรมแฟนต์ด้วยรัก 13. กิจกรรมสนุกคิดงานประดิษฐ์ของเรา 14.กิจกรรมรักภาษาไทย 15. กิจกรรมแชร์บอล 16. กิจกรรมดูริยางค์ 17. กิจกรรมบิงโกแสนสนุก 18. กิจกรรมชวนคิด คณิตศาสตร์ 19. กิจกรรมลายมืองามตามแบบไทย	2. นักเรียนโรงเรียนดาราคาม ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนร้อยละ 90		

หมายเหตุ :1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้วมีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้นมาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนดและ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้นโดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณิตามข้อ 8(ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึงเดือน กันยายน พ.ศ. 2567)

โรงเรียนดาราคาม

